

# 最新名班主任工作室成员发言 班主任工作经验交流发言稿题目文章(优秀5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 名班主任工作室成员发言篇一

李彦亮老师就“班级民主管理与师生关系”方面的问题，同大家分享了自己在班主任工作中的做法与心得。

班主任经验交流会的举行，给大家带来了许多启发，许多收获。

最后由尹校长做了总结性发言。做为老师，有了班主任的工作才会使我们有更快的成长。班主任经验交流会的举行，给老师们搭建了一个互相交流和学习的平台，一起探索班级工作的新方法，更好地促进班主任的班级管理工作。

二中有一支善于学习，善于总结，敢于创新，团结协作的班主任队伍，他们为二中的孩子们付出了太多的心血，他们给了二中的孩子们充满爱的陪伴，他们为二中教育做出了太多的贡献，为他们点赞！

让我们一起期待，一起创造二中更美好的教育未来！栾城二中欢迎您的到来！

## 名班主任工作室成员发言篇二

各位领导，老师们：

早上好！

非常荣幸能有这个机会与大家一起分享做班主任的点点滴滴故事。这是我毕业以来第二年做班主任，感谢学校领导给我这样的机会去锻炼自己。其实我是个很懒的人，记得去年九月份期末时，我在门外，看到这么多班主任相聚在一起，当时我的心情是多么愉快，庆幸自己没有做班主任。岁月匆匆，想不到一个学期班主任就顺利地做下来了。此时，我很想说，虽然班主任工作很累，工作很琐碎，很繁忙，但是此时我很庆幸自己再次做了班主任，它让我某些隐藏的潜力得到了一些发展，自己更注意去追求教育方法，提高自己。班主任的酸甜苦辣全涌上了心头，真是“累并快乐着”。

回首过去，我这个班主任工作得到了很多人的支持和帮助，才可以这么轻松地度过，我真是感激不已。前任班主任曹宁老师真诚地和我分享每一个孩子的特点，给我提供良好的教育建议；英语老师潘玮老师开学那天下午很晚才下班，就是因为帮我想班级的干部苗子；王丽丽老师看到我每天“河东狮吼”，嗓子都嘶哑，非常严肃地说：“聪玲，你一定要想办法才行，吼对他们没有用，别看你的声音够大。”大队辅导员田总总是笑眯眯地表扬我，鼓励我，午会时还协助我管理班级纪律（刚开始，我真是无从下手，一点威严都没有）；最让我印象深刻的是，汪主任那次出现在我们班外，对我们班的孩子说：“七班应该可以做到认真听讲的，但是还是坚持说话，不听午会广播的话，聪玲老师，请你让他们留下来！”；岳校上我们班的思品课，总会提前出现在班上，让我为另一个班级的数学教学做好准备；我们办公室的班主任同事和我分享了很多优秀班主任经验；副班主任魏老师总那么积极认真帮忙管理班级；罗老师抽空帮我们班的孩子上思想品德课，教他们怎么做事，做人……领导的民主与鼓励，同事无私的帮助，让我很快地把握了高年级学生的特点，逐渐树立了威信。学校团结向上、互助互乐的氛围是我做班主任快乐源泉之一。

我总认为，学校与家长没有利益冲突，我们应该就像家人一样，因为我们的目标一致，都是为了孩子的健康成长。做好

班主任的第一步，就是争取家长们的信任与支持。家长会上推心置腹，真诚与家长交流，记得我当时说了一句：“家长们，你只有一个孩子，但是刘老师却拥有42个孩子，从接手这个班主任开始，我已经从少女蜕变为妇女，升级成为超级妈妈了。”家长们被我的幽默都笑了起来，我依稀还看到有几个家长的眼睛都红了。与家长交流，我还把握了一个原则，无论何时与家长交流，我总是笑容满面，“伸手不打笑面虎”嘛。曾仕强教授在谈到中层管理的时候，特别说了中国人的交往方式，我特别认同的是“中国人在心平气和的时候，很讲道理，当他心情不好时，他可能会蛮不讲理。”我认为冷静地与家长沟通，定能共同找到教育孩子的好方法。我的真诚赢得了家长的信赖。这是做班主任快乐之二，我拥有了一些真诚的家长朋友。

