

幼师配班自我评价精简(通用9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼师配班自我评价精简篇一

本人在函授学习阶段，思想上要求上进，认真学习，努力钻研专业知识，毕业之际，回顾学习、工作以及生活，做鉴定如下：

能认真执行学校、学院的决议；尊敬老师、团结同学、乐于助人、勇于奉献，具有良好的道德品质和思想修养；能遵守国家法律、法令和学校各项规章制度。

我曾任校广播台播音员，旅游协会公关部部长，学院学生会多个部门干事，辩论队副队长。在担任辩论队副队长期间，我队荣获校广播台辩论赛季军；成功策划组织了首届“旅游学院班际辩论赛”活动。曾两次在酒店实习，通过实习，获得了丰富的实践经验；xx年在xx省委和xx市委分别实习了xx个月，提高了我的工作积极性和组织协调能力。

本人非常重视综合素质的提高，曾组织和参与了班级和学院的体育节系列赛事，并任院排球队队长；积极参加学校的辩论赛，曾荣获辩手；多次被邀主持文艺晚会，讲座等。坚持听一些社会、文化等领域的`名家讲座，提高自身的修养。业余时间爱好游泳，音乐和阅读，坚持自学法语，日语。

幼师配班自我评价精简篇二

1、该生思想上积极要求上进，尊敬师长，乐于助人，学习自

主性强，成绩优良，富有挑战竞争意识及创新能力，工作认真负责认真，有良好的领导组织及沟通协作精神，兴趣爱好广泛，心理素质好，是一名全面发展的优秀中专生。

2、该同学在校期间能够遵守学校各项规章制度，学习努力，掌握了基本的专业知识，能够积极参加院系各项活动，在平时的生活中，为人处世和善热情，是一名合格的中专生。

3、该生学习刻苦勤奋，认真学习，学习优等，思想积极上进，团结友爱，能及时完成老师布置的任务，在担任班干部期间，工作认真负责，做好宿舍清洁卫生工作，尊敬老师，遵守各项制度，有较强的动手和应用能力，积极参加各种社会活动和社会实践。

4、该同学在校期间能够遵守学校各项规章制度，学习努力，掌握了基本的专业知识，能够积极参加院系各项活动，在平时的生活中，为人处世和善热情，是一名合格的中专生。

5、该生诚实守信，为人正直，作风踏实，做事具有很好的计划性，认真负责。学习勤奋，刻苦努力，尊敬师长，关心同学，人际关系融洽，活动积极，遵守学校各项规章制度，积极社会活动，在担任院学生会的干部中，工作努力认真，是一名合格的中专生！

6、该同学在校期间能够遵守校纪校规，学习刻苦努力，成绩优良，具备了一定的专业素养。能够积极参加院系举办的各类活动，并多次获奖。在院学生会中任职期间能够以身作则，对工作兢兢业业，责任心强。团结同学，乐于助人，是一名品学兼优的中专生。

7、该同学刻苦，认真，踏实。坚持上课听讲，独立作业，能够摸索出自己的学习方法，并坚持独立思考，在课堂以及小组课题讨论上通常能发表出自己比较独到深刻的见解。该同学虚心好学，常能向老师和同学虚心求教，并且能积极地和

同学一起开展学习上的讨论。成绩始终保持良好的水平。

8、该同学平时友爱同学，尊师重道，乐于助人。能积极热情的参加班级活动，如国庆晚会，知识竞赛活动，班级野餐，体育活动，有较强的集体主义精神。同时还参加过一些社会实践活动，表现出较强的沟通交流能力和组织能力。

9、该同学的优点是诚实、热情、好学，性格坚毅。缺点是好胜心比较强，学习上还可以再努力一些，心态有些急迫。希望在以后的生活中在更加平和的心态中积极追求进步。千里之行，始于足下。希望该同学继承优点，改进不足，再接再厉，在人生旅途中创造更大的成绩！

10、该同学在校期间能够遵守学校各项规章制度，学习刻苦，掌握了相关的专业知识，兴趣爱好广泛，积极参加各项活动并能获得师生的一致肯定。为人处世和善热情，是一名合格的中专生。

