

# 四年级数学第一单元第一课教案(精选5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 四年级数学第一单元第一课教案篇一

1、初步让学生了解有关预防异物进入身体器官的常识，并学会一些必要的应对方法

2、提高学生的自我保护意识和自救能力

3、让学生感悟健康的意义和价值

1、教师声情并茂地为学生讲述课本上的“小虫入耳”“眯眼了”“耳朵进水”的故事

3、请各组有经历过异物进入身体器官的学生代表把自己的亲身经历讲给全班同学听

4、讨论：通过这次“小小故事会”活动，你有哪些收获？

1、各小组根据自己的准备情况，分别模拟一个情景在全班表演

2、谈谈自己的感受

1、课件出示案例

2、师生一起了解案例内容

### 3、教师提问：

- (1) 阿强的眼睛是在什么情况下溅入异物的
- (2) 阿强当时是怎么做的？他的做法对吗？
- (3) 阿强是在什么时候去医院就医的？
- (4) 就医后阿强的眼睛彻底好了吗？为什么？
- (5) 引起“眯眼”的常见原因有哪些？

### 4、小组讨论：我们在户外活动时，应如何避开对眼睛可能造成危害的危险？

- 1、自学不同异物进入耳朵和鼻腔后的处理方法
- 2、对照已学知识，说说哪些是正确的，哪些是错误的
- 3、组织学生按照异物进入身体的不同器官对问题进行梳理和汇总
- 4、各小组交流整理成果，看哪组整理得最好
- 5、补充“安全宝典”

## 四年级数学第一单元第一课教案篇二

:

让学生了解交通安全的常识，教育学生要遵守交通规则，注意交通安全，珍惜生命。

如何牢记交通安全知识，并以身作则遵守交通法规。

提问：我们每天在道路上行走，那我们知不知道行人如果不按交通规则行走也会犯法呢？下面我们来看两个案例。

案例1：天津首次认定一起行人负全责的交通事故。

河北省梁某在天津南马路上横跨交通护栏欲穿马路，被正常行驶的一辆小客车撞倒，造成梁某腿部受伤，小客车左前照灯损坏。天津公安交管部门的办案民警认为这是一起一般的交通事故，并认定行人梁某跨越交通护栏的行为违反了《道路交通安全法》中有关“行人不准穿越、攀登或跨越隔离设施”的规定，因小客车系正常行驶，所以，行人梁某应当负交通事故的全部责任。

案例2：行人违反交通规则导致三人死亡被判半年徒刑。

黄某（女）在国道g321线肇庆路段步行横过公路，边打电话边在路边及路面上来回走动，一辆多功能拖拉机为了避让黄某，车尾碰到黄某后，直驶进对面车道，与一辆大货车迎面相撞，拖拉机驾驶员、乘客及大货车司机当场死亡，黄某与大货车上的两名乘客受伤。交警部门调查证实，黄某违反“交法”是造成这起特大交通事故的重要原因。

高要市法院审理认定黄某在没有信号的道路上行走，没有在保证道路安全、畅通的原则下通过，引发三人死亡，两车损坏的特大交通事故，其行为已构成交通肇事罪，依法判处。这是新的道路交通安全法实施以来，广东省首例行人因交通肇事罪被判刑的案件。

为什么前面两个案例的责任人都是行人，这值得我们深思？在生活中我们应如何遵守道路交通安全法，如何保护自己的生命呢，这是我们这一节课所要学习的内容。

（一）请同学列举所知道的交通设施、信号灯、交通标志等。

(甲……乙……, 丙……丁……)

(二)看vcd学习下列知识:

- 1、交通设施常识。
- 2、交通信号灯和手势信号常识。
- 3、交通标志常识。
- 4、乘坐车辆常识。

(一) 行人行走案例:

