

2023年科研温室设计 幼儿园科学教案设计 方案参考(优秀7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

科研温室设计篇一

活动目标：

- 1、了解阳光有不同的颜色组成，知道阳光有红色、橙色、黄色、绿色、蓝色等七种颜色。
- 2、探索观察七种颜色的方法，并通过涂色表现自己的发现。
- 3、产生探索自然奥秘的兴趣。

活动准备：

- 1、镜子人手一面，多棱镜每组一面。
- 2、小孔的纸板和装水的玻璃瓶若干，水盆4~5个。
- 3、画有太阳的表格以及彩色笔人手一份。

活动过程：

- 1、去室外看阳光，引起探索的兴趣。

教师：小朋友你们知道阳光是什么颜色的吗？说说你们看到的阳光的颜色。

2、了解探索阳光的材料。

教师：我们这里有很多的材料，都有什么材料呢？用这些材料可以干什么呢？让幼儿说说材料的名称及用法。

3、利用材料探索阳光的颜色。

教师引导幼儿利用多种材料亲自动手探索发现五彩的阳光。

(2)探索二：提供许多纸板，请小朋友对着纸板看玻璃瓶，看一看还能发现什么？回班后让幼儿大胆讲述自己的发现。

(3)探索三：引导幼儿利用多棱镜观察阳光，看一看有什么新发现？

4、引导幼儿用彩笔涂色记录阳光的颜色。

幼儿进行涂色活动，活动结束后，让幼儿交流表格的颜色。

科研温室设计篇二

活动目标：

在实验中感知溶解的现象，并发现有些物质能溶解于水，有些物质不能溶解于水。

在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。

活动准备：

1.奶粉、国珍、味精、盐、糖、沙子、黄豆、洗衣服、奶糖等。

2. 纯净水、勺子，透明容器。

3. 每生一个小茶杯。

4. 幼儿用记录表。

活动过程：

1. 请幼儿品尝白糖水和淡盐水。

师：为什么糖水是甜的？盐水是咸的？

幼儿：因为糖是甜的，盐是咸的。

师：你们在水里能看到糖或者盐吗？

幼儿：看不到。

师：为什么？（因为化在水里了。）是这样吗？让我们一起来试一试。

2. 小实验：糖和盐不见了。

教师请每组幼儿分别在两个装有水的透明容器里各放一勺盐和一勺糖。

师：糖和盐在哪呢？（在容器底部）

师：为什么没有不见呢？怎么做才会不见呢？

引导幼儿用勺搅动。

教师：有什么发现？（糖和盐不见了）糖和盐到哪里去了？

小结：糖和盐放进水里慢慢地不见了，这是因为它们溶解在

水里了。

3. 讨论：什么能在水里溶解，什么不能？

师：哪些东西是不能溶解于水的？

师：在老师给大家准备的这些东西中，你们认为哪些是能溶解于水的，哪些不能。

幼儿做试验，边记录。

可以溶解的物质，幼儿用水杯尝一尝味道。

教师参与到实验中，鼓励幼儿大胆使用自己想出的方法和工具，并随机指导。

4. 幼儿集体交流自己的发现和实验方法。

活动反思：

这节课中，我觉得我的活动提问较之前有了很大的提高，提问的效果也很好。可以说在大家的讨论下，提问的有效性有了很大的提高。幼儿不仅会说了，而且还更会问了。

这样的自由探索活动吸引了孩子们的注意力，也激发了他们的学习热情。孩子们在轻松、愉快地氛围中，发挥了他们在活动中的主动性，能力也得到了一定的发展。

科研温室设计篇三

为创设浓郁科学教育氛围，推动我校科技创新教育活动的开展，构建学校科技教育的大平台，激发学生学习科学知识的情感，开发学生的潜能，提高学生动手动脑能力，让学生在科技活动中感受生活离不开科技创新，体验科技活动过程的快

