

2023年小学体育教师个人现状分析报告(优秀10篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学体育教师个人现状分析报告篇一

第一学期的体育工作将要结束了、在本学期我较好的完成了体育工作、但在教学过程中还存在一些问题。现在我将本学期的工作情况总结如下。

我的体育教学主要从三点来进行总结。

首先、我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生、使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。

其次、我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样、可以使学生尽快的学好技术、形成技能、使体育教师真正实现精讲多练、为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基矗最后、我在教学中特别重视学生的思想教育、利用体育教材的特点结合具体内容、向学生进行思想教育。

培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。这三点的有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。在xx年10月13日的昌平镇中心青年教师评优课中获得二等奖、在xx年10月23日的昌平区体育教师评优课中获得一等奖。

在开学初我重点抓了广播操、因为学生经过一个暑假、对广播操有些陌生、如不及时抓紧复习、一旦学生养成坏习惯、在纠正就困难了。因此、我主要是通过以下几点广播操进行教学的。

第一、加强对学生的思想教育、使学生真正认识到做操的重要性和必要性、培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。

第二、体育教师要正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一、通过示范能使学生建立正确的动作表象。因此、要求教师示范要清楚、准确、规范、优美。

第三、讲解要少而精。我在广播操教学时的讲解、主要是结合我的示范动作、让学生加深对动作的理解。

第四、口令要清楚、洪亮、准确。

第五、纠正错误动作要及时。另外、在广播操教学过程中还得到了艾滨老师、李东瑞老师和其他各位班主任的大力支持。所以、使旧县小学的广播操质量、在很短的时间内有了很大的提高。在提高的基础上、旧县小学的所有教师都能以身作则、跟学生一起认真的做操、给学生起到了示范作用。在昌平镇中心广播操检查中受到了中心领导的好评、这跟旧县小学所有教师的共同努力是分不开的。

我能够长期带领学生坚持业余训练、并做到训练有计划、阶段有测验、测验有记录、带领学生科学系统的进行训练。在训练时间上、为不耽误学生的学习、我每天都是等太阳落山后天都大黑了才能回家。在训练过程中我努力做好学生和家的工作、使家长能够让学生训练、使学生能够安心训练。在作学生和家的工作中、陈秀梅校长和班主任老师也为我作了不少工作、支持了我的训练工作。因此、我要加倍努力、争取在xx年春运会上取得好成绩。

以上是我本学期的教育教学工作总结。

小学体育教师个人现状分析报告篇二

新年的鞭炮声送走了20xx的严冬，迎来了20xx的春天。我也开始了本学年下期的教学工作，新年新气象看着学生精神奕奕小脸我相信长大一岁的他们这学期会给我带来更大的惊喜！为了本学期教学工作的顺利开展，特制定以下教学计划。

作为教师，教育教学是我的基本工作，本学期我将带领学生进一步认识体育世界，按照《课程标准》的要求完成基本身体活动如走、跑、跳跃、投掷等内容的教授，并将花样跳绳作为体操类活动带入体育课堂，增加体育课的趣味性，调动学生的积极性。除此以外，上学期的教学让我在教育教学上获得了许多宝贵经验，我将保留上学期教学过程中的优点，并反思和弥补不足，不断思考和改进自己的教学方法，认真研读体育教材，以次丰富自己的专业知识，提高业务水平。

新学期的开始，应狠抓课堂常规，要求学生遵守课堂秩序，不迟到早退、列队做到快静齐，不相互推搡、上课发言举手喊报告、路队行进中安静不拖沓不掉队。我要做到要求到点，实行位。不仅是体育课，包括放学路队，做操路队都要做到以上要求，让学生养成走路不说话的好习惯。因此本学期我将加强和各班班主任的沟通，通过他们对路队要求的日常强化达到巩固的效果。展现一种新的精神面貌。

