

八年级下期末工作总结(模板10篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

八年级下期末工作总结篇一

一学期以来，在学校领导的正确领导下，在全年级组老师的通力合作下，我们克服重重压力迎难而上，用满腔的真诚和科学的态度，迈着坚实的步伐走过来了！

在这一学期里，我们八年级组全体教师发扬团队协作精神，共同努力创建了一个和谐团结的集体，在合作的前提下大家勤奋工作，争当教书育人的楷模。正因为我们年级组有了和谐团结的集体氛围，才促使我们每位教师的聪明才智得到充分地发挥，也调动了每位教师投身于教育事业和教育改革的积极性，本学期，我们不但如期实施了开学初计划中的各项工作，还顺利完成了学校布置的各项任务，并取得了一定的成绩。回顾一学期的工作，小结如下：

我们年级组每一位教师在平时的工作岗位上都勤勤恳恳，任劳任怨，大家都有着极强的工作热情和责任心。十一位班主任每天早上早早到校，管好班级纪律，组织学生早读，以此深化学习，培养了班级良好学风。每天午餐，班主任都会在教室维持秩序，让学生有一个良好的就餐环境。中午，利用吃饭以后的时间对学生进行行规教育，培养学生良好的行为习惯。正因为有了班主任老师的细心工作，我们八年级组学生的整体面貌得到了很大的改善。

本年级的各科教师之间能互相配合，诚心实意地交流思想，寻求共识，认真讨论年级组工作以及班级工作中出现的各种问题，在平等协商的气氛中提出问题、分析问题、解决问题。老教师以身作则，做好新教师的带头人；年轻老师谦虚好学，在教育教学过程中逐渐成长。每位教师都能顾全大局，服从领导分配，不计较个人得失。对年级组开展的各项工作，大家都能积极参与，献计献策，保障了各项工作的圆满完成。

八年级的学生大部分进入了青春期，学生在生理和心理上都发生了很大的变化，情绪容易波动，也极易产生对立情绪，可能直接或间接地影响到学习和活动。教师如果不及时疏导，学生可能会产生严重的两极分化现象，给教育教学带来困难。针对这种情况，我们组教师开展了切实有效的家访活动，经常与家长就学生的学习和心理健康问题进行沟通与交流，做好家庭教育的指导工作，提高家长的家教能力，使学生的教育得到延续和保证。本期我们配合学校工作，有组织的召开了四次家长会，很好的就孩子们的教育问题进行了商讨。让家长能主动积极的配合学校的教育工作。有了家长的支持，孩子们大都能勤奋学习，各方面都有了长足的进步。

郭凤祥老师的粉笔字获得省级二等奖；刘运辉老师参加了省级地理说课大赛获得二等奖，邱献萍老师的生物说课获得省级二等奖，肖雄老师的英语授课获得市级一等奖。在学校组织的课改样板课展示中，语文老师夏晓玲老师获得三等奖，数学老师江春香老师获得二等奖……一系列的荣誉都是老师辛勤汗水浇灌出来的。当然，这些荣誉，不仅是老师们个人的骄傲，更是我们年级组的骄傲。

整体上，我们八年级组各方面的工作都在有序开展，处于一个非常好发展势头，我们所取得的成绩也得到了学校领导的认可，但是，静下心来思考，我们也发现了一些问题和不足。比如：在班级管理上，还有个别班级暗藏着较多不稳定的因素，暴露出不少问题；对学困生的帮教，缺乏有效的方法和指导；对学生青春期的心理教育和辅导还做得很不够等等。

因此，我们今后还要在这些方面多加努力，争取更多的进步。

本学期在学校“十二五”发展规划和年度工作重点的指导下，在学校德育计划、教学计划、教育科研计划的指导下制定了年组工作计划，并扎实的完成了本学期的教育教学管理工作。一学期以来，我们八年级组全体教师都能做到兢兢业业，教书育人，工作上相互配合，积极进取，不但如期实施了本组学期计划中的各项工作，还顺利完成了学校布置的各项任务，并取得了一定的成绩。回顾一学期以来的工作，总结如下：

八年组共有15位教师，平时在本职岗位上兢兢业业，任劳任怨，从不计较个人得失，同事之间互相配合，诚心实意地交流思想，寻求共识，认真讨论年级组工作中、班级工作中出现的各种问题，在平等协商的交流中提出问题、分析问题、解决问题。年长的同志能够以身作则，做好新教师的带头人，年轻老师李琳、温蕊、郭健、张茜、高丽娜、崔然同志谦虚好学，在教育教学中成长很快。我组积极创设和营造了浓厚的学习气氛，不断加强学习和实践、交流。积极推行我校“尊重”的理念，每周三下午认真参与业务学习和政治学习。已经形成了良好的组风：团结、务实、奉献、高效。同事之间的相处也向着“包容、理解、支持、信任。”这八个字聚拢。老师们在本学期能团结一致，共商教育教学改革发展，干劲十足，组内形成了爱校如家，爱组如我、爱生如子的良好氛围，各级各类活动勤参与，并蔚然成风。

年级组的老师高度重视学生的德育工作管理，积极创建健康、和谐、向上的良好组风、班风。开学初，我们就确定了从狠抓学生在校行为规范教育做起，以养成教育作为德育工作的切入点，以此带动教育、教学工作的全面开展。

- 1、开学初，配合学校的安全教育月活动，上好第一节安全教育课，提高安全防范意识和手段。

- 2、全年级认真学习了“中学生日常行为规范”，“中学生守

则”“校规校纪”，通过这一教育活动，我们年级全体学生的精神面貌有了较大的改观，各项管理、工作也在处于良性发展态势。

3、为发挥学生主体作用，我们依据学校要求进一步落实“启学议练检”五环教学模式，各班各组重新制定了能够体现班级小组特点的班规和组规，让学生对自己有了更高的要求，约束力更强，自觉性更高。