乐，提高科学素养。

体验创新成长

科技引领未来创新改变世界

- 1、面向全体，重在参与。积极宣传科普知识，增强学生科学意识，培养学生的科学品质。
- 2、以渗透为引导，以活动开展为强化推进，形成科技教育长效机制。
- 3、以身边的事物为出发点，突出科技创新，突出动手实践，积极开展科技小发明、小创造等活动，扩大普及面。

xx年11月

第一阶段(11月1日——11月5日)启动宣传阶段

- 1、制定科技节方案(责任部门：德艺处)
- 2、11月5日利用升旗仪式召开动员大会(责任部门：大队部)

第二阶段(11月6日——11月28日)活动开展阶段

第三阶段(11月29日——30日)活动总结表彰阶段

1、搭建“摩天大楼”

用提供的材料设计并制作一座“摩天大楼”，越高越好。

材料：1米长木条2根。

工具：剪刀一把、直尺1把、铅笔1支、裁剪刀1把、细胶带1卷、胶水1支、纸、橡皮(工具自带)

制作要求：

b□自行设计结构和形状；

c□制作时间20分钟，测试时间为1分钟。

评分规则：测试时，选手将作品直立在测试区域(室外，有风)，要求结构稳定，维持在10秒钟以上不倒；测量“大厦”的高度，以2个团队的合计高度排出名次。各班推选两个团队(每个团队3人，男女搭配)参赛。

比赛时间：透明教室

比赛地点：11月19日中午12:00

负责人：

评委老师：

奖项设置：一等奖1个，二等奖1个，三等奖2个

摄影摄像：钱威

2、科普知识竞赛

每班选派5名学生组成代表队，进行科普知识的必答、抢答。以5名学生的总成绩排定名次。

比赛时间：11月20日中午12:00

比赛地点：电脑房

负责人：

评委老师：

奖项设置：一等奖1个，二等奖1个，三等奖2个

摄影摄像：钱威

科研温室设计篇四

社会实践活动是幼儿园教学活动不可缺的环节与步骤，对此策划相关的活动方案十分必要。而企业和个人要保持不败，需要形成撰写方案，依照方案进行决策的习惯。你是否在找正准备撰写“幼儿园环保科学活动设计方案”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

活动目标：

- 1、围绕“迎新年”这一话题，清楚连贯地表达自己的愉快心情。
- 2、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。
- 3、通过参加节日《迎新年》环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

活动准备：

- 1、物质准备：活动室里布置过新年的情境，如挂灯笼、彩带、自制鞭炮、拉花等。自制的新年倒计时、愿望树、每人准备一个礼物。卡纸裁剪成贺卡形状、皱纸、废旧图书里的图片、录音机等。
- 2、知识经验准备：丰富有关过新年的知识经验，如：让幼儿观察家里为过新年而忙碌的大人；介绍灯会、联欢活动、放焰火等活动。
- 3、事先取得家长的配合，在教学活动后的日子里给自己的孩

子送礼物。

活动过程：

(一)通过谈话，激发迎新年的愉快情绪。

1、引导幼儿观察活动室的变化，激发幼儿的愉快情绪。

师：发现活动室有什么不一样？

引导幼儿自由描述班级的变化。(漂亮、新颖、舒服、热闹、喜庆、高兴等)

师：是为了迎接什么节日的到来？

2、新年倒计时。

师：离“新年”还有几天？

小结：一年中的第一天，也就是新年的第一天，也叫“元旦”，那天，全世界人民都要庆祝新年的到来。

3、鼓励幼儿大胆讲述。

(2)师：小动物是怎样迎接新年的？

(二)出示新年老人的礼物，鼓励幼儿大胆讲述。

1、师：昨天，新年老人给我们小四班的小朋友送礼物了。

一起看新年老人的礼物：一张贺卡和一棵新年愿望树。

2、师：过了新年，还有谁也长大了一岁？

启发幼儿说出周围的人，亲戚、邻居、伙伴、各种动物也都

长大一岁了。

3、师幼一起围坐在“愿望树”旁，表达自己的愿望。

师以神秘的口吻告诉幼儿：这是一棵神奇的“愿望树”，只要对着“愿望树”说出自己的愿望，你的愿望就能够实现。

启发幼儿大胆表达自己的愿望，可以是祝福家人或朋友的愿望，也可以是自己在新的一年里想实现的愿望。请配班教师帮忙记录下来，挂在“愿望树”上。

4、播放“新年老人”的录音，萌发对新年的期盼。

新年老人：孩子们，你们的愿望我都听见了。新年快要到了，你们要怎样欢迎我呢？(引出下一环节)

