

# 2023年期试试卷讲评课教案(精选5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

## 期试试卷讲评课教案篇一

### 一、试卷整体情况分析

本次语文测试，从整体看凸显课改精神，以学生为主体，题型以开放为主。就内容看，主要本学期课文中要求识记的字词及语文园地中出现的句子，这样既符合学生的心理特点，又能激发学生答题兴趣，充满了吸引力。题型结构合理，难易恰当，既能检查学生对字词掌握的情况，又能拉开分数。

### 二、试卷内容分析

关于三年级语文下册期末考试试题分析：这次三年级语文试卷题型有“知识积累与运用”，“阅读理解”，“习作乐园”三大块。“积累运用”部分包括六小题：“我会写”“比一比，再组词”“补充词语或句子”、“选词填空”、“根据课文内容填空”“判断”。“阅读乐园”部分包括两篇语段阅读。“习作天地”部分是写成长过程中的经历，通过一两件事写下来，字数300字左右的习作。其题型较新颖，能贴进学生生活，覆盖面较广，既考查了学生对字、词、句的积累、理解、运用的情况，又检测了学生阅读和写作的能力，体现了《语文课程标准》的精神和要求。

### 三、考试结果及分析

#### (一)总体情况分析

本次测验，既考查了学生的基础知识和基本技能，又兼顾了过程与方法，体现价值观与情感态度。从整体看学生发挥的还比较理想。

数据分析：我班有30人参加考试；最高分98.5分，平均分89.62。85分以上25人，占83%，60分以上占100%。从以上数据看出我班平均分悬殊不大。但与其他班级相比，特别是85分以下人数多的出乎意料，其中有一位同学作文只写了简单几行，导致失分严重。具体情况如下：

1、正确率最高的是第三题，学生的答题正确率在90%左右，这说明在平时教学中，字词教学落实的较好。

2、正确率最低的是课外阅读的第4小题，这一题是让学生联系上下文，了解猴子到头来什么果子都吃不到的原因。学生依靠短文，没有进行设想，有些同学写了，只是表达不当，内容太少，文字表达不太准确。

3、从板块分析，基础知识正答率较高，但习作训练(尽管以90分进行统计)和课外阅读正答率都比较低。

## (二)具体情况分析

### 一、基础知识

#### 1、答题分析

第一题：看拼音写词语。这一题比较会写错的字的是：唾沫、繁殖。其主要原因：一是读不懂拼音；二是不看拼音，随意猜；三是能拼准拼音，但是由于平时练得不够扎实，有一部分同学写成了同音字，所以写错。

第三题：按要求填空。全部都是平时背过的言语或歇后语等，失分较多的是写错了字或不会填。

## 2、错误分析

写错别字的问题比较严重，每一道题都有错别字出现。在今后的教学中，应当把所教的字放在一定的语言环境中，教给学生识字、记字的方法和规律。把字词放在语境中去认读、去理解，把字词句有机结合起来，采用多种有趣的教学手段，激发学生主动识字、认字的兴趣，并且鼓励学生在习作、日记中运用学过的生字词。

## 二、习作部分

### 1、答题分析

本次习作是半命题作文，范围比较广，有同学不能通过具体事例写自己成长中的经历，导致失分严重，也有些同学在写内容时，写了几句话，前后却不通顺，中间没有标点符号，语言不生动等，种种错误都是和不认真审题有着密切关系。

## 三、改进措施

- 1、重视字词教学，采取种种措施牢固掌握基础知识。
- 2、狠抓课堂教学，有针对性地培养学生的阅读分析能力，
- 3、加强课外阅读，重视积累和背诵优美词语，提高语文写作能力。

## 期试试卷讲评课教案篇二

### 一、选择题(每题2分，共40分)

1. 宋朝李纲曾高度评价隋文帝“混南北为一区”的历史功绩。他认为隋文帝“有雄才大略，过人之聪明。其所建立，又有卓然出于后世者”。李纲的高度评价反映了隋文帝一生的最

