

大班中秋节活动方案内容(模板8篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

大班中秋节活动方案内容篇一

- 1、庆祝即将到来的中秋节，突出我园的节日主题教育。
- 2、利用废旧物品制作灯笼，让孩子及家长体验亲子制作，充分调动家长资源及亲子参与的'积极性。
- 3、体验猜灯谜的乐趣，让家长 and 孩子们真切地感受到传统节日的美好，分享金秋的欢乐时光。

庆中秋、迎国庆，亲子猜谜活动

幼儿园操场

全体家长、小朋友、教职员工

- 1、各班布置制作灯笼并收集、保管幼儿的灯笼（9月27日之前完成，交给各班班主任）
 - 2、各班班主任做好9月29日9：00的家长会准备工作。
 - 3、准备灯谜，各班按实际人数准备相应的灯谜，由各班班主任负责）
 - 4、主持人负责撰写活动主持稿，以及各环节的衔接。
- 1、主持人致开场词。

- 2、全体参加人员唱国歌、升国旗。
- 3、主持人简说中秋来历。
- 4、园长致辞。
- 5、全体幼儿歌唱《爷爷为我打月饼》。
- 6、各年级按着队伍游灯谜一圈回到队伍。
- 7、有关月亮的知识抢答。
- 8、自由猜灯谜、赏月饼。
- 9、活动结束。

大班中秋节活动方案内容篇二

主要涉及领域：语言活动目标：

1. 在观察、表达图片内容的过程中，理解、学习诗歌。
2. 感受诗歌的情境，尝试分角色有表情地朗诵诗歌。

实物投影图片供老师操作，图片内容有月亮(各种表情、可移动)、云朵、电视机、小朋友(可移动)、小床等。

1. 倾听教师朗诵诗歌，引起兴趣。
 - (1) 欣赏教师操作教具、朗诵诗歌，感受诗歌内容。
 - (2) 根据幼儿的问题进行讨论。
2. 在图片的提示下，学念诗歌。