## 1、信任是最好的。

六年七班是个非常有个性的班级，每个孩子的个性都那么明显，要真正做到加强他们的凝聚力，真不是一件简单的事情。其实在他们大大咧咧的外表下也藏着一颗热情的心。还记得那次校运会，她们为了在开幕式上做得更好一些，6点多就有很多孩子回校弄好道具，自觉到运动场去训练；接力赛他们更是努力拼搏，取得了年级第二名的好成绩。我始终相信他们的潜力，努力去挖掘，去培养。这还表现在给每一个孩子分配工作，人人出一份力，共同为班级做贡献，培养他们做事的责任感。

## 2、树立表率的作用。

那天上课铃响起，我快步走进教室，却发现有一堆零零散散的纸屑躺在讲台和门口，我当时非常地愤怒，为什么整个班级竟然没有一个孩子发现，更可悲的是没有任何人有意识去捡起来，他们走进教室，一边说话一边做课前准备，无视我的怒气。“何必动气呢？”我安静地走到讲台，放下教科书，开始走向他们每一个的地上，不断地捡纸屑，第一回，

当我从第一组捡完扔垃圾桶时，他们还在热烈讨论，无视上课铃声，无视我的存在，第二回合，我从第二组到第三组捡完时，有些同学发现了我的身影，教室开始安静下来；第三回，当我把第四组都捡完了，此时已经有孩子开始抢先把桌子底下的垃圾捡起来了。我重回讲台，非常悲哀地说了一句：“是老师的错，没有教好你们，没有教你们怎么讲卫生，所以今天的垃圾，我全部捡起来了。”当时班上的孩子都震惊了，偏偏此时四大金刚之一的冉棉洁说：“哈哈，刘老师是个捡垃圾的。”当时我听了，真是心凉！还好全班的孩子都很讨厌他此时的玩笑，这令我感到很欣慰，毕竟主流还是向善的。一点一点地付出，哪怕是铁花，终有一天也会开花吧。从那以后，每当我在班级收拾什么，总有学生说：“老师，我来吧。”一句话就把我感动地把所有的酸与苦都抛到云霄外。

“人非圣贤孰能无过”，那次与家长打电话，课管耽误了一点时间，去到班级，乱糟糟的。我说：“老师不应该迟到，耽误了多少时间，我就罚坐多长时间。”他们一边写作业，非常安静，看着我端端正正地坐在讲台上。从此，不管是谁，违反班规，都要遵循处罚条例。调皮的孩子再也没有讨价还价。

“习惯决定命运”，我注重培养孩子的习惯，讲卫生习惯，讲究时间观念的习惯，认真积极的习惯，乐于助人的习惯……我把自己的美好愿望放在他们身上，内心始终相信他们每一个心灵都是向善、向真、向美的，用心去灌溉，不求回报地付出。这一学期的班主任，总得来说，在大家的支持下，我始终以积极乐观的态度去对待，责任越大，压力越好，成长也会更快。这让我这个“懒人”一有空就看教育书籍，学习前人优秀的教学教育经验，努力让自己这个班主任做得更好一点。看到孩子们增强了自信，认真去学习，为班集体着想，团结向上，积极进取，再苦再累，我都愿意。这是做班主任的最大快乐。

## 名班主任工作室成员发言篇三

“教师是成人世界派往童年的使者”，班主任尤其如此。幼儿园班主任既是幼儿的组织者又是他们的领导者和教育者，既担负着教育教学工作，又管理着幼儿日常所有事务。班主任工作琐碎，繁忙的，然而做好班主任工作是一个好教师的标志，也能从中体验到做教师的快乐。要做好这份工作，不能单靠热情，她需要真爱的付出，需要心与心的交流。一个优秀的班主任她必须有童心，有爱心，有耐心。做班主任是幸福的。因为她能在班级的管理中设计自己的“家”；能让来自不同家庭的孩子在“大家庭”中学会宽容、分享、共处。