大作为是()

a.加强中央集权b.社会经济发展c.开通京杭大运河d.实现国家统一

2. 唐朝出现的下列社会现象，其中与大运河关系最密切的一项是()

a.南北商船云集洛阳b.少数民族聚居长安

c.农民用曲辕犁耕作d.文成公主入藏

3. 在第六届上海国际艺术节开幕式上，京剧艺术表演家尚长荣扮演京剧《贞观盛事》中一位耿直进谏的名臣。你知道尚长荣扮演的名臣是()

a.程咬金b.李世民c.魏征d.秦叔宝

4. 南宋时期，潮州人王大宝参加廷试(殿试)，中榜眼(进士第二名)，后来成为岭南名宦。殿试制度的创立者是()

a.隋炀帝b.唐太宗c.武则天d.唐玄宗

5. 唐诗往往折射了时代特征。下列诗句直接反映唐玄宗时社会经济盛况的是()

a.忆昔开元全盛日，小邑犹藏万家室b.故人西辞黄鹤楼，烟花三月下扬州

c.日本晁衡辞帝都，征帆一片绕蓬壶d.千歌万舞不可数，就中最爱霓裳舞  
7. 学习隋唐史后，四位同学作了主题演讲，你认为能准确地概括这段历史的基本特征的是()

a.文明初露曙光b.分裂奔向统一c.繁荣与开放d.封建国家陷入

## 危机

9. “东瀛有多远?芒履难丈量。袈裟作舟帆，合十忘生死，弘愿心中藏，普度众生……”这是中央电视台播放的一部有关唐朝高僧的电视剧片尾曲。这部电视剧的主人公是()

a.玄奘b.鉴真c.戒贤d.戒日王

10. 中央电视台《中国诗词大会》节目带动全民分享诗词之美，感受诗词之趣，从古人的智慧和情怀中汲取营养，涵养心灵。节目如问创作“黄河落天走东海，万里写入胸怀间”诗句的作者是谁，你的回答是()

a.李白b.杜甫c.白居易d.苏轼

11. 为了分割地方知州的权力，宋太祖设置的官职是()

a.副宰相b.通判c.节度使d.转运使

12. 宋辽议和与宋夏议和，从本质上看反映了()

a.北宋政府腐败无能，软弱可欺

b.宋、辽和西夏都想在三个政权中趋利避害

c.历史上中华民族大家庭内各民族和平共处、共同繁荣的主流民族关系

d.三个政权谁都吞并不了谁

13. “山外青山楼外楼，西湖歌舞几时休。暖风熏得游人醉，直把杭州作汴州。”该诗反映的时代背景应该是()

a.宋辽对抗b.南宋与金对峙c.宋夏和议d.北宋与金对峙

14. 浙江杭州西湖边有座岳王庙，人们立庙纪念岳飞主要是因为()  
( )

a.岳飞是北宋的抗金名将

b.岳飞坚持抗金，符合当时广大人民的利益

c.岳家军纪律严明，作战勇敢

d.岳飞被投降派杀害

15. 有学者指出，经济重心的南移是我国历史发展的一个重大事件，也是经济地理格局中的一次巨大变迁。我国古代经济重心南移完成于()  
( )

a.南北朝时期b.隋唐时期c.南宋时期d.明清时期

16. 北宋后期，一位四川商人要在当地购买一批蜀锦，他最方便使用的货币是()  
( )

a.铁钱b.铜钱c.交子d.银票

17. 宋代，在主要港口设立的市舶司的职能是()  
( )

a.主持变法b.监察百官c.管理海外贸易d.执行削藩政策

18. 他在南宋灭亡后，仍然坚持抗元，留下了“人生自古谁无死，留取丹心照汗青”的千古绝唱。他是()  
( )

a.岳飞b.辛弃疾c.文天祥d.杨家将

19. 元朝忽必烈接受了一位贤士的建议，逐渐学会了更多地依赖汉人及其制度来治理国家，主要表现是()  
( )

a.推行重农政策b.下令合并州县c.重用汉族官吏d.设立驻藏大臣

20. 下列省份在元代不属于“腹里”的是()

a.河南b.山东c.山西d.河北

二、材料分析题(21题22分，22题18分，23题20分，共60分)

21. 唐朝，一个不筑长城的统一王朝，她有开拓创新的气魄，更有包容世界的豪迈。阅读材料，回答问题。(22分)

