

最新员工培训期满自我总结 毕业生工作 培训自我鉴定(大全5篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

员工培训期满自我总结篇一

在大学毕业之后顺利地得到自己第一份工作，在严峻的就业形势下，公司为我提供了如此珍贵的一个工作机会，我倍加珍惜！开始了我的一个新的征程，也是在这样一个全新的开始中，迎来了维持四天的新员工培训。

这次培训的内容主要有团队拓展训练、企业文化介绍、公司领导讲座、各部门负责人讲授有关规章制度和自身经验的传授等，虽然整个培训的时间不是很长，但在这短短的几天经历中，我的知识得到了更新、团队精神得到了提高、情操得到了陶冶，使我受益非浅、深有感受。

通过培训，我还知道如何做到，从学生到职员的社会角色转变。在学校，我的主要任务是学习，是为获取知识，提升自己，是一个索取的过程。走出学校，我应该主动担当起为服务社会的责任！以一种敬业的'态度去把工作做好，当我们专心于自己的工作时，我们会得到一种愉悦的享受，这个境界离我们事业有成的人生目标也就不远了。所以说是工作，还是事业，取决于我们的态度，工作是谋生，事业是人生，态度决定命运！

在培训学习中，我深深地体会到人与人之间的沟通、同事之

间的相互学习和团队精神是我工作取胜的关键。在我今后的实际工作中，无论自己从事哪个行业，哪个岗位，都离不开同事之间的配合，因为一滴水只有在大海中才能生存。

这次培训，让我对自己的工作岗位以及公司的优势资源，有了更深刻的认识和了解，从而能更快的适应自己的工作岗位，充分发挥自己的主动性，在做好自己的本职工作的同时，充分利用好公司的优势资源，最大效果的为公司创造效益，公司的快速发展也是我个人的发展。

培训之后，我了解了什么是职业化、什么是价值观、什么是整合营销传播、以及很多为人做事的原则与方法，从而和之前的自己进行对照，认识到自己的不足，及时改进，对以后的工作的开展以及我个人的发展都是非常有好处的。

员工培训期满自我总结篇二

一、实习的目标与请求

部署教学实习的基础目标，在于通过理论与实际的联合、学校与社会的沟通，进一步进步学生的思想觉醒，尤其是察看、剖析和解决问题的实际工作才华，以便把学生培育成为能够自动适应社会主义现代化建设须要的高素质的复合型人才。具体表示在三个方面：

1、应用和检验教学结果。应用教学结果，就是把课堂上学到的体系化的理论知识，尝试性地利用于实际工作，并从理论的高度对教导教学工作的现代化提出一些有针对性的建议和假想。检验教学结果，就是看一看课堂教学与实际工作到底有多*距离，并通过综合剖析，找出教学中存在的不足，以便为完美教学打算，改造教学内容与方法供应实践依据。

2、理解和熟悉学校的运行。对师范类专业的本科生来说，实际才干的培养至关重要，而这种实际才干的`培养单靠课堂教

学是远远不够的，必须从课堂走向实践。

3、预演和准备就业工作。通过实习，让自己找出自身状况与社会实际需要的差距，并在以后的学习期间及时补充相关知识，为求职与正式工作做好充分的知识、才干准备，从而缩短从校园走向社会的心理转型期。

二、基本情况

我们十月十一日来到湖南永州双牌县第二中学，到十一月十八日实习结束。我被分到高一（172）班进行实习。

实习的基础内容包含两部分：课堂教学和班主任工作，基础情形如下：

1、课堂教学：完成教案数为*份，试讲次数为*次，上课节数为*节；批改作业五次；监考十场；自习辅导十二课时。

2、班主任工作：组织一次主题为“网络的利与弊”的班会；组织本班学生与实习老师之间的篮球赛两次；找学生单独谈心、懂得情形十一人次。

这次实习令我感受颇多。一方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不昼夜苦读；另一方面我也深深地领会到，要想成为一名优良的教师，不仅要学识广博，其它各方面如语言、表达方法、心理状况以及动作神态等也都是要有讲求的。每上完一节课后我最*的感受就是：当好一名老师真不容易啊！

教学生知识如果我们仅仅只理解书本上的知识的话，那是远远不够的。俗话说的好“要给学生一碗水，自己就要有一桶水”。上好一堂课不仅请求我们能够旁征博引，而且平时学生也会提一些书上没有涉及到的知识，这时候你不仅要自己对这些知识点有所懂得，而且更为主要的是你要能够以学生容易懂得的平实的语言将它表达出来。这一点我深有领会，

