

最新小学艺术节活动方案设计 小学艺术节活动策划方案(汇总7篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学艺术节活动方案设计篇一

畅想未来，放飞希望。

会发镇中心校

中心校及各小学校代表队

1、节目数量（按校型定节目数量）会发小学至少选送4个以上优秀节目。珠河、永丰、团结、爱国各校至少选送2个以上优秀节目。新滨、联滨、六甲三个学校可联合选出2个节目演出。其它各小学校至少选送一个优秀节目（可以师生联合同台演出）。每个节目时间约48分钟。

2、节目形式不限，要求围绕主题进行编排。

3、演员必须是本单位教师，校长要带头。参加演出的人员必须占本校教师总数的50%以上。

4、节目形式：诗朗诵、唱、合唱、舞蹈、自编曲艺等形式

5、上报时间：各校于8月30日前上报节目单。

1、本次汇演将评出优秀节目一、二、三等奖。

2、对在本次活动高度重视、积极组织的. 学校颁发优秀组织奖。

各校要积极组织，认真筹划编排，保质保量精选优秀节目。中心校要在6月27日至7月8号时间段到各校检查优秀节目编排情况。希望各校要高度重视，认真执行。

小学艺术节活动方案设计篇二

为了进一步深化教育改革，全面实施素质教育，充分展示学生朝气蓬勃、积极向上的精神面貌，丰富校园生活，促进学生生动活泼地发展，决定举办我校艺术节活动。

文明和谐

组长：陈道峰校长

成员：

1. 各中队以“文明和谐”为主题，开展丰富多彩的艺术活动，形成“班班有歌声，人人齐参与”的. 热烈氛围，让艺术之花开遍校园。

2、活动内容：

(1)、班班有歌声，班级艺术小明星评比。（4月11日）

(2)、校园艺术之星评比。各中队评比出班级艺术之星。然后推荐参加校级艺术之星评比。

校园艺术之星有：小歌星、小演奏家、小书法能手、小画家。

1、小歌手选拔赛：

一至六年级各班推荐2名代表参加比赛。自选歌曲，参加比赛。歌曲内容活泼生动，风格不限。

比赛时间：4月14日中午

比赛地点：大教室

评委：周圆圆李双沙秋英高若洁

2、小小演奏家比赛：

一至六年级各班推荐代表参加比赛。乐器种类不限。

比赛时间：4月15日中午

比赛地点：礼堂

评委：周圆圆李双沙秋英高若洁

3、小书法家比赛：

一至六年级各班精选2副表现和谐校园为主题的书法作品参加评比（一、二年级铅笔字，三、四年级为钢笔字，五、六年级为毛笔字）。

评比时间：4月16日中午

评委：周圆圆李双沙秋英高若洁

4、小画家比赛：

一至六年级各班推荐2名代表参加比赛。绘画形式不限（可以是水粉、水彩、油画棒、蜡笔画等多种形式），绘画主题：和谐校园。绘画用纸统一为8k绘画纸。

评比时间：4月16日中午

评委：周圆圆李双沙秋英高若洁

小学艺术节活动方案设计篇三

健康的艺术能陶冶人的情操，提高人的道德修养；能激励学生们爱祖国，爱人民的`思想情感。开展丰富多彩的艺术活动，有助于学生人文素养、艺术修养的提高，培养审美情趣，激发学生主体创新意识，开发潜能，挖掘能力。