本学期我仍担任二三班的副班主任，在班级管理方面我会经常性的和班主任罗老师进行沟通，积极协助罗老师完成班级事务。对学生会付出更多的关心，做到耐心聆听，热心帮助。并严格要求自己，以身作则。

本学期我要不断丰富自己，作为教师我现有的知识水平特别在低年级教学方面的知识远远不够，我会积极阅读各类专业书籍，学习各种新知识、新技能，不断丰富自己的知识储

备。俗话说他山之石可以攻玉，除了专业书籍的阅读，我还可以通过观看优质课视频向经验丰富的老教师进行学习，学习他们的教学经验，和师德修养，以达到取长补短的目的。

20xx让我们和学生共同努力，展现一个面目一新的春晓，让我们打马向前，遇见更好的自己。

小学体育教师个人现状分析报告篇三

积极做好体育活动，坚持开展学生体育训练工作，本着“求实、创新、协作、奋进”的精神做好体育工作，力争在各项体育竞赛中争创佳绩。

1、深化体育(与健康)课程改革，立足课堂，扎扎实实上好每一节体育常态课，提高体育教学质量，达到学生人人喜欢上体育课的目的，有效地改善学生的体质健康水平。

2、强化教科研意识，积极参加各级各类组织的教研活动及时总结，完成教研专题。

3、加大体育运动队训练力度，严抓训练质量，力争在区运动会中获得冠军;其它各项比赛获得好名次。

体育课教学从增强体质出发，加强课堂对基本技能和基础知识的教学，经常对学生进行思想品德教育，有意识地培养学生的优良品质，充分发挥教师和学生两个方面的积极性，不断提高教学质量。

1、认真备课，精心写好教案，认真上好每一堂课。

2、认真学习和贯彻课程标准，钻研教材，明确教学目的与任务，掌握教材重点、难点明确本科的教学任务、以及完成任务采取的教学原则、教学方法、组织措施等。

- 3、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材及教学用具。
- 4、在教学中，加强与重视基础知识和基本技能同时注意对学生能力的培养，努力完成体育五个领域的任务。
- 5、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的生理、心理特点及学生的实际情况，科学地安排好密度和运动量。
- 7、教学中要充分发挥体育委员、小组长及积极分子的作用，并经常做好对他们的培养和训练工作，使他们真正起到教师助手的作用。
- 8、教学中要有严密的.组织纪律性，严格的保护措施与要求，严防伤害事故的发生，一旦发生伤害事故及时向领导汇报并做好妥善处理。
- 9、加大课余训练力度，提高竞技水平在普及的基础上抓提高，注重运动队员全面发展，做好督促、沟通、协调工作，使运动队员在学习、思想、行为等诸方面全面发展。使学校体育工作健康发展。

1、教研题目

《立定跳远与游戏单元教学》

2、教研目标

在课题研究中突出体育课的生活化创新化，让学生勤学、思学、乐学。让学生在课堂中发挥主体作用。培养学生主动参与的学习习惯，培养学生的创新意识。具体实施时做到，课堂形式多样化，根据不同学生的活动表现安排有个性的教学内容，积极引导发现创新，引导学生在教学实践中去发现创新，体现快乐教学。根据学生性格特征、心理特征，从

