

# 2023年高中副班长自我评价 高中校长年度工作总结(优质5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 高中副班长自我评价篇一

20xx—20xx学年度，我担任学校校长、党支部书记。负责学校教育教学管理工作；主持支部工作；现将一年来的主要工作总结如下。

一年来，为了适应工作的需要，我不断加强学习，努力提高自身素质，水平和能力迅速提高，政治逐渐走向成熟。

首先，学习政治理论和法律法规。特别是在党员先进性教育活动期间，系统地学习了《保持共产党员先进性教育读本》中的十八篇理论文章，同时学习了《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》教育部《学生伤害事故处理办法》等一系列重要法律法规。

其次，学习管理理论和知识，提高能力。在参加广安市第四期校长培训期间，如饥似渴地学习中学管理理论，取得了优异成绩。在日常管理工作中，坚持不断地结合实践，自学《中学管理》等，努力学习借鉴他人先进的教育理念、思想及管理方法，分析研究管理案例。通过学习和研究，提高了理论水平和实际能力，为搞好教育教学管理工作奠定了基础。通过学习，开阔了视野，开阔了心胸。在工作中，作为学校副校长、副书记，我坚持上不越权，下不越位。对分管工作中的重大问题，坚持请示汇报集体研究；对分管的部门，坚

持宏观指导，具体事情放手让部门领导处理。在任校长在葢城负责迁建工作期间，本学年度我的工作职责发生了变化，由负责学校全面工作变为协调学校全面工作，工作职责的改变决定了我领导方式的改变：对于其他部门的工作，由参与重大决策变为大胆支持部门的决策，对中层领导的工作，不求全责备、讲要求、授方法，共同进步。

自担任溪口中学副校长、副书记，特别是任校长在葢城负责学校迁建工作以来，深知肩上责任重大。为使处境艰难的溪中能生存和进一步发展，我全身心投入工作，励精图治，奋力拼搏，脚踏实地抓好学校各项管理工作。

## 1、狠抓校风校纪，树立良好形象

校风校纪，是观察一个学校办学水平、教学质量的一扇窗口，也是一个学校常规管理水平的集中体现。因此，一年来，我将抓校风纳入学校议事日程，常抓不懈。

首先，我以“教书育人，严谨教学，敬业爱生，为人师表”为目标，以抓师德建设和教职工纪律为突破口，狠抓教风建设。一年来，我利用教职工会议、暑期集中政治学习、党员会议、年级任课教师会议、班主任会议等，以马列主义，按照《中华人民共和国教师法》、《中小学教师职业道德规范》、《四川省教师职业道德八不准》的规定，要求教师主动适应新形势下中小学教师队伍建设的要求，全面推进素质教育，热爱教育事业，热爱学生，关心学生，教书育人，为人师表；采取多种形式转变教师观念，在教师中倡导学生是学校第一顾客、全心全意为学生服务的观念，将学生对教师的满意程度作为评价教师的重要因素，要求教师平等对待学生，与学生建立平等和谐的师生关系，做学生的良师益友，严禁体罚学生或变相体罚学生歧视差生。我也严格执行《溪口中学教职工纪律管理条例》和《溪口中学禁止打麻将的决定》，狠抓教职工的纪律管理，每天坚持“三查”，一查职员工人到岗情况，二查教师上课和辅导情况，三查值周领导考勤

情况。在考勤中，对自己在学校的亲属也严格考勤，做到了严于律己、不徇私情、接受监督。行课期间禁止任何教师、职员、参加打麻将等赌博、娱乐活动。全体教职工纪律严明，起早贪黑，全身心地投入到教书育人的活动之中。

其次，以“勤学、会学、乐学”为目标，以抓学生的行为习惯和学习习惯为突破口，狠抓学风建设，溪口中学生源素质差，不仅仅体现在文化基础上，更体现在思想素质和行为习惯、学习习惯等非智力因素上。