(三)引导幼儿装扮“愿望树”，用多种方式迎接新年。

1、师：新年快要到了，我们要怎样迎接“新年老人”的到来呢？

幼儿按自己的意愿选择材料进行操作。

第一组：制作贺卡

材料：卡纸裁剪成各种贺卡形状、彩笔、帖贴纸、废旧图书等。

第二组：制作彩链、拧花、剪窗花，继续丰富活动室里的布置。

材料：各色皱纸、手工纸、剪刀等。

第三组：装扮“新年愿望树”。

在“愿望树”上挂上一些小礼物和装饰用的彩链、彩灯等。

2、老师和幼儿手拉手围着“愿望树”，高兴地唱、跳，交换新年礼物，再次感受浓浓的新年氛围。

(四)活动延伸：

请家长在活动后的日子里帮自己的孩子实现许下的愿望。

教研组评析

(一)选材

丰富多彩的新年蕴含了许多节日特定的认知元素，如，新年的祝福、新年的礼物、新年人们的年龄变化等等，是幼儿学习的教材，教师能根据幼儿的谈话及时捕捉教育契机，从选材来看，所选内容很恰当，很合时机，是幼儿喜闻乐见并感兴趣的。

(二)从组织实施来看

1、让环境说话。陈鹤琴先生在教育的原则中指出：“注意环境、利用环境。”在活动中，教师和幼儿共同进行环境创设，让活动室充满了欢乐喜庆热闹的气氛。

2、能根据小班幼儿的年龄特点，创设一个能激发情绪的情境：首先，把“新年”拟人化——“新年老人”，并巧妙地利用礼物“愿望树”，启发幼儿大胆表达自己的愿望，接着，用多种方式迎接新年老人，如装扮“愿望树”，然后，围坐在“愿望树”旁一起唱歌、交换礼物。在这个情境中，孩子们的情绪随着情节亦步亦趋，能大胆地表达，很自然地诱导幼儿自觉地进入情境，感受大家一起谈话的愉悦，从而提高口语表达能力。

(三)从师幼关系看

小班幼儿是言语习惯养成的时期，而小班孩子的美好语言习惯就是大胆地说出自己的心里话。此活动，孩子们是在轻松愉快的氛围中进行互动的，使幼儿想说、敢说，接着，带着兴趣转入操作活动，从孩子的活动表现可以看出幼儿的活动热情非常高。整个活动流程使孩子们沉浸在迎新年的氛围中，幼儿的语言表达能力、操作能力也得到了发展，幼儿在有趣的活动中体验快乐，获得了发展。

设计思路：

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极应答的环境。”这就要求我们必须为幼儿创设一个积极的语言环境。

活动目标：

1. 感受新年带来的喜悦，知道自己长大了，愿意表现自己这一年的收获，让家长同伴为自己喝彩。
2. 通过亲子迎新年活动增进家园联系，促进家长与教师之间、幼儿与家长之间的互动和联系，增进彼此的感情。
3. 参与节日游戏。
4. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