兴趣入手寓教于乐发展个性。

3、教研措施

(1) 建立良好融洽的师生感情基础，师生之间相互交流获得反馈信息。

(2) 课堂教学中体现民主平等原则，尊重学生，获取学生的信任，让学生感到教师的可依赖性。

(3) 课堂形式多样，根据不同学生的运动表现安排有弹性的教学内容，让不同层次的学生受益。

(4) 教学中引导学生发现创新，教师提供教学条件学生自主选择学习方式，教师引导学生在教学实践中去发现，去创新寻找快乐。

(5) 教学中体现教学活动化，让学生根据自己的乐趣，寻找锻炼的方法途径从而主动要求学习，进而培养终身锻炼的意识。

(6) 课堂中要体现快乐教学，根据学生性格特征，心理特征，从而培养学生兴趣入手，寓教于乐，发展学生主动参与，自主学习的能力。

1、读书目标：

(1) 通过读书，不断充实自己，提高自己的业务素质和专业素养，努力提高教育教学能力、教育创新能力和教育科研能力。

(2) 浏览各类杂志，拓宽自己的教育视野。

(3) 多阅读教学专著，为教学积累资料。

(4) 读学生喜爱的书，与学生交流读书心得

(5)通过读书丰富自身文化涵养，强化自身修养，使自己的精神世界变得更为丰富多彩。

2、具体措施

(1)认真阅读每一本书，及时摘录所需要的教育信息和教育教学理论。

(2)读完教学书籍，认真写好读书心得。

(3)充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。

(4)与老师、学生交流教学信息。

小学体育教师个人现状分析报告篇四

研修是以某专业硕士研究生主要课程为教学内容，对具有大学本科毕业或相当学力程度的在职人员进行较系统的基础理论、专业知识与能力培训的一种教育形式。下面是小编为您整理的《小学体育教师个人研修计划》，仅供大家查阅。

随着课程改革的不断深入，作为一名教育工作者，深感肩上责任重大。为了使自己的教学能力有进一步的提升，要抓住时机，力争提高与发展自己。本学期，我将努力提高理论水平，更新教育教学观念，扎实有效地作好日常教育教学工作，更好地服务于广大学生。本年度我将认真学习课外教学等书籍和《体育新课标》，认真研修以求自我发展，制定个人校本研修计划如下：

一、指导思想

在新的时代背景下，教学工作也需要有新的改变。努力改变

自己，学习新的知识和教学方法以适应现代课堂，提高自身专业技能和提升师德素养是现代教师的必修课。以教师的可持续发展为目标，努力提高教师课堂教学能力、教育科研能力、现代化教育技术和网络应用能力；积极开展教学方法和学习方式的研究，深入发挥骨干教师作用，提高自身的师德修养、业务素质、教学基本功。

- 1、积极参加校本培训与教学研究。
- 2、坚持理论与实践相结合，注重在教育实践中运用所学的新课程理论，并及时发现、解决课改中的问题，以教研促教改。
- 3、校本教研要面向学生，以人为本，关注人的全面发展。

二、研修主题

关注学生，提高体育课的有效教学。本学期的研修重点将围绕“小学体育课堂的有效性”展开研修活动，加强学习与研究，更新理念与手段，重视总结与交流；推动自身教研能力与素质和水平的整体提高。

三、研修目标

- 1、积极进行读好一本书，做好一份读书笔记，写好一篇心得体会，上好一堂课，写好一份教案，讲好一口普通话，写好一手字，用好一种信息技术。
- 2、完善自身校本研修、加强理论学习、提高教学质量。
- 3、结合教育教学实践中的具体问题，通过实践、研讨等活动方式，提高研修的质量，促进教学发展。
- 4、加强自身的业务培训，不断的提高自身的修养，注意体育资料积累工作，坚持听课，取人之长，补己之短。

四、校本研修的内容及措施

本学期，校本研修内容是继续加强师德建设，进行新课程实践，利用新技术，开展教研活动，提高教学质量，推进教学发展。

1、认真参加集体组织的学习培训做好培训记录。使自己的业务素质在原有的基础上得到进一步的提高，加强自身的实际能力和教育创新能力，转变教育理念、教育行为，把教育理论落实到实处。

2、认真参加学校的校本研修活动，提高教育教学科研意识和能力，努力争做反思、研究和学习的教师，为学生做好榜样。吸取其他老师的成功经验。

3、精心准备自己的研修课程，掌握现代教育技术能力，熟练运用计算机备课，能借助网络查找有关教学资料，能应用软件制作课件，运用计算机辅助教学。努力提升使用现代教学设备的能力。