举办本次艺术节活动，为学生提供自由展示才能的平台，激发学生的兴趣，培养学生艺术情感，丰富学生的校园生活，让学生真正享受童年的天真与快乐。

弘扬民族文化营造艺术氛围提升艺术素养

活动协调：张丽东

20xx年4月中旬——5月下旬

一至六年级全体学生。

（一）四个“一”活动

1、第一个“一”设计艺术节节徽或艺术节海报

要求：（1）根据自己的喜好，选择其中一个进行节徽制作或艺术节海报设计；

（2）小报的版面设计合理，彩色和黑白均可；节徽设计在16k或a4纸上，并附上简要的说明。（如节徽的寓意等）

形式：个人或小组同学合作完成，利用班队课、综合实践活

动课等进行全班交流。（“六一”时集体展出）

负责人：美术教师

完成时间：三月——五月

2、第二个“一”了解一件乐器的产生和使用

要求：老师根据各年龄段学生的特点和爱好，利用音乐课，向学生介绍一件乐器的产生和使用，增加学生的音乐素养。

负责人：音乐老师

完成时间：四月——五月

3、第三个“一”自我歌唱展示

要求：学生根据自己的爱好和同伴的需求选择合适的歌唱展示活动，老师根据各年级学生的选择，适当进行引导。

负责人：音乐老师

完成时间：四月——五月

4、第四个“一”学唱一支歌

要求：根据各学生年龄段特点，音乐老师教学生唱一首歌。

负责人：音乐老师

完成时间：四月——五月

（二）学生专场演出

利用每周中午的时间，开设低、中、高三个专场，为歌手在

操场搭建的舞台上进行全校性的展示、选拔，准备“六一”节的展示。

负责人：章小蕙许嫣娜张丽东

时间：五月下旬

（三）“六一”汇演

要求：1、选拔优秀学生进行表演展示；

2、六一文艺汇演，邀请音乐行家与学生同台演出。

负责人：章小蕙许嫣娜张丽东

时间：6月1日

由学生投票产生得奖名次，凡参与歌唱展示的同学都评为参与奖。

小学艺术节活动方案设计篇四

一、活动背景

根据《上海市教育委员会关于组织开展全国第四届中小学生艺术展演上海市活动的通知》精神，在国家大力推进素质教育的方针下，以开展世博为契机，展现我校学生热爱生活，勤于学习，勇于创新，乐观向上的良好风貌，提高学校的艺术教育水平。

二、活动目的

进一步推动学校艺术教育的全面健康发展，展示学生艺术才华，给学生搭建一个展示自我的平台，充分发挥艺术教育的

育人功能，培养小学生健康良好的`审美情趣与艺术修养，激发其对艺术的兴趣和爱好。对学生进行爱国主义、集体主义和社会主义教育，体现小学生朝气蓬勃的精神风貌，丰富学生的课余文化生活，提高综合素质，引导他们向真、向善、向美，得到全面和谐发展。特举办第二届“校园文化艺术节”。

三、活动主题

校文化艺术节以“蓝天下至爱、展你我才艺”为主题，充分展现我校师生积极向上良好的精神风貌和学生健康快乐的童真学习生活。是时代特征校园特色学生特点，要坚持先进文化导向，弘扬中华民族优秀传统文化，体现思想性和艺术性的和谐统一。

四、活动要求

1、以班级为单位，班主任负责制，在确保安全的前提下，有序的排练。

2、选送的节目内容健康向上、活泼，符合时代主旋律，形式多样、反映学生学习生活，体现创新向上、奋发励志，具有艺术性、观赏性、趣味性、思想性的节目。

3、各班每个节目需有负责人，检查节目的排练情况。

4、各班于5月26日前把节目报到校艺教组，5月28日校艺教组选定节目并指导。

5、5月31日进行上选节目的彩排。

五、活动内容

1、以班级为单位自由选择活动节目，以合唱、独唱、重唱、

舞蹈、相声、小品、课本剧、配乐诗朗诵、模特、魔术、绘画等形式为主，准备节目的数量1-2个。

2、第一乐章：“和谐校园、有你有我”

第二乐章：“唱响童年、激情六月”

第三乐章：“欢度世博、传承文化”

