

小心地滑安全教案及反思(模板5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小心地滑安全教案及反思篇一

活动目标：

- 1、学会用正确的方法玩滑梯。
- 2、懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害。
- 3、初步养成一定的安全意识。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

活动准备：

- 1、小兔、小狗胸饰若干，照相机。
- 2、编排情境表演（大班的哥哥姐姐）。

活动过程：

- 1、导入活动，激发兴趣。

兔妈妈（老师扮）：今天天气真好，小兔子们，妈妈带你们出去玩。看，那是谁？（小狗）他们在干什么？（滑滑梯）2、观看情境表演，向幼儿介绍滑梯及其玩法。

(1) 狗妈妈是怎样教小狗玩滑梯的？为什么要这样玩？

(2) 人多的时候应该怎样玩滑梯？

小结：玩滑梯人多时要先排好队，一个跟着一个，不拥挤推拉。从楼梯这边上去两手扶好了，一层层地往上爬。眼睛看好楼梯，爬到顶，坐稳后，两手扶着滑梯两边，两条腿并拢，再滑下来。如果不这样好好玩滑梯，做不正确的动作，就会发生危险。

3、幼儿练习玩滑梯，教师指导幼儿按正确的方法玩滑梯。

(1) 兔妈妈：刚才我们看了小狗滑滑梯，你们会不会象它们那样玩？

(2) 兔妈妈：孩子们，你们想不想再玩一遍？这次，你们玩的时候，妈妈给你们每个拍张照，看谁滑的好。（及时纠正幼儿不正确的动作，鼓励幼儿用正确的方法玩滑梯。）

活动建议：

1. 此活动宜安排在开学初进行，让幼儿一开始就掌握玩滑梯的正确方法。

活动反思：

对于孩子来说，安全教育很重要。在这节课中，幼儿的活动积极性高，师幼配合较好，大多数幼儿知道了如何保护自己，课堂气氛热烈。

小心地滑安全教案及反思篇二

活动目标：

- 1、关注自己体重的变化，初步感知体重与健康的关系。
- 2、了解一些控制体重、保持健康的方法。
- 3、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。
- 4、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

活动准备：

- 1) 经验基础：幼儿在园集体体检之后；幼儿有下棋、看表格的经验。
- 2) 物质准备：二块大板；幼儿体重表；健康卡；图片；棋子□ppt等。

活动过程：

一、学看表格，关注变化学看体重表——关注自己体重所发生的‘变化

- 1、出示体重表一：根据体检结果，说说自己现在的体重。
- 2、看看比比，自己体重有什么变化？
- 3、出示体重表二：解读符号“—”。
- 4、将自己此次的体重数字卡贴在表二中相应的格子里。

二、讨论交流，提炼方法讨论交流——提炼一些控制体重、保持健康的方法

- 1、观察表二，提问：体重是轻好还是重好？
- 2、请保健老师来说说答案，同时解答幼儿的提问。（突出体

重过重会影响健康)

3、提问：是什么原因会使我们的体重增加过快呢？（出示ppt□

4、提问：有什么好办法能控制体重、保持健康？（出示ppt□

三、参与游戏，巩固知识玩“健康棋”--在游戏中巩固所学到的方法

1、老师介绍健康棋。

2、将体重增加过快的原因与控制体重好办法的图示予以制定规则。（如：吃油炸食品退三格；每天运动进四格等。）

3、幼儿放棋谱、数字卡、图片等，共同玩“健康棋”。

4、小结：鼓励幼儿将所学到的方法运用到生活中去，使自己的身体变得更健康。

小心地滑安全教案及反思篇三

1、让幼儿知道地面湿滑时，不能跑。

2、让幼儿了解摔倒的危害。

3、提高幼儿的安全意识。

让幼儿知道地面湿滑不能跑。

一、开始部分

故事引入(关于路面湿滑，幼儿摔打)

