

合作方案文库(精选5篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

合作方案文库篇一

项目合作协议由：项目出资人（以下简称甲方）和项目技术负责人（以下简称乙方）

甲： ，身份证号： ，籍贯

乙： ，身份证号： ，籍贯

甲乙双方本着公平、平等、互利的原则订立合作协议如下：

第一条 甲乙双方自愿合作经营塑胶和金属油漆项目，总投资为20万元，甲方以人民币方式出资15万元，乙方以人民币出资5万元及技术和客户资源。

各合伙人的出资仍为个人所有，届时予以返还。

第三条 本合伙企业经营期限为三年。如果需要延长期限的，在期满前六个月办理有关手续。

第四条 双方共同经营，合伙人执行合伙事务所产生的收益归全体合伙人，所产生的亏损或者民事责任由全体合伙人。

第五条 企业固定资产和盈余按照取得的销售净利润的甲方60%、乙方40%的比例分配。

第六条 企业债务按照甲方60%、乙方40%比例负担。任何一方

对外偿还债务后，另一方应当按比例在十日内向对方清偿自己负担的部分。

第七条 每年项目产品总销售利润的百分之十进行固定投入。销售利润分红，一年结算

第八条 本协议未尽事宜，双方可以补充规定，补充协议与本协议有同等效力。

第九条 本协议一式贰份，合伙人各一份。本协议自合伙人签字（或盖章）之日起生效。

第十条 自协议签订之日起，乙方需要负责技术和市场开发及售后跟进，甲方负责管理及日常事务。

第十一条 本协议有效期暂定三年，自双方代表（乙方为本人）签字之日起计算，即从__ __年__月__日至____年__月__日止。

第十二条 争议处理

1、对于执行本合同发生的与本合同有关的争议应本着友好协商的原则解决；

不再继续合作的，退出方应提前三个月向另一方提交退出的书面文本，并将己方的有关本合同项目的资料及客户资源都交给另一方。

第十四条 违约处理

1、一方合伙人有违反本合作协议的，另一方有权解除合作协议

2、合作协议期满

3、 双方同意终止协优议的’

第十七条 本合同一式两份，双方各执一份，具有相同的法律效力

甲方：（签章） 乙方：（签章） 地址： 地址：

合同签订地点： _____

合同签订时间： ____年__月__日

合作方案文库篇二

主办单位：金像影视传媒学院、江西省广播电视台 承办单位：
江西省电视台都市频道

建立传媒行业创业人才梯队，为有梦想的传媒行业创业者圆梦。

本次活动由江西省电视台参与金像集团全程参与制作活动宣传片，定期在省电视台以及各大网络平台播出进行大力宣传，同时利用广播电视台现有的线下平面媒体进行活动广告宣传。

1. 比赛形式；

2. 比赛内容；

海选：所有报名的选手由组委会安排统一时间由节目评委组进行面试，最终评选出50位优秀选手进入下一轮比赛，所有通过海选的选手通过自由组队的形式组成10个5人小组进行下一轮的比赛。

初赛：

第一阶段：10个小组成员通过商议最终确定创业项目方案并

在规定时间内向评委组提交创业项目方案，所有参赛项目必须是在传媒相关行业范围内。

第二阶段：所有参赛项目策划书由评委组进行可行性评估，淘汰项目可行性低的小组（淘汰数量不限）。

第三阶段：所有通过可行性评比的小组按照其项目对参与本次节目的相关企业进行服务，在规定的时间内创造效益最多的小组获胜并获得相应金额的创业基金奖励。其余小组内部自行投票决定淘汰1人。以此形式更换服务企业，并按规定时间内创造效益多少来进行评比，第一名保留原有人数，第二名至最后一名的小组各自淘汰一名选手，组员人数不够时可选择与其他小组合并，但一个小组人数不得超过5人。最终只剩余两个小组10人时，两组比赛结果直接淘汰第二名整个小组。初赛第三阶段最终评比结果只允许留下5人参与决赛。

