

2023年大班期末的家长会计划及反思 大班期末家长会发言稿(大全8篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

大班期末的家长会计划及反思篇一

转眼间，我们都已经高三了。高三了，我们长大了，什么时候开始，我们会自觉地学习奋斗了。渐渐地，我们习惯了课桌上铺满试卷，即使抽不出时间来做它们，也不愿让他们永远被遗忘尘封。

家长们，您是否为自己的孩子而感到自豪了呢？他们确实在努力，为了美好的明天，又何尝不是为了你们会心的一笑？然而，我相信你们也会为他们感到心疼吧？你们再三的叮嘱，一句句“休息好，别紧张”听来平淡，事实上，你们也会想落泪吧？其实，你们知道，自己的孩子从早上6点忙到晚上11点，舍不得休息也要多看一些资料；其实，你们知道，自己的孩子考试失败打电话报告时已经声音哽咽却假装镇静；其实，你们知道，自己的孩子拒绝你们看望只是因为家太遥远……一切的一切，我们都心中有数，你们又何尝不明白？只是，怕戳破了这层纱，孩子的坚强会为泪水冲刷吧。

我不得不说，高中生活的酸与甜都过去了，高三这剩余下的两百天，只有苦相伴了。每天若不是要吃饭睡觉，那我想课程表该有多满！我们的的确确付出了最多的时间，再挤恐怕也不能像海绵里的水了。可是，收获似乎总及不上付出，这或许是学习方法不当，或许是我们的知识网络不够完善，太

多的或许了，但是我可以向所有的家长担保：我们不会放弃！我们依旧会探索。这是我们的的心声，我们的目标，也是我们的使命。不管这一次的考试你们的孩子取得的成绩如何，请无论如何相信他们。因为你们的信任是他们奋斗的源泉，你们的鼓励，是他们的动力。

我不知道在众位家长中是不是有人会一味的给孩子施加压力，但是我们肩上担负的义务，那是我们为了争取高考的成功而扛上的包袱，没有经历过高考的人或许不会懂，我们有多累……每一天，我们的功课表是几乎没有空白，班主任担心我们会垮，于是向学校申请了几节课供我们活动、讨论难题，班主任关心我们，每次到该活动的时间，他总是催着每一个人下去，课间十分钟，他总在第一时间赶到，喊出一句我们都听惯了的“课间就休息一下”，我们都明白休息对大脑有多重要，然而我只能说，这是我们唯一的办法了。以下我想报告一下我们每天所共同苦恼的——学习忙。

虽然，我们早就听说高三有多忙，但当我们亲身经历的时候，却有些力不能支。高三的作业必然是大量的，然而我们真是怕了，每一次听到一个老师说“只用一节课就可以完成了”，但那只是一科的作业啊！当六个老师站在一起，每人说一句，那岂不是六节课？！试问，我们的晚自习只有三节半，如果中午不放弃休息，晚上不打着手电筒熬夜，那我们怎么完成得了那些所谓的作业？其中还不包括我们在课后的自我巩固！早晨，天还没亮就有同学起床读书，为了不影响其他同学的休息，他们便站在阳台上，迎着寒风，冻得双手发紫。甚至有人中午午休都不回寝室，留在教室里做一套试卷。但是，作业还是完不成，几乎每一天的晚自习，总有一两节课，老师要么给我们考试，要么校对作业，我知道高考的备考时间太短，所以不得不这么做，可是这样做的效果却不见得。学习靠的是我们自己，但我们需要时间，需要时间消化知识。

如果，高考它非来不可，那么我们就一条心准备迎战，虽然明天是未知的，但是今天我们付出了、奋斗了，明天总是美

好的。十二年寒窗，为的就是能在高考这一仗打个漂亮的胜仗！剩下不到2天的日子里，我相信，只要熬过了这艰难的磨练，我们一定可以创造辉煌！

家长们，你们对我们无私的爱与关怀，将会使我们劳累背后的一份向往，是我们奋斗的动力，我真诚的希望在座的每一位家长要给予自己的孩子一份信任与理解，同时，也请为我们不懈的努力而自豪吧！

高考，这一仗，我们非打不可！高考，这一仗，我们必胜无疑！

最后，非常感谢所有的家长与老师们出席本次家长会。

谢谢！

大班期末的家长会计划及反思篇二

尊敬的各位家长朋友：

大家好！

非常感谢各位能够在百忙之中抽出时间来参加今天的家长会。为了孩子的学习，为了孩子的进步，为了孩子的明天，为了一个共同的目标，我们坐到了一起。借此机会，我代表学校并以我个人的名义向到会的同志致以衷心地感谢，并对你们的到来表示热烈的欢迎！同时，也请大家对我校的教育教学、教研教改等提出宝贵的意见。今天，我就孩子的教育问题与大家分享一些看法：

首先，谈谈家庭教育。

家庭教育是孩子成长的根部和根本。如果根扎得不稳，孩子就无法健康成长。大家都知道，父母是孩子的第一任课老师。

从今天的情况来看，说明家长对孩子的认识普遍提高，对子女教育的责任心、使命感、积极性显著增强。我们的学生大多来自农民家庭，他们具有农民纯朴、善良能吃苦耐劳的本性，只要家长与老师共同教育，定能成才。对家长，学校有这么两点要求：

- 1、希望家长们能确保子女入学，不管家里再艰苦，都不能让孩子辍学，不管家务在繁忙，都要给孩子留一些学习时间和成长空间。更不能因为家里事多就把孩子留在家里帮忙，而不来上学。
- 2、家长们有时间，就多陪陪孩子，多与孩子交流，多肯定和鼓励孩子，多了解孩子的心声和精神世界。

其次，和大家谈谈学校教育

- 1、我校教师在规范化的教育理念下，不断学习，经常开展教研活动，已初步形成一支观念新、素质高、能力强、治学严谨、锐意进取的师资队伍。在教学中，我们不仅传授知识，更重要的是言传身教，使学生懂得做人的道理。
- 2、我校对学生有较全的评价机制。从教学实际出发，学校设立了月考之星、智慧之星、文明之星、劳动之星、创作之星等，让孩子的努力立即得到肯定，从而增强孩子学习动力和幸福感。比如这次的月考之星就有谢娜、文宇龙、杨顺鹏、郑庆、罗玉婷、武海龙等几位同学脱颖而出。
- 3、我们办学的终极目标，是办人民满意的教育。这一目标暂时还没实现，我们目前能做到、并且已经做到的，是孩子负责、绝对负责的教育，也希望各位家长做一个对孩子绝对负责的家长。

