

颠覆你的世界观 班主任工作论坛演讲稿(精选8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

颠覆你的世界观篇一

班主任工作并不是一种简单重复的工作，也不是凭老经验所能胜任的工作，特别是面对新的社会环境、新的教育背景，面对不同的成长经历、不同的启蒙教育，我们的班主任工作不仅要有新的思路，更要有新的行动。

最近我从一位网友的个性签名中，摘录了以下四句话，我们想与大家共同分享：择善人而交，择善书而读，择善言而听，择善行而从。我不仅从这四句话中受到了很大的教育，还从中悟出了很多的道理。但我认为，这四句话的关键不在行动上，而在我们如何做出正确的选择。什么人是善人？哪些书是善书，哪些话是善言，哪些行为是善行呢？不仅我们成人一时都难以做出正确的选择，何况那些阅历很浅、社会经验几乎没有的中学生呢？因此，面对纷杂的社会生活、多元化的评价标准，我们作为班主任必须逐步教会学生正确选择，这比教会学生生存、生活，甚至学习更为重要。

我们的班主任无论在教学中，还是在管理中，甚至在思想教育中，要给学生思考与分析的时间与空间，要留给他们做出判断与选择的机会，凡事不能包办代替，凡事都要有一相恰当而明确的评价标准，也就是班主任要不断通过一个个典型而生动的事例，人为设置一些生活情境，让学生从中学会选择、学会判断，甚至让学生误入一些有意设置的陷阱，才让

他们猛然顿悟。当然，要让学生学会选择，我们的班主任必须思路正确、方法明确，同时还要标准明确，这样才能更有利于学生学会选择。

同学们的成长，不可能是一帆风顺，也不可能处处都是坎坎坷坷，作为十分脆弱的中学生，多数都不能在大是大非、大起大落面前，表现出正常的心理状态。中学生只是人生的开始，今后会有更多的起伏、更大的动荡需要从容面对。因此，作为班主任的一个重要工作，就是要教会学生如何面对人生，如何面对挫折，如何面对困难，如何面对进步，为今后适应社会、历练人生做好积极的思想与心理上的准备。

在学生遇到挫折的时候，要让他们敢于面对现实，尽快地重新振作起来；当学生遇到困难的时候，要鼓励他们树立战胜困难的勇气与信心，教会他们解决困难的思路与方法；当学生在进步面前飘飘然时，要教育学生向远处看，向高处看，让学生及时清醒过来，并以此为起点实现下一个目标。班主任就是要广大同学从平时开始，从面对生活开始，学会正确地面对人生。

所谓理解学习，从“理解”层面上是以三个问题呈现的：一是理解为什么要学习，为谁学习，二是理解如何学习，如何高效学习？三是理解学习有什么用，如何有意义地学习？作为班主任的重要工作，也是核心工作之一，就是要让学生理解学习。首先，让我们的学生理解为什么要学习？这是学习的目的问题，只有在他们知道了为什么要学习，他们才能产生学习的动力，才能激发他们内在的学习潜力！这是一项非常重要而又需要非常细致的工作，需要班主任长期坚持，防止经常化的反复！其次，如何学习，如何高效地学习？这是学习的思路与方法问题，我们的班主任与授课教师都要通过学科课程与实践课程教学为载体，教会学生学习的思路与方法，特别要引导学生在合作学习、自主学习、探究学习方面进行积极的探索和有益的尝试，特别是要以重建学风为抓手，培养同学们的合作学习意识，本着对学生历史负责的精神，

培养他们自主学习的能力。第三，学习有什么用，如何有意义地学习等，这个问题决定着学习的内容，学什么，既要由国家课程方案说了算，还要强调一定的自主性，适应社会、适应生活的知识内容也要学，这一点对进入高中新课程的同学来说意义更加重大。由此看来“理解学习”的涵义是非常宽泛的，要让学生理解学习，不仅是班主任一项新的工作，更是对班主任工作能力与水平的考验。

中学生特有的、正在生成中的思维方式，决定了中学生思维具有很大的盲目性、浅表性和非理性。这种思维方式，不仅是会影响学习的效率与学习的成绩，更为重要的是很难融入社会，迎合大众。因此，教会学生如何理性思考，也是班主任一项全新的工作。

理性思考，主要包括正确的思考方式，合情合理的思考出发点，经济而符合常态的思考过程，还包括积极的反思行为。课堂教学虽然是培养学生理性思考的重要途径，但不是唯一途径，班主任要有意识地制定培养学生理性思考的计划，发现班级有消极的思考倾向要积极引导学生返正，要通过班级工作的落实来培养学生理性思考，也可以通过一些典型案例来引导学生理性思考，还可以经常性布置一些思考任务，来检验与反馈同学们理性思考的效果。

我们的学生一旦走向社会，必然面对人生两大具体的问题，一是如何待人，二是如何处事！也许有人会认为，学生走向社会之事，与我们现实的工作有何关系？其实，我们认为教育无时限的，教育也必须超前的，特别是班主任工作应是多元的。因此，我们的班主任另一个经常性而且非常重要的工作就是要不断引导学生学会以善处事，以诚待人。

以诚待人，以善处事，不仅是我们班主任工作的行为准则，也是我们要教给学生的行为方式。班主任的工作处处都要体现育人第一的宗旨，时时都要给学生做出表率与示范，同时，班主任也要求学生不断树立正确的待人处事观念，任何时候

都不能以善小而不为，任何场合都不能以恶小而为之！班主任要管理工作中，处处给学生明确，不给别人添麻烦，处处给人留方便，这是我们待人处事的行为准则。

学生发展，主要靠自主发展，人生向何处发展，要有一个头脑清醒的引路人，班主任就是这个引路人，但人生的发展很大程度上有其自主性。因此，班主任在促进学生发展过程中，我们要把施力点、支点放在学生自主发展上，只有这样，才能促进学生的多样化发展，有个性地发展，也才能最大程度地发展。班主任的重要工作之一就是要让每位同学都能得到最大程度的自主发展。一个班级的同学不可能都能按照家长或学生自己设想地那样成为大学生，我们也不能也不应该让我们的学生变成单一培养模式的牺牲品。班主任的责任就是要充分发现学生所具有的特殊智能，帮助学生、引导学生自主发展。在八种不同智能面前，高考只以语言智能逻辑—数学智能为评价标准，去评价教育的成败，去选拔学生，这本身就是教育的不公平，也只会扼杀更广大同学的自主发展潜能。因此，班主任就是要充分挖掘每一位同学的发展潜能，保证每一位同学都能够得到最大程度地自主发展。

颠覆你的世界观篇二

本学年我担任二年三的副班主任，时间不长，要说经验，可能跟在座的很多副班主任差的很远，今天我只是把自己这半年来在工作中的一些做法向大家汇报一下，如果用一句话概括的话，就是付出真诚与爱心，履行副班主任的职责，努力做好班主任的好帮手、好助手，配合班主任共同管理好班级，共同处理班级中的大事小事，把班级创建的更美好。

可能有的老师认为，副班主任的工作做得好坏无所谓，反正有班主任顶着，对班级工作影响不大，我觉得这种想法是没有认识到副班主任工作的重要性。我做过班主任，深刻感受到班主任工作的千头万绪，既要做好班级管理工作，学生的思想工作，还要承担所任学科的教学任务，整天忙得晕头转向，