比如有一次我剖析基本训练的时候，有一个标题是说“往饱和的碳酸钠溶液里通入二氧化碳气体时会有什么现象产生？”此题只要知道了碳酸氢钠的溶解度比碳酸钠的小，就能得出“可见到有白色晶体析出”的结论。由于事先我感到此题很简略，也就没有深刻地思考。出乎我意料的是，无论我怎么讲，同窗们也无法懂得为什么碳酸氢钠的溶解度比碳酸钠的小就会有晶体析出。后来只好向他们的原任课老师请教此处该如何表达。

员工培训期满自我总结篇三

由团__省委、省创立青年礼貌号活动组委会组织筹备的__-__年度国家(省)级青年礼貌号授牌暨20__年__省青年礼貌号号长培训班于____年__月__日在__市__区全国青少年活动营地开班。我很荣幸代表__省公路开发有限职责公司__营运管理中心参加此次培训，在培训中我服从培训组织安排，认真听讲，勤记笔录，并在素质拓展训练活动中获得团队第一的好名次，现将此次培训心得鉴定如下：

一、认真领悟培训意义

青年礼貌号活动是以基层青年团体为基本单位，在服务、生产、经营、管理第一线，以弘扬职业礼貌、创造一流业绩为基本资料的群众性精神礼貌创立活动。培训课程从__人文精神、互联网时代怎样讲好__故事、互联网与青年工作、青年礼貌号理论与实操及素质拓展多方面开展学习。此次培训，意义旨在“少年强、则国强”理念，就是动员和组织广大青年爱岗敬业、优质服务，树立正确人生价值观，践行社会主义核心价值观，为国家繁荣富强去努力奋斗。

二、深入学习培训课程资料

此次培训共计20个学时，16个学时用于理论学习，4个学时用

于实践学习。

在理论学习中，带给我的是思想上的升华。__省人大常委会原副主任、省文史研究馆馆长__教师为我们讲述了__人文精神，在授课前，他提问：怎样才算是“审视过”的人生我想了很多问题：我是谁我处于何时、何地我应当、能够去做什么我要怎样度过我的人生才是有意义的带着这些疑惑顾久教师开始从天人合一、知行合一进行讲解。知是指良知，行是指人的实践，谓认识事物的道理与在现实中运用此道理，是密不可分的一回事。中国古代哲学中认识论和实践论的命题，主要是关于道德修养、道德实践方面的。中国古代哲学家认为，不仅仅要认识“知”，尤其应当实践“行”，仅有把“知”和“行”统一齐来，才能称得上“善”，致良知，知行合一。同时还提到遵义市播州区平正仡佬族乡团结村有良知善行者——黄大发，在300米高的悬崖上开出了一条万米水渠。这个过程对我们收费站的青年是值得学习的，要改变态度、改善工作方法、提高认识，干一行、爱一行、专一行，尽心尽责地干好自我的本职工作，不断提高思想理论素养和生活实践修养，注重锤炼道德品质，不断开拓新视野，勇于进取创新。学无止境，仅有不断学习，才能不断提升，不要为了创立而创立，而要做到“知行合一、天人合一”。

青年参与点评点赞。

素质拓展训练实践带给我的是行为上的团结。经过组建团队、设计团队口号和团队标志，以小组为单位进行游戏。我们从最初的不认识到之后的默契，更可贵的是大家能够表达自我的思想，为团队出谋划策，并合理理解团队的意见，团队的团结协作使我们小组在游戏中获得第一名的好成绩。让我清晰认识到加强团队合作的重要性。团队是由一些具有不一样个性的人组成的，所以难免会有分歧、有争执，这就需要团队里的每一个人，都要互相尊重、互相理解，都要以一颗宽容的心去对待他人。在工作中要做到明确分工，既能够避免不必要的争执，也能让每个人都能发挥出自我的才能。在团

队合作中，要尽量避免出现团内矛盾，充分发挥团队合作的优势。只要敢于奉献，敢于挑战，大家齐心协力，整个团队就能够顺利渡过难关。经过学习，我觉得仅有一个组织健全、团结友善、敢于创新、甘于奉献的优秀团队，才能承担起青年礼貌号这杆大旗，才能成为党组织、团组织的得力助手。青年礼貌号活动是以基层青年团体为基本单位，在服务、生产、经营、管理第一线，以弘扬职业礼貌、创造一流业绩为基本资料的群众性精神礼貌创立活动。其旨在动员和组织广大青年爱岗敬业、优质服务。