幼师配班自我评价精简篇三

今年6月初开始我进行教育实习工作，在实习中，在指导老师的认真指导下，我积极且负责责任的完成我的授课内容。

这次实习令我感受颇多，首先，在我的教学活动过程中，遇到了很多在学课堂里所没有经历过，没有学过的东西，以前总认为自己的有很强的亲和力，做每件事都很自信。但在一次讲课中，我用讲授法并结合实际的事例给学生上新课，刚开始学生还听得津津有味的，可到后面有部分学生已经听得有气无力了。学生何以如此呢？仔细分析了原因，在我看来，主要是由于学生没有学习兴趣，以及教师的教学方法太过于单一。课堂应该充分的体现教师的主导作用与学生的主体作用相结合，在自己认真总结过后，不断的改进了自己的缺陷和不足，而认识到本班学生对讨论活动比较感兴趣，在之后的上课之中，就改进了教学方法，同时指导学生对教师教学

的相关具体案例进行讨论分析，这样就活跃了课堂气氛，使得我的教学与学生的学习达到了预想的效果。

其次，课前准备工作要充分，作为一名教师，我在考虑问题时，做到了细心全面，并且要切合实际的内容，同时在教学过程中我觉得自己的眼神、表情、语速等等都很恰当。

最后，认真总结老师及学生给我的`反馈意见和建议，不断的扩充自己的知识面，不断的提到自己的教学水平，不断的充实和完善自己。

在这次实习期间，考虑到我所实习的班级是毕业班，学生的思想波动很，虽然我不是班主任，但作为任课教师，我同样有责任做好他们的思想工作。而由于学校管理的要求，每天晚上都要上自习，且他们都是师范专业的学生，同时在前几年的学习中，很少有机会上讲台去锻炼自己，鉴于此，我就利用晚自习的时间安排学生进行试讲，并作相应的指导点评。很多学生在经历了这次试讲过后，不管是在课堂的回答问题还是在课堂上的讨论活动，以及他们站在讲台上的发言，都变得更加的自然而自信。可以说在这短短的实习期间，我本着对学生负责的态度尽全力做好每一件事情。

在这约两个月的实习生活中，我学会了很多，也懂得了很多，虽然不能说实习能改变我的全部，但至少的经历实习之后，我变得更加的稳重和冷静。同时也更加明确了自己的责任，明确了自己今后的奋斗目标，让我在今后的工作中更有动力。

幼师配班自我评价精简篇四

纵观我三年中专生活，我的学习能力有了进一步的提高，自我约束能力也有明显的增强，生活的自主能力也有了进一步提高，并且对人生观，价值观，世界观都有了更深的认识。以下是我对中专的自我鉴定。

生活方面，自从来到xx职院，我的生活充满了爱，充满了情。同学之间的情犹如亲情但更胜亲情，朋友之间的情犹如手足之情，职院事我都很守心，就这样我爱上了职院的每个人，每件事物。同时立自主的生活在我的美好的中专三年中也就这样成熟了起来，我也就体会到了中专立自主的生活是我们进入社会生活的根本。

学习方面，自我进职院的第一天起，我就没有忘记我来职院的目的学好知识，练好技能，学会做人。在职院，我以拿到奖学金为短期目标，并连获学院奖学金两次；在专业技能方面，并通过了ps[]fs认证等。我以学习更多知识为目标，参加了全国长线自考餐饮管理。虽然我在有些方面得到了肯定，但我真正实现自我价值还需要更加努力，读到到老，学到老也就成了我最基本的思想。

社会实践方面，我利用课余时间在中科网络公司实习，把学到的理论知识运用到实践中，也为我以后的工作中积累了经验。在当今这个快速发展的信息时代，我们只有不断汲取新知识，才不会落伍，才可能战胜自己。