案例3: 陈某, 女, 7岁。下午放学回家, 在急救中心对面两路口图书馆门前, 没走天桥而从人行护栏缺口处进入车行道, 并从左边驶过一辆车的尾部突然横过公路, 被右边驶向石桥铺方向的一辆9路大客车当场压成“肉饼”, 围观群众都流下惋惜的泪水, 父亲心疼得当场昏死过去, 母亲也瘫倒在交警三队的办公室里。

案例4: 两名男同学公路上玩耍、打闹, 其中一名同学彭伟, 8岁, 突然跑过公路, 被驶来的一辆渝州大货车碾压当场死亡。

请同学们找出上述几例交通事故产生的原因, 并指出应如何正确行走。

行人行走常识:

- 1、年纪太小的, 要由大人领着过马路。
- 2、“一慢, 二看, 三通过”。
- 3、横过车行道时, 要走人行横道。注意做到: 有过街天桥或

者过街地道的，要走天桥或地道。

4、在横过没有交通信号灯的人行横道时，应当左右看观察往来车辆的情况，确认安全后再过马路；不得在车辆临近时突然横过或者中途倒退、折返。

5、过马路时要注意观察交通信号灯的变化。红灯亮时，不能过马路；绿灯亮时，也要看清左右确定没有车来，才可以过马路；如果马路过了一半时，信号灯变了，要赶快过马路，千万不要惊慌。

6、不得在车行道内停留、嬉闹；不得有追车等妨碍道路交通安全的行为。

7、上下汽车要避让过往车辆。

8、不在马路上逗留、玩耍、打闹。

## （二）驾驶自行车案例：

案例5：何某，男，11岁，刘某，男，9岁，表兄弟俩人，租一辆自行车，何骑，刘搭坐于后，在巴山仪表厂一个大下坡路上骑耍，这时听到背后汽车驶来，何惊慌，车把左右摇摆，当车从他们身边驶过时，自行车向汽车倒去被佳压，何应均当场死亡，刘xx第二天早上死亡。

案例6：某职业中学学生牟某，男，17岁。与另一同学各自驾驶自行车从李家沱长江大桥南桥头经杨家坪、大坪、两路口、南坪行至七公里交通学附近，迎面驶来一辆三轮车，因下坡速度快，刹车不好，与三轮摩托车相撞倒地，经抢救无效死亡。

分组讨论上述交通事故产生的原因。引导学生正确骑车：

## 驾驶自行车常识：

- 1、未满12周岁的儿童不能独自骑自行车上xxx路。年龄不满18周岁的学生不准驾驶摩托车。乘坐二轮摩托车必须戴安全头盔；乘坐摩托车的不得打伞、不准侧坐、不准站立。
- 2、不要骑有故障的车。
- 3、不在人行道上骑车，非机动车靠右行驶。
- 4、横穿马路要推车行驶。
- 5、转弯时减速慢行，观察并打手势。
- 6、不要双手离把，不能用手拿着东西骑车，不能两人并肩行驶。
- 7、骑车不打闹，追逐。
- 8、在道路上遇到转弯的车辆时，不要靠车辆太近，因为靠车辆太近，汽车的前轮过去了，后轮可能碰到你。
- 9、骑自行车通过交叉路口遇到停止信号时必须依次停在非机动车道上，不准绕道通行。
- 10、自行车相遇时应当互相礼让。
- 11、骑自行车行经人行横道遇到交通信号放行行人时必须停车或者减速让行，经过没有信号灯控制的人行横道时必须避让行人。
- 12、骑自行车从停着的汽车旁通过时要注意停车的车门突然打开。
- 13、骑自行车在雨中行驶，一定要注意视线不要被穿戴的雨

衣雨帽所遮挡，以免发生危险。

14、骑自行车不准撑伞行驶，雨天路滑不要行驶得太快以免滑倒。

在高速公路上，如果汽车发生了故障或出了事故，不能离开行车道时，乘车人应迅速转移到右侧路肩上或紧急停车带内，并及时报警。遇到交通事故，不要慌张，保持冷静，记住肇事者的车牌号码，协作他人保护现场，及时拨打交通报警电话122和救助伤者，有利于抢救生命，惩罚肇事者。