三、及时鉴定培训成果

经过为期两天的培训，和其他全国、省青年礼貌号代表的交流，感触颇深，受益匪浅。一是认真梳理，充分肯定青年礼貌号取得的新成绩；二是把握主题，不断丰富青年礼貌号活动的新内涵；三是打造亮点，全年激发青年礼貌号的新活力；四是加强引导，努力开创青年礼貌号活动的新局面。

我深刻认识到在__新时代下收费站工作结合省情市情的重要性，认真领会__营运中心系列文件和会议精神及要求，以争创全国青年礼貌号为目标，在今后工作中不断完善、精细收费站系列工作，打造学习型、服务型、人才型收费站，提前思考收费站下一步工作计划，同时在社会中不断完善自身各项本事，做一名协调上下、作风务实的合格收费站长，确保站务工作超前、稳定、有序推进。

员工培训期满自我总结篇四

为了进一步加强学校对继续教育工作的领导和管理，提高教师事业心和职业道德精神，以保证培训质量，提高培训效益，加强“以研代训”，促进教师队伍的成长，鉴定校本培训成果，现将本年度继续教育培训工作鉴定如下：

一、明确目标，加强领导

我校成立了以校长为第一职责人的继续教育领导小组，领导小组对学校教师继续教育进行规范、组织、实施、检查。学校将继续教育纳入了学校工作总体规划之中，并结合本校实际制定出了教师继续教育培训方案、计划，建立并落实了各种制度。学校领导带头自觉遵守各项制度，进取参加继续教育的各项活动。

为使继续教育工作顺利开展，切实保障继续教育培训学习时间，学校把“一德四新”培训和校本教研活动结合起来，结合实际，分类要求，立足本校，着眼提高，经过校长指导、专业引领、活动促进等方式为教师创造良好环境，并对每位教师给予很高的期望，期望教师都能在原有的基础上有较大幅度的提高。

二、加强管理，认真鉴定

1、严格执行继续教育与管理制度。

我校把教师继续教育与年度考核、评优选先、晋职晋级等有机结合起来，并作为教师职务评聘、晋升、续聘的必备条件之一。严格按照学校制定的有关制度，完善了学校继续教育管理办法。

2、科学管理继续教育过程。

为了高质量地完成继续教育任务，我校继续教育领导小组不断探索科学的管理办法，注重利用现代教育技术加强校本培训，做到有计划、有方案、有考核、过程记载详实，主动理解上级主管部门的指导、管理、检查。

3、认真鉴定继续教育经验。

我校定期对继续教育开展情景进行鉴定，不断完善科学的管理实施办法，探索出了有特色的校本培训模式。

三、开展的工作资料

1、加强理论学习

相互提高，并将学习成果用于教育教学和撰写教学论文、经验鉴定中去。我校教师根据参加各种培训和鉴定教学经验，在工作之余潜心撰写教学论文、经验鉴定、优秀教学设计等。

2、注重教师的均衡发展

加强教师队伍建设，促进学校可持续发展。进取安排教师参加远程培训，经过选派教师参加各种继续教育培训，教师们的整体素质有了很大的提升。

在校本培训中，我校以拜师结对为手段，发挥骨干教师和学科带头人的示范引领作用，结合学科特点开展了教学实践，帮忙教师不断提高教学技能，优化课堂教学结构，提高课堂教学效益。同时，注意引导教师对教育教学问题进行分析、反思、实践、鉴定，促使教师的教育行为具有明确性、示范性、参与性和效能性的特点。具体要求为：

(1) 学校校长每学期听课不少于5节，教研组长每期听课不少于2节，一般教师听课不少于1节。

(2) 每学期阅读教育专著或师德师风学习不少于4次，并有读书情景记载。

(3) 骨干教师取得明显效果，大力提高受帮扶教师的教学理论水平和教学实践本事。

3、为确实开展校本教研活动，实现“以研代训”，开学初根据普定县教科局教研室的教研工作计划，制定本校的教研工作计划，各教研组再根据学校的教研工作计划制定各组的教研工作计划，各种均按照教研工作计划开展教研活动，经过

