

# 大班活动方案(通用7篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

## 大班活动方案篇一

1. 能选择合理的建构材料用组合、连接等技能建构各式各样的教学楼。

2. 能和同伴协商合作，合理布局建构。

(1) 物质准备：大型建构积木、小学教学楼图片

(2) 经验准备：活动前看过一些小学教学楼的图片，并和老师一起讨论小学教学楼的外观形状及结构布局。

1. 导入活动

(2) 师：建造教学楼我们需要用到什么材料呢？教学楼要见几层呢？每一层几个教室呢？在打地基时要注意什么呢？你们的人员怎么分工呢？请幼儿相互讨论。

同时也能保护好别人的房子，加油哦！

2. 重点指导：

(1) 引导幼儿构造教学楼的外形特征，并讨论房子是由哪几部分组成的？

(3) 指导幼儿运用各种形状的积木搭成房子的基本构架。

(4) 幼儿建构，教师指导。引导幼儿协商选择材料拼插，教师观察幼儿建构情况。

(5) 游戏结束前，指导幼儿收拾整理玩具，归类摆放整齐。

3. 评价环节：

师：结束后我发现还有一座教学楼还没有建好，你们能说说是在建造过程中遇到什么困难了吗？还是有别的原因呢？请同伴帮忙解决。找出问题下次整改，游戏自然结束。

## 大班活动方案篇二

### 《送给小动物的礼物》

1、调动幼儿快乐与活动的积极性。

2、培养幼儿的动手操作能力和观察能力。

3、学会8的形成，知道7添上1是8，8里面有8个1。

1、各种小动物的卡片各8个，动物食物卡片各8个。

2、8种不同颜色的小旗子，插塑片、各种珠子若干，幼儿操作卡片若干。

3、在活动室布置数量是8的物品。

开始部分：

教师出示各种卡片，引起幼儿兴趣。

基本部分：

引导幼儿观察并说出各种动物是多少。让幼儿数一数来了几

只小猴？几只小熊？让幼儿比比谁多谁少？知道8比7多1，7比8少1。

请幼儿玩游戏“为小猴和小熊送礼物”，让幼儿操作食物卡片并对应比较，送给两只小动物的礼物一样多吗？谁多谁少？想一想用什么办法能让它们一样多？引导幼儿用添上一个或去掉一个的办法变成一样多，并说出7添上1是8。

教师出示7种不同颜色的小旗子，让幼儿点数后说出总数，然后添上另一种颜色的旗子，请幼儿回答现在是几面旗子？观察一下，这8面旗子的颜色一样吗？引导幼儿理解8里面有8个1。

游戏“听口令”，请幼儿从许多插塑片和珠子中取出比7多1的珠子，然后数一数一共是多少，送给小动物。

结束部分：教师总结，讲评幼儿表现。

日常生活中，让幼儿找一找活动室里哪些东西数量是8个，互相说一说观察结果，幼儿可以相互评判，比比谁找的多又对。

## 大班活动方案篇三

万圣节流传至今，现在来说是孩子们以及年轻人的化妆舞会的节日，它已经没有了之前的宗教的迷信色彩，为了让孩子们能感受西方的文化以及体验游戏的快乐，结合我们三之三英语情景特色，策划此活动。

1. 让幼儿初步的了解国际的文化色彩以及感受异国的节日气氛
2. 让孩子在这种特殊的情景中去学英文，说英文

下星期围绕万圣节的活动展开英文教学活动，特有的关键词

略

## 活动前期的情景准备

1. 由各班的教师布置，创设各班的万圣节环境(因为我相信每个班级肯定有属于自己的班级文化，所以最好的是每个班都有自己的亮点情景)

20xx年10月28日

三之三七星幼儿园大操场

成品：最好的能通过网络购置一些奇装异服(教师人手一套)