还是会顾此失彼。在学校设置了副班主任以后，很多的工作被副班主任分担了，而且当时的副班主任都老师也很有责任心，大大减轻了我的工作负担。我做了副班主任以后，体会和认识到自己工作的重要性，我想只有我的工作做好了，才能减轻班主任的负担，解除班主任的后顾之忧，而且能让班主任有更多的时间和精力去思考、设计、实施更好的班级管理方法，这样我们的班级就会更好。所以我就尽自己最大的努力，把自己的工作做好。每次到了班级，我就把管理好学生，管理好班级当成自己应尽的职责，及时掌握学生思想动态，对班级的一些琐事我能解决的就尽量及时解决。并且我注意与班主任及时的交流，使班主任与副班主任的工作融为一体，实践证明这样对班级的管理会更和谐，更有效。

1、目的明确不含糊。

开学初，我认真学习、了解了副班主任工作职责，做到心中有数，明确职责，落实好班级工作的每一个细节，力求协助、配合正班主任做好本班学生工作。

2、认真执行不敷衍。

（1）制定措施：环境卫生是校容校貌的重要体现方面。所以管理好班级的卫生是副班主任的一项重要工作。为了能让自己把这项工作做好，我开学初制定了一系列的卫生措施，安排值日，责任到人，并有明确的奖罚制度。如：哪天卫生没有扣分，每个值日的同学就可以得到一个笑脸，如果加分了，相应的值日同学可以加两个笑脸。（我们班够了5个笑脸就可以在班级积分榜上升一个格，所以学生都积极想得到每一个笑脸）。

（2）及时调整：开学初经过一个周的观察，我发现由于二年级学生较小，要自觉地做好班级的卫生工作很不容易，一是卫生打扫不干净，二是不能持久保持。怎么办呢？首先重新审视我安排的值日生，我发现由于开始对学生不熟悉，不了

解，值日生的安排不太合理，扫地的、擦窗槽的有几个长得较小，心有余而力不足，于是我把值日生进行了重新安排。找了一些长得比较大的，而且干活仔细认真的同学负责重要的清扫工作；其次我亲自示范，手把手教负责值日的同学如何能把窗台窗槽、讲桌、看板边擦干净，让他们知道如何能把地扫的不留死角、如何整理书包柜才能整齐美观达到标准等。对于学生桌洞学习用品的摆放，学期初我做到挨个检查，必须人人达到整齐整洁的要求，坚持了一段时间，不用天天检查学生也都能自觉做到时时桌洞干净整齐，多次受到表扬和加分。再是找三个认真负责的学生做检查员，每天在下了第一节的课间、中午自习前负责督促检查，如发现有没有打扫好的地方督促值日生及时弥补，并作出相应的扣“笑脸”处罚。我自己也做到勤检查，如，开学的第一个月每节课的早晨、课间、中午上课前，我几乎都到教室去看看，发现有不好的地方我就亲自整理好，并让值日生在旁边看着，下次注意。每天晚学后，我总是等学生都走后，把教室彻底打扫一遍，并把桌椅摆整齐，这样第二天学生整理起来也简单了很多。

(3) 示范影响：除此之外，保持卫生也很重要。为了让学生养成保持好卫生的好习惯，我除了做到勤检查督促外，还以身作则，让自己的一言一行始终成为学生的表率。每当走入教室，只要看到地上有杂物就弯腰捡起来，看到桌子歪了就马上摆齐了……这些不经意的举动，潜移默化地影响着每一位学生，开始模仿的同学并不多，但只要我发现有跟着我学的同学，我就马上进行表扬并奖励“笑脸”，这样慢慢的全班同学都由被动变为主动，自觉做到看到杂物主动捡起、看到桌子不齐马上摆齐。所以每次扫地，教室里几乎都看不到纸屑，只是一些沙土和橡皮擦屑。一个学期下来，我班的卫生有了明显的进步，没有扣过1分，而且每个月都有加分，由开始的1月至少加1分，到后来的有1个月竟加了7分，得到学校卫生检查的老师和同学的好评。

(4) 其他工作也认真对待：每期的看板，我都认真对待。从

板报的格局、形式、内容，我都精心准备，向板报办得好的班级学习，取长补短，把我班的板报也办得内容丰富实用，格局大方漂亮，在学校被评为“一等”。校报稿的征集我也能主动与班主任林老师征求意见、发动学生积极投稿，饭费的收取也做到及时无误。

1、真诚沟通，共同管理

做为副班主任，我除了做好自己的本职工作外，还尽自己所能，积极配合班主任林老师做好对学生的思想教育。

(1) 积极参与班级制度的制定，为班主任出谋划策。在开学初，我就积极主动地协助配合林老师的工作，和她共同了解学生情况，参与了班级管理制度和评价方法的设计。如：我们共同商量制定了班级积分榜，进行个人评价，得到一次表扬就可以在课本的第一页印一个“笑脸”，每得到五个笑脸就可以在积分榜上升一个格，比赛谁先升上去，会得到不同的奖品，这个评价方法效果很好，学生竞争很激烈。

(2) 有好的经验，及时与班主任交流，共同提高。在平时，我根据自己的经验，经常和班主任一起讨论学生的学习生活情况，班级常规管理情况，目前取得的进步或存在的问题，共同商量对策，以求学生取得好的发展。在开学初，我发现班级学生上课做小动作的情况很严重，严重影响了听课的效果。我通过“课前1分钟注意力训练”的实验发现学生的听讲效果明显好转，我及时与林老师交流我的心得，她也进行了这个方法的实验，经过我们的共同努力，班级学生听讲的情况明显好转，做小动作的少了，课堂效率也提高了，得到学生家长一致的认可和好评。

(3) 以自己力所能及的能力，分担一些班级琐事。作为副班主任，我自觉替班主任分担一些琐碎的工作，协助班主任做好每件力所能及的事。所以有空闲的时间我都会到班级督促学生自觉遵守纪律；每发现班上有什么不好的现象和苗头，

我积极配合班主任找学生谈心，分析原因，寻找对策，让问题解决于萌芽状态。比如在班级发现学生出现问题，或学生之间产生矛盾、遇到困难，我从不对学生说：“去找班主任解决。”而是在第一时间帮助学生协调解决，有我自己解决不了的问题再找班主任共同商量解决。如果哪个学生在纪律、学习等方面退步了，我除了找学生谈话外，还及时与林老师交流，共同商讨对学生的教育方式方法，以保证达到最佳教育效果。

另外，班集体开展活动时，如升旗仪式、课间操、家长会等活动，我都主动到班协助班主任组织学生，维持好秩序，确保班级学生的安全和纪律。班级的各种比赛活动，我也能积极参与，帮助班主任出谋划策，做一些自己力所能及的工作，在工作上从不分你我，不斤斤计较。

2、关心与爱护学生，做学生的良师益友。

“没有爱就没有教育”，班主任也罢，副班主任也好，首先应该是爱学生的。只有用心去和学生交流，学生才会向你敞开心扉。对于班上的待进生和特殊家庭的孩子，我总是给予更多的关照。比如班上的耿嘉良，母亲早逝，父亲在烟台上班，他一直跟着姥姥生活，性格比较内向、孤僻，缺乏自信。他的学习习惯很差，作业拖拉，有时家庭作业也完不成。对于这样的学生，如果一味地批评，可能会更打击他的自信心，收不到很好的效果。于是我对他采取了多宽容、多鼓励的措施，经常找他谈谈心，了解他作业拖拉的真实原因，发现他的闪光点进行大力表扬，并多次与他的家长交流，商讨正确的教育方法，努力树立他的自信心。慢慢我发现他上课专心多了，敢于回答问题了，声音也响亮了许多，心情也逐渐变得快乐起来。期末考试数学考试有了很大的进步，达到了“优秀”等次。