据统计，全世界每年死于道路交通事故的人数约120万人，伤残1300多万，我国每年死于交通事故约10万人，伤残约35万人。今年1至9月份，全国共发生道路交通事故195319起，造成50682人死亡、229484人受伤。在死亡的人数中四分之三是行人、乘车人和骑自行车人。近年来，青少年交通事故的发生率呈上升趋势，据不完全统计，近年来全国中小学生平均每天有40多名中小生死于非命，相当于每天有一个班的学生消失。这是多么可怕的事情。

所以，交通安全不仅关系到每一个人，而且影响到千千万万个家庭，希望同学们身体力行，以身作则，从我做起，用实际行动参与交通环境建设，尽量杜绝交通事故的发生。在日常的生活中，应严格遵守交通规则，珍惜生命，安全出行，每天上下学过马路时应注意看红绿灯及走斑马线，不要因为图一两秒中的便利而造成不必要的损失与过错。做一个遵守交通安全的模范。

1、请同学们和家长回想一下，有没有开车和乘坐小汽车不系安全带、有没有酒后驾车、有没有骑坐摩托车不戴安全帽，有没有乘坐公共汽车乱插队。如果有这些现象，请同学们向父母提出遵守交通规则的建议。

2、写一篇关于学习交通安全的心得体会。

## 四年级数学第一单元第一课教案篇三

- 1、让学生在交流活动中认识一些常见的交通标志。
- 2、让学生在游戏活动中体验交通规则的重要性，从而自觉地遵守交通规则。

- 1、学生准备游戏活动所需的各种玩具车辆（自行车、汽车）。
- 2、学生收集各种交通标志（照片或图片）。

### （一）展开联想，揭示活动主题

- 2、在活动之前，请同学先看大屏幕。

课件出现：各种车辆的喧闹声，接着是紧急刹车的声音，然后是人们的尖叫声，屏幕由黑色逐渐变成鲜红色。

3、师：刚才你们看到了什么？听到了什么？想到了什么？

生1：我听到了汽车的喇叭声，还听到了刹车的声音。

生2：我还听见了一个人的尖叫声，我看见了血流出来了。

生3：我好像看到了一场车祸，人被压死在汽车下面。

4、师：是啊！多么可怕的车祸，为了不让这样的事情再发生，我们一定要注意交通安全。

### （二）、游戏活动，在活动中体会交通规则的重要性

1、师：同学们，看看我们坐的队形像什么？

生：我们坐的队形像十字路口。

2、师：十字路口的学问可多了，现在我们就在十字路口做个游戏。老师们要请出两个司机，两个骑车的以及三个行人。参加游戏活动的孩子听到老师说完“开始”之后，立即向自己的对面出发。其他同学仔细观察，看看会发生什么事情？（学生开始活动，车辆和行人任意穿梭）

3、师：同学们，刚才你们看到了什么？你们想说什么？

生1：我看见走路的人和自行车撞在了一起。

生2：我看见自行车撞到了汽车，我想一定把他们碰疼了。

生3：我看见车子和行人挤在一起，谁也走不了，那样一定很耽误时间。

4、师：是啊！如果生活中也是这样可不行啊！为什么会发生这种情况呢？

生1：我觉得是他们不懂规矩。

生2：我认为是因为没有人指挥他们，如果有人指挥他们怎么走，一定不会发生堵车的事情。师：对啊！要是有人指挥就好了！

生：老师，我认为可以做一个标志来指挥人们什么时候可以走，什么时候不能走？师：你们建议真棒！你真是个爱动脑筋的孩子！

生：老师，我知道这种标志，就是红绿灯。红灯亮了，车辆和行人就得停下来，绿灯亮了，人们就可以走了。

5、教师拿出信号灯标志：是这个吗？教师用儿歌来说说信号灯的作用。（将标志贴在黑板上）

红灯停，绿灯行，黄灯请你等一等。

红灯停，黄灯等，绿灯才能向前行。

6、师：认识了红绿灯，我们还要知道自己应该走哪条路，这就要知道每条路的名称。同学们，看看这个十字路口，你认识这些道路吗？生：我知道画了斑马线的是人行道，是行人走的地方。生：我知道马路两边是自行车、三轮车道。