4、加强自身的师德修养，争做具有强烈的事业心，崇高的使命感，乐于奉献，勇于吃苦，勤洁廉正的教师。

5、多读书，善思考，勤积累。空余时间利用电脑进行网络研修

6、注重自我反思。坚持做好教学反思，反思自己备课时是否遇到什么困惑，反思上课时是否发现了预料之外的问题，自己是怎样及时地处理这些问题的；反思自己本节课有那些比较满意的地方或有什么困惑。在此基础上，做好教学常规工作，使自己的课堂变的更有意义，更加贴近新课程改革的需要，限度的调动学生学习的主动性。

7、向同行学习。同伴协作、加强交流，促进教师之间的对话，

鼓励教师互助学习、探讨、彼此支持、资源共享。

总之，本学期要积极开展教育教学工作，充分利用现代技术的丰富资源，时时学习，处处学习，不断提高自身素质，完善自我，成为一名适应时代发展教育工作者。

新学期的工作已经开始了，为了使自己教育教学能力有进一步的提升，根据校年度研修计划，制定个人研修计划如下：

1、积极进行“三三练功法”，即读好一本书，做好一份读书笔记，写好一篇读书心得，钻研好一册教材，上好一堂课，写好一份教案，讲好一口普通话，写好一手字，用好一种信息技术。

2、体育教研科研是一门综合性的学科，体育教师只有认真学习有关体育教学文章，加强理论学习，才能不断提高体育教学理论水平，平时要写一点文章，学一点理论、积累一点教学经验，才能在教学上有不败之地，争取教学工作的主动权、权。

3、体育教师要加强理论学习，不断提高自身的素养，注意体育资料积累工作，坚持听课，取人之长，补己之短。

4、重视备课，讲课，切实提高课堂教学效率。课堂教学是学校教学工作的重要渠道，充分利用课堂40分钟是提高教学效率，教师要认真上好课，充分利用先进的教学手段，设计好教学方法，把知识落到实处。

5、体育教师要认真写好论文的撰写工作，参加各级各类的小论文评比活动，要认真做好论文的撰写工作，不断提高青年体育教师的理论修养。

6、认真做好课题研究工作，完成各阶段的总结。

总之，本学期要积极开展教育教学工作，充分利用现代技术的丰富资源。实现教师实实学习，处处学习，高效率学习，真正把校本研修变成教师的终身学习，不断提高自身素质，完善自我。

为了使自己不断提高教育理论和学术水平，增强知识更新能力和教育教学能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，我制定了个人研修计划，内容如下：

- 1、积极参加年段教研活动，与同组人员认真备课，共同研讨，把握好教材，积极思考并及时将工作心得发于博客上，形成自己的理论观点及教学风格。认真阅读《新课程标准》，《小学教学》《听名师讲课》《给教师的建议》等有关资料，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的理念，提高自己的业务能力。以使自己在教育教学工作中能有所提高。
- 2、做到精心备课，认真上课；积极学习先进的教育教学理论，转变教育教学观念，准确定位自己，用先进的理论充实自己、提高自己。经常听课，学习身边老师的宝贵经验，提高自己教育水平。
- 3、学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。在自己的教学过程中，时刻做到两个反思：教学前反思，教学后反思。
- 4、充分利用网络手段，观摩名家教学，撰写读书笔记、教学反思，在课堂教学中利用多媒体手段教学，激发学生学习的兴趣，创设情景，提高学生发现问题、分析问题、解决问题的能力，培养学生良好的学习习惯。

小学体育教师个人现状分析报告篇五

为了更好地贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，以育人为宗旨，以促进学生身心健康为目标，深入贯彻学校体育，卫生工作两个《条例》，深化体育教学改革，增强学生身体素质，提高学校体育运动水平。