3、经常与家长联系，共同关注学生成长。

除了和班主任一起在学校里关心学生外，我还经常与家长进行联系沟通，取得家长协助，多了解一些学生在学习情况，性格特点等，从而对症下药，有的放矢；并及时向家长反馈学生在校的各方面情况，共同关注学生的每一个优缺点，这样，才能把学生教好。我班的曲英豪同学，在学期初我发现他比较聪明，但学习习惯很不好，听讲不认真，作业字迹潦草，我及时打电话给他的妈妈进行交流，了解到家长比较关心学生的学习，但工作较忙，有时教育方法不太妥当，我也向家长汇报了孩子在学校的表现，给她提了一些建议，希望家长能每天晚上看看孩子的作业，一定要保证做作业要有认真的态度，首先字迹要端正、整洁，如果发现态度不认真，一定要重写。还好，这位家长很配合，我在课堂也特别关注这个孩子，经常与家长电话交流孩子的变化。经过一段时间的共同努力，曲英豪的学习态度有了很大的进步，作业认真了，学习成绩也越来越优秀。所以我觉得要教育好学生，与家长的及时联系交流是非常有必要的。

总之，副班主任工作虽然没有正班主任那么忙，那么千头万绪，但是要想带好一个班级，副班主任的工作也是不可缺少的，需要我们去研究，去多想方法。当然，在工作过程中，班主任林老师给了我很多的帮助，才使我的工作做的更好。我相信，团结就是力量，只要付出真诚与爱心，和正班主任拧成一股绳，劲往一处使，担起同等的责任，互相合作就一定会把我们的班级管理得更好。

以上是我这半年来作为副班主任的一些做法和感受，真诚希望大家提出宝贵意见和建议，谢谢大家。

颠覆你的世界观篇三

尊敬的各位领导，各位班主任：

我是高一年级26班的班主任李华，很荣幸代表高一年级在班主任论坛上发言。今年六月，我所带的第一届学生才刚刚离

开绵阳中学实验学校。在这一届中，我班参考61人，其中有31人上重点线，在三年来的班主任管理工作中，积累了一些经验。今天，因为时间关系，我选择了“90后及00后学生的感恩教育、养成教育和心理健康教育”三个主题和大家进行交流。在座诸位很多都是经验丰富的班主任，如果我的讲述有不到之处，恳请批评指正，让我们共同进步。

各位班主任，半个月前，我和学校里的很多班主任一起到南山中学现场聆听了魏书生老师的报告。这场报告对我而言真是受益匪浅。其中，魏老师有一个观点：教育，是一件非常简单的事情。当时，我并不能完全理解魏老师的观点。这些天来，我一直在思索这个问题，通过刚刚过去的高一家长会，和平时在社群上和家长们交流，魏老师的理论逐渐在我的脑海中清晰。教育，的确是一件简单的事情。为什么这么说呢？各位老师，我想，提高成绩，这也许就是我校的终极目标。可是，我们想过没有如何提高学生成绩？想必各位老师都采取过各种办法。那这些办法的效果到底如何呢？我和一些同学以及一些家长交流过。他们讲他们很多的动力来源于比较，一些家长也告诉孩子，说你看这个那个，小时候成绩差不多的，现在别人成绩怎么好，而你呢？你在学习上一定要超过他，如果不超过怎么怎么样。我想说，这样的动力只是一个外在的动力，学生很容易在一段时间以后失去这个动力。那我们怎么样让学生有一个持续的、健康的内在动力呢？我觉得教育学生一个很重要的方面就是感恩。因为感恩有几个方面的作用，其一是懂得感恩，学会做人，这比什么都重要。其二是懂得感恩的人，对他人也会宽容，这对形成班级凝聚力至关重要。其三，就是懂得感恩的人，知道父母的辛苦，他知道应该努力学习，来报答父母们的付出，如果他们每天都想到要好好学习，不然对不起辛勤付出的家人，他们一定会倍加努力，并且这个动力一定是持续的，是愈加强烈的。

当我用这些话不断叩问学生心灵的时候，台下已是一片哭声。当我的话讲快要结束的时候，我又让同学们慢慢、慢慢睁开

眼睛，最后做一个总结性的发言：同学们，既然我们都知道父母们的辛苦，那我们为什么不为他们做点什么呢？现在我们能够做的，就是好好学习啊！当他们知道我们在学校里学习进步，他们再苦再累，一定都是欣慰和满意的。

当我做完这个活动后，孩子回家看望父母。收假家长陪同孩子来学校，一个家长对我发出这样的感慨：绵实的教育真的就这样不同么？我的孩子刚刚在你们这里读了一个月，回家后对我们的态度就大变了。

各位班主任，让学生学会感恩不仅仅是让他们成熟，还是让他们找到内在的动力，自愿的努力学习，只要做到自愿努力学习，成绩不好几乎是不可能的事情。大家说说，教育是不是一件非常简单的事情呢。

第二个话题是养成教育。其实学生的成绩好坏，习惯决定了大半。怎样让学生养成好的习惯呢？我的经验是六个字：言传不如身教。我举两个例子：一个是收手机问题，很多学生在上交手机上都是欺骗老师，上交一个烂手机，然后自己留一个好用的手机偷偷玩。如何解决这个问题？其实这个问题也是一个“自愿不自愿”的问题。我是这样做的，我给他们讲我的故事，我喜欢业余写作，我告诉他们我为了完成一部小说，有半年时间将我的电脑上的所有能上网的软件、看视频软件、听音乐软件统统删掉，然后打开电脑就只有一件事情，那就是写作。有时候，一个目标不是我们能力有限完不成，而是我们愿不愿意去做的问题。为了证明没有手机上网也可以生活。我以身作则，在班上宣布，我将我的智能手机电池取下来教给学生，然后用一个只能打接电话的199元的诺基亚。一周后，我告诉学生，你们看，李老师还不是照样好好的。学生们见我都这样了，以后上交手机的情况大大好转。

第二件事情就是刚刚发生的，我将班上分了10个小组，每个小组都要为班上做一件小事。随着时间推移，我发现，很多小组根本没有落实这件小事。碰巧又遇上每周的评流动红旗，

我班本来评上了流动红旗，可是因为我误通知了布置考试的时间，被年级上取消了流动红旗。我就利用这个机会在全班讲：这次没评上流动红旗全是因为我，大家做的很好。所以李老师自愿接受处罚，为大家做一周的一件小事。于是每天政治学习时间前，我都会提醒同学们将桌椅摆放整齐，前后左右一条线。同学们看我每天都在坚持，他们也开始积极主动为班级做一些事情，每个小组的一件小事也完成的很好。这样，也增强了班级凝聚力。