7、师：骑自行车的同学知道了吗？这才是你们的道路，我们称为非机动车道。生：我还知道中间的是汽车道。

9、师：现在，我们要请出两位同学来指挥红绿灯。学生到位，指挥红绿灯，学生们顺利地经过了十字路口。

10、师：同学们，现在你们想说什么？生1：这一次大家都很快到达了对面。生2：红绿灯的作用可真大啊！

生3：我又想到一句儿歌：红灯停，绿灯行，斑马线上可通行。

### （三）、展示收集情况，初步了解常见交通标志的作用

1、师：在车辆穿梭的马路上，除了信号灯这个交通标志外，还有很多交通标志，你们收集到了吗？把你们课前收集到的交通标志在小组上交流一下，再向全班汇报。

2、生拿出收集的交通标志，在小组上热烈地交流着，教师巡回倾听学生的交流情况。

3、师：现在，我们请小组派代表展示你们收集的交通标志。

5、师：你们了解得真多，老师为你们喝彩，现在，我为你们每个组都送上两颗五星。（贴五星）

### （四）总结评价

《生命.生态.安全》是一门综合性较强的学科，它强调学生通

过实践，增强探究和创新意识，学习科学研究的方法，发展综合运用知识的能力。增进学生与社会的密切联系，培养学生的社会责任感。它强调学生学习的自主性，让学生在丰富多彩的活动中体验学习的乐趣，在实践中锻炼各方面的能力。

《小心“马路杀手”》这节课我精心布置了活动现场，让学生有亲临公路现场的感觉。这样就使《注意交通安全》这一活动真正落到了实处，而不是“纸上谈兵”，学生的主体性也得到了充分的体现。

综合实践活动以活动为主要开展形式，强调学生的亲身经历，要求学生积极参与到各项活动中去，在实践活动中发现问题和解决问题，体验和感受生活，发展实践能力和创造能力。在设计《小心“马路杀手”》这一活动时，强调学生的亲身实践。课前，让学生收集交通标志，想办法了解这些交通标志。然后，又让孩子在课堂上展示收集的交通标志，加深了对这些交通标志的认识，同时，也培养了学生的合作意识。学生在活动中亲自尝试、体验、感悟，从而自觉地遵守交通规则，提高了自我保护的意识。

在组织《小心“马路杀手”》的活动中，我注意了让孩子在活动中锻炼自己，促进孩子的全面发展。比如，在游戏活动中，孩子既能锻炼自己的勇气，又能在活动中悟理，使活动真正收到实效。又如，展示活动中，孩子们通过课前的收集整理，在课堂上的展示，一系列的活动中培养孩子收集和利用资料的能力，在展示资料中又锻炼了学生的口头表达能力，这些都是孩子终生受益的。

