

# 活动设计方案幼儿园小班(汇总7篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 活动设计方案幼儿园小班篇一

家庭教育活动设计方案为全面贯彻落实中小学德育大纲的基本内容，结合社会实际、学生实际，拓展教育影响的广阔空间，要求学校和家庭必须进行多种途径、多种方法的创新。家庭、社会、学校三结合的教育模式是德育工作的重要途径。

一. 指导对象：家庭教育薄弱的家长，特别是困难家庭、下岗职工家庭、单亲家庭、离异家庭与祖父母生活家庭、流动人口家庭、经商家庭的家长。

二. 教育目标：围绕全面实施素质教育，通过近两年创造性的实践探索，引导广大家长树立现代家庭新理念，向家长宣传党和国家教育方针、法规、政策；传授科学的家庭教育知识，树立正确的家庭教育思想和科学的育人方法；向家庭宣传介绍为人父母，应有良好表率作用，应保持良好的家庭育人环境；确立正确的教育观、成才观，掌握为国教子的新知识、新方法，以高尚的人格和良好的言行与子女建立新型和谐的亲子关系。在家庭教育现代化水平上要有显著提高，促进学校教育、家庭教育和社会教育的有机结合，全面提升我校的家庭教育水平，为我校家教现代化建设提供有益的实践和理论成果。三. 教育内容：

(1) 开展家访活动——班主任到学生家中家访，请家长到学校交谈，电话家访和家长调查问卷等。通过家长的反馈，得

到家长的认可。有了共同的目标，相互配合，学生的全面素质不断提高。

(2) 开展感恩教育活动，组织感恩系列活动，让学生抒发心底感受到的家长的关爱，调动学生认真学习，回报父母的积极性。(3) 组织好每学期一次的家长会。要求在班主任的主持下，任课教师要跟班开好家长会，及时与家长交流学生学习活动情况，听取家长对班级、学科教学及学校工作的意见与建议。

(4) 开办家长学校，针对学生习惯的培养，家庭教育中如何实施，结合生动的事例，与家长进行交流。结合检测的情况，向家长提出了家庭辅导孩子学习的重要性以及要做的基本工作。

(5) 学校将根据不同类别的家庭状况，特别是困难家庭、下岗职工家庭、单亲家庭、离异家庭与祖父母生活家庭、流动人口家庭、经商家庭的实际，有针对性的分类实施教学，授课内容与形式密切贴近家长，让现代化的家庭教育方法更好地服务于广大学生家长；同时立足学生的年龄特征、家庭状况、结合实际、分层施教，开展家教研究，积极探索家教方法，探讨独生子女和离异家庭子女的教育、培养方法和途径，注重他们整体素质和能力的提高，突出他们的创新精神、合作意识、受挫能力和实践能力的培养。

#### 四. 课后反思:

1. 完善评价，促进发展，建立和完善评价机制。对在家庭教育工作中涌现出的先进家长给予表彰，充分调动家长工作的积极性，特别是注重激发家长参与的热情，提高家庭教育工作的针对性和实效性。

2. 为保证活动效果，每次活动前，由学校统一下发通知，了解家长参会情况，落实签到制度，保证出勤率。

3. 为进一步推进家校联系，学校还经常将下发调查问卷，及时了解家长对学校教育的评价与建议，对不能按时参加学习的家长，学校要统一组织进行补课。

## 活动设计方案幼儿园小班篇二

一、活动主题：感恩父母，珍爱生命

二、活动设计思想：

由于学习压力过大，或者与父母沟通不畅导致很多学生整天忧心重重，或者脾气暴躁，心神不宁，更严重的，患抑郁症、自闭症，甚而有自杀倾向。针对这些情况，我们意识到对学生进行生命教育是多么的重要，要让学生学会感恩父母，珍爱生命。