思想方面，我经过班级的初选，到系审核，再到院的批准，我成了xx职业技术学院xx期入党积极分子培训班中的一员，并经过学习与考核，拿到了结业证书。

三年里，我在各方面都取得了不错的成绩，今后我也将更认真积极去创造我的价值并去认真实现自我的价值，让我的生活充满生机，走向更美好的未来！

幼师配班自我评价精简篇五

德高为师，身正是范。师德是一个教师的灵魂，作为一名幼儿教师要以德治身，培养良好的师德。爱岗敬业，以满腔热情投入幼儿教育，要从“德”中体会到献身幼儿教育事业的无比快乐和自豪。我从事幼教工作已有五年，回顾自己的经

历，对师德认识有一个由浅到深，由片面到全面的过程。

经过各种学习，可以说在师德认识上有了提高，更重要的是，在理论上使我对爱岗敬业有了具体内容和明确目标，我对自己所担负的幼儿教育工作，又有了新的认识。

勇于解剖自己，分析自己，正视自己，认真查找自己的缺点和不足，从而不断提高自身的素质和修养。工作中从不迟到和早退，坚持100%出勤，准时参加园长组织的各项会议，认真领会会议精神，虚心向有经验的教师请教和学习。培养跨时代所需要的高素质人才，其基础就是从良好的幼儿教育开始，幼儿教师的一言一行及教育质量，将直接影响到今后小学、中学及大学的学习质量和综合素质能力的提高。人们形容育人职业是“园丁”那是很贴切的，尤其幼儿教育，从事启蒙教育更加显得重要，可以这样说，什么样的教师就培养什么样的学生，育人之本，关键在于师德。

我20xx年毕业于湛江市幼儿师范学校，三年的师范生活炼就了我扎实的基本功，进入工作岗位后，成为一名真正的幼教老师，理论和实践的有机结合，不断在教学中积累总结教育教学经验，与同事们交流、探索研究新方法，新方案；生活中，我和孩子们打成一片，成为孩子们的好朋友。在教学中，对自己的工作表现也有满意与不足，但无论怎样，都需要自己踏踏实实的工作，实实在在的做人。作为教学经验尚浅的我，经常向其他老师请教，并观摩她们的教学活动来学以致用，取长补短。

为做好教学工作，我认真制定教案，做好每次教师汇报课的工作，并根据孩子们的特点设计教学活动。在教法上，不断反思与总结，努力实践。我每一次的汇报课，园长和各位老师的点评和鼓励，成为我对以后上课的渴望与成功。只有在不断的批评与好评中使我不断进步。在幼教的工作中，我非常热爱幼教事业，热爱本职工作，热爱每一位幼儿，用爱心、耐心让幼儿喜欢我，愿意和我交朋友。五年的幼教工作，使

我自身的素质和政治觉悟都提高了。

在教学上，我结合《纲要》，不断探索、研究、领会其中的精神，树立了新的教育观念，尊重每一个孩子，能根据幼儿发展的需要，努力为幼儿提供一个可发展、可探索的环境，并不断将新的理念与教育形式融入到我的实际行为中。

我积极学习各种教育理论阅读有关书籍，以充实自己，以便在工中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。

教育是一门博大精深的学问，而且学无定法，面对如雪花纷飞般的教材以及网络带给我们丰富的信息经验，我们必须把握一点：让孩子们真正做到快乐中学习，在快乐中得到发展。做教师的难，做幼儿教师更难，但是我觉得在辛苦中，能感受到别人感受不到的乐趣——那就是童年的乐趣。

幼师配班自我评价精简篇六

我自认为无愧于学三年，刚入学时，我曾为身一名普通职业学子而沮丧过，但很快，我选择了坦然面对，因为我深信，是金子在任何地方都会发光，所以我确信，普通职业学子的前途也会有光明。辉煌的一天。在这好的时光里，我有着学好专业尽量扩知识面，并加强能力锻炼的质则。量吸取知识财富，锻炼了自己的各种能，我努力学习基础课，深研专业知识，并取各了优异成绩。

本人在中等中系统学习教育学、心理学，声乐、舞蹈、美术、幼儿心理学、幼儿教育学、幼儿保健学、幼儿教育研究方法等课程！通过这三年的学习，使我懂得了很多，从那天真幼稚的我，经过那人生的挫折和坎坷，到现在成熟、稳重的我，使我明白了一个道理。人生不可能存在一帆风顺的事，只有自己勇敢的面对，人生的每一人驿站。

