

最新三年级安全工作总结下学期(通用9篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

三年级安全工作总结下学期篇一

本学期，我担任三年级的语文教学工作，回顾这一学期的教学工作，现从以下几个方面加以总结。

一、抓住课堂。

以往上课，经常在不经意间德育的内容就多了，多了学生听不进去的说教，忽视了语文知识的学习。本学期，我有意改变这种现状，课前认真备课，认真梳理课文的重难点、知识点、训练点，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持注意力的集中，同时，想方设法创设教学情景，激发学生的兴趣和情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生思考的兴趣，课堂上讲练结合，给学生思考和动笔的时间。

二、注重习惯。

三年级是学生养成良好习惯的关键所在。根据学生的特点和能力水平，从小处着手，安排语文活动，以此提高学生良好习惯的养成。

1、文具摆放，每次走进教室，对学生乱糟糟的桌面就很头疼，

因此，我强调：文具盒与课本必须放置在课桌左上角。因为我发现：相对用手习惯，不会在课堂上碰掉，而且作为学生小动作较多发生在右手上。因此，我只要走进教室，第一件事就是看桌面，检查每一位学生的文具摆放，十天，二十天，慢慢的，规范文具摆放的意识和习惯逐步建立。

2、晨读习惯，除了日有所诵、读课本之外，我还让崔可逾担任古诗助教，为最大调动该生的积极性和重视，并刺激其他学生的兴趣，我购买并向她发放了聘书，很多学生对此兴奋异常，崔可逾教得认真，同时他本人的学习成绩也有了很大的提高，另外，李俊一也自告奋勇的要求下学期要当助教，教大家读老子，经过考虑和询问，我也为他布置了任务。在家长会上，我也再次强调，如果您的孩子有这方面的兴趣和爱好，也可以参加。这个学期，经过一段时间的努力，本班学生晨读热情高涨，自我组织领导能力都得到了锻炼和提高。

3、通过多种方法，培养学生爱阅读课外书籍的良好习惯。阅读是提升学生综合素养的最有效手段，这学期我带领孩子进行批注式阅读《夏洛的网》，使学生明白读书就要思考、就要动笔的重要，很多学生这本书都读了三遍，在读到第十章的时候，大部分学生开始出现不耐烦的情绪，为此，我停了下来，开展了《夏洛的网》读书竞赛，让学生自己出题，题目包括选择题、判断题、简答题、联系实际的问题，我从中选择有价值的问题进行整理，竞赛评出一二三等奖并发了奖状。同时为了让孩子爱读书，在家长委员会的帮助下，购买图书在办公室建立了图书角，学生借还书积极，很好的完成了课标要求的40万字的阅读量。

4、加强写字指导，提高学生的写字能力。本学期，我重视了学生的写字习惯的培养，课堂中注意提醒，利用中午写字时间对学生进行写字指导，课外严格要求学生认真书写。规范写字姿势，提高书写质量。并多次开展书法比赛，促进学生的写字兴趣。

三、培优辅差。

学生总有差异，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我“抓两头，扶中间”，对于后进生，我从作业入手，首先保证他们作业要完成，认真寻找他们身上的闪光点，鼓励他们，对于相对比较顽固的，我一是通知家长配合，而是靠上去，磨去他们身上的懒毛病。同时，在班中成立“互助”小组，利用结对子形式，以优生来带动差生，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，多给予鼓励，树立后进生的信心，培养学生的学习兴趣。对于中间的学生，我是将一些原本是优等生的机会分给他们，让他们有事情做，感受到老师对他们的重视，比如：让他们当小组长，当红领巾广播站的播音员等等，这学期，刘苏予、孙之寒、崔可逾、王石城、等都取得很大的进步，这是我这个学期最令人欣喜的收获。

四、提升自我。

为提高自身的业务水平，本学期我积极参加各级各类组织的教研活动。3月

份参加了中心教学能手比赛，在学校领导和办公室的老师的帮助下，取得“中心教学能手”的称号；5月份到潍坊参加了韩兴娥教学艺术研讨会，见识了课内海量阅读的魅力；6月份随工作室到广饶同和小学聆听了特级教师于永正老先生的课，收益匪浅。除外出听课外，我还积极参加学校组织的各类教研活动。为提高复习水平，我听了刘菲老师的复习课，引起了我的对复习的思考和重视，并在此基础上，我把本册教材八个单元的知识点进行了整理和归纳，并针对这些内容出题，每个单元一张a4大小的复习题，将学生从原先一到考试就做大量试卷的题海种解脱出来，这种复习方式取得了不错的效果。

五、其他工作

本学期，我还担负着学校的报道和宣传工作，稿件累计达四十余篇，为学校在中心树立了良好的形象起到了促进作用。

总之，本学期以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得应有的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。

