

# 最新好朋友活动方案(模板5篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 好朋友活动方案篇一

二（2）班

游戏《运球》、《找朋友》，贫困学生的书信。

活动过程：

主持人甲：52颗火热的心灵，

主持人乙：52张美丽的笑脸，

合：52个可爱的我们，构成了奋发上进的二（2）班。

甲：我们来自不同的家庭，

乙：我们走进同一个教室，

甲：在这里，我们共同进步，共同成长。

乙：不管前面是风是雨，我们相信，

合：我们永远都是最好的朋友

甲：二（2）班“我们都是好朋友”主题队会现在开始。

（全体起立，出旗，敬礼，唱中国少年先锋队队歌，请坐。）

甲：下面我们来做一个小游戏，猜猜他是谁。我们说出这个同学的特征，大家猜猜他是谁。

乙：准备好，第一个同学：这个同学本领大，字儿写得最漂亮，学习成绩顶呱呱，我们大家学习她。

甲：第二个同学：人小志气高，病假一星期，考试仍得优，我们敬佩他。

乙：第三个同学：这个同学很可爱，眼睛有神圆溜溜，可是上课总走神，人家坐下他站着，人家的本子他不传，你的`习惯要改掉啊！

（在《我们都是好朋友》的音乐声中进行）

□a同学急急忙忙上）：哎呀急死了，不好了，不好了。

乙：哎，同学，你怎么了？

a同学：刚才，小明和小红说，他们有紧急问题请教你们两个呢？你们有空吗？

甲：不行啊，我们在主持人际关系的主题活动呢！

a同学：正好啊，他们的问题就是有关人际关系的呀！

甲：好吧，我们来看看吧！

小品表演：受伤之后）

甲：这个问题可真够大的，怎么办呢？我想请在座的同学来谈谈你们的看法吧！

（学生讨论）

乙：大家说得都不错，现在让我们来看看最后事情是怎么解决的吧！

（小品继续表演）

甲：事情总算有了圆满的结局，不过，从这件事中，我知道了，同学相处，难免会有矛盾，关键在于我们怎么处理矛盾。

乙：是的，舌头和牙齿也有磕磕碰碰的时候呢！

甲：大家都退一步，多为别人想一想，事情就能解决了

乙：对啊，俗话说，退一步海阔天空嘛！

甲：假如大家都不能忍让，那后果就是不堪设想的呀！不信请看《小黑羊和小白羊》的故事。

（小品表演：小黑羊和小白羊）

乙：多么可怜的两只小羊啊，同学们，我们可不能学他们啊！

甲：我宣布游戏规则：每组请六位同学参加，分三组，每次每组两位同学背向背，顶着一个篮球。看看哪组配合得最好。

乙：预备，开始。

（游戏在音乐声中进行）

## 好朋友活动方案篇二

（一）

活动目标：1、学念儿歌，学习使用礼貌用语。2、能大胆地在集体面前念儿歌。活动准备：玩具娃娃一个□cd活动过

程：1、教师出示玩具娃娃，和幼儿握手问好，引出话题，并引导幼儿分句学念儿歌。教师：小娃娃是我们的好朋友，瞧，她来了。让我们跟她打个招呼吧。（引导幼儿边对娃娃招手，边说“你好，你好”。）

教师：小娃娃来了，我们要怎样欢迎她？（引导幼儿边与娃娃握手，边说“欢迎，欢迎”。）

教师：小娃娃会怎样呢？（用娃娃表演边拍手边高兴地说“谢谢，谢谢”。）

教师：小娃娃要走了，我们跟她说再见吧。（引导幼儿边摆手边说“再见，再见”。）

教师小结：大家这么有礼貌，一定会有更多的好朋友。

二、学念儿歌《好朋友》。

教师：有一首儿歌是说好朋友的，我们一起来听听。

教师边念儿歌，边做动作。

教师带领幼儿学念儿歌2-3遍。

好朋友

我有一双小小手，

拉来许多好朋友。

“你好，你好”招招手，

“欢迎，欢迎”握握手

“谢谢，谢谢”拍拍手。

“再见，再见”摆摆手。

三、儿歌表演。

教师：你有好朋友吗？你的好朋友是谁？请你喝好朋友一起念一念儿歌。

幼儿自由找朋友，并和朋友一起边念儿歌边表演。

四、幼儿拉着朋友的手走出教室做游戏。

(二)