材料一自贞观以后，太宗励精为治。至(贞观)八年、九年，频至丰稔，米斗四五钱，马牛布野，外户动辄数月不闭。至(贞观)十五年，米每斗值二钱。

——杜佑《通典》卷七

材料二

材料三水国寒消春日长，燕莺催促花枝忙。风吹金榜落凡世，三十三人名字香。

——唐·周匡物《及第谣》

(3)材料三中的唐诗体现了我国古代史上哪种选官制度?(2分)  
唐太宗和武则天对这一制度的完善分别作出了怎样的贡献?(6分)

材料四复旦大学钱文忠教授在讲述唐朝对外关系时说：“一个伟大僧人西行取经的传奇故事，一条由信念、坚持和智慧浇铸而成的求知之路，一个民族胸襟开放、海纳百川的真实写照。”

(4)材料四的这位“伟大僧人”是谁?(2分)他的一生与佛学密不可分,他“求知”的最高佛学学府和为后世留下的佛学经典著作分别是什么?(4分)

22. 阅读下列材料, 回答问题。(18分)

(1)材料一中的“显得七年”具体是哪一年?当时将士是在哪里拥立赵匡胤为帝的?

材料二: 有宋一代, 文士地位的显赫尊崇是历代不曾有过的……宋朝大力发展科举, 彻底取消了门第限制, 社会各阶级的优秀子弟都被允许应试入仕。提倡读书, 重用文人, 这里既有“不能马上治天下”的客观需要, 更重要的是以此来抑制武将权势。因此, 历宋一朝, 高级官员都使用文人, 就连专门掌管全国的枢密院长官也大都是由文官担任的。

(3)材料二反映了宋朝的什么政策?结合赵匡胤的经历谈谈宋朝实行这一政策的原因及积极作用。

(4)宋代注重文教, 改革和发展了科举, 对宋代社会产生了什么影响?

23. 阅读材料, 回答问题。(20分)

材料一: 考之前代, 北方奄有中夏, 必行汉法, 可以长久。故后魏、辽、金能用汉法, 历年最多, 其他不能实用汉法, 皆乱亡相继, 史册具载, 昭昭可见也。

——(元)许衡《鲁斋遗书》

(1)根据材料一, 说明许衡建议“行汉法”的主要历史依据。

材料二: 他是入主中原的第一位蒙古族帝王, 大元帝国的创立者。他结束了中华民族数百年的分裂局面, 重新统一了中



国。

(3)材料二赞颂的历史人物最终完成了全国的统一，统一有何重大意义？

材料三：

(5)综合上述材料，谈谈你从中得到的启示。

## 期试试卷讲评课教案篇三

2, 培养学生养成独立订正的良好习惯，自觉查漏补缺，认真订正试卷错误。

3. 引导学生自主、合作、探究更正试卷中的错误题型。通过分析错题，把握解题的思路和方法，提高常见题型的答题策略。

考试情况分析：

### 1、班级情况分析

整体来说比以前有了很大进步，主要体现在：书写比以前认真了；做题格式更规范了；成绩有了很大提高。

### 2、表扬优秀和进步明显的学生

通过这次考试，还涌现出了一批优秀的同学和进步大的同学，他们分别是……

在这里，我们要用掌声向他们表示祝贺，希望他们再接再厉，取得更大进步。其他同学也不要灰心，因为只要你稍加努力，下一次成功一定会属于你。

### 3、分析错题原因

#### 二、学生自主订正

由于这些原因，导致了试卷中一些题出现了错误，今天这节课我们就一起来研究这份试卷，看看如何利用试卷中的错误，找到解决它们的策略。

下面首先请同学们自我检查分析，完成三件事情

- 1、自查检查自己出错的原因。
- 2、纠正：把自己能改正的题目改正过来。
- 3、记录：把自己解决不了的问题记下来。

#### 三、小组合作，交流

下面我们就进行小组交流，把刚才自己解决的问题说给小组内同学听，自己解决不了的请小组同学帮忙，最后小组长把你们小组出题较多的题记下来。

#### 学生合作交流

#### 四、典型题型分析：

课前老师也对错题进行了统计，通过刚才的小组合作有些问题已经解决了，那下面我们主要来研究这些题：

##### （一）

填空：

第4题一头牛的体重是5600kg□正好是一头牛的8倍，这头牛重（

□kg.

