

最新在党内警告思想汇报上(通用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

在党内警告思想汇报上篇一

一般指国家机关、军队、人民团体中的公职人员、担任一定的领导工作或管理工作的人员。即“干部是党和国家事业的骨干，是人民的公仆”。以下是为大家整理的关于，欢迎大家前来参考查阅！

第一篇：警告处分思想汇报

敬爱的老师：

您好！

今天，我怀着万分的愧疚以及万分的懊悔给您写下这份检讨书，以向您表明我对打架这种恶劣行为的深痛恶绝及再不打架的决心。早在我刚踏进这个班级的时候，您就已经三令五申，一再强调，全班同学有了矛盾，自己解决不了可以找老师，绝对不可以打架，不可以掺杂社会成分。其实，老师反复教导言犹在耳，严肃认真的表情犹在眼前，我深为震撼，也已经深刻认识到此事的重要性，于是我一再告诉自己要把此事当成头等大事来抓，不能辜负老师对我们的一片苦心。

可是，冲动是魔鬼。我知道这次我犯了不可饶恕的错误，但是我很庆幸，那就是我可以用自己的行动来给大家当先驱。我知道这次是我的错，我承认我用了过激的方法来表达自己的思想，我怎么可能可以打架，以这种粗暴的方式解决问题。而语

言上的迟缓，思想上的麻痹更是有我身上体现无疑。这些小阶级主义的错误让我脱离了老师的教导以及伤害了同学和家长对我所寄托的希望。至此事之后，我保证以后绝不会再有这种事情发生。

对于我打架的事情，所造成的严重后果如下：

1、让老师担心。本能平安的一个班却因为口角有了矛盾，试问怎么不会让平时十分关心爱护每一个学生的老师担心。而这样的担心很可能让老师整天工作分心，造成更为严重的后果。

2、在同学们中间造成了不良的影响。可能因为我的这一次错误的行为而造成日后班内同学们的第二次，第三次……学校本该是一个圣洁的场所，却被我的一失足，使原本圣洁的校园蒙上了复杂的社会成分，我闯的祸造成的影响犹深。

在深刻的自我反思之后，我决定有如下个人整改措施：

1、和同学、班干部以及老师加强沟通。保证今后不再出现违反校纪校规的情况。

2、提高认识，狠抓落实，大力开展批评与自我批评。我承认，这次打架的行为，我应负有不可推卸的责任。这同时也暴露出了遵守校风校纪认识上不够重视。

3、知羞就改，亡羊补牢，狠抓落实。我要以这次打架事件作为一面镜子时时检点自己，批评评和教育自己，自觉接受监督。我要知羞而奋进，亡羊补牢、狠抓落实，化羞耻为动力，努力学习。我要通过这次事件，提高我的思想认识，强化责任措施。我有决心、有信心改正！

希望老师在往后的时光里能够监督我，提醒我，希望老师能够给我一次改正的机会，撤销我的处分，老师我保证以后将

不会再犯以上的错误，请您相信我。

此致

敬礼！

汇报人□xxx

汇报日期□20xx年8月19日

第二篇：警告处分思想汇报

每个人都在吸取教训中成长，做了错事之后，重要的是如何改过。俗话说的好，吃一堑长一智。虽然这次的醒悟让我付出了巨大的代价。同时也使被我打的仁兄受了不少肌肤之痛。为此，我心里一直不是滋味。但在此，我发自肺腑的承诺：我不敢说每天，但我一直在坚持学习法律知识，同时取他人之长，补己之短！我以一种赎罪的心态一直在默默的努力改过。浪子回头金不换，希望领导肯定我的所做。我发誓以后好好做一个合格的公民，并矢志不渝！

第三篇：警告处分思想汇报

敬爱的院领导：

为认真贯彻落实《行政机关公务员处分条例》精神，我县公务员管理部门高度重视，精心组织，运用多种形式，认真抓好《条例》的学习宣传，增强公务员纪律意识，采取有力措施抓好贯彻落实，切实提高公务员队伍管理水平，进一步树立机关公务员队伍的良好形象。现将我县学习贯彻《条例》情况汇报如下：

1、认真组织学习，充分认识颁布实施《处分条例》的重大意义。我县为机关全体公务员征订了学习教材，做到了机关公

务员人手一册学习教材。一是将《处分条例》纳入了局党组理论学习中心组的学习计划进行了学习；二是利用职工大会组织公务员进行学习，学习后大家进行讨论；三是要求公务员利用工作间隙和休息等时间进行自学。通过学习，我县公务员认识到颁布《处分条例》是加强公务员制度建设的重要举措，是加强行政机关公务员队伍建设的重要手段，是加强政府自身建设的重要途径。对于落实科学发展观，构建社会主义和谐社会等中央提出的一系列重大战略思想和战略部署落到实处，对于巩固党的执政地位、维护国家政权、实现党和政府的根本宗旨，对于加强领导干部作风建设，促进行政机关公务员做到为民、务实、清廉都将起到重要作用。大家在学习讨论中表示，一定要把《处分条例》的学习作为一项长期的重要任务，坚持不懈地持之以恒地学习好。

2、大张旗鼓地进行宣传，把宣传《处分条例》作为今年我县廉政建设宣传教育工作的一项重要内容。我县通过邀请市纪检监察干部授课、组织全县名公务员召开座谈会谈学习体会、开办宣传专栏，张贴《处分条例》主要内容、积极向新闻单位投稿报道我县学习《处分条例》的情况等形式，对《处分条例》进行了宣传，在全县形成了宣传《处分条例》和加强廉政建设教育的良好氛围。

