

小学生英语暑假计划表(优秀6篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

小学生英语暑假计划表篇一

二级：对英语学习有持续的兴趣和爱好。能用简单的英语互致问候、交换有关个人、家庭和朋友的简单信息。能根据所学内容表演小对话或歌谣。能在图片的帮助下听懂、读懂并讲述简单的故事。能根据图片或提示写简单的句子。在学习中乐于参与、积极合作、主动请教。乐于了解异国文化、习俗。

语言技能二级目标

听：1、能在图片、图像、手势的帮助下，听懂简单的话语或录音材料；

2、能听懂简单的配图小故事；

3、能听懂课堂活动中简单的提问；

4、能听懂常用指令和要求并做出适当反应。

说：1、能在口头表达中做到发音清楚、语调达意；

2、能就所熟悉的个人和家庭情况进行简短对话；

3、能运用一些最常用的日常套语(如问候、告别、致谢、致歉等)；

4、能在教师的帮助下讲述简单的小故事。

读：1、能认读所学词语；

2、能根据拼读的规律，读出简单的单词；

3、能读懂教材中简短的要求或指令；

4、能看懂贺卡等所表达的简单信息；

5、能借助图片读懂简单的故事或小短文，并养成按意群阅读的习惯；

6、能正确朗读所学故事或短文。

写：1、能模仿范例写句子；

2、能写出简单的问候语；

3、能根据要求为图片、实物等写出简短的标题或描述；

4、能基本正确地使用大小写字母和标点符号。

玩演视听：1、能按要求用简单的英语做游戏；

2、能在教师的帮助下表演小故事或童话剧；

3、能表演歌谣或简单的诗歌30—40首(含一级要求)；

4、能演唱英文歌曲30—40首(含一级要求)；

5、能看懂英文动画片和程度相当的英语教学节目

语音：1、知道错误的发音会影响交际；

- 2、知道字母名称的读音；
- 3、了解简单的拼读规律；
- 4、了解单词有重音；
- 5、语音清楚，语调自然。

词汇：1、学习有关本级话题范围的600~700个单词和50个左右的习惯用语；

2、了解单词是由字母构成的。

语法：1、知道名词有单复数形式；

2、知道主要人称代词的区别；

3、知道动词在不同情况下会有形式上的`变化；

4、了解表示时间、地点和位置的介词；

5、了解英语简单句的基本形式和表意功能。

功能：了解问候、告别、感谢、致歉、介绍、请求等交际功能的基本表达形式。

话题：能理解和表达有关下列话题的简单信息：数字、颜色、时间、天气、食品、服装、玩具、动植物、身体、个人情况、家庭、学校、朋友、文体活动、节日等。

- 1、适应儿童特点，采用行动学习法
- 2、引入项目制作，实现任务型教学
- 3、提倡合作学习，培养合作精神

- 4、强调语言真实自然，培养学生表达真实感受的能力
- 5、重视双向交流，增强文化意识
- 6、注重形成性评价，促进学生发展
- 7、实现整体设计，确保中小学衔接

本册教材的主要内容为pep小学英语六年级上册，共有6个教学单元、2个复习单元。每单元分“a□b□c”三个部分，共12页，复习单元为6页。全书配有彩色卡通式插图，设计新颖活泼，生动有趣。本教材的设计与编写体现了对传统外语教学思想的继承和发展，在比较、分析和研究多种国内外小学英语教材的基础上，博采众长，取其精华，形成了本套教材特有的编写体系。本套教材的编写思路是以话题为纲，以交际功能和语言结构为主线，逐步引导学生运用英语完成有实际意义的语言任务，即：话题-功能-结构-任务。根据学生的实际情况，教师可以有选择地、灵活地安排教学内容，有针对性地设计课堂教学活动。

本套教材的教学目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心；培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯；使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

文化的同时，也学会用英语向外国人介绍中华民族的优秀文化传统，真正实现跨文化交际。

1、能听、说、读、写71个单词和短语以及10组句子和7个单句。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。

- 2、能听、说、认读16个单词。
- 3、能完成1个手工制作。
- 4、能听懂、会唱8首歌曲。
- 5、能听懂、会吟唱8首歌谣。
- 6、能完成6个自我评价活动。
- 7、能理解6个幽默小故事。
- 8、能了解6项简单的中西方文化知识。