第8（2）题地球赤道的周长是四万零七十五点六九千米。写作（

□□

（二）、判断：

第2个：从同一位置观察不同的几何体，看到的形状一定不同。（

□

第5个：近似数是6.32的三位数不止一个。（）

（三）、选择

第4个. 下面3个几何体，从（）面看到的形状相同，从（）面看到的形状不同。（

□

其中第二个空，正确答案有两个，有的学生只选一个。

（六）解决问题

错因：

□1□

没找到最合算的方案。

(2) 只写一种方案，应该至少写两种进行比较。

## 期试试卷讲评课教案篇四

期中试卷

学生掌握1—4单元学过的内容，语文期中试卷讲评教案。

抓住学生考试中的弱项是重点，指导讲评过程是难点。

参考人数33人，及格率百分之百，优秀率百分之七十八。

本试卷共十个大题，选拼音、辨字组词、补充词语、选择词语填空、修改句子、根据课文内容填空、阅读短文、古诗连线及作文。

得分率好的题。

1—7大题及古诗、作文。

失分最严重的问题。

改句子中的一个题和阅读短文中的几个填空题。如：“枫树的叶子是秋季最红的. 树叶。”（缩句）正确答案为“叶子是树叶。”但有些学生改成叶子是最红的。没能理解缩句的要点。

阅读课文片段中（3）小题“大的、花的、黑的、白的”这是

写了鸟的种类多。有的学生写成颜色多。有的 有的 有的 这是写年哦的姿态多或千姿百态。有的学生写成“动作”还有的学生空着没做。“昨天我的眼睛骗了我。”这句话的意思是昨天不是 而是 全班只有一个学生做对。这属于老师的失误，在讲课时没有给学生讲清。

修改完善百分卷

要求学生把本次试卷的错题改正过来，之后小组互相检查。

补偿练习

教师出一些本次考试内容的试题。

课堂小节

让学生谈谈本试卷的收获。

## 期试试卷讲评课教案篇五

1、学生能够找出失误的知识点,并能独立或与同学合作改正过来,分析出错的原因。

2.通过联系、拓展、探究等方法,学生分析、比较、综合、概括的思维能力的培养和增强。重点查缺补漏、夯实基础、提高能力。

难点问题归因,答题技巧和历史思维能力的培养。

一、导入新课,我们课下都交流总结期中的试卷内容,有哪些你掌握了,哪些没掌握好呢?下面我们再来看一看试卷的内容,交流一下要切实掌握。

二、考情整体分析

平均分

最高分

优秀率

及格率

学生观察所列图表，大题知道本次答题情况，然后说一说自己的不足之处有哪些？

对于答题的规范情况作说明，及卷面分的设置说明。

### 三、小组合作探究，错题归类拓展

#### 1、整体评价

一. 判断题做得较好，个别同学4、7题做得不好，第4题学生对于实现自己的人生价值，做认为最重要的事情，题意没有很好地理解，第7题学生对于绝对的说法一定能判断掌握不好，尤其是对于名言不能很好地理解。

二. 选择题，前3个时政教育做得不好，对国内外重大的事件不关注有关，其余题14、21、25一部分同学做得不好，14题学生不能理解题意，应先d□21题，学生对一根筷子易折断的题意理解不好，应是集体团结的作用，25题学生对于题意没有很好地掌握，应是理解和宽容。

三. 非选择题，26题，第一问答得不好，学生就实现生活中的安全隐患认识不到位，有的说的是一些安全问题，而不是安全隐患，第二问和第三问个别学生答反了。第27题答得还行，能答出良好班集体的特点、作用，怎样适应新的学习生活和融入新的班集体。28题，第一问回答的很差，学生只对爸爸言行进行了分析，没有回答是对还是错。

## 四、试题特点

试题覆盖面广，难易适中，主要考查学生对亲情、交往及艺术和合作与竞争的内容，写量适当。

### 2、分项交流

#### 选择题

让学生说一说小组交流的结果，哪些题目全对，哪些错得较多，然后让小组说出错得多的题目，并说明做错的原因，各个小组之间互评，讲解。达到每个人都能够理解。

说一说，做选择题时注意的问题及方法（师生共同交流）

#### 非选择题

让各组说一说哪些题目做得不好，然后把小组间的认识交流。

师生共同交流问题答案，学生对材料的阅读能力差，与课本内容的衔接掌握不好，尤其是非选择题第22题，通过对材料的认识，理解答出交往的技巧与艺术，理解不全面，极需要加强理解与训练。

## 五、二次补偿，试题反思