六、不足

由于自身的能力有限，教学的经验不足，本学期在教学中还存在着不少的问题，主要有：

1、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。本班学生生性活泼好动，其中有一些学生在习惯方面存在着的问题——写字习惯很差，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草。还有的学生作业不能按时上交。

作重点内容来抓，以读促写、读写结合，提高学生阅读和写作的能力。

三年级下学期语文教学总结

光阴似箭，日月如梭。转眼间这一学期已接近尾声，这学期我继续担任三年级二班语文教师兼班主任，一学期下来我感受颇多。在学校的统一组织领导下，我和二班全体同学共同努力，有计划的完成了本学期的教学任务。现将本学期的语文教学总结如下：

一、课堂教学中，做好备课准备，提高课堂教学效率。

课堂是学生获取知识与提高能力的主要场所。陶艳珍老师说

过她比较注重的就是要求学生课堂认真听讲。因为她认为这是学生提高语文素养的最直接有效的途径。这一学期，我在这一方面多下了一些工夫。为了上好每一节课，学期初我仔细研读了教学大纲关于三年级的要求，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。课堂上努力创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，使学生在我的课堂上真的可以畅所欲言。提高学生的听说能力。此外，注重鼓励后进生，课堂上提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，生发出学习兴趣，并注意维护他们的自信心。现在本班学生喜欢上语文课，学习兴趣比较浓厚。

二、 通过多途径培养学生各种能力与习惯，提高学生的语文素养。

（一）运用多种途径，培养学生良好的学习习惯，构成浓厚的学风。三年级仍然是学生养成良好习惯的关键所在。针对本班学生好胜心强，优秀生较多的特点，我运用竞争机制。尤其是对11个小组和副组长多次集体或单独谈话，给他们传输竞争与合作的意识，促进学生自觉守纪，养成良好的学习习惯。因此在期末测评中，9名小组长和1名副组长进入年级前20名。让能当上学习小组长或副组长成为班级每个学生的光荣目标。此外，每个语文早读组织两位“小老师”领读，既培养学生的组织能力，又培养学生的朗读能力。经过一段时间的努力，本班学生上课热情高涨，自我组织领导能力都得到了锻炼。

（二）通过多种方法，培养学生爱读书的良好习惯，提高学生的写作能力。

我一直觉得读书是提高学生语文成绩更进一步说是提高学生语文素养的最轻松的方法。几年来我一直坚持这样做，效果也很明显。尤其是三年学生有了一定的识字量，求知欲强，一接触大量的课外书籍，就会产生强烈的读书愿望，他们不

再停留在欣赏插图上，而是喜欢进行文字阅读。因此我只是继续给学生提供读书的条件如：充足的读书时间，并不是提供阅读的书目。学生们自然就会去阅读了。大量的阅读量的积累带来的是班级浓厚的读书氛围和语文成绩的提高，更重要的学习语文的兴趣得以养成。同时三年级下学期是学生写作的继续推进。首先还是要激发学生的写作兴趣，我从作文的选题入手，以写童话、想象文为主，适合三年级学生的思维特点。同时注意练习写作之前做好充分的引导，每次训练都有一定的目的性和针对性。并且注意写作完成之后的小组内共同评改活动。这是很好的一个给学生互相学习互相指导的机会，也是我班作文水平迅速提高的原因之一。通过学生们的努力，因此在学校举行的阅读作文竞赛中不少同学还获了一二等奖。

三、注意了培优转差工作，促进全体学生得以发展。

本班学生优秀生较多，基础比较扎实，成绩突出，但也有几个后进生亟待转化。为促进每位学生能在原有的基础上都有所发展，我注意了培养优秀生的特长，让他们担任组长负责小组的学习事务。并且把后进生分配在各小组，与组长结成帮扶对子。同时我也注意在课堂中创设机会，给予鼓励，树立后进生的信心，培养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。

一学期下来，收获颇多，同学们进步较大，但由于自身的能力有限，教学的经验不足，本学期在教学中还存在着不少的问题，主要有：

- 1、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。本班几个学生如吴胜鹏，谢云龙，弓永闯等，他们可能在习惯方面存在着的问题。写字习惯很差，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草。还有的学生作业不能按时上交。或遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决。

2、写作方面水平差异太大。班中学生的写作兴趣比较浓厚，但优生与差生的差异比较大。导致全班学生的写作水平发展不够均衡。在今后的教学中，应该加以克服。

3、就我个人而言，有时还有些情绪化。应当抓紧改正。

总之，本学期以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。

本学期的教育教学工作已结束，静下心来反思这一学期的教学情况，有苦、也有甜。我勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展；在与学生们一起相处、教学相长过程中，也有不少的收获。目的是使学生体会数学与大自然及人类社会的密切联系；体会数学的价值，增强理解数学和运用数学的信心；初步学会应用数学的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题；形成勇于探索，勇于创新的科学精神；获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要数学事实和应用技能。为使以后的工作更顺利地展开，现对本学期的工作情况作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，促进教学工作更上一层楼。