开展一系列的教研活动，大大提高教师的教学水平，明显提高教学质量。

总之，我校继续教育工作在广大教师的进取参与和共同努力下，取得良好的成绩。在今后的工作中，我校将继续努力，找准差距，克服困难，使继续教育工作更上一个新台阶。

员工培训期满自我总结篇五

这次培训活动的资料丰富、形式多样、安排紧凑、组织严密。专家们的讲座切合我们教学的实际，有宏观的阐述也有微观的剖析，有理论的提升，更有课例的充实。这种培训我们喜欢，朴实、生动、学有所用。学习期间，认真聆听各位专家的讲座和报告，做好学习笔记；进取参加讨论，结合自我教学实际进行鉴定和反思。经过远程学习，收获颇丰，对小学数学本质和自身数学素养等方面的认识都得到很大提升。现就这次培训作如下鉴定：

整个培训在充分调查教师实施新课标中产生的困惑和儿童学习中遇到的难点的基础上，围绕国家课标与自身修养、数学本质与数学素养、如何落实国家课标三方面进行重点讲解。本次培训最突出的就是结合了许多教学案例进行讲解，做到的放矢，理念不孤立、资料也不空洞；很多教学实录让我学习起来也很感兴趣，更能对照自我教学找到不足和改善的地方。

本次培训充分关注一线教师的实际需要，不仅仅在大的纬度上帮忙教师构建理论体系，同时更关注新课程背景下课堂教学深层问题。在讲座研讨活动中，巧妙地运用一个教学案例，让大家深刻地理解了“什么是教学设计”，懂得了“教学设计的基本程序”，掌握了“教学设计的核心是什么”。明白了“抓住教学目标、抓住学生思考、抓住教学反思、落实教学环节、落实教学活动，”在充分的教学准备的前提下，设计和上出高质量的新课程数学教学课。为大家供给了看得见摸

得着的现实经验。几位教师的精彩课堂实例展示以及丰富多彩的教学片段设计、小组交流等都使每一位参培教师在观摩、思考、碰撞中得到提高。

他们的成长经历，感动着学员们一颗颗驿动的心，闪烁着浓浓的新理念和新尝试的课堂教学，青春荡漾，新气十足，为学员供给了学习和研究的现场。整个培训活动从实践到理论，循序渐进，打破了过去从理论到实践的传统。从培训的思维方法看，从过去的理论演绎转化为从实际到理论的归纳。不仅仅降低了学习的难度，并且提高了学习的实效。紧张有序的培训又为我们打开了一扇窗，让我们透过这扇窗去眺望教育的又一片新视野。有了这次数学远程培训让我深有感触：

第一、数学教学不能只凭经验。

从经验中学习是每一个人天天都在做并且应当做的事情，然而经验本身的局限性也是很明显的，就数学教学活动而言，单纯依靠经验教学实际上只是将教学实际当作一个操作性活动，即依靠已有经验或套用学习理论而缺乏教学分析的简单重复活动；将教学作为一种技术，按照既定的程序和必须的练习使之自动化。它使教师的教学决策是反应的而非反思的、直觉的而非理性的，例行的而非自觉的。

这样从事教学活动，我们可称之为经验型的，认为自我的教学行为传递的信息与学生领会的含义相同，而事实上这样往往是不准确的，因为师生之间在数学知识、数学活动经验、社会生活阅历等方面的差异使得这样的感觉通常是不可靠的，甚至是错误的。例如：多年来我们在上复习课的时候总有一个将知识做为鉴定的环节，并且都是由教师给出答案，例如用语言或图表罗列出所学知识。

第二、理智型的教学需要反思。

它是一种理性的以职业道德、职业知识作为教学活动的基本

出发点，努力追求教学实践的合理性。

经过培训，更进一步地认识到，做为一名教师，仅有不断充电学习，努力具备丰富的知识内涵，扎实的数学专业知识。努力拥有宽厚的数学文化，了解数学的核心知识。进一步研读新课标，新教材，清晰的认识各年级教材的编排体系，从教材、教参、课程标准中去触摸新课改的灵魂，准确把握教学的尺度，体会其中蕴涵着的教学思想，教学方法；掌握数学知识与其他知识之间的关系，要对知识点的生长点及延伸点有清楚的认识，建立知识树，从较高的观点认识数学知识的发生、发展过程，了解构成这些知识的数学思想方法。