在这次活动中，我看到了孩子们的无穷潜力，孩子们在课堂上表现得那么出色，我们真的看到了孩子在成长，我们也应该在活动中和孩子一起成长。

## **四年级数学第一单元第一课教案篇四**

1、向学生进行安全教育，增进学生安全防火意识。

2、一旦发生火灾，要知道如何自我保护和如何自救。

3、培养学生大胆发言，说完整话的好习惯。

4、初步培养学生的安全意识，提高自我保护能力。

湿毛巾、毛巾被等。

1、组织学生讨论：

(1) 发生火灾的原因有哪些？（小孩玩火、乱丢火烟头、在禁放区燃放烟花、用明火照明寻找物品、地震、打雷、乱拉乱接电线等）

(2) 怎么样防止火灾发生？

(3) 如果发生火灾，我们应该怎么样做才能实现自我保护与逃生自救？

a□如果所在房间有电话，赶快打119报警，并说明着火的详细地址，什么街，哪号楼或附近有什么明显标志及单位。

b□室外着火门已发烫里千万不要开门，并用毛巾、衣服或床单塞住门缝，以防浓烟跑进来，如门不很热也没看到火苗，赶快离开。

c□受到火势威胁时，要当机立断披上浸湿的衣物、被褥等向安全出口方向冲出去。穿过浓烟逃生里，要尽量使身体贴近地面，并用湿毛巾捂住口鼻。

d□身上着火，千万不要奔跑，可就地打滚用厚重衣物压灭火苗。

e□遇到火灾不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生。

□若所有逃生线路被大火封锁，要立即退回室内，用打手电筒、挥舞衣物等方式向窗外发送求救信号，等待救援，不可盲目跳楼。

## 2、逃生演习

老师发出发生火灾信号，学生自选逃生办法进行自救。

作为一名大班的教师，班上的孩子年龄幼小，缺乏保护自己的 ability，老师就要将工作做到最细微处。在今后的工作中我要多学习，积累，调整。我想，随着教育改革的深入，我们一定会有越来越多的好方法，那时，学生的安全问题不会再成为困扰我们的一个难题。

## 四年级数学第一单元第一课教案篇五

1、回顾小结自己快乐的寒假，进一步对孩子进行诸如学习习惯等常规教育。

2、交流讨论新学期的打算，激发对新学期、新知识的学习热情。

激发学生学习的兴趣，提高学生学习的内驱力，使学生建立起良好的'学习态度和学习的习惯。

教学难点：认识了解自主学习方法以及自主学习本的使用。  
教学设计：

过了一个开心而又漫长的寒假，师生之间彼此建立的情感也许会有些淡了，好的学习习惯有些遗忘了，今天我们再一起讲讲学习习惯，重树学风。

1、听讲时身体坐正，双手抱胸，双脚放平，注意力集中，不随便交谈、打闹、下位，不做小动作，不伸懒腰，不阅读与

上课内容无关的书籍或做与本节课无关的作业。(训练坐姿)

2、珍惜课堂每一分钟，认真倾听，积极思考，大胆发言、质疑，不但学懂学会，还要掌握学习方法，逐步做到会学。我们是四年级学生，应有选择地做好听课笔记，将老师上课讲的重点写在书本上，以提高学习效率。

提出建议或进行补充，“我补充……的意见”，不允许插话、抢嘴，随意地打断同学发言。

1、课堂上回答提问与提出问题规范地举起右手示意，不能站着举手或是边举手边喊，经教师允许后起立站直回答，如果不知道怎样回答，应礼貌地如实告诉老师：“对不起，我不懂(我没想好)而不是站起来什么话都不说。”发言完毕，经老师同意后轻轻坐下。

2、答题或提问态度严肃认真，立姿自然得体，讲普通话，吐字清晰，声音响亮。答题形式讲究规范，用上“我认为……”、“我发现……”、“我补充……的意见”等说话形式，做到说话完整，条理清楚，有自己的独特看法。

1、在课堂上做作业时应该听清要求，明确格式，不得擅自离开座位或窃窃私语，保持教室的安静。

2、作业格式规范、行款整齐，独立、按时完成。3、作业姿势要端正，左手按住作业本或是平放桌上，右手离笔尖一寸，胸离课桌一拳，眼离书本一尺，自觉保护视力。4、作业本要妥善保管，不能乱扔、乱写、乱画与撕毁，保持作业本的卫生与整洁。

1、围绕主题人人参与小组讨论，主动有序地发表个人意见，认真听取他人发言，待同学讲完后再补充自己的意见与看法。

2、在班里发表小组意见时，用上“我们认为、我们觉得”等

说话形式，尊重合作学习的劳动成果。

1、督促孩子做完作业后及时检查。

2、与家长沟通，形成家校合力。在家中孩子做完作业后让孩子自己检查后家长再检查一遍。

老师相信：在新的学期里，同学们都能通过自己的努力，取得更优异的成绩！