各位家长，家庭教育和学校教育的目的是相同的。都是希望把孩子培养成才。让我们给孩子尊重和理解，真诚到希望各

位家长积极地参与到学校的教学活动中来。成为学校教育的参与者、支持者和同盟军。让学校与家长携手共筑孩子成长之路。

最后，祝各位家长生活愉快、家庭和美！

再次感谢家长朋友们的光临。

大班期末的家长会计划及反思篇三

尊敬的各位家长：

你们好！

今天，我们聚在一起，只有一个目的，那就是为了孩子的健康成长，让我们的教师、我们的家长，携起手来，在教育孩子时，能“站得高些，看得远些，想得深些，做得实些”。随着时间的流逝，我们的孩子们渐渐地长大了，一转眼，他们已经是六年级的学生了，小学六年级，也是小学与初中的接轨点，学生素质的高低，成绩的好坏，即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。所以我们应该认识到，六年级应该是个非常重要的阶段。下面我就结合我们班的实际情况向大家谈谈我的一些想法和一些建议：

首先我向大家介绍一下我们班级的基本情况：

我们班共有学生xx人，其中女生xx人，男生 xx人。从各方面情况来看，总体是不错的，班级学习气氛浓厚，集体荣誉感强。在良好的纪律的保证下我们班级教育教学秩序井然，同学之间、师生之间关系融洽，学生生活、学习等各方面都在不断进步。作为学生的语文教师兼班主任，我和他们已经共同度过了x年多的时光□x年来，每一个学生在我的心中都留有深刻的印象。

学生们在x年多的学习中取得了许多优异的成绩。例如：代文翔同学多次参加市区的读书竞赛，均获奖，在26届楚才作文竞赛中获得优秀奖，是非常不容易的。还有许多学生参加走进数学王国知识竞赛、劳技比赛均取得优异的成绩。在班上，有一部分同学表现一直都和优秀，特提出表扬，他们分别是：、，他们学习态度端正、积极认真完成各科作业，热心为班集体服务、耐心帮助学习有困难的同学。上学期，由于同学们团结协作，遵守纪律，表现突出，我们班被评为区先进班集体。这些成绩离不开家长对学校工作和老师工作的支持，在此，非常感谢各位家长的付出。

当然取得了这么多的成绩，也有存在一些问题，例如：班上到现在还是有少数同学的学习态度极不端正，虽然现在班上几乎没有不完成作业的学生但是抄袭的现象却非常严重，抄作业的学生我也了解过，也并不是不会做，主要还是思想上懒惰，不想动脑筋。如：、等，如果他们端正学习态度，按时完成作业，一定会是成绩双优的学生。还有部分同学就是偏科严重，不能实现全面发展。

每次考试这一科考的得好，另外一科就考砸了如：、等。还有些同学基础差、学习不投入，在下一阶段，需要家长花更多时间监管：如宋文银、彭航、孙威、谢林、刘亚琴、胡航、张天亮等。还有些同学在学习上就是没有表现出很强烈的进取心，得过且过，成绩也就平平了。在与他人相处方面，也一两个同学表现得很是尖锐，在班上总是和同学们闹一些矛盾，产生思想问题，影响了学习，这些都要引起我们的重视，还有几个同学特别喜欢上网，会后我会找这几个家长个别交流，也希望家长给予积极的配合。

孩子们辛苦了六年，多少风风雨雨，多少努力和付出。现在到了最后收获的季节，该给孩子的小学生活画上句号了，这一个句号能否划得圆满，这几个月的作用也是至关重要的。下面我就谈谈我个人的想法：我的第一想法是：让孩子不留遗憾。

作为老师，我希望我的学生，在长大以后，在回忆小学生活的时候，是快乐的，是幸福的，是没有遗憾的，是没有羞愧的。也希望他们每个人出现在别人的回忆里的时候，是个美好的形象。我希望我的学生离开母校的时候，带着三样东西：“高尚的品质，良好的习惯，优异的成绩。”我想在这方面，在座的各位家长和我是一样的。

我的第二个想法是：为孩子进入中学奠定基础。

孩子带着良好的学习习惯，与人为善，宽容的心态，在进入中学后会更快地适应，也会受到老师和同学的欢迎。孩子的学习习惯好，中学再多的课业，他也能应对自如；孩子有好的品质，那么在和中学同学相处时就和谐了，孩子有了好人缘，他的心情就快乐，心情好了，学习的劲头的也就更大了。另外，小学毕业的时候有个毕业考试，中学开学的时候，每个中学开学前都有一个入学的分班考试，如果孩子以一个较好的成绩走出小学，步入初中，我想他一定会充满信心，对以后的学习生活势必也会报着乐观的、向上的态度；有句话说的好：“态度决定一切”。

另外也可以给中学的老师同学留下一个好的印象。所以，也可以这么说，小学毕业既是一个学习阶段的结束，也是另一个学习阶段的开始。“好的开始是成功的一半”，所以，我希望孩子们在这仅剩的一个多月里，学习习惯，行为习惯方面，品德方面等都能突飞猛进，各方面有大的飞跃，为孩子的中学生活奠定坚实的基础。

这两点想法不光需要我们老师的努力，更需要各位家长的配合，下面我就给大家在教育孩子时提几点建议：

1、多关心，少溺爱

我希望家长们在关心他们的生活同时也要多关心他们的身心健康，多关心他们的学习情况，比如说，家长可以在家里多

和孩子交流学校里的一些情况，以便及时了解他们的思想，多看看孩子的作业，督促他们把错误的题目改正，我相信只要家长重视了，孩子也就不敢马虎对待了，还有就是希望大家不要给太多的零花钱孩子，我在班上总能看见有些同学一掏就是上10元钱，在我们班上是不允许吃零食和带玩具来玩的，这里有两点考虑，一是防止攀比现象的发生，二是防攀比，所以我希望家长们在每天给以的零花钱上要加以控制。