3、做到了把贯彻落实《处分条例》与《公务员法》实施工作结合，与开展“富民惠民、改善民生”作风建设活动和集中整治软环境结合，与提高公务员队伍素质结合。我县全体公务员按照《宪法》和法律的规定行使各项权利，认真履行《公务员法》规定的各项义务，严格执行《处分条例》的各项规定，廉洁从政，依法行政，促进了我县各项工作的开展和顺利完成，行政机关正常工作和在县行政服务中心的各项服务均受到了广大群众的好评。

《处分条例》实施五年以来，绝大部分行政机关公务员严格遵守了《处分条例》，但也有少部分人员违反了《处分条例》的相关规定，受到党纪政纪的处分。我县当前受处分行政机

关公务员人数为人，其中，警告人、记过人、记大过人、降级人、撤职人、开除人。职务层级分别有处级、科级、科员，有6种处分、处分原因主要有违反规定超计划生育情节严重者将开除处分、参与赌博色情活动等等。截至当前没有公务员对处分决定不服的。

1、为了防止一些机关公务员受行政、刑事处罚后，处罚单位不及时向受处罚人员单位所在单位通报情况，导致受处罚人员工资照发等问题，我县制定了处罚单位与受处罚人员所在单位沟通并报纪检监察机关的备案制度和受处分人员年终考核向组织人事、财政与纪检监察机关备案制度，防止了处分与工资、考核脱钩的现象，保证了处分决定执行工作的全面性。

2、建立了组织人事财政与纪检监察部门联合检查制度，通过召开联席会议，采取联名检查[]20xx年以来，共纠正处分决定未归档8人人次，违规晋职(级)14人次，违规发放年终一次性奖励5人次，突出了处分决定执行工作的实效性。

3、坚持责任追究制，对检查中发现个别单位处分决定送达、宣布、归档不及时，执行不到位及违反限时报告制、两项备案制等问题，通过下发纪检监察建议书的形式，督促其纠正错误，并对单位分管领导予以警示训诫。保证了处分决定执行工作的严肃性。

4、坚持定期回访制，处分决定下发后，定期回访，耐心做好违纪人员的思想教育和转化工作，使受处分人员放下思想包袱，鼓励其树立改正错误的信心，体现了纪律处分的教育性。

《公务员法》《行政机关公务员处分条例》、(以下简称《处分条例》、)《中国共产党党员领导干部廉洁从政若干准则》(以下简称《廉政准则》)的颁布实施，为依法开展公务员纪律惩戒工作，实现用制度管权、用制度管人、用制度管事提供了法规依据。但是在推行这些法规过程中仍然存在一

些因惩戒机制不到位而出现的现实问题。

(一)对惩戒工作认识有偏差。主要表现在对纪律惩戒的态度不坚决，有思想顾虑。一是“家丑不外扬”思想严重。少数领导干部错误的认为惩戒就是亮自己的丑，揭自己的短，因而对本单位出现的违纪违法现象消极怠慢，能遮则遮，能捂则捂，大事化小，小事化了，致使一些违法违纪行为得不到应有的惩处。二是“惩戒就是得罪人”观念作祟。少数执纪人员的原则性不强，思想包袱较重，担心依法执纪会得罪人，在关键时候会丢选票，丢荣誉，使自己处于不利形势。三是“纪律惩戒与己无关”的错误认识。有少数公务员抱着事不关己、高高挂起的心态，认为纪律惩戒是人事教育、纪检监察的事，只要自己不违法违纪，不损害自己的切身利益，可以对纪律惩戒工作置之不理。四是“从轻惩戒就是保护公务员”观点错位。持这种观点的大有人在，能从轻的从轻，能不追究的不追究，认为这样就是更好地保护公务员。其实不然，这样不仅不能起到“保护”作用，反而会害了他们，使小错酿成大错，导致不可收拾。

(二)纪律惩戒执行难度大。执法执纪难度大是当前纪律惩戒工作中的突出问题。首先，少数单位在执法执纪中失之于宽、失之于软问题严重，对公务员监督约束不力，错失了及早发现问题、解决问题的时机。其次，针对出现问题不是严肃查办，警示他人，而是遮遮掩掩，袒护说情，瞒案不报，欺上瞒下，甚至压案不查，真案假查。第三，由于受职能交叉等因素的影响，人事教育、纪检监察等相关职能部门缺少必要的沟通和协作，一定程度上削弱了纪律惩戒的力度。第四，纪律惩戒的落实效果不佳。有的形式上进行了追究和惩戒，实际上对责任人员采取了变通补偿，使纪律惩戒犹如“镜中月”“水中花”，失去了实质意义。

(三)纪律惩戒和教育管理相脱节。在纪律惩戒工作中，少数单位重惩戒、轻教育的问题相当严重。他们往往重视对责任主体的惩戒力度，而忽视了对他人教育防范和影响震慑作用，

使纪律惩戒效应大打折扣。有的对受到纪律惩戒的公务员，没有实施跟踪管理，纪律惩戒和跟踪教育之间相互脱节，未能及时掌握公务员在受惩戒期间的工作、生活、思想动态。个别公务员为此背上了严重的思想包袱，精神萎靡不振，破罐子破摔，严重影响了工作生活和个人前途。还有些单位对犯错误公务员有排挤现象，一旦公务员犯错误，就认为你不可靠，经不起考验，即使改正错误了，也不会再重用你，极大地挫伤了犯错误公务员的工作热情，也违背了纪律惩戒工作的本质。(四)受惩戒人员的合法权益无保障。在纪律惩戒中，受惩戒人员往往处于被动和弱势地位，保障其合法权益是目前应着重考虑的问题。一是在立法上体现在权利和义务的不对等性。《公务员法》和《处分条例》对公务员义务规定的多，应享有的权利规定较少。