通过几年的学习，本人具备以下几方面的知识和能力：

- 1、掌握学前教育学，幼儿心理学、幼儿同课程的设计与实施、幼儿教育研究方法等学科的基本理论和基本知识。
- 2、掌握和观察幼儿和分析幼儿的基本能力，以及对幼儿实施保教和教育的技能。
- 3、具有编制具体教育方案和实施方案的初步能力。
- 4、熟悉国家和地方幼儿教育的方针政策和法规。
- 5、了解学前教育理论的发展动态。
- 6、掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有初步的科学研究和实际工作能力。

在学校里我积极参加班里和学校的各种集体活动，并为集体出谋献策，时刻关心同学，与家关系融洽，做为班长，我努力为同学服务，积极协助老师的工作，开展各种形式的活动，协调同学和集体的关系，使我们班成为一个充满生气、有活力的.班集本。

我是一个外向型的人，性格开朗活泼，待人处事热情方，生活态度端正向上，思想开放积极，能很快接受新鲜事物，我最的特点是：热心待人，诚实守信。具有创新开拓意识，勇于挑战自我。为人处事上，我坚持严于律己，宽以待人，“若要人敬己，先要己敬人”。良好的人际关系正是建立在理解与沟通的基础之上的，所以我与同学关系积极融洽。

天地，世界永无尽力，这三年中，在各方面我都有很进步，读万卷书，行万里路，这些还需我在以后的实践工作和学习中不断提高！我深信机遇会垂青有准备的人，我憧憬着美好的未来，时刻准备着。

幼师配班自我评价精简篇七

，这话虽然绝对了一些但也并不是毫无根据的，一天24小时，而幼儿将有7个半小时和教师呆在一起，足足占了三分之一，由此可见名教师的知识文化水平、思想道德品质以及教学组织能力将直接影响到幼儿的身心发展。也正是由于认识到这一点我更加坚定了信念要不断进步，不断地完善自己、充实自己。通过这次实习我也认识到生活常规培养他们的行为习惯及自理能力不是那么简单的，这其实是一项重要的任务，一门值得重视的学问。

初为人师，不得不说我是有些不安的，不知道自己能否适应这个角色，之前虽然也去过好几次幼儿园见习，但是都未真正意义上承担一个教师的职责，更多的时候是作为一名观察者和学习者去看一位教师如何履行自己的职责。而这一次则是作为一名真正的幼师去履行职责，组织教学活动，还要合理有序的安排幼儿的一日生活。有些欣喜中又有些困惑，欢更多的是欢乐还有感悟。

通过这次实习我更加深刻的领会到幼儿的教育和成长，都掌握在幼儿教师的手中，我真正感受到这份职业的神圣，也让我更加坚定信念以后要不断的完善自己。在这三个月里，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，很多东西更是在课本上无法学会的，只有在真正踏上岗位才会体会得到。这为我以后的工作打下了坚实的基础，也将成为我人生的一笔巨大财富。在这段时间里，我尝试了许多人生的不同际遇，它不仅教会了我执着与坚持，更重要的是他让我知道奋斗的同时还要学会理解和珍惜。这是我在学校里学不到的。这次实习对我来说是一次非常有益的磨练和尝试。在这次实习中我第一次懂得了理解、喜欢孩子并不是嘴上说说那没简单，要有很多很多的耐心、细心和爱心，更多的时候要学会控制好自己的脾气，在即将要发怒的时候第一时间将自己的心态调节好，从一个观察者的角度去看待幼儿一系列行为的缘由。而这正是我们学习和努力的方向。在实习中，使我更深刻的了解到

了一个幼儿教师的工作，更深刻了解到幼儿的身心发展特点与保教工作对幼儿成长的重要性。也认识到了作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好与保育员、其他教师及家长的合作、协调工作也具有同样重要的地位。