2、加强对孩子课外时间的管理

网络是一把双刃剑，他可以给我们的学习生活带来方便，但如果运用不当，那带给孩子的害处是我们所不敢想象的。所以千万要注意不要让孩子沉迷于电脑游戏之中，六年级这个年龄段最危险，一旦孩子沉迷网络之中，那就不单单是成绩下降的问题，后果也许会不堪设想。家里有电脑也能上网的家长更要注意了，孩子不去网吧了，可是在家里没有节制的上网也是一样的，除了查资料，最好孩子上网时有家长陪同。因此作为家长，必须多留心，防患于未然，让一切不安定因素消灭在萌芽状态。

3、要教育学生遵守纪律。

家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律，这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。比如说，早上到校时间不早于7点40，中午到校时间不早于2点，放学不迟于5点出校门，这些规定既考虑了学生的人身安全问题又考虑了学生的健康问题，稍不注意就会出现安全隐患。在这里我要请各位家长对学校和老师的工作多加支持给以我们一定的配合。

4、及时消除孩子的浮躁情绪

孩子们快毕业了，而在这个时间段最容易出现的一种情绪，

就是浮躁，心浮气躁，学习不踏实，做事不认真，原来一直都是规规矩矩的学生，现在都会随时给我一点意外了，这些我们都是不想看到的。现在我们的新课基本结束，进入了全面的复习阶段，要对以往的知识进行梳理，查漏补缺。六年所学的知识，现在用有限的时间去复习巩固，学习任应该是要比原来大的多。但是因为都是学过的内容，很多学生出现了倦怠，认为这些内容都很熟悉，开始不认真起来，表现得都很浮躁，那么我们家长针对这种情况在家也要及时进行心理疏导，跟他们讲道理，使他们懂得，不努力不会有大的收获，我们必须认识到只有家庭和学校相互配合好了，孩子才会有变化，现在我们的作业量并不大，有一部分家长买了一些资料让孩子在家里利用空余的时间练习，我觉得是一种很好的学习方法。

5、要全面而准确地估计自己的孩子，要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。

由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，并督促其及时完成当天老师布置的作业，同时做好功课的复习巩固工作：如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。

我们要正确看待孩子的分数。我们应该知道分数并不能代表一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。所以我认为培养孩子有一个好的性格是非常重要的。

教育子女是一项浩大的工程，更是一项艰巨的工程，需要爱心，需要用心，需要细心，更需要耐心甚至是智慧。我希望在座的每一位父母都能成为优秀的父母，也希望你们的孩子都能成人，成才。

最后为家长提供一些信息：

关于购买保险、定家长报、订书、请根据孩子的情况，自愿办理，请家长委员会的成员记下黑板上的qq号，与学校、老师保持联系。

我的讲话到此结束，谢谢大家！请大家收看专家报告，做好笔记。

大班期末的家长会计划及反思篇四

各位家长：

您好！

很高兴能在这里见到你们，现在是快节奏的生活时代，您能在百忙中，抽出时间来参加这次家长会，我很感动。我相信在座的各位的心情一定是和我一样的，我们怀着同样的心情，拥有共同的目标，也就是把你们的孩子，我们的学生培养成一名合格的学生。

本学期伊始，在全校教职工大会上潘校长提出加强“四个建设”的工作目标，即加强课堂建设、教研建设、自习建设、班级建设，我们围绕这个目标，展开工作。现向各位家长汇报如下。

一、现状介绍

从开学至今，学校开展了一系列活动，我们班取得了很多成绩。

1、金秋体育节及庆祝教师节活动。

我们班在这次运动会中取得了团体总分第二名、精神纪律文

明奖、文艺表演奖。在运动会中，田原、刘泰岐、王中南、宋浩然、褚奕含、孙佳欣、王雪等同学奋勇争先，为班级取得好成绩贡献力量。孙佳欣、褚奕含、孙玮宏共同编排的文艺节目获得文艺表演奖的最高奖项。全班同学在运动会上表现出良好的精神面貌，热情、积极、蓬勃。

2、为特困学生冯佳宁捐款。

年级特困生冯佳宁同学暑假的时候罹患脑出血，目前在医院康复治疗。班级同学积极为她捐款，并由班长代表前去医院看望她。

3、学校、年级对上一学年中成绩优秀的同学颁发校奖学金和年级奖学金，并制作光荣榜。

4、数学成立加强班，并且实行数学学科的分层次教学。

5、在上个月，全校的广播操比赛中，获得二等奖。

二、 班级状态

自本学期开学三个月以来，我们班状态良好，整体呈上升趋势，表现如下：

1、愿意主动学习、会学习的同学越来越多了，班级中学习的氛围越来越弄。早晨我来到班级，几乎所有学生都在自己的座位上看书、做题，没有人再四处闲逛。中午几乎所有的人在12点半的时候就主动回班，开始自习。下午自习课的时候教室里所有人都埋头学习，鸦雀无声。而班级成绩也稳步提升，班级第一名的成绩由月考的年级24名上升为18名，进入年级前100名的人数由月考的10人上升为12人，语文、数学优秀率40%，政治高达60%。