此致

敬礼！

汇报人：某某人

时间□20xx年x月x日

第四篇：警告处分思想汇报

我是xx届物xxx专业的学生，名字叫xxx□本人曾在xx年xx月份因为违反了学校的规章制度。违反学校校规校纪，给予我警告处分的决定。

经过这1年来的深刻反思，我为自己当时的不理智行为深深感到内疚、追悔莫及，并对自己思想上的错误根源进行深挖细找，认清了违纪造成的严重后果。之所以发生违纪事件，是本人平时学习不够、要求不严、思想觉悟不高。就算是有认识，也没能在行动上真正实行起来。没有纪律观念和集体观念，但是这个处分给我敲响了警钟，我幡然醒悟，理解到没

有规矩不成方圆，犯了错误就要受到处罚，所以处分下达以后，我没有怨天尤人，而是潜心从自己身上找错误，查不足。所以这1年来，我处处严格要求自己，在校纪和学习上都比以前更加改善，现在我较之以前已经有了很大改变，现在的我，有较强的纪律观念，也懂得了身为一名学生哪些事是可以做的，哪些是不可以做的；之前的我没有纪律观念和集体观念，但是这个处分给我敲响了警钟，我幡然醒悟，理解到没有规矩不成方圆，犯了错误就要受到处罚，所以处分下达以后，我没有怨天尤人，而是潜心从自己身上找错误，查不足。经过一段时间深刻的反醒，我对自己犯的错误感到追悔莫及。所以这一年来，我处处严格要求自己，在纪律和学习上都比以前更加努力，现在我较之以前已经有了很大改变，现在的我，有较强的纪律观念，也懂得了身为一名学生哪些事是可以做的，哪些是不可以做的；生活中，我在各方面都极力争取做到让人无可挑剔。但人无完人，我在一些学习和生活的细节中可能还存在有一定不足，不过我会努力把坏习惯全都改掉，成为一名优秀的学生的，也同时请系里的老师们批评我、监督我。

以上是我在这几个月来的主要表现，希望老师和同学们在今后的工作、生活、工作中多多帮助我，帮助我克服我的缺点，改正我的错误。为了挖掘我思想上的错误根源，我在此进行了十分深刻的反思和检讨。也真心地希望我能够得到改正的机会。

相信老师看到我这个态度也可以知道我对这次事件有很深刻的悔过态度，相信我的悔过之心，我的行为不是向老师的纪律进行挑战，是自己的一时失足，希望老师可以原谅我的错误。

第五篇：警告处分思想汇报

这次的处分给了我极大的震撼。自受处分以来，我不断地反省自己。对照一个成年人的标准，对照学校、家庭、社会对

我的期望，我感到非常惭愧。

处分对我来说是历史上的一个污点，但同时也是一次很好的教育。人犯错误是难免的，关键是如何从错误中吸取教训，举一反三，防微杜渐，纠正和克服自身存在的不良思想和习惯，把坏事变好事。于是，在此后的时期内，我更加注重遵守各项规章制度、法律法规。更加努力地学习，积极参加学习活动。当时的我，由于没有意识到这是一种安全隐患。这是一种没有纪律观念的无知行为，也是思想认识未到位的表现，一时的错误，它令我懊悔无己！我没有深刻认识到这一点的重要性，多亏受的的处分给我敲响了警钟，我幡然醒悟，理解到没有规矩不成方圆，犯了错误就要受到处罚，所以处分到达以后，我没有怨天尤人，而是潜心从自身上找错误，查不足。经过一段时间深刻的反省，我对自己犯的错误感到后悔莫及。

第六篇：警告处分思想汇报

思想汇报1这次的处分给了我极大的震撼。自受处分以来，我不断地反省自己。对照一个成年人的标准，对照学校、家庭、社会对我的期望，我感到非常惭愧。

处分对我来说是历史上的一个污点，但同时也是一次很好的教育。人犯错误是难免的，关键是如何从错误中吸取教训，举一反三，防微杜渐，纠正和克服自身存在的不良思想和习惯，把坏事变好事。于是，在此后的时期内，我更加注重遵守各项规章制度、法律法规。更加努力地学习，积极参加学习活动。当时的我，由于没有意识到这是一种安全隐患。这是一种没有纪律观念的无知行为，也是思想认识未到位的表现，一时的错误，它令我懊悔无己！我没有深刻认识到这一点的重要性，多亏受的的处分给我敲响了警钟，我幡然醒悟，理解到没有规矩不成方圆，犯了错误就要受到处罚，所以处分到达以后，我没有怨天尤人，而是潜心从自身上找错误，查不足。经过一段时间深刻的反省，我对自己犯的错误感到