首先，在学生管理中，我依据中央《公共道德建设纲要》《关于加强和改进未成年人思想道德建设的意见》的精神，建立了学校、社会、家庭三结合的德育教育网络。通过开展升旗仪式、国旗下演讲、主题班会的形式，以校园之声广播站、演讲活动、节日庆典等活动为载体，经常不断地对学生进行世界观、人生观、价值观、理想前途教育，着力培养学生的社会主义、爱国主义、集体主义和民族精神，其次，依据《中学生守则》、《中学生一日常规》，从学生进入溪口中学之日起，就对学生进行文明习惯和学习习惯的教育，重点培养学生讲文明、礼貌、团结、协作、谦让、尊重他人、关心他人的优良品质和勤学、会学、乐学的良好学习风气。针对严重影响学生学习、容易引发违法犯罪隐患的不良行为，开展了“三禁”活动，即严禁学生赌博、严禁学生不文明上网、严禁抽烟、酗酒。为此，经常组织政教处工作人员、班主任在学生休息期间检查网吧、巡视校园、学生寝室、教室。并在学生上课、休息期间一日三次巡视教室，检查并督促班主任、科任教师加强课堂纪律管理收到了显著效果。

再次，狠抓学校安全工作。学校安全关系学校的稳定，责任重于泰山。为确保我校的安全和稳定，我协助校长建立健全学校安全制度，结合学校实际，指导政教处制定了一系列的安全制度，通过多种途径，采取多种措施确保学校安全。主要加强了师生安全教育，提高安全意识，做好了安全防范工作；请公安司法部门领导对学生进行法制教育，同时加强对

学生行为规范教育，预防犯罪事件和安全事故的发生；督促值周教师、护校队加强巡视；规范学生作息时间，严格学生出入制度；加强对校外网吧的检查，禁止学生不文明上网；加强对违纪学生教育、督促学生改正错误工作；加强与当地党政和其它职能部门联系，共同治理校园周边环境；落实专人负责卫生工作，加强督促、检查工作。学校精神文明建设、社会治安综合治理、最佳卫生单位等检查均得到了上级有关部门的高度评价。

目前，溪口中学教职工严明的纪律昂扬向上的精神面貌、爱岗爱生的敬业精神，学生良好的文明习惯、浓厚的学风，给到校指导工作的领导、社会各界朋友留下了深刻的印象，深受社会各界好评。

## 2、加强教师队伍建设，全面提高教师素质

教师队伍建设始终是学校的一项重要工作，学校的发展离不开教师的健康成长、发展，学校应给教师的健康成长提供广阔的舞台和适宜的环境。一年来，我始终把教师队伍建设作为自己管理工作的重要内容。一方面，指导教务处制定了

《溪口中学教师队伍建设计划》《溪口中学教师继续教育计划》，按计划搞好教师的引进、培养、培训；另一方面，针对新教师多，课堂教学问题多的特点，分析新教师教学中存在的普遍问题，尤其是部分教师组织课堂教学能力差、上课不管学生纪律等问题，通过教师会、座谈会，个别谈心等形式，以赤诚之心，爱护之意，中肯地提出改进意见，引导他们努力提高组织教学的能力，增强管理课堂纪律的意识，取得了显著效果，形成了全体教职工齐抓共管的局面。同时，通过多种形式，扎实开展教研活动，采取走出去、请进来、结对子、互听课、专题研究等形式开展教研活动。鼓励教师开展个人教研，总结教学经验，形成教研论文，一年来全校教师在国家、省、地发表或获奖论文40余篇，3人在广安市第六届教师自制教具比赛中荣获三等奖和一等奖。

### 3、强化过程管理，提高教学质量

扎实、规范的过程管理是衡量学校管理水平和质量的重要因素，是提高教育教学质量的有效手段。因此，我始终将教学的过程管理作为管理工作的重要议事日程。在过程管理中，主要抓了四个方面的工作：

一是制定了评价教师的定性与定量相结合的三个标准：一看学生对教师教学、管理的满意程度，二看教师的师德修养和爱岗爱生的敬业精神，三看各种考试效果，同时制定了《肄业班统考奖励方案》和《高考奖励方案》。