本学期，我们大二班这个大家庭有52个孩子，他们无论是从富裕的物质生活来说，还是从多彩的精神生活来说，他们都是幸福的、优越的，而引领他们学会做人、学会学习、学会生活，就成了我肩上的责任。半年多过去了，我和孩子们共同成长，收获幸福、快乐，我作为班主任老师，在这学年中是这样做的：

对于班级工作，首先，我依据幼儿园及园领导制定的幼儿园发展规划及工作计划，严格执行，踏踏实实地从小处、从细微处、从常规处认真做好自己的本职工作。然后我根据每个孩子的个性，班级的实际情况，还有我们2位教师的风格，从实际出发，在学期初制定出切实可行的班级计划，学期末认真总结经验教训，推动班级工作不断进步！

面对纯洁无私的孩子，并不需要什么天才的班主任，也不需要班主任具有什么特殊功能。如果我们深入到孩子的内心世界，我们会明白孩子需要的只是我们的一颗真爱、宽容、无私的心。当然，这颗爱心里还要有我们的尊重，我们的关爱，我们的责任。在幼儿园里，孩子需要什么样的角色，我们就要很投入的做到那种角色。如：孩子病了，我会像妈妈一样搂抱她，亲亲她。让孩子在病中享受一份慈母般的亲情。孩

子高兴了，我会象朋友一样同她们开心大笑，让他们感受分享的快乐。在游戏中扮孩子的伙伴，一同嬉戏游玩……。作为一名班主任，对琐碎的幼儿工作我表现出足够的耐心，凡事从孩子的需要和兴趣出发，决不急于求成，鲁莽了断。我会公平公正对待班内每一个孩子，会尊重每一个幼儿，如“蹲下身子和孩子说话”等等，这些都促进了我和幼儿的关系。

一个班就是一个集体，作为班主任，就要跟配班老师做到真诚和谐，班内教师之间配合的是否和谐直接关系到班级管理的好坏。对于班级孩子的表现，如是进步了？还是落后了？孩子最近有什么反常表现？对某某我们应该用什么方法鼓励他？某某的性格如何？等等一系列的事情我都及时与班内邢老师沟通，交流意见和看法，这样既加强了我們之间融洽的关系，又有利于幼儿的教育。对于幼儿园要组织什么活动或临时布置的工作，我会提出一个具体措施，然后再和邢老师商量，针得一致意见后共同合作完成。

一个班级管理工作的成功与否，还要看家长工作做的是否到位。作为班主任，应该主动与家长交流沟通，对孩子教育内容上尽可能的达到一致看法。要及时的向家长反映孩子在园的表现情况，力求得到家长支持，要求一致相互协调配合教育孩子。在与家长谈话时，我会让家长体验到老师对孩子的帮助是建立在爱孩子的基础上，我们的言谈举止之间流露出的是对孩子的关爱，所谓“爱之深，责之切”，把班上的孩子当成自己的孩子一样，这样再指出孩子的缺点，家长就比较容易接受了。因此，家长们也特别配合我们班级的的工作，如：在孩子的进餐、学珠心算等等各方面活动时都非常配合我们的工作。

其实衡量班主任工作成功与否，班级幼儿的表现十分重要。知识、经验的获得可以在孩子成长的过程中日积月累，对他们的养成教育培养必须从每一天抓起，在一日活动的各个环节，时时都要对幼儿进行好习惯的培养。幼儿有了良好的常

规，也就形成了良好的班风，这是一种精神风貌，一种共同的目标，它是无形的，却又无处不在。例如，平时我会经常要求幼儿上课做端正，写字画画要有良好的姿势，要有礼貌等等。半年下来，多数孩子良好的习惯就养成了！