第三个话题是心理健康教育。学生心理是否健康，一方面关系到安全问题，同时也关系到他们的成绩好坏。我的经验是五个字：传递正能量。几年的班主任工作我总结为百分之九十的同学需要鼓励，而不是打击。我们每天要关注他们状态，要能从他们的表情特征中读懂他们的心理状态。我举一个例子，上一届我班一位非常优秀的学生陈同学，从高一到高三一直成绩名列前茅，可是到了高三下学期，她的成绩下滑非常厉害，居然连a线都不能上。然后我找到她，跟她谈心，从她的言语中，我感受到她内心的极度不自信。其实，她本来学习非常刻苦，但就是怕考试，每到考试心里就很紧张，甚至握笔的手都在发抖。对于高考她已经失去了信心。我感到事态的严重性，用了1个小时来放松她的心情，我一针见血地问她：是不是某一次考试给她留下了很深的阴影，她默默地点头，说是一次初中考试，从那以后她面对考试时从来都没自信过。针对这个情况，我告诉她，其实考试就是一个检验，检验我们平时的学习，她平时学习很扎实，有什么怕的呢？不过就是把把我们小练习上面的题重做了一遍而已。然后又给她讲了许多缓解压力的方法。最后，在高考的那两天，我去查寝，发现她又说又笑，完全看不出有高考的压力，最终她以583分的成绩被华中师范大学录取。

还有一件事情也是刚刚发生的，虽然这一届高一第一次月考我班考取了全年级大火箭最多的a优人数，但还是有一些同学相比入学考试下滑了很多，其中马同学是一个。我班实行了许多独特的激励学习方法，其中颁奖就是一个，每一次月考

我班都会颁奖，不仅仅要奖励进步最大的同学，也要奖励负进步最大的同学，也就是退步最大的同学。这个奖励负进步，其实就是一个鼓励作用。每个获奖的同学都会上台发言，当马同学发言的时候，同学们都给与了最热烈的鼓励的掌声，她哭着讲述了自己失败的经验。然后下台前我给了她一个拥抱，告诉她我信任她。一天她拿着试卷到我办公室来找我分析成绩，我给她讲的第一句话是：马xx□李老师现在最关心的是你的心理，我怕你因为这次考试而让自己失去信心，怀疑下次是否还能考好。然后，我教给她怎样让自己自信起来，最后马同学高高兴兴地离开了办公室。

各位班主任，班主任工作是一件非常繁杂的事情。要当好一个班主任，我认为一定要做到以下两点：激发学生潜力，让他们自愿主动地学习。然后就是增强班级凝聚力，让他们爱上这个班级，和他们的班主任——你。那一天听魏老师报告，一位成都的校长问了一个问题：有多少学生愿意你还是他们下辈子的班主任？我还记得在上一届我班散伙饭的时候，一些学生抱着我哭了，还有两个女生在我的右面颊上吻了一下，校长，这不算是违规吧！其实，他们在我们的呵护下成长，同时也懂得感恩：感恩老师，感恩学校。我想这是我们做班主任最大的一笔财富吧！

我的发言到此为止，谢谢大家！

颠覆你的世界观篇四

各位领导，各位老师：

大家好！今天我要和大家分享的主题是《用心做教育，做智慧型班主任》。班主任，是班级工作的领导者，组织者和实施者。作为班主任，每天面对的，是几十双渴求知识的眼睛，每天接触的，是几十颗等待滋润的心灵。如何让这一双双的眼睛充满智慧之光？怎样使这一颗颗心灵健康成长？这不仅需要班主任具有强烈的事业心，责任感，更需要班主任具备

一定的组织管理能力。初踏上教坛，我就从事班主任工作，使我体会到班主任工作的艰辛与劳苦，但使我更加难以忘怀的，是成功的喜悦以及甘为人师的幸福。结合自己的工作实际，我来谈一谈做班主任工作的一些体会。

——“脚勤、嘴勤、眼勤”。脚勤要经常走到班级学生中去多与学生接触，在开始习惯未养成时多跟班进行督促检查。眼勤多观察学生情况及时掌握第一手材料，当学生有异常时要及时地了解、帮助他。嘴还要勤，要多找学生谈心，了解他们内心世界做学生知心朋友。尤其是我们是新学校，孩子们来自不同的地方，我们必须要跟学生多沟通交流才能更快地了解他们，所以平常下课后一般我都不会急于回办公室休息，班上那一群小可爱总会热情地围在我身边说一些他们感兴趣话题，师生间距离在这短短交谈中拉近了很多。除了课间谈话外，我还习惯利用中午上课之前与他们聊天，有时候孩子们会说说家里发生事，有时他们会说说喜欢做事情、喜欢卡通人物……这些谈话内容在我看来虽然比较稚气但却拉近了我和学生间距离。

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，无论是学习习惯，上课习惯，还是卫生习惯。开学初，由于孩子不了解我们学校的规则又加上二年级的孩子，自觉性还是相对较低，早上来得早，很少有人自觉读书、打扫卫生，需要老师在旁边不停地督促、提醒。针对这一情况，我先在班上选出五名责任心强、在同学中威信较高的同学，将她们两人一组搭配起来，每天一组轮换，一个领读，一个组织纪律，早晨一到校就组织同学进入早读，并配合“争星评比台”用小红花对表现好的学生进行奖励。半个学期下来，大部分学生到校后都能在领读小组的组织下自觉进入早读。

我们班学生的特点就是好动、好玩。如何让这些孩子们适应小学生活，成为一个真正的、懂事的小学生是我碰到的首要问题。我认为，良好的习惯是学习的基础。因而，在了解每位学生的基础上，我从小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些；在班内开展“加分评优”活动，谁先加分到一百分，老师就写一个纸条让家长满足孩子的一个合理要求并作为班级评优的条件，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。并且，在班中选拔出合适的学生担任班干部，做好带头作用，协助教师完成一些工作，如：早读，午休时间的阅读等。同时进行培养、指导，鼓励他时我清醒地认识到无论哪一种习惯的养成都不能“说到立即做到”，平时要有足够的耐心、诚心引导学生，期待他们的进步。

班主任，做的都是些平凡的小事，但就在这些小事中，架设了我们和孩子之间爱的桥梁。我们更需要比任课老师用心，用心观察每一个孩子，用心呵护每一个孩子。正像一位老师演讲时所说：“我们不能只爱漂亮的、优异的孩子，更要爱丑的、差的孩子们”。在工作中，人人喜欢好孩子，往往忽视了那些“问题”孩子，而实际上最需要教育关心的也正是这些孩子，所以我们要善于发现每个孩子身上的迸发出的小火花，那怕它很小很小。如：一个调皮的孩子，随手将地上的粉笔捡起来放在讲桌上；一个语文成绩平平的孩子在讲话中用了一个很贴切的词等等，班主任及时抓住这转瞬即逝的火花，激发孩子的自信心。因为表扬是人们的一种健康的心理需要，任何人都渴求得到别人的赞扬，“问题”学生更是希望能够得到老师的表扬。法国教育家卢梭曾经说过：“赞扬学生微小的进步，要比嘲笑其显著的恶迹高明得多”。作为班主任，要时刻捕捉这部分学生的闪光点，及时肯定表扬，满足后进生自尊和正常的心理需要，以创造转化的契机。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，因此，经常与家

长取得联系是我们的责任，也是义务。孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，我平时利用电话，主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策。当然我做的还远远不够，有时是缺少了会发现的眼睛，而有时是做了半途而废的逃兵，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作任重道远。

也许当班主任很累，事情很多，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，可能，你真的全身（心）都给了他们，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛；当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变；当你被学生围着快乐的谈笑；当学生把你当成最好的朋友；当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了，进步了……那种快乐是从心里往外涌的，那种甜蜜是从眼、鼻、口、耳、手往内流，一直渗入心灵深处。