- 1、以《学校体育工作条例》为学校体育工作的基本法规；
- 2、以素质教育全面深化教育改革；
- 3、以科学的管理促进学校体育的全面健康发展；
- 4、逐步探索科学的管理体系，全面贯彻落实《条例》；
- 5、继续以教科研为先导，深化教学改革，提高教师教学科研水平，全面推进素质教育；
- 6、全面提高学生第八套广播操技术动作；
- 7、全面提高学生的身体素质，严格执行《学生体质健康标准》；

全面提高教学质量。

1、加强科学管理

建立健全学校体育工作领导小组，在李校长的领导下，蒋老师全面负责管理学校的体育工作，实行每周例会制，汇报本周的工作情况及布置下周的工作任务。实施分工负责，分管齐抓的管理制度，负责到人，工作到位的责任制度，加强对体育工作的指导检查，不断总结，不断完善，狠抓落实。

2、确定目标

《学校体育工作条例》是学校体育工作的指导方针，是部署实施体育工作的依据。特别是新教材的实施以后，怎样上好体育课又是一个很大的难题。根据体育大纲精神，规范堂课质量，领会精神实质，确定工作目标如下：贯彻两个条例，上好两操两课两活动，将体育课与体育活动课相结合，提高学生的身体素质。

3、提高堂课质量

本学期体育组将狠抓体育常规，提高堂课质量，根据大纲，新教材，继续组织好体育教师对新教材的培训工作，使体育教师领会新课程标准的精神实质，根据新教材和学生具体情况制定好教学计划。备好室内和室外课教案。体育教师坚持继续学习，从进修、培训、理论学习和听课中不断汲取知识，提高师德水平，理论水平，教学和教科研能力。在各方面严格要求自己，做到为人师表，严守学校作息制度，不迟到，不早退。上课统一运动服装，对待学生耐心细致。建立好体育科研小组，有计划，有步骤地实施教科研，多统计数据，以论文的形式来汇总。上课多练，多讲，以达到提高学生身体素质的目的。严格执行《小学生体育锻炼标准》，探索学生体育素质的评定标准。

4、做好器材管理

小学体育教师个人现状分析报告篇六

送走冬日的严寒，我们又开始了新的学习生活。本学期我将会更加严格要求自己，总结不足，吸取经验，反省不足，用新的理念来强化教育教学活动，从学生的兴趣出发，培养学生勤于锻炼的良好习惯，使学生身心得到和谐地发展。做好国家学生体质健康测试工作，培养全面发展的学生。根据所任四年级和六年级实际情况和学生的年龄特点制定本学期教育教学工作计划如下：

一、指导思想

认真贯彻落实《关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》及《学校体育工作条例》精神，牢固树立“快乐体育”、“健康第一”的指导思想，推进体育课程的改革，认真做好体育教学工作，积极做好体育活动，坚持开展学生体育训练工作，本着“求实、创新、协作、奋进”的精神做好体育工作，力争在各项体育竞赛中争创佳绩。

二、工作目标

- 1、深化体育(与健康)课程改革，立足课堂，扎扎实实上好每一节体育常态课，提高体育教学质量，达到学生人人喜欢上体育课的目的，有效地改善学生的体质健康水平。
- 2、强化教科研意识，积极参加各级各类组织的教研活动及时总结，完成教研专题。
- 3、加大体育运动队训练力度，严抓训练质量，力争在区运动会中获得冠军;其它各项比赛获得好名次。

三、具体措施

体育课教学从增强体质出发，加强课堂对基本技能和基础知识的教学，经常对学生进行思想品德教育，有意识地培养学生的优良品质，充分发挥教师和学生两个方面的积极性，不断提高教学质量。

- 1、认真备课，精心写好教案，认真上好每一堂课。
- 2、认真学习和贯彻课程标准，钻研教材，明确教学目的与任务，掌握教材重点、难点明确本科的教学任务、以及完成任务采取的教学原则、教学方法、组织措施等。