一、思想方面

本人热爱党的教育事业，能积极参加学校组织的政治业务学习并经常阅读书籍报刊杂志，不断地学习新的现代化教学方法。通过学习，不断充实自己，树立新的教学观念，积极探索新的教学路子，努力提高自己的教学水平。在校能遵守学校纪律，出满勤干满点，团结同事，关心学生。

二、以课堂教学为载体，实施新课程标准精神

真编写教案，力争突出新教材新思路新方法。后及时对该课作出总结，写好教学后记。

2、教学工作中，我立足于课堂，努力将新课标的精神体现于每节课中。

在平时的教学过程中，以启发式教学为主，坚持学生为主体，教师为主导的教学思路，针对不同的数学内容和孩子的年龄特点，灵活设计教法，积极引导学生在主动探究、合作交流数学知识的过程中，领悟和掌握数学思想方法，注重对学生数学能力的培养。

他们上课发言并进行指点，使他们敢于回答问题，乐于思考。

都有收获。

三、学习教育理论，参加教研活动。

课余，我经常与同事们一起探讨教学过程中遇到的各种问题，互相学习，共同提高，从中，我更是感受到了学无止境的道理。要充分发挥课堂教学这个“主阵地”的作用，坚持课后反思，通过反思我也认识了自己的许多不足。每个月坚持阅读教育教学类的报刊杂志，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。勤记业务学习笔记，并将学习到的理论运用到自己的教学工作中。

四、今后努力的方向：

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生思维能力和习惯的培养，知识上做到课课清，严格知识点把关。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，提高听课的效率。

三年级下学期班主任工作总结

XXX

时间过的很快，一转眼，来xx小学工作已经一年了，本学期紧张而又忙碌的工作也已接近尾声。

担任xx小学三年级班主任的这一年来，工作有喜有忧，有苦有甜。通过坚持不懈的努力和学生的配合，这一学期班级管理的各个方面都比上学期好了许多，上了一个新的台阶。这一学期，我主要从以下几方面着手管理班集体：

一、工作做到细处，耐心培养学生良好的习惯。

毕竟他们才是三年级的学生，我知道他们的特点还是好动、好玩，自我约束力和自觉性还是比较差，所以培养他们良好的习惯是提高学习的关键。可习惯的养成不是短时间就能做到的，让他们一下子形成良好的习惯不太现实。因此，必须在日常的班级管理中，耐心的教育他们，真诚的引导他们，期待他们的每一点进步。

我在了解每位学生的基础上，从每一件生活、学习中的小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。还利用班会课加强学生的思想教育，通过耐心细致的讲解，让学生明确了哪些是能做的，哪些是不能做的。对班内表现好的和各方面有进步的学生，我多鼓励、多表扬，对表现差的学生也尽可能采取说服教育的方式，经常性的对全班学生的表现进行总结、评比，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

二、有严有松，帮助后进生提高。

对后进生最重要的是要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴。当然行为上也要严格要求。要用自己的一片真诚爱心，给予他们特别的关爱，多跟他们交流，走进他们的内心世界。

另外，还要善于发现他们的闪光点，及时给予肯定、奖励，使他们也能自信地面对学习和生活。对于他们身上出现的不良行为，也不能掉以轻心，发现他们的错误就要及时指出，严格要求。另外就是利用课间休息时间多找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作；在课堂上多给他们创造条件，鼓励他们举手发言；同时，课外积极辅导，为他们创造一个良好的学习环境。

三、培养一批小助手，发挥他们的带头作用。

首先，在班会课上让他们自己选举出喜欢的班干部。然后，找班干部和班内个别学生谈话，帮助班干部树立自信心，消除班内不利于班级管理和成长的消极因素。最后，和学生共同制定班级制度，并严格按班级制度执行。要求其他学生做到的，班干部首先要做到。班里的日常事务，班干部能处理的，尽可能的让班干部去做。

有声有色。不仅几位小干部的能力得到了提高，他们的威信在班里有所增强，而且，他们也用自己的良好表现为其他同学树立了良好的学习榜样。

四、与家长紧密配合，一起管好孩子。

要教育管理好学生，做好自己的班主任工作，除了做好学生的教育、管理外，还要做好家长的工作，要与家长联系，取得家长的支持与配合，这样校内外结合，双管齐下，才能把学生教好。

这边的学生家长都比较朴实，愿意与教师互相配合。他们也明白，孩子的进步，离不开教师，也离不开他们自己。平时，一发现学生的不良倾向，我就及时联系家长，向家长介绍了解情况，与家长协商好有效的解决办法，共同做好学生的教育工作。特别是对那些顽皮的同学，更要与家长多联系，与家长共同管教。