一、主题来源：

小班的小朋友刚刚走到了一起，彼此还不太熟悉，加上绝大部分小朋友是带着独生子女的优越性及家庭小太阳的身份入园的。因此，诸如自私、任性、专横、孤僻、脆弱等的性格在幼儿身上时有表现。开展大家一起玩的主题活动，充分利用物(玩具和图书)的媒介作用，对幼儿进行良好的个性品质教育，帮助幼儿树立集体意识，同时培养幼儿爱护玩具和图书的习惯，形成友爱谦让，互相尊重与关心的优良品质。

二、预设主题目标：

- 1、继续认识班上常用的物品，掌握简单的使用方法。
- 2、发展幼儿的动作协调能力和人际交往能力。
- 3、形成友善谦让的品德，促进幼儿友好相处。

三、主题网络：

美术：宝宝的小花被我们都是好孩子看图讲述：搭积木玩具交换玩玩具宝宝要回家我的玩具大家一起玩玩具好朋友玩具

回家(认识颜色标记)玩具找朋友(认识形状标记)四、环境创设:

四、布置玩具的家:

1自带玩具归放。

2与幼儿讨论设计标记,按标记归放玩用具。

3在美工区制作花串,美化墙饰。

五、日常活动

1、让幼儿学会正确洗手,认识标记,排座位,鼓励幼儿自己走进教室。能用英语:“”“”和“”“”老师打招呼和道再见。

2、听说游戏:猜猜我是谁以游戏形式继续让幼儿猜猜小朋友的名字,熟悉同伴的名字。

六、家园共育:

1、家长鼓励孩子在家自己收拾玩具,不包办代替。

2、家长尽可能地鼓励孩子与同伴交往,玩耍;并鼓励孩子与同伴分享好东西。

3、请家长为孩子带一些孩子的玩具或在家中常玩的东西到幼儿园,让孩子学习一起分享。

七、区域活动生活区:

喂小动物:锻炼手眼协调能力。

穿珠子:自由练习。发展手眼协调能力。

扣纽扣：准备缝有各种纽扣的小衣服或小动物，供幼儿解开、扣上。

美工区：撕纸：汽车。纸团印画。

捏橡皮泥：提供泥工板、模具等，供幼儿印、压、搓。

益智区：配瓶盖。

找朋友：准备多种图片，将生活中配合使用的物品两两相配。

语言区：看图书：自由阅读。

打电话：提供电话机让幼儿自由交谈。

八、预设活动：

(三)