二、中间部分

讨论摔倒的. 坏处

三、结束部分

教师总结摔倒的危害，提醒幼儿地面湿滑不跑。

小心地滑安全教案及反思篇四

活动目标：

1. 知道荡秋千的`注意事项，从中积累安全生活经验。
2. 能正确判断多种行为，逐步增强自我保护意识。

活动准备：

电视机，电脑，视频《荡秋千要小心》

活动过程：

二、观看视频，交流讨论1. 播放视频2. 提问：

- 1) 为什么智慧树是森林里最受欢迎的树？
- 2) 为什么小老虎会摔在地上？
- 3) 皮皮猴为什么和小老虎一样摔了下来？
- 4) 大象老师对小动物们说了什么？你得到了哪些启示？

师幼小结：

- 1) 荡秋千时应坐在秋千中荡，而不是站着或跪着。

- 2) 双手要紧紧抓住秋千绳索，不可张开手。
- 3) 一次只能一个人玩，不能合着玩。
- 4) 不要在秋千周围玩耍，更不要下来后在原地说笑打闹，以免被秋千碰倒。
- 5) 秋千不能荡的太高。荡完后，等秋千完全停下来再下来。

三、出示各种荡秋千姿势，让幼儿判断对错。

四、学念儿歌《荡秋千》

小心地滑安全教案及反思篇五

【活动目标】

- 1、通过活动，使幼儿了解厨房里的危险有哪些，并具有一定的安全意识。
- 2、学会保护自己，避免不安全事故的发生。

【活动准备】

幼儿每人一套《安全伴我行》手册、图片。

【活动过程】

一、出示图（一），提问并引出主题。

- 1、图上画的是什么地方？（厨房）
- 2、从什么地方看出来是厨房？（有刀、铲、炉等物）
- 3、你家有厨房吗？（有）厨房在什么地方？

4、小结：厨房里有这么多东西，小孩子个子矮，应少到厨房里去玩，为什么呢？因为厨房中隐藏了很多种危险。

二、知道：第一种危险：厨房中刀具的危险。

1、出示实物刀：玩具刀与真刀的对比。轻和重、大和小的对比。

3、出示图（二）：一个小孩玩厨房里的刀，刀落地，差点落在幼儿脚上，真危险。

让幼儿看图和感知一下真刀，让其明白：厨房里的真刀不能玩，如果不小心落在地上，脚上都会受伤，还会砸着脚趾，很危险！

三、第二种危险：厨房燃气炉的危险。

1、让个别幼儿找出燃气炉玩具，让小朋友想想厨房中燃气炉有危险吗？有哪些危险？

2、出示图（三）：一个小孩在厨房里自己去开燃气炉，爆出了火光，射在小孩脸上。

3、师：小朋友自己不能开燃气炉，因年龄小，掌握不好开关，燃气泄漏会中毒，还会引发燃气爆炸的。

四、第三种危险：炒菜时油爆在脸上，眼睛里的危险。

1、出示图（四），让幼儿观察后讲出：妈妈在炒菜，个子矮、年龄小的孩子不能靠近锅边，油爆在脸上、眼睛里，小朋友哭了。

2、知道炒菜的油爆在脸、眼上，会烧伤、会瞎眼等。

五、第四种危险：用热水瓶自己倒水，从炉子上取放的危险。

1、出示图（五）：一小女孩手抱开水瓶自己去厨房倒炉子上的. 开水。

2、让小朋友说出图中的危险。

3、师：烧开的水或刚做好的饭菜温度高，不小心碰倒了会被烫伤的。

六、要避免这些危险，有什么办法？（远离厨房，不一个人在厨房里玩……）

七、看《安全伴我行》手册，让小朋友一边看一边讲出厨房中有哪些危险，并把看到的故事说给小朋友们听，幼儿一起交流。

【活动延伸】

回家到厨房里看看还会有哪些危险，和爸爸妈妈一起交流避免危险的办法。