这句话，这也是理论与实践有机结合。

保育实习生活，使我第一次亲密接触了幼儿园的方方面面，也总结出一些经验。首先要整理好本班教室的卫生，减少幼儿与细菌接触的机会。其次要坚持每日用消毒毛巾将幼儿能接触到的地方擦拭一遍，特别是幼儿的饮水柜，容易滋生细菌，发生交叉感染，每天下午收水杯后及早上摆水杯前都要用消毒毛巾擦拭；对于幼儿的玩具、桌椅、坐垫、餐桌、餐椅都定期用消毒液进行消毒。由于有其他幼儿园卫生间滑到的先例，我们班卫生间的地板严防有水，有水即要拖干，避免地面有水使幼儿滑到。给幼儿创造一个清洁、讲卫生的环境，同时培养幼儿注意保持个人和生活场所卫生的好习惯。保育工作是很辛苦的，但是也要很细心，这样才能做好保育工作，要时刻检查卫生情况，厕所地面要保持干净。防止幼儿滑到。我在实习初期的时候，看到小朋友的椅子放得不整，我就会忍不住帮他们放好，他们告诉我饭菜吃不完，我也会不忍心而叫他们不要再吃了，他们要上厕所，不管当时在做什么活动，我都以为应该让他们去上厕所。他们不会脱衣服的时候，我会主动帮他们脱等等。我以为我是在帮助他们，可事实却并非如此，经过指导老师的提示后我才认识到我的行为的后果就是他们永远都不能学会自己的事情要自己做，不能养成良好的行为习惯。

种成就感和幸福感，我们班的小朋友很撒娇，属罗西最为厉害，他们撒娇的时候真的是可爱极了，会拉着你的手左摇右摆，顶着一张天真无暇的脸说着糯糯的童音，那一刻我真希望时间停止。我很庆幸能够和小朋友及两位优秀的老师共同度过这段时间，小朋友们给我带来的是无尽的快乐。而两位老师的指导和教诲则是一笔宝贵的财富。

经过实习，我才发现，要想当一名真正合格的幼儿教师还真不容易，光靠现在学的知识是远远不够的。

而且，新教师还应该注意建立教师的个人魅力和树立一个良好的形象。这就必须从自己的技能技巧、人格等方面下功夫。有些幼儿经常会这样说：

我喜欢xxx老师，她画的画可漂亮了！

我喜欢xxx老师，她唱歌可好听了！

我喜欢xxx老师，她讲的故事可好了！

有尊重幼儿才能令幼儿尊重自己，树立良好的形象。

no pain,no gain,我相信我的付出都是值得的，而我在幼儿园见习的三个月将会为我未来的幼师生涯打下基础，成为我职业生涯的一块垫脚石。

幼师配班自我评价精简篇八

炎炎的夏日来到了，让所有人都盼望的暑假已在眼前，一学期繁忙而紧张的工作也将结束了。经过了一个美丽的春天，孩子们也像春天里的小树苗一样长高了，长大了，也更加懂事了，因为他们明白自我就要成为大班的哥哥姐姐了。回顾这一学期的工作，回顾和孩子们相处的每一天，有辛勤付出的汗水，也有成功欣慰的欢乐。现将这点点滴滴做一个回顾鉴定，以此来反思不足，展望未来。

进入中班下学期后，大部分幼儿已经有了相当好的生活自理本事。异常是过了新年，他们喜欢自我的事情自我完成，以次来向大家证明已经长大一岁了，更能干了。抓住幼儿渴望长大的契机，我们在一日生活各环节中改变了以往指导帮忙的做法，更多的是加以观察引导和鼓励，让幼儿在日常中学

习锻炼、不断提高，体验自我的本事，对自我有自信。

针对孩子好表现的年龄特点，我们也经常组织一些小小的比赛，如午睡起床时我们开展穿衣服、叠被子比赛，放学前十分钟，我们也经常开展整理衣服比赛，孩子们十分有兴趣，在参与中本事也在不断提高。

一个班里孩子的发展总是会有很大差异，我班也是如此。有少数的幼儿由于家长的过分溺爱，习惯了衣来伸手、饭来张口，依靠性很强，在活动中往往和别的孩子有必须的差距。对于这样的孩子，我们两位教师和阿姨付出了更多的关心，重点培养他们的本事，让他们也有所发展。