三、活动目标：

1、通过本次主题班会活动，告诉大家生命不是你一人所有，请珍惜生命、珍惜你所拥有的一切，感恩父母。

2、通过本次主题班会活动，让学生不要忽视了解父母，积极与父母沟通，正确处理与父母之间的矛盾。

四、具体过程设计：（一）活动热身：

播放短片《珍贵的绿》（二）活动开始：主持人请大家猜谜：

（三）活动过程：1、诗歌朗诵：《生命》2、图片展示 由主持人结合图片和背景音乐阐述那些在地震、洪水等自然灾害中失去生命的人和故事。突出一个人失去生命以后，他们身边的亲人是多么地痛心和无奈，引发学生对生命的爱惜，并结合班会主题提出观点：生命不是一个人的，而是父母赋予的，我们应该爱自己，爱身边所有关心着我们的人。

### 3、数据展示

由主持人展示近年来学生自杀的数据以及自杀的原因，结合图片和背景音乐举出一些例子。让同学们结合自己的情况，谈谈自己在遇到最令自己痛苦并难以忍受的事情时是如何处理的。

### 4、游戏：“情景续说”

将同学们平常遇到的与父母之间发生的一些事情做一次再现，以ppt的形式播放几种情景，请同学们讨论并发言，例如：

（1）有一天晚上，妈妈拖着疲惫的身体回到家，将手中的东西放下，立刻走进厨房准备做饭，此时的你会怎样（2）星期六的晚上，外面下着大雨，我浑身湿漉漉的刚跑进家，妈妈就对着我发火，“说好6点回家的，现在都8点了，你这个人真是毫无诚信可言。”此时的你会怎样（3）班上有个同学穿了一双我心仪已久的运动鞋，我心里痒痒的，回家便向父母请求赞助，可是父母不同意 本游戏有两类情景，一类是父母辛苦，自己如何体谅父母的，一类是和父母产生矛盾如何沟通的。游戏的目的是让学生学会不要盲目抱怨，积极与父母沟通，学会感恩父母。

### 5、游戏：“谁是最了解父母的人”

用ppt列出十个问题：（1）爸爸的生日（2）妈妈的生日（3）爸爸最喜欢吃的菜（4）妈妈最喜欢吃的水果（5）爸爸最喜欢听的歌（6）妈妈最喜欢的颜色（7）爸爸穿的鞋的尺码（8）妈妈的身高（9）爸爸最喜欢的运动（10）妈妈每天做家务的时间 由主持人带领大家伸出双手，握成拳头，从第一项到最后一项，知道的就伸出一根手指头。最后主持人要求十项都知道的学生高高举起双手。

学生总是抱怨父母不了解自己，而没有意识到自己也不了解父母，沟通的困难就在于彼此的不了解。其实上面的十项内

容父母知道的要比孩子多，学生往往认为这些都是父母应该了解的，却忽视了从同样的方面去了解父母。当然父母和孩子之间需要了解的远远多于这十项，本游戏的目的就是要让学生从了解父母做起，积极与父母沟通。

## 6、回想幸福

闭目放松，仔细回想：

(1) 父母养育、关爱自己的一些难忘的事。(2) 父母工作、做家务的辛苦与劳累。(3) 和父母在一起的难忘的快乐时光。

(同学们展示准备好的与爸爸或妈妈在一起的照片。)从内心深处表达对他们的感激：(1) 感谢他们的养育之恩。

(2) 表达努力学习的决心，尽力让他们放心。(3) 决定做一件令他们开心满意的事情。7、手语表演：“感恩的心”  
(全班起立齐唱。)

在背景音乐“感恩的心”中，同学们在“感恩父母、珍爱生命”的横幅上郑重签名，以表自己的决心。

### (四) 活动小结：

在这次“感恩父母，珍爱生命”主题班会的过程中，同学们对这次活动积极参与，这种积极参与的热情恰恰诠释了对父母的感恩、对生命的珍爱。在主题班会之后，班委会讨论后倡议班上每个同学为爸爸妈妈做一件事：为爸爸妈妈准备一顿早餐、给爸爸或妈妈洗一次脚、帮妈妈打扫卫生、给爸爸捶捶背等等，并将每个人为爸爸妈妈做的事以及爸爸妈妈的反应和自己的感受以书面的形式记录下来，整理成班级档案。同时班委会决定定期在同学中开展“谁是最了解父母的人”评选活动，每次更换不同内容，以促进同学们积极主动的去了解父母，与父母沟通。