后悔莫及。

思想汇报2在这一个月里，我认真反省，努力学习，积极工作，得到了领导、同事的帮助和关心。认识了错误，思想有了提高，工作也有了很大的提高，领导的引导和鼓励，让我在犯了错误之后，没有就此颓废，也没失去面对未来的勇气，我自信的抬起头，并告诉自己要走好以后的路。之后我还和很多人谈过，他们也没有怎么批评我，而是鼓励我，希望我不要抱怨别人和环境，要勇敢的去面对错误，争取后面的做的更好，甚至努力去做出更出色来弥补这次错误。交谈之后，我不仅认识到了我犯的错误，还懂得了我后面该怎么去做。下面向领导说说我这一年来所做的努力。思想上，不断加强自己的修养，提升思想认识。与时俱进，了解社会发展动态，认识社会发展趋势。作为青年，就要了解社会需要什么样的人，自己需要往那方面发展，如何能使自己的个人价值与社会价值融合发展等。同时关心国家社会的时事，了解相关方针政策。为将来为国家社会服务打下良好的思想基础。

自己想了很多，也意识到自己犯了很严重错误，我应该为自己的犯的的错误付出代价，我也愿意要承担所有的责任，尤其是接受过良好教育的人，在此错误中应负不可推卸的责任。我真诚地接受处分。我也知道，不触犯法规，不违反纪律，做好自己的事是一项最基本的责任，也是最基本的义务。但是我却连最基本的都没有做到。如今，犯了大错，我深深懊悔不已。我会以这次违反校规作为一面镜子时时检点自己，批评和教育自己，自觉接受监督。我要知羞而警醒，知羞而奋进，亡羊补牢、化羞耻为动力，努力学习。我对此很惭愧。相信领导看到我这个态度也可以知道我对这次事件有很深刻的悔过态度，相信我的悔过之心，希望领导可以原谅我的错误，我也保证此事不会再有第二次发生。对于这一切我还将进一步深入总结，深刻反省，恳请领导相信我能够记取教训、改正错误，把今后的事情加倍努力干好。同时也真诚地希望领导能继续关心和支持我，并对我的问题酌情处理。思想汇报3今天我怀着愧疚和懊悔给您写下这份汇报，以向您表示我

对迟到这种不良行为的深刻认识以及再也不迟到的决心。早在我踏进校门,老师就已三申五令,一再强调校规校纪,提醒学生不要违反校规,可我却并没有把学校和老师的话放在心上,没有重视老师说的话,没有重视学校颁布的重要事项,当成了耳旁风,这些都是不应该的。也是对老师的不尊重。应该把老师说的话紧记在心,把学校颁布的校规校纪紧急在心。所以,我觉得有必要而且也是应该向老师做出这份书面检讨,让我自己深深的反省一下自己的错误。

对不起,老师!我犯的是一个严重的原则性的问题。我知道,老师对于我在寝室使用违章电器十分生气。我也知道,对于学生安全是第一位,要牢记注意自己身边的安全隐患,这也是最基本的常识。但是我却连最基本的都没有做到。事后,我冷静的想了很久,我渐渐的认识到了自己将要为自己的冲动付出代价了。老师反复教导言犹在耳,严肃认真的表情犹在眼前,我深为震撼,也已经深刻的认识到事已至此的重要性。如今,大错既成,我深深懊悔不已。深刻检讨,认为在本人的思想中已深藏了致命的错误:思想觉悟不高,本人对他人的尊重不够,以后我将对老师有更多的尊重.对重要事项重视严重不足。平时生活作风懒散,如果不是因为过于懒散也不至于如此。为了更好的认识错误,也是为了让老师你能够相信学生我能够真正的改正自己的错误,保证不再重犯,我将自己所犯的 error 归结如下:

思想上的错误:是对平时对校规的重视不够。对于这一点,我开始反省的时候并没有太在意,但是,经过深刻的反省,我终于认识到了,这个错误才是导致我拿到处分的重要原因。如果我很了解学校的校纪校规,我就不会拿到这个处分,所以我作为一名合格的大学生,应该时刻遵守学校的校纪校规。生活中,我在各方面都极力争取做到让人无可挑剔。积极帮助学习上有困难的同学。但人无完人,我在一些学习和生活的细节中可能还存在有一定不足,不过我会努力把坏习惯全都改掉,成为一名优秀的学生的,也同时请系里的老师们批评我、监督我。

第七篇：警告处分思想汇报

第八篇：警告处分思想汇报

敬的校领导：

我是xxx□是xx班的学生，前段时间因为自己思想上的麻痹大意而不顾宿舍管理规定和老师的殷切教导，在宿舍里使用违禁电器而被留校查看。之前的我会犯这种错误，完全是因为懵懵懂懂，思想认识还未到位，一时的错误，它令我懊悔不已！但是这个处分给我敲响了警钟，我幡然醒悟，理解到无规矩不成方圆，犯了错误就要受到处罚，所以处分下达以后，我没有怨天尤人，而是潜心从自己身上找错误，查不足，经过一段时间深刻的反省，我对自己犯的错误感到后悔莫及，但我深深明白的到：人无完人，每个人都有自己做错事的时候，重要的是自己犯了错误后如何改过自身，所以此后，我一直严格要求自己。

思想上，我重新反省自己，坚持从认识上，从观念上转变，认识到所谓的侥幸心理是要不得的，而我之前所犯的错误不仅可能使我自己的生命受到威胁，更重要的是可能危及到身边同学们的生命和学校的财产。现在我较之以前已经有了很大改变，现在的我对自己的言行，始终保持严格的约束，不但能遵守校规校纪，更加懂得了作为一名学生哪些事可以做的，哪些是不可以做的。学习上，我可以不避困难，自始至终为掌握更多知识和技能而孜孜以求，使自己的素质全面得到提升。