班上大部分孩子体质很好，但也有个别幼儿是过敏性体质，经常感冒咳嗽；邓涵小朋友生理发育不完善经常会尿床，午睡间时保育员张教师时时刻刻注意他，同时也向孩子们说明，让孩子们有一份同情心，一齐来帮忙关心他。马晓宇是过敏性体质，并有轻微哮喘，在生活和学习上也给予较特殊的照顾，经常留心他在进餐、午睡时的表现，注意什么菜他们是不能吃的。我们在面向全体的同时，对于这些体弱多病的特殊幼儿总是给予特殊的照顾。

在日常生活中我们也重视提高幼儿的身体素质，进取为幼儿供给户外活动的机会与空间，鼓励幼儿进取参与体育锻炼。我们利用每一天晨锻时间，组织丰富多彩团体游戏，有计划地锻炼各种基本动作，有目的的训练幼儿的一些基本技能。

我们与幼儿一齐追逐奔跑，拍球扔飞盘，和幼儿一齐跳，一齐玩，我们的热情和投入感染了每个幼儿，大家都能进取愉快地参加户外活动，幼儿的动作更加协调和灵敏。对于一些新的玩具玩法，我们教师总是带头先学，以此带动幼儿学习的进取性，我们还经常组织孩子开展团体游戏活动和小组竞赛游戏，让幼儿在参与中学习各种技能，学会遵守规则，锻炼身体，提高体质。

1、确立适合幼儿发展的主题活动。

学期初，我们根据幼儿的兴趣、年龄特点，以《幼儿园和谐发展课程》一书为主，有针对性的制定了本学期的主题资料，本学期我们从幼儿感兴趣的话题、游戏活动、生活环节和自然现象中开展了一系列的活动，进取引导幼儿置身于能产生探索行为的环境中，及时供给丰富的、操作性强的、贴合幼儿探索需要的区域材料，支持和引发幼儿进取主动地与材料相互作用，从中体验发现的乐趣，使幼儿的探索活动更加丰富和深入。

2、主题游戏活动使幼儿各方面的本事有了提高。

在主题活动开展时，我们总会和孩子一齐生成与主题相关的游戏，为幼儿供给丰富有效的材料，并且经常更新活动资料 and 材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。幼儿每一天都有活动机会和充裕的活动时间，活动中注重引导，不断增添相关资料，鼓励幼儿探索、发现，引导幼儿动手动脑进取地与材料相互作用，幼儿活动的兴趣很高。

3、结合主题，利用有价值的社区资源

幼儿能够经过自身与周围环境的相互作用建构他们的知识经验。由此可见，周围环境对幼儿的影响是巨大的。在开展主题活动时，充分挖掘和利用社区资源，是幼儿获得丰富知识经验的又一重要途径。

1、切实做好常规性的家长工作，进取争取家长资源，丰富主题活动。

为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情景，我们利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，我们都以书面的形式通知家长，使家长了解各

个活动的目的和任务及需要配合的事项。

2、半日公开活动，拉近家园距离，增进亲子感情。

本学期我们举行了向家长开放半日活动，邀请全体家长参与了此次活动，观摩了孩子们在幼儿园的半日活动，使家长直观的了解孩子在幼儿园生活、学习和游戏情景。我们还组织了亲子游戏活动，家长们和孩子一齐活动做游戏是那么开心，不仅仅锻炼了身体，还加深了与孩子之间的感情。

许多家长都这么说，这半天的时间实在是过得太快了，没想到我的孩子在幼儿园的活动是这么丰富多彩，他们在游戏学习中掌握了本领，锻炼了身体，把孩子放在幼儿园十分放心。也有的家长从观摩中明白了自我孩子在班里的发展水平，取长补短，更好地配合教师教育好孩子。

在我们两位教师和保育员的共同努力下，孩子们取得了必须的成绩，回顾整个学期，我们发现孩子在以下几个方面取了可喜的提高：

1、午餐提高较大，在教师的引导下，孩子们都能基本做到不掉饭菜在桌上，地上，用餐环境有了很大的改善。

2、本学期，几位攻击性较强的幼儿是我们教师和阿姨的重点关心对象，我们经过与家长的密切配合和联系，使这些幼儿有了不一样程度的提高，阮国豪提高最大，此刻打人推人的习惯基本改掉了，上课提高更大，十分进取。邹顺天在这方面提高也很大。