2、班级中的尹泽轩同学从本学期开始专注学习，几乎所有的

课间、中午时间都用于学习，成绩大幅提高，由入学时的三十名开外上升到现在16名，数学成绩由月考的62分上升为93分。

3、闫致远同学在期中考试结束之后，主动找我谈话，要求进入数学加强班学习；赵恩毅同学考试之后，主动找到我，表示要老师帮助分析成绩，取得更快的进步。

4、王国皓的奶奶一个星期前打来电话，说孩子变了，晚上居然不用人监督，主动回房间学习去了。

5、班级中一大部分同学房蔚然、张嘉、王晓檬、彭腾、李佳文、刘思敏、曹善淇等在校时间都抓的很紧，成绩提高很快。

6、同学之间相处良好，和睦团结，班级气氛融洽，班风良好。

三、存在的不足

1、从成绩上看，两极分化开始形成。班级中成绩不足300分的同学学习吃力，兴趣缺失，上课不认真听讲，作业不交，精力外流。

2、成绩在300—400分之间的同学学习需要加强，存在偏科现象。

3、对于政治、历史、物理等学科重视度不够。

4、上课有极少数人看课外书、手机，不专心听讲。

5、班级中没有出现谈恋爱现象、吸烟现象。但在女同学身上存在比美、比穿着，有打耳洞的，有个别人带隐形眼镜的，有涂指甲油的。男同学比吃比穿。

6、男同学比较冲动，时有发生同学间口角、冲突问题。

7、个人卫生习惯差，课桌里脏，书本脏，校服脏。

8、有部分人有迟到现象。 四、 希望家长配合

1、树立人才观念，人人都可以成才。如果您不放弃教育，每个孩子都是可造之才。对每个孩子都应该严格教育和管理。现在社会上五花八门、乌七八糟的东西太多——如电子游戏厅、电脑网吧、不健康的影视和书刊、足球赛等任何一种都远远超出课本知识学习对他们的吸引力，都可以使他们的学习成绩一落千丈。何况初中生的自觉性还没有形成。实践证明，家长对孩子严格管理，孩子的学习成绩就会优异；相反，家长整天说，哎呀！我太忙，也没时间管他，或说管不了他，就让他自觉吧，除极个别处理能力强的孩子外，学习往往都很差。

2、家长经常检查作业、验收学习质量

(1)督促孩子学习的最好办法是检查孩子听写。包括语文的字词、默写课文，考考文常识或找有答案的题练一练；学英语听写单词、短语非常重要(就像修房子备料一样)，双休日家长检查听写一同学的单词和短语，呈个联合体可以听写50个或100个。有的家长说：哎呀！孩子上了中学，学习的事我们也插不上手、辅导不了，实际这是种推卸责任的说法。也有的家长说，小学都管累了，中学该省点心了，这种想法是极其错误的，因为初中生正贪玩时期，自觉性又差。是一个产生剧烈变化的时期，更是一个危险的时期。请您千万记住：初中比小学扑得更应该紧(因为知识量加大、难度加深)。

3、对孩子严格约束、管理，加强法制和纪律观念。不违法、不违纪，并多关注孩子的心理变化和和心理动态。

孩子们晋升初二，初二是一个成长的关键期，学好学坏都在这一年里，从生理、心理上变化很大，学习成绩也开始两极分化了，希望我们学校教育与家庭教育紧密结合。

这种分化的原因，并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。为此，我们必须在以下几个方面形成共识。

4、要掌握孩子特点，有的放矢的进行教育，在教育上更应讲究方式方法，态度不能粗暴，语言不能过激。家长要尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子一起看待他们成长中遇到的问题。平时要和孩子多交流，询问学习情况，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关心孩子。寻常的交谈会引起孩子的兴趣，产生亲近感。关注孩子的心理问题，关注青春期的早恋问题。独生子女容易以自我为中心，事实上光靠老师教育还是软弱的，家长更应关注。在教育孩子的时候要把握好尺度。

5、要全面而准确地估计自己的孩子。这种评估不能过高，也不可过低，农村有句古话叫“庄稼看人家的好，孩子看自己的好”，在自己的孩子很小的时候，怎么看都觉得很聪慧的，但到上学后，一比较就看到了差距，再到中学阶段就心灰意冷，这就是对孩子智力估计不准确造成的。作为智力好些的孩子的父母，一定要看到“人外有人，天外有天”。

6、要正确看待孩子的分数。时代变化了，人才的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。爱因斯坦初中未能毕业、爱迪生小学被称为笨蛋，他们却成为对人类贡献卓著的科学家、发明家；比尔·盖茨哈佛大学未毕业却能成为世界首富，因此我们应树立新的人才观。您的孩子学习成绩好，并不意味着思想好、能力高，您的孩子暂时学习成绩落后，并不意味着思想差、能力低。不能认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满；考试分数不理想，应该心平气和地与老师、孩子一

起研究存在的问题。既要与同学比，更要与自己比，比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。

7、要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。多听听孩子的心声，不要一味地去斥责孩子，帮助他们分析存在的问题，寻找对策，那样孩子才不至于产生逆反心理，才愿意和你交流。面对行为习惯差的孩子，家长不应该一味的责备，更不应该放弃。要多鼓励，给他们以自信，培养他们积极乐观的人生态度，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点。。有时候家长的一句话，一个眼神，一个动作都可能对孩子产生很大的影响，甚至是刻骨铭心的。正面的鼓励赏识是促成孩子成功的有效途径。比如一次考试考砸了，与其嘲讽他：瞧你这模样，还有什么出息。不如换一个角度，效果会大不同：这么难的题目，也得了60多分，不错呀！

8、要教育学生遵守纪律。家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律，这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自己的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的学生来说也是一种伤害，对于班级体也是一种伤害，对其他同学也是不公平的这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。班级里个别学生讲脏话、喊别人外号、甚至在纸条上写些脏话，不仅容易诱发矛盾和冲突，也败坏了班级风气，望家长加强教育。教育孩子在学校服从老师管教，尊敬老师、不顶撞老师，我们的老师无论是教学教育上还是在做人上都可称得上一流的，因此应相信老师的教育方式和教育水平，相信老师做的一切都是为了孩子。

教育孩子遇事多做自我批评。在孩子和其他同学发生口角或矛盾时，述说自己受到的委屈时，先让孩子从自身找原因，不要总是帮孩子说话，不然会纵容孩子的缺点。受到老师批评时，要让孩子分析：班主任和老师为什么批评你，是老师找自己你的茬吗？自己有哪些不对的地方？任何时候严格要求都对学生有利，老师的批评教育是对孩子负责，表扬是爱，批评更是一种爱。孩子毕竟是孩子，孩子说的话有时并不一定是真实可信的，要相信老师的话，并请家长能主动与班主任和任课老师交流，了解真实情况，相信很多误解通过沟通是完全可以消除的，这样更有利于孩子的成长。

家长最重要的是时刻注意自身形象。孩子的可塑性大、模仿性强，而家庭教育的特点是在于感化、示范和熏陶，俗话说，喊破嗓子，不如做出样子。家长教育孩子，可以说是全天候的。家长并不只是在教育孩子时才教育孩子的。家长的一言一行、一举一动都是孩子的教材。