在过去的这一年工作中，虽然我取得了一定的成绩，但还有很多不足的需要学习的地方，在以后的工作中，我更应该踏实和努力，更关心和爱护每一位幼儿、关注每一个幼儿，让每一个幼儿都能健康的成长。在业务上要更努力进取，提高自我的业务水平，多与经验丰富的老师探讨幼教工作，还要从各种不同的途径获得专业知识，积极思考，不断充实自己，做到边学边工作，边工作边成长，边成长边收获。努力使自己成为一名让领导放心，让家长安心，让幼儿开心的优秀班主任教师！我会怀揣一颗童心，倾注一片爱心，撒播一腔诚心，奉献一颗忠心，为幼教事业贡献一份自己的力量。

## 名班主任工作室成员发言篇四

各位领导、各位老师大家好承蒙领导的信任，让我在这么多经验丰富的班主任面前谈自己做班主任的经验，实在是不敢当。因为我做的事情大家也都在做，甚至做的比我更好、更有艺术性。感谢大家把机会让给了我，也感谢各位接下来听我说一些不是非常成熟的观念与做法，由于年龄和阅历，以及学问有限，如有说的不对的地方，不是海涵，还望会后不吝赐教，在下感激不尽。下面，我谈谈我在做班主任工作期间，我的思维和方法?有些什么体会?把感触较深的几点与大家做些交流和沟通。在责任心这个前提下，要抓好班风学风，我个人的体会是要注重落实五个

字：“严”，“爱”，“细”，“巧”，“学”。一、严。首先要严选班干部，一定要选对人。学习勤奋、作风正派、敢于负责、有号召力，主动积极，能起榜样带头作用，班干部一旦选定，就应注重培养。这之后才能“垂帘听政”。不必事必躬亲，辛苦劳作，所以，因为有了郭建坤这个“小班”，我们从早到晚的班级纪律就更加安静；因为有了余小

燕，卓军，我才能在第一时间知道今天谁没来上课；因为有了张江荣，我们班的黑板擦的更加黑亮。我们班的卫生面貌才能保持的更好。其次“从严治班，从严治学”，结合校纪班规，严格要求学生，培养学生“有纪律、有秩序、有礼貌”。纪律上我主张“先专政后民主”，一个班级必须要有铁的纪律，比如说：铃声就是命令，不能迟到早退，上课期间要穿校服，值日生要保证班级干净。我跟学生说：“严肃纪律性，学习无不胜。”二、爱严并不等于严酷、苛求，而是严而有情，“爱是无声的语言，也是最有效的催化剂。”爱才能让“学生亲其师，信其道”。1、爱就要用真心去打动学生作为班主任，我没有多少性格魅力，缺乏幽默，说话语气，神态较为严厉。如何去填平这道沟呢？只有用我的质朴，真心去对待学生，不仅在学习上关心帮助学生，在生活上也要对学生嘘寒问暖，特别是留守学生。时间长了，他们终会感到班主任除了有父亲般的严厉，也有母亲般的爱心，朋友般的真诚，渐渐的学生信任我，对我倾诉他们的心里话。我也才能及时了解学生的精神世界，才能有的放矢地及时给以指导和帮助，使他们健康成长。班上有寄宿学生夜不归宿，打电话找到他时，我先语重心长地对学生说：“你们知道吗，老师多担心，知道你是安全的，老师才一块石头落地，今晚才能睡的踏实。”学生很感动，向我道歉，并保证以后不再出现类似的情况。2、用耐心去感化学生师爱还必须要有耐心，特别是对后进生的教育。因为后进生意志薄弱，自控力差，往往是今天好了，明天又差了，反反复复。这就需要我们班主任作耐心细致的工作。我班的有位男同学酷爱打篮球，他自己说篮球是他的第二生命，家访发现这位学生的卧室贴满篮球类的画片，打球本身不错，但他没把握篮球与学习的关系，成绩很不理想，有时还旷课，家长一说就闹别扭，甚至以离家，退学相威胁，就这问题我跟他谈了无数次，他基本都虚心接受，但屡教不改，当时我也伤透脑筋。有一次批评的重了，竟在班上顶撞我，当时我真的又生气，又难过，又失望，但我一遍又一遍地提醒自己说“要有耐心，一定要有耐心”，我一方面一次一次的反思自己的教育方式，一方面对他冷处理，于是我发现他特别要面子，就去挖掘他的优点，