我想，工作着的班主任是青春美丽的！那是送人玫瑰，手有余香。

颠覆你的世界观篇五

各位领导、同志们，大家好！

今天，有幸在这里跟大家演讲，既感到高兴，也非常惭愧。高兴的是这个三尺的讲台，本不是我这样的人该上来的地方，尽管大家恭维我为现代企业家，其实在我的内心深处，不敢自居。与其说是现代企业家，还不如说是千千万万个企业人中的一员。

但既然是企业人，应该说几十年的企业生涯，确实为我奠定了很多坎坷的人生履历。

这话问的好，正因为我一直企业在跑市场、干销售，后又自办企业，所以我更有办“孔子儒学企业文化论坛”的资格。

或许有人要问，孔子的儒学，跟现代企业文化又有什么相干？那您就不懂了。这里我要告诉您：他不单是一个相干的问题，而且是一个事关每一个企业最终前途的大问题，也是一个事关国家经济稳健发展的大问题。因此，它也是一个关乎每一个社会公民的切身利益的大问题。

首先，我得从你跟我的生命说起。大家都知道，你我的生命都是父母所生。但你可知道，在你我生命的血液中，流淌的文化基因是什么？那就是我5020xx年传统文明一代传一代，所留下来的根。这个根它在你的生命中，也在我的生命中，谁都休想把它改变。因为，它是你的生命线，也是我的生命线。可是，今天的人们，因受西方文化的影响太大，似乎早已忘掉这个根。忘掉了不要紧，但生存没有它，肯定就不行。于是，构成了今天社会中，一种极端自私的金钱价值观。即对自己的生存，我们每个人都要拼命的保护自己的根，而对他人的生存，又在拼命的去刨人家的根。用这种刨根的方法，去对他人坑蒙拐骗，去对他人不讲诚信，去对他人不讲社会责任和道义。只要自己受益，便可兴灾乐祸，心安理得。一旦被他人坑蒙拐骗，被他人不讲诚信，被他人没有社会责任感，回过头来，他又要拼命的维护自己的生存权、生命线，也就是我在这里说的根。即每一个人都只想要人家，讲究传统文明，而对自己的行为，还要刻意的标榜，是现代文明。你说他的生命中难道没有根？可你问他，传统文明的根是什么？他说你的思想太封建，这就是今天，人们复杂的意识形态。

今天，大家看了央视台的《百家讲坛》，于丹所作的《论语》心得讲座，人们感到耳目一新。其实，欣赏她的心得，实际上是每个人心灵困惑的诉求。与其说，于丹教授的《论语》心得讲得感人，不如说是人们心灵的困惑，得到了某种自我解脱的宽松。

因此，当于丹推出她的《论语》心得之后，在央视台的网络中，人们给了她很高的评价。当然，我也不例外。但我给他的评语却稍有一点不同，记得我是这样说得：“品味极佳，果腹不能，可比子贡，不及曾参，如斯体悟，亦难红唇，男儿愧对，几许求仁？《论语》一部，博大精深，既担温饱，也避风尘。中庸之道，乃是根本，己所不欲，勿施于人”。我这样对于丹进行评价，其实我也是男儿一个，面对红颜，感到羞愧。怎么自己就不能站出来像于丹一样，为这个社会的和谐尽一份心力。

其实，这样苛责自己，似乎也太强调了一个人的自我内省。因为，当于丹还没有推出她的《论语》心得时，我早已注册了武汉市乃至全国第一家润民儒学企业文化传播有限公司。并且，于半年前写了5篇讲义稿，内容近10万字，分别为第一讲：能够永远与时俱进的孔子儒学；第二讲：人的才能高低大小与其价值观始终是条平行线；第三讲：现代企业迫切需要中庸和谐的世界观；第四讲：忠恕之道，是社会和谐的根本；第五讲：用孔子儒学铸造现代企业人才的灵魂。遗憾的是，心有余而力不足，自己只能在一个小圈子范围内，向人们传播社会和谐的“心经”。当几位留洋博士，他们偶然听了我讲述孔子《论语》的心得，就把我比作当代中国的“孟子”，这让我愧不敢当。当然，倘若有缘，能同于丹进行交流，相信大家都会收到相互影响的裨益。

这里，我给大家讲孔子儒学，就是想让大家知道[5020xx年] 传统文明是个什么样的根？其实，它什么都不是，就是一个人类社会要共同和谐生存的根。

这个根，让你讲道义、讲诚实、讲诚信、讲诚身、讲仁德、讲孝顺、讲恻隐、讲爱人、讲中庸、讲己所不欲，勿施于人。一言以蔽之，告诉咱们怎么做人。

那么，孔子儒学的基本经义是什么？

孔子说：整个华夏民族，我之后的子孙们，你们好！

我以最博大的胸怀来爱护你们，教导你们怎么做人吧！你们一定按我的教诲去想去做，社会才会有永世的和谐与安定。你们怎么去做呢？我告诉你们吧！当你当着资本家（也就是你们今天说的企业老总）的时候，你的灵魂一定要是资本的灵魂；当你当作时候，你的灵魂一定要是国家的灵魂；当你当作司法部长的时候，你的灵魂一定要是法律的灵魂；当你当着公安部长的时候，你的灵魂一定要是社会安定的灵魂；当你当着文学家的时候，你的灵魂一定要是艺术的灵魂；当你当着教书先生的时候，你的灵魂一定要是诲人不倦的灵魂；当你当着医生的时候，你的灵魂一定要是治病救命的灵魂；当你当着公务员的时候，你的灵魂一定要是干好本职，为民服务的灵魂；当你当着工人的时候，你的灵魂一定要是精湛技艺、确保质量的灵魂；当你当着农民的时候，你的灵魂一定要是精耕细作，最大限度夺取丰收的灵魂；当你当着学生的时候，你的灵魂一定要是学而时习之，好好学习，天天向上的灵魂；其它一切的一切，你们都依我这个原则类推。

总之，社会之民，五谷所生，大千世界，职业千种。行当有差异，人格没贵贱；尊卑有等级，尊严皆平等。在其位，谋其职，“敬其事”；“不在其位，不谋其政”。只有这样，社会才能有永久的和谐与大同，这就是我所告诉你们，应该怎么做人的“理想”，即你们今天说的价值观。

价值观是一个民族最根本的意识形态，我和我们的祖先一样，从来没有发现世界上有什么上帝，你们就凭这条价值观，对自己的行为每天进行反省吧！否则，善、恶的报应，在这个世界上会普遍的存在。“知错能改，善莫大焉”。

在我的《论语》中，我把这种价值观，即理想规定为“君子”之行，反之，你就是社会的小人。也就是说“君子”按“理”“想”事，小人行事非理。“君子坦荡荡，小人长戚戚”；“君子怀德，小人怀土，君子怀刑，小人怀

惠”；“君子求诸己，小人求诸人”。用你们今天的话来说：就是君子胸怀坦荡宽大，小人心地阴森恐怖；君子注重道义，小人只讲效益；君子遵章守纪，小人只求实惠；君子承担责任，小人推卸责任。这就是我在《论语》中所倡导的“理想”。这种理想，是我通过炎黄二帝以来，对他的优秀传人所秉承的道德规矩，加以总结得出来的。你们今天的年青人，不是开口闭口就谈理想和报负吗？可你们有谁知道，“理想”二字的真正含义是什么？其实，我给你们的规定就是：用符合做人的道德“理”性去“想”事，去支配自己的行为。