**活动目标】**

- 1、理解故事，知道拥抱会给人带来爱和快乐。(重点)
- 2、能和好朋友拥抱并能说出关心的话。(难点)
- 3、体会与老师、同伴亲密拥抱的快乐。

**【活动准备】**

教学课件、音乐《找一个朋友抱一抱》等。

**【活动过程】**

一、手指谣游戏：调动幼儿对拥抱的已有经验。

师：大拇哥、二拇弟、中鼓楼、四小弟、五小姐姐；来看戏，手心手背心肝宝贝！

谁是心肝宝贝？

你觉得高兴吗？

谁抱过你？什么时候？

二、播放课件、欣赏故事，创设情境，引导幼儿积极体验拥抱的快乐。

1、通过爸爸妈妈老师拥抱嘟嘟熊的故事情境，引导幼儿回忆生活中拥抱经验，引导幼儿感受拥抱带来的快乐。

师：我们一起认识新朋友嘟嘟，分享嘟嘟拥抱的快乐。

(1)妈妈在家里，谁抱过你？什么时候？怎么抱？

小结：爸爸、妈妈、爷爷、奶奶爱我们，抱我们感觉很幸福、很温暖。

(2)老师抱嘟嘟熊，老师抱过你吗？什么感觉？小结：拥抱让我们感觉很快乐。

(3)通过嘟嘟给好朋友咪咪和汪汪的拥抱的情景，引导幼儿体验拥抱别人时的快乐。

(4)嘟嘟抱咪咪。

师：嘟嘟为什么要给咪咪拥抱？

好朋友伤心了，需要安慰我们可以给他拥抱哄一哄朋友。嘟嘟是怎么说的？我们一起学着他们的样子试一试吧！



## 2、嘟嘟抱汪汪、祝贺

师：汪汪没有哭，嘟嘟为什么也给他拥抱呢？原来好朋友成功了，我们也可以用拥抱表示祝贺的。

总结：拥抱可以送给关心的人、喜欢的人、拥抱让我们感觉和开心、很温暖、很幸福、很快乐。

三、玩“抱一抱”音乐游戏，让幼儿体验与同伴、老师拥抱的快乐。

师：这里没有你的朋友？我们也找一找好朋友抱一抱吧！

讲解游戏玩法：幼儿便跟唱音乐游戏。前两句唱到“抱一抱”时，每个人要找到一个好朋友抱一抱：唱到“抱抱谁”时大家都抱抱指定的人。

四、在嘟嘟拥抱的故事情境中，激发幼儿用拥抱表达自己的情感。

师：快乐的一天结束了，嘟嘟给了老师一个大大拥抱，再见老师！

嘟嘟飞快的往家跑，她要把大大的拥抱送给爸爸妈妈。

### 【活动延伸】

一起去给喜欢的人送拥抱。

(四)

活动目标：

1、学念儿歌，学习使用礼貌用语。

2、能大胆地在集体面前念儿歌。活动准备：玩具娃娃一个

活动过程：

1、教师出示玩具娃娃，和幼儿握手问好，引出话题，并引导幼儿分句学念儿歌。教师：小娃娃是我们的好朋友，瞧，她来了。让我们跟她打个招呼吧。（引导幼儿边对娃娃招手，边说“你好，你好”。）

教师：小娃娃来了，我们要怎样欢迎她？（引导幼儿边与娃娃握手，边说“欢迎，欢迎”。）

教师：小娃娃会怎样呢？（用娃娃表演边拍手边高兴地说“谢谢，谢谢”。）

教师：小娃娃要走了，我们跟她说再见吧。（引导幼儿边摆手边说“再见，再见”。）

教师小结：大家这么有礼貌，一定会有更多的好朋友。

二、学念儿歌《好朋友》。

教师：有一首儿歌是说好朋友的，我们一起来听听。

教师边念儿歌，边做动作。

教师带领幼儿学念儿歌2-3遍。

好朋友

我有一双小小手，

拉来许多好朋友。

“你好，你好”招招手，

“欢迎，欢迎”握握手

“谢谢，谢谢”拍拍手。

“再见，再见”摆摆手。

三、儿歌表演。

教师：你有好朋友吗？你的好朋友是谁？请你和好朋友一起念一念儿歌。

幼儿自由找朋友，并和朋友一起边念儿歌边表演。

四、幼儿拉着朋友的手走出教室做游戏。

(五)

幼儿园小班数学教案：好朋友，排排队

活动目标

1. 尝试按一定规律排队
2. 借助自身的特征来排序，进一步体验排序的规律和方法。

活动准备各种形状、大小、颜色的蜡光纸若干。

活动过程

一、蜡光纸排队。

1. 出示蜡光纸，引导幼儿观察这些纸的形状、颜色、大小。

2. 启发幼儿给他们排排队。
3. 观察幼儿操作，发现其中交替排序的例子。
4. 请按两种颜色交替排列的幼儿将自己的作品展示给大家看，说说自己的排法。
5. 全体幼儿再次学习排序。鼓励能力强的幼儿将数量和颜色(或大小)交替排序。

如一个大，两个小，两个红，一个黑等。好朋友排排队。

6. 请两组幼儿男女各四人，分别站成两排。
7. 请男队和女队间隔排序，把两组的幼儿排成一排。

如：一个幼儿站，一个幼儿站又一个幼儿站一个幼儿蹲。

## 二、礼物排排队

1. 翻幼儿用书，鼓励幼儿独立完成。
2. 引导幼儿互相检查，交流排得是否正确。

## 好朋友活动方案篇三

教育目标：

本主题以冬天来了为中心，通过观察、故事、图片、谈话、及游戏活动，知道冬天来了，动植物过冬的方法，了解冬天人们的服装、用具的变化，知道冬天水要结冰等等，培养幼儿对动植物的兴趣，鼓励幼儿天冷我不怕，坚持天天在外锻炼身体，不贪睡，不穿过多衣服，做个勇敢的孩子。

思想品德：

- 1、学习相互协商精神，自己解决小朋友间的矛盾。
- 2、分辨是非，知道什么是好，什么是不好。
- 3、学会做自己能做的事，并愿意为同伴、为集体服务。
- 4、鼓励幼儿不怕冷，坚持天天锻炼身体。