有一天我在办公室等他，见面时我先沉默好几分钟，一句话也不说，只是冷冷地看了他两眼。他也意识到自己问题的严重性，他低下了头。我知道这是教育的最佳时机，于是晓之以理，动之以情，从那以后球场上少了他的身影。现在成绩达到了班级平均分。而另一个男生，个头较矮，他性格孤僻，自卑，闷闷不乐，这学期还想不读，为做好他的工作我花了大量的时间精力，电话无数次，与家长见面7次，一次一次的观察，一次一次的`鼓励，一次一次地与家长联系，终于他跟我走近了，也保证会读完高三，我知道这对极度厌学的他来说是很不容易的。对于那些由于经常受批评而造成自卑、胆怯，缺乏自尊心的后进生，老师除了要有耐心外，还应“长其善，救其失，扬其长，促其变”。要善于寻找他们的“闪光点”，适时地给予各种形式的表扬，使他们尝到被人肯定的成就感，从而增强他们的自信心和上进心。班主任千万不要吝惜“好话”。积极的评价比冷嘲热讽更能使学生的进取之火燃得更旺，使后进生重新找回自我，获取克服缺点的勇气和信心。

三、细。有句话说：“抓在细微处，落在实效中”，班主任工作只有细致入微，才能使班级管理见成效。首先，从班主任角度，对学生的学习、生活观察要细，无微不至；对学生指导要细，深入到每个细节。值日生、教室大扫除都责任到人；饮水机专人负责，定期清洗饮水机，教室地板，墙壁有专门的美容师。要通过多种途径，了解班级学生情况，比如：学生的性格、优缺点，家庭情况等，以便能有效的开展工作。高三我开了几次学生会，每次我都是根据学生的成绩分批开，每次考试结束，我都找几位学生谈心，分析情况，发现问题，对症下药。而且谈话结束基本上我都会将最重要的内容作简单的笔记。以免有漏掉的学生

其次，从学生角度，我要求学生培养细心，注意细节，不要像个“马大哈”，总是丢三落四。细心不能仅仅在做题时才注意培养，而应该在平时的学习、生活中经常地、有意识地培养。比如说桌椅的摆放，作业的搜集整理，让学生养成良好的生活习惯，一来可以帮助学生克服粗心的毛病，二来使学生终身受益。结束离开座位时将椅子放回原位的学生。

四、巧。巧则能出奇制胜，巧则能事半功倍。做班主任工作要实干加

巧干。比如：1、班主任要善于控制自己的情绪。我们面对的学生思想不成熟，班主任在实际工作中经常会遇到一些犯错误的学生，有的偏偏一错再错，屡教不改；有的甚至在班上顶撞，这时做班主任的难免火气比较大，情绪失控，在课堂上发脾气批评学生。有时弄得自己也很难堪，下不了台。有了一次两次经验，我也冷静地做了一些思考，摸索出一些行之有效的招数。(1)保持冷静遇到学生犯错误时，如采用“硬碰硬”的教育方法，很容易发生冲突，使本人下不了台，影响自己在学生中的威信。因而，不妨先保持冷静、沉默，克制情绪，暂且先搁置此事不处理。用冷处理的方法。(2)宽容大度俗话说：“宰相肚里能撑船。”安慰自己宽容大度是一种长者风范、智者修养。(3)想好对策应深入调查，想好说教对策，再对症下药。(4)欲抑先扬先肯定学生的优点，然后再指出其不足，这样既不伤害学生的自尊，又不损害班主任的身心；既融洽师生关系，又树立师德形象，这两全其美的事何乐而不为呢？2、要善于化不利因素为有利因素。学生不爱穿校服，告诉他，不要把时间放在打扮上，学生要住在外租房，嫌宿舍吵，告诉他，这是培养他的情商，可以加深同学情谊。3、发扬协作精神，做好与任课老师、家长的配合工作。作为班主任，我认为自己应该在学生与任课老师之间架起一座桥梁。因此，做好与任课老师，与家长的配合、协调工作是很重要的。借次机会，我由衷地感谢我们班的每一位任课老师：陈少琴，廖茂澜老师一起帮我做特殊生的思想工作：王其炎，邢耀胜，陈圣军，邱辉常老师同我一起去家访，与家长沟通，共同寻求教育孩子的最佳方法：许志军老师多次与我探讨体育生的学科成绩：在我班级管理出状况时，郑副与肖段给予我支持与指导。(五)学做好班主任工作要注重一个“学”字。1、要学习一些教育心理学，以便扮演好“心理医生”的角色，培养学生良好的心理素质和健康的人格。针对高三学习任务重，我向全班同学推荐文章《当你失信于自己的时候》，《我们不是神的孩子》，《面对高考我们微笑》，收到了很好的效果。2，设身处地的了解他们爱好的音乐，崇拜的人，通过各种渠道学习，接受新鲜事物，与时俱进，让自己保持一颗年轻的心，拉近学生距离，3、利用今天这样的机会，向