这绝对是我按老祖宗的规矩，跟你们设定的价值观。你们必须要坚持这种做人的价值观，我们的子孙后代，才能永世的兴旺发达。我今天教了三千弟子，只有七十二个学生可以及格，唯有颜回，最明白我讲的道理。当然，颜回死后，尚有曾参和有若，也算我的得意门生。所以，你们要加强学习锻炼，务必要渗透，我为你们设定的这套，儒学体系的精髓，切不可断章取义，唯我所用。我死以后，肯定会有不肖子孙，用这种方法打我的旗号动坏心眼。但那时，我不在世了，你们要学会自己保护，群起而攻之。千万别让这些肖小之人，玷污了你们的老师。而我最担心的，还是你们干哪一行，不能把自己的灵魂和身心全部投入。因为人性的变数太大，你们必须修炼和管束好自己，才不至于使这种变数，不按道德的规律发展而发生。这就叫做“性相近，习相远”，它怎么可能一成不变呢？就跟大家穿衣一样，“性”这个东西也会随着环境的变化而变化。因为，人都是有私心的。但你们一定要记住，“君子爱财”，一定要“取之有道”即可。否则，即便是“嗟来之食”，为了保住自己的人格和尊严，也不能随便乱食，而情愿饿死。这就叫做“临财勿苟得，临难勿苟免”。

可你还别说，我这绝不是胡编杜撰，它就是整部《论语》的精髓。在座的哪位只要有谁对孔子的《论语》作过深入的研究和了解，保管他会欣赏我这份意译水平的高明。因为，我不是以文对文的教书先生，而是以孔子儒学，揣摸社会实践

的学者。所以，我更有条件，比教书先生深透的理解孔子儒学。

其实，教书先生以文对文的那套我也会用，只是很难把道理向我这样说的一目了然，清楚明白。不信我们试试，比如孔子说：“道千乘之国，敬事而信，节用而爱人，使民以时”。

请大家认真分析一下，难道这不更符合孔子原话的本义吗？

如果你不能这样理解，那我只能说你只会读死书，太迂腐，搬运楠竹过曲巷，找不出转弯的方法。其实，只要你把楠竹竖起来，这曲巷不就立马过去了吗？难道这也要孔子事必躬亲的告诉你和我？也只能说明你的生活经验和社会阅历太浅，无法把死书读活而已。

在这一点上，我们应该向毛泽东好好学习。孔子说“善人教民七年，亦可以即戎矣”，倘用现代汉语来翻译不就是：“善人教导人民七年，不是军人的老百姓，也可以参加作战了”。可毛泽东却把它精化成两个字，叫做“兵民”。这两个字前面的一个“兵”是动词，请你千万别把它理解成军队和人民，如果只是军队和人民的话，那么，当年蒋介石的军队和人民，不比毛泽东多更多吗？干吗他打不过毛泽东，而毛泽东就利用“兵民”这套军事思想，彻底打败几百万的国民党军队。因此，毛泽东得出的结论是：“兵民是胜利之本”。

这不正是活读《论语》的典型结果吗？当然，如何才能“兵民”，那是另外一个理论和实践的问题。大家只要认真的阅读毛泽东的著作，就知道动机和效果，他是怎么把它结合在一起的，这就是活读《论语》的典型证据。

试想，今天我在这里也用这种“活学”的方法，来向各位诠释博大精深的孔子《论语》精髓，有哪个学者非要刻意与我辩论，说我这样阐述经典不严谨，只要你把其中的道理说出

一个一二三四来，我绝对洗耳恭听，拜你为师，以后再不敢用这种方法诠释《论语》。

孔老夫子作为我们民族的人文祖先，他于2500多年前创立儒学，旨在弘扬一个基本的人伦法则，这就是儒学思想的“中庸”之道、“忠恕”之道。（关于什么是“中庸”和“忠恕”，因为时间的限制，以后大家想听我的课程，欢迎跟我联系，再和大家共同讨论。）

其实，“中庸”和“忠恕”，它是一个完整的和谐社会的人伦体系。这个体系以一个“仁”字为核心，从而又推演出社会的礼义和廉耻，即仁、义、礼、智、信。因而，中华民族几千来一直被世人称道为：“礼义之邦”。

还是让我在这里简短的说说“礼”和“义”。“礼”和“义”在人们的社会生活中无所不在。“礼”和“义”是什么？在孔子的儒学体系中，实际上讲的就是做人应该遵守的道德和秩序。我们今天把它演化成四个字，两个词组，即责任和义务。

因此，孔子儒学的人文理论，才是天经地义的人文理念。

今天这个社会高速发展，应该说人的基本生活的物资条件，丰富到什么都不缺，就缺这种久违了的人文理念，即社会人群心理底蕴中的价值观。这对泱泱大国的中华民族来说，它与世界列强的竞争日趋激烈，究竟是意味着福，还是意味着祸，恐怕只是深怀忧患意识的仁人志士，才能深切体会其中的过味。

做人，不能只管自己一生，而不顾忌子孙后代；看病，只要高明的医生，也从不会只管头疼医头，脚痛医脚，除非是庸医或学徒。因此，只要是医生诊疗疾病，总会首先考虑找到病因，然后对症下药，才是治病救命之道。

所以，问题不在儒学文化的体系不好，它专为统治阶级剥削和压迫人民服务，因此，必须要捣毁“孔家店”，或者必须要“文化大革命”。恰巧相反，而正是在于孔子阐述了社会人性的本质，揭示了系统的社会人伦的自然法则，已经登峰造极，无以复加，乃至后代只有诠释的资格。

正因为是这样一种圣境，使得后来的诠释者，为了其自身的集团利益，党派利益，甚至是朋比利益，因此打他的旗号五花八门。甚至连超智慧的庄子，也是我们华夏民族的人文祖先之一，他把人对自然法则的思辨推到了顶峰，也可以说他是现代自然科学思辨——人的智慧得以超级开发的鼻祖，道家理论系统完成的创始人，也在自己汪洋恣肆的《庄子》寓言故事中，以大量诙谐的语言调侃孔老夫子，借以使自己的学说流传千古，而且后来也确实收到了这样的效果。

再说什么是企业？从九十年代下海自办企业以来，我就一直在想这个问题。

每次在人才市场招聘人才的时候，我不管你是哪个名牌大学毕业，有怎样一个所谓含金量很高的红本本，就判定你一定是我这个企业所需要的人才。当然，我也不能随意判定你不是我所急需需要的人才。因此唯一的办法就是对你设问笔试，让你回答问题，以检测你的就业心态。

颠覆你的世界观篇六

今天很高兴和大家坐在一起利用这个机会交流，谈不上经验，只是在这两年担任班主任工作中的一些感悟和大家交流一下。我们都知道，班主任官不大，但事不少，虽然事情繁杂琐碎，但是每一件事情都很重要。如果不付出艰辛的劳动和辛苦的汗水，收获也不会从头而降。相信，态度决定着一切。今天我就自己的工作谈几点体会：

刚踏入师范学校的时候，就被灌输着要做一名有爱心，有责

任心，有耐心的老师。高尔基所说的：“谁爱孩子，孩子就爱谁；只有用爱，才能教育孩子。”那怎样去爱孩子呢？每个孩子都是一个家庭的未来，孩子们大部分的时间都与我们的老师在一起，我们一起学习，一起玩。

对于幼儿一天的表现，我们都要耐心，细心的去关注。对于一些心情不好的，身体不适的我们就多加关注。我们知道，每个班总会有很调皮的孩子，第一年工作就带了很多问题生的班级，一天放学，园长在校门口对我和何老师说：行为习惯有问题的孩子就把他们拉在自己身边，和你一起做做事情，让他们所有的注意力跟着老师。

