

2023年小学家访情况表 小学生家访情况 调查报告(实用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学家访情况表篇一

家访调查报告(二)

3、学生在校内校外表现有较大的差异。绝大部分学生在学校里各方面表现都良好，但在家里却仿佛变成了另一个人一样。放假后，不学习，不写作业，整天看电视、打篮球、玩游戏，什么家务都不干。这些学生既不关心家事，更对国事天下事漠不关心，俨然就是家里的“小皇帝”、“小公主”这对学生综合素质与能力的培养非常不利，直接导致其课外知识极度欠缺，动手实践能力相对较差，必将影响其未来的发展。走进学生家庭，就是贴近了学生的生活。幸福的家庭是相似的，不幸的家庭各有各的不幸。每一个学生、每一个家庭都有“这一个、那一个”特殊性。我们可以把班中的“问题学生”的成因和表现归类为父母离异、寄居、双亲不健全、家教不良和行为偏差、学习落后等等，并从数字上进行量化、分析为什么会出现这样的“问题学生”，但我们无法列举出所有“问题学生”的详细问题。家访给予我们面对面的机会，能帮助我们真切地了解具体的情况，教育时，才有了因材施教的针对性和可能性。有人说，打几个电话，可以替代家访。细想一下：这些是手段快捷、方便可以补充家访之不足，但是蜻蜓点水如何替代得了家访的细致入微？自己亲身感受学生成长中的家，关注学生的生活，了解家长的文化素质，家庭教育状况。身同感受，才能对学生进行全面认识、分析、理

解，真正实现“一把钥匙开一把锁”。教师登门拜访，与学生、家长架起了联系与沟通的桥梁，织成家长与教师达成共识的纽带，才能促使学生健康成长。有人说面对面的交流是最温暖的，它能够融化坚冰。希望这次家访能给这个寒冷的冬天带来一米阳光，温暖我们每个人的心田。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，我在今后的日子里将一如既往地做好学生工作，做好家长工作，争取取得更好成绩。勤奋、进取

小学家访情况表篇二

农村家访调查报告今年放暑假前学校安排老师对学生家访，全校班主任、各任课老师都积极地参加到家访活动中。根据学校统一的部署，我对四年级班内的部分同学进行了家访，家访虽然辛苦但是收获很大。

1、家长的教育作用至关重要。有些学生父母外出打工，做生意，平时不在家里，家里只有孩子一个人。这样就削弱了家庭教育的力量。有些由爷爷奶奶管教，他们却更加宠爱，使得学生的心理放纵，让学校教育工作难上加难。有些家长认为孩子很聪明，小学回家不学习也能取得好成绩；上中学后，成绩也不错，有些还曾经是小学的尖子生，因此认为在初中也能这样，如果不能这样，会不会是老师的教学存在问题或着不够关心孩子。实际上家长最大的失误就是忽视了孩子的行为习惯和学习习惯的培养。学生在家学习的自觉主动性比较薄弱，即使是平时在校还算认真的学生到了家里就不自觉了。由于家长起不到很好的督促作用，有的学生尽管像模像样的.在自己屋里看书，有的甚至是弄到了深夜十二点，但学习效率却是十分的低。他们错误地认为只要“人”在看书就算用功，事实上只有“心”在了才能有所收获，否则你再花多的时间也只能是无用功。

2、家长对自身在教育中认识不够原来我认为许多家长不是很关心学生的学习，有的甚至对学生在校的情况不闻不问、不

管不顾。在这次家访中，我们经常会听到一些家长要求老师对孩子进行严格教育管理。很多家长说：“孩子不听父母的话，只听老师的话，老师说一句顶家长说十句一百句，管得严一点没事的。”他们把教育的责任与希望全部寄托到老师的身上。我发现，其实很多家长并不是不关心学生的在校情况和学习情况，而是由于工作太忙或是自身素质有限，不知道该如何教育子女，更谈不上教育方法的有效应用了。他们本身是非常渴望能够很好的参与到学生的学习、生活中来，通过家庭教育和学校教育帮助自己的子女克服各种困难，取得成功的。有了这种认识之后，我改变了我以前的认识，对今后的工作也充满了信心，可怜天下父母心，让家长放心是我们的职责所在，我们必须以十分的热情、百倍的努力去做好自己的每一项工作。

小学家访情况表篇三

冯xx

家访时间

xxxx.3.7

家访形式

面谈

学生在校表现：

该孩子在校表现较很好，上进心很强，学习成绩优异，上课能积极回答问题，喜欢体育活动，在活动中有不俗的表现。但是这孩子却非常的粗心。

家访内容：（学生在家学习、生活等情况：）

该生在家尊重长辈，关心他人。主动为父母做一些力所能及的事情，也适当地做一些家务。在学习方面比较主动，主动完成各科作业。劳逸结合，积极参加体育锻炼和适当地实践活动。做完作业后，最大的兴趣就是看课外书，父母如果强加一些练习给他，他就非常的不情愿。

(家长对学校、教师的意见及建议：)

家长对孩子在校的健康成长很欣慰，认为孩子在学校各方面都得到了锻炼，希望学校今后也能多组织各种活动，让孩子们能从活动中得到锻炼，培养孩子健康人格。

小学家访情况表篇四

1、学生信息：

小胡，天资聪颖，但有时不能控制自己，不够勤奋。

汤佳宇，勤奋好学，但有偏科现象。

2、目的：了解父母对他们的教育方法，改进学习习惯，增强学习兴趣和信心。

3、解决方案：跟家长分析小毛病的大危害，并在适当时候要家长对我们或学生的意见表态，让学生尽快的进入学习生活，发挥自己的潜力，取得好的成绩。

经过上一天的家访，我们了解到，这两位同学家中的主要由妈妈负责学习生活。但据了解，小胡同学是一个好动的`学生，在家里经常不能自控，在没有完成作业的时候就想着玩。他其实也很想进步，就是觉得总是管不住自己。该同学在老师和家长面前表态，以后做到：遵守校规班规；上课认真听讲，不影响老师讲课；课后认真完成作业，字写端正。

