语言教学活动方案与反思 大班语言教学活动方案(优质5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。方案的格式和要求是什么样的呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

语言教学活动方案与反思篇一

教学目标：

1、掌握诗歌内容，能有感情的朗诵诗歌2、会用简洁的语言，形象生动的仿编诗歌3、理解诗歌优美的意境，感受帮助他人的快乐。

活动准备：知识经验准备：教师在活动前多引导幼儿多欣赏有关的文学作品。

活动过程：

一、创设游戏情境，激发幼儿兴趣教师扮荷花姐姐，幼儿扮演小青蛙。

荷花姐姐把什么当作伞送给了小青蛙?

三、引导理解诗歌内容1、分析理解诗歌内容：

提问：

1)"刚才画面上是什么地方?天气是怎样的?"2)小雨点落在地上的声音是怎样的?

3)小青蛙用什么躲雨?谁的绿伞借给了青蛙?

4)得到帮助的青蛙心情怎么样?用什么词来形容欢快的心情?

四、欣赏诗歌，体验帮助别人的快乐1、教师朗诵诗歌。

2、提问：

1)想一想青蛙"呱呱"的唱歌声好像在说什么?

2)小雨点的"滴嗒嘀嗒"好听的伴奏声是送给谁的?

3)为什么要送给荷花姐姐?

五、学习诗歌1、整体朗诵，提出要求：声音自然、好听，有感情。

2、再次朗诵，讨论："你最喜欢诗歌里的哪一句，为什么?"3、分组朗诵，启发幼儿用动作表演。

六、编诗歌1、提问：下雨时荷花姐姐还会把绿伞借谁?

2、出示动物图片及背景，引导幼儿仿编。

3、分组仿编，鼓励幼儿与同伴讨论交流。

4、讨论："平日生活中你帮助过谁，心情怎样?"七、延伸活动鼓励幼儿将创编的诗歌画下来，在区角活动时，说一说，演一演。

课后反思：

语言教学活动方案与反思篇二

1、学习诗歌资料，理解诗歌中奶奶说“这个拌黄瓜，味道个

性香”的寓意，感受作品中其乐融融的亲情。

2、有感情地朗诵诗歌，懂得自己长大了，应帮家人做些力所能及的事。

3、认识字词：奶奶、爷爷、妈妈、爸爸、口、个。

1、幼儿用书。

2、教师自制字词卡：奶奶、爷爷、妈妈、爸爸、口、个。

一、教师唱生日歌，引入主题。

提问：小朋友，我们什么时候会唱这首歌呢？你喜欢过生日吗？为什么？

二、教师请幼儿打开幼儿用书，引导幼儿观察并讲述幼儿用书上的资料。

提问：

1、小朋友，看一看，图中有哪些人？他们在干什么？

2、这天是谁过生日呢？你是怎样看出来的呢？

三、教师朗诵诗歌，幼儿完整欣赏。

讨论：

1、丹丹奶奶过生日这一天，爸爸、妈妈和爷爷在忙着做什么菜呢？丹丹在做什么？

2、如果你的奶奶过生日，你会帮忙做什么呢？

四、幼儿看图，轻声跟教师有感情地朗诵一遍诗歌。

讨论：奶奶尝了尝拌黄瓜说了句什么话？为什么会这样说？

五、朗诵诗歌。

1、幼儿手指点字朗诵一遍诗歌。

2、采用群众、分组、个别等形式朗诵诗歌。

六、引导幼儿在游戏中认识字词：奶奶、爷爷、妈妈、爸爸、口、个。

游戏名称：点老五。玩法：教师手拿字卡，用手摸着小朋友的头说：“点一、点二、点三、点四。点到老五就是他。”点一个摸一个，直到第五个，便请他站起来，认一张字卡。

七、讨论：

语言教学活动方案与反思篇三

1.知道和朋友在一起不会感到孤独，和朋友在一起就会开心。

2.尝试主动交流，感受积极主动交往的意义。

3.通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

4.借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子仔细阅读的习惯，激发阅读兴趣。

5.引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

重点：能看图讲述故事。

难点：在故事中感受积极主动交往意义。

物质准备：故事ppt

经验准备：知道什么是孤独。

(一)什么是孤独

1.幼儿有序欣赏ppt□我不愿意孤独》，教师完整讲述。

2.引导幼儿再次阅读ppt1-4页，理解孤独的含义。

3.戴眼镜的男孩说，什么时候会觉得孤独?(没有小朋友拉住自己的手;没有朋友一起玩，一起说话)

4.小男孩喜欢孤独吗?你从哪里看出来他不高兴?

5.根据幼儿的讨论，教师总结：孤独时没有和朋友在一起，只是自己一个人。孤独就像一只风筝，只有自己空荡荡地飘在天上。

(二)怎样才能不孤独

2.幼儿观察画面中的细节。戴眼镜的男孩去找朋友玩了吗?他和朋友玩什么?(找朋友一起说话;拿出玩具和朋友一起玩;看到朋友滑滑梯、荡秋千、坐跷跷板，戴眼镜的男孩也过去一起玩)

3.根据幼儿讨论和画面呈现的情景，教师总结：如果你不喜欢孤独，那就主动找朋友握握手，友好地和朋友说说话，找到朋友一起玩就不会孤独。

(三)我们不孤独

1.如果你看到孤独的朋友，会主动去和他拉手吗?