(1) 再次欣赏教师朗诵并轻声跟念。

(2) 尝试在图片的提示下朗诵诗歌。

3. 分角色朗诵诗歌。

主要涉及领域：艺术活动目标：

1. 了解歌词内容，初步学唱歌曲，并能用歌声表现民歌的欢快风格。

2. 在学会秧歌舞的基础上，创编舞蹈动作来表现歌曲。

3. 轻声演唱，和大家声音保持一致。

幼儿学习过秧歌舞。

1. 欣赏歌曲，交流感受。

2. 理解歌曲内容，学唱歌曲。

(1) 再次欣赏歌曲。

(2) 在提问和重点欣赏的过程中，解决学唱歌曲中的问题。

(3) 集体演唱歌曲。(教师根据幼儿的学习情况进行有针对性的指导。) 3. 在学会秧歌舞的基础上，创编舞蹈动作表现歌曲。

(1) 交流秧歌舞的动作。

(2) 自由跟随歌曲进行舞蹈。

1. 初步学习用二方连续的方法，表现许多人一同赏月的情景。

2. 在尝试、交流与讨论的过程中，探索将单个的图案连续起

来的方法。

3. 在活动中，能够将不同的材料放在指定的地方。

剪刀、各色长条形纸、铅笔等。

1. 欣赏二方连续图案，观察其图案特点。

2. 讨论剪二方连续的方法。(教师引导幼儿讨论折、剪的方法。)
3. 尝试进行操作。

4. 交流自己在活动中的问题和获得成功的方法，进一步获得剪二方连续图案的经验。

5. 再次尝试，体验获得成功的快乐。

6. 共同布置环境“大家来赏月”，体验合作布置教室的愉快。

1. 在观看录像、自己尝试做月饼的过程中，进一步了解制作月饼的材料、工具和方法。

2. 积极大胆地尝试运用材料、工具进行探索和制作，体验成功的快乐。

3. 轮流使用材料、工具，活动后能与同伴共同整理环境。

制作月饼的录像带、制作月饼的材料和工具、烤箱等。

1. 迁移已有经验进行回忆和讨论。

2. 欣赏录像，进一步熟悉制作月饼的方法和过程。

3. 观察活动的材料和工具。

4. 自由交流自己想要制作的月饼。

5. 尝试制作月饼。(教师在指导的过程中,提醒幼儿不要将馅儿放得太多,轮流使用工具和材料。)6. 烤制、品尝制作的月饼,体验成功的快乐。

1. 进一步了解中秋节的来历及风俗习惯,知道中秋节丰收、团圆的意义,对中国传统的节日文化产生兴趣。

2. 活动中能大胆地运用各种形式表达自己在节日中快乐、喜悦的情绪。

3. 体验和家人、老师、同伴共同庆祝节日的快乐。

1. 环境布置(音响、灯光、字幅、灯光月亮、彩炮、桌椅等)。

2. 幼儿每人一份节日食品(月饼、各种中秋节的水果和食品)。

3. 亲子游戏材料及奖品。

4. 教师排练情景剧,幼儿扮演玉兔。

1. 活动开始。

(1) 主持人宣布活动开始。

(2) 拉响彩炮,体验节日热闹的气氛。

(3) 园长致词,表达祝愿。

2. 欣赏情景剧《嫦娥奔月》。

3. 嫦娥和玉兔共同组织《知识对对碰》竞答活动。

4. 表演节目共同联欢。(家长节目、幼儿节目、教师节目和游戏穿插进行。)5. 共同品尝节日食品、赏月。

6. 结束部分(踩气球，庆祝节日)。

北宋太宗年间(976—997年)，才正式确定农历八月十五为中秋节。中秋节，又称月夕、秋节、仲秋节、丰收节、八月节或团圆节。据说八月十五这天，月球距地球最近，月亮最大、最圆、最亮，月色最美好。因此，中秋夜，家家户户在庭院、楼台摆起月饼、瓜果等，全家人围坐在一起，祭月、赏月、吃月饼、饮美酒，喜庆团圆，共享天伦之乐。圆如满月的月饼象征着团圆，是中秋节的必备食品。中秋节这一天，人们总要品尝月饼，家中有亲人在外没有回家的，分月饼时也要为他留一份。中秋节，民间还有给小孩送兔儿爷的习俗。中秋节的传说故事很多，为人们所津津乐道的有“嫦娥奔月”、“吴刚伐桂”等故事。

大班中秋节活动方案内容篇三

主要涉及领域：语言活动目标：

1. 在观察、表达图片内容的过程中，理解、学习诗歌。
2. 感受诗歌的情境，尝试分角色有表情地朗诵诗歌。

活动准备：

实物投影图片供老师操作，图片内容有月亮(各种表情、可移动)、云朵、电视机、小朋友(可移动)、小床等。

活动过程：

1. 倾听教师朗诵诗歌，引起兴趣。
 - (1) 欣赏教师操作教具、朗诵诗歌，感受诗歌内容。
 - (2) 根据幼儿的问题进行讨论。

2. 在图片的提示下，学念诗歌。

(1) 再次欣赏教师朗诵并轻声跟念。

(2) 尝试在图片的提示下朗诵诗歌。

3. 分角色朗诵诗歌。

活动二：欣赏歌曲《八月桂花遍地开》

主要涉及领域：艺术活动目标：

1. 了解歌词内容，初步学唱歌曲，并能用歌声表现民歌的欢快风格。

2. 在学会秧歌舞的基础上，创编舞蹈动作来表现歌曲。

3. 轻声演唱，和大家声音保持一致。

活动准备：

幼儿学习过秧歌舞。

活动过程：

1. 欣赏歌曲，交流感受，2. 理解歌曲内容，学唱歌曲。

(1) 再次欣赏歌曲。

(2) 在提问和重点欣赏的过程中，解决学唱歌曲中的问题。

(3) 集体演唱歌曲。(教师根据幼儿的学习情况进行有针对性的指导。)3. 在学会秧歌舞的基础上，创编舞蹈动作表现歌曲。

(1) 交流秧歌舞的动作。

(2) 自由跟随歌曲进行舞蹈。

活动三：大家来赏月主要涉及领域：艺术活动目标：

1. 初步学习用二方连续的方法，表现许多人一同赏月的情景。
2. 在尝试、交流与讨论的过程中，探索将单个的图案连续起来的方法。
3. 在活动中，能够将不同的材料放在指定的地方。

活动准备：

剪刀、各色长条形纸、铅笔等。

活动过程：

1. 欣赏二方连续图案，观察其图案特点。
2. 讨论剪二方连续的方法。（教师引导幼儿讨论折、剪的..方法。）
3. 尝试进行操作。
4. 交流自己在活动中的问题和获得成功的方法，进一步获得剪二方连续图案的经验。
5. 再次尝试，体验获得成功的快乐。
6. 共同布置环境“大家来赏月”，体验合作布置教室的愉快。