## （六）案例反思

主题班会之后，有一些家长都与我联系了，谈到最近小孩的一些变化，提到在连自己都忘记了的生日那天收到了孩子的祝福；孩子主动要求买一些菜和水果，而这些东西孩子平常不是特别爱吃的，是自己偏好的，等等。尤其是小东的爸爸，谈到以前经常为小东的学习态度不端正打骂小东，禁止小东的假日外出，而小东是每次必反抗，假日还偷偷的出去玩并且很晚才回家，这让小东爸爸特别苦恼，也没有办法可想。但是最近一次他因为学习态度问题骂小东时，小东一言不发，等他骂完后，小东回到自己的房间去写作业，写完后让他检查（作业做的很认真），此时的小东先向他道歉，然后提出爸爸能不能将每次的打骂改为提醒，这让爸爸很意外也很惭愧，意识到自己的教育方法存在问题，应该试着多与孩子沟通交流，而不是总用家长的身份去压孩子，这样的效果应该要好得多。重视互相交流，才能提高沟通质量。

欢迎下载交流 谢谢！

## 活动设计方案幼儿园小班篇三

### 一、主题名称：神奇的大气压 二、课题的提出

“老师，我在中医院看见医生用拔火罐给病人治病真神奇，只见那医生用镊子镊紧棉球稍蘸酒精，火柴燃着，用闪火法，往玻璃火罐里一闪，迅速将罐子扣在皮肤上。神奇的现象就在这时发生了，瓶子竟然紧紧地吸在皮肤上，不用劲都无法把瓶子拔下来。老师，到底是什么原因能让瓶子产生如此大的吸引力呢？”

每到周五的选修课，就会有很多孩子围在身边叽叽喳喳的问这问那，这个男孩子的问题让我眼前一亮，我想何不就带着孩子们开展一次研究？通过“神奇的大气压”这一探究活动，引导学生观察生活中关于大气压的现象，了解什么是大气压，

如何证明大气压的存在，大气压有什么作用以及生产生活中对大气压有哪些应用。让学生明白，我们身边的许多小事都有可能蕴藏这一定的科学道理，只要我们用心去观察及思考，我们将可以发现更多有趣的科学道理。有不少伟大的科学家都是从身边的小事得到启发以及发现科学规律，从而促进社会的进步。

### 三、设计理念

综合实践活动课要和小学生的日常生活紧密联系，使学生在知识、能力方面得到锻炼，为学生的健康、健全成长打下良好的基础。“神奇的大气压”这一活动课程，其目的就是让学生通过活动了解什么是大气压，如何证明大气压的存在，大气压有什么作用以及生产生活中对大气压有哪些应用，并使学生通过活动受到启发：我们身边的许多小事都有可能蕴藏这一定的科学道理，只要我们用心去观察及思考，我们将可以发现更多有趣的科学道理。有不少伟大的科学家都是从身边的小事得到启发以及发现科学规律，从而促进社会的进步。

### 四、活动的对象及课时

活动对象：科技玩创空间全体成员 课时：8课时左右 五、主要能力培养目标： 1、知识与能力目标

- a 了解什么是大气压。

- b 知道大气压对人的生活的影响。

- c 了解大气压的作用以及在生产生活中的应用。 2、情感目标：

通过对大气压的研究，使学生体会到生活中处处有科学的道理。并在活动过程中，发展学生与人交往与合作的能力。

### 六、活动形式 1、组织形式

采用个人活动、小组活动和班级活动相结合的方式。

## 2、实践形式

收集资料和信息。研究、设计，调查。小组合作和交流，规划表达和反思。

七、活动时间安排： 1、活动准备阶段：1课时 2、活动方案实施阶段：6课时 3、活动评价、总结阶段：1课时 八、活动过程：

（一）本主题实践活动的实施对象是科技玩创空间的全体成员，共分为四个阶段进行：1. 活动准备阶段；2. 自主探究、分组合作阶段；3. 资料汇总、整理阶段；4. 汇报、总结评价阶段。每一个阶段都紧承上一个阶段的实践成果，为了使研究有序、有效地进行，我对学生的研究过程作了一些跟踪指导。