五、工作中存在的不足

工作没有十全十美，总会有需要改进的地方。本学期，我自己在班级管理中、教学中，做得还不够细致。有时候想到了，却由于各种原因，没有及时把事情做了，留下一些遗憾；有时见学生犯错误，也会比较急躁，态度生硬，措辞不当；另外，和家长的配合，也还有待于进一步加强。

值得欣慰的是，经过全体师生的共同努力，我班已经基本形成了班风较正、同学之间团结友爱、互相帮助、遵守纪律的良好局面。下一学年我将会继续努力，用心用力，争取更大进步，使自己的班主任工作做的更好。

xx小学三年级

xxx

2015-7-1

本学期的教育教学工作已结束，静下心来反思这一学期的教学情况，有苦、也有甜。为使以后的工作更顺利地展开，现对本学期的工作情况作出总结，总结经验教训，促进教学工作更上一层楼。

一、思想方面

积极参加学校组织的政治业务学习并经常阅读书籍报刊杂志，

不断地学习新的现代化教学方法。通过学习，不断充实自己，树立新的教学观念，积极探索新的教学路子，努力提高自己的教学水平。在校能遵守学校纪律，出满勤干满点，团结同事，关心学生。

二、以课堂教学为载体，实施新课程标准精神

备课认真仔细，尽力做到科学、准确、严密。备课时力求深入理解教材，准确把握重点和难点。认真编写教案，力争突出新教材新思路新方法。后及时对该课作出总结，写好教学后记。教学工作中，我立足于课堂，努力将新课标的精神体现于每节课中。

多样，循序渐进，让后进生吃得饱，又吃得好，力争使好、中、差学生都有收获。

三、学习教育理论，参加教研活动。

课余，我经常与同事们一起探讨教学过程中遇到的各种问题，互相学习，共同提高，从中，我更是感受到了学无止境的道理。要充分发挥课堂教学这个“主阵地”的作用，坚持课后反思，通过反思我也认识了自己的许多不足。每个月坚持阅读教育教学类的报刊杂志，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。勤记业务学习笔记，并将学习到的理论运用到自己的教学工作中。

四、今后努力的方向：

加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生思维能力和习惯的培养，知识上做到课课清，严格知识点把关。对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，提高听课的效率。

2012年6月21日

三年级安全工作总结下学期篇二

三年级数学是小学阶段的一个过渡阶段，有着承前启后的重要位置。一学期的教学工作即将结束，现将这期的教学工作总结如下，以便总结经验，找出不足，促进以后工作得到更好的完善提高。

积极参加学校组织的政治业务学习并经常阅读书籍报刊杂志，不断地学习新的现代化教学方法。通过学习，不断充实自己，树立新的教学观念，积极探索新的教学路子，努力提高自己的教学水平。在校能遵守学校纪律，出满勤干满点，团结同事，关心学生。

1、认真做好课前准备，每一节课都是经过认真构思和计划。作为一名教育工作者，我们的一言一行直接影响孩子，因此，既然站在讲台上就不能随便，所以我认真钻研教材，了解教材的基本思想、教材的结构以及重点与难点，掌握知识的逻辑。从网上查找相关资料，让学生在课堂上能学到有些书本没有提及到但是又是必须要掌握的相应的知识。

2、了解学生原有的知识技能的状况以及他们的兴趣、需要、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。上课的过程中发现学生以前已经学过的知识掌握的不稳固就及时进行补充辅导，让学生重新回忆已学知识，同时在原有知识基础上进行新知的拓展学习。

在课堂教学中特别注意调动学生的学习积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲多练，精讲时针对每一节课的教学重点和难点，选用的习题符合学生的特点。用少题精题使全班学生动口、动手、动脑，达到举一反三，即达到了减轻学生课

业负担的目的。同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。达到对知识能准确的掌握和灵活的运用。

在教学上，有疑必问。学习别人的优点，克服自己的不足，改进自己的教学工作根据学生的反馈情况，及时辅导和调整教法，并做到每课后立即反思，及时总结自己在教学工作中的得失，以便在后面的教学中发挥优点，经过我和学生的共同努力，学生的成绩有所提高。

他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。

加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生思维能力和习惯的培养，知识上做到课课清，严格知识点把关。对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，提高听课的效率。

三年级安全工作总结下学期篇三

紧张的一学期即将结束了，这学期我仍然担任着三年级班主任工作。三年级共有学生二十二二人，从学生的学习状况来看处于两极分化状态。现将本学期的工作做如下总结：

三年级学生由于年龄小，自控能力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班队课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

工作中严格要求自己，团结同志，服从领导的分配，责任心较强，自觉遵守劳动纪律。时刻注意自己的一言一行，用自

己的的言行影响学生。

即使学生真的是在骗我，我也善意的相信他一次，让他觉得我是充分的相信他，让他自己觉得欺骗了我是不对的，让他自己深感内疚，让他主动的向我承认自己的错误，这比逼着他或者打他一顿效果要好。