家长都很重视家庭与学校的教育合力。在这种情况下，我认为家长与老师要坦诚相待，相互交流、相互包容。作为家长，要正确对待教师的不足，人无完人，教师的教育水平有高有低，出现失误和不足在所难免。家长应与老师沟通解决分歧和看法，一定要维护教师在孩子心目中的威信，不能在孩子面前议论老师的不足和短处，更不能贬低老师，坚定地站在学校老师一边，同样老师也会维持家长的形象，那样教育才能形成合力。孩子还小，一旦老师在他们心目中失去了应有的地位，那么连同这门功课，他们也会拒绝学习，这样的话，孩子的损失就大了。作为老师，也要充分理解家长望子成龙、望女成凤的迫切心情，全身心的投入到工作中来，教好书，育好人，叫学生满意，让家长放心。常听有些家长说：我的孩子小学时成绩和行为习惯都很好，怎么到你们学校就变了？这反映了家长对孩子的了解缺少客观全面，年龄环境都在变化，中学和小学有很大的不同，孩子在成长中会出现新的问题，是正常的，我们要正视他，只要我们相互理解互相支持，就一定会收到好的效果。

10、教孩子做人处事的原则方法和技巧

大文学家高尔基曾说过一句话“溺爱是误入孩子口中的毒药，如果仅仅是为了爱，连老母鸡都能做到这一点。”溺爱是一种低本能的爱，真正的爱是理智高尚的爱，吃喝拉撒睡是爱，教子吃苦教子成材更是爱。以色列有句名言：再富不能富孩子。让孩子吃苦，培养孩子艰苦朴素对孩子成长是有利的。给孩子的钱要控制，并问孩子是怎么花的。手机□mp3□文曲星、课外读物(武打、言情小说)问题的处理 要求孩子在家必需干一定数量的家务少。可以采取定岗、定位的方法，如洗碗、擦地、收拾房间、洗菜等，不学会生活，往往也不会学习，家长不要把孩子的一切事物都包办。

德国哲学家海德说过：春天不播种，夏天就不会生长，秋天就不会有收割，冬天就不能有品尝。让我们共架心灵的桥梁，只要有百分之一的希望，我们也决不会放弃。我们相信，我们初二(4)班在我们的爱心沐浴中，一定会有一个辉煌的明天。

大班期末的家长会计划及反思篇五

各位家长好：

首先我代表高一19班的全体任课教师对你们的到来表示热烈的欢迎。

你们在百忙之中抽空且能够准时参加我们的家长会，单从这点就可看出你们对自己的子女的关心和对我们学校的工作的支持。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好的教育自己的孩子做人与成才。我希望、也相信，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

首先，我先简单地向大家介绍我们的班级、年级及学校的一些情况。

一、 班级的情况

在介绍班级情况之前我先要感谢__、__、__这几位同学的家长。感谢他们对我们班、对我的工作的大力支持。大概在一个多月前，我们班的__、__、__这几个同学发现了我们班的班费用完了，这几位同学考虑到继续收班费可能会给班里的部分同学造成负担，他们就商量自己捐钱作为班费，结果得到家长的大力支持，__和__同学各捐了一百块作为班费，__同学捐了一个价值280元的扩音器。他们的这些行动我都是在事后才知道的。在此，请允许我代表高一19班所有同学再次对这几个同学的家长表示衷心地感谢。

我们班共有学生68人。45名男生(住宿生23人)，23名女生(住宿生10人)，不管是走读生还是住宿生经过几个月的学习和生活，都已经基本适应了__的环境。形成了默契的师生合作关系和整个班级同学之间的友好关系，都在积极地推动大家的思想、学习和能力等向前进步。

通过半学期来的努力，班里的部分同学在期中考中已取得了优异的成绩。__在年级的排名为360、__在年级的排名为515、__在年级的排名为536、__在年级的排名为628、__在年级的排名为640、__在年级的排名为644、__在年级的排名为672、__在年级的排名为695等等，这些同学通过半学期来的努力已经取得了很大的进步。他们的成绩已经远远超过重点班的部分同学。

为什么这样说呢，因为我们高一年级一共有28个班，其中实验班有两个，重点班有8个，平衡班有18个。整个年级一共有学生1900多人。其中重点班级的人数有700余人。所以对于这次期中考能够进入前700名的同学都已经进步了。这都是不简单的。

这是我们班的一些基本情况，现在我再简单地介绍一下我们的学校情况。

二、学校的情况

__中学建于清朝乾隆七年(1742年)，距今已有260多年的历史。__中学在这几年无论是校园环境、教学设备还是在培养人才方面都得到腾飞发展。现在大部分教室都能装上电子白板，实验室各种设备齐全。

__年我校被评为省一级学校；__年__数学单科899分名列__第二，__市第一。__年__以唯一满分夺取理科状元；__年__校长被评为全国十佳校长，__年高考历史新高：本科上线人数640人，三a上线人数突破千人大关等。这是近几年来学校的发展状况。

今年林校长又对我们提出了“__无差生”理念的工作要求。在我们的校长的心目中每个学生都是好学生，学生本是没有错的，错的是每个教育者(包括家长和每位老师)。在此，我也要向一些家长道歉，如果你们的孩子犯了错或是成绩下降了，其实我有很大的责任，是我的教育工作不到位所造成的，在日后的工作中我将继续加大力度做好我的各项工作，争取让你们的每个孩子都学会做人、都能成才。

在每个家长的心目中可能一致都认为，成绩好的就一定是一个好学生，成绩差的就一定是一个差生。其实并不是这样的。在每个学生的身上都蕴藏着各方各面才艺。例如：__、__、__这些同学写得一手好字，__对舞蹈提特别感兴趣，__喜欢唱歌，__、__、__等打得一手好球，__、__能够写出好文章等等。面对他们的这些爱好与潜能，其实只要我们去鼓励他们、支持他们，日后相信他们将会在这方面取得成就，有些同学就因为得不到我们的支持和鼓励而埋没了这些才能。而林校长提出的“__无差生”正是要我们引导学生向各方各面发展，在以后的人生路中让他们各展风采！