教学重点：能听、说、读、写71个单词和短语以及10组句子和7个单句。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。能听、说、认读16个单词。能完成1个手工制作。能听懂、会唱8首歌曲。能听懂、会吟唱8首歌谣。能完成6个自我评价活动。能理解6个幽默小故事。能了解6项简单的中西方文化知识。

教学难点：激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心；培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯；使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

文化的同时，也学会用英语向外国人介绍中华民族的优秀文化传统，真正实现跨文化交际。

六年级的学生思维敏捷，已经有一定的英语基础，并且学生对英语比较感兴趣，学生课堂表现积极、主动，乐于参与，

乐于表现自己。大部分同学对学习英语都有兴趣，学习英语的自信心较强，但有一部分同学英语基础差，增加了教学难度。所以在今后的教学中，应面向全体学生，激发学生学习英语的兴趣，充分调动他们的自主能动性、积极性，并发挥团队协作精神，营造互帮互助，使他们树立起学习英语的自信心，同时让学生了解中西文化的差异，培养爱国主义精神和世界意识。

(一) 词汇教学(let's learn)

1、注重词汇的呈现方式

使用不同方法教学词汇能产生完全不同的教学效果。教师在教授词汇的过程中创造性运用教具，通过各种方式呈现新词，使学生始终保持学习兴趣至关重要。教师要仔细研究课堂，开动脑筋设计有效的学习任务，使单词教学不仅生动有趣而且教有实效。

2、利用let's start部分引入话题、引出新词和新句型

本册书的let's start是一项brainstorm式的活动。教师在引导学生讨论与话题相关的实际生活问题时，除了使用学过的词汇和句型之外，可以非常自然地引出一些新词，让学生在理解词义的基础上朗读、拼读新词，这样会场收到良好的教学效果。

3、在实际交流当中教学单词

教师应力求在语言交流当中教新词，用旧词练习新语言，融会语言和词汇的教学，使之相辅相成。教师可充分利用学生用书和教师教学用书当中可供选择的练习，在丰富的语言活动当中操练新词，将词汇和句型的教学融会贯通。教师除了用好学生用书，活动手册和教师教学用书以外，还应根据教学的需要，自行设计多样化的交际性语言活动教学新词。

4、充分发挥单词卡片的作用

单词卡片不仅可以用来做各种复习巩固词汇的游戏，还可以让学生在听、说、认读之后再描红，进行单词的拼写。

(二) 对话教学(let's talk)

1、在听力活动中感知新的语言(let's try)

这个听力练习用来帮助学生进一步熟悉let's learn部分学过的新词，并在进入let's talk新句型的学习之前先从听觉上感知新语言，方便了教师针对目标语言从听、说、读、写四个方面循序渐进式达到教学目标。

2、理解语言的基础上学说、操练语言

1、抓住主句型，替换关键词操练住句型。

2、在趣味游戏和任务型活动中学说、巩固新句型。

3、在会说的基础上运用重点句型。

4、在会用的基础上进行句型书写。

(三) 阅读教学(let's read)

阅读教学的教学目标是：读懂对话或短文；完成检测学生理解程度的活动。在这里，教师把教学重点放在巩固重点词汇、句型和提高学生的阅读能力。具体教学建议如下：

1、复习巩固本部分重点词汇和句型，可以采用游戏、竞赛或师生自由会话等形式。

2、教师设计情景，自然引入阅读内容，并且尽可能引入阅读

内容中的新句型。

3、教师解惑答疑。

4、检测学生的理解情况。

(四) 语音训练(pronunciation)

六年级上册编排了40个国际音标的听音、认读训练，让学生通过朗读例词和完成单词、音标、图连线的活动初步建立单词的音、形、义之间的联系，为今后的语音学习打下较好的基础。

具体教学建议如下：

1、了解音标的读音。

2、朗读例词。

3、完成连线活动。

(五) 歌曲与歌谣教学(let's sing/let's chant)

歌曲与歌谣既可以用来导入或巩固学习各单元的重要词汇和基本句型，让学生在活泼轻快的旋律当中熟练掌握目标语言；又可以用来扩展语言、加大信息输入量，尤其是为后面课时的重点、难点做好铺垫。要使歌曲与歌谣真正起到活跃教学，并服务于语言学习的作用，应该注意以下几点：