六、活动对象

全校师生

七、活动时间

20xx年6月1日上午8：30—11：00

八、组织领导

组长：李波

副组长：龚伟杰

艺术顾问：李波、龚伟杰、朱彪

艺术总监：李景菊

艺术策划：黄先国、罗小敏

舞台设计：李景菊、朱彪、张俊、李家玲、孟杰、赵碧华

化妆师：李家玲、赵碧华、罗小敏

摄影师：张俊、龚雪、许红军

现场协调：魏涛、孟杰

音响师：曹西俊

舞台监督：罗小m

主持人：周仁友、王晓倩

服装设计：各班班主任

评委：朱彪、张立华、林高山、李家玲

九、活动预案

我校在遇见突发事件时，积极采取了一些应对措施：

- 1、如天气有变，改日举行。（具体时间另行通知）
- 2、第一时间学校通知各班班主任及学生使之做到有准备。
- 3、遇到特殊情况，校及时做出相应的调整。

十、活动思路

- 1、升国旗，奏国歌仪式，全体师生齐唱国歌。
- 2、全体学生唱少年先锋队队歌。
- 3、校长致词。
- 4、少先队大队辅导员致词。
- 5、少先队代表讲话。
- 6、校长宣布第二届校艺术节开幕。

7、展演开始。

十一、注意事项

- 1、活动前班主任向学生宣讲活动注意事项，展演结束后，各班搞好卫生工作。
- 2、参加节目的同学要自觉遵守活动现场秩序。
- 3、各班班主任带领好学生坐在指定的位置。

小学艺术节活动方案设计篇五

x月是xx实验教育集团小学“校园文化艺术节”，为全面贯彻落实五育并举教育方针，充分展示学校艺术教育成果，推动学校艺术教育改革和发展，建设健康向上的校园文化环境，为青少年的健康成长营造良好的育人氛围，制定此方案。

1. 我是小小艺术家

2. 班班有歌声

活动时间□20xx年x月

活动方式：班级抖音网络平台展播、报告厅展演。

活动参与：

1、“我是小小艺术家”活动，可以以班级、家庭、学生小队、学生个人为单位进行录制并参与展播。

活动作品抖音平台上传展播时间：

五年、六年：9月28日

三年、四年：9月29日

一年、二年：9月30日

（注：每班3份作品，超出不限，鼓励多创作。各年组按照日期准时上传）

2、“班班有歌声”活动，将于x月下旬在报告厅进行优秀班级作品展演。

1. 各班级通过“抖音”app建立班级抖音账号，汇集班级学生短视频作品上传到班级抖音账号。各班级要紧密围绕活动主题，在广泛开展宣传和动员的基础上，结合本班实际，周密组织、精心设计，突出本班特点，创新活动形式和内容，做到“班班有行动，人人都参与”。

2. 各班级于x月初做好“班班有歌声”的展示准备。

1. 音乐类：（声乐、器乐、舞蹈、戏曲、朗诵）

2. 美术类：国画、水彩/水粉画（丙烯画）、版画、油画、儿童画等。

3. 书法类：作品主题鲜明，突出思想性、艺术性、观赏性。可自撰书写内容，文白均可，诗、词、曲、赋、联、文等体裁不限。

1. 视频封面要求设计精美，清晰突出视频主题、主要内容；视频标题要求文案简明、吸引力强；视频画面要求画质清晰、镜头稳定、字幕协调、构图美观；视频内容要求结构完整、主题鲜明、内容积极向上、配乐恰当、后期精良。

2. 1080p全高清视频。如表演视频，因展现形式需要横屏录制，后期可以做效果处理。每个短视频时长控制在30秒至60秒。

1. 不允许家长私自单发视频，必须由班主任老师按要求上传发送。
2. 所发视频关闭评论功能。
3. 所发视频写明所选主题。

小学艺术节活动方案设计篇六

为了全面贯彻国家教育方针，提升学校办学品味，促进学生的全面发展，根据郑州市学校艺术教育工作的要求，特制定我校XXXX年教育艺术节活动方案：

面向全体学生，激发每个学生对阅读、艺术的兴趣和爱好，培养学生健康的审美情趣和良好的艺术修养，促进学生德智体美和谐发展，引导他们向真、向善、向美，体现青少年学生朝气蓬勃的精神风貌，丰富校园文化生活，推动学校艺术教育健康发展。