环境创设：

1. 幼儿剪纸展示
2. 灯笼鞭炮制作

3. 悬挂气球、张贴窗花

4. 纸筒制作的烟花装饰舞台

活动口号：

新年新气象，展现新风貌。我的表现好，我的表现棒，我的表现！

祝福语口号：

鼠年到到到，祝你好好好，

祝爷爷奶奶福星照照照，烦恼少少少，

祝爸爸妈妈身体棒棒棒，腰包鼓鼓鼓，祝小朋友们喜讯报报报，前程妙妙妙，

祝大家圆梦早早早，全家笑笑笑！

活动流程：

一、我有小巧手

晨间活动：

(1) 幼儿折纸(手机、帽子)手工制作(橡皮泥、粘贴)根据班级特色进行区域活动。

(2) 教师讲解幼儿园及班级活动及照片ppt展示。

二、我是小明星

幼儿儿歌、歌曲、舞蹈展示

1) 开场舞——红绸舞

2) 儿歌展示

选择朗朗上口的儿歌，以幼儿个人、小组、男女分组、整体的形式进行展示

3) 歌曲展示

《苹果丰收》 《捏面人》 《猪八戒吃西瓜》 《猴哥》 《雪花飞》

4) 舞蹈展示

《挤奶舞》 《哈达献给解放军》 《金孔雀轻轻跳》

三、我有大智慧

趣味问答：

1) 冬天到了，怎样才能让自己变暖和？

2) 请你背诵一首古诗，随机解释名词。

3) 你知道种子是用什么方式传播的？(莲子、苍耳、蒲公英、豌豆)

4) 你知道我们中国有哪些风景名胜吗？

5) 请你说出中国古代四大发明。

6) 小动物的过冬方式有哪些？

7) 请你演示几个交警常用手势并说出代表意思。

8)新的一年，小朋友又长大了一岁，你又增加了哪些本领呢？

9)小朋友，马上就是2020年了，2020年是什么年？你是属什么的？能介绍一下家人属相(与家长互动)

四、我是小健将

幼儿游戏——自理能力夹豆子

亲子游戏——你来比划我来猜

幼儿、家长pk——蜈蚣竞走抢椅子

五、颁发奖状和礼品

活动方案：

一、装饰教室，让孩子感受新年来临的浓厚气氛。

二、让孩子看节日图片，在感知节日的同时，也了解我国的传统习俗，增强幼儿对民族文化的兴趣。

三、制作贺卡，小朋友之间互相赠送增进友谊。

四、幼儿表演节目，形式以讲故事、唱歌、跳舞等。

五、幼儿玩击鼓传球的游戏，球停在谁的手里，谁表演节目。

六、老师赠新年祝福，祝福孩子在新的一年里健康快乐，茁壮成长。

活动总结：

12月30日上午，我们幼儿园中一班举行了庆元旦迎新年联欢活动。为了让孩子们过一个难忘的节日，让孩子们看到自己

进步和成长，我们结合各个领域的活动，排练了许多精彩的节目和游戏活动，有歌曲，歌表演，游戏，舞蹈等。

元旦来临，老师组织孩子们用皱纹纸制作拉花来装饰教室，并动手剪窗花贴在了玻璃上，进一步感受节日的气氛。

上午8:30分，庆祝活动在歌声《新年好》中拉开了序幕，我们中班的全体小朋友、老师欢聚一堂，用歌声、笑声、掌声送走硕果累累旧的一年，迎接生气勃勃的新年。孩子们在歌声中充分展现自我，秀出精彩。孩子们那天真的笑容和甜甜的话语，使我们感受到了新年的快乐与孩子们成长的喜悦！

在击鼓传球的游戏活动，展示了孩子们敏捷的思维能力和运动能力。在活动中，孩子们积极参与，敢于竞争。孩子们还把自己精心制作的贺卡，进行互相赠送。通过此活动加深了孩子们之间的感情。孩子们精彩的展示，让他们充分体验、感受到节日带来的快乐。

在活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现，让孩子感受到自己同样得到老师重视、喜欢。整个活动充满生机，充满激情。

欢乐的时光总是过得短暂，但老师对孩子们的祝福却源远流长，相信在新的一年里我班的孩子们在老师的陪伴和爱的呵护下会健康茁壮的成长。

活动目标：

1. 让幼儿知道过新年了，我又长一岁了，应当争取更大的进步。
2. 鼓励幼儿与伙伴们分享食物的快乐，增进友谊；充分感受节日的快乐。

3. 让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
4. 让家长积极参加，为孩子们做榜样。
5. 知道节日时人们主要的庆祝活动。
6. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

