

高等数学教学反思(优质5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

高等数学教学反思篇一

【活动目标】

- 1、在游戏中掌握环形数数的方法，体验环形排列现象在生活中的运用。
- 2、尝试运用不同的方法进行环形数数和记录，体验与同伴分享交流的快乐。
- 3、了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。
- 4、培养幼儿相互合作，有序操作的良好操作习惯。

【活动准备】

- 1、夹子、鼓、音乐。
- 2、每人10个夹子、1个小筐子、1个圆片、1张记录单、1支水笔。
- 3、环形排列的'物品若干：花片、飞碟、衣架、调色盘、杯垫等。
- 4、每组星星、夹子、扭扭棒、回形针、皮筋、毛线若干。

【活动过程】

一、出示夹子，简单导入。

二、游戏“夹夹乐”，练习数数和比较多少。

教师敲鼓，幼儿游戏。让幼儿数数夹了多少，并和同伴比一比谁多谁少。

三、游戏“夹子变魔术”，尝试环形计数。

1、引导幼儿将夹子和圆片变成太阳，体验环形排列。

2、尝试环形数数。

(1) 数夹子，尝试环形计数。

让幼儿数数自己用几个夹子变成了太阳，并说说是怎样数的。

(2) 引导幼儿讨论其他环形数数的方法。

(3) 教师小结。

四、游戏“数一数”，进一步探索、掌握环形数数的方法。

1、教师出示收集的各种环形排列的物品，提出操作要求。

2、幼儿尝试操作，教师巡回指导。

3、展示个别记录单，并请幼儿说说操作情况。

4、教师小结。

五、拓展练习。

1、幼儿听音乐拉圆圈。

2、小结，结束。

教学反思：

在执教的过程中缺少激情，数学本身就是枯燥的，那在教孩子新知识的时候，就需要老师以自己的激情带动孩子的学习，在今后的教学中这方面也要注意。

高等数学教学反思篇二

这次考试默写题应该说是常规题，都是基础的古诗文与文言文的背诵，但由于学生对这类题型没有重视，虽然基本会背，但由于默写准确度不高，因此导致了不必要的失分。所以对于此类题型，在巩固背诵的前提下，应该提高默写准确度，特别是对同音异形字和形近字、难写的字应当注意，在平时的教学中有针对性地去夯实、提高，以保证该考点不丢分。

首先，古文阅读得分率不高，主要是因为字词解释、句子翻译遗忘较厉害，内容把握不准，而且学生对文言文从课内迁移到课外迁移的能力还不够。在以后的古文教学中，要加强古文复习，突出重点，列出重点字词、重点句翻译清单，一一落实。

其次，议论文阅读部分，学生主动到文中去找答案、组织答案的习惯、方法、能力还十分欠缺。比如第13题，答案非常浅显，只要会到文中去找答案，能抓住要点，再加上会运用语言组织与归纳就能得分。

并持之以恒、常抓不懈。

高等数学教学反思篇三

教学目标：

- 1、学习点数，正确点数10以内夹子的数量。
- 2、能按照颜色的不同分类，比较多少，出现相关的数字卡，辨认数字。
- 3、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。
- 4、培养幼儿勇敢、活泼的.个性。

教学准备：

红、绿夹子若干

教学过程：

一、游戏：玩夹子

- 1、介绍游戏规则小朋友，今天老师带来了许多的夹子，小朋友愿意怎么玩？
- 2、幼儿玩夹子：可以夹在衣服上、裤子上、辫子上等等。

二、幼儿点数，说出总数

- 1、幼儿自由的数数数看，我们的身上有几个夹子？
- 2、个别展示谁愿意上来数给大家看看。然后告诉大家你一共有几个夹子？

看看谁的夹子也和他一样多？

3、相互验证相互数数看，你边上的好朋友一共有几个夹子？

三、按颜色分类、认识相关的数字。

1、教师示范小夹子说同一种颜色的想在一起，你们说该怎么玩？

2、幼儿分类现在，也把你的小夹子按颜色分开来玩吧。

问：你把夹子请到了什么地方？

有几个橘色的夹子，有几个绿色的夹子？请幼儿表达。

四、排列夹子

1、教师示范操作，幼儿寻找规律1)理解排列，知道排列有基本规律2)花样排列

2、幼儿尝试排列

3、展示并纠正你的夹子在哪里排队，是怎么排队的？

五、收拾整理请小朋友把绿色的小夹子送到绿色的小筐里，橘黄色的小夹子送到橘黄色的小筐里。

教学反思：

游戏是最适宜于促进幼儿主体性和个性化教育的形式，因此，教师应积极地将理念转化为行为，注重在活动中观察、捕捉幼儿的兴趣，把握时机及时引导，促使孩子们更深入进行游戏，让孩子在健康游戏中得到更多的发展。