各位家长都知道，__中学的校规特别严。学校规定学生在__中学求学期间不准进入网吧、不准进入电子游戏室的，学校也经常组织人员对附近的网吧进行清查，如抓到学校将作劝退处理，要求父母先带回教育，如再犯，将作开除处理；无故迟到三次也要作劝退处理；手机、mp3等非学习用品也不能带进教学区，在课堂上玩手机、听mp3如被老师发现将作没收处理，另外学校也要求学生不准留长发、不准染红头发、不准穿奇装异服、不准穿金戴银等等，这些校规的制定目的都是为了使每个孩子都能形成一个良好的行为习惯、都能有个很好的学习环境，都能安心于学习。在此我希望大家能够得到各位家长理解与支持。

三、对家长的要求

现在我真诚地向在座的家长提出两点希望：

(一)、多理解、关心我们的每一个孩子

父亲、母亲如何才是对孩子真正的帮助和爱，并没有同一的模式和规则，忽视与冷漠固然不好，但是无微不至的关心和照料，甚至把孩子的一切牢牢地放在手中，并不一定就是好父母。爱，会成为一种善良的压力；爱，也会是一种控制。

在与学生的交流中，我发现现在的孩子在不知不觉中承担起了过重的责任：每一个父母都对每一个孩子寄予了巨大的希望，都希望自己的孩子日后能成才。懂事的孩子们经常听父母这样说“__的孩子怎样怎样”、“为了你，我们工作再辛苦也值得”、“你的失败将是我人生的最大失败”。

家长们，在你说这些话的时候，其实在无形中已经给你们的孩子加大了压力，高中生活是人生中最苦最累的三年，当你为孩子不断的提出更高的分数目标和要求，并用未来竞争的残酷使他们感受恐惧与焦虑时，请先考虑考虑你孩子的实际，有些同学可能在某些方面较差，我们要他一下子提高那是不可

可能的，其实在他们的心目中他们比我们更加痛苦更加伤心。没有一个孩子甘心落后的。他们比我们更想日后能有出息！

开学头的前两个星期我去一个班上上课的时候，上课前有个女同学把我叫出教室外流着眼泪跟我说：“老师，我能跟你谈谈心吗？”她跟我说：“只有进大学才有出息吗？人活着究竟是为了什么？在我心目中我只要活得开心就行了，我并不奢望我能成为百万富翁。为什么每个父母对子女的期望总是那么高？”

还有另外一个班的一位同学在课余时间也问过我上大学有没有什么捷径可走。这可见高中的生活对他们来说真的很累！他们又不想辜负父母的期望，学习上的、生活上的压力已经把他们压得喘不过气来了。他们正希望能走出这种困境。

面对这样的情况，我们不妨把我们的孩子当成是自己的朋友，给予他们积极的鼓励，具体的指导，多谈心、少命令，使其意识到他有能力面对高中生活，培养孩子的自信心，让孩子在尝试中体验成功，这无论是对孩子的学习还是未来的生活都将是非常有利的。

(二)、以身作则，为孩子营造良好的成长环境。

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：

- 1) 如果孩子生活在批评中，便学会谴责；
- 2) 如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；
- 3) 如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；

4) 如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；

5) 如果孩子生活在友谊中，便学会觉得生活在一个多么美好的世界。

家庭环境从一出生就影响着他们的心理发展和品德的形成。好的环境使孩子能保证健康成长。有缺陷的家庭环境易出有缺陷的孩子。这些孩子的表现有：任性、易发脾气、激动、挑吃挑穿、不爱惜东西，生活自理能力差、不合群、不关心他人、妒忌心重，自我为中心，自卑、等等。以上是家庭教育造成的，最有效的解决办法是建立良好的家庭环境。为孩子营造一个良好的成长环境。

最后我想跟大家一起来考虑这样一个问题：我们对孩子教育的根本目的到底是什么？

如果您真正地爱自己的孩子，那么我想您会选择给孩子快乐的人生！谢谢！

大班期末的家长会计划及反思篇六

各位家长：

你们好！

首先，对各位家长朋友的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽空来参加这次家长会，让我感受到了各位对我们幼儿园工作的理解和支持，对学习情况的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此我真诚的对你们说声谢谢，感谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往的关心与支持我们的工作。大班是孩子们在幼儿园生活的最重要的一年，也是孩子们入学前十分重要和关键的一年。作为教师，我们将更加耐心，仔细，认真，尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力；孩子经过几

个月的学习与生活，在各方面都有进步。在教师的眼里，每个孩子的进步是针对孩子的本身表现所呈现出来的，如：有些孩子刚来我班，开始不爱说话，但是都现在期末已经能大胆的举手发言；如：有些孩子开学时才掌握5以内的加减，虽然现在也只掌握到8的加减，不像别的孩子掌握到20内的加减，但是对于这一个孩子来说，他进步了，在这里也希望家长善于发现自己孩子的进步，不要盲目的把自己的孩子去跟别的孩子攀比，而我今天在这里总结的也是集体的情况，可能没有具体到个人，也恳请家长给予理解。下面我把本学期来孩子在园的学习生活情况向各位家长汇报一下：

我班共有幼儿32名。其中男孩16名，女孩16名。大部分幼儿活泼、开朗，能够适应幼儿园集体生活。幼儿身体发育正常，能积极参加各种体育活动，动作发展比较协调，体质明显增强。在园的学习生活使幼儿已初步形成了良好的生活习惯，能主动、正确使用礼貌用语，能自己用餐收拾餐桌，自己穿衣，能为集体做力所能及的事。大部分幼儿能在集体教学活动中积极思考、发言，表达自己的愿望。本学期里，我们班遵循幼儿园《新纲要》的精神，结合园务计划，针对本班幼儿的实际，基本达到了各科教育目标。

为了做好幼小衔接工作，我们幼儿园开设蒙氏阅读、拼音、珠心算、蒙氏数学、英语为主的教学内容。同时结合学前班阶段幼儿发展的五大领域目标，并开设综合、艺术等课程，在规定时间内把这些教学内容全部完成。由于大班的教学内容比较多，学习任务比较重。本学期的教学活动，主要以记忆能力、数学逻辑能力和概括分类的培养为主，在此基础上培养幼儿的语言表达能力，合作能力等。

这学期我担任本班拼音，数学，蒙氏数学，英语，艺术的课程。封老师担任语言，蒙氏阅读，综合。我们根据孩子的年龄特点和学习特点，在教学时创设游戏环境，让孩子在游戏中学习，避免填鸭式的灌输，考虑到孩子的手指协调能力比较强了，我们让孩子练习书写，结合幼儿园的教学内容，要

