

语文备考计划 语文复习备考方案(实用5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

语文备考计划篇一

从课本基础出发，以夯实基础为主要目的，延伸课外知识，通过对课本知识的系统梳理，确定明确的学习达成目标，提升学员的综合素质和语文专业技能。

语文常见的基础知识有字音、成语，在中考的语文考试中，有很多易读错字音、同音字、形近字等，平时要多注意这方面知识的积累，注重归纳梳理和总结，此外，还应多读著名刊物，对于一些优美的句子最好能做到记忆，提升自己的语言知识水平和写作水平。

诗歌和文言文是语文考试中比较难理解的一部分，诵读诗歌不仅能很好的理解诗歌所要表达的意境，更能增强个人的语言表达和写作能力，要明确诗歌鉴赏常见中考题型归纳及答题技巧总结，多读多背。文言文要区分实词和虚词，梳理重难点，培养自己对词类活用、文言句式翻译的能力。

在紧张的初三学习中，要做好合理的复习计划，能够科学的安排自己的时间，学生是学习的核心，要从根本上提升自己的学习兴趣，捷登通过一对一前后期精准管控，培养学生学习兴趣，能够帮助学员最大程度的利用好时间，从根本上解决学员提升障碍。

初三语文整体上的学习，在整个初中阶段无论是难度还是数

量上都达到了顶峰，当学员面临家长期望和中考压力时，心态上易出现焦躁、烦闷等不良的现象。在此，提醒各位家长千万不要惊慌，可以自行或者请专业的学科心理老师，正确合理的疏导孩子的不良情绪，以排解孩子心中的压力。

语文备考计划篇二

1. 将易错字音、字形梳理清楚；
2. 将易写错笔顺的字进行总结；
3. 将传统文化中的对联、书法、节气、节日知识点进行复习；
4. 将语句衔接的练习题进行系统练习并总结易错点；
5. 将初三上学期要求背诵的古诗文熟记；

(二) 文言文复习

1. 将初三上学期学校要求重点掌握篇目内的知识点进行重新巩固复习；
3. 课内课外文言文对比练习；

(三) 名著复习

- 1、熟悉名著中的开篇词以及相关的重要句子

例(1)满纸荒唐言，一把辛酸泪，都云作者痴，谁解其中味
《红楼梦》

- 2、熟悉名著中的主要情节、回目或梗概

例：《水浒传》中林教头风雪山神庙、花和尚倒拔垂杨柳、宋公明三打祝家庄、武松打虎、智取生辰纲等脍炙人口故事

情节应熟练掌握。

《西游记》中的大闹天宫、大闹五庄观、真假美猴王、三打白骨精、三借芭蕉扇等等，这些妇孺皆知的故事情节，阅读名著时也应予以重点掌握，相关人物要能对号入座，切勿张冠李戴。

(四) 现代文阅读复习

1. 练习如何准确地解读文本；
2. 熟悉三种文体的阅读题型；
3. 练习往年初三真题和模拟题；

(五) 作文

1. 小作文：写作技巧掌握；
2. 大作文：准备考场作文

语文备考计划篇三

这部分复习因人而异，可根据掌握情况选择专题训练。建议复习字形和字音要结合课本“读一读，写一写”词汇；成语使用的考查语句不少选自课本，要掌握含有生僻成语和运用修辞手法表达成语的句子；病句识别中出现的也是常见的病因；句序题所选语段都是围绕一个中心来表达，通读时抓住关键句，排序时要留意上下句和关键词，并可以利用选项来排除，解题思路为“通读句子—确定首句，确定紧密衔接句—连读检验”。

2 古诗文默写题

剩下两道古诗文默写和词语解释的题，第7道古诗默写一定要拿满分，古诗文背诵部分一般都是选自两篇古文和四篇古诗，而且集中出题在八年级上下册和九年级上下册，这部分的古诗和古文背诵不熟的可以每天早上分册解决两首古诗和一篇古文，然后睡前再拿出书，背着书安眠，保证记忆力好好的，且不失眠。第8题古文解释，八年级是古文常考的集中地，这部分多关注课下注释中的词类活用、一词多义、古今异义，如有不熟悉的记诵古文之时顺便记忆一下课下的注释哦~(易忘的要记录在错题本上!)