但人无完人，我在一些学习和生活细节中可能还存在一定的不足，不过我会努力把坏习惯全部改掉，成为一名优秀学生，同时，希望学校能尽早撤消对我的处分，并请老师们批评我监督我，我也一定以实际行动向同学们，老师们和学校领导们证明我改正错误的决心。

汇报人□xxx

20xx年xx月xx日

第九篇：警告处分思想汇报

由于我自我的方便而给学校卫生，同学们的学习环境带来不好的影响，我在那里向大家检讨。

根据社会主义的群众主义观来看，群众利益是人民群众的共同利益，这个利益应当高于一切，当群众利益与个人利益发生冲突是我们要以群众利益为主，我错就错在不能很好的认识到“学校是我家，环境完美靠大家”这句话真正的含义。我错就错在忽视了群众利益，没有履行我作为群众中一员的职责。都是我一时的冲动给大家带来麻烦，这检讨书就算是我冲动的惩罚吧！

由于我阅历浅薄，实践不够，没能很好的理解个人利益与群众利益的辩证关系，没能很好的认识到自我作为学校一员应履行的职责而给大家的学习环境造成破坏，我在那里向大家道歉！请大家理解我这个有心悔改的孩子真诚的歉意！也请大家那我做反面教材，不要破坏我们美丽的校园！

老师，我向您承认错误，我不该从窗子向外扔纸，我错了，请求您的原谅。我保证以后不会再这样做了，如果每个人都像我这样做的话，楼下的卫生将会怎样呢？必须是乱的不可收拾。如果不是您让我写这份检讨，这件错事可能就会无声地消失，我将会失去了承认错误的机会。您就宽容我吧！阳光无比的灿烂，生活就像一大片美丽的彩霞，然而，在这宽广的天空中，谁能保证自我才不犯错误呢？犯错误是不要紧的，关键在于承认错误，老师，我说的没有错吧！一张小小的费纸引起了事情的发生，如果当时我不向楼下扔纸，而把纸放在垃圾箱里，事情就不会发生了。

开始，我认为老师做的很不对，不就是仍了一张废纸吗，有什么了不起，还有必要写一份检讨吗？我经过认认真真地反思，如果老师不让我写检讨，如果不让我记下这次教训，下次依然犯错，而是同样的错误。老师，我真的认识到了自我的错误，我真的十分的后悔。我想，透过这次写这份检讨，我必须会改掉这个坏习惯的。我以前看到一篇文章写道：“无论罪孽多么深重的人，只要他真心吐出一个‘悔’字，人人都会为他而感到欣慰。”从某种好处上讲，‘悔’也是一咱美德，就像暗夜里的一盏油灯，它会照出人储存着最隐秘的慈悲和善良，从而把人拽出无底深渊。

1、放松思想觉悟、没有严格要求和约束自我是这次错误发生的主要原因。对规章制度的重视严重不足。就算是有认识，也没能在行动上真正予以执行。

2、模范遵守行为道德的思想观念不够深刻。不够牢固。没有充分认识到人在社会各项活动中自觉遵守社会公德和道德准则重要。

1、以本次错误为教训，树立牢固的社会公德和道德准则观念，不乱扔垃圾、不随地吐痰，为社会道德水平的整体提高贡献力量。

2、认真克服生活懒散、行为自由的缺点，严格要求自我，以优秀的表现来弥补我的过错。

3、加强思想品德的学习，提高自身思想素质，保证不再出现上述错误。

上述检讨，不能表述我对我自我的谴责，更多的悔恨和责骂，深埋在我的心理。我错了，我请求领导能给我改正错误的机会。我也会吸取教训、引以为戒，以更加用心和严谨的态度投入社会注意精神礼貌的建设之中。请领导监督、帮忙我改正缺点，取得更大的进步和成功。

我十分感谢老师和学生会干部对我所犯错误的及时指正，我保证今后不会再有类似行为发生在我身上，并决心为我校的安全工作和迎评工作作出自我的一份微薄之力。请关心爱护我们的老师同学继续监督、帮忙我改正缺点，使我取得更大的进步！期望老师和同学们在今后的工作、生活、工作中多多帮忙我，帮忙我克服我的缺点，改正我的错误。为了挖掘我思想上的错误根源，我在此进行了十分深刻的反思和检讨。也真心地期望我能够得到改正的机会。请老师和同学们多多监督我。相信老师看到我这个态度也能够明白我对这次****有很深刻的悔过态度，相信我的悔过之心，我的行为不是向老师的纪律进行挑战，是自我的一时失足，期望老师能够原谅我的错误，我也会向你保证此事不会再有第二次发生。

第十篇：警告处分思想汇报

尊敬的领导：

在这一个月里，我认真反省，努力学习，积极工作，得到了领导、同事的帮助和关心。认识了错误，思想有了提高，工作也有了很大的提高，领导的引导和鼓励，让我在犯了错误之后，没有就此颓废，也没失去面对未来的勇气，我自信的抬起头，并告诉自己要走好以后的路。之后我还和很多人谈过，他们也没有怎么批评我，而是鼓励我，希望我不要抱怨别人和环境，要勇敢的去面对错误，争取后面的做的更好，甚至努力去做出更出色来弥补这次错误。交谈之后，我不仅认识到了我犯的错误，还懂得了我后面该怎么去做。下面向领导说说我这一年来所做的努力。思想上，不断加强自己的修养，提升思想认识。与时俱进，了解社会发展动态，认识社会发展趋势。作为青年，就要了解社会需要什么样的人，自己需要往那方面发展，如何能使自己的个人价值与社会价值融合发展等。同时关心国家社会的时事，了解相关方针政策。为将来为国家社会服务打下良好的思想基础。

