

师德评优个人申请书(大全5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

师德评优个人申请书篇一

尊敬的各位领导：

您好！

我是输气运行部的员工xxx，本人现在从事的是加气员的岗位工作，由于文化水平不高，所以学习专业知识得通过实际操作来学结，而我始终保持一颗孜孜不倦的学习上进的心。来贵公司到现在已有一年多了，自己也从一名什么都不懂变成一名能熟练操作的员工，在此向上级领导递交的同时，也为了能让上级领导知道我的工作情况和个人学习情况，以下是我本人对自己的一个小结：

丰富自己的业务知识。最后我成为了一名加气员，从事加气员岗位要求专业技能化和操作规范化，同时每天还得宣传天然气的知识，必要时还得解决出租车司机各种刁难的问题，所以要求加气员综合素质强，而我从事加气员到现在也渐渐地能独立操作，完全能胜任此工作了。

以上是本人一年来的个人工作情况，其中也有做得不足之处，这也是我日后工作中得努力的地方，希望领导批阅的同时，给予必要的指正。

申请人：xxx

20xx年x月xx日

文档为doc格式

师德评优个人申请书篇二

尊敬的领导：

你们好！

我是徐艳琴，担任的是五年级语文兼班主任的工作。一年来，在校领导的亲切关怀帮助下，我不但圆满地完成了教学任务，还在工作中取得了一点成绩。

利用课余时间学习，充实自己，积极参加远程教育培训，充实自己并将学到的新理念在教学中，学以致用。认真撰写论文，并积极参与论文评选。在教学中所讲授的随堂课《海伦凯勒》，达标课《音乐之都维也纳》，示范课《少年王冕》均受到好评，达标课顺利通过达标。所上的心理健康教育课《体会亲情学会感恩》代表金水区去参加市级优质课的评选；组织学生编写的作文集，锻炼了学生的写作能力，效果较好。所带领的班级纪律稳定，班风正派，多次荣获红旗，受到任课老师一致好评。所带班级在校园组织的春季运动会中，荣获团体总分第一名，冬季长跑比赛中获第二名；在校园春蕾杯诗歌朗诵上，我们班的诗朗诵获年级第一名；创设了优美的班级文化，“小小书法家”“作文赏析”“才艺展示”“好书推荐”“我最棒的”“每日一诗，五词”等板块的设计，充分调动了学生的积极性，激发了学生学习的劲头，鼓起了学生对班级的热爱，增强了班级的凝聚力，学生在潜移默化中受到了熏陶，感染，综合素质得以提升。

认真倾听了校园领导所宣读的评优条件，再结合我在一年中所取得的成绩，我准备申报优秀老师这一荣誉称号。我认为，贵在参与，不管评上与否，我将一如既往地面对我的工作，

努力提高业务水平，认真学习新的课程标准，积极进行教学改革，大胆创新，勇于探索。

师德评优个人申请书篇三

： 。自新《纲要》颁布以来，我采取自学——与同事交流探讨学习

心得

——自行实践的方法，切实领悟新《纲要》

精神

，从而更新自己的教育理念。紧跟教改的新潮流，并以此来指导自己的工作实践，从注重传授知识、经验为主到注重培养幼儿良好的态度情感，及探索发现新事物的兴趣潜力为主，从“以教师为中心”到“以幼儿为中心”，始终以“以人为本”的教育理念来实施自己的教育教学工作。 教学笔记和十多

篇

论文。其中由我撰写的教科研论文获三等奖。 。在一日生活中及时了解孩子的现状，在观察孩子的需要的基础上生成了下一个教育活动目标，使自己对一日活动各个环节的目标十分明确，做到开展活动能与长短期目标相结合，游刃有余，提高了教学的质量。（成绩优秀班级、班主任等）是去上厕所时跟随其后，提醒入厕的注意点，天气热，提醒孩子多喝水，及时补充水分。天气冷，提醒孩子多穿衣服，以防感冒。利用户外活动的时间组织幼儿进行多种形式的体育锻炼，增强了幼儿的体质，所以我所带的班级总是患病人数少，出勤率高。与此同时我会结合教育活动教给幼儿简单的自己保护方面的知识和技能，如：烫伤、碰伤、流鼻血的简单处理方法；

出汗过多的时候要注意休息等，从而提高了幼儿的安全意识和自己保护潜力，使幼儿在园能健康安全的生活。完善教学套路。为了让孩子能在英语教学中娱乐身心、陶冶情操，我在特长教学活动的整个学期里，我也会和教师互相交流