4、本学期语文、数学、英语、物理四个学科在备课组长的策划下先后进行多次多形式的学科竞赛活动，激发了学生学习热情，提高了学生的学习积极性，收效甚好。

5、认真填写各项记录笔记，班主任和科任教师把它作为评价学生的重要途径。

6、关注每一个学生的心理健康，各科任老师积极配合班主任做好学生的思想工作，把一些不良因素遏止在萌芽状态，高丽娜老师在这方面最为突出。

八年级语文、数学、英语、物理、思想品德、历史、生物、地理老师，绝大多数是真抓实干、并具有丰富教学经验的教师。他们敬岗爱业，长期战斗在教学第一线上，总是那样认认真真、踏踏实实地工作。团结就是力量，有了力量就有了战斗力。一学期以来，以班主任和各科任为核心，认真研究，精心策化，在周测、教案上思想一致，使年级组的工作得以顺利实施。每个备课组又以备课组长为核心，通力协作，落实到位，全体教师精诚团结，一人有事，其他人都毫无怨言的顶上去，圆满完成学校交给我们的任务已成为我们共同的心声，在业务上加强督导，确保八学生成绩整体上台阶。虽然八年级期末测验成绩有点不尽人意，通过改进思路和策略，相信来年一定会有巨大的改变。

1、加强个人备课及集体备课的力度。本学期，我组教师深入

钻研教材，广泛阅读各种与教学相关的书籍、论文。把教材研究触角延伸课外，因材施教，各位老师依据实际情况备好每一节课，认真组织好每一次集体备课，每位教师积极参与发言讨论，确定最佳的教学方法和学案。全组老师在集体备课时把教学设计、教学方法、教学中容易出现的问题研究透彻，不浪费每一分钟，认真落实“启学议练检”的课堂授课模式，较好地保证了上课的效率。

2、强调作业批改的效率，特别是加强了阅读笔记批改的指导和习作指导的个体化。做到了精批细改，及时反馈，有的放矢。为了做到这些，经常有老师中午不回家吃饭，晚上回去很晚，甚至在家里批阅作文、试卷等。作业及时、有效地批改，有利地推动了学生知识、技能的反馈，实现了学生能力的迁移，使课堂教学得以良性循环。

3、注重了与课堂教学相关活动的开展与考查、辅导。在抓好课堂教学的同时，组内教师利用课间甚至休息时间强化了对学优生的个别提高性指导和学困生的补习辅导，特别是语文和英语两个学科，加强了学科拓展活动，开拓了学生学习的视野，实现了能力的迁移、延伸，使学生的各项能力均得到公正、及时的评价，促进学生各项能力的发展。

4、每次考试后都及时进行针对出现的问题与不足，召开年级组试卷分析会议，进行反思与想对策，调整制定下一步的教学计划。对于教学工作中出现的问题细心观察、仔细分析、研究对策，小到每个学生的言行，大到每个备课组的教学设计，年级组都细心过问，我们认为精讲、精练、常考、及时反馈是取胜的法宝。

1、生物地理中考成绩喜人。中考成绩优于上届：98分以上上上届10人，这届23人；96分以上上届17人，这届36人。低于80分的上届25人，这届25人。

2□xxxx界毕业生中考创造佳绩，激励和鼓舞我们（八年组的

全体教师、学生和家 长），大家纷纷磨拳擦掌，决心来年取得更大的辉煌。

3、成功地向区职业技术高中输送了3名同学，也为来年的重点高中赢得了一个名额。

4、全学年没有出现重大教育事故。

整体上，我们各方面工作都在逐渐走上正轨，处于一个良好发展势头，也取得了一定的成绩。但是，在班级管理上，还有个 别班暗藏着不少不稳定因素，暴露出不少问题，如：对学困生，缺乏有效的方法和指导；对学生青春期的心理、生理的教育和辅导还做得远远不够，等等。因此，我们今后还要在加强班级的有效管理上，注重整体学习风气的培养，牢牢把握教学质量关。个别老师工作态度积极、热情较高，但专业水平和创新精神还有待于进一步提高，不能够总是埋头拉车，还要抬头看路，应多注重工作的灵活性，多与其他老师交流。

八年组全体教师一定会在原有的基础上继续探索、大胆创新，营造争先赶优的积极氛围，扎实地开展自我学习、自我提升活动，树立人人向上奋发、良性的竞争意识，争取来年XXXX中考续写辉煌。

八年级下期末工作总结篇二

本学期在学校领导的关心下，在本年级全体师生的共同努力下，我们以促进学生文明行为习惯为教育的主攻方向，加强教育教 学的常规管理，形成良好的班风、浓厚的学习氛围。回顾一学期的工作情况，基本如期实施了本级组学期计划中的各项工作，并取得了一定的成绩。现小结如下：

在上学期以刘福合主任和李红军主任的正确带领下。进一步加强了管理实力，大家集思广益，多角度细致关注年级、班

级发展。分管领导和年级组长侧重于年级组教师师德和教学质量的管理。班主任侧重于带领学生做好班级学生行为常规管理。根据八年级学生身心健康的发展态势，我们明确了本学期的工作方向：继续狠抓常规管理，在良好班风的基础上进一步提高学习成绩。我们紧密团结，工作思路清晰明了，一学期下来，整个年级学生思想稳定、各班行规表现更好。