活动四：做月饼主要涉及领域：综合活动目标：

1. 在观看录像、自己尝试做月饼的过程中，进一步了解制作月饼的材料、工具和方法。
2. 积极大胆地尝试运用材料、工具进行探索和制作，体验成

功的快乐。

3. 轮流使用材料、工具，活动结束后能与同伴共同整理环境。

活动准备：

制作月饼的录像带、制作月饼的材料和工具、烤箱等。

活动过程：

1. 迁移已有经验进行回忆和讨论。

2. 欣赏录像，进一步熟悉制作月饼的方法和过程。

3. 观察活动的材料和工具。

4. 自由交流自己想要制作的月饼。

5. 尝试制作月饼。(教师在指导的过程中，提醒幼儿不要将馅儿放得太多，轮流使用工具和材料。)6. 烤制、品尝制作的月饼，体验成功的快乐。

活动五：亲子赏月晚会主要涉及领域：综合活动目标：

1. 进一步了解中秋节的来历及风俗习惯，知道中秋节丰收、团圆的意义，对中国传统的节日文化产生兴趣。

2. 活动中能大胆地运用各种形式表达自己在节日中快乐、喜悦的情绪。

3. 体验和家人、老师、同伴共同庆祝节日的快乐。

活动准备：

1. 环境布置(音响、灯光、字幅、灯光月亮、彩炮、桌椅等)。

2. 幼儿每人一份节日食品(月饼、各种中秋节的水果和食品)。
3. 亲子游戏材料及奖品。
4. 教师排练情景剧，幼儿扮演玉兔。

活动过程：

1. 活动开始。

(1) 主持人宣布活动开始。

(2) 拉响彩炮，体验节日热闹的气氛。

(3) 园长致词，表达祝愿。

2. 欣赏情景剧《嫦娥奔月》。

3. 嫦娥和玉兔共同组织《知识对对碰》竞答活动。

4. 表演节目共同联欢。(家长节目、幼儿节目、教师节目和游戏穿插进行。)5. 共同品尝节日食品、赏月。

6. 结束部分(踩气球，庆祝节日)。

七、知识资料。

北宋太宗年间(976—997年)，才正式确定农历八月十五为中秋节。中秋节，又称月夕、秋节、仲秋节、丰收节、八月节或团圆节。据说八月十五这天，月球距地球最近，月亮最大、最圆、最亮，月色最美好。因此，中秋夜，家家户户在庭院、楼台摆起月饼、瓜果等，全家人围坐在一起，祭月、赏月、吃月饼、饮美酒，喜庆团圆，共享天伦之乐。圆如满月的月饼象征着团圆，是中秋节的必备食品。中秋节这一天，人们总要品尝月饼，家中有亲人在外没有回家的，分月饼时也要

为他留一份。中秋节，民间还有给小孩送兔儿爷的习俗。中秋节的传说故事很多，为人们所津津乐道的有“嫦娥奔月”、“吴刚伐桂”等故事。

网友对“大班中秋节主题活动方案”评价

：看了这个就不想再找其它的了。好看到爆！

大班中秋节活动方案内容篇四

4. 教师：到底发生里什么事情，让毛毛会有这些不同的心情呢？我们来看看，在书中找一找答案。

二、根据阅读线索进行阅读，理解故事内容

1. 幼儿自主进行阅读。

2. 集体讨论选择性阅读。

4. 幼儿再次阅读，边看边听教师讲述故事或倾听教学cd（教师讲述时，注意在语气上表现毛毛的不同情绪。）

5. 围绕话题进行讲述。

三、了解故事所表达的感情

1. 教师：听了这个故事，你有什么感觉？为什么？

2. 讲述自己与朋友之间令人感动的事情。

3. 教师：你和好朋友之间有没有过让自己很感动的事情，说给大家听一听。

4. 鼓励幼儿两两结伴，模仿股市的内容进行简单的表演，帮助幼儿进一步熟悉故事的内容，感受故事表达的感情。

大班中秋节活动方案内容篇五

- 1、听故事，了解中秋节的起源、日期及月饼的来历。
- 2、理解故事内容，可用自己的语言说明中秋节的起源等相关问题。
- 3、鼓励幼儿大胆的.猜猜、讲讲、动动。
- 4、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

