

最新策划案的活动背景咋写(模板5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

策划案的活动背景咋写篇一

公司聚餐

刘红元、蒋运霞、姜谓敏

龙景轩大酒店

20xx年2月16号

下午5：30开始出发，6：30至龙景轩集合办公室靳庆峰组织、车间李兴旺组织、培训仲春组织、售后施显亚组织。

陈浩、刘倩

黄莹莹

吴慧

刘红元

李小白、时光宝

所需物品：！背景条幅（内容：晚会名称）！功放和无话筒两支

艺术摄影：刘红元、吴慧

大家一起合个影留纪念

策划案的活动背景咋写篇二

中华民族传统节日是民族文化的宝贵财富，每一个传统节日都蕴涵着我们民族独特深〔〕层的精神价值观，她是我们中华民族文化的根。在弘扬和培育民族精神的教育活动中，我校以传统节日教育为切入口，将其纳入学校教育教学活动中。

一、指导思想

通过开展传统节日教育，弘扬传统美德，提高学生对民族文化的认同感和自豪感。

二、活动的目标

围绕“我们的节日端午节”这个主题，从“为什么要过端午节？”“端午节有哪些风俗习惯？”“你想怎样过端午节？”这三个部分入手，为学生提供研究方向，让学生成为实践活动的主角，引导学生人人动手，各个参与，自主探究，培养探究能力、创新能力、实践能力和协作能力。活动目标可归纳为：

- 1、通过活动让学生了解端午节的来历及风俗习惯，培养学生的好奇心和求知欲。
- 2、在了解端午节由来和风俗习惯时，锻炼学生通过各种渠道（书籍、报刊、网络、他人经验等）获取信息的能力。
- 3、通过活动，培养学生的合作意识与动手能力。

三、活动的内容

- 1、结合当地的实际情况，引导学生通过调查询问、网上浏览

等方法搜集有关端午节的由来及一些有趣的风俗习惯，如：了解人们为什么要过端午？端午节为什么要吃粽子？人们为什么要给小孩子挂香包、戴手链和五彩线等有关情况。让学生感受到过节的快乐。通过这样的活动让学生再畅想一下“我想怎样过端午节？”。

2、引导学生搜集有关端午节的诗歌，进一步了解端午节的由来和端午节的一些风俗习惯，在此基础上可以引导学生自己尝试写一写有关端午节的诗歌。进行端午诗歌朗诵比赛。

3、引导学生尝试设计“怎样过一个独具匠心的端午节”。

四、活动安排

开展端午节赛诗会活动各班在班主任的带领下，搜集有关诗篇，先在本班进行诗歌朗诵会，然后选派一名代表参加学校的赛诗会。

比赛时间□x月x日下午第_节课比赛地点：_奖项设置□_x□

低年级：一等奖1名，二等奖1名，三等奖2名，中年级：一等奖1名，二等奖2名，三等奖2名高年级：一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名。开展“与妈妈共同包粽子”活动在临近端午节期间，各班主任布置学生在家与妈妈共同包粽子，并写一篇日记，在班会课上与全班学生进行交流。

策划案的活动背景咋写篇三

二、活动目标

1、了解西方的传统节日——圣诞节。

2、体验与老师、父母在一起欢度节日的幸福和快乐。

3、培养幼儿能勇敢的在集体面前展示和表现自己。

4、训练幼儿的观察能力及动手的灵活性。

三、活动准备

1、装饰有节日气氛的活动室，睡眠室及“圣诞节”墙饰。

2、大圣诞树一棵，成人圣诞服装一套，幼儿圣诞帽每人一顶。幼儿礼物每人一份，包装好并编上号。小奖品若干，智锦盒一个，内装若干智力题卡片。

3、即时贴剪成的“红色圆形”、“黄色半月形”、“绿色小松树形”，幼儿最少每人一套。即时贴剪成的红色三角形、粉色五瓣花、绿色半圆形，家长每人一套。分散地藏放在睡眠室的各个地方。