这样的方法我用到现在，现在我们班的王苏成小朋友学习的接受能力比较差，还总是去招惹人家，我时常把他拉在身边，开始几次他很反感，我就带他一起做，现在他每次都会主动帮我清理垃圾，利用这个机会也会教教他颜色，数字的知识。现在的他比起以前懂事了很多。

我一直坚信：积千累万，不如养成个好习惯。幼儿时期是养成良好习惯的关键时期。从中班起，我文学生活多姿多彩就要求孩子们如何分类，如何收拾教玩具，拿了东西要物归原处。午睡的时候，我们会提前进午睡时，要求孩子们把自己的衣服叠整齐，鞋子放在床底下也要放整齐。

一个月下来，孩子们基本都能自觉地整理好自己的衣物，冬天的棉袄很厚，怕放在床上孩子们睡得不好，我就提议说可以放在空桌子上，但是孩子们还是把棉袄叠的整整齐齐的放在脚后跟。孩子们已经习惯吧衣服叠的好好的放在自己的床上，有时候还会相互比较谁的衣服叠的好，谁的被子叠得整齐呢。

到了大班，孩子的自理能力有了很大的提高，每一次玩具或者材料的投放，我都会先让孩子集体看，什么东西放在什么位置，然后再进行活动。几次下来，孩子们自己都会监督，

能力强的幼儿还会主动检查是否有摆放整齐。幼儿园的一日活动皆是课，每一个细节我们都要关注到。

我们还可通过谈话，讲培养幼儿好习惯故事、儿歌、游戏等形式，强化幼儿的活动常规，加强生活能力的培养，如：整理自己的抽屉、管理好自己的物品、准时入园、早睡早起、安静就餐、关心别人、节约用水、讲卫生，让孩子们从小养成良好的习惯。

幼儿生活自理能力是孩子独立性发展的第一步，由于现在带的是大班的幼儿，自理能力教中班有了很大的进步。我们三个老师一致认为孩子能做的事情就让孩子自己来做：如收拾桌子，收拾自己的床铺等，鼓励能力强的孩子帮助能力稍弱的孩子。这几天由于环境的创设，班级里面材料比较多，孩子们很积极地帮我做东西，江欣桐小朋友拿着扫把帮我把垃圾扫掉，一下子觉得孩子长大了很多。

播种一种信念，收获一种行动；播种一种行动，收获一种习惯；播种一种习惯，收获一种性格；播种一种性格，收获一种命运。”信念变成了行动，行动变成了习惯，习惯养成了性格，性格决定了命运。

在班级管理方面我没什么经验可谈，我在我们学校一直以来做的也不算好，不过我一直在努力。现在只能谈谈自己在班级管理中的点滴收获。不当之处还望批评指正。

自从当班主任以来，我一直恪守“以生为本”的教育理念，因此在班级管理工作中主要采用民主加科学的方法。我告诉学生：“从六年级开始到初中是一个人的生活态度、生活习惯、学习习惯及人生观形成的重要时期，它决定着一个人今后的人生之路。我们都希望有一个美好的未来，有一个充实而无悔的人生。为了实现这个目标，现在让我们共同努力吧！”

1、诚实做人。

为了培养学生们的诚实，我告诉他们：人非圣贤，孰能无过？况且，圣人有时也会犯错误，作为成长中的我们犯点错误应该是不奇怪的，也是应该原谅的。但是做错了事情或违反了纪律，要敢于承认错误，不能推卸责任。并许诺：无论谁犯了错误或是违反了纪律，只要自己承认错误的，在班上做检讨后，免于惩罚；不承认，由其他同学检举出来的要严惩。这样犯了错误或违反纪律的同学，都会自己主动承认。

2、有责任感。

在责任感的培养上，我力求人人有事做，事事有人做。一是常规工作落实及检查责任到人，层层落实。二是班级中的细小事情，号召全班齐抓共管，形成一个团结、有凝聚力的大家庭。

3、平等的对待每一个学生，善于发现他们的闪光点。

学生最忌讳老师在处理班中的事情上不公平、不公正，那样会使他们口服，心不服，慢慢的'还会产生敌对情绪。在工作中我尽量做到公平公正，如不按成绩的好坏安排座次。我告诉学生：在犯错误或违反纪律的处理上没有成绩的好坏，只有错误的大小和违反纪律的轻重。我还告诉学生：尺有所短，寸有所长，每个人都有自己的优势，只不过有的人的优势不那么明显，需要慢慢发现。这样做就是让他们相信“天生我材必有用”，成绩差的同学不会因成绩差而自卑，消沉。对于成绩稍差点的同学我会表扬他的一些好品质，如关心班集体，劳动积极等，让他们有一个自信的健康心理。

4、抓常规，养习惯，促规范。

良好的习惯一旦形成，就会变成人生道路上前进的巨大力量，终生受益；反之，从小忽视良好习惯的培养，而让不良习惯

发展形成恶习，将贻误终生。错过了最佳时期，再想改掉恶习，更是十分艰难。我借助于学校的一日常规的各项检查和搞的班级文化评比、图书角等各项活动，督促并引导学生养成良好的生活习惯，如教室里书籍的摆放要整齐；宿舍里的被褥要折叠方正；物品要清洁卫生，摆放有条理；卫生打扫要彻底，不留死角等等都能培养一个人的良好生活习惯。

当然对于小学生来说，毕竟自律性还差点，需要我们的引导和督促。下面我说一说在学生的学习方面所采取的几项措施：

1、抓学习习惯的养成。

良好的学习习惯对于提高学习效果具有重要的作用。我从预习、展示、反馈、自习等方面给与他们不同的指导，教给他们如何去做，才能在有限的时间内取得更好的效果。如自习对于学生来说是个不容易把握的学习过程，因为很多学生最大的问题就是不会自主性学习，也就是说，除了完成老师布置的作业，就不知道自己还可以做些什么。我告诉他们自习时一定要讲究效率。在自习时间，一般都会有各个科目的老师来班里辅导，因此这个时段是非常宝贵的，利用自习时间复习当天的功课，预习明天的课程。利用自习也要注重培养自己的自学能力。因为老师在课堂上的时间是有限的，以启发、引导学生为主，很多东西都需要自己课外来进行钻研。如果只满足掌握课上的那点知识，取得比较高的分数就有点困难了。所以要想取得更好的成绩，在掌握了那些基本知识之外还应该注意在更大的范围内自习。通过自习学来的知识不仅可以开阔思路，而且对内容有更为深刻的理解。

2、在竞争中促进发展。

一般人做事时间长了，都会有一种疲软的心理，于是我在班干的选拔上采取多批次。我选了第三批班干部轮换值日，每三周评选一次，看哪一组做的最好。这样大大激发了学生的兴趣。

3、选先进，树榜样。

为了鼓励同学们好好学习，我经常表扬班里表现好的同学，表现好的小组。让他们有一个正确的方向。通过考试对那些学困生我给他们一一安排一个小老师，而且要求小学生尽可能多的上黑板展示，有不会的就要问小老师。