1、节日故事《中秋节的起源》。

2、日历。

1、讲述故事《中秋节的起源》：

我们的祖先以种田为生。他们每天清早很早就要到田里工作，有时翻松泥土，有时灌溉农作物，有时要除虫、施肥，真的很辛苦啊！一直忙到太阳下山，他们才能回家。

他们每年在春天播下种子，到了秋天便是收获的好日子，大家都高兴极了。一家大小分工合作，有的人到田里收割稻谷，有的人到果园摘水果，小孩子也会帮忙，把一束束的稻子搬回家，或者在树下收拾大人摘下来的果子。

到了农历八月十五，已是秋天了，秋高气爽，晚上的月亮又大又圆，家家户户会在一起庆祝丰收。大家团聚在一起吃晚饭，饭后就在屋前摆放大桌子，上面放满水果，聚在一起谈天赏月，品尝美食。后来，农历八月十五日成为了中国人的重要节日，相传这就是中秋节的起源。

至于吃月饼的习俗，传说和蒙古人当了皇帝有关。那时蒙古人非常野蛮和残暴，常常欺负老百姓，有时会强抢人们在路边摆摊要卖的东西，不肯付钱，又随便打人，老百姓的生活很苦！

于是，老百姓计划在中秋节那天赶走蒙古人。为了要通知其他人一起行动，他们想出用饼来传递消息这个好方法。他们先在纸条上写上“中秋节晚上赶走蒙古人”，然后把纸条放在饼里，送到家家户户去。结果，大家在吃饼时都发现了纸条，于是便在中秋节这天合力赶走了蒙古人。从此以后，人们互相赠送月饼，便成为中秋节的习俗。

2、与幼儿讨论：

农作物到什么季节才会成熟呢？那时人们又忙碌些什么呢？
（秋天。收割稻谷和摘水果。）

丰收的时候，人们的心情怎样呢？会怎样庆祝呢？（高兴。全家人一起吃饭。）

人们选定了哪个日子庆祝丰收呢？这个习俗成为了什么节日？
（农历八月十五。中秋节。）

你认为在月饼里藏字条的方法有什么好处和坏处呢？（自由回答。）

3、出示一个日历，请幼儿说出中秋节的日期，并请一位幼儿在日历上指出农历八月十五。

大班中秋节活动方案内容篇六

总体活动：

1、让幼儿知道农历八月十五是中秋节，并中秋节的来历。

2、幼儿的科普知识，“月食”，与影像知识。

3、中秋节的风俗，让幼儿动手制作食物再一同分享，体会到劳动与分享的乐趣。

活动时间：中秋节当天下午14：30———17：30

活动环境：园所室外与教室能凸显中秋节日的环境布置。

例如：

1、主题墙的设计，剪刀、彩纸，剪出月亮、月饼、小兔子等的图片粘贴在主题墙上。

2、月饼盒、酒盒、化妆盒等废旧盒子与红色绳结制灯笼，悬挂在教室与室外。

道具：绘画工具；灯泡、皮球（大、小各）；手电筒、白墙/屏幕；月饼、水果、盘子、水果刀。

其它：凳子、大桌子、家长签到本、话筒、条幅等。

活动过程：全园孩子参加，自愿报名的选择活动的项目。

活动一、美丽图，我来画

活动：让孩子用绘画的手法表达认识的中秋节，开发幼儿的动手能力与想象能力。

活动：教师事先中秋的图片贴、挂在教室。让孩子在作画期间寻找灵感，绘画工具。

活动过程：

1、幼儿欣赏班级的中秋环境创设和优秀美术作品

2、幼儿理解并选择不同的材料美术创作（不限，画风不限，工具不限。）

活动，供老师们参考：

1、类型：水粉画：水粉颜料、调色板、排笔、水粉纸、清洗颜料与画笔的小水桶。

2、类型：水墨画：宣纸、墨汁、毛笔。

3、类型：黏贴画：颜色的纸片、旧布头、树叶、等物品用胶棒粘贴在底板纸上，粘贴出美丽的画面。

4、类型：蜡笔画

工具：油画棒、白纸

5、类型：彩瓶新衣

6、类型：添画：教师可图画的半成品、画笔

7、类型：手工折纸：成品、过程图（需家长和老师的）

8、类型：拓印：小印章、印泥

9、类型：砂纸

10、类型：陶艺：颜色的泥，烤箱

注意：

1、每种都几个漂亮的成品，供幼儿参考

2、如感觉有难度，可请老师或家长帮忙

结束后，教师帮助幼儿将作品写上名字，分类展示在教室内，最后幼儿可将作品带回家。

大班中秋节活动方案内容篇七

一、主题来源：

中秋节是我国的传统节日，选择这一主题活动正符合幼儿的生活经验，是幼儿所熟悉、感兴趣的，又是具有教育价值的。幼儿已经有中秋节庆祝的体验，对中秋节的传统习俗有一定的了解。此次开展中秋节庆祝活动，更注重的是让幼儿了解中秋节的来历和各时各地不同的庆祝习俗，以及感受现代中秋节所特有的艺术性，如中秋节的歌曲、贺卡、动画、精美的月饼盒等。