习惯：

- 1、迅速穿脱衣服，进入睡袋，不乱动。
- 2、知道冬天洗手后及时擦干，懂得保护皮肤。

环境：

师生布置衣服冬天的景物图

家长工作：

- 1、了解并引导孩子观察冬天的自然景色，学习用语言表达。
- 2、不要给孩子穿过多的衣服。

集体活动

活动：熊猫邮递员(重点领域：语言涉及领域：社会)

活动：长大要当解放军(重点领域：艺术涉及领域：语言)

活动：帽子(重点领域：语言涉及领域：科学)

活动：乒乒乓(重点领域：艺术涉及领域：语言)

活动：你会怎么办(重点领域：社会涉及领域：语言)

活动：滚雪球(重点领域：语言涉及领域：：会)

活动：红绸舞(重点领域：艺术涉及领域：社会)

活动：夹包跳(重点领域：健康涉及领域：社会)

活动：看三幅图学习5以内的加法（重点领域：科学涉及领域：语言）

活动：看三幅图学习5以内的减法（重点领域：科学涉及领域：语言）

活动：尖利的东西会伤人（重点领域：健康涉及领域：社会）

活动：欣赏：年年有余（重点领域：艺术涉及领域：语言）

活动：窗花（重点领域：艺术涉及领域：健康）

活动：动物怎样过冬（重点领域：科学涉及领域：语言）

活动：奇妙的透镜（重点领域：科学涉及领域：语言）

游戏活动

区域游戏：美工区：雪花重叠剪纸

语言区：看图说话认认读读

科学区：动物怎样过冬

音乐区：唱唱跳跳

结构区：拼拼搭搭

说话：单韵母dtnl练习书写dtnl

体育游戏：大型器械过小岛

角色游戏：娃娃家医院玩具小工厂等

## 好朋友活动方案篇四

她长着圆圆的脸，一双细长的眼睛外面戴着一副大大的眼镜，下巴下面长着一颗美人痣。她很爱笑，笑起来时，就只有一副大大的眼镜了！

她头发短短的，却留着整齐的刘海，看起来很可爱！

她还是一个乐于助人的小姑娘。有一次，我忘记带铅笔了，她明白了，立刻把自己的铅笔主动的借给了我。

还有一次，我写完作业，急忙赶去上英语课，到那以后，才发现，英语本忘了带了。我着急极了，这可怎样办呀！当她发现之后，一边安慰我，一边从自己的本子上撕下了一张，给了我！当时的情景我很感动，此刻记得还很清楚！

你想明白她是谁吗她就是我在剑桥英语班里认识的好朋友——杨原！

文档为doc格式

## 好朋友活动方案篇五

制作方法：

- 1、在有色卡纸上打格或划线，做成棋盘。
- 2、选同类废旧瓶盖做棋子。
- 3、根据各种棋的内容要求，在废旧图书上选取画面剪下来，

贴在瓶盖或棋盘上。

## 一、五子棋

活动目的：培养幼儿的观察力，提高思维的灵活性和敏捷性。

玩法：二人各执一色棋子，每人都要尽快把自己的棋子摆成五子相连的一排（横、竖、斜排均可），同时阻断对方的五子连接，最后五子相连排数多者为赢。

## 二、跳棋

活动目标：

1、熟悉规则，能按规则游戏。2、培养协作活动的的能力。

## 三、分类棋

活动目的：

培养幼儿的分类能力。

玩法：

棋子画面分四类：动物类、花卉类、人物类、水果类，每类五个画面，幼儿协商分配所找类别，猜拳决定谁先开始，摸到棋后，不能让别人看到画面，是属于自己所找类别的，画面朝上摆放在自己一边，反之放回原处，记住下次不再摸该棋。大家按顺时针方向轮流摸棋，先集齐同类别五个画面者为赢。层次变化：先玩四个一级概念：动物、人物、花卉、水果；再玩四个二级概念，如爬行动物、兽类动物、鸟类动物、鱼类动物，依次类推，难度逐渐加深。

实录：



状况评析：

孩子们刚开始接触棋苑的棋，他们的反应各不相同，不过大多数孩子都表现出了浓厚的兴趣，能向老师及会下的同伴请教下棋的步骤和方法。俗话说：“兴趣是最好的老师。”我们要根据孩子的兴趣逐一指点孩子掌握下棋的方法。使我班的棋苑活动区更加精彩。