1、在每节课中渗透

歌曲与歌谣可以在每节课的课前欣赏或演唱，以营造英语学习的气氛；以反复欣赏，略将主要词义，逐步跟唱的自然习得形式进行。

2、灵活运用于各个教学环节

除了用于warm—up□营造学习气氛，还可以灵活调整，用于呈现语言或词汇的教学当中。也可以用于教学中途的放松和调节，更可以用来巩固语言和词汇的学习。

3、唱演结合，培养艺术素质

小学生好动、好表演。教师应尽量给歌曲与歌谣配上相应的简易动作，让学生在唱起来的同时动起来、演起来、乐起来。

4、巧妙替换，服务于新知识的教学

教师可以指导学生对熟悉的歌谣进行改编，把新词汇或句型替换进去，增强词汇教学的创造性和趣性。

(六)趣味故事教学(story time)

趣味故事不仅仅是给学生带来乐趣，更重要的是起到了扩展语言和对不同学生分层次教学的作用。

(七)阶段复习教学(recycle)

阶段复习密切围绕各单元话题展开，將所有需要复习的语言点融进有实际意义的活动之中，并增加了考察综合性阅读理解能力的语篇，以增进对语言知识的积累。

小学生英语暑假计划表篇二

在新学期，我制定了以下教学计划：

一、学生基本情况分析

三年级学生已经接触英语半年了。他们中的大多数人对学习

英语有浓厚的兴趣，对学习英语有很强的自信。然而，一些学生英语基础较差，这增加了教学的难度。同时，少数学生个性和学习习惯较差，在今后的教学中要面向全体学生，培养良好的学习习惯，激发学生学习英语的兴趣，充分调动学生的主动性和进取精神，发挥团队精神，创造一个互助和共同学习英语的环境。

二、教材分析

教材充分研究了学生个体学习技能和学习习惯的差异，设计了适合各种学习模式的实践活动，如讲故事、听游戏等，适合听说能力较强的学生。本书配有彩色卡通插图，设计新颖、生动有趣。每个单元分为三个部分，共12页。教师可以根据学生的实际情况，有选择地、灵活地安排教材，设计课堂教学活动，确保教学实施的恰当、合理。主导角色扮演和tpr活动适合活跃和热爱学习的学生。喜欢交流的学生将对教材中设计的各种配对活动、小组活动、问卷调查和访谈活动感兴趣。

三、教学目的：

使学生能够激发他们对英语学习的浓厚兴趣，培养他们在英语学习中的进取态度，使他们建立起学习英语的自信心，形成初步的英语语感，为发音和语调打下良好的基础。并帮助他们初步具备用英语交流的能力。同时，让学生了解中西方文化的差异，培养爱国主义和世界意识，为以后的英语学习打下良好的基础。

四、教学目标和要求：

- 1、深入钻研教材，挖掘教材内部关系，精心备课，精心设计个性化备课，认真反思教学。
- 2、更新教育观念，明确教师的主导作用，树立以人为本的学

生主体观，树立民主、平等、和谐、合作的教育观，让学生在简单的氛围中学习知识。

3、改进教学方法，提高教学效率，改变以往课堂填空的方式，使课堂充满活力。在课堂上，有说、练、练、动、静，让学生说、动。

4、实施开放式教学，使每位学生在参与交流的同时提高英语交流水平，提高学习兴趣和与合作能力。

5、 培养和提高学生理解一些日常生活对话和简单的英语交流。

6、 做好课外辅导工作，注意分层教学。课后针对不同层次的学生提供相应的指导，满足不同层次学生的需求，避免一刀切的弊端，加强对后进生的指导。对于后进生，我们应该通过各种方式激发他们的求知欲和自己完善，让他们认识到学习是充满乐趣的。让学习成为他们自己意识的一部分。在此基础上，教他们学习方法，提高他们的技能。认真细致地做好查漏补缺工作。

小学生英语暑假计划表篇三

这学期我继续担任三年级的英语，本级共有学生159人，一部分学生思维敏捷，且对英语学生比较感兴趣，学生课堂表现积极、主动，乐于参与，乐于表现自己（尤其以女生为主）。但大部分学生尤其是男生基础较差，而且生性比较懒惰，不要背，不要读，在教学中要充分考虑他们的接受能力，给他们适当压力，想办法帮助他们尽快提高，打好英语基础。