决赛：参与决赛的5人拆分各自进行决赛的比拼，本轮比赛以演讲的形式进行，演讲内容必须围绕个人的创业梦想、团队的组建与管理，未来的发展方向为主题，评委根据每个人的表现选出最终的冠亚季军。

3. 工作人员组织安排；

本次活动所有现场视频录制，节目主持以及后期剪辑宣传工作均由江西省电视台负责相应的统筹安排，评委组由金像影视传媒学院与省电视台共同邀请江西省知名企业家参与。

本次活动预计统筹时间为半年：

前期宣传及选手报名时间为3个月

海选时间根据报名参赛的人数可做相应的调整，总体不超过两周为优。

初赛第一阶段为两周时间（所有选手在一周内组队并商议撰

写好方案提交评委组，第二周为评委组审议时间)

第二阶段每一期比赛时间为两周，两周之后测算各组效益并进行评比，本阶段比赛预计总共花费时间为两个月。

决赛时间一周，最后一天安排舞台演讲，前期为准备时间。具体时间安排由双方确定活动开始时间之后商议确定。

本次比赛的最终获胜者将会获得金像影视传媒学院全额注资参与其创业项目。

参与到决赛的选手将会免费参与到金像影视传媒学院的创业人才培养计划，并最终以金像集团分公司领导人的职务参与到集团新项目的开发。

其余选手表现优异的同样会获得金像影视传媒学院相应的培训学习机会，学习成绩优异的都有机会参与到金像集团后期的新项目开发计划。

合作方案文库篇三

《我爱传媒》

主办单位：金像影视传媒学院、江西省广播电视台 承办单位：江西省电视台都市频道

建立传媒行业创业人才梯队，为有梦想的传媒行业创业者圆梦。

本次活动由江西省电视台参与金像集团全程参与制作活动宣传片，定期在省电视台以及各大网络平台播出进行大力宣传，同时利用广播电视台现有的线下平面媒体进行活动广告宣传。

1、比赛形式；

2、比赛内容：

海选：所有报名的选手由组委会安排统一时间由节目评委组进行面试，最终评选出50位优秀选手进入下一轮比赛，所有通过海选的选手通过自由组队的形式组成10个5人小组进行下一轮的比赛。

初赛：

第一阶段：10个小组成员通过商议最终确定创业项目方案并在规定时间内向评委组提交创业项目方案，所有参赛项目必须是在传媒相关行业范围内。

第二阶段：所有参赛项目策划书由评委组进行可行性评估，淘汰项目可行性低的小组（淘汰数量不限）。

第三阶段：所有通过可行性评比的小组按照其项目对参与本次节目的相关企业进行服务，在规定的时间内创造效益最多的小组获胜并获得相应金额的创业基金奖励。其余小组内部自行投票决定淘汰1人。以此形式更换服务企业，并按规定时间内创造效益多少来进行评比，第一名保留原有人数，第二名至最后一名的小组各自淘汰一名选手，组员人数不够时可选择与其他小组合并，但一个小组人数不得超过5人。最终只剩余两个小组10人时，两组比赛结果直接淘汰第二名整个小组。初赛第三阶段最终评比结果只允许留下5人参与决赛。

决赛：参与决赛的5人拆分各自进行决赛的比拼，本轮比赛以演讲的形式进行，演讲内容必须围绕个人的创业梦想、团队的组建与管理，未来的发展方向为主题，评委根据每个人的表现选出最终的冠亚季军。