- 3、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材及教学用具。
- 4、在教学中，加强与重视基础知识和基本技能同时注意对学生能力的培养，努力完成体育五个领域的任务。
- 5、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的生理、心理特点及学生的实际情况，科学地安排好密度和运动量。
- 7、教学中要充分发挥体育委员、小组长及积极分子的作用，并经常做好对他们的培养和训练工作，使他们真正起到教师助手的作用。
- 8、教学中要有严密的组织纪律性，严格的保护措施与要求，严防伤害事故的发生，一旦发生伤害事故及时向领导汇报并做好妥善处理。
- 9、加大课余训练力度，提高竞技水平在普及的基础上抓提高，注重运动队员全面发展，做好督促、沟通、协调工作，使运动队员在学习、思想、行为等诸方面全面发展。使学校体育工作健康发展。

四、教研课题：

1、教研题目

《立定跳远与游戏单元教学》

2、教研目标

在课题研究中突出体育课的生活化创新化，让学生勤学、思学、乐学。让学生在课堂中发挥主体作用。培养学生主动参与的学习习惯，培养学生的创新意识。具体实施时做到，课堂形式多样化，根据不同学生的活动表现安排有个性的教学

内容，积极引导学生发现创新，引导学生在教学实践中去发现创新，体现快乐教学。根据学生性格特征、心理特征，从兴趣入手寓教于乐发展个性。

3、教研措施

(1) 建立良好融洽的师生感情基础，师生之间相互交流获得反馈信息。

(2) 课堂教学中体现民主平等原则，尊重学生，获取学生的信任，让学生感到教师的可依赖性。

(3) 课堂形式多样，根据不同学生的运动表现安排有弹性的教学内容，让不同层次的学生受益。

(4) 教学中引导学生发现创新，教师提供教学条件学生自主选择学习方式，教师引导学生在教学实践中去发现，去创新寻找快乐。

(5) 教学中体现教学活动化，让学生根据自己的乐趣，寻找锻炼的方法途径从而主动要求学习，进而培养终身锻炼的意识。

(6) 课堂中要体现快乐教学，根据学生性格特征，心理特征，从而培养学生兴趣入手，寓教于乐，发展学生主动参与，自主学习的能力。

五、读书充实，提高自我

1、读书目标：

(1) 通过读书，不断充实自己，提高自己的业务素质和专业素养，努力提高教育教学能力、教育创新能力和教育科研能力。

(2) 浏览各类杂志，拓宽自己的教育视野。

(3) 多阅读教学专著，为教学积累资料。

(4) 读学生喜爱的书，与学生交流读书心得

2、具体措施

(1) 认真阅读每一本书，及时摘录所需要的教育信息和教育教学理论。

(2) 读完教学书籍，认真写好读书心得。

(3) 充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。

(4) 与老师、学生交流教学信息。

以上是我本学期的工作计划，总之，我将本着团结奉献的精神，与时俱进，开拓创新，争取再创南园小学小学体育的辉煌。

小学体育教师个人现状分析报告篇七

新的学期开始了，为了开展良好的教学工作，进行有步骤的教学，顺利完成本学期的教学任务，根据新生的生理和心理特点，特制行本学期的教学计划。

一、学期教学目标

1、全面锻炼，努力增强学生的体质。

2、进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单常识和方法。

3、体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作。

4、掌握简单的运动技能，学会科学的方法锻炼身体。

二、学生基本情况分析

一、二年级年龄小，基础差，体育知识及技术技能差，自控能力不强，组织纪律性意识不够。他们活泼好动，注意力不集中，但非常乐意参加体育活动和上体育课，通过一学期的学习，我想他们基本能掌握队列队形的有关动作及要求。本学期还应根据学生的心理特点，因材施教，合理处理教材，充分调动学生的自主性，积极学习，使学生在德、智、体、美、劳诸方面都能得到发展和提高。

三、教材分析

新学期一、二年级体育课内容有队列队形、走、跑、跳、体操及游戏等内容，以游戏为主，将其他内容穿插其中，使学生在娱乐之中既锻炼了身体，又增强了体质，还学到了简单的体育知识。