二是加强对教学过程中的薄弱环节的管理和检查。有人说在教学各环节中，最虚的是备课，最死的是课堂教学，最弱的是辅导。此言一针见血。针对教学过程中的薄弱环节，加强了对教案的检查，每学期中期末各一次，同时加强对正课和辅导课的巡查，每天至少三次。坚持高一、高二每期二次学生评教或召开二次学生科代表会议，高三每月一次，了解学生对任课教师的意见和建议，在此基础上，每月召开一次高三任课教师会议，每期召开一次高一高二任课教师会议，不断研究教师的教和学生的学出现的新情况、新问题和解决办法。坚持每月召开一次高三师生座谈会，一方面倾听学生在学生、生活、心理等方面存在的困难、苦恼，以及学生对教师的意见和建议。另一方面，教师为学生提出解决问题的方案，为学生加油鼓气。通过互动，沟通了学校、教师、学生的联系，营造了和谐、平等、互爱的关系，提高了管理、教学、学习的效率和质量，使教学过程落在了实处。

三是立足实际，加强教改研究

努力探索教改和研究学生，形成了针对中差学生实际管理、教育教学的观念和方法。在教学观念上相信学生是有发展潜力的，在教学原则上遵循循序渐进、因材施教的原则，教学方法借鉴闸北经验，教学要求上分段、分层教学。高一重点

夯实基础和学生的养成教育，高二基础与能力并重，高三重点梳理基础知识、培养学科能力、应试能力和良好的心理素质。要求教师针对学生现有基础和能力，精心设计教学起点、坡度、难度，备好每个教案，使每位学生学有所获。

四是对学校教师的教和学生的学的效率进行了反思，发现了其中存在的问题。目前，学校教师教学很苦，学生学得也很苦。老师一讲到底，把学生自主复习、整理、消化再认识的时间完全挤占了，而学生仅有的一点自己安排的时间也大多用来做题了。做了半天，题却做不出来，浪费了时间不说，更打击了学生的学习积极性，没有成功感、自信心，从而厌恶学习形成恶性循环。部分教师、学生这种违背认识规律的教法和学法，必须改变，并初步提出了解决办法。在此基础上，正在筹备成立课题组，进行专题研究，形成规范、系统的从理论到实践的解决办法。

通过全体教职工的共同努力，教学质量不断提高。在20xx年秋全市统考中，高一、高二学生成绩全面进步，优秀学生大幅度增加，得到了教研室的充分肯定和高度评价；在20xx年高考中，我校文化考生本科上线40人，完成教育局下达的高考任务；3名学生参加全国生物竞赛，一人荣获省三等奖，二人分别获广安市一等奖和三等奖。

#### 4、加强党建，发挥党员模范带头作用

充分发挥党支部监督堡垒作用。为了使党支部工作程序化、科学化，改选了支部委员并实行分工负责制，制定了学习制度、考勤制度、支委会议事制度等系列工作制度，为支部工作的开展提供了组织和制度保障。20xx年9月，因部分领导离校，新的领导班子多数是新成员，个个是新岗位，学校的制度建设、作风建设，教育教学管理迎来新挑战。我作为党组织负责人的身份率先垂范，在学校各项工作中，尤其是公物、财务管理方面充分发挥党支部监督职能，确保了各项工作科学有序进行。

## 高中副班长自我评价篇二

我们班级相对而言是比较分散的，大家也分成了好几个部分，所以我们班级的团聚力也不是很大，作为班长，我向辅导员申请过举办班级活动，团结班级集体，这些申请也审批下来了。经过我的组织，大家也成功的举办了好几次活动，大家的关系在这些活动中也更加的融洽了。虽然说大学班级是比较自由的，但是我想对于我们这一个集体而言，团结也是一件很重要的事情，所以在这个学期团结集体的工作中，我也起到了一个主导作用，并且收获了不错的成果。

## 高中副班长自我评价篇三

一年来，本人认真贯彻上级教育部门的的政策方针，以科学发展的办学思路建设学校，以规范精细化的管理打造学校，以求真务实的精神发展学校。下面就把一年来的思想工作情况向上级领导作如下汇报：