本年级组有33位教师，平时在本职岗位上勤勤恳恳，任劳任怨，不计较个人得失，始终如一，教师之间互相配合，诚心实意地交流思想，寻求共识，认真讨论年级组工作中，班级工作中出现的各种问题，在平等协商的气氛中提出问题、分析问题、解决问题。无论是我和班主任，还是班主任与任课教师之间都曾为工作发生过分歧，但我们始终能够通过诚恳沟通，解决问题，这一点特别让我有感触。我组老教师常常以身作则，做好新教师的带头人，年轻老师谦虚好学，在教学教育过程中成长很快。教师与教师之间形成了团结协助、相互尊重和信任的良好氛围，使整个年级组的全期工作得以顺利展开。

开学初，我们就根据各班实际情况，制定班主任工作计划，并加以详细研究修订。随后我们定期召开年级组班主任工作会议，充分利用优秀班主任的带班经验以及各位班主任的优势特长，资源共享，形成年级组合作共管模式。本学期我组三个班级先后共夺得8面流动红旗，成为全校获得流动红旗次数最多的一个年级。三位班主任不仅在常规管理上取得了较大的成绩，而且还形成了各自的班级管理特色。比如（1）班以各类活动促班级凝聚力，效果显著。（2）班以小组为单位形成自管自查，评选“每周星级小队”的形式，极大地改善了班风。（3）班从“感恩之心”入手提升学生公德心，每周打扫教师办公室、帮擦拭教师自行车。为年级组树立了一个品学兼优的优秀班级榜样，也使全班每一个同学较好的树立了自信心。另外，我们还通过年级组宣传橱窗以及“小明星”的评比表扬先进，鞭策后进。召开年级组大会和听专题讲座、开展各类活动，为学生疏导心理，进行青春期教育，

使得我们八年级组较平稳的度过了最不稳定的一个阶段。

从年级组层面，我们首先加强了个人备课和集体备课的力度。我组教师本学期结合学生实际因材施教，备好每一节课，认真组织好每一次集体备课，优秀教师充分发挥带头作用，每位教师积极参与发言讨论，确定最好的教学方法，良好地保证了上课的高效。其次我们反复强调作业批改的质量。比如语文特别加强了习作指导的个体化；数学对学困生基本做到面批、面讲等。我们在作业批改上做到了精批细改，及时反馈，有的放矢。作业及时、有效地批改，有利地推动了学生知识、技能的反馈，实现了学生能力的迁移，使课堂教学得以良性循环。再次，我们注重了与课堂教学相关活动的开展与考查、辅导。每科实行单元测试，每月实行月考制度。在抓好课堂教学的同时，组内教师利用课间甚至休息时间强化了对优生的个别提高性指导和后进生的补习辅导。实现了能力的迁移、延伸，使学生的各项能力均得到公正、及时的评价，促进学生各项能力的发展。另外，每次考试后我们都认真组织质量分析，及时进行针对出现的问题与不足，进行反思与想对策，调整制定下一步的教学计划。我组每一个教师都认真排摸，筛选出本人任教班级中的优等生和学困生，制定相应的帮教辅导计划，并一一加以落实。当然我们仍然继续实行“推门听课”制度，开展学科竞赛等活动。

从期末考试成绩来看，各学科都取得了较大的进步，合格率、低分率都达到或超过了区平均，平均分也缩小了与区的差距，优良率还有待提高。

本学期我们八年级开展了一系列充满活力，极有意义的各类活动并取得较好的成绩和反馈。“感恩之心”和“情系汶川灾区”两次主题班会，各班开得有声有色。特别是第二次主题班会，在时间紧，学校要求不高的前提下，我们三位班主任极为认真的对待、准备，整堂主题班会师生真情流露，感人至深，给大家留下了深刻印象，也达到了较好的教育目的。学期末，我们还将组织学生举行“十四岁生日仪式”。另外，

我组全体师生积极参加阳光体育活动，锻炼身体。在班主任和体育老师的组织下，开展了年级长跑比赛、制定了广播操规范动作的规定，还参加了学校广播操、集体舞的比赛，都取得了较好的成绩。特别是我组许多老师也参加了集体舞的排练和比赛，营造了我组良好的氛围。

为了更好的形成学校和家庭共管意识，充分发挥家庭教育的作用，我们班主任加强了与家长的联系。不仅在学业上，更是在思想上加大了对学生的齐抓共管力度。同时我们还通过调查征询表，了解家长对我们老师的要求和希望，了解学生反馈给家长的一些在校学习生活情况，促进我们更加精益求精的工作。

工作反思：

整体上，我们各方面工作都在逐渐走上正轨，处于一个良好发展势头，取得了一定的成绩。但是，在班级管理上，还有个别班暗藏着较多不稳定的因素，暴露出不少问题。有个别教师的教学管理不是很到位，方法欠佳，效果不明显；对学困生的帮教，缺乏有效的方法和指导；对学生青春期的心理、生理的教育和辅导还做得很不够，等等。因此，我们今后还要在加强班级的有效管理上，注重整体学习风气的培养，牢牢把握教学质量关。

八年级下期末工作总结篇三

匆忙间，一学期就过去了，现就这学期所做的一些工作做一个简单小结：

一个好的集体，首先要有一个愉悦的氛围，试想没有了好心情，如何来的积极工作态度？在这方面，作为组长的我，努力营造着一个和谐、合作、共进的同事关系。同事间的互帮互助，既把融洽给了自己，也给了整个集体一种新的活力，在如此的情况下，虽然我们朝出暮归却快乐着。

年级备课组扎实、创造性的工作为我们年级组形成了一种你追我赶的景象。每个教师积极地备课，各学科间教师分工合作，互相学习，共同利用教学资源分享成功的经验，各备课组教学强劲的群体意识正在形成。尤其有时跨学科的听课更是从另一个角度去给这个教师一些他所没考虑到的好建议。