### 第一阶段

1、确定主题，制定活动方案 2、确定研究专题，自主选择伙伴 3、制订活动方案，明确研究方法 具体做法是：

全班同学自主的分成3大组，并推选出组长。针对学生的个人兴趣特点，于是，分小组进行研究性学习，引导学生将提出的问题合并并归类，提炼出调查研究课题。

（活动准备是开展活动成功的前提，它包括筹划、分组、制定方案等，本环节由学生自主分组，更能激发学生的活动积极性和主动探究的热情）

（去电脑房查找的同学上网，为了有效利用起网络，使之成为同学们简便、快捷地资料查询方式，活动前我们对同学们进行了基本培训：1. 用搜索站点击出关键词的方法查找相关



资料；2. 对获取资料进行复制、整理和打印)

学生通过此阶段活动学会利用网络和图书馆等可利用资源收集查阅资料。通过自评、互评、教师评、评选谁最能利用有效资源查阅相关资料。

第三阶段：资料汇总、整理 “神奇的大气压” 成果汇报展示会

让学生对自己的活动成果进行整理，举办一个成果展览，让学生体验到一种自我实现的愉悦。

## 2、总结

各小组通过开展研究活动，在指导老师的帮助下，他们各自完成汇报作品。为了分享各小组的活动成果利用活动课，组织他们进行成果交流。

在各小组利用课余紧张准备汇报的同时，老师给他们出主意、提意见。我想，集体汇报是一个信息交融的良好环境。汇报的同学从精心准备到展示，大大得到了提高其实践能力和心理满足感。

### （二）成果预设

这一节实践课和以往的主题活动一样，要经历前期准备、过程指导、汇报评价三个环节的组织和学习。学生在活动中，其知识能力、情感态度等方面都将有了一定的收获。

#### 1、丰富了学生的知识内容

为了获取与大气压有关的材料，同学们往返与图书室，到网上搜寻。活动给了孩子们自由吸收养分的广阔空间，把学生从校内引向了校外，拓宽视野，增长知识。

## 2、使学生的思维受到启发

生活史学生实践活动的出发点和基础，我们身边的许多小事都有可能蕴藏这一定的科学道理，只要我们用心去观察及思考，我们将可以发现更多有趣的科学道理。有不少伟大的科学家都是从身边的小事得到启发以及发现科学规律，从而促进社会的进步。

## 活动设计方案幼儿园小班篇四

根据郧西县人民政府教育督导室关于印发《郧西县疫情防控期间教师家访活动工作方案》（西政督【20\_\_】3号）的文件精神，为切实做好教师家访活动，深入了解学生居家动态和家庭防疫情况，做好疫情防控期间学生的心理疏导和学习指导工作，进一步增进家校间的沟通了解，增强家、校育人合力，着力提升育人质量，树立学校良好形象。结合学校实际，特制定本活动方案。

### 一、活动目的

本次教师家访活动的主要目的：一是了解学生参加网课学习情况，解决学生网课学习存在的实际问题，促进后期网课学习；二是与学生家长深入沟通交流，达成家、校共育共识；三是对留守学生、“三困(德困、学困、经济困难)”学生进行帮扶指导、心理疏导，做好防辍保学工作；四是指导学生家庭正确防疫和使用绿码通行，指导学生家长做好尚在外地的子女安全返乡，充分做好复学准备工作。

### 二、活动方式

采取校级班子成员包片，中层干部包乡镇，全体教师全员参与，分组分片全面开展家访活动。

### 三、活动时间

4月3日至4月18日。

#### 四、活动措施

##### 1、成立组织，加强领导

为切实加强对此项工作的组织领导，确保工作出实效，学校成立家访活动工作领导小组。

组长：殷均忠

副组长：

陶富彬

成员：全体中层干部及各班班主任。

领导小组下设办公室，与学生工作处合署办公，宋方祥同志兼任办公室主任，徐文山同志兼任办公室副主任。负责统筹协调，督导检查本次教师家访活动。

##### 2、全员参与，精心组织

本次家访活动实行校长负总责，校班子成员包片（全县分6片，每名班子成员包一片），中层干部包联乡镇（全县按生源学校分成20个小组），教师包联学生（各乡镇家访学生名单见附件3），每个工作小组由校班子成员、中层干部、若干教师组成（人员分组见附件2）。