3、几位胆小、动手本事差的幼儿如沈洁、谢良嘉、张泽诚等，在教师和家长共同关心鼓励下，有了很大的提高，建立了自信心，与其他孩子之间的差距越来越小了。

4、在游戏方面，由于我们开展了主题游戏，随着主题的开展，

游戏资料、供给的材料一向在不断更新，并且许多游戏都是来源于幼儿日常的活动，使他们参与更进取了，经过主题游戏，幼儿各方面的本事都有很大提高。

但我们也发现班里还有许多不足之处，我们有必要在继续前进之前，来发现问题，找到更好的前进目标：

1、在学习习惯上，依然有少数幼儿注意力不易集中，有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。象黄博、柯涵、朱明德、张子航几位孩子上课思想不集中，做作业时需要教师反复的教。象陈彬彬、刘俊璋等几位幼儿虽然理解本事较好，但上课坐不住，经常影响课堂纪律。

2、在课间或户外活动时，有些孩子自我保护本事差，过于调皮，存在着很大的安全隐患。

3、不少幼儿阅读习惯差，不爱护图书，图书角的图书破损较严重，所以，下学期要加强阅读习惯的培养。

我们也将在今后的工作中发挥优势，重点抓不足之处，在前行中不断反思，相信经过我们的共同努力，孩子们会在大班更上一个台阶。

幼师配班自我评价精简篇九

自我评价我喜欢幼儿园的工作，我现在是在冰心幼儿园当一名普通的教师，可是我很开心，每天都过得很充实。现在的我在冰心幼儿园工作已经工作快两年了。在这两年当中我学会了很多。回望过去，有开心也有难过。

在刚刚进入幼儿园的时候，那时候的工作很轻松，所以没有充实的感觉了。后来，幼儿园来了一位年轻的园长。在她的带领下现在我们整个幼儿园都变的与众不同，不管是教学、

生活、安全工作、各个方面都很好。“每当被别人问我你在哪里工作啊？我都很自信很光荣的说我在冰心幼儿园工作。

本人在思想上积极要求上进，性格开朗善于交际，能够吃苦，有很好的亲和力，有耐性、爱心、细心；有较强的实践能力，集体观念强，具有良好的团队协作精神和创新意识。我喜欢舞蹈、喜欢钻研画画、喜欢音乐，喜欢充实的感觉，因为觉得这样的每一天都会很有意义。在学校的工作中，我努力做好自己的工作，配合保育老师认真做好保教工作，和同事之间配合默契。认真积极的配合年级组的各项工作。我现在带的是中班，从小班到中班孩子们成长的一点一滴我都看在眼里，有时候也会偷偷的开心，因为孩子们都长大了。有时候说的话也会让我哭笑不得。前两天我们班的“马宝”午睡起来后，兴高采烈的问我：“何老师，你喜不喜欢“钟”啊？”我说：“我啊！我喜欢可爱的钟”。马宝说：“那我就那一块大石头，放在你身上。”我很疑惑不解的问：“为什么啊？”这时候马宝笑咪咪的说：“何老师，你不说你喜欢“重”的吗？”这时的我才恍然大悟，不禁的笑了起来。我真想永远和他们在一起。

我非常热爱幼教事业，热爱本职工作，热爱每一位幼儿，尊重每一个孩子，用爱心、耐心让幼儿喜欢我，愿意和我交朋友。两年的幼教工作，使我自身的素质和政治觉悟都提高了。在今后的工作中，我会积极学习各种教育理论阅读有关书籍，以充实自己，以便在工中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。我也需要经常反思和总结：教育是一门博大精深的学问，而且学无定法，面对如雪花纷飞般的教材以及网络带给我们丰富的信息经验，我们必须把握一点：让孩子们真正做到快乐中学习，在快乐中得到发展。做教师的难，做幼儿教师更难，但是我觉得在辛苦中，能够感受到别人感受不到的乐趣——那就是童年的乐趣。