自己想了很多，也意识到自己犯了很严重错误，我应该为自己的犯的错误的付出代价，我也愿意要承担所有的责任，尤其是接受过良好教育的人，在此错误中应负不可推卸的责任。我真诚地接受处分。我也知道，不触犯法规，不违反纪律，做好自己的事是一项最基本的责任，也是最基本的义务。

但是我却连最基本的都没有做到。如今，犯了大错，我深深懊悔不已。我会以这次违反校规作为一面镜子时时检点自己，批评和教育自己，自觉接受监督。我要知羞而警醒，知羞而奋进，亡羊补牢、化羞耻为动力，努力学习。我对此很惭愧。相信领导看到我这个态度也可以知道我对这次事件有很深刻的悔过态度，相信我的悔过之心，希望领导可以原谅我的错误，我也保证此事不会再有第二次发生。对于这一切我还将进一步深入总结，深刻反省，恳请领导相信我能够记取教训、改正错误，把今后的事情加倍努力干好。同时也真诚地希望领导能继续关心和支持我，并对我的问题酌情处理。

第十一篇：警告处分思想汇报

在党内警告思想汇报上篇二

敬爱的院领导：

为认真贯彻落实《行政机关公务员处分条例》精神，我县公务员管理部门高度重视，精心组织，运用多种形式，认真抓好《条例》的学习宣传，增强公务员纪律意识，采取有力措施抓好贯彻落实，切实提高公务员队伍管理水平，进一步树立机关公务员队伍的良好形象。现将我县学习贯彻《条例》情况汇报如下：

- 1、认真组织学习，充分认识颁布实施《处分条例》的重大意义。我县为机关全体公务员征订了学习教材，做到了机关公

务员人手一册学习教材。一是将《处分条例》纳入了局党组理论学习中心组的学习计划进行了学习；二是利用职工大会组织公务员进行学习，学习后大家进行讨论；三是要求公务员利用工作间隙和休息等时间进行自学。通过学习，我县公务员认识到颁布《处分条例》是加强公务员制度建设的重要举措，是加强行政机关公务员队伍建设的重要手段，是加强政府自身建设的重要途径。对于落实科学发展观，构建社会主义和谐社会等中央提出的一系列重大战略思想和战略部署落到实处，对于巩固党的执政地位、维护国家政权、实现党和政府的根本宗旨，对于加强领导干部作风建设，促进行政机关公务员做到为民、务实、清廉都将起到重要作用。大家在学习讨论中表示，一定要把《处分条例》的学习作为一项长期的重要任务，坚持不懈地持之以恒地学习好。

2、大张旗鼓地进行宣传，把宣传《处分条例》作为今年我县廉政建设宣传教育工作的一项重要内容。我县通过邀请市纪检监察干部授课、组织全县名公务员召开座谈会谈学习体会、开办宣传专栏，张贴《处分条例》主要内容、积极向新闻单位投稿报道我县学习《处分条例》的情况等形式，对《处分条例》进行了宣传，在全县形成了宣传《处分条例》和加强廉政建设教育的良好氛围。

3、做到了把贯彻落实《处分条例》与《公务员法》实施工作结合，与开展“富民惠民、改善民生”作风建设活动和集中整治软环境结合，与提高公务员队伍素质结合。我县全体公务员按照《宪法》和法律的规定行使各项权利，认真履行《公务员法》规定的各项义务，严格执行《处分条例》的各项规定，廉洁从政，依法行政，促进了我县各项工作的开展和顺利完成，行政机关正常工作和在县行政服务中心的各项服务均受到了广大群众的好评。

《处分条例》实施五年以来，绝大部分行政机关公务员严格遵守了《处分条例》，但也有少部分人员违反了《处分条例》的相关规定，受到党纪政纪的处分。我县当前受处分行政机

关公务员人数为人，其中，警告人、记过人、记大过人、降级人、撤职人、开除人。职务层级分别有处级、科级、科员，有6种处分、处分原因主要有违反规定超计划生育情节严重者将开除处分、参与赌博色情活动等等。截至当前没有公务员对处分决定不服的。

1、为了防止一些机关公务员受行政、刑事处罚后，处罚单位不及时向受处罚人员单位所在单位通报情况，导致受处罚人员工资照发等问题，我县制定了处罚单位与受处罚人员所在单位沟通并报纪检监察机关的备案制度和受处分人员年终考核向组织人事、财政与纪检监察机关备案制度，防止了处分与工资、考核脱钩的现象，保证了处分决定执行工作的全面性。

2、建立了组织人事财政与纪检监察部门联合检查制度，通过召开联席会议，采取联名检查[]20xx年以来，共纠正处分决定未归档8人人次，违规晋职(级)14人次，违规发放年终一次性奖励5人次，突出了处分决定执行工作的实效性。

3、坚持责任追究制，对检查中发现个别单位处分决定送达、宣布、归档不及时，执行不到位及违反限时报告制、两项备案制等问题，通过下发纪检监察建议书的形式，督促其纠正错误，并对单位分管领导予以警示训诫。保证了处分决定执行工作的严肃性。