心得

、反馈一些教学信息；和家长交谈、了解他们的想法等。在每月一次的实验班教学汇报活动中，邀请家长来观摩自己孩子的特长活动，让孩子在家长面前展示自己的本领，给予每位孩子表现的机会。。组织每一次教研活动时，大家都能根据自己的特点，互相帮忙着设计教学形式，分析教材特点等。正是这样的齐心协力，使得我们的教研活动频繁而精彩。我们的师徒结对是在教研活动中评选产生的；我们的推普标兵也是在教研活动中评选产生的；还有我们年级的体育项目、家访信息反馈、保教配合注意事项及安排、区域环境的布置等都是

透过

教研活动来完成的。

个性

是我组家教园地设计版面清楚明快、资料精彩新颖、形式赋予变换，获得

领导

和教师的一致好评。

家园配合是幼儿园教育工作的重要组成部分，如何做好家园联系工作是我一向在思考、探讨的问题。应对形形色色的家长，我总是给予真诚的微笑、真挚的言语，我坚信没有一个

不能沟通的家长，没有一个不支持教师工作的父母，因为我们都有一个共同点，那就是爱孩子。

多年来，我一向坚持从以下五个方面做好家长工作：

一是开辟家园专栏集中指导。家园专栏从资料上讲究实际化，与本班教学活动，幼儿发展现状相联系，增强指导性。

二是建立家园联系手册，因人而异，个别交流。这样不断能与家长之间增强了沟通性，交流了感情，并且能增强了指导性，解答了家长的疑虑，提高了家长的正确认识与教育潜力，真正做到家园共育。

三是每学期至少召开一次家长会，统一认识。

四是开展家长开放日活动，使家长能更好地了解幼儿在园的活动状况，感悟到教师与孩子之间的欢乐与真诚。

五是不定期出“小通知”，对家长宣传一些教育观念、教育方法、教育技能，以此提高家长认识与潜力，从而有效地配合教育。

在平时的工作中，我总是努力钻研业务，及时订阅各种幼教杂志，在加强学习的同时，多次到武汉，孝感等地参观学习，学习姐妹园先进的教育教学经验，并把这些先进的经验带回来，融入到自己的工作当中去。每年都参加“六一”儿童节文艺节目的编排和演出；在注重特长的同时，我在数学，绘画，手工等方面也有着广泛的爱好，并取得必须的成绩。我还能广泛团结同志，关心他人，多次被单位评为先进个人，十一年的幼教工作，我深深懂得孩子已成为我生活中不可缺少的一部分，我和孩子之间没有距离，我和孩子们成为了的朋友。我为自己所从事的职业感到光荣，同时也为自己从事的事业而感到骄傲！过去已然过去，新的挑战已经开始。我也深知“书痴者文必工，艺痴者技必良。”终身学习应成为我们

教育工作者的基本要求。所以，在以往的知识不能满足未来发展需求的时候，勤奋读书、充实自己，要努力使自己成为一条源远流长的大河，常流常新！

此致

敬礼！

申请人：

xx年xx月xx日

师德评优个人申请书篇四

□

您好！

的好评。

作为一名教师□xx

x老师

深知学习是终身的事，只有不断学习才能在

思想

上与时俱进、在业务上强人一筹，才能做一名合格的人民教师。在多年的工作中，他一贯认真学习，在大是大非面前立场坚定、旗帜鲜明，与

党

中央时刻保持高度一致，忠诚于

党

的教育事业。平时他注意学习

党

的各项时事方针、政策，关心国家大事，并运用学到的政治理论指导自己的工作实践。

在三尺讲台上，他认真执行

党

的教育路线、方针、政策，严格按照

党

的教育政策、教学大纲教书育人、为人师表，全心全意做好教书育人工作。无论在任何岗位，他都以高度的责任感和事业心将全部的热情投入到工作中去，以培养有理想、有道德、有纪律、有文化的社会主义事业接班人为己任，志存高远、爱岗敬业、乐于奉献，自觉履行教书育人的神圣职责。

便立即投入到多媒体教学的学习当中。经常利用课余时间自学多媒体课件的制作，遇到一些问题，一研究起来便是几个小时。为了作好课件，他常常学习到深夜。通过积极努力的自学，现在他对多媒体手段的运用已经相当熟练，能够制作出水平较高的多媒体课件。学校组织的教学比赛中他总是名列前茅。他备课充分，勤奋刻苦，讲课内容充实生动。经常查找资料，总是以一种学生容易接受的方式讲解知识、传递学科前沿信息。在讲课过程中，他还根据不同学生的具体情况，因材施教，激发学生的兴趣，经常深入学生当中，与学生共同交流，探讨人生、学习方法，深受学生爱戴。所教科