四、教学内容

1、教材的重点是以游戏教材，应突出课堂上练的教学方法，难点是队列队形的基本动作，使学生从小就建立正确的动作概念和动作方法，但是对于一年级来说是比较难做的，可采用直观教学，利用互相帮助和课外活动的方式来突破这一难点教材。

五、教学措施、教学进度与教学时间安排

1、全体学生要积极参加体育锻炼活动，遵守考勤制度，按时上课。

2、遵守体育课常规，认真听讲，积极学习。

- 3、参加期中和期终检测，督促学习。
- 4、采用直观教学方法，精讲多练。
- 5、教师处处以身作则，为人师表。

小学体育教师个人现状分析报告篇八

为了更好地贯彻党的`教育方针，全面推进素质教育，以育人为宗旨，以促进学生身心健康为目标，深入贯彻学校体育，卫生工作两个《条例》，深化体育教学改革，增强学生身体素质，提高学校体育运动水平。

- 1、以《学校体育工作条例》为学校体育工作的基本法规；
- 2、以素质教育全面深化教育改革；
- 3、以科学的管理促进学校体育的全面健康发展；
- 4、逐步探索科学的管理体系，全面贯彻落实《条例》；
- 5、继续以教科研为先导，深化教学改革，提高教师教学科研水平，全面推进素质教育；
- 6、全面提高学生第八套广播操技术动作；
- 7、全面提高学生的身体素质，严格执行《学生体质健康标准》；

全面提高教学质量。

1、加强科学管理

建立健全学校体育工作领导小组，在李校长的领导下，蒋老师全面负责管理学校的体育工作，实行每周例会制，汇报本

周的工作情况及布置下周的工作任务。实施分工负责，分管齐抓的管理制度，负责到人，工作到位的责任制度，加强对体育工作的指导检查，不断总结，不断完善，狠抓落实。

2、确定目标

《学校体育工作条例》是学校体育工作的指导方针，是部署实施体育工作的依据。特别是新教材的实施以后，怎样上好体育课又是一个很大的难题。根据体育大纲精神，规范堂课质量，领会精神实质，确定工作目标如下：贯彻两个条例，上好两操两课两活动，将体育课与体育活动课相结合，提高学生的身体素质。

3、提高堂课质量

本学期体育组将狠抓体育常规，提高堂课质量，根据大纲，新教材，继续组织好体育教师对新教材的培训工作，使体育教师领会新课程标准的精神实质，根据新教材和学生具体情况制定好教学计划。备好室内和室外课教案。体育教师坚持继续学习，从进修、培训、理论学习和听课中不断汲取知识，提高师德水平，理论水平，教学和教科研能力。在各方面严格要求自己，做到为人师表，严守学校作息制度，不迟到，不早退。上课统一运动服装，对待学生耐心细致。建立好体育科研小组，有计划，有步骤地实施教科研，多统计数据，以论文的形式来汇总。上课多练，多讲，以达到提高学生身体素质的目的。严格执行《小学生体育锻炼标准》，探索学生体育素质的评定标准。

4、做好器材管理

小学体育教师个人现状分析报告篇九

以新课程理念为指导思想，充分发挥学生的主体地位，培养学生自主创新意识，敢打敢拼勇争一流及优良的集体主义精

神。确保每一个学生都能够积极投入到体育锻炼中去。

（一）进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单常识和方法。

（二）进一步学会一些基本运动，游戏，韵律活动和舞蹈的方法发展身体素质和基本活动能力。

（三）体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，培养与同学团结合作的精神。

二年级体育基础知识，是依据课程标准中各学习领域“水平一”目标的规定及活动和内容的要求，针对学生的接受能力和认知水平而选编的，用以指导学生学会学习和活动实践，它是体育课程教学内容的重要组成部分。在小学二年级的教学内容中，根据《课程标准》中运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应五个学习领域“水平一”的活动与内容目标要求，把所编的队形练习、基本体操、走、跑、跳跃、投掷、滚动和滚翻、攀登爬越、韵律活动和简易舞蹈等诸项内容统一归类，称为“基本活动”。这些内容，都是一些最简单的身体基本活动和生活中所需要的实用性技能，没有典型的运动项目。