4、坚持定期回访制，处分决定下发后，定期回访，耐心做好违纪人员的思想教育和转化工作，使受处分人员放下思想包袱，鼓励其树立改正错误的信心，体现了纪律处分的教育性。

《公务员法》《行政机关公务员处分条例》、(以下简称《处分条例》、)《中国共产党党员领导干部廉洁从政若干准则》(以下简称《廉政准则》)的颁布实施，为依法开展公务员纪律惩戒工作，实现用制度管权、用制度管人、用制度管事提供了法规依据。但是在推行这些法规过程中仍然存在一

些因惩戒机制不到位而出现的现实问题。

(一)对惩戒工作认识有偏差。主要表现在对纪律惩戒的态度不坚决，有思想顾虑。一是“家丑不外扬”思想严重。少数领导干部错误的认为惩戒就是亮自己的丑，揭自己的短，因而对本单位出现的违纪违法现象消极怠慢，能遮则遮，能捂则捂，大事化小，小事化了，致使一些违法违纪行为得不到应有的惩处。二是“惩戒就是得罪人”观念作祟。少数执纪人员的原则性不强，思想包袱较重，担心依法执纪会得罪人，在关键时候会丢选票，丢荣誉，使自己处于不利形势。三是“纪律惩戒与己无关”的错误认识。有少数公务员抱着事不关己、高高挂起的心态，认为纪律惩戒是人事教育、纪检监察的事，只要自己不违法违纪，不损害自己的切身利益，可以对纪律惩戒工作置之不理。四是“从轻惩戒就是保护公务员”观点错位。持这种观点的大有人在，能从轻的从轻，能不追究的不追究，认为这样就是更好地保护公务员。其实不然，这样不仅不能起到“保护”作用，反而会害了他们，使小错酿成大错，导致不可收拾。

(二)纪律惩戒执行难度大。执法执纪难度大是当前纪律惩戒工作中的突出问题。首先，少数单位在执法执纪中失之于宽、失之于软问题严重，对公务员监督约束不力，错失了及早发现问题、解决问题的时机。其次，针对出现问题不是严肃查办，警示他人，而是遮遮掩掩，袒护说情，瞒案不报，欺上瞒下，甚至压案不查，真案假查。第三，由于受职能交叉等因素的影响，人事教育、纪检监察等相关职能部门缺少必要的沟通和协作，一定程度上削弱了纪律惩戒的力度。第四，纪律惩戒的落实效果不佳。有的形式上进行了追究和惩戒，实际上对责任人员采取了变通补偿，使纪律惩戒犹如“镜中月”“水中花”，失去了实质意义。

(三)纪律惩戒和教育管理相脱节。在纪律惩戒工作中，少数单位重惩戒、轻教育的问题相当严重。他们往往重视对责任主体的惩戒力度，而忽视了对他人教育防范和影响震慑作用，

使纪律惩戒效应大打折扣。有的对受到纪律惩戒的公务员，没有实施跟踪管理，纪律惩戒和跟踪教育之间相互脱节，未能及时掌握公务员在受惩戒期间的工作、生活、思想动态。个别公务员为此背上了严重的思想包袱，精神萎靡不振，破罐子破摔，严重影响了工作生活和个人前途。还有些单位对犯错误公务员有排挤现象，一旦公务员犯错误，就认为你不可靠，经不起考验，即使改正错误了，也不会再重用你，极大地挫伤了犯错误公务员的工作热情，也违背了纪律惩戒工作的本质。(四)受惩戒人员的合法权益无保障。在纪律惩戒中，受惩戒人员往往处于被动和弱势地位，保障其合法权益是目前应着重考虑的问题。一是在立法上体现在权利和义务的不对等性。《公务员法》和《处分条例》对公务员义务规定的多，应享有的权利规定较少。

此致

敬礼！

汇报人：某某人

时间□20xx年x月x日

在党内警告思想汇报上篇三

这次的处分给了我极大的震撼。自受处分以来，我不断地反省自己。对照一个成年人的标准，对照学校、家庭、社会对我的期望，我感到非常惭愧。

处分对我来说是历史上的一个污点，但同时也是一次很好的教育。人犯错误是难免的，关键是如何从错误中吸取教训，举一反三，防微杜渐，纠正和克服自身存在的不良思想和习惯，把坏事变好事。于是，在此后的时期内，我更加注重遵守各项规章制度、法律法规。更加努力地学习，积极参加学习活动。当时的我，由于没有意识到这是一种安全隐患。这

是一种没有纪律观念的无知行为，也是思想认识未到位的表现，一时的错误，它令我懊悔无己！我没有深刻认识到这一点的重要性，多亏受的的处分给我敲响了警钟，我幡然醒悟，理解到没有规矩不成方圆，犯了错误就要受到处罚，所以处分到达以后，我没有怨天尤人，而是潜心从自身上找错误，查不足。经过一段时间深刻的反省，我对自己犯的错误感到后悔莫及。

在党内警告思想汇报上篇四

尊敬的校领导：

您好，我是20xx级工程造价五年制的学生学生。由于去年在xx年参与打架时间，学校给予警告处分。给学校的同学和自己带来了损失，影响极坏。在上一学期里，痛定思痛，我认真作自我反省、努力学习，同学的帮助和老师的耐心教育使我终于认识到事情的严重性，受益颇多，思想有了提高，学习也有巨大进步。按学校规定，特此向学校申请取消处分。