活动对象：小班全体幼儿

活动时间：20--年12月31日上午

活动准备：

1. 布置园内班内环境，使整个幼儿园洋溢着节日的气氛。
2. 每名幼儿准备一句祝福的话。
3. 幼儿准备好自己喜欢吃的食物(3~4样)
4. 磁带、录音机及幼儿的礼物

活动过程：

一、带幼儿参观已布置好的园内环境，让幼儿感受节日的气氛。

教师：“小朋友，你们知道今天的幼儿园为什么特别的美？”

幼儿：“快过年了！”

教师：“你们都看到了，快过年幼儿园都发生了新的变化，小朋友们在新的一年里有什么打算？”

幼儿自由回答。（点评：开放性问题提出，引发幼儿大胆想象，

相互交流)

二、文娱活动开始请来全班幼儿演节目。

1. 请全班幼儿唱《新年好》歌曲唱两段。
2. 请幼儿自愿上台表演，内容不限，如所学的歌曲或儿歌等。
3. 幼儿对自己的好朋友说一句祝福的话。
4. 各班孩子分享食物。

教学反思：

元旦即将到来，小班幼儿将迎来在园的第一次“迎新年，庆元旦”的活动。在这辞旧迎新之际，为了提高幼儿的交往能力和自信心，更为了让孩子们一起度过一个有意义的元旦，小班段特举行：“庆元旦迎新年”的“食物分享”活动。本次活动我们将教育教学和分享活动融在一起，使幼儿认识到我长大一岁，要学习更多的知识技能和本领，感受元旦节日的气氛，共同分享欢乐和喜悦。

活动目标：

1. 切实加强元旦期间幼儿安全教育，增强幼儿安全防范意识。
2. 向幼儿进行防冻、防烫、防交通事故、食品安全、预防传染病等安全防范教育，增强幼儿的自我保护和安全防范意识。
3. 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
4. 了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

活动准备：元旦假期安全ppt课件

活动过程：

(一) 介绍元旦知识。

(二) 防冻疮。

1. 冻疮最常张在哪?常发生在身体末端，暴漏部位。

2. 冻疮防护。

(1) 室内保暖:尽量保持室内温度不低子10℃;

(2) 外出保暖:外出时带好手套、帽子，穿棉鞋棉袜;

(3) 裸露皮肤擦护肤品;

(4) 合理饮食:适当多食用年羊肉等防寒保暖的食物;

(5) 适当运动:促进血液循环，提高皮服对寒冷的适应力。

(三) 交通安全。

1. 步行安全:

(1) 行人须走人行道，没有人行道的要靠路边行走。

(2) 行走时必须要看红绿灯，红灯停，绿灯行。

(3) 行人不准在车道上追逐，或车辆临近时猛拐横穿。

(4) 不准在道路上扒车、追车或强行拦车或抛物击车。

(5) 不准在公路上玩耍、嬉闹。

(6) 学龄前儿童在街道或公路上行走，须有成年人带领。

2. 乘坐公共汽车安全知识:

(1)乘坐公共汽车，要排队候车，按先后顺序上车，不要拥挤。上下车均应等车停稳以后，先下后上，不要争抢。

(2)不要把汽油、爆竹等易燃易爆的危险品带入车内。

(3)乘车时不要把头、手、胳膊伸出手窗外，以免被对面来车或路边树木等刮伤;也不要向车窗外乱扔杂物，以免伤及他人。

(4)乘车时要坐稳扶好，没有座位时，要双脚自然分开，侧向站立，手应握紧扶手，以免车辆紧急刹车时摔倒受伤。

(四)迷路了怎么办?