二、主题网络：

三、主题目标：

小班：

- 1、知道每年的农历八月十五是中秋节，是我国传统的佳节，初步体验民族节日的快乐。
- 2、喜欢听中秋节的故事，学习跟读中秋节的儿歌。
- 3、初步了解中秋节的民俗，懂得好东西应与大家分享，萌发对家人的亲情。
- 4、以“快乐”为中心点，带领孩子开展中秋节前的系列活动，以此让他们体验幼儿园这个小家庭的团圆与快乐，激发他们乐意上幼儿园、爱幼儿园的美好情感。

中班：

- 1、知道每年的农历八月十五是中秋节，知道中秋节又叫团圆节，简单了解中秋节的来历，中秋节的美食及习俗。
- 2、了解中秋节人们的活动，让幼儿通过品尝月饼、观察月亮、学习和欣赏歌曲、制作灯笼等活动来体验节日的快乐，感受中国人的文化习俗。
- 3、通过猜想和画“月亮上有什么？”来发展幼儿的想象力，并让幼儿讲述自己图画的内容来发展幼儿的语言表达能力。

大班：

- 1、初步了解中秋节的来历和传说，以及我国人民过中秋节的一些风俗习惯，感受我国民族文化的丰富。
- 2、积极参与中秋节的民俗活动，感知传统文化的丰富内涵，体验亲情、友情以及与家人团圆的幸福感。
- 3、引发幼儿观察月亮的兴趣，培养细心、持久的观察态度。
- 4、欣赏不同的月饼盒、袋作品，能用多种材料和使用。

四、主题开展时间：9月13日至21日为期一个周的“快乐中秋节”活动。

五、活动类型：

- 2、做一做：用橡皮泥做一个月饼。
- 3、画一画：“小手画月饼”，“月亮婆婆”，鼓励幼儿以绘画的方式设计月饼图案。
- 4、读一读：学习朗读一首中秋节的古诗或者宋词。例如：唐诗《静夜思》、《中秋夜》、宋词《明月几时有》等。

六、主题环境的创设：

1、中秋节前，各班教师和幼儿一起创设及渲染以“快乐中秋”为主题气氛的环境。例如“团团圆圆庆中秋”图文并茂的主题环境创设，或者是关于“中秋节的传统故事”的图文并茂资料或者“中秋诗词”等等。(9月27日检查各班环境创设)2、“情意浓浓，爱满中秋”贺卡展。(适合大班)3、“庆中秋灯笼大汇演”亲子制作比赛。(适合中班)4、“庆中秋灯笼大汇演”作品展示。(适合小小班、小班)5、举办小小作品展示“我设计的月饼图案”。(适合大班)七、家园共育：

1、建议家长给幼儿讲一个关于月亮的故事或教幼儿一首有关月亮、中秋节的古诗。

2、鼓励家长帮助收集各种各样的月饼盒、月饼礼品袋、中秋节贺卡、图片、灯笼等资料创设班级环境。

八、分散活动的配合：

2、语言：《月亮的遐想》、儿歌：《我与月亮的对话》、《漂亮的月饼盒》、《月亮船》

《各种各样的月饼》、古诗《静夜思》《月饼的味道》、《嫦娥奔月》、《明月几时有》

3、科学：《会变的月亮》、《月亮上面有点啥?》

4、美术：《欣赏各种各样的月饼盒包装》、《设计月饼图案》、《我为妈妈做灯笼》

5、音乐：歌曲《爷爷为我打月饼》、《月亮婆婆喜欢我》

中秋的月儿圆圆、中秋的月饼香香，中秋的话儿甜甜，中秋的快乐多多……希望通过中秋节的系列主题活动，让孩子们

了解中国传统节日的许多习俗，更让孩子学会分享、体验活动带来的乐趣吧。

附相关资料：

中秋节的由来与传说中中秋节的传说是非常丰富的，嫦娥奔月，吴刚伐桂，玉兔捣药之类的神话故事流传甚广。

中秋传说之一——嫦娥奔月相传，远古时候天上有十日同时出现，晒得庄稼枯死，民不聊生，一个名叫后羿的英雄，力大无穷，他同情受苦的百姓，登上昆仑山顶，运足神力，拉开神弓，一气射下九个多太阳，并严令最后一个太阳按时起落，为民造福。