同行去学，互相切磋、交流、取长补短。其实在座的老师很多都是很有经验的，从他们那里我学到了很多。总之，班主任工作是一项复杂艰辛而有创造性的工作，或许我们生活的很清贫，处理的事物很繁琐，生活的较沉重。但我知道我们每一位老师都有做人基本的良知，都有为人师，的高度责任感，因此我想说出我们深藏内心的那句话“既然选择了远方，便风雨兼程”。学生成功，也是教师的成功。

文档为doc格式

## 名班主任工作室成员发言篇五

各位领导，老师们：

早上好。

非常荣幸能有这个机会与大家一起分享做班主任的点点滴滴故事。这是我毕业以来第二年做班主任，感谢学校领导给我这样的机会去锻炼自己。其实我是个很懒的人，记得去年九月份期末时，我在门外，看到这么多班主任相聚在一起，当时我的心情是多么愉快，庆幸自己没有做班主任。岁月匆匆，想不到一个学期班主任就顺利地做下来了。此时，我很想说，虽然班主任工作很累，工作很琐碎，很繁忙，但是此时我很庆幸自己再次做了班主任，它让我某些隐藏的潜力得到了一些发展，自己更注意去追求教育方法，提高自己。班主任的酸甜苦辣全涌上了心头，真是“累并快乐着”。

一、学校领导的支持与鼓励，同事的无私帮助。

回首过去，我这个班主任工作得到了很多人的支持和帮助，才可以这么轻松地度过，我真是感激不已。前任班主任曹宁老师真诚地和我分享每一个孩子的特点，给我提供良好的教育建议；英语老师潘玮老师开学那天下午很晚才下班，就是因为帮我想班级的干部苗子；王丽丽老师看到我每天“河东

狮吼”，嗓子都嘶哑，非常严肃地说：“聪玲，你一定要想办法才行，吼对他们没有用，别看你的声音够大。”大队辅导员田总总是笑眯眯地表扬我，鼓励我，午会时还协助我管理班级纪律（刚开始，我真是无从下手，一点威严都没有）；最让我印象深刻的是，汪主任那次出现在我们班外，对我们班的孩子说：“七班应该可以做到认真听讲的，但是还是坚持说话，不听午会广播的话，聪玲老师，请你让他们留下来！”；岳校上我们班的思品课，总会提前出现在班上，让我为另一个班级的数学教学做好准备；我们办公室的班主任同事和我分享了很多优秀班主任经验；副班主任魏老师总那么积极认真帮忙管理班级；罗老师抽空帮我们班的孩子上思想品德课，教他们怎么做事，做人……领导的民主与鼓励，同事无私的帮助，让我很快地把握了高年级学生的特点，逐渐树立了威信。学校团结向上、互助互乐的氛围是我做班主任快乐源泉之一。