记得有一次，我班的一位同学没有完成作业，我主动的找他问他为什么没交作业，他告诉我说忘在家里了，那我就提议他下午把完成的作业带来。结果下午他仍然还是没有带来。仔细一问原来是根本没有完成，他怕老师通知他的家长，而家长对于他没有完成的惩罚较为严重，所以孩子才对我说了谎。面对他这种情况，我并没有大发雷霆，而是细水长流的给他讲了一些道理：首先说谎是不对的，说谎本身是对老师的一种不尊重。其次，犯了错就得立即改正，而不是一而再再而三的推脱，这是对自己极其不负责任的行为。

经过这番教育，他在班里不写作业现象渐渐的减少了。所以我觉得孩子有时候说谎也是很正常的，连我们大人还有犯错误的时候，更何况一个孩子了，最主要的是你怎么去面对你的学生所犯的错误的，怎样来帮助他解决问题改正自己的错误，保证在今后的学习生活中不在犯类似的错误。让他明白做人的道理。

□

为了让一个班级有凝聚力，对自己的学生付出了最大爱心，就像对待自己的亲人一样。当他们遇到了困难，你就一个像朋友伸出一双温暖的手来帮助他们，让他们真正觉得老师是爱他们的，于是学生能愿意拿我当朋友。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以，我很慎重地在班内进行民主

选举，选拔出大家信服的具有较强的号召力和自我管理能力的班干部队伍。为了培养学生班干部的威信，我经常作以下工作：

（1）在班内大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信。

（2）鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，即“以点带面”。

（3）培养干部团结协作的精神，能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体，即“以面带面”。事实证明，本学期我班在学风，班风方面，都有了很大的转变。

集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如广播操比赛、绘画比赛、做贺卡比赛、献爱心等活动。开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读、口算比赛等，展示学生各方面的才能，发展个性，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任是我不断努力的目标，我觉得做班主任首先要有一颗爱学生之心，没有爱就没有教育。特别是要善待班级中的后进生，恢复他们的自信、激发他们的热情。班级后进生无非包括三类：

然而，她们表现出来的基本上都是自卑、孤独、缺乏做人的自信、不合群，或刻意的捣乱。通常会多跟他们接触、交谈，有空的时候常跟他们谈心，如谈谈他们的兴趣爱好。谈谈他们假期怎么过。谈谈他们父母、家庭的情况，当然也谈一些学习方法，这些有意无意的谈心，往往会增进师生的感情，使学生觉得老师很在乎他们、很看重他们，从而有一种心灵的归属感，特别是他们点滴进步，我都要在班内大肆宣传，使他们成为班级核心，让他们有自豪感，从而鼓起他们

与人交往的勇气，树立起他们的自信心。

在班内，我还常开展“火眼金睛”活动看谁发现别人优点最多，并互相说一说，使我班学生始终能处于发现别人的一种状态。我始终坚信，以情动人、以理服人是最有效地班级管理办法。本学期，我始终爱字当头、以情动人。事实证明，我班学生，爱意十浓，无歧视他人现象，班风良好。

在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己。

三年级安全工作总结下学期篇四

在紧张而忙碌中一学期又结束了。俗语说“春的耕耘、秋的收获”，回顾这学期的教研组工作，我们有着几分充实、几分感慨……本学期，我们三年级教研组根据学期初的课程纲要，坚持教学科研与教学实践相结合的教研方向，以数学新课程标准为依据，认真学习教育教学理论，以课堂教学为核心，加强集体备课，以全面提高教学质量为目标，扎实开展数学学科教研工作。现将一学期的工作小结如下：

教师如果不学习，教研活动就会成为“无本之木，无源之水”。为加强修养，提高素质，我们教研组结合本校实际制定切实可行的理论学习计划，全组教师坚持学习了解国家数学课程改革的方向，熟悉新课程标准基本理念、新课程目标、新课程内容，认真领悟数学新课程标准基本理念，积极实践自主、合作、探究的学习方式，将设计数学实践活动作为数学改革新生长点，整合、提升整个教学过程。

1、充分发挥备课组的作用，积极开展教育教学研究活动，深入浅出钻研教材，明确教材编写意图，把握教材的重难点，备写好每一堂课的教案，做到“功在课堂前，利在课堂上”。

集体备课，使组内的教师提高了分析、处理教材的能力。教学的同时加强课后教学实践反思的交流，解决在操作过程中的疑点和难点，教育教学水平也得到共同提高。组内教师还积极参加听课、评课活动。

2、教师运用新的教学理念组织课堂教学，同时扎实抓好双基教学，为学生的健康成长打下良好的基础。

3、团结协作，求真务实。

在平时的工作中，我们从点滴入手，了解学生的认知水平，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，确有所得，向40分钟要效益。办公室里时常洋溢着团结互助，群策群力的气氛。同时在课堂上我们注意强调学生的数学活动，发展学生的数感、空间观念以及应用意识与推理能力，在作业时优化笔试题目的设计，设计知识技能形成过程的试题，设计开发性试题，设计生活化的数学试题。