年级组里绝对脱不了班级管理。我们的八个班主任更是亲历所为，样样工作落实到实处，把班级管理得井井有条，每人都有的一套管理的方案，他们之间互通经验，取长补短，扬长避短，使一个全新的集体在短时间里已进入规范化的学习的阶段，应该说现在的八年级的稳定与班主任的耐心、细致、无私的工作密不可分。

开学初，为了能及时了解学生，早点做到知己知彼，我们八年级组进行了一次大规模的学生情况问卷调查工作，使得班主任及时地掌握了学生的各自特征，从而有的放矢地去管理学生，使老师少走了许多弯路。期中后，我们又及时开了一次家长会，和家长有一个近距离的沟通，共同携手把他们的孩子教得更好。家长会后，反响极热烈，对家长们的认可，我们虽辛苦着却快乐着。

八年级班级已在稳定地学习着，教师们在努力工作着，一切都在有条不紊中进行着，那是我们共同努力的结果。

在这学期的狠抓纪律和常规的落实下，下学期准备在教学上要加强力度，对那些学习特困生也进行一系列的拉差补缺工作，能否让一帮一活动落到实处？如何努力降低与化解班主任工作的强度和难度？在班级管理方面是否让班主任有自己的管理特色？对年青教师的帮助怎样做到帮到实处，加快他们成熟的步伐？尤其在已经稳定的教学过程中，教师可不可以业务方面形成个人的教学特色？等等的事情还等着我们要去做，我们要拼命的学和做，否则就要跟不上这个快节奏的发展。

一个全新的集体在形成，一种崭新的同事风尚在宣扬，我相信我们八年级组会在今后的工作中成长得更快，会全心全意为学生奉献着。

八年级下期末工作总结篇四

匆忙半个学期过去了，我就八年级的工作作个简单的小结。

一个好的集体，首先要有一个愉悦的氛围，试想没有了好心情，如何来的积极工作态度？在这方面，作为年级组长的我，努力营造着一个和谐、合作、共进的同事关系。同事间的互帮互助，既把融洽给了自己，也给了整个集体一种新的活力，在如此的情况下，虽然我们朝出暮归却快乐着。

年级组和备课组扎实和创造性的工作，为我们年级组形成了一种你追我赶的景象。每个教师积极地备课，各学科间教师分工合作，互相学习，共同利用教学资源分享成功的经验，各备课组教学强劲的群体意识正在形成。在这里，尤其值得表扬的是数理组，他们在和各个方面给大家带了个好的开头和榜样。有时跨学科的老师去听课，更是从另一个角度去给这个上课教师一些他所没考虑的好建议。

年级组里绝对脱不了班级管理，我们班主任更是亲历所为，样样工作落实到实处，把班级管理得井井有条，每人都有一个管理方案，他们之间互通经验，取长补短，扬长避短，使一个全新的集体在短时间里已进入规范战斗英雄化的学习的阶段，应该说现在的八年级的稳定与班主任的耐心、细致、无私的工作密不可分。

开学初，为了能及时了解学生，早点做到知己知彼，我们八年级组进行了一次大规模的学生情况问卷调查工作，使得班主任及时了解学生的各自特征，从而有的放矢地去管理学生，使老师少走了许多弯路。期中后，我们又及时开了一个家长会，和家长有一个近距离的沟通，共同携手把他们的孩子教得更好。家长

会后,反响极热烈,对家长良好认可,我们虽辛苦着却快乐着。

这学期召开全体八年级教师会议,对教师在新形式下如何开展各项工作都一一作了较为详细的指导,如对学生的思想道德教育工作、课堂纪律和晚自习的要求、班级财产、电脑管理问题、学生的安全教育和安全防范问题,召开了大小近10次的班主任会议,对班主任工作技巧和班级管理作了培训,以及对出现的和可能出现的'问题及时提醒。跑在事情的前面,每天大、小课间都在走廊和教室查看,事无巨细、事必躬亲,对出现的和即将出现的问题及时预防和制止。

- 1、个别班主任还是存在班级管理经验不足和严重不足的问题
- 2、个别教师工作态度上的问题
- 3、初二学生的教育教学和管理难度大的问题
- 4、教师认为应付和形式性工作太多,工作任务加重,工资却降低了的问题。

目前的效果

不管怎样,八年级各班级目前已在稳定地学习着,教师们在努力工作着,一切常规都在有序的落实,下学期准备在教学上要加强力度,对那些学习特困生也进行一系列的拉差补缺工作,能否让一帮一活动落到实处?如何努力降低与化解班主任工作的强度和难度?在班级管理方面,是否让班主任有自己的管理特色?对青年教师怎样做才能帮到实处,加快他们成熟的步伐?尤其在已经稳定的教学过程中,教师可不可以在业务方面形成个人的教学特色?诸多的事情还等着我们去做,我们要拼命的学和做,否则就要跟不上这个快节奏的发展。

一个全新的集体在形成,一种崭新的同事风尚在宣扬,我相信我们八年级组会在今后的工作中成长得更快,会全心全意为学

生奉献着.

我将在以后的工作中,更加做到求真、求细、高效地做好八年级工作!