小朋友们要记住，平时应当准确地记住自己家庭所在的地区、街道、门牌号码、手机号码及父母的工作单位名称、地址等，以便需要联系时能够及时联系。迷路了也可以向路上的行人问路，还可以找警察叔叔，让他们把自己送回家。如果迷了路，要沉着镇静，开动脑筋想办法，不要瞎闯乱跑，以免造成体力的过度消耗和意外。

(五)预防烫伤发生烫伤对小儿来说是十分痛苦的，因此，玩火、火柴以及煤气灶具的危险性，教育小儿不要在厨房打闹。家中的开水壶不要放在地面，暖瓶不要放在桌旁床边，以免小儿碰倒造成烫伤。对于严重的各种烫伤，特别是头面、颈部，因随时会引起休克，应尽快送医院救治。头、面、颈部的轻度烫伤，经过清洁创面涂药后，不必包扎，以使创面裸露，与空气接触，可使创面保持干燥，并能加快创面复原。

(六)食品安全小朋友们要记住，路边的小食品颜色艳丽，包装精美，口感好，价格便宜，又有小玩具在里面。这些漂亮美观的小食品很有诱惑力和吸引力，但那些小食品都是一些不正规的厂家生产的，卫生条件差，不干净，而且里面还添

加了化工原料，对身体有害。自觉拒食垃圾食品，让父母帮助选择营养丰富、绿色健康食品。大家相互监督，远离垃圾食品，爱护自己的身体。

(七)预防传染病流感流行的时候要减少到人群密集的公共场所。保证健康饮食及充足的睡眠，勤锻炼，勤洗手，室内保持通风，养成良好的个人卫生习惯。若出现高烧、结膜潮红、咳嗽、流脓涕等症状，在家中，要及时告诉家人，前往正规医院看病。在学校，要及时告诉老师，老师会通知你的家长，带你去看病。治疗期间，不能去学校。要等病完全好了，才能去学校。

(八)不玩电。小朋友们要记住，我们千万不能碰电插线板，不把手指和小金属片捅电插线板和插座的小嘴巴，电器的插头要请爸爸妈妈插，学会安全用电。

四、安全总结，祝小朋友们元旦快乐。

教学反思：

安全工作是幼儿园工作的重中之重，它关系到每一名幼儿的安全，牵系着每一位家长的心。

科研温室设计篇五

教学目标：

- 1、关心树朋友的变化，学习比较、概括落叶树与常绿树的明显特征。
- 2、活动中能积极交流并清楚表达自己的想法。

教学准备□ppt□各种树叶

教学过程：

一、说说树朋友的变化

1、最近我们都在观察了解你的树朋友，那就说说你的树朋友吧！

(通过已有经验回忆，引导幼儿进入主题。)

2、诗歌小结(进一步帮助幼儿感受树朋友的变化及生活中的美景。)

二、议议两类树的不同

1、刚才有的孩子说树朋友落叶了，那你们的树朋友是不是都落叶呢？

(了解幼儿已有经验。)

2、听听落叶树和常绿树的话。

3、你能听出落叶树和常绿树相同的和不同的地方吗？交替是什么意思？

(关注孩子们的倾听理解能力。)

三、找找两类树叶的不同特征

1、这些树叶你们都认识吗？这三片落叶树和三片常绿树到底有什么不同呢？

2、观察要素：

关注幼儿在观察比较操作中是否指向-----类的概括。

3、交流梳理落叶树和常绿树不同特征。

4、验证表述各自的想法。

小结：如果看到树叶比较薄、暗、脆的树叶可能是落叶树；比较厚、亮、韧的树叶可能就是常绿树。

（由于孩子们是针对具体的树叶进行比较，挑战点是对两类树种的主要特征进行归类概括。我试图运用实物观察比较、同伴共同验证的方法帮助孩子区分落叶树和常绿树的明显的普遍性特征，在认识周围的世界的同时慢慢习得一些逻辑思维的方法。）

四、延伸教学

你对树朋友还有什么想了解的？你还有什么问题吗？

（提出问题，为以后进一步探索活动做好延伸。）活动点评金晓燕执教的集体活动《落叶树与常绿树》则激励幼儿调动多种感官，从视觉、听觉、触觉等多角度深入观察、细腻体会、专注探索落叶树和常绿树树叶的不同，并充分利用“电子白板”等高科技媒体将灵动的ppt[]悠扬的散文诗作为手段激发幼儿大胆表达、深入感受大自然的美好。“台上一分钟，台下十年功”，精彩活动离不开多年的积累和磨练。