3学霸是怎样复习语文的

1. 整理课堂笔记。可以先尝试回忆课堂笔记内容，再来看笔记。
2. 整理老师发下的复习试卷，记录其中错题，难题，并重新做一遍。这些复习卷很重要，你还可以找来去年或前年的考试卷做。重复做卷子里的题目，越熟练越好。
3. 熟背课文，在理解的基础上进行记忆。
4. 作文方面可以参考历年作文题目，并尝试写一些作文。

语文备考计划篇四

在深入研究了考纲之后，结合我校的实际情况，我们的复习大致分为三个阶段进行。

本阶段复习目的是以教材为本，帮助学生过好课本关，顺利地迎接会考。

1、重点字词复习

先带领学生一起梳理，重点在易错、易混的字。然后采用听

写的方式训练，每册用一课时左右时间。

2、说明文复习

梳理说明文的相关知识，把握好课内重点说明文篇目。

3、议论文复习

梳理议论文的相关知识，把握好课内重点议论文篇目。

4、大作文训练

指引写作范围，指导写作方法，明确写作要求。

本阶段主要是针对中考语文考试内容的复习。

1、古诗文默写

包括一至六册的课内课外古诗词

(1) 先让学生背诵重要诗句

(2) 强化记忆，反复默写

2、现代文阅读

现代文阅读是中考中的一个重点和难点，它包括记叙文、小说、散文等的复习。具体做法：

(1) 帮助学生掌握各类文体的有关知识，让学生熟记于心。

(2) 注重方法指导，在解答阅读题时，我们要求学生不要去关心问题的答案，而要总结有关规律性的知识和解题的思路方法。

(3) 精心选取阅读材料，精心设计问题，着重培养学生探究性阅读和创造性阅读的能力

3、文言文阅读

文言文阅读是对文言文知识的综合考查，这种试题由于从字、词、句、篇、章等方面设计考题，所以试题关涉的内容比较丰富，题型变化也较多，难度也更大一些。因此，我们在指导复习时不但要求学生能篇篇背诵，字字落实，准确翻译，还要“会理解、能运用、善归纳、懂迁移”。

4、小作文训练

(1) 指导学生收集素材。首先让学生多读书看报，了解时代信息，把握时代脉搏。再收集一些近几年中考中的好的范文，或者将平时得分较高的学生作文收集起来，在全班交流。

本阶段复习目的是：通过训练，提高学生综合运用知识、分析解决问题的能力。

1、泸州市近三年的中考题必做。

2、精选全国各地几套中考试题，进行强化训练。

3、精选几套20xx年中考模拟试题进行实战的强化训练，注意发现问题，及时指导。

4、中考作文题型集中训练。就中考作文中的话题作文、命题作文、半命题作文、材料作文等各种形式的作文类型进行写作方法与技巧的指导与训练。

语文备考计划篇五

为巩固初三年级学生基础知识，提高阅读和写作能力，本学

期初三语文教学的重中之重是搞好中考复习，现初步拟定复习计划如下：

第一阶段（4月15日——5月1日），利用《考标》的资料复习基础知识，内容为：字词、病句、成语、标点、仿写、标语和口语交际。

第二阶段（5月2日——5月15日），选择二十篇文言文重点篇目进行复习。内容为通假字，古今异义词、一词多义，词类活用，重难点句翻译，课文主要内容理解等。利用午读进行默写过关，并定期辅以阶段性检测。

分为文言文专题、记叙文专题、说明文专题、议论文专题。备课组成员分工合作，搜集整理考题，按学情以及文体特点进行分类归纳整理，并形成检测。

复习时做到心中有数，练和讲评指导都围绕一个中心、一个主题、一个专题进行。通过反复训练达到强化巩固进而形成能力的目的。

5月份月底模拟考试后，进入综合复习阶段，综合复习期间进行3—4次模拟考，考后认真做好测评工作，通过不断考试巩固提高复习成绩。特别注意做好培优补差对象的评析工作，要求学生有自查、自评、自析以及教师的分析建议指导，以确保培优补差工作的成效。