3、工作人员组织安排：

本次活动所有现场视频录制，节目主持以及后期剪辑宣传工作均由江西省电视台负责相应的统筹安排，评委组由金像影

视传媒学院与省电视台共同邀请江西省知名企业家参与。

本次活动预计统筹时间为半年：

前期宣传及选手报名时间为3个月

海选时间根据报名参赛的人数可做相应的调整，总体不超过两周为优。

初赛第一阶段为两周时间（所有选手在一周内组队并商议撰写好方案提交评委组，第二周为评委组审议时间）

第二阶段每一期比赛时间为两周，两周之后测算各组效益并进行评比，本阶段比赛预计总共花费时间为两个月。

决赛时间一周，最后一天安排舞台演讲，前期为准备时间。具体时间安排由双方确定活动开始时间之后商议确定。

本次比赛的最终获胜者将会获得金像影视传媒学院全额注资参与其创业项目。

参与到决赛的选手将会免费参与到金像影视传媒学院的创业人才培养计划，并最终以金像集团分公司领导人的职务参与到集团新项目的开发。

其余选手表现优异的同样会获得金像影视传媒学院相应的培训学习机会，学习成绩优异的都有机会参与到金像集团后期的新项目开发计划。

合作方案文库篇四

教学目标：

1、 通过图片、生活实例和故事正确认识合作的重要性；培养

学生的合作意识。

2、 通过学习活动的相互交流、相互评价、相互合作，认识到：该如何才能与人进行卓有成效的合作；在日常生活、学习、工作中我们还在哪些合作方面的不足。

3、 正确对待竞争与合作的关系。

教具、学具准备

1、 课件。

2、 实验用品：模拟逃生瓶、逃生球等。

教学设计过程：

1、 请同学们看看下面这幅图，看到了什么？把它们名称写下来。（课件1呈现小猪、小兔、小猫、小狗图片）

2、 齐读图片上的文字，限时一分钟，完成数各种小动物数量的要求。（教师计时）

3、 检查数数结果。（表扬数数相对而言较快较准确的学生）

师问：你们在限时一分钟内能完成任务吗？

指明学生回答，并说明为什么？

3、 教师引导学生想办法并交流：如何能在限时一分钟内能完成上述任务。（分工、合作）

4、 学生再次尝试数数并要求记录下来，同时相互交流结果。

5、 教师检查数数结果。（出示课件2）（夸奖学生善于动脑，学习认真仔细）

6、 教师顺势引导，板书课题——学会合作。(板书)

7、 师：从上面这个数数例子中，我们可以深切地体会到，学会合作对我们的成长有多么的重要。请看并读一读我们的“心语点灯”(出示课件3)

活动园地一：

1、 师：刚才，同学们通过大家的共同努力，解决了上面数数这个难题。现在谁来说一说，什么是合作?(可以用语文课本上的一句话来说)(出示课件4)

2、 师问：我们合作有什么好处呢?(注意超链接：课件5)

3、 生1：能帮助我们个解决人难于完成或没法完成的任务…… 生2：能给我们带来合作的快乐……生3：合作能提高我们的工作效率……(出示课件5——合作学习、游戏)

4、 教师引导学生思考：合作一定能够使我们获得成功、获得快乐、一定能提高我们的工作效率吗?请看课件。(出示课件6)

7、 师生在交流中理解，提高对各种问题的认识。

活动园地二：

1、 教师例举音乐厅或电视里看到过的交响乐团的演奏，堪称是人与人合作的典范。分析：是什么力量使上百位乐师数十种不同的乐器合作得这样完美和谐?(出示课件)(相关提示：这主要是依靠高度统一的团体目标和为了实现这个目标每个人必须具有的协作精神。)

2、 教师顺势利导：我们有没有协作精神，能不能很好的合作呢?我们来做一个实验。(一个小口瓶里，放着七个穿线的

彩球，线的一端露出瓶子。这只瓶子代表一幢房子，彩球代表屋子里的人。房子突然起火了，只有在规定的时间内逃出来的人才有可能生存。请同学们各拉一根线，听到哨声便以最快的速度将球从瓶子中提出，提出者为生还者，未提出者即为遇难者。)引导学生点评，分析原因。(出示课件9)