幼儿园科学教案设计方案3

活动目标：

1、了解常见蔬菜的食用部位，并尝试进行分类。

2、乐意向同伴大胆介绍自己喜欢的蔬菜，懂得多吃蔬菜身体好。

3、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

4、能够将自己好的行为习惯传递给身边的人。

活动准备：

了解、认识常见的蔬菜；蔬菜实物若干；《什么部位可以吃》操作材料包。

活动过程：

一、说菜——交流分享

1、导入：每天无论是家里还是幼儿园，我们都要吃许多的蔬菜。

2、说说我喜欢的蔬菜

3、重点提问：你喜欢吃蔬菜吗？喜欢吃什么蔬菜，为什么？（幼儿个别交流）

小结：小朋友们都很喜欢吃蔬菜，喜欢它里面的营养。蔬菜的营养很丰富，有很多的维生素、矿物质，所以我们应该样样蔬菜都爱吃。

二、选菜——了解蔬菜的食用部位

2、刚才我们介绍了各种蔬菜，那你们知道我们吃蔬菜的什么部位吗？（请2—3个幼儿介绍）

有只小熊也爱吃蔬菜，我们一起看看它吃对了吗？听故事《熊妈妈收菜》。

重点提问：小熊跟着妈妈去菜园收蔬菜，它们收了哪些蔬菜？（萝卜、白菜、西红柿）。你听了故事知道萝卜、白菜、西

红柿应该吃什么部位呢?(萝卜吃根茎、白菜吃叶茎、西红柿吃果实)

小结：原来，有的蔬菜要吃它的根茎，有的吃它的叶茎，还有的吃果实。

3、尝试分类

师：老师为你们准备了4个盆子，请你们帮他分一分(依次介绍根茎、叶茎、花、果实4个盆子)你们动动脑筋，看清你们的盆子上的字，想想应该挑选什么蔬菜。

4、交流统计

三、吃菜——加深对蔬菜的印象

1、重点提问：你们吃过这些蔬菜吗?

2、重点提问：你们是怎么吃的?(生吃、榨汁、炒菜、煮汤、做蔬菜色拉)

小结：蔬菜的营养真好，是维持我们生命不可缺少的食物。一个人可以长期不吃荤菜，但是不能不吃蔬菜，因为蔬菜含有丰富的营养。我们小朋友每天都要和蔬菜做朋友，天天吃蔬菜，把阿姨准备的蔬菜吃光光，做个健康的乖宝宝。