学生工作处负责制订家访任务清单和家访时间表，做到时间清、任务明。各家访工作小组组长要负责组织、督促本组教师切实履行职责，抓好家访过程落实，并协助做好教师家访效果的考核工作。家访过程中，要做好安全防护，确保家访工作安全有序开展。

### 3、形式多样，务求实效

本次家访以上门家访为主，电话、网络及其他形式为辅。要认真做好家访前的准备工作，全面摸排受访学生及家庭的详细情况，做到有的放矢。家访过程中认真记录受访学生及家庭情况，并填写《郟西县职业技术学校教师家访学生花名册》（见附件1）、《郟西县职业技术学校教师家访清单》。

通过家访，重点了解学生网课学习，关注留守生、“三困生”等帮扶情况，家长及学生当前存在的实际困难等，做好学生心理疏导，与家长达成共识，形成家、校共育合力，不得做形式、走过场。要讲究方法，做好宣传解释，虚心听取意见，下功夫落实整改，确保家访出实效。

### 4、强化考核，落实责任

为确保本次活动出实效，要切实抓好家访活动的结果考核。家访活动结束后，学校将组织专班对受访学生随机抽查，抽查结果将全校通报，并根据抽查的满意度按比例核销差旅费，同时学校按每人另筹500元绩效纳入家访活动专项考核。对满意率低于60%（含60%）的，责令其重新入户家访，费用自理，不享受500元的专项绩效，并将此项工作与教师师德、年度考核、评先彰优、晋职晋级挂钩。

### 5、认真总结，做好推介

活动中，及时收集、认真总结本次家访活动中的好作法、好经验、好典型，并积极做好推介。每个小组在本次活动中向上推介2-3篇典型事迹，被县级以上媒体采用的，按照学校宣传工作方案落实宣传绩效。

## 活动设计方案幼儿园小班篇五

### 一、活动目标：

1、发展学生思维，拓展学生能力，加深对课本知识的学习掌握。 2、拓展学生视野，培养地理学习兴趣、地理思维能力和学生的动手能力，带动地理教学。

3、丰富校园文化生活，增强学生间凝聚力，增强教师的向心力，进一步融洽师生感情。

二、参加对象： 七年级学生 三、组织方案：

1、由每班有兴趣爱好的学生自愿报名参加。

2、报名的同学分两大组，由教师进行考核、选拔，挑选12名同学，分成两个活动小组。

3、每组推荐一名组长来负责每个成员任务。

4、每组组长负责保管好记录表，负责记录所测得的数据。 5、最后活动结束后组长分配任务要根据获得的数据写汇报记录。

四、活动要求：

1、报名参加的同学不能半途而废，必须准时到场完成自己所担任的项目。

2、每次活动全体成员必须到场。

3、根据各组实际情况，各小组长要定好活动计划活动内容，记好活动记录。

4、各小组活动确保五落实：落实人员、落实场地、落实时间、落实安全、落实任务。

5、各组计划要切实可行、具体，不能放任自流，小组长必须临场安排指导。

6、各小组要记好组员承担的任务，活动结束后把参加本次活动的记录作为成长记录存档。

## 五、主要活动方式：

a□制作：制作地理模型，绘制地图，培养学生的实践操作能力、收集处理信息的能力。如制作地球仪、等高线模型，各大洲、各国、各省市的轮廓模型，生态环境模型等。

b□演示：演示地球的自转、公转，说明地球的运动产生的现象；演示三球运动，认识太阳、地球、月亮的运动及日食、月食等自然现象的产生；演示季风活动，了解季风活动对我国气候的影响。