小李平时在家作业很认真完成，但对于数学上的一些知识很混淆，在家长的点拨下，效果甚微，有时碰到难题就退缩了。该生表示，以后会改正自己的缺点，知难而上，主动向老师同学请教。

小学家访情况表篇五

1. 家访记录：

该孩子在校表现较很好，上进心很强，学习成绩优异，上课能积极回答问题，但是这孩子却非常的粗心，受到一点打击就会掉眼泪，内心比较脆弱。

该生在家尊重长辈，关心他人。主动为父母做一些力所能及的事情，也适当地做一些家务。在学习方面比较主动，主动完成各科作业。在家与妈妈相处的时间较多，不经常与周围的孩子玩耍，可能内心脆弱与这个有关。

家长对孩子在校的健康成长很欣慰，认为孩子在学校各方面都得到了锻炼，希望学校今后也能多组织各种活动，让孩子们能从活动中得到锻炼，培养孩子健康人格。

2. 家访记录：

该孩子在校是个有礼貌的孩子，但脾气较暴躁，虽然脑袋灵活，但学习习惯不是很好，比较拖拉。

孩子的父母很负责，对孩子的学习抓的很紧，但孩子在生活上不太善于收拾，学习时也总是注意力分散，思想不容易集中，完成作业自觉性不够，需要家长守着。

家长希望老师多给孩子鼓励，作业时多盯紧她，家长也会积极配合老师帮助孩子改正缺点，养成良好的学习习惯。

3. 家访记录:

该孩子在校表现较很好，上进心很强，学习成绩优异，上课能积极回答问题，喜欢体育活动，在活动中有不俗的表现。但是这孩子却非常的粗心。

该生在家尊重长辈，关心他人。主动为父母做一些力所能及的事情，也适当地做一些家务。在学习方面比较主动，主动完成各科作业。劳逸结合，积极参加体育锻炼和适当地实践活动。做完作业后，最大的兴趣就是看课外书，父母如果强加一些练习给他，他就非常的不情愿。

家长对孩子在校的健康成长很欣慰，认为孩子在学校各方面都得到了锻炼，希望学校今后也能多组织各种活动，让孩子们能从活动中得到锻炼，培养孩子健康人格。

4. 家访记录:

该生在校表现较好，能尊敬老师，团结同学，按要求完成各项任务，但是该孩子学习基础很差，各科学学习都相当吃力，上课也经常开小差，作业不能独立完成。

该生在年龄上比其他学生要小的多，因此学习比较吃力，相对有些难度的习题他就无从下手。不过该孩子平时都能按时完成各科作业，其爸爸每天也会耐心地辅导她，渐渐地她对学习也产生了兴趣。

家长对学校和老师的工作很满意，感谢老师们为孩子的耐心付出，希望在今后能继续加强对孩子的学习的辅导，让孩子能缩小与同学的差距。

5. 家访记录:

该生性格内向、文静，能尊重老师、团结同学。在学习方面，

学习态度端正，学习基础较好，但课外知识积累不够。

该生在家能帮助父母做一些力所能及的事。不过父母对其学习不够重视，不会着重培养她的爱好、兴趣。虽然她很努力学习，成绩也优异，但是思维不够活跃。

家长表示一定积极支持学校和老师的工作，配合老师共同管理好孩子的学习和生活。

6. 家访记录：

该生在校行为规范，能与同学和睦相处，自觉遵守学校及班级规章制度，不足的是该生在课堂上的注意力不够集中，所完成的各科作业字迹较为潦草。

该生父母生意较忙，没有时间顾及到孩子的学习，只是把孩子的学习都归咎为老师。在学习上也显得不够主动，比较好玩，没有进取心。

希望在校期间，老师能够更加严格的监督、管理，改掉拖拉的毛病，养成良好的学习习惯，提高学习质量。

7. 家访记录：

该生在校表现较好，能尊敬老师，团结同学，按要求完成各项任务，但是该孩子学习基础很差，各科学习都相当吃力，上课也经常开小差，作业不能独立完成。

该生在家较为懒散，父母下班未回之前，从未自觉地完成过作业。由于家长工作繁忙，也无暇顾及孩子的学习情况。因此该生的学习是一落千丈。

家长对学校和老师的工作很满意，感谢老师们为孩子的耐心付出，希望在今后能继续加强对孩子的学习的辅导，让孩子

能缩小与同学的差距。

8. 家访记录：

该生在校能遵纪守法、团结同学，前几学期成绩优异。但在这学期成绩下降幅度较大，课堂上注意力也不集中了，举手发言渐渐地少了，偶尔有出现落做作业的现象。

该生的父母工作较忙，每天下午放学后都会在校园游荡，多次向家长反映情况，家长并未引起重视。

家长表示一定积极支持学校和老师的工作，配合老师共同管理好孩子的学习和生活，也希望以后能经常与老师多沟通，多了解孩子在校的表现。

9. 家访记录：

该孩子在校表现较很好，上进心很强，学习成绩优异，上课回答问题不够积极。不善于表现自觉，胆子较小，看到老师后逃得飞快。

该生在家尊重长辈，关心他人。主动为父母做一些力所能及的事情，也适当地做一些家务。在学习方面比较主动，主动完成各科作业。在家不善于与父母沟通。

《小学家访情况记录内容》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。