4、创新评价，激励促进学生全面发展。

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生数学学习的兴趣，促进学生的发展。

“学无止境、教无止境、研无止境”这12个字充分概括了我

们组教学教研的方向与精髓，在以后的工作中，我们组的每一位教师将继续努力踏踏实实地抓教学，把教学及各项工作做得更好！

三年级安全工作总结下学期篇五

在《体育与健康课程标准》的指导下，本学期我校体育教学工作从全面落实“健康第一”的思想出发，牢固树立了坚持教育面向全体学生的原则，进一步从观念上理解和认识了实施素质教育、改革课堂教学模式的关键性和重要性，在全面提高学生素质的思想指导下，我校体育工作始终把提高学生素质、培养学生良好品质和健康心理做为工作的出发点。我根据学期工作计划的要点，很好地完成了各项工作目标，并取得优异成绩。通过体育教育教学使学生生理、身心得到健康发展。在本学期开展了以下工作，现总结如下：

一、加强学习新课标，提高课堂效率。认真学习新课标，以课改精神为指导，实现学生在课堂上的中心地位，自觉贯彻健康第一的重要思想，教师认真制定教学计划，认真上好每一节课，杜绝上课的随意性。以“健康第一”为指导，切实抓好体育教学工作，学习落实“课标”的教育理念。改革学习方式，教学方法和评价方式，这就需要每一位老师在教学实践中认真反思，努力钻研，不断地更新教育观念，才能准确地理解“课标”精神，才能恰当地选用新的教法和新的学法。在教学中，各教师从现代课堂教学要求出发，加强教育教学理论的学习，并进行有目的、有计划的教学实践，增强了科研意识，提高了教学质量，并做到经常性的对教学工作进行检查、总结，及时发现问题解决问题，逐步认识和掌握新课程标准下体育教学新的规律。根据所制定的体育教学工作计划教学进度，结合教学的实际情况上好每节课。

二、常抓不懈，推动“两操一活动”。有效地开展“两操一活动”是反映学生整体面貌的形象工程，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好“两操”也是学校管理工作方面的一项重要内容，

同时抓好两操更能促进学校的全民健身活动的开展。一学期来, 体育组继续严格规范广播操的进出场纪律及做操质量, 做到做操时静、快、齐, 动作规范、美观, 为督促两操一活动的正常开展, 进一步落实了体育检查结果每周点评制度。大大地改进了全校做操质量及组织纪律性。

三、多方努力, 齐抓共管, 做好《学生体质健康标准的测试》登记工作, 《学生体质健康标准的测试》是促进学生体质健康发展, 激励学生积极进行身体锻炼的教育手段, 是学生体质健康的个体评价标准, 是《国家体育锻炼标准》在学校的具体实施, 也是学生毕业的基本条件之一。为了顺利完成体育《标准》测试工作, 提高我校体育标准成绩, 各班班主任把关, 利用课间及活动时间, 由校长领导, 组织一至六年级的学生进行了肺活量、立定跳远、50米等项目的测试, 经过多方努力, 齐抓共管, 共同组织实施, 积极发动全体适龄健康儿童踊跃参加体育锻炼, 高要求、高质量地完成推行《学生体质健康标准》活动。通过多方面的努力, 本学期的测试顺利进行, 成绩优良。

四、抓好各业余训练队伍的竞训工作, 为更好地统筹安排各教师资源, 做到教练员、运动员、训练时间、训练场地器材四落实, 并且在教学中引进了篮球、武术。让大部分学生都有自己的体育特长。

五、重视场地器材建设, 当好领导参谋根据教育部去年印发的《中小学体育器材设施配备目录》, 逐步配齐体育器材设施, 并切实落实体育室器材出借登记、管理制度。贯彻并积极落实《学生体质健康标准》的测试要求。

三年级安全工作总结下学期篇六

一、本教材的价值观, 基本理念是转变教师教育观念的契机, 三年级下学期美术教学总结。

《美术课程标准》新的价值观、新的基本理念和所采用的新

的教科书是转变教师教育教学观念的契机。

本教材突出了美术课程的审美体验价值、创新精神的发展价值、人文价值，文化传承价值等一系列新的美术教育价值观。提出了以“美术为终身学习奠定基础”为核心，以激发“学习兴趣为动力，面向全体学生、注重个性发展、重视艺术实践、培养创新精神、倡导综合学习和探究学习、参与美术文化传承、完善评价机制”等崭新的美术教育理念。