四、活动过程

（一）活动导入

1、教师：圣诞节到啦，我们和家长一起来庆祝圣诞节好不好？今天，小丑姐姐（另一名教师扮演）还特意举办了一个圣诞舞会，想邀请大家一起去跳舞。但小丑姐姐要求你们先做一个“寻宝”的游戏。大家快来听听我要告诉你们这个游戏怎么玩。

2、示范讲解“寻宝”玩法：

出示范例，请幼儿观察“娃娃”脸上有什么？都是些什么形状？什么颜色？

老师：老师把这些小卡片都藏在了寝室的各个地方，你们进去后要认真的、轻轻的去翻找。找到后，要快速将它揭下来贴在自己的脸上。然后到舞会门口请“服务员”检查正确后，

可领一顶圣诞帽，带上后才能进入舞场去跳舞。

3、家长也同幼儿一样去“寻宝”，标志分别是红色三角形、粉色五瓣花、绿色半圆形。

4、幼儿、家长一起进行“寻宝”游戏。

（二）圣诞舞会——圣诞快乐（互动舞蹈）

幼儿、家长寻找到“宝”后逐一进入“舞场”。一个跟一个拉在小丑姐姐后边，随着音乐一起跳《圣诞快乐》舞。

（三）智多星游戏

1、教师出示智力锦盒。说：这个锦盒可神奇了，里面有许多神奇的游戏题卡，请小朋友上来摸一摸。根据题卡内容（如：谜语猜猜看、按数连线、九宫格……）来表演，做对了，教师扮演）会奖励你一个小奖品。

2、“智多星”和幼儿进行摸题智力游戏。

（四）欣赏童话剧——圣诞节的来历

2、下面请欣赏由我们班小朋友和家长一起共同表演的童话剧——圣诞节的来历。

（旁白-教师）：很久很久以前，在一个非常寒冷的冬天，有一位可怜的乞丐（家长），他又冷、又渴、又饿。“乞丐着破衣、拐杖出场”。他来到了一个村庄，遇到了一位富人（幼儿）和一位穷人（幼儿）“富人、穷人出场”。

乞丐（对着富人）说：我又渴又饿，你行行好，给我一点面包吃吧？

富人：我是富人，我很富有，我有的是面包、牛奶，就是不

给你这个穷光蛋并踢了乞丐一脚。

穷人：我很贫穷，只有一片面包，但我愿意分一半给你。

乞丐（脱去破衣，变成一位可爱的圣诞老人）：谢谢你，善良的孩子，幸福、平安会永远伴随你，送你一支松枝，你要记住每天给它浇水、施肥，精心照顾它，它会永远祝福你。

圣诞老人把这些礼物送给可爱的孩子们。

（五）圣诞老人送礼物

1、教师：我们轻轻的围坐在烛光旁，每个人许个愿。美好的愿望，圣诞老人一定会帮你实现的。来，孩子们，我们许完愿，一起吹灭蜡烛。

2、喷放礼花：彩花从天而降，随着欢乐的音乐和孩子们的欢笑，圣诞老人推着礼物出现在大家面前。

3、圣诞老人：孩子们，提示大家要说出自己选择礼物上的号码后，将会得到一份心爱的圣诞礼物。

4、幼儿说号码选礼物。

（六）自助餐

幼儿拿着心爱的礼物，快乐的与家长、老师一起自选水果沙拉及小食品，分享着节日的快乐！

策划案的活动背景咋写篇四

1、活动主题：圣诞气息降临啦（快乐圣诞，共度平安之夜）

2、活动主旨：为了丰富大家的课余生活，让大家在圣诞之夜

在体验西方文化的同时放松心情，展现我校的风采，活跃校园气氛。

3、活动时间:12月24日晚18:00

4、活动地点:___

5、主办方:___

6、承办方:社团联合会各社团

7、晚会筹备工作管理方式:项目式管理和阶段式管理相结合

二、工作人员和项目组

8、工作人员:财会社联个成员总负责:财会社联

总导演:财会社联总策划:财会社联

(2) 第二项目组:宣传服务组

(3) 第三项目组:采购组

(4) 第四项目组:舞台布置组

(7) 第七项目组:清场组

三、各阶段任务及工作分配

10、晚会前三个阶段:

(1) 晚会策划及准备期本阶段主要完成宣传、节目收集、主持人确定及邀请嘉宾1) 节目收集:由节目组负责。采取向各协会收集节目的渠道,确定主持人。2) 前期宣传:由宣传组负责。海报设计、广播稿的撰写及准备台词。

(2) 晚会协调及进展期本阶段主要完成节目筛选及排练、中期宣传、确定音响设备、购买物品1) 节目筛选及排练：由节目组负责，总导演监督。2) 中期宣传：由宣传组负责。该阶段让各系学生会出本次晚会的海报。3) 物品购买：由采购组负责。物品需要情况征求各组组长。4) 邀请嘉宾：由外联组负责。确定邀请嘉宾，经主席团同意后方可发请柬。

(3) 晚会倒计时期本阶段主要确定晚会的全过程（节目单的确定、末期宣传、核实邀请嘉宾）1) 晚会全过程确定：由节目组负责，总负责和总导演监督。节目组确定节目单后交于宣传组打印，并加紧排列节目。（兄弟院校的节目也由节目组审核）2) 末期宣传：宣传组负责。节目单的设计和发放，网络宣传。3) 核实邀请嘉宾：由外联组负责。

11、晚会当日流程：由总导演和节目组负责

12、晚会后期工作：(1) 清扫会场（由清场组负责）(2) 送嘉宾（由外联组负责）(3) 书面总结（全体工作人员）

策划案的活动背景咋写篇五

1、活动主题：圣诞气息降临啦（快乐圣诞，共度平安之夜）

2、活动主旨：为了丰富大家的课余生活，让大家在圣诞之夜在体验西方文化的同时放松心情，展现我校的风采，活跃校园气氛。

3、活动时间：12月24日晚18:00

4、活动地点：__

5、主办方：__

6、承办方：社团联合会各社团

7、晚会筹备工作管理方式：项目式管理和阶段式管理相结合

二、工作人员和项目组

8、工作人员：财会社联个成员 总负责：财会社联

总导演：财会社联 总策划：财会社联

(2) 第二项目组：宣传服务组

(3) 第三项目组：采购组

(4) 第四项目组：舞台布置组

(7) 第七项目组：清场组

三、各阶段任务及工作分配

10、晚会前三个阶段：

(1) 晚会策划及准备期 本阶段主要完成宣传、节目收集、主持人确定及邀请嘉宾 1) 节目收集：由节目组负责。采取向各协会收集节目的渠道，确定主持人。 2) 前期宣传：由宣传组负责。海报设计、广播稿的撰写及准备台词。

(2) 晚会协调及进展期 本阶段主要完成节目筛选及排练、中期宣传、确定音响设备、购买物品 1) 节目筛选及排练：由节目组负责，总导演监督。 2) 中期宣传：由宣传组负责。该阶段让各系学生会出本次晚会的海报。 3) 物品购买：由采购组负责。物品需要情况征求各组组长。 4) 邀请嘉宾：由外联组负责。确定邀请嘉宾，经主席团同意后方可发请柬。

(3) 晚会倒计时期 本阶段主要确定晚会的全过程（节目单的确定、末期宣传、核实邀请嘉宾） 1) 晚会全过程确定：由节目组负责，总负责和总导演监督。节目组确定节目单后

交于宣传组打印，并加紧排列节目。（兄弟院校的节目也由节目组审核） 2) 末期宣传：宣传组负责。节目单的设计和发放，网络宣传。 3) 核实邀请嘉宾：由外联组负责。

11、晚会当日流程：由总导演和节目组负责

12、晚会后期工作：(1)清扫会场（由清场组负责）(2)送嘉宾（由外联组负责）(3)书面总结（全体工作人员）