通过教学，使学生初步掌握各种基本动作的简单方法和技能，培养学生身体的正确姿势，发展身体活动能力，促进身体新陈代谢和正常生长发育，增进身体健康。学生在身体活动当中，伴随着丰富的心理活动和各体育群体社会性的交往活动，感受到友好合作，团结友爱的情趣，体验自信、健全的个性心理。通过教学能够培养学生团结友爱、相互合作、遵守纪律、勇敢顽强、热爱生活、积极进取的优良作风和品质，促进学生身心全面、和谐地发展。

小学二年级学生模仿能力强，但对体育基本活动的动作概念和方法了解很少，因此，基本活动的教学，主要是让生活

动起来，学会一些简单的动作和方法，培养正确的身体姿态，为以后进一步学习各种体育活动的技术和技能打下一定基础。对于难度较大的项目，教师在注意安全的前提下应当适当降低动作难度，多加以引导，从学生基础能力开始培养，养成终身体育的好习惯。

- 1、认真备课，精心写好教案，认真上好每一堂课。
- 2、认真学习和贯彻课程标准，钻研教材，明确教学目的与任务，掌握教材重点、难点明确本科的教学任务、以及完成任务采取的教学原则、教学方法、组织措施等。
- 3、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材及教学用具。
- 4、在教学中，加强与重视基础知识和基本技能同时注意对学生能力的培养，努力完成体育五个领域的任务。
- 5、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的生理、心理特点及学生的实际情况，科学地安排好密度和运动量。
- 7、教学中要充分发挥体育委员、小组长及积极分子的作用，并经常做好对他们的培养和训练工作，使他们真正起到教师助手的作用。
- 8、教学中要有严密的组织纪律性，严格的保护措施与要求，严防伤害事故的发生，一旦发生伤害事故及时向领导汇报并做好妥善处理。

总结今年的教学工作，总体上还是比较值得肯定的。在以后的工作中，我会继续发扬这种风格，尽力把工作做到最好！

小学体育教师年度总结

小学体育教师个人述职报告

小学体育教师个人述职报告范文

小学体育教师个人简历模板

小学一年级体育教师期末个人总结

小学体育教师个人工作计划

小学体育教师个人现状分析报告篇十

育老师在学生眼里是严厉的、体育课是单调的、很多人认为体育课应该是跑啊、跳啊让学生机械的反复练习。重复的练习来锻炼身体的，这是很多人给体育老师和体育课下的定义。但是体育老师是有爱心的。

比如，上体育课时身体弱的学生就不能和身体强壮的学生一起参加活动，在体力上就有区别，所以体育老师在分小组时就把学生按大小、强壮、男女分组教学，这是在老师的心中默默分成小组，不是有心观察是看不出的。

体育教师有时也是严厉的，但在严厉中体现了对学生的关心和爱护，例如有一次在练习双手传接篮球时，有个女生边练习边吃口香糖。我瞪了她一眼，她毫无反应，我就走过去接过球同她一起练习传球。看着她那满不在乎的样子，我一用力，球打在了她身上，她依然我行我素，我当时真想过去训她一顿。可稍一沉思，觉得不妥，就让其他学生继续练习，然后把她叫到一边，问她刚才为什么不认真练习，稍有不慎，就会被球击中，受到伤害。下课后，那位同学诚恳地说：“我错了，老师，您别生气，今后我一定好好练。”

这些看起来微不足道的小事，如果处理得当，就能使学生感到温暖，就会赢得学生的尊重，从而调动学生学习的积极性。

教师要处处关心、爱护学生。体育教师也不例外。