八年级下期末工作总结篇五

匆忙半个学期过去了,我就八年级的工作作个简单的小结,八年级年级组长的半学期工作总结。

一个好的集体,首先要有一个愉悦的氛围。试想没有了好心情,如何来的积极工作态度?在这方面,作为年级组长的我,努力营造着一个和谐。合作。共进的同事关系。。同事间的互帮互助,既把融洽给了自己,也给了整个集体一种新的活力,在如此的情况下,虽然我们朝出暮归却快乐着。

年级组和备课组扎实和创造性的工作,为我们年级组形成了一种你追我赶的景象。每个教师积极地备课,各学科间教师分工合作,互相学习,共同利用教学资源分享成功的经验,各备课组教学强劲的群体意识正在形成。在这里,尤其值得表扬的是数理组,他们在和各个方面给大家带了个好的开头和榜样。有时跨学科的老师去听课,更是从另一个角度去给这个上课教师一些他所没考虑的好建议,工作总结《八年级年级组长半学期工作总结》。

年级组里绝对脱不了班级管理,我们班主任更是亲历所为,样样工作落实到实处,把班级管理得井井有条,每人都有一个管理方案,他们之间互通经验,取长补短,扬长避短,使一个全新的'集体在短时间里已进入规范战斗英雄化的学习的阶段,应该说现在的八年级的稳定与班主任的耐心。细致。无私的工作密不可分。

开学初,为了能及时了解学生,早点做到知己知彼,我们八年级组进行了一次大规模的学生情况问卷调查工作,使得班

主任及时了解学生的各自特征，从而有的放矢地去管理学生，使老师少走了许多弯路。期中后，我们又及时开了一个家长会，和家长有一个近距离的沟通，共同携手把他们的孩子教得更好。家长会后，反响极热烈，对家长良好认可，我们虽辛苦着却快乐着。

八年级下期末工作总结篇六

匆忙半个学期过去了，我就八年级的工作作个简单的小结。

一个好的集体，首先要有一个愉悦的氛围、，试想没有了好心情，如何来的积极工作态度？在这方面，作为年级组长的我，努力营造着一个和谐、合作、共进的同事关系、。同事间的互帮互助，既把融洽给了自己，也给了整个集体一种新的活力，在如此的情况下，虽然我们朝出暮归却快乐着。

年级组和备课组扎实和创造性的工作，为我们年级组形成了一种你追我赶的景象。每个教师积极地备课，各学科间教师分工合作，互相学习，共同利用教学资源分享成功的经验，各备课组教学强劲的群体意识正在形成、在这里，尤其值得表扬的是数理组，他们在和各个方面给大家带了个好的开头和榜样。有时跨学科的老师去听课，更是从另一个角度去给这个上课教师一些他所没考虑的`好建议。

年级组里绝对脱不了班级管理，我们班主任更是亲历所为，样样工作落实到实处，把班级管理得井井有条，每人都有一个管理方案，他们之间互通经验，取长补短，扬长避短，使一个全新的集体在短时间里已进入规范战斗英雄化的学习的阶段，应该说现在的八年级的稳定与班主任的耐心、细致、无私的工作密不可分。

开学初，为了能及时了解学生，早点做到知己知彼，我们八年级组进行了一次大规模的学生情况问卷调查工作，使得班主任及时了解学生的各自特征，从而有的放矢地去管理学生，使老师

少走了许多弯路、期中后,我们又及时开了一个家长会,和家长有一个近距离的沟通,共同携手把他们的孩子教得更好、家长会后,反响极热烈,对家长良好认可,我们虽辛苦着却快乐着。

这学期召开全体八年级教师会议,对教师在新形式下如何开展各项工作都一一作了较为详细的指导,如对学生的思想道德教育工作、课堂纪律和晚自习的要求、班级财产、电脑管理问题、学生的安全教育和安全防范问题,召开了大小近10次的班主任会议,对班主任工作技巧和班级管理作了培训,以及对出现的和可能出现的问题及时提醒。跑在事情的前面,每天大、小课间都在走廊和教室查看,事无巨细、事必躬亲,对出现的和即将出现的问题及时预防和制止。

- 1、个别班主任还是存在班级管理经验不足和严重不足的问题
- 2、个别教师工作态度的问题
- 3、初二学生的教育教学和管理难度大的问题
- 4、教师认为应付和形式性工作太多,工作任务加重,工资却降低了的问题。

目前的效果

我将在以后的工作中,更加做到求真、求细、高效地做好八年级工作!

八年级下期末工作总结篇七

匆忙半个学期过去了,我就八年级的工作作个简单的小结。

一、创设了一个合作、共进、和谐的氛围

一个好的集体,首先要有一个愉悦的氛围.,试想没有了好心情,

如何来的积极工作态度?在这方面,作为年级组长的我,努力营造着一个和谐.合作.共进的同事关系.。同事间的互帮互助,既把融洽给了自己,也给了整个集体一种新的活力,在如此的情况下,虽然我们朝出暮归却快乐着。

年级组和备课组扎实和创造性的工作,为我们年级组形成了一种你追我赶的景象。每个教师积极地备课,各学科间教师分工合作,互相学习,共同利用教学资源分享成功的经验,各备课组教学强劲的群体意识正在形成。在这里,尤其值得表扬的是数理组,他们在和各个方面给大家带了个好的开头和榜样。有时跨学科的老师去听课,更是从另一个角度去给这个上课教师一些他所没考虑的好建议。

三、以班级为单位,展开各种素质教育的活动

年级组里绝对脱不了班级管理,我们班主任更是亲历所为,样样工作落实到实处,把班级管理得井井有条,每人都有一个管理方案,他们之间互通经验,取长补短,扬长避短,使一个全新的集体在短时间里已进入规范战斗英雄化的学习的阶段,应该说现在的八年级的稳定与班主任的耐心.细致.无私的工作密不可分。

四、家校携手的不断推进,使学生飞快进步

开学初,为了能及时了解学生,早点做到知己知彼,我们八年级组进行了一次大规模的学生情况问卷调查工作,使得班主任及时了解学生的各自特征,从而有的放矢地去管理学生,使老师少走了许多弯路.期中后,我们又及时开了一个家长会,和家长有一个近距离的沟通,共同携手把他们的孩子教得更好.家长会后,反响极热烈,对家长良好认可,我们虽辛苦着却快乐着。