本册教材强调语言的运用，注重能力的培养，突出了兴趣的激发，重视双向交流，融合学科内容，重视灵活扩展，实现整体设计。吸收了当今国内外把英语作为外语教学的理论和

成功的经验，把这些教学理论和实践经验同我国小学英语教学的实际有机结合起来，形成了适合我国英语教学基本状况的模式和方法。总思路是以话题为纲，以交际功能为主线，兼顾语言结构逐步引导学生运用英语完成实际目的的语言任务。即：话题—功能—结构—任务。

1、能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流。

2、能听、说、认读60个单词和词组并能听、说、读、写26个字母，并简单运用。

3、能听、做6个tpr活动。

4、能学会3个小制作。

5、能唱8首歌曲。

6、能听、说、唱7首歌谣。

7、能完成6个自我评价活动。

8、能听懂6个幽默小故事。

9、能了解6项简单的中西方文化知识。

1、融会话教学与情景表演之中。

2、巧用实物、头饰、卡片□chant等来帮助进行单词教学。

3、利用读写课等时间对学生进行单词书写的指导。

4、注重学生英语思维能力的培养，尽可能让学生形象的感知语言，形成一定的英语思维。

5、调动学生学习的积极性，鼓励学生主动参与到课堂教学中

去。

6、丰富学生的课余生活，让英语贯穿学生的生活中。

小学生英语暑假计划表篇四

1 “抓教研”每学期多次组织教研组活动。教师共同钻研教材，明确教材里的重点，难点。加强对新教材使用的研究。研究、讨论教学方法，商讨课外知识的汲取，商量如何解决词汇的教学，阅读教学，对话的教学，进行队教材探讨和成功经验交流，以及解决教研工作中遇到的问题。多举行示范课，教研课，同科组同事互相听课，评课，给出中肯的意见，相互学习，取长补短。

2 “抓课堂教学管理”优化课堂教学，坚持课前备好每一节课，在上每一节课前要知道课文的内容，重点难点，设计好教学方法，大胆尝试，努力尝新。开展“特色英语教学”，培养学生口头表达能力。每个年级各班的教学进度内容基本保证一致。充分利用好学校的教学资源，录音机和卡片。

3 “抓书写和写作”要求学生作业书写规范，整洁。三四年级注重英文字母的正确书写，写一两句通顺的句子。高年级要求写小作文，写简单的事情或介绍人物和状物。老师做到全批全改，严格要求指出学生作业存在的问题。

4 “抓培优扶差”，高度重视各年级的尖子生培养，重视五年级的英语竞赛，由曾庆满和黄玉娟两位老师负责辅导学生。加强对落后生的帮助和辅导，努力提高平均分和及格率。

5 “提高素质为教育”加强本课组教师的培训，不但组织全体教师在校内互相学习，还鼓励各老师外出参观学习，提高大家的业务水平。

二、基本功训练

听：在教学中贯穿“听领先，读写跟上”的方针。针对目标语言从听说读写四个方面循序渐进，如果学生不明白，教师反复说，放录音，做提示，让学生明白。

说：提倡训练学生大胆开口，大声流利、正确地说英语，用练习对话、表演，小剧，操练句型，模仿教师或录音度等多种形式，让学生多说多练。开展同桌对话，小组练习等活动，还开设英语广播，唱英语歌。

写：培养良好的书写习惯，严格书写要求，开展一次各年级的书写比赛，每

班评选出十名最佳书法。公榜表扬，物资奖励书写优秀的学生。

三、开展丰富多彩的课外活动

坚持开展“英语角”，课后进行课外活动。汲取课外知识，不断提高孩子们

学习英语的兴趣，。

充分早上中队长值班，用英语口语问候，激发他们多开口说英语，提高他们英语口语水平。

开展各种比赛，低年级英语歌曲，小诗歌比赛；中年级英语书法，手抄报比赛；高年级英语口语演讲比赛。

小学生英语暑假计划表篇五

一、指导思想：

紧紧围绕着本校的教学工作计划，结合本学期工作要点，认真贯彻落实“备、教、批、辅、考”五个环节工作。全面提高

教育教学质量，突出工作创新，开展切合实际的教学活动，提高课堂教学水平，促进自身发展，提升学生的综合素质，特制定本学期的教学工作计划。

二、主要工作任务

1、认真学习“新课程理念”，了解新的教育教学动态，利用网上资源查阅相关教学活动信息，观看学校组织的课堂教学实录及教学理论讲座录像，学习新的英语学科课程标准，写好自学笔记，并有一定的质量，全学期8次。在本学期末上交一篇高质量的教学论文、案例或教学反思。