## 二、家长的配合与支持。

我总认为，学校与家长没有利益冲突，我们应该就像家人一样，因为我们的目标一致，都是为了孩子的健康成长。做好班主任的第一步，就是争取家长们的信任与支持。家长会上推心置腹，真诚与家长交流，记得我当时说了一句：“家长们，你只有一个孩子，但是刘老师却拥有42个孩子，从接手这个班主任开始，我已经从少女蜕变为妇女，升级成为超级妈妈了。”家长们被我的幽默都笑了起来，我依稀还看到有几个家长的眼睛都红了。与家长交流，我还把握了一个原则，无论何时与家长交流，我总是笑容满面，“伸手不打笑面虎”嘛。曾仕强教授在谈到中层管理的时候，特别说了中国人的交往方式，我特别认同的是“中国人在心平气和的时候，很讲道理，当他心情不好时，他可能会蛮不讲理。”我认为冷静地与家长沟通，定能共同找到教育孩子的好方法。我的真诚赢得了家长的信赖。这是做班主任快乐之二，我拥有了一些真诚的家长朋友。

### 三、班级管理的小故事。

#### 1、信任是的。

六年七班是个非常有个性的班级，每个孩子的个性都那么明显，要真正做到加强他们的凝聚力，真不是一件简单的事情。其实在他们大大咧咧的外表下也藏着一颗热情的心。还记得那次校运会，她们为了在开幕式上做得更好一些，6点多就有很多孩子回校弄好道具，自觉到运动场去训练；接力赛他们更是努力拼搏，取得了年级第二名的好成绩。我始终相信他们的潜力，努力去挖掘，去培养。这还表现在给每一个孩子分配工作，人人出一份力，共同为班级做贡献，培养他们做事的责任感。

#### 2、树立表率的作用。

那天上课铃声响起，我快步走进教室，却发现有一堆零零散散的纸屑躺在讲台和门口，我当时非常地愤怒，为什么整个班级竟然没有一个孩子发现，更可悲的是没有任何人有意识去捡起来，他们走进教室，一边说话一边做课前准备，无视我的怒气。“何必动气呢？”我安静地走到讲台，放下教科书，开始走向他们每一个的地上，不断地捡纸屑，第一回，当我从第一组捡完扔垃圾桶时，他们还在热烈讨论，无视上课铃声，无视我的存在，第二回合，我从第二组到第三组捡完时，有些同学发现了我的身影，教室开始安静下来；第三回，当我把第四组都捡完了，此时已经有孩子开始抢先把桌子底下的垃圾捡起来了。我重回讲台，非常悲哀地说了一句：“是老师的错，没有教好你们，没有教你们怎么讲卫生，所以今天的垃圾，我全部捡起来了。”当时班上的孩子都震惊了，偏偏此时四大金刚之一的冉棉洁说：“哈哈，刘老师是个捡垃圾的。”当时我听了，真是心凉！还好全班的孩子都很讨厌他此时的玩笑，这令我感到很欣慰，毕竟主流还是向善的。一点一点地付出，哪怕是铁花，终有一天也会开花吧。从那以后，每当我在班级收拾什么，总有学生说：“老师，

我来吧。”一句话就把我感动地把所有的酸与苦都抛到云霄外。

“人非圣贤孰能无过”，那次与家长打电话，课管耽误了一点时间，去到班级，乱糟糟的。我说：“老师不应该迟到，耽误了多少时间，我就罚坐多长时间。”他们一边写作业，非常安静，看着我端端正正地坐在讲台上。从此，不管是谁，违反班规，都要遵循处罚条例。调皮的孩子再也没有讨价还价。

“习惯决定命运”，我注重培养孩子的习惯，讲卫生习惯，讲究时间观念的习惯，认真积极的习惯，乐于助人的习惯……我把自己的美好愿望放在他们身上，内心始终相信他们每一个心灵都是向善、向真、向美的，用心去灌溉，不求回报地付出。这一学期的班主任，总得来说，在大家的支持下，我始终以积极乐观的态度去对待，责任越大，压力越好，成长也会更快。这让我这个“懒人”一有空就看教育书籍，学习前人优秀的教学教育经验，努力让自己这个班主任做得更好一点。看到孩子们增强了自信，认真去学习，为班集体着想，团结向上，积极进取，再苦再累，我都愿意。这是做班主任的快乐。