1、责任感：热爱幼教事业，对工作表现出浓厚的兴趣，有强烈的求知欲和进取心，积极主动、一丝不苟地做好各项工作。

- 2、和幼儿相处的能力：尊重、理解、信任幼儿，善于发挥幼儿的积极性、创造性，热情活泼，能歌善舞，深受幼儿的喜爱和尊敬。
- 3、教育艺术：以细致的观察，敏锐的感受，准确的判断和丰富的经验为基础，灵活地运用教育的方法、技巧进行新颖、独特、有效的教育。
- 4、业务知识：掌握幼儿教育学、心理学的理论，能够在实践中灵活地运用。有广阔的知识视野、较强的表达能力、丰富的工作经验、熟练的工作能力。
- 5、工作能力：能够熟练地引导幼儿开展活动，活动有计划、有条理。
- 6、工作效率：能迅速完成工作，突出表现在以很快的速度完成某些活动上。
- 7、首创性和独立性：有丰富的创造力和想象力，经常想出机智巧妙的办法解决问题，有很好的见解和较系统的计划，不依赖领导、同事，能自己寻找解决困难的办法。
- 8、人际关系：具有组织、应变、协调和交往的能力，和领导、同事的关系融洽，待人技巧，善于交朋友，能够广泛地争取社会各界对幼教工作的支持。
- 9、总结、表达能力：有较强的口述和笔述技巧，能有效地向同事和领导提出建议，对孩子讲话时能使用富有哲理且生动形象的语言，内容丰富，有吸引力。
- 10、理论学习和研究能力：刻苦钻研、不断学习，有较强的理论学习和研究能力，努力进取，认真研究，能写出较高水平的论文。

时间飞逝，我在幼儿园已工作了四年多了，从我踏进幼儿园一路走到今天，与共同工作的领导、同事建立了良好的关系。在一个新的工作环境中，让我更深地了解到合作精神、团队精神的重要性。每一个人身上都有她的闪光点，都是可以虚心学习的榜样。只有在领导正确的指导下，同事间的相互学习、相互关心、帮助、取长补短、共同努力下，工作才能得以顺利开展，才能够取得良好的成效。幼儿也才能更健康、全面地成长。

在本学期内，我能严格遵守幼儿园各项规章制度、热爱本职工作，有较强的事业心、责任感和良好的师德。服从领导的安排，认真完成各项教学、教研工作。并发挥自己的特长、学以至用，为幼儿园创设一个良好的环境。为幼儿园的建设出一份力。

工作中，以教师道德规范要求自己，以身作则，言传身教，细心、耐心、关心、爱心地公平对待每一个幼儿，以促使幼儿在自身水平上得到发展。积极学习和钻研新的教学方法，以《规程》与《刚要》为指导，尝试开展小班化教学。在学习、实践、总结中不断完善教学，也进步自身的专业素质。

由于本班幼儿年龄小，年龄差距又大，使得各方面工作开展有一定难度。但是，通过班上老师共同努力，并及时做好家园的联系工作，做到与家长多沟通，多商量。通过家访、早接、离园、电话联系、家园手册、校讯通等途径及时了解幼儿情况，同一对幼儿的要求。使幼儿通过一学期的学习、生活，在各个方面有了一定进步，受到家长的肯定与支持。

小班幼儿年龄小，生活自理有待进步，身体素质也不稳定，这更需要教师的悉心照顾，在抓好教学的同时注重保育工作。消息交替，及时擦汗、换衣、喝水、洗手，加强体育锻炼，增强幼儿体质。并做好班上环境卫生工作，让幼儿有一个清洁、卫生、优美的环境。预防疾病的产生和蔓延。让幼儿活泼、健康地成长。

一个学期结束了，让我深有体会的是无论哪一方面的工作，都要努力、专心往做。下了苦功才能够出成效。要有好的收获，就要辛勤地耕耘。幼儿教育工作更应如此，我们要做到关爱幼儿，呵护幼儿的健康成长，让他们早日成为祖国的栋梁。