多彩润泽书香润泽

XXXX年5月31日

组长□xx

副组长□xx

组员：全体班主任全体艺术组老师

1、内容：着重展现本学期读书活动课的成果，体现小学生热爱祖国、朝气蓬勃、热爱生活的精神风貌和努力学习、勤于探索、敢于创新的青春风采。内容上要紧扣时代脉搏，弘扬中华民族优秀文化，开展具有时代特征、校园特色、学生特点的艺术活动。

2、预计节目单

(1) 学校节目 (1个)

新任教师才艺展示

(2) 班级节目 (36个)

各班上报3个节目，一是班级读书成果展，可以是课本剧，也可以是诗朗诵，或者其他形式的成果展。二是艺术类节目，可以是舞蹈、歌唱、小品等。三是集体节目，合唱，要求全员参与。

(3) 社团节目：

动态表演类：（各社团集体节目至少一个）

灵动啦啦操社团

天籁之音合唱社团

人键人爱毽球社团

绳彩飞扬跳绳社团

静态美术类：（举办画展和泥塑展）

幻彩动漫社团

百变泥塑社团

1、各班要认真指导和规划艺术节节目，做到目标明确，主题突出，参与面广。

2、艺术节预计定于六一儿童节之前开始，具体要求另见通知。

希望各班认真准备，积极参与，在本次校园艺术节上展现最佳的艺术水平和精神风貌。各类参赛节目或者作品将按类别评出一、二、三等奖，优秀美术作品将选送上级评比或者在校园橱窗展览。

活动结束后，根据参赛情况和成绩，将评定班级优秀组织奖若干个，并纳入文明班级绩效考核。

小学艺术节活动方案设计篇七

健康的艺术能陶冶人的情操，提高人的道德修养；能激励学生们爱祖国，爱人民的思想情感。开展丰富多彩的艺术活动，有助于学生人文素养、艺术修养的提高，培养审美情趣，激发学生主体创新意识，开发潜能，挖掘能力。

举办本次艺术节活动，为学生提供自由展示才能的平台，激发学生的兴趣，培养学生艺术情感，丰富学生的校园生活，让学生真正享受童年的天真与快乐。

弘扬民族文化营造艺术氛围提升艺术素养

活动协调：张丽东

20xx年4月中旬——5月下旬

一至六年级全体学生。

（一）四个“一”活动

1、第一个“一”设计艺术节节徽或艺术节海报

要求：

（1）根据自己的喜好，选择其中一个进行节徽制作或艺术节

海报设计；

(2) 小报的版面设计合理，彩色和黑白均可；节徽设计在16k或a4纸上，并附上简要的说明。（如节徽的寓意等）

形式：个人或小组同学合作完成，利用班队课、综合实践活动课等进行全班交流。（“六一”时集体展出）

负责人：美术教师

完成时间：三月——五月

2、第二个“一”了解一件乐器的产生和使用

要求：老师根据各年龄段学生的特点和爱好，利用音乐课，向学生介绍一件乐器的产生和使用，增加学生的音乐素养。

负责人：音乐老师

完成时间：四月——五月

3、第三个“一”自我歌唱展示

要求：学生根据自己的爱好和同伴的需求选择合适的歌唱展示活动，老师根据各年级学生的选择，适当进行引导。

负责人：音乐老师

完成时间：四月——五月

4、第四个“一”学唱一支歌

要求：根据各学生年龄段特点，音乐老师教学生唱一首歌。

负责人：音乐老师

完成时间：四月——五月

（二）学生专场演出

利用每周中午的时间，开设低、中、高三个专场，为歌手在操场搭建的舞台上进行全校性的展示、选拔，准备“六一”节的展示。

负责人：章小蕙许嫣娜张丽东

时间：五月下旬

（三）“六一”汇演

要求：1、选拔优秀学生进行表演展示；

2、六一文艺汇演，邀请音乐行家与学生同台演出。

负责人：章小蕙许嫣娜张丽东

时间：6月1日

由学生投票产生得奖名次，凡参与歌唱展示的同学都评为参与奖。