c□编写调查报告：即针对某一典型问题，组织学生进行调查研究，通过收集图片、文字、数据，提出自己的看法和观点，形成报告。如环境保护、节约用水等方面。

d□创编地理板报、地理手抄报：以环保、地理小常识、地理科普知识为主。

## 六、七年级地理兴趣小组活动内容 1、制作简易的地球仪

2、利用填充式空白地球仪认识经纬线和经纬度以及南北半球和东西半球的划分

3、地球的运动演示实验 4、绘制学校平面图

## 八、活动时间：

1、利用周日在家时间、平常闲余时间。 2、周三课外活动时间

附地理兴趣小组成员名单：

## 活动设计方案幼儿园小班篇六

设计意图：

游戏是童年期一种有的快乐活动，而且它也是对幼儿成长发展和学习有价值的一种活动，但传统的游戏存在不小弊端：1、提供游戏类型或活动形式单调，大部分以积塑拼插游戏为主。2、统一安排，硬性规定活动内容形式即玩什么。怎样玩不是由幼儿自己做主的，而是由教师统一安排规定的。指导也较程式化，特别是游戏条件与环境创设不利。

区域活动的设置，改变了原有的游戏模式，游戏改为人为创设自然情景，幼儿自主选择游戏。同时使游戏成为幼儿学习和探索的主题，幼儿可以自己决定玩什么，怎么玩，充分自主活动。而教师通过确定游戏的教育目标制订计划，通过创设适宜的游戏条件，并在活动过程中指导影响幼儿的行为，激发幼儿对周围环境的兴趣，积极实践操作探索，从而达到促进幼儿全面和谐发展的目的。

———来源网络整理，仅供供参考

在使用图钉、撕纸、粘贴活动中，在摆弄皱纸、树叶、图纸等多种物品、材料过程中，小肌肉运动能力和手眼协调能力得到促进、发展，感觉运动技能。

皱纸、图钉、各种彩色瓶，及各种模具、（在皱纸粘贴和图钉按画模型）、浆糊

帮助孩子认识要用图钉塑造的是什么图形，了解图形的特征，再运用材料来塑造。

重点在粘贴时注意卫生。在运用图钉时要注意安全。语言区

1、色彩缤纷的画面，主动有趣的情节，使幼儿对图书产生兴

趣，并

——来源网络整理，仅供参考

喜欢阅读。

2、在阅读过程中掌握正确的阅读方法，一页一页地翻，形成良好的阅读习惯。

1、在搬运、取放、堆叠平衡积木的过程中，可帮助幼儿发展手眼协调能力。

2、在把积木时而堆高，时而围合的过程中，获得理解空间的关键经验。

1、木制积木、各种易拉罐、纸盒等替代积木。 2、动物模型等。

1、在幼儿进入积木区不知搭建什么的时候，可运用动物模型引发搭建内容。

2、教师要理解幼儿，无论幼儿如何堆砌，那没有对或错，教师材料3

——来源网络整理，仅供参考

使用上放开视角。美工区

通过尝试将压扁、搓长、团圆，进行平面或立体造型与变化，醉心于对材料的探究，体会创作乐趣。1、彩泥、垫板。

2、一些塑好的水果，可供幼儿参考。 3、辅助的模型、小刀等。

在塑造过程中能介绍工具材料，在操作中可充分运用材料来



帮助自己造型。益智区

运用饼干的不同图形，通过给小动物喂食，进而认识事物的特征，发现事物之间的不同，进而逐渐意识事物之间的关系和联系，进行分类，形成概念。

1、不同形状的饼干。

2、不同小动物及不同形状的盘子。 1、区分不同形状。

2、不同形状间的相互联系，再学习归类。 娃娃家

——来源网络整理，仅供参考

5——来源网络整理，仅供参考

## 活动设计方案幼儿园小班篇七

1、乐意参与文学活动，体验诗歌所展示的“白天真热闹、夜晚静悄悄”的意境。

2、学习短句□“xx醒来了”□“xx睡着了”。

3、根据生活的经验，想象，仿编出新的短句。

4、理解诗歌所用的比喻手法，学会有感情地朗诵诗歌。

5、萌发对文学作品的兴趣。

1、课件《太阳和月亮》

2、音乐：《欢乐的牧童》、《摇篮曲》

一、引题

1、教师以妈妈的口吻：“孩子们，天黑了，我们休息一下吧。”教师放音乐《摇篮曲》，幼儿安静地“睡觉”。

2、教师播放课件：“呀！天亮了，看看谁出来了？”