二、本人能抓住一个重要理念，实施三维教学目标

本人以“教会学生学习”为教育理念的核心，通过教给学生方法让学生主动自主地探讨，学习、研究问题，工作总结《三年级下学期美术教学总结》。从中贯穿、知识与技能，过程与方法，情感态度与价值观这这一三维教学目标，能在不知不觉中既让学生感受到美的教育又有一种知识的整合，如“泥巴真听话”“在关心”“大家一起画”等几课，作业效果比较好。

三、在课程中能转变教师角色，改变学生的学习方式。

教师在教学中往往重视教师的教，忽视学生的学，学生处于被动的接受地位，而在新教材教学中。

四、转变了教育理念，建立了促进学生全面发展的评价

众所周知，对于教育的改革，评价成了首大难题，如何对学生加以正确评价，让学生得以促进不至于重视高低分，这个问题太重大了。

在教学过程中，不能扼杀学生的创造力，每当学生的一幅作品我看不懂时，我就问他为什么，学生总会有一大堆理由，我想如果根据成人的审美观来加以指正，那这样学生的一些学习兴趣、学习信心、学习个性也就被抹杀了，单纯的从技能出发，从画面效果出发的评价，对学生的发展毫无益处。

因此，一学期的教学让我感觉教师的“压力”，角色的转变、技能的提高以及评价学生几个大问题，始终需要我们反复推敲、琢磨既要关注学生掌握美术知识技能的情况，更要重视对学生美术的学习能力，学习态度，情感和价值观等方面的评价；强调评价的激励作用，弱化评价的甄别与选拔功能。

三年级安全工作总结下学期篇七

在校长室的正确领导下，在学校各部门的大力支持下，在全组师生的共同努力下，加强教学研究，全面吸收各方教学与考试信息，在减时增效上大做文章，在学生思想工作和学生学习方法指导上下功夫，全力以赴抓教学效率，培养学生锐意进取的精神，保持高昂的斗志，经过一年的努力高三年级各项工作已全部进入正轨并朝着良好的方向发展，本学期围绕学校提出的在20xx年高考的目标及年级组期初制定的计划，我们主要做了以下工作：

高三，不同于高一高二，但这种意识并不是所有高三学生都具备的，一些学生走到高二已经丧失了信心。针对这种情况，在开学初召开了高三学生动员大会；进行了第一次摸底考试。使学生明确自己的目标，增强了紧迫感，激发了学习的热情。根据高三特定时期学生的特点，分析学生的思想和学习状况。通过对情况的分析，班主任们制定出有针对性的工作计划。有的进行鼓励，增强他们的自信心；有的引导他们学习由被动到主动，提高他们的学习兴趣；有的通过家长联系、谈心，不厌其烦的作心理疏导工作，使学生把精力最大限度投入到学习中来。当然，这里的目标不仅包括学生的学习目标，也包括老师教学目标。不仅年级组有整体目标，而且将目标分配到各个班级。在分解目标的同时，帮助高三教师分析目标达成的可能性，寻找目标达成的最佳途径，并且通过一系列的考核机制加以强化，极大地增强了全体高三师生责任感和内驱力。每次大型考试下来，高三年级都将各班达标率和每个教师的学科成绩与高考目标对照，并在年级会议上通报。对于学生的目标，一开学，年级组就要求各班主任根据学生

的情况，确定每个学生高考奋斗目标。在平时教学中，也不断强化学生的奋斗目标的意识。

针对本届高三学生的基础相对薄弱的客观实际，全组教师集思广益商讨如何在有限的时间内取得优异的成绩？对此，高三年组经过反复讨论，得出这一年的教学一定要科学谋划的结论。具体来说，就是要分析学生实际，制定切实可行的复习计划，实行备课组周备课制、教学案一体化，将长计划和短安排有机结合，既体现了学期教学的连贯性，又体现了阶段教学的灵活性。练习精讲精练。每天留足学生用于自学的时间，消化旧知，拓展思维，以此保证最大面积的学生学有所悟，稳步提高。确立了考试质量为主，次数为辅的观念。不仅进行一定次数的练习，更重要的是保证每次考试的试卷质量。每次考完后成绩及时统计汇总，打印下发到每个任课教师，并及时召开分析会，本着实事求是，不回避问题的原则，分析现状，制定对策，交流经验，部署下一阶段的工作。同时针对考试情况，适时召开家长会议，即时鼓励士气。

大海航行靠舵手，学生成绩进步靠管理。在管理上，年级组要把好这个舵。过去的一年，我们高三年组明确管理思路，采取科学管理与人文管理相结合的方式以达到高效管理。强化班集体常规管理。高三年组不是特殊年级，班主任坚持抓实常规，包括课间操、自习课、午休等的出勤与纪律，以及教室的卫生状况。班主任坚持两手抓，一手抓常规管理，一手抓复习备考，且两手都要硬，并充分发挥班、团干部的模范作用，营造和谐、有序的学习氛围。齐抓共管，形成合力。班主任是班级管理的主要组织者和指导者，我们调动班主任的积极性。同时积极引导全体科任老师重视学生的思想工作，建立起以班主任为龙头、辐射全体任课教师的德育工作模式，齐抓共管，达到全员育人的目的。同时，提高为学生服务意识，关注学生身心健康。由于高三对一个心理还未完全成熟的学生来说具有太大的挑战，因此许多学生进入高三后会出现一些非正常的变化，如果调节不及时，可能会影响到整个高三的学习效果，从而对一个人的一生产生很大的影响。进