### 闯关卡

班级教师制作一面属于你们班的小旗帜，这样在人群纷杂的活动中以最短的时间号召到家长和小朋友。

### 闯关卡

联系愿意与本园万圣节活动中一游街讨糖的商家

一. 拍照留念时间段(14:30---14:55) 预计25分钟

二. 群魔乱舞的时间段(15:00开始主持人开始热场15:05开始) 预计5分钟

### 展示方式:

1. 以班级为单位在本班老师的带领下按照不同的. 排列方式展示

三闯关游戏(15:10开始) 预计分钟(50分钟)

## 关卡名称游戏道具及游戏规则注意事项

### 关卡1:咬糖果

负责教师：王荣华朱慧改良自传统万圣节游戏“咬苹果”

1. 将糖果吊在教室天花板上，可用钓鱼线或毛线
2. 请家长抱着小朋友将在天上的糖果咬下来

### 关卡2:南瓜沙包

(爱因斯坦a)

负责教师：张婷婷朱晶晶

1. 用硬纸板作成一个大南瓜，将眼睛、鼻子、嘴巴挖四个大洞
2. 准备几个沙包，用橘色的布包住，做成南瓜沙包。
3. 一位小朋友限丢3次，只要沙包穿过其中一个洞，即可过关

### 关卡3:小猫钓鱼

(爱因斯坦b)

负责教师：于芳张帆用积木围成一大一小的两个圈圈作为鱼池，并提供制作的金鱼与鱼竿，请家长在大鱼池，幼儿在成小鱼池里进行钓鱼比赛(钓鱼难度不一样，家长可用钩子做的鱼竿，幼儿可用磁铁鱼竿)在规定的时间内看谁钓得多。

### 关卡4:恐怖箱

(爱迪生a)

负责教师：杨虹顾春燕

2. 小朋友只要很勇敢的伸手摸并猜一猜里面是什么，即可过关。

1. 有些孩子不愿意摸的，不要太勉强，以免吓到他们

2. 记得准备擦手纸

关卡5:单词保龄球(爱迪生b)

负责教师：王芳李倩

1. 将万圣节单词贴在保龄球瓶或纸杯上

1. 至少准备2setsofbowlingpins[]减少丢过之后需要重新排的时间

前期单词教学一定要确认所有孩子都会读了

关卡6:人质营救

(牛顿)

负责教师[]tina菲菲

1. 准备鬼头套1个，手铐1付

2. 鬼假装把其中一个家长抓走铐起来

四游街寻找糖果16:00开始30分钟

初定16:30结束(考虑到这次的活动也有年龄较小的孩子参加所以需提早结束!)

闯关卡的制作图样：

三之三双语幼儿园-xxxxxxx园

xxxx班englishname:

闯关顺序位置闯关成功

闯关活动1-咬糖果

教室1

闯关活动2-南瓜沙包

教室2

闯关活动3-单词保龄球

教室3

闯关活动4-恐怖箱

教室4

闯关活动5-恐怖鬼帘

教室5

闯关活动6-人质营救

教室6

小朋友, 闯关成功后, 可以换取小礼物喔!

## 大班活动方案篇四

： 1、观察刮风的现象、感受风的存在。

2、通过各种资料回忆不同季节的风，发现风的多样性

3、初步了解风与我们的关系

1、感受风的存在：

(1)教师放录音，让幼儿发现有关风的'信息。

(2)请幼儿观察天气记录表，发现风力的记录。

(3)引导幼儿统计每周的风次。

(4)引导幼儿根据天气预报的信息，到户外感受不同的风，听一听风声的大小，看看花、草、树叶、衣服、头发、身体等风吹动的不同情景。

2、观察刮风的景象：看到了什么？听到了什么？感受到了什么？

3、发现风的多样性，了解风与人们的关系：

(1)说一说，有什么样的风？

(2)刮不同的风会怎么样？

(3)冬天的风——吹在脸上、身上冷

夏天的风——使人觉得凉爽

春天的风——吹在身上很舒服



(4) 了解大风、台风、龙卷风带给人们的危害

4、你喜欢什么样的风？怎样能让风为我们多做好事？

## 大班活动方案篇五

班级：

组织教师：

时间：

家庭联系方法形式：

(1) 面谈：针对幼儿在家里出现的各种生活习惯，在接送幼儿时，教师与家长进行面谈。

(2) 预约时间谈话：针对个别有问题的家长或个别进行教育的幼儿进行预约时间谈话。

(3) 网上交流：和家长进行网上交流，对个案幼儿进行分析，并将幼儿在园的一日活动拍摄下来，使家长了解幼儿在园的活动。

(4) 表扬信：教师发现幼儿进步之处，进行表扬鼓励，并发放表扬信，从而帮助幼儿树立良好的自信心。本月主题教育活动家长参与要点：本月中心主题“快乐的春节”