2、端正态度、提高认识，了解新课程理念，以适应新课程理念下教学工作的需要，虚心向他人学习，取长补短，相互促进共同提高。在本学期按学校要求听课20节以上，内容真实，并有一定质量的评语。积极参加本学期两周一次的计算机远程培训，并写好记录，做好自学笔记，按时完成。

3、认真理解掌握“备、教、批、辅、考”的基本要求。

三、英语教学工作

在本学期我担任三、五年级的英语教学。面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。本学期的英语教学，我从以下几个方面做起：

(一)教学目的任务

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
- 5、进一步养成良好的书写习惯。
- 6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。
- 7、能运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。
- 8、能演唱已学过的英语歌曲，已学过的歌谣。

(二)教材重点难点

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

(三)主要措施

- 1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。
- 2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

5、根据“备、教、批、辅、考”的基本要求，每堂课结束后进行检测，努力提高学生的英语成绩。教学要全面进行，在新课结束后做好详细的复习计划，提高英语教学质量。

小学生英语暑假计划表篇六

德：学高为师，德高为范。

遵守教师职业道德，重视师风师德，严格要求自己。

能：

1、本职工作：我主要从事五年级英语，全校心理教学工作。干好本职工作，是对工作最大的负责。

2、提高业务：不断加强理论学习，探索新的教学方法，本学期我非常珍惜心理培训机会，也希望内化为自身知识，将之用于实践。

3、对接工作：对接教师培训，职称管理，档案管理，人事岗设，社保养老工作，能够做到兢兢业业，有条不紊，积极配合学校工作。

勤：严格要求，以身作则。

以高标准，严要求来约束自己，遵守学校各项规章制度，不迟到，不早退。规范自己的行为举止，能够及时纠正学生不文明现象，言传身教，以身作则。

绩：辛勤劳作，喜结硕果。

1、轻粘土手工制作荣获郑州市优秀校本课程设计二等奖。

2、我的英语公开课□where is my car□□获得经开区教师技能大赛评比二等奖及优质课二等奖。

3□□happy birthday□荣获课件类二等奖。

4□□we love animals□荣获郑州市微课一等奖。

廉：遵守制度，廉洁自律。

严格要求自己，廉洁自律，遵守上级规章制度，不进行有偿授课。

具体措施：

（1） 备好课上好课：认真备课，积极灵活，使课堂变得丰富、有趣、吸引人。

（2） 重视过程性评价：注重过程性评价和终结性评价相结合，重视过程性资料的收集和整理。

（3） 作业批改及时登记。

（4） 培优补差：利用课余时间，做好培优补差工作。

（5） 教研活动：在学期初制定好教研计划和主题，按照计划和进度开展教研活动，注意过程性材料的留存。

（6） 教师基本功。

（1） 养老社保：不等不靠勤学多问。

(2) 工资岗设：按照节点工作有序。

(3) 教师培训：收集材料做好统计。

(4) 继续教育：档案管理做好对接。

(1) 将日常工作记录好，每天打卡统计。

(2) 同伴交流 三人行必有我师焉，常做反思吾日三省吾身。

(3) 每两个月读一本教育教学专业性书籍，每月读一本自己感兴趣的树。

(4) 锻炼身体，多学会一些工作生活技能充实自己。

无论未来多么渺茫或者充满希望，然而眼下却是最真实的！眼下或者当前的生活才是自己的生活，无论自己想要或者不想要，都需要用心认真对待，因为现在是你余生里最年轻的一刻，今天是你余生里最年轻的一天。你是你人生的负责人。踏踏实实做好每一份看似很平凡的工作，认认真真对待每一天，保持自律，只有这样，才能脚踏实地，坚定从容。