五、年级组加强对教师特别是对班主任的培训

这学期召开全体八年级教师会议,对教师在新形式下如何开

展各项工作都一一作了较为详细的指导，如对学生的思想道德教育工作、课堂纪律和晚自习的要求、班级财产、电脑管理问题、学生的安全教育和安全防范问题，召开了大小近10次的班主任会议，对班主任工作技巧和班级管理作了培训，以及对出现的和可能出现的问题及时提醒。跑在事情的前面，每天大、小课间都在走廊和教室查看，事无巨细、事必躬亲，对出现的和即将出现的问题及时预防和制止。

六、目前存在的问题

- 1、个别班主任还是存在班级管理经验不足和严重不足的问题
- 2、个别教师工作态度的问题
- 3、初二学生的教育教学和管理难度大的问题
- 4、教师认为应付和形式性工作太多，工作任务加重，工资却降低了的问题。

目前的效果

不管怎样，八年级各班级目前已在稳定地学习着，教师们在努力工作着，一切常规都在有序的落实，下学期准备在教学上要加强力度，对那些学习特困生也进行一系列的拉差补缺工作，能否让一帮一活动落到实处？如何努力降低与化解班主任工作的强度和难度？在班级管理方面，是否让班主任有自己的管理特色？对青年教师怎样做才能帮到实处，加快他们成熟的步伐？尤其在已经稳定的教学过程中，教师可不可以业务方面形成个人的教学特色？诸多的事情还等着我们去做，我们要拼命的学和做，否则就要跟不上这个快节奏的发展。

一个全新的集体在形成，一种崭新的同事风尚在宣扬，我相信我们八年级组会在今后的工作中成长得更快，会全心全意为学生奉献着。

我将在以后的工作中,更加做到求真、求细、高效地做好八年级工作!

八年级下期末工作总结篇八

匆忙半个学期过去了,我就八年级的工作作个简单的小结。

一个好的集体,首先要有一个愉悦的氛围。试想没有了好心情,如何来的积极工作态度?在这方面,作为年级组长的我,努力营造着一个和谐、合作、共进的同事关系。同事间的互帮互助,既把融洽给了自己,也给了整个集体一种新的活力,在如此的情况下,虽然我们朝出暮归却快乐着。

年级组和备课组扎实和创造性的工作,为我们年级组形成了一种你追我赶的景象。每个教师积极地备课,各学科间教师分工合作,互相学习,共同利用教学资源分享成功的经验,各备课组教学强劲的群体意识正在形成。在这里,尤其值得表扬的是数理组,他们在和各个方面给大家带了个好的开头和榜样。有时跨学科的老师去听课,更是从另一个角度去给这个上课教师一些他所没考虑的好建议。

年级组里绝对脱不了班级管理,我们班主任更是亲历所为,样样工作落实到实处,把班级管理得井井有条,每人都有一个管理方案,他们之间互通经验,取长补短,扬长避短,使一个全新的集体在短时间里已进入规范战斗英雄化的学习的阶段,应该说现在的八年级的稳定与班主任的耐心、细致、无私的工作密不可分。

开学初,为了能及时了解学生,早点做到知己知彼,我们八年级组进行了一次大规模的学生情况问卷调查工作,使得班主任及时了解学生的各自特征,从而有的放矢地去管理学生,使老师少走了许多弯路。期中后,我们又及时开了一个家长会,和家长有一个近距离的沟通,共同携手把他们的孩子教得更好。家长会后,反响极热烈,对家长良好认可,我们虽

辛苦着却快乐着。

这学期召开全体八年级教师会议，对教师在新形式下如何开展各项工作都一一作了较为详细的指导，如对学生的思想道德教育工作、课堂纪律和晚自习的要求、班级财产、电脑管理问题、学生的安全教育和安全防范问题，召开了大小近10次的班主任会议，对班主任工作技巧和班级管理作了培训，以及对出现的和可能出现的问题及时提醒。跑在事情的前面，每天大、小课间都在走廊和教室查看，事无巨细、事必躬亲，对出现的和即将出现的问题及时预防和制止。

- 1、个别班主任还是存在班级管理经验不足和严重不足的问题
- 2、个别教师工作态度上的问题
- 3、初二学生的教育教学和管理难度大的问题
- 4、教师认为应付和形式性工作太多，工作任务加重，工资却降低了的问题。

不管怎样，八年级各班级目前已在稳定地学习着，教师们在工作努力着，一切常规都在有序的落实，下学期准备在教学上要加强力度，对那些学习特困生也进行一系列的拉差补缺工作，能否让一帮一活动落到实处？如何努力降低与化解班主任工作的强度和难度？在班级管理方面，是否让班主任有自己的管理特色？对青年教师怎样做才能帮到实处，加快他们成熟的步伐？尤其在已经稳定的教学过程中，教师可不可以业务方面形成个人的教学特色？诸多的事情还等着我们去做，我们要拼命的学和做，否则就要跟不上这个快节奏的发展。

一个全新的集体在形成，一种崭新的同事风尚在宣扬，我们相信我们八年级组会在今后的工作中成长得更快，会全心全意为学生奉献着。

我将在以后的工作中，更加做到求真、求细、高效地做好八年级工作！

八年级下期末工作总结篇九

以“文明源于身边细节，做人始于学会感恩，教育重在培养习惯”为重点，以“提高质量、促进均衡、稳步发展、和谐育人”为指导，强化班集体建设，培养学生良好的行为习惯和正确的学习方法，围绕“做文明五中人”这一主题，用爱校理念引领、主题活动支撑，力求达到德育工作的时效性。强化科研意识，提高教育质量，建设一支团结协作、积极进取的初二年级教师队伍。