后羿因此受到百姓的尊敬和爱戴，后羿娶了个美丽善良的妻子，名叫嫦娥。后羿除传艺狩猎外，终日和妻子在一起，人们都羡慕这对郎才女貌的恩爱夫妻。

不少志士慕名前来投师学艺，心术不正的蓬蒙也混了进来。

一天，后羿到昆仑山访友求道，巧遇由此经过的王母娘娘，便向王母求得一包不死药。据说，服下此药，能即刻升天成仙。然而，后羿舍不得撇下妻子，只好暂时把不死药交给嫦娥珍藏。嫦娥将药藏进梳妆台的百宝匣里，不料被小人蓬蒙看见了，他想偷吃不死药自己成仙。

三天后，后羿率众徒外出狩猎，心怀鬼胎的蓬蒙假装生病，留了下来。待后羿率众人走后不久，蓬蒙手持宝剑闯入内宅后院，威逼嫦娥交出不死药。嫦娥知道自己不是蓬蒙的对手，危急之时她当机立断，转身打开百宝匣，拿出不死药一口吞了下去。嫦娥吞下药，身子立时飘离地面、冲出窗口，向天上飞去。由于嫦娥牵挂着丈夫，便飞落到离人间最近的月亮上成了仙。

傍晚，后羿回到家，侍女们哭诉了白天发生的事。后羿既惊又怒，抽剑去杀恶徒，蓬蒙早逃走了，后羿气得捶胸顿足，悲痛欲绝，仰望着夜空呼唤爱妻的名字，这时他惊奇地发现，今天的月亮格外皎洁明亮，而且有个晃动的身影酷似嫦娥。他拼命朝月亮追去，可是他追三步，月亮退三步，他退三步，月亮进三步，无论怎样也追不到跟前。

后羿无可奈何，又思念妻子，只好派人到嫦娥喜爱的后花园里，摆上香案，放上她平时最爱吃的蜜食鲜果，遥祭在月宫里眷恋着自己的嫦娥。百姓们闻知嫦娥奔月成仙的消息后，纷纷在月下摆设香案，向善良的嫦娥祈求吉祥平安。

从此，中秋节拜月的风俗在民间传开了。

中秋节的由来每年农历八月十五日，是我国传统的中秋佳节。这时是一年秋季的中期，所以被称为中秋。这也是我国仅次于春节的第二大传统节日。

据说此夜月球距地球最近，月亮最大最亮，所以从古至今都有饮宴赏月的习俗；回娘家的媳妇是日必返夫家，以寓圆满、吉庆之意。也有些地方将中秋节定在八月十六，如宁波、台州、舟山，这与方国珍占据温、台、明三州时，为防范元朝官兵和朱元田的袭击而改“正月十四为元宵、八月十六为中秋”有关。此外在香港，过了中秋兴犹未尽，还要在十六夜再狂欢一次，名为“追月”。

“中秋”一词，最早见于《周礼》一书，而真正形成全国性的节日是在唐代。我国人民在古代就有“秋暮夕月”的习俗。夕月，即祭拜月神。到了周代，每逢中秋夜都要举行迎寒和祭月。设大香案，摆上月饼、西瓜、苹果、红枣、李子、葡萄等祭品，其中月饼和西瓜是绝对不能少的。西瓜还要切成莲花状。在月下，将月亮神像放在月亮的那个方向，红烛高燃，全家人依次拜祭月亮，然后由当家主妇切开团圆月饼。切的人预先算好全家共有多少人，在家的，在外地的，都要

算在一起，不能切多也不能切少，大小要一样。

在唐代，中秋赏月、玩月颇为盛行。在北宋，八月十五夜，满城人家，不论贫富老小，都要穿上成人的衣服，焚香拜月说出心愿，祈求月亮神的保佑。南宋，民间以月饼相赠，取团圆之意。有些地方还有舞草龙、砌宝塔等活动。明清以来，中秋节的风俗更加盛行，许多地方形成了烧斗香、树中秋、点塔灯、放天灯、走月亮、舞火龙等特殊风俗。