求家长在家里做好复习巩固的工作，但教学进度相对来说比较慢，因为教学内容比较多，再加上孩子的接受能力、消化知识的能力比较弱，家长有足够的时间和孩子一起慢慢消化所学的知识。在语言方面，我们这个学期主要是锻炼孩子的语言表达能力，看图说话，和书写能力，数学方面，除了知识方面，我们还重视孩子学习习惯的培养，如会整理自己的学习用具、认真听讲、积极回答问题等。重视培养孩子良好的坐姿、握笔姿势。孩子在刚开始接触书写时，坐姿、握笔姿势一定正确，孩子在家书写时，请家长协助做好提醒，帮助孩子养成良好的姿势。

班上的保育工作是由我和封老师两个人共同负责，我们每天打扫卫生，保持室内外的整洁，孩子们的餐具统一拿到厨房清洗消毒，口杯和毛巾也是每天消毒一次，枕头每两周洗一次，被子每个月洗一次。课室每天都用紫外线消毒，严格执行卫生保健制度，保证孩子们有个舒适的生活和学习环境，孩子们在园里的表现都很好，时间观念也很强，如何时用餐，何时起床等都能按时间进行。即使是新来的几位小朋友都能很快的融入集体生活。

1、幼儿园伙食是按照幼儿保健医生根据幼儿营养所需所制定出来的菜谱，当然在营养和菜式上面肯定不能与在家的相比，但是可以保证孩子在园的营养达到均衡，幼儿在园基本上没有挑吃现象，能够使用正确的拿勺姿势，并能右手拿勺，左手扶碗，安静的进餐！

2、关于预防甲流，幼儿园做了一系列的预防消毒工作，比如：早上幼儿来园时在门口进行测量体温，脚踩消毒地毯，进课室时手要酒精消毒，每天会对每位幼儿进行晨检，午检和离检，确保孩子在园时的安全，而且当天孩子没有来园，有打电话了解孩子未来园的原因！

比如每月的知识检查测试，电访、家访、家长开放日、生日会、体操等活动。

以上是我班本学期来的一些情况，也恳请家长在以后的工作中一如既往地关心与支持我们的工作。如：

1、督促幼儿天天坚持来园，有事事先请假，不亲自来打电话也可以的，如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

2、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、小刀、小饰品等。这一项很重要。

3、如果孩子在家身体不适时，提前向老师告假，或者在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子。请需要服药的孩子家长向老师说清服药的时间、剂量，不能让幼儿自己交药，防止吃错药的现象发生。

4、请家长理性的思考和处理幼儿之间的矛盾，孩子天性活泼好动，他们之间有了矛盾或磕磕碰碰很难避免，但孩子的矛盾来去都很快，我们希望家长和老师一起正确引导，让幼儿宽以待人，学会分享，学会合作，学会和小伙伴友好的交流和相处。

6、接送孩子：接送孩子最好不要让别人代接。如果实在有事请电话预先通知我们，描述来接孩子的这个人的外貌特征。

7、作业：作业要按时完成。这里的完成是指孩子自己完成，父母只是指导督促，不是你们完成，当然也有要你们完成的作业不过一般比较少，我会特别交代幼儿告诉你的，这种情况下也请你要按时完成，给孩子树立一个好的榜样。

各位家长，在工作中我们教师从心里真诚的希望每个孩子都能在幼儿园里健康快乐的成长，但有时也有照顾不周的地方、不到的地方还请各位家长多多包涵与理解。你有什么建议或意见，可直接向我们提出，我们会虚心接受你的宝贵意见，尽量做好我们的工作，今天，你我的付出，是为孩子的一生

打下扎实的根基，是为孩子的幸福人生奠定基础。让我们以此共勉。不当之处，还请批评指正。谢谢！

总之，我们的工作离不开家长的配合与支持，希望家长一如既往地支持我们配合我们，我们共同努力培养教育好我们的下一代。如什么问题或建议与我们联系。再次谢谢你们的到来。

大班期末的家长会计划及反思篇七

由于我园二期工程正在改造，给您及您的孩子带来许多不便；加上季节性流行病高发，因此我园经上级部门的批准，决定从今天起正式放假□ 20xx年8月21日注册(注册时家长携带收费票据到指定班级报道，不缴费的幼儿看我们张贴的名单注册，幼儿不到校)，8月22日早上8点正式上课。新生的入学报名待后通知，望各位相互告知谅解。

接下来就我园一年来的工作做一简单的回顾，对今后的工作做以简单的构想。

一年来我们的幼儿，老师，幼儿园一起努力一起成长。首先我们认真研读有关幼儿园的法律法规指导性文件，制定了我们的办园理念：为每一个孩子努力；赏识每一个孩子；让每一个孩子享有平等的机会和权利；让每一个孩子体验成功和快乐；与家庭一起努力为孩子的健康成长和终身发展奠定基础。

办园宗旨： 让每个孩子拥有充满阳光和希望的人生开端。

办园目标： 孩子快乐、家长放心、教师幸福。

其次，加强政治思想和业务学习。利用例会等时间，通过集体学习，老师自修等形式强化我们依法办园的思想。一年来，采取不同的形式培训学习人数达30 余人次，先后去西安交大幼儿园，杨凌高新示范幼儿园急陕西省师范大学，陕西教育