目的学习成绩总是名列前茅。格外向的男生，热爱集体，乐于助人，很受老师喜欢，但是学习成绩在高二时严重滑坡，并且身体不太好，经常要请假去治病，本已没有考大学的热情。经过xx

x老师

多次与家长联系，与学生本人谈心，和学生一起参加身体锻炼，激发了他的学习热情，在xx年的高考中，冷波同学成为了学校普通班里一个文化成绩上二本线的学生。”评选中获一等奖。今年，该也有非常好的表现。他辅导的学生在中学生物物理奥林匹克竞赛中取得了优异成绩，有多位学生获得了区市一等奖。在青年教师的文化考试中，他以满分的成绩获得了学校的特等奖。在期中期末的班级评比中，他所带的班级名列同年级第一。所教班级的物理成绩在同年级中名列第一。在今年的教学比赛中，他的《动量守恒定律》一课，在理化生组脱颖而出，进而获得了学校第一名的好成绩，被学校推荐参加区级比赛。

此致

敬礼！

申请人□xxx

20xx年xx月xx日

师德评优个人申请书篇五

尊敬的领导：

我是xxx□担任x年级二班的xx课程兼生物。一年以来，在校领导的亲切关怀下，我不但圆满完成了我的教学任务，也在工作中得到了一些成绩。

思想政治方面：我热爱祖国，忠于党的教育事业，参加了学校组织的每一次政治学习，并且没有迟到，早退的现象。我热爱人民，关心爱护每一位学生，严格要求我的每一位学生，虽然我的性格有点急躁，但是经过多年的磨练之后，有了一定的经验，在处理学生的每一件事情时，我都会经过冷静思考，力求找到最好的解决方法，达到最佳的处理效果，争取让学生形成一种感觉，那就是“老师所做的一切都是为了同学们好”。

业务能力方面：有一位领导曾在学校的一次领导会议上对我评价时说“我的业务能力其实是不输给任何人的”。是呀，我认为自己的知识还是很过关的吧，几乎碰不到解决不了的知识难题，在教学的各方面也可以做到最好。曾经上了几堂公开课也得到过领导以及老师们的一致好评。但是随着多媒体的广泛应用，如何应用多媒体辅助自己的教学，尤其遇到很差的班级时，我缺乏方法，所以在各个方面还要多学习摸索，力求形成一整套成熟的经验。我热心帮助同事，相互探讨时，做到了相互学习，共同提高，争取大家都出成绩，实现我们所教科目的集体飞跃。

工作出勤方面：我坚持了学校的上下班制度，无迟到，早退现象，没有旷工，更没有出现过自己的课不去上的情况。只要我在学校，就充分的利用好时间，偶尔午休还给优生辅导，放学时间给差生补习。

工作成绩方面：我认为教学不能一味的模式化，老套化。随着新教材的广泛应用，出现了很多新编排的教学内容，同时也出现大量的创新题型，因此我不但注重和其他老师的探讨学习，更注重了自己的钻研，自费买了很多的教学资料。辅助自己的教学，绝不允许某一个知识马虎处理，蒙混过关。我的教学随时注重全面照顾每一位学生，讲解任何一个知识点，都做到了心中有数，彻底了解学生的接受能力。

我所教学知识的范围远远超出了教材的内容，也远远超过教

研室达标考试的难度，因此我班的学生应付期考试，只要细心就一定可以成功！我认为一个班成绩好坏的决定因素是班风，如果一个班级没有良好的学习风气，那么再优秀的学生都会被浪费，无论你科任教师多么努力，都出不了成绩。因此我注重了与班主任配合管理班级，随时和班主任交流班上学生情况，及时发现了早恋呀，上网呀等学生的异动现象，并及时处理纠正。我认为要搞好一个班级，任何一位科任教师的松懈，都可能导致该班的崩溃，所以我希望我们的团队能很好的合作，大家一起带好我们共同的学生。

我发自内心爱我的学生，虽然对他们是严，但本着一颗爱护他们的心，认真做好一位人民教师该做的事情，我想是能够得到学生的喜欢和认可的。总之，我觉得在这个学年度，我努力了！付出也得到了回报吧，从两次期末考试来看，效果都比较好，第一期期末考试，我班成绩居全年级第一名，超过年级平均分1分多；第二个学期的期末考试，我班上的成绩依然居整个年级中的第一名，超过全年级平均分线是13分多，我自己也比较满意这个成绩！

经过我不懈的努力，这个学年度取得了可喜的成绩，但我们学校是一所不错的中学，优秀的老师比较多。但我今年还是鼓气勇气来申报这个优秀教师的称号。主要是想得到领导和老师们的肯定，增强我在教育生涯这条路上的信心，鼓励我取得更理想的成绩！在教育教学的过程中，我也是有做得不够好的地方，但在今后的工作中我会努力克服，争取把一切做到最好！