今天，月下游玩的习俗，已远没有旧时盛行。但设宴赏月仍很盛行，人们把酒问月，庆贺美好的生活，或祝远方的亲人健康快乐，和家人“千里共婵娟”。

中秋节的习俗很多，形式也各不相同，但都寄托着人们对生活无限的热爱和对美好生活的向往。

会变的月亮(中班)活动目标:

- 1、了解中秋节的来历，知道基本的`文化习俗。
- 2、通过观察、记录月亮的变化，知道节日与月亮的关系，引起幼儿对天文现象的兴趣。

活动准备：幼儿晚上观察月亮的变化活动过程：

- 1、从阴历的八月初一开始，要求孩子在家和家长一起观察记录月亮，孩子用绘画的形式记录，讲述自己的发现，家长用文字记录下来。第二天早上来园后，互相讲述自己的观察发现。
- 2、十五过后，将自己的记录带到幼儿园，挂到指定的地方，互相看，寻找月亮变化的规律。
- 3、从十六开始，晚上观察后，早上来园后将自己的观察记录

下来，互相讲述。

4、坚持记录一个月后，引导幼儿总结、表述月亮的变化规律，激发幼儿对科学现象的兴趣。

活动反思：

家长的配合意识有待提高，只有唐沁等几个孩子记录的很完整，很仔细，其他孩子的记录有些只有大人的文字，孩子只是讲述，参与的感官太少；还有一部分家长可能觉得这件事对孩子的发展无关紧要，所以孩子要求后，并不主动配合，没有和孩子一起观察月亮，所以当老师让他讲述发现的时候，孩子无可奈何。家长的教育观念有待改变。

画月饼(中班)活动目标：

- 1、能回忆我吃过的月饼，在月饼上画出图案。
- 2、激发幼儿创作的欲望，引起对中秋节活动的兴趣。

活动准备：

材料：水彩笔、范例、纸环境：幼儿在家尝过各种各样的月饼活动过程：

- 1、回忆讲述：我吃过的月饼是什么样的？月饼上有什么？（鼓励幼儿大胆讲述）
- 2、幼儿、老师一起在三角形、正方形、长方形的图形上画出图形，可以是自由的，也可以是按规律排列的
- 3、幼儿练习，鼓励幼儿能大胆作画
- 4、展示讲评：我画的月饼数月饼(中班)活动目标：

- 1、了解月饼是中秋节最主要的食品，知道月饼的特征
 - 2、会对月饼进行分类数数，提高幼儿的观察能力
- 活动准备：

各种月饼实物、图片活动过程：

3、放月饼(1)分组放月饼，我是按什么规律来放月饼的(2)我可以和哪个组一起放月饼，是怎么放的(3)自由组合放月饼我与月亮的对话(中班)活动目标：

1、帮助幼儿理解诗歌内容，学习朗诵诗歌，丰富词汇；淘气、奥妙。

2、初步了解月亮变化的科学知识。

3、激发幼儿从小爱科学的情感。

活动准备：

1、在学习诗歌前两周，家长协助幼儿观察月亮的形状及变化
2、教师绘制好与诗歌内容想适应的图片，月亮在月层里穿行、渐变的立体教具。

3、录制好配乐诗朗诵的磁带。

活动过程：

一、利用立体教具鼓励幼儿的月亮提出问题。

1、我们小朋友通过观察发现，月亮的脸总是在变，有哪些变化呀？

2、有谁知道为什么月亮的脸有时圆圆的、有时常常的、……？

三、了解月球的变化，尝试分析变化的原因。

1、诗歌里回答说月亮什么时候是圆圆的呀？什么时候是弯如刀？

四、分角色学习朗诵诗歌。

五、鼓励幼儿发挥想象绘制登上月球的想象画。

附：月亮月亮我问你月亮月亮我问你，月亮听了笑嘻嘻，为啥当个小淘气？不是我要躲着你；那天是个圆圆脸。圆圆脸儿是十五，望着我们笑咪咪；弯如镰刀是月初；今天只露一道眉，要问这是啥奥妙，你要躲到哪里去？长大书本告诉你。