年级组管理目标：强化年级组建设，团结协作，凝聚集体智慧，务实苦干，工作到位。

学生的培养目标：在初二年级扼制住分化与散化，培养自主学习与创新精神，培养良好的行为习惯。

教学目标：整体稳步推进，努力提高教育质量，为进入初三打下坚实的基础。

关爱留守学生目标：关爱留守学生责任到人，以无微不至的关怀让留守学生感到温暖和幸福；加强家校联系的力度，争取做到班主任对班级学生的实际情况大体掌握，对学生进行适当的教育和引导，为学生能安心学习做好铺垫。

（一）开展班团队主题活动，扎实推进德育工作

1. 开展“做文明薛中人”主题活动

目的：通过开展“做文明薛中人”主题活动，对同学们进行思想道德素质、行为规范教育，从而引导青少年的健康成长，提高学生的文明程度。

内容：开展“学生生活和习惯养成教育”、“守纪律从自己做起”、“向粗野告别，迎礼貌回家”等主题活动。

2. 开展“三做”活动

目的：让学生明确自身的权利和义务，了解肩负的社会责任，培养良好的劳动态度、劳动习惯和生活自理能力。

内容：自己的事自己做；家里的事帮着做；集体的事主动做；宿舍是我家，点滴小事从我自己做起。

3、开展爱校爱班活动

目的：让学生了解五中的历史，培养爱校情怀，增强“做薛中人”的自豪感。

内容：开展主题班会团队活动——“如何有效的学习”、“为班集体增光添彩”、“我是这样做的”。

4、开展读好书活动

目的：培养良好的读书习惯，把学生的课余时间迁移到读好书上来。

内容：每位学生本期读四本好书，写出读书笔记及心得，每生在班上作演讲一次以上。

5、开展感恩教育活动

目的：培养学生的感恩情怀，让学生从小养成知恩图报的意识。

内容：开展“我给父母做的一件事”“关爱他人、奉献社会”活动。

6. 定于9月20日“公民道德宣传日”开展八年级师生签名活动

(二) 进一步抓好行为规范教育

1. 继续组织学生认真学习《中学生守则、规范》和《薛中宿舍管理条例》，进一步加强日常行为规范教育，使学生能养成自觉遵守行为规范的习惯，做文明薛中人。

2. 各班修定《班级公约》，抓好良好班风、学风的建设，加强班团干部建设。

3. 加强学生的安全教育，做到安全教育规范化、制度化。

4. 加强在校学生的宿舍主人翁意识的教育和培养。

(三) 心理健康教育 and 家庭教育

1、初二学生正值青春期，抓住这一时机对学生进行人生观、价值观的教育，扼制“分化”与“散化”。

2、积极有效地与家长进行沟通，利用家长会进行家庭教育指导，进行学习型家庭建设的辅导，建立稳定高校的家校联系制度。

(四) 加强年级组教师队伍的管理：把教师的团结协作放在首位，加强年级组集体备课机制，充分有效的发挥集体备课组的优势，提高教学效率；同时还要充分调动全组教师的工作积极性、主动性和创造性，使教学和管理走上良性发展的轨道。

八年级下期末工作总结篇十

八年级在初中阶段学习中起承上启下作用，是学生个性发展的关键年，更是造成学生两极分化的非常时期。本学期，我们将以学校总体工作计划为指导，结合八年级的实际情况，

坚持以加强常规纪律教育为基础，以提高八年级整体素质为目标，继续面向全体学生，以学生发展为本，以课程实施、课堂改革为抓手，强化内部管理，注重过程管理，切实抓好整个年级的教育教学工作，提高教学内涵。

1、继续深入学习和研究，转变教学方法，深化教学改革，树立长期的教育教学新理念，努力推进课程的改革与实施。

2、加强教育教学的常规管理，注重学习习惯的培养。

3、加大常规管理力度，坚决制止不良风气的萌动，在全学年中无重大违纪事件发生；激励积极向上，努力争先的欲望，形成良好的班风、学风、年级风，让学生养成良好的行为习惯。

4、决不放弃任何一名八年级学生，继续力争全学年无流生。

5、加强提优补差，积极组织学生参加各类课外活动，力争使学生全面发展。

1、强化常规管理，培养良好的行为习惯。

学生是学校的主体，学生良好的行为习惯是班风、校风的重要表现。本学期，我们要对学生进行全方位、全天候的管理，通过多渠道、多形式加强常规纪律教育，逐条逐项学习、落实各项常规。促使学生自强、自律，培养学生养成良好的行为习惯。

2、注重学习兴趣，培养良好的学习习惯。

中学生有很大的可塑性，即使以前没有较好的学习习惯的学生，只要从学习兴趣上激发，注意学习方法的改进和引导，从现在开始也完全可能改变不利局面。平时在教育教学中，真正做学生的良师益友，既要抓课堂听讲，又要抓课后练习，对于一些不良的学习习惯要早发现，早处理，不任

其发展。学习上要照顾大部分同学，抓两头、促中间，一方面注重补差，防止后进生队伍的扩大；切实做好对学生自理、自制、自解、自学能力的培养，树立典型，以点带面逐步推进。

3、提高自身素质，着力加强教学过程管理。

(1)为适应新形势、新需要，所有教师都应振奋精神，充满信心，勇于面对挑战，积极参与课程改革，尽快从老的教学模式里走出来，使其真正内化为平时的教育教学工作。

(2)组织开展好教研活动，充分发挥备课组的职能，把集体备课和听课制度落到实处，切实做好横向交流、优势互补。

(3)重视提优补差工作。各位老师应根据本班的实际情况，抓实补差、抓细提优工作。针对学生的特点，分层辅导、补差，分类评价，教师要在思想上引起高度重视，把辅导一个差生与培养一个优生同等看待，因为只有这样，才能提高年级及格率，从而进一步提高平均分，提高竞争力。