8、教师顺势引导：我们应该怎样才能卓有成效的合作?(相关提示：首先，我们要有高度统一的团体目标和为了实现这个目标每个人必须具有的协作精神，要尽力做好自己分内的事;其次，我们心中还要想着别人，心中想着集体，有自我牺牲的精神。)

活动园地三：

思考回答下列问题：

1、在日常学习、生活中你有那些成功的合作事例?(合作事例：打篮球、打扫卫生、抬重物、同学之间相互读背书、听写字词、探讨交流问题等。)

2、还有那些不足之处?今后你将怎样与别人合作?

1、回顾课堂过程，学生反思收获：今天这一节课，你有那些收获?(大合作有大成就，小合作在小成就，不合作就难在什么成就;我们既要学会竞争，更要学会合作;学会合作，才能取得更大的成功!……)

2、教师利用板书总结。

故事屋：天堂与地狱

小练笔

找一件你身边发生过关于合作的事，想一想当时的情景，以

《合作》为题写一篇作文。

附：1. 板书设计

学会合作

学会合作，才能取得更大的成功！

2. 资源：多媒体课件，有关的教具和学具。

3. 评价：请同学们完成活动评价表：

评价内容 优秀 良好 一般

质疑问难的能力

独立探究的能力

发言的积极性和条理性

小组合作学习的表现

合作方案文库篇五

随着社会的发展，教育培训机构越来越多，造成现在的教育培训行业招生困难，首先是因为现在的教育培训机构越来越多，同类或者同性质的教育机构也在增加，这就使家长为孩子在选择培训机构上会产生错感；其次，是因为现在的市场主要依靠传单，广告等形式，最后是因为义乌这座城市的独特性，商业气氛浓，家长选择一家培训机构的时候很难与之建立信任感，所以很难选择。

如果长时间停留在以前固有的模式上，我们将会落后于其他的机构，有的甚至直接淘汰，因此，我们需要改变这种模式，

实现强强联合，希望利用各方的优势和资源，建立互利互惠的合作关系，建立共同市场，奠定行业基础。

2、合作形式双方本着平等互利，共同发展，优势互补的原则，严格按照协议规定开展合作。经前期友好协商，达成口头合作意向。

第一，我方组建一支家庭教育专家团队，为合作机构的家长们提供家庭教育方面的指导，包括亲子关系、孩子的教育、孩子心理辅导等，联盟后的机构里如果有家长对于教育有困惑，专家团队提供咨询指导，前提是需提前预约，得到家长认可后可免费在各中心做家庭教育讲座。

第二，将双方的宣传资料与展架互相摆在对方学校供家长了解选择，如有家长进行咨询，需将他们的信息记录下来给予对方机构进行跟进。

第三，双方市场部门可一起商讨，（对内学员）合资举办一些线下活动来服务家长，各种大型公益活动，以及节日活动均可一起举办。（对外学员）一起组织户外活动，进行户外新生招生。（切记，前期只做服务，勿急功近利，此目的只是为了让家长更深入的了解我们，给他们留下一个好的印象，前期工作最少得做足两到三个月，之后，才可真正的进行招生。）

最后一点，也是最重要的一点，当前期的服务做得够好，家长对于各机构的整个教学以及售后服务，还有讲师团队都认可的时候，即时机成熟时或与家长之间的信任感建立时，在这时候在进行教育产品或课程推荐，家长也不会反感，而且选择的可能性也会大很多，因为他们了解了。然后在在定期举办大型的亲子讲座，进行一个现场的推荐会，之后可多次进行，效果更好.....四、合作展望对于这样的合作，非教育行业已经在使用。可以看到，通过合作，双方不仅从人力，物力，财力有一种巨大的节省，而且起到了非常大的宣传效

果，这也是在市场中需要达到的目的，最为重要的是，在生源上达到一个共享，从而在最终的营业额中也达到一个共赢！