4、与各科老师沟通，发现问题及时解决。

我经常与各任课教师沟通，询问他们上课时的情况或课堂上学生的表现。若发现个别学生情绪不对或注意力不集中，马上与学生交流、谈心解决问题。

总之，班级管理工作是一项繁杂、琐碎的工作，而我们教育、转变学生又往往是从这些日常生活中的点点滴滴的小事来进行的，小事情处理好了又往往会收到意想不到的效果。所以，班主任工作使我深深体会到了“教育无小事，事事是育人；教师无小节，处处是楷模”这句话；也让我体会到与学生一起排忧解难，畅所欲言和互帮互助的快乐。班主任工作还有许多要改进的地方，我一直在努力着！

颠覆你的世界观篇七

发言初稿

各位女士们、先生们、各位朋友、各位专家、各位同行们，大家好！

下面我就糖蜜酒精在我国南方的现状及发展情况，谈谈自己的一些浅薄见解，有说得不对或不足的地方，欢迎多多指正！下面将分为四个部分来进行论述。

一、我国华南地区糖蜜酒精市场现状分析 1. 全国酒精行业生产销售格局概述

上面已经提到，华南地区的糖蜜酒精的生产原料，主要是甘蔗糖蜜。目前，作为原料中的原料——甘蔗，已基本完成了东糖西移，主产区已逐渐从原来的珠江三角洲转移到我国的西部省区：广西和云南。06/07榨季全国产糖和糖蜜酒精重点地区。（如表一表二所示：）

糖蜜酒精由于原料来源简单，制造技术要求不高，生产装备投资较少，但其酒精产品的质量好而稳定。

下表为中国_公布的我国2007年上半年酒精的进出口详细数据。（表三）

演讲稿

各位领导、各位老师，大家好！

我今天演讲的题目是《如何提高学校德育工作的有效性》 随着改革开放和现代化建设事业的深入发展，社会主义精神文明建设呈现出积极、健康、向上的良好态势，中华民族的传统美德与体现现代精神的道德观念相融合，成为我国公民道德建设发展的主流。但由于商品经济和外来文化的冲击，在一定范围和一定程度上存在社会道德滑坡的现象。如：是非、美丑界限混淆，拜金主义、享乐主义、极端个人主义有所滋长，见利忘义、损公肥私行为时有发生，不讲信用、欺骗欺诈等行为成为社会公害。如果不能及时解决这些问题，必然会对正在成长中的中学生思想造成极大影响。学校是进行道德教育的重要阵地，提高学校德育工作的有效性迫在眉睫。如何提高学校德育工作的有效性呢？在此谈谈自己的几点认识。

一、建立强有力的工作队伍

颠覆你的世界观篇八

各位领导，各位老师：

大家好！今天我要和大家分享的主题是《用心做教育，做智慧型班主任》。班主任，是班级工作的领导者，组织者和实施者。作为班主任，每天面对的，是几十双渴求知识的眼睛，每天接触的，是几十颗等待滋润的心灵。如何让这一双双的眼睛充满智慧之光？怎样使这一颗颗心灵健康成长？这不仅需要班主任具有强烈的事业心，责任感，更需要班主任具备一定的组织管理能力。初踏上教坛，我就从事班主任工作，使我体会到班主任工作的艰辛与劳苦，但使我更加难以忘怀的，是成功的喜悦以及甘为人师的幸福。结合自己的工作实际，我来谈一谈做班主任工作的一些体会。

作为低年级班主任我认为首先应做到三勤脚勤、嘴勤、眼勤。脚勤要经常走到班级学生中去多与学生接触，在开始习惯未养成时多跟班进行督促检查。眼勤多观察学生情况及时掌握第一手材料，当学生有异常时要及时地了解、帮助他。嘴还要勤，要多找学生谈心，了解他们内心世界做学生知心朋友。尤其是我们是新学校，孩子们来自不同的地方，我们必须要跟学生多沟通交流才能更快地了解他们，所以平常下课后一般我都不会急于回办公室休息，班上那一群小可爱总会热情地围在我身边说一些他们感兴趣话题，师生间距离在这短短交谈中拉近了很多。除了课间谈话外，我还习惯利用中午上课之前与他们聊天，有时候孩子们会说说家里发生事，有时他们会说说喜欢做事情、喜欢卡通人物这些谈话内容在我看来虽然比较稚气但却拉近了我和学生间距离。

第二，重视学生行为习惯的培养

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一

个班级形成了良好的班风，学生会在这方面得到提升。所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，无论是学习习惯，上课习惯，还是卫生习惯。开学初，由于孩子不了解我们学校的规则又加上二年级的孩子，自觉性还是相对较低，早上来得早，很少有人自觉读书、打扫卫生，需要老师在旁边不停地督促、提醒。针对这一情况，我先在班上选出五名责任心强、在同学中威信较高的同学，将她们两人一组搭配起来，每天一组轮换，一个领读，一个组织纪律，早晨一到校就组织同学进入早读，并配合争星评比台用小红花对表现好的学生进行奖励。半个学期下来，大部分学生到校后都能在领读小组的组织下自觉进入早读。

我们班学生的特点就是好动、好玩。如何让这些孩子们适应小学生活，成为一个真正的、懂事的小学生是我碰到的首要问题。我认为，良好的习惯是学习的基础。因而，在了解每位学生的基础上，我从小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些；在班内开展加分评优活动，谁先加分到一百分，老师就写一个纸条让家长满足孩子的一个合理要求并作为班级评优的条件，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。并且，在班中选拔出合适的学生担任班干部，做好带头作用，协助教师完成一些工作，如：早读，午休时间的阅读等。同时进行培养、指导，鼓励他时我清醒地认识到无论哪一种习惯的养成都不能说到立即做到，平时要有足够的耐心、诚心引导学生，期待他们的进步。

第三，平凡琐事暖人心

班主任，做的都是些平凡的小事，但就在这些小事中，架设了我们和孩子之间爱的桥梁。我们更需要比任课老师用心，用心观察每一个孩子，用心呵护每一个孩子。正像一位老师演讲时所说：我们不能只爱漂亮的、优异的孩子，更要爱丑的、差的孩子。在工作中，人人喜欢好孩子，往往忽视了

那些问题孩子，而实际上最需要教育关心的也正是这些孩子，所以我们要善于发现每个孩子身上的迸发出的小火花，那怕它很小很小。如：一个调皮的的孩子，随手将地上的粉笔捡起来放在讲桌上；一个语文成绩平平的孩子在讲话中用了一个很贴切的词等等，班主任及时抓住这转瞬即逝的火花，激发孩子的自信心。因为表扬是人们的一种健康的心理需要，任何人都渴求得到别人的赞扬，问题学生更是希望能够得到老师的表扬。法国教育家卢梭曾经说过：赞扬学生微小的进步，要比嘲笑其显著的恶迹高明得多。作为班主任，要时刻捕捉这部分学生的闪光点，及时肯定表扬，满足后进生自尊和正常的心理需要，以创造转化的契机。

四、家校沟通，携手共进

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，因此，经常与家长取得联系是我们的责任，也是义务。孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，我平时利用电话，主动与家长保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策。当然我做的还很不够，有时是缺少了会发现的眼睛，而有时是做了半途而废的逃兵，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作任重道远。

也许当班主任很累，事情很多，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，可能，你真的全身（心）都给了他们，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛；当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变；当你被学生围着快乐的谈笑；当学生把你当成最好的朋友；当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了，进步了那种快乐是从心里往外涌的，那种甜蜜是从眼、鼻、口、耳、手往内流，一直渗入心灵深处。

我想，工作着的班主任是青春美丽的！那是送人玫瑰，手有

余香。