(4)教学质量是学校的灵魂、是学校生存所在。着力提高自身素质，加强对新课程、新知识的学习，积极参与争创工作，认真从事课堂教学模式改革，充分运用现代化教学手段，努力上好教改实验展示课，人人争做教学新秀、能手、名师，每位教师必须把标准立在课程标准上，眼睛盯在质量上，功夫花在备课上，点子出在课堂上，确保好课率的提高。

4、加强班主任的队伍建设。

(1)班主任是学校管理中的基层管理者，学校的每一项工作最终要落到班主任身上，抓好班主任工作是提高教育教学的重要保障。因此，班主任要积极开动脑筋，探索创建优秀班集体的有效途径，善于做好每一个学生的思想工作，注重教书育人，晓之以理，动之以情，用“爱心、真心、信心”去

带好班级，管理有特色；充分发挥班主任、任课老师的作用，有效地协调好任课老师与学生之间的关系，使全年级任课老师劲往一处使，形成齐抓共管的新局面。

(2)认真召开各阶段的师生会，多层次、多角度去关注每次阶段考试和各类活动，认真分析成绩的得失，总结工作中的不足，共同商讨阶段性的工作思路，并有计划、有指导性地开展各项工作。加强与学生家长的联系，组织开好不同类型的家长会，充分发挥家长委员会作用与家长密切配合共同管理好学生的学习、生活及思想动态，使学校教育、家庭教育和社会教育三者有机地结合，达到教育的终极目的。

(3)抓好控辍工作。我们年级组将自始至终协助好班主任做好控辍工作，力争全学年中无流生。

(4)做好卫生保洁工作，做到教室卫生、包干区、绿地卫生天天检查，时时清洁，对每周一次的大扫除全面清查。

(5)加强礼仪教育，礼仪的规范和礼仪知识的传授，尤其对家长和教师的尊重。

5、加强安全教育，树立安全意识

八年级过度阶段的特殊性，所以必须把安全工作放在首位。

(1)进行深入扎实的安全宣传教育活动，增强师生的安全意识。

(2)认真落实责任壮，值班老师按时到岗，到岗尽责，发现问题及时处理。

(3)班主任不定时对问题学生进行思想教育，并随时检查学生所带的刀具等违纪物品，杜绝一切隐患。将事故苗头消除在萌芽状态。

(4)遇突发性事件，如停电、暴风雨、安全事故等全组教师立即进班，进楼道看好学生，立即向学校值班领导汇报，等待命令。

(5)上课期间严禁学生回家或外约陪同制度。

1、常规工作安排：

(1)每周一下午班主任碰头，总结上周工作，讨论本周工作计划

(2)每逢双周对学生的常规礼仪检查

(3)每月对主学科组织一次质量抽测

(4)每两周检查一次备课、听课本

(6)安全、卫生、礼仪等常规工作贯穿在平时中，时时抓、事事抓。

2、日程安排

九月份：

(1)各班出好第一期黑板报，上好第一次班会。

(2)10月初语、数、英、物、进行一次学习效果质量检测。

(3)成立八年级家长委员会，召开一次家长委员会会议，听取家长意见。

(4)年级举行班级文化评比。

(5)以“迎中秋，庆国庆”为主题，举行年级征文活动。

(6) 组织各班积极参加校秋季运动会。

十月份

(1) 10月初年级学生会，总结9月质量检测，进行收心教育。

(2) 年级组调研各班班主任家访情况，并参与到家访活动中。

(3) 第一次学生评价教师活动。、

十一月份

(1) 各班开好迎接期中考试的主题班会。

(2) 期中考试教师分析总结会。

(3) 第一次以班级为主的全体家长会(与学校协调)。

(4) 全年级学生表彰大会。

十二月份

(1) 召开年级组成员和班主任联系会，商讨提优补差办法并落实到位

(2) 召开后进生和帮困助学教师座谈会

(3) 举行为父母写新年贺卡活动

一月份

(1) 听好、评好各班的“迎期末”主题班会

(2) 检查各班迎期末复习工作

(3) 学期年级组工作总结和下学期工作计划会议

抓严细节是开展学校管理工作的关键

抓严细节，就是指采取具体的措施和方法，不仅要有认真严谨的工作态度，一丝不苟的工作作风，更要讲究精细化的操作。

1、早读课管理

明确文科教师的几个规定性的动作，强调文科教师前一天放学前，必须到班把第二天早读课的学习内容、任务要求布置好，并写在黑板上，到第二天早读下课前的五分钟或是正课上课的前五分钟，进行严格检查。这样有布置，有落实，有检查的做法，早读课就不要教师看、管，既减轻了教师的工作负担，又激发了学生学习的内驱力，既养成了学生学习的自觉性，又培养了学生自主学习的良好习惯。

2、作业管理

只有科学合理布置作业，才能真正做到增效减负。作业要懂得科学地放弃。三个环节：精选、精练、精评。只要学生把老师布置的作业认认真真做了一遍，就叫完成了作业。

3、课堂管理

教学内容：7：2：1的7份为主。

教学对象：瞄准中下等学生。

衡量标准：教给还是教会多少。

防差工作：“差生”大部分是制造出来的。

总之，本学期八年级工作任重而道远，是整个初中阶段最关

键的时期，本学期工作的好坏直接影响到20xx年中考质量，所以各项工作要抓紧，抓严、抓细、抓实。做足“三字文章”，在常规方面抓“好”，在细节方面从“严”，在过程方面求“实”，我深信通过全组教师的共同努力，大家心往一处想，劲往一处使，力往一起出，我们的各项目标一定会实现。