高等数学教学反思篇四

本试卷的主要内容是以九年级下册为主，集中了初中主要的

知识点和重点内容，试卷设计的题型比例与大纲要求基本一致。整个试卷基本反映了数学考试大纲的规定和要求，较好地体现在基本知识、基本能力、基本理论与基本方法方面的考查。

(一) 选择题：失分较多的是第5, 6小题，原因是学生急于完成题目，求快，导致审题不仔细而失分。

(二) 填空题：失分较多的是第11小题，原因是学生考虑问题片面，没有考虑二次项系数，从而失分。

(三) 解答题：失分较多的是第16的(2)小题，第18题的(2)小题，还有第20题，主要是解答不仔细，过程不规范、不严谨，特别是第22题失分最大，主要是学生对学过的知识没有很好的复习和巩固。

主要存在问题：

(1) 上课听课不仔细，重要内容没有真正掌握，对各个知识点未能综合运用。

(2) 平时做题时只喜欢做难题，只求答案，不重视过程和思考方法，缺少一个反思过程。在考试时，进入考场后，心不静，做一些与考试无关的事。开始考的时候，急于答题，导致审题不细不全，计算马虎，缺少有效验算。对于难题心慌，不知所措，一旦有几个不会做的题目，心理就着急，从而导致会做的题目做不出来。

(3) 平时做题时缺乏一种良好的思考问题与解题习惯，对解题过程不够重视，随意下笔。导致考试时解题乱，思路不清，涂改现象较严重。

(1) 精心设计每一堂课；

- (2) 根据课标和考纲，夯实基础知识，对学生补缺补差；
- (3) 帮助学生建立错题档案，及时总结，纠正易错点；
- (4) 加强专题训练力度，使学生各个知识点真正掌握；
- (5) 注重数学思想方法的渗透与应用，重视重点知识内容的复习和巩固；
- (7) 对学生必要的心理辅导和考试辅导，使他们能在考试中充分发挥出自己真正的水平。

小编为大家提供的初三数学期中考试试卷分析大家仔细阅读了吗?最后祝同学们学习进步。

高等数学教学反思篇五

【活动目标】

- 1、正确点数夹子的数量，学习按点子的数目匹配相应数量的夹子，不受颜色的干扰。
- 2、学习将相同颜色的夹子夹在一起。
- 3、喜欢参加活动，愿意向他人讲述自己活动的过程。

【活动准备】

铃鼓一个、三色塑料夹子若干，点子卡片若干（分配给每个孩子的夹子总数不要多于四个，卡片上的点子数也不要多于四个）

【活动过程】

一、夹夹子

1、介绍游戏的玩法和规则

2、教师敲击铃鼓，幼儿开始游戏。

二、数夹子

1、请每一个小朋友数一数自己的衣服上夹了几个夹子？

2、请个别幼儿说一说自己身上夹子的数量，并请大家验证

3、请幼儿和同伴相互数一数，说说同伴夹了几个夹子

三、找不同

1、引导孩子学习将相同颜色的. 夹子夹在一起。

2、幼儿尝试将相同颜色的夹子夹在一起，并数数每种颜色夹子的数量

3、比一比，说一说什么颜色的夹子夹的最多

四、点子卡匹配夹子

1、出示摸袋，引起幼儿继续夹夹子的兴趣。

2、交代游戏的玩法：每个小朋友从摸袋里摸出卡片，数数卡片上有几个点子，就给它夹几个夹子（夹在卡片上）（共同数一数范例）

（1）先看一看卡片上那些颜色的点子，每种颜色的点子有几个就夹几个夹子。

（2）夹完后数一数一共夹了几个夹子，和点子是不是一样多。

3、幼儿操作，教师指导验证幼儿夹的夹子和卡片上的数量是

否一致。

4、给客人老师夹夹子。（夹在衣服上）

（1）集体观察卡片。数一数每种颜色的点子有几个？

（2）根据点卡上不同颜色点子的数量拿夹子。

（3）幼儿操作：把夹子夹在衣服上，并点数检查。