参与打架的行为，违反了学校纪律，造成了学校的混乱，有害于同学，我为自己做的错事感到内疚，至今后悔莫及，唯有改正错误才能弥补以往的过失。向尊敬的老师和亲爱的同学们说对不起，为自己的错误向你们致以内心的歉意。人无完人，都有自己做错事的时候，重要是自己犯的错主动承认错误，及时改正，以免再犯相同的错。从第一学期以来，一直对自己进行反思，对打架事件分析，认真总结经验教训。

参与打架之前，思想觉悟不高，对重要事项重视严重不足。就算是有认识，也没能在行动上真正实行起来。对它没有冷静思考和报告老师，导致最后有人受伤。感觉与自己平时不注意生活细节有一定关系。平时思想懒散，没有及时纠正，终成大错，也很后悔没有听老师不停的警告。但世界上没有后悔药，改正不良习惯和纠正错误才是最根本的。

下来之后，老师找我谈过，进行了思想交流。我虚心接受老师的批评和建议，同学们也热心帮助我，使我能逐渐树立信心。现在我有较大的进步。以往做事拖拉，现在做事紧凑。原先睡觉晚、起床晚，现在基本改掉。不喜欢看课外书的我，现在常常拿着教材钻研。利用闲瑕时间背英语词汇，学习之余听听音乐，松弛有度。既培养兴趣爱好，又提高了学习效率，一举多得。时时谨记“光阴似箭”一去不回的道理，阅读有益的书籍，拓展视野，增强学习动力。我也努力地掌握专业基础知识，以杰出优秀的人为模范，专攻网页设计和项目管理，树立远大理想，做自己的软件。抓住刚步入21世纪的机会，全身心投入到学习中，坚持错误的不能盲从，正确的始终不变。做一个严格要求自己，一步一个脚印，能无私奉献、博学多才的人，并为实现人生目标坚持奋斗。感谢老师能给我改过自新的机会。

因此，这一年来，我处处严格要求自己，在纪律、学习、品德上都比以前更加努力，现在我较之以前已经有了很大改变，现在的我，有较强的纪律观念，也懂得了作为一名学生哪些事是可以做的，哪些是不可以做的；生活中，我在各方面都极力争取做到让人无可挑剔。但人无完人，我在一些学习和生活的细节中可能还存在有一定不足，不过我会努力把坏习惯全都改掉，成为一名优秀的学生的，也同时请系里的老师们批评我、监督我，恳请老师准予撤消处分。经过老师的教育和熏陶，感化着我向品学兼优的方向发展。

此致

敬礼

学生：

20xx年x月x日

在党内警告思想汇报上篇五

您好，我是20xx级工程造价五年制的学生。由于去年在05年参与打架时间，学校给予警告处分。给学校的同学和自己带来了损失，影响极坏。在上一学期里，痛定思痛，我认真作自我反省、努力学习，同学的帮助和老师的耐心教育使我终于认识到事情的严重性，受益颇多，思想有了提高，学习也有巨大进步。按学校规定，特此向学校申请取消处分。

参与打架的行为，违反了学校纪律，造成了学校的混乱，有害于同学，我为自己做的错事感到内疚，至今后悔莫及，唯有改正错误才能弥补以往的过失。向尊敬的老师和亲爱的同学们说对不起，为自己的错误向你们致以内心的歉意。人无完人，都有自己做错事的时候，重要的是自己犯的错主动承认错误，及时改正，以免再犯相同的错。从第一学期以来，一直对自己进行反思，对打架事件分析，认真总结经验教训。

参与打架之前，思想觉悟不高，对重要事项重视严重不足。就算是有认识，也没能在行动上真正实行起来。对它没有冷静思考和报告老师，导致最后有人受伤。感觉与自己平时不注意生活细节有一定关系。平时思想懒散，没有及时纠正，终成大错，也很后悔没有听老师不停的警告。但世界上没有后悔药，改正不良习惯和纠正错误才是最根本的。

下来之后，老师找我谈过，进行了思想交流。我虚心接受老师的批评和建议，同学们也热心帮助我，使我能逐渐树立信心。现在我有较大的进步。以往做事拖拉，现在做事紧凑。原先睡觉晚、起床晚，现在基本改掉。不喜欢看课外书的我，现在常常拿着教材钻研。利用闲瑕时间背英语词汇，学习之余听听音乐，松弛有度。既培养兴趣爱好，又提高了学习效率，一举多得。时时谨记“光阴似箭”一去不回的道理，阅读有益的书籍，拓展视野，增强学习动力。我也努力地掌握专业基础知识，以杰出优秀的人为模范，专攻网页设计和项目管理，树立远大理想，做自己的软件。抓住刚步入21世纪

的机会，全身心投入到学习中，坚持错误的不能盲从，正确的始终不变。做一个严格要求自己，一步一个脚印，能无私奉献、博学多才的人，并为实现人生目标坚持奋斗。感谢老师能给我改过自新的机会。

因此，这一年来，我处处严格要求自己，在纪律、学习、品德上都比以前更加努力，现在我较之以前已经有了很大改变，现在的我，有较强的纪律观念，也懂得了身为一名学生哪些事是可以做的，哪些是不可以做的；生活中，我在各方面都极力争取做到让人无可挑剔。但人无完人，我在一些学习和生活的细节中可能还存在有一定不足，不过我会努力把坏习惯全都改掉，成为一名优秀的学生的，也同时请系里的老师们批评我、监督我，恳请老师准予撤消处分。经过老师的教育和熏陶，感化着我向品学兼优的方向发展。

此致

敬礼

学生：

20xx年x月x日