1、请家长与老师一起继续督促孩子们养成良好的生活习惯，继续养成良好的'时间观念，坚持每天不迟到，7：40准时来园，尽快帮助幼儿恢复有规律的作息习惯及卫生习惯。

2、结合“快乐的春节”主题，请家长帮助收集糖纸，年画，对联等有关节日风俗资料。布置节日风俗相关资料展。布置

糖果展览会，品尝各种各样糖果。并丰富有关春节的知识。引导幼儿用完整、连贯的语言讲述春节，用唱、跳、画等形式表现春节。

3、初步了解人们过春节的风俗习惯，体验节日的欢乐。在教师引导下用各种表征手段表达内心的喜悦之情。体验节后重逢的喜悦。创设温馨环境迎接幼儿开学。

4、生活卫生习惯方面，培养幼儿养成自觉饮水习惯，不吃不洁的食物，及时纠正幼儿吮指的不良行为习惯。

5、继续帮助幼儿收集废旧材料，如小瓶子、盖子，废旧纸筒、易拉罐，充实区角，使区角活动顺利开展。

6、请家长配合老师继续锻炼幼儿的动手操作能力，在家里多进行亲子制作活动。7、请家长配合小朋友进行生活常规培养，使孩子们养成良好的生活卫生习惯。“家长园地”宣讲内容：

1、向交往能力差的幼儿家长介绍先进的育子方法，转变家长的教育理念。

2、教师结合季节发放有关“预防春季传染病”的宣讲材料。

3、结合“家园互动”教师和家长共同分享有关教育的方法，并利用家长会进行互动活动。4、本学期我们将设“亲子小游戏”板块，请家长与孩子共同参与，调动家长的积极性。

5、请家长每日注意关注“今日信息”板块，关注幼儿每日所学知识及家长配合的内容。

## 大班活动方案篇六

1、充分发挥幼儿的特长与爱好，提高幼儿的全面素质。

2、培养幼儿对绘画的兴趣，通过这次画展使幼儿全面受到美的熏陶。

3、为了丰富幼儿生活，为更好的促进美术教学，为使幼儿园艺术氛围不断增强。

1、作品要求：全班至少选12幅优秀作品

2、形式要求：彩色笔画、蜡笔画、简笔画。

3、内容要求：

a□内容突出，主题明显。

b□名字、班级与标题由老师统一打印。

c□全班幼儿参与。

1、由任课老师选出十二幅作品，并在周五下午交于负责人。

2、绘画展览：

周五下午由各班老师带领幼儿有秩序地进行欣赏，在参观的过程中请各班老师提醒幼儿要文明观看，不能大声喧哗，更不能随便乱画乱撕。

3、各班老师可以在亲子栏里通知家长有关”绘画展“的信息。

## 大班活动方案篇七

目标：

1、喜欢和老师、小伙伴一起参观、发现幼儿园的各种植物；

2、尝试运用各种形式表达自己看到的植物；

准备

一些花草树木的图片

过程：

生成与反思：

在带领一大群的孩子到室外观察时，总有一部分的孩子游离于集体之外，但是我也分身乏术，只能顾及到我身边的一些孩子，有一半的孩子围在我身边，我们一起找树，观察各种植物，还有将近一半的孩子自己在寻找他们的朋友，所以在回到活动室，组织大家讨论时，大部分的孩子能讲出他所找到的植物朋友，在讨论时，有一个小朋友说：“我发现有一棵树上的叶子都掉光了，而有些树上的叶子还是绿绿的，这是为什么呢？”由此引出了下一个活动：“常绿树和落叶树”。