二、感受白天与黑夜，学习诗歌《太阳和月亮》。

(一)、看课件，理解诗歌第一段内容：

a□太阳出来了，是什么时候？(白天)我们来看看谁醒来了？(太阳出来了，小鸟醒来了，小树醒来了，小朋友醒来了)

b□他们醒来时会做什么动作呢？(揉揉眼睛、伸伸懒腰)

c□我们一起来学学他们起床时的样子。(师生边念诗歌边表演)

2、学编诗句“太阳出来了□xx醒来了。”

a□太阳出来了，还有谁醒来了？

b□白天有这么多的小动物、小朋友都醒来了，他们会做些什么事情呢？

c□师小结：他们会唱歌跳舞，白天真热闹啊！我们也来唱歌跳舞热闹一下！

3、感受热闹的音乐：随音乐师生共舞。

(二)、继续看课件，理解诗歌第二段内容：

a□谁出来了？月亮出来了，是什么时候？小草在干什么？还有谁在睡觉？

b□它们是怎么睡的?我们也来学一学!

c□教师用诗歌小结:月亮出来了,小草睡着了,小花睡着了,小朋友睡着了,黑夜静悄悄。

2、学编诗句“月亮出来了□xx睡着了。”

a□月亮出来了,还有谁睡着了?(鼓励幼儿用诗歌中的结构说出来)

b□夜晚大家都睡着了,你感觉怎么样?(很安静、一点声音也没有。)

3、感受安静的音乐,在《摇篮曲》的音乐中做花、草、睡觉的动作:夜晚静悄悄,大家都睡着了,我们也休息吧。

三、完整欣赏:

1、幼儿欣赏诗歌:今天,太阳和月亮还带来了一首好听的诗歌,诗歌的名字就叫《太阳和月亮》,我们一起来听一听。

2、师生共同表演诗歌!

四、游戏:《白天和黑夜》

1、今天太阳和月亮要和小朋友一起来玩一个游戏。

2、幼儿扮演各种动物,老师担任太阳和月亮的角色。当老师说:“太阳出来了!”小动物们边做醒来的动作边说□“xx醒来了。”放一段热闹的音乐,大家一起跳舞,从而感受白天真热闹!当老师说:“月亮出来了。”小动物们边做睡觉的动作边说□“xx睡着了。”放一段安静的音乐,幼儿表演睡觉的动作,从而感受夜晚静悄悄!

## 五、结束部分

1、教师小结：白天真热闹，黑夜静悄悄。小动物们都睡着了，我们轻轻的离开这儿吧！

2、带幼儿自然地离开，结束活动。

附：

诗歌：

太阳和月亮

太阳出来了，

小鸟醒来了，

小树醒来了，

小朋友醒来了，

白天真热闹。

月亮出来了，

小草睡着了，

小花睡着了，

小朋友睡着了，

黑夜静悄悄。

活动反思：

活动中我选择了幼儿熟悉的太阳、月亮作为内容，以动静结合作为活动的主线。冷暖色调的两幅图帮助幼儿感受了热闹与安静。同时，在表现诗歌内容时请幼儿用肢体表现，从而更进一步理解诗歌内容。结尾两段不同风格的音乐的介入，满足了孩子们对诗歌的诠释。另外，我结合小班幼儿的年龄特点，对原诗歌进行了改变：太阳出来了，小狗醒来了；太阳出来了□xx醒来了；太阳出来了□xx醒来了.....词语的重复便于幼儿理解诗歌内容。整节活动中，幼儿能积极主动的描述图片内容，参与活动的参与性很高。

只是我在出示图片后，没有引导幼儿观察图片，同时，我应该把幼儿自己说出来的诗句“xx醒来了□xx睡着了”也加入到诗歌当中，以满足幼儿的成就感。在以后的语言活动中，我要更加以幼儿为主体，为幼儿创设一个敢说、想说、喜欢说的语言环境，积极有效的组织好每节活动。