入高三的学生随着学习压力的增大，容易出现对自己学习上没有信心、对前途担心、对父母说教反感、心情烦躁压抑等各种现象。针对这一情况，学校创立了《心里港湾》报刊，为高三学生进行专门心理健康辅导。及时调整学生学习、生活的心态和兴奋点，保持适度紧张，最大限度地提高教育教学效果。可以说对学生的管理是张弛有度，既严肃要求，又适度放松。科学管理与人文管理相结合，从而使学生以饱满的精神状态投入到学习中。教师管理方面，主要采取“团结协作、弘扬敬业精神”的方式，来激发高三教师的干劲。众人拾材火焰高，年级组狠抓集体备课，增强教学流程的协作性。我们大力倡导组内合作，强力推行教学资源网络共享制。一方面，我们牢牢抓住集体备课这一基础环节，将备课组的集体智慧与教师个人的刻苦钻研有机地结合，通过示范课、组内互听课等形式，引导高三教师取长补短，共同提高。全级老师心往一处想，劲往一处使，精诚团结，通力合作，严抓共管，发挥团队精神，形成了一个有战斗力的团队。今年高三的教学时间相比以前明显缩短了，因此，我们把工作的着力点放在了教师敬业精神的培养上。通过各种途径和手段，培养他们要花时间吸收各方的教学与考试信息，钻研试题，研究学生。同时，组织五校联合体来我校交流，多次请教研员到我校听课指导，还聘请了各学科特级名师来校进行教师培养，以此来提高高三教师的教学水平。

和谐发展和即将取得的优异高考成绩，是全体高三教师努力的结果，还有许多地方做得不够，我们一定保持谦虚谨慎、戒躁戒躁的作风，在今后工作中扬长避短，争取更大的进步。

三年级安全工作总结下学期篇八

本学期，我能适应新时期教学工作的要求。从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总

结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出反思，写好教学后记。

增强上课技能提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

布置作业做到有针对性，有层次性。为了做到这点，我到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

课后辅导工作，注意分层教学在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由

原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

本学期学校继续开展结对子教学活动，和我结对子的同级新分配的新教师，但有了上一学期的基础，所以本学期的两次学校的结对子活动以及孙老师的下校调研，我不再帮原老师详细备课，而是让这个年轻的教师自己先行备好课，然后再看教案，对其课的大环节作出评价或修改，而细节问题还是留给她自己去发挥，这更利于其发展，正如孙老师说的，要留给学生空间，这更得学生能力的发展，而教师的发展也一样。除此之外，还帮二年级陈老师详细地备好一节调研课，以让她更有信心站在讲台上。

总之，在教学的过程中我不断反思，不断创新，使不同的学生得到不同的发展。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把课改工作做得更好！

三年级安全工作总结下学期篇九

时光如梭，匆匆忙忙一学期由结束了。这学期我担任三年级数学老师，回顾一学期来的教学工作，在忙碌中有收获。现将一学期的工作总结如下：

针对本班的知识基础和学生情况，在平时教学中我采取书上的题学生做完后教师挨着看，我认为这样能准确掌握学生学得怎么样，学生做的思考题每题必看，这样能防止学生偷懒不做，学生课余作业每人必看。学完一个单元就进行测验，测验试卷同家长见面，以便家长了解学生在校学习情况。复

习阶段，首先对课本进行详细复习，然后采取复习与测验相结合的方法。

厚爱差生，我真正做到以情动人：首先做到“真诚”二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行；其次做到“接受”，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。小学生的思想容易受环境影响，辨别是非的能力比较薄弱，做班主任的有义务随时关注学生的思想动态及时进行适当的教育。发现了问题我会对他们进行思想教育。

三、存在的不足之处：

1、一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课听讲不认真，家庭作业经常完不成。

2、个别同学知识掌握不够扎实，学习习惯有待于培养，改进与提高；整体知识整合不够，学生分析问题和运用知识的能力有待提高，知识的形成不够系统。

3、有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：学生家庭的不配合，造成了学习差。

4、还有一部分是，反映问题慢，基础太差，是造成了不及格现象。

针对我们班学困生比较多的特点，我主要是课上多提问，课下多辅导，和家长取得联系，争取家长的配合，继续抓好常规管理，使学生明确学习的目的和意义，以便更好的把全部精力投入到学习中去。