反思：

1、丰富幼儿对蔬菜的经验，在幼儿操作之前先简单介绍一下一些蔬菜的部位，及它们能吃什么部位，让幼儿了解之后再进行操作。

2、加强幼儿的合作意识，在平时活动中，多创设幼儿合作的机会，让幼儿学会商量，合作。

3、在蔬菜营养的方面，知识还不够全面，应了解更多的蔬菜的不同营养，在讲解的过程中，让幼儿进一步理解，从而更好的激发幼儿喜欢吃蔬菜，多吃蔬菜的情感。

科研温室设计篇六

1、幼儿观察实验，感知施加相同的力，受力面越小产生的作用越大。

2、激发幼儿探索的欲望，培养幼儿独立思考能力。

3、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

4、学会积累，记录不同的探索方法，知道解决问题的方法有很多种。

【活动准备】

1、小桌子(在泡沫板的四角钉上四颗钉子做成)；

2、沙箱、沙子、玻璃杯、削好的铅笔、充气的气球、桌子。

【活动过程】

一、玩一玩：

1、幼儿模仿小鸡、小天鹅听音乐在沙池中做游戏。观察游戏后留下的脚印。

2、提问：学小鸡、小天鹅走，留下的脚印有什么不同？

(1)小天鹅走时全脚掌着地，脚印是平平的。

(2)小鸡走时脚尖着地，留下的脚印是深深的。

二、幼儿探究活动一。

1、探究的问题：用同样的力，小桌子不同的面陷入沙土的深浅一样吗？

2、试一试。

(1)把小桌子的桌面朝下放在沙箱的沙土中，用手指使劲按小桌子。

(2)把小桌子的桌腿立在沙土中，用手指使劲按小桌子。

3、记一记我的实验过程。

4、说一说我的发现。

(1)桌面朝下时，可看到桌面只稍微陷入沙土一点。

(2)把桌子正放时，可看见桌腿陷入沙土很深。

三、幼儿探究活动二。

1、探究的问题：用同样的力，玻璃杯不同的面陷入沙土的深浅一样吗？

(1)把玻璃杯口朝下扣在沙箱里，用手掌使劲按玻璃杯。

(2)把玻璃杯口朝上平放在沙箱上，用手掌使劲按玻璃杯。

2、记一记我的实验过程。

3、说一说我的发现。

(1)杯口朝下时，杯子陷入沙子很深。

(2) 杯口朝上时，杯子几乎不往沙子里陷。

四、幼儿探究活动三。

2、试一试。

幼儿用左右手指挤压铅笔的两端(一端平面，一端削尖)。

3、记一记我的实验过程。

4、说一说我的发现。

(1) 尖的头扎在手指上有很深的印儿。

(2) 另一个手指几乎不出现痕迹。

五、幼儿探究活动四。

探究的问题：手指与手掌同时挤压气球两侧，气球变化一样吗？

六、试一试。

1、幼儿用手指与手掌同时挤压气球两侧。

2、记一记我的实验过程。

3、说一说我的发现。

(1) 用手指压的地方深深地凹进去。

(2) 用手掌压的地方没有变化。

七、游戏：帮小鸡过河。

小鸡要过河，可是它的脚太尖，刚下河就把冰踩碎了，用什么方法可以帮助小鸡过河？

- 1、给冰上铺上薄板，让小鸡踩着板过河。
- 2、给小鸡做一双大鞋，让它穿着大底鞋过河。

八、拓展思路。

在平整的水泥地上铺一张白纸，上面放一张复写纸，再铺一张白纸，脱掉袜子，用单脚踩在纸上，然后抬起脚拿起纸，在上下两张纸上都看不到脚印。请幼儿用圆珠笔在白纸上轻轻写字，上下两张纸都能留下深深的字迹。

科研温室设计篇七

- 1、通过顶不同形状的纸板和木棍，感受物体有重心；通过用作图方法寻找物体重心并用实践检验的过程，理解物体重心的存在是有规律的。
- 2、通过亲手制作和调试重心玩具的过程，体验重心原理的应用，提高学生动手操作的能力。
- 3、激发学生学习和应用科学技术的兴趣；培养学生遇事观察思考的习惯，和动手解决问题的能力。

1、材料：学生准备硬纸板1块、图钉1枚、螺丝帽1个、线1段、制作平衡玩具用的材料若干。

2、工具：学生准备剪刀、铅笔、尺子、砂纸。

两课时

1、找一找：重心在哪里？

通过顶方形、圆形及任意形状的纸板，感受物体重心的存在；用作图法寻找不规则纸板的重心，并成功地顶起不规则形状的纸板，从而加深对物体重心的理解。通过顶不同形状的木棍，在理解纸板重心的基础上，感受立体物的重心特点。

2、做一做：“平衡玩具”

利用前述活动得到的“只要使支撑物支撑在物体的重心处，物体就会平衡”的道理，动手制作平衡玩具，将已经掌握的关于重心的知识用于技术开发，以培养学生的动手操作能力，加深学生对科学与技术关系的理解。

2、巧用小棍做游戏

“创造力人皆有之，创造力可以培养”，是创造学的基本原理。怎样才能有效地培养学生的创造力呢？进行思维训练，使学生掌握思维的规律和技巧，就是一个重要的方法。