这一年，我依然坚持自己做事的准则，诚心对人，真心做事。诚心对人 赢得了和谐的校园人文环境，增强了我们这所民族学校团队的凝聚力和战斗力。真心做事 让我更加热爱我的工作，并用现实行动践行着。作为校长毫不动摇地拥戴中国共产党的领导，始终带领全体教职工认真贯彻国家的教育方针，努力办人民满意的教育。我校始终按照吉林省的教学计划要求开设课程，开足课时。带领全校教职工学习《教师职业道德规范》、《教师法》等，并认真践行。

近一年来，领导班子分工明确，各尽其责，在抓常规管理的基础上，着力突出以下几方面的工作：一是进一步明确了学校的发展思路，那就是 立足自身，抢抓机遇，内涵发展，提升品位 逐步推进学校文化建设；二是加强对全体教职工思想意识教育，努力培养一支自尊、自爱、自信、自强，为人师表、严于律己、敬业爱岗的教师队伍。强化大家的责任、忧患、大局、服务等意识；三是继续加强教研队伍建设。首先

为甘于奉献的年轻教师提供机遇，让他们参与到学校的教科研中来。努力为全体老师提供学习培训的机遇，让他们的素质得到提高，四是丰富教育教学活动。开展听评课活动，教学技能比赛等，促进教师的专业发展。五是着力改善环境和办学条件，营造良好的育人环境。

在工作中，能认真做到切实遵循学校的各项规章制度，作为校长，力争能成为全体教职工的榜样，因此做到了小事、小病不请假，坚持出勤、出满勤，每周带头做好领导值周工作。学校管理工作中做到：勤思、勤看、勤恕。

平日，对工作勤于思考，勤于和班子成员、教师开展思想沟通，并多次与教师个别谈心。日常工作我还勤于动手，不仅在写记录性材料上，还体现在小事上，我看见操场上有一片纸屑或一支烟头等，都能弯下腰去捡起来，放到垃圾桶里，这样，学校教育教学的管理人员也能自觉地行动起来，而不是仅仅停留在检查卫生的定点上。由此也还来了校园的整洁面貌。

近一年，在船营区政府和区教育局关怀下，在学校领导班子的密切配合下，在学校全体教职工的鼎力支持下，主要做了以下工作：

在市区教育局和市民委的帮助支持下[]20xx年我校继续大力改善办学条件，上半年区装备办给学校增添了先进的教学设施，建立了计算机校园网、校园监控录像系统，完善了科学实验室、微机室、图书室、阅览室、卫生室、美术室、音乐教室、体育仓库及等功能室。学校为了支持教师和学生学习，为全校的每位教师和班级配备了一台液晶电脑，极大的方便了教师和学生的工作和学习，实现了教育资源共享，创造了较好的现代信息技术教育教学环境。



## 高中副班长自我评价篇四

今年因为各项还需努力规范，加上各种因素的影响，没有过多的时间来搞班组活动，但我们知道班组凝聚力是一个团体能否发挥好整体作战能力的关键，所以我们组织了两次十分有意义的户外活动，这几次活动不但使班组成员之间增强了了解，关键是使大家感觉到一种自重感，对以后的工作有很大帮助。其次，班组从以前的管理方式逐步向人性化进行过渡，班组将很多工作让班委来完成，让班委们既感到压力又感到他们对于班组的重要性，使他们主动为班组出谋划策。通过这一年的磨合，班组已经成为一个完整的整体，大家处于这个整体之中，相互配合、相互理解，为将来的工作打下了基础。

## 高中副班长自我评价篇五

我们班组始终紧紧围绕xx版质量保证体系的运行，因面临技改工程后不久，设备的各项工艺指标的控制有很大难度，班组在企业及工艺员的正确指导下，通过不断的探索、不断调整，逐步将每个工序的各项指标控制在工艺要求范围之内，再加上不断对员工进行有关质量方面的培训和指导，很快从过渡期成长到成熟期。在实际生产过程中，我们主要通过员工的相互配合来控制产品质量，前后工序相互监督、相互验证，使产品质量得到较好的控制。