小小的船(中班)活动目标：

- 1、初步培养幼儿的想象能力，学会正确、流利、有感情地朗读儿歌。
- 2、感受晴朗夜空的美丽，生发热爱大自然的情感，激起幼儿探索宇宙奥秘的兴趣，培养好奇心。

活动准备：图片两张(船、月亮)活动过程：

- 1、今天，赵老师请来了一位新朋友到我们班来做客，大家欢迎吗？(欢迎)它是谁呀？(出示图片：船)
- 2、让幼儿学习一首儿歌：〈小小的船〉“月儿弯弯，像只小船，摇呀摇呀，越摇越圆。月儿弯弯，像个银盘，转呀转呀，越转越弯。”(1)教师先念一遍儿歌(2)接着让幼儿轻轻跟念(3)让幼儿自己念儿歌
- 3、理解儿歌里的内容(1)儿歌里的船，真的是一艘小船吗？(不是)(2)那指的是什么呢？(月亮)(3)出示图片(月亮)，小朋友什么时候能看见月亮，都看见过它吗？(夜晚，看见过)那月儿是什么样子的呢？(弯弯的，两头尖尖的)。

4、做游戏：

现在，正是夜晚，深蓝色的天空有闪闪的星星，弯弯的月亮，而这弯弯的月儿多像一只小小的船啊！让我们张开双臂飞呀飞，飞向蓝天。小朋友如果坐在这只船上，你看见了什么？(闪闪的星星、蓝蓝的天)漂亮的月饼盒(中班)活动目标：

1、欣赏漂亮的月饼盒，体验中秋节的快乐2、玩月饼盒，有发现探索的欲望
活动准备：各种各样的月饼盒
活动过程：

1、展示月饼盒(1)请幼儿说一说，我的月饼盒是怎么样的?是哪儿来的?

(2)说一说我的月饼盒和别人的有什么不同?

2、讲述月饼盒(1)我的月饼盒象什么?

(2)我要让我的月饼盒变成什么样的?

(3)我和谁一起玩月饼盒，我和谁的月饼盒做朋友?变成了什么?

3、玩月饼盒引导幼儿用各种各样月饼盒进行搭建，玩月饼盒节日的由来(大班)活动目标：

1、了解中秋节的来历和有关习俗，感受节日的欢乐气氛。

2、知道中秋节是中国的传统节日。

活动准备：

1、活动前请幼儿在家收集有关中秋节的资料、图片。

2、教师收集的有关中秋节的电子图片及网络资料。

活动过程：

1、中秋节的由来请幼儿讨论中秋节的习俗。教师讲述中秋节的来历。

2、结合录音磁带讲述请幼儿观看图片进行讲述。

3、活动结束，收集有关的资料中秋节(大班)活动目标：

了解中秋节的来历和有关习俗；体验分享、团结祥和的欢乐。

活动准备：

月饼，各种水果。

活动过程：

1、环境创设。和幼儿一起布置中秋的大型壁画，其中有月亮的变化、宫灯，月亮的传说故事。

2、讲有关中秋节的传说。强调中秋节是丰收节，团圆节。

3、“团团圆圆过中秋”。摆上月饼和水果，师生一起品尝。

4、请幼儿晚上与家人一起观赏中秋的月亮，并讲一个关于月亮的故事或教给幼儿一首有关月亮、中秋的古诗。

5、谈话：“我家怎样过中秋”。把父母讲的故事或诗歌告诉大家。还可开展想象性谈话：“神秘的月亮”等。

6、表演游戏：“到嫦娥姑姑家做客”。幼儿自愿分组，商讨怎样表演，分配角色(嫦娥、白兔、太空人、宇航员等)。制作道具，进行表演。其余幼儿当观众。互相轮换。

美丽的月饼盒活动目标：1欣赏各种包装精美的月饼盒，培养幼儿欣赏美、感受美的能力。。

2知道中秋节是传统的中国节日，喜欢过中秋节。

活动过程：

活动前请幼儿家长一起帮助收集各种各样的月饼盒子。

1、出示许多月饼盒子，让幼儿观看2、你们知道这些是什么盒子吗?可以干什么用?

3、幼儿观察并讲述(欣赏活动：让幼儿欣赏收集来的各种月饼盒，引导幼儿从形状、色彩、图案上发现其美丽的地方，充分欣赏其工艺制作的美。

大班中秋节活动方案内容篇八

1、能回忆我吃过的月饼，在月饼上画出图案。

2、激发幼儿创作的'欲望，引起对中秋节活动的兴趣。

材料：水彩笔、范例、纸环境：幼儿在家尝过各种各样的月饼

1、回忆讲述：我吃过的月饼是什么样的？月饼上有什么？
(鼓励幼儿大胆讲述)。

2、幼儿、老师一起在三角形、正方形、长方形的图形上画出图形，可以是自由的，也可以是按规律排列的。

3、幼儿练习，鼓励幼儿能大胆作画。

4、展示讲评：我画的月饼数月饼。