2.教师扮演“孤独的孩子”，幼儿主动来拉老师的手，说说话，或是拿玩具一起玩。“孤独的孩子”从伤心到高兴，最

后大家拥抱在一起说：“和朋友在一起真好!”

3.教师总结：孤独会让人难过，我们要让每一个人小朋友都不孤独，不难过。

4.再次完整阅读《我不愿意孤独》。

5.大家拉着手一起出去玩玩吧。

《我不愿意孤独》，是讲一个戴眼镜的小男孩来到新的班级，面对新的环境，没有小朋友一起玩，没有朋友和自己说话，觉的自己很孤独，孤独就像是天上的风筝，只有自己一个人玩。他不喜欢孤独，于是就决定去找小朋友一起玩，他获得了快乐，赢得了朋友。

老师的情绪很重要，不要急，还是要控制好自己平和的态度，不要急于求成。我想，以后如果孩子在一个课堂中不能达到老师的要求，不要强压，还是要在事后再设计一个能让幼儿感兴趣的活动,从中弥补。

语言教学活动方案与反思篇四

1.学习复述作品中重复的句子：“我要帮你洗衣裳。”“顾不上，顾不上□x等我去帮忙。”丰富词汇：“漆、洗、抹”。

2.通过观察图片、教师的动作暗示及表演，感知、理解作品内容。

3.学习小白象助人为乐的优秀品德。

图片

(一)出示教具，引起幼儿学习的兴趣。

2.幼儿听故事故事的名字叫《七彩象》。

提问：故事的名字是什么?故事中有谁?他们在干什么?这头小白象怎么会变成小花象呢?我们再来仔细地听一听、看一看。

(二)教师绘声绘色地讲故事。

1.当讲到“帮助小狗漆门窗”时，幼儿学做“刷油漆”的动作强化“漆”这一词汇。

2.当讲到“我要给你洗衣裳”时，幼儿学做“双手对搓”的’动作强化“洗”这一词汇。

3.当讲到“顾不上，顾不上□x等我去帮忙”时，教师用“摇手”、“跑”的动作强化这段话。

4.当讲到“油漆匠忙又忙，红黄绿蓝紫”时，教师用“抹”的动作强化这一词汇。

(三)教师运用动作在先、朗诵在后的方法，鼓励幼儿参与故事的讲述。

1.当再次讲到“帮助小狗漆门窗”时，教师先做出“漆”的动作，让幼儿讲出词汇“漆”及边做“漆”的动作，边朗诵相应的完整句子。

2.当再次讲到“我要给你洗衣裳”时，教师先做出“双手对搓”的动作，让幼儿讲出词汇“洗”及边做“洗”的动作，边朗诵相应的完整句子。

3.当再次讲到“顾不上，顾不上□x等我去帮忙”时，教师先做出“摇手”、“跑”的动作，启发幼儿边做“摇手”、“跑”的动作，边朗诵相应的完整句子。

4.当再次讲到“油漆匠忙又忙，红黄绿蓝紫……全都抹身上”时，教师先做出“抹”的动作，然后引导幼儿参与朗诵“抹”及相应的完整句子。

(四)完整听故事。会讲的小朋友可以和老师一起讲述故事内容。

[童话]七彩象小白象是个油漆匠，帮助小狗漆门窗。门窗漆成天蓝色，小狗说：“我要给你洗衣裳。”小象说：“顾不上，顾不上，小猫等我去帮忙。”小木床漆成粉红色。小猫说：“我要给你洗衣裳。”小象说：“顾不上，顾不上，小兔请我去帮忙。”木桌漆成草绿色。小兔说：“我要给你洗衣裳。”小象说：“顾不上，顾不上，还有朋友等我去帮忙。

油漆匠忙又忙，红黄绿蓝紫……全都抹身上。小白象变成小花象，大家都说真漂亮!

语言教学活动方案与反思篇五

1.激发幼儿对美好生活的向往，进一步增强幼儿的自我意识，发展幼儿想像力。

2.鼓励幼儿努力学习。

二、活动准备

(一)物质准备各种职业图片。

(二)知识经验准备

1.幼儿了解父母的职业情况。

2.请几位教师扮演各种职业人员。

三、活动过程

(二)请扮演各种职业的教师分别讲述自己的工作。

(三)抽图片讲述。每个幼儿抽一张图片，并讲出图片上的人是干什么工作的，他们是怎样工作的。小结：你们的爸爸、妈妈有的当医生，专门为病人治病、消除痛苦;有的当老师，教给学生许多知识。爸爸、妈妈真能干。

(四)启发幼儿说说自己长大以后干什么，鼓励幼儿现在努力学习，只有学到真本领，长大以后才能做对社会有用的人。

1.引导幼儿大胆讲述自己的志向及原因。

2.组织幼儿讨论如何实现美好的愿望。

(六)小结，教育幼儿努力学习。

四、各领域渗透艺术：把自己的愿望和理想画下来。

五、生活中渗透讨论各种职业的人的工作。

六、环境中渗透布置各种职业的图片，供幼儿讲述。

七、家庭中渗透了解爸爸、妈妈及周围的人的职业。