学院，临潼小教中心，石油大学等地实地考察学习，借鉴别人的先进理念和经验来丰富我们的办园思想行为。

第三，保教工作。我园的保教工作始终坚持三大思想：终身学习教育、全民教育、素质教育。终身教育的思想就是教会幼儿交往(如日常生活中的让座，问好等常识性的文明礼仪);教会幼儿求知(多问为什么，建立兴趣观。因为兴趣是最好的老师。);教会幼儿做事(我们每天有20分钟的劳技培养时间，如叠被子，收碗筷，有序上厕所等);教会幼儿生存(我是这样做的，让幼儿认识简单的安全图标，有初步的安全防范意识。做好防火防震演练，初步能判断周围的环境等)。全民教育即幼儿园家庭社会三位一体结合，做好幼儿的教育工作。所以家长朋友有义务做好幼儿的第一启蒙老师，规范自己的言行做好表率。素质教育要求成就幼儿全面发展，创造性发展，个性发展即可持续性发展。说到这我想起许多家长在接园时问孩子“你今天认识几个字?会算几道数学题?”等等的问题。实际上家长的心情我们理解，但是你仅仅是关心幼儿每天学到了多少文化知识而忽略了幼儿的发育与发展。请各位家长思考这样一个问题：孩子会背几首唐诗，会做几道数学题在生活中的作用大还是能辨别是非，分清周围环境情况自我保护重要?实际上我院的环境创设，课程内容，活动方式是全面的、启蒙的、科学的，合理的。从各个领域相互渗透，从不同角度促进幼儿情感，态度，能力，知识，基本技能等方面成长。

当然，经过一年的实际工作我们也发现尤其是我们的教师的专业知识和技能亟待于提高，尤其艺术学科。鉴于这种情况，我们除了强化培训教师外，换向上级部门争取补充我们的专业教师队伍。预计今年后季上级领导部门将为我园补充9名专职的幼儿教师，强化了队伍，我们还有一些新的工作构想：

一、继续重视软硬件建设，优化育儿环境。

二、重视校园安全工作，加大防范力度，确保幼儿健康安全

成长。

三、整合资源，创我园特色。

1. 传统节日对幼儿进行中国传统文化教育成立家长委员会，定期召开家长委员会会议对幼儿园的总体规划，膳食平衡，幼儿成长中存在普遍的问题，家长在育儿中遇到的普遍问题进行交流讨论，促进我园更好的发展。继续依托传统节日对幼儿进行中国传统文化教育，召开秋季亲子趣味运动会。

2构建我园的文化特色，把艺术教育渗透到五大领域的教学中，彰显我园的艺术特色。具体事宜待后家长委员会通过后执行。

3. 继续每学期开展两次开放课堂，邀请家长来园参与并指导工作。

4. 利用校园网，让家长了解我园的第一手发展变化动态信息。

总之，家长朋友，让我们携起手来了解孩子，了解学前教育发展局势，让孩子在玩中学，在学中乐，还孩子一个快乐健康的童年！

大班期末的家长会计划及反思篇八

大家好！首先感谢大家能来参加我们的家长会，今天能冒雨来的家长都是真正关心孩子的，今天我们也专门请来了小学的柯老师来给大家讲幼小衔接的事情，待会儿我讲完以后就请柯老师来和大家交流。

本学期我们班增加了五个新生，有两个学生回自己老家读书了，现在班上总人数48，其中男生23名，女生25名。经过大班上个学期的在园生活与学习，孩子们在常规和能力习惯方面有了很大提高，在教学活动和户外活动的时候，规则意识增强了，但是在一日生活中的各环节中仍然存在着很多的问

题：比如xx上课做小动作，其他小朋友发言时不愿听，喜欢在下面自由的交谈，倾听习惯很不好，坐姿随便，不肯动脑筋等□xx孩子们之间也缺乏互相关心，互相理解的良好风尚，课间或者户外活动时常常会和同伴间发生矛盾，发生矛盾后独立解决问题的能力还需加强□xx还有的孩子吃饭的时候一定要不断的督促，否则不能在规定时间内吃完自己的一份饭菜……因此本学期将在这几个方面加以重点培养。尤其是这个学期已经是他们在幼儿园的最后一个学期了，面临着幼小衔接的问题，很多家长都对老师提出很多更高的要求，希望自己的孩子能在幼儿园学到更多的学习技能方面的东西，这一方面也是本学期的工作重点。

1、能观察、比较相似物体的细致差别。为此我们从上学期开始就在使用翻盖乐教学具，本学期就继续使用此教材帮助幼儿提高观察和比较相似物体细致差别。

2、能根据概念进行分类。在生活中孩子能接触到很多什么是什么的概念，比如说：电器、家具、书……我们把这方面的教育放回到生活中，在日常生活多像孩子介绍什么是什么。

3、能根据概念想象出8种以上内容。想象力丰富是孩子童年时期所特有的，但是很奇怪的是，在上学期期末为孩子填写幼儿能力水平发展评估单时，我发现我们班有很多的孩子在想象力方面并不能达到优。并且在我们班年龄越小的孩子想象力也越丰富，性格越开朗越活跃的孩子想象力越丰富。到底是什么磨灭了中国孩子可贵的想象力呢？值得我们大家共同来思考。

4、认识钟表、日历。这两个知识点对于孩子来说比较抽象，不太容易懂。虽然从上学期一开学我就试着让孩子理解几点、几月几号是什么意思，几乎每天都要问问孩子今天是几号？但是上学期末我们对本班对幼儿进行过逐个问询统计，发现还有20个小朋友还不能准确的说出钟面上表示的时间，还有一半幼儿不能详细的说出日历上所有数字以及其他文字所表示

的意义，这些都是我们这一学期要抓的重点。我们将采取点滴渗透的方法让孩子反复感知逐渐理解，并不断复习。

5、认识球体、正方体、长方体。这也是一个比较抽象的知识点，但是因为日常生活中见得多接触的多，孩子们学习得也比较快，基本都没有问题。

6、掌握10以内数的组成和加减运算。请大家注意一下，这里我们所要求的是让孩子掌握10以内的数的组成和加减运算就足够了。我很能理解家长们望子成龙望女成凤的心情，谁不希望自己的孩子将来有出息呢？但是不能因为这样就急于求成，把孩子这个年龄段还不能完全掌握的知识硬塞给他们。当然有的孩子已经可以吃透更难的的知识，那么我们可以适当给他增加难度，学习更难加减运算。在这里我只是想告诉大家不要只看到孩子有的数学计算题不会算就觉得自己的孩子笨，不如别人。计算只是考察孩子各种能力的其中一个方面。

8、会系鞋带、叠被子，整齐地折叠衣服。这里就是一个系鞋带有的孩子还不会，这个学期我们专门为孩子准备了可以练习系鞋带的区域活动材料。就是孩子可以利用休息时间或者区域活动时练习系鞋带。叠被子、整齐折叠衣服是我们每天午睡时都会要求孩子做到的。