

# 2023年中班语言狐狸种菜活动反思总结

## 狐狸种菜中班语言活动教案(汇总5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

### 中班语言狐狸种菜活动反思总结篇一

活动目标：

- 1、初步了解蔬菜部位与食用关系。
- 2、理解故事内容及兔子和狐狸的对话。
- 3、理解故事内容，能认真倾听，有良好的倾听习惯。
- 4、愿意分角色表演简单的故事情节。

活动准备：

幼儿用书、故事纸偶：狐狸、兔子故事dvd□蔬菜图片

活动过程：

一、热身环节：手指游戏

三、学习环节：

1、师生共读：

2、利用图片引导幼儿理解故事内容。

3、完整地欣赏图片4、集体讨论——故事里，你喜欢谁？为什么？

——红萝卜、菠菜、玉米哪些地方可以吃/——除了红萝卜、菠菜、玉米，你还分别知道哪些吃根、茎、叶的蔬菜。

四、结束部分：带领幼儿到种植园地去看蔬菜

教学反思：

这一话题，孩子们比较感兴趣，都愿意积极参与到活动中去，达到了预期的效果。在本次活动中也存在着不足：孩子的语言表达不够成熟，缺乏连贯性；孩子们安静倾听同伴发言的习惯仍需加强等等。总之在以后的活动中我们会注意这些方面的引导与教育，争取做得更好。

## 中班语言狐狸种菜活动反思总结篇二

### 【活动目标】

1. 乐意倾听故事，理解故事内容。
2. 知道种植蔬菜需要科学的方法。
3. 大胆参与表演故事。
4. 理解故事内容，记清主要情节，初步学习人物的简单对话。
5. 愿意分角色表演简单的故事情节。

### 【活动准备】

物质准备：山羊手偶、山羊奶奶、兔伯伯头饰若干，故事《山羊种菜》录音，播放器等。

材料配套：教育挂图《主题活动·山羊种菜》

## 【活动过程】

(一)手偶激趣。

(二)观察教育挂图。

1. 出示教育挂图《山羊种菜》引导幼儿逐一观察画面，猜猜画面内容。

2. 引导语：画面上有谁啊？它在做什么事情？他们可能在讲什么话啊？

(三)欣赏故事。

1. 结合教育挂图，引导幼儿欣赏故事《山羊种菜》

3. 小结：山羊种了南瓜、丝瓜、白菜、萝卜等许多蔬菜，可是，由于它没有文化知识，不能用科学的方法种菜，所以它种的菜成长得很不好。有知识、有本领对一个人非常重要。

(四)表演故事。

播放故事录音，引导幼儿分组，自选山羊、山羊奶奶、兔伯伯头饰，边听故事边表演故事。

反思与推进：

在幼儿园语言教育中贯彻直观性原则非常重要，根据图片引导幼儿有目的观察画面，启发幼儿积极思维。带领幼儿观察画面，积极回答问题，在理解故事后，我问孩子：“孩子们你们说说看三羊那么勤奋的在种菜为什么它的菜都没有牛伯伯的好，孩子们有的`说水浇的太多了；有的说肥施的太多等等，只有思晓和翔龙、润妍他们完全理解故事，知道三羊因为不

学文化不懂的科学种菜。

## 中班语言狐狸种菜活动反思总结篇三

教学目标：

1. 能快速清楚、正确地说出同伴的姓名，巩固对同伴的认识。
2. 乐意参加游戏活动。

教学准备：

在日常生活中帮助幼儿认识同伴，知道他们的姓名。

教学过程：

### 一、点名游戏，巩固认识同伴姓名

1. 教师点名，被点到名的幼儿迅速起立答“到！”，其他幼儿要求注意听和看。
2. 出示漂亮的动物图案小贴花给幼儿欣赏，告诉他们能在游戏中说出别的小朋友的姓名就可以得到贴花，激发幼儿的学习兴趣。
3. 请幼儿在我们班制作的互动式墙饰我和我的好朋友中，让幼儿分组进行找朋友的活动。
4. 鼓励在活动中找对朋友的幼儿，鼓励胆小的幼儿勇于尝试。

### 二、新授游戏：谁躲起来了

1. 教师讲解游戏的名称、玩法和游戏的规则。

游戏的名称叫“谁躲起来了？”

游戏玩法：请两位幼儿上前，各自作自我介绍，“我叫\_×”，讲完后请全体幼儿闭上眼睛，请其中一位幼儿藏进来，接着叫大家睁开眼睛。老师问：“是谁躲起来了？”（请一幼儿回答）然后再请躲起来的幼儿出来给大家看，猜对后，全体幼儿再说一遍：“是\_×躲起来了”。

2. 幼儿游戏，先请2名幼儿上前，玩2-3遍后，请3名幼儿上前，视班上幼儿情况逐步增加人数，增加难度。幼儿反复游戏，教师给猜对的幼儿身上贴动物贴花，以示鼓励。

活动中加强幼儿能快速清楚、正确地说出同伴的姓名，巩固对同伴的认识，鼓励班上胆小的孩子进行尝试。

3. 学说短句：“\_×躲起来了！”

（我的朋友是谁，我的朋友躲起来了，每位孩子尝试大胆进行表达）。

三、提出交友要求

## 中班语言狐狸种菜活动反思总结篇四

一、活动目标：

- 1、知道要想有所收获就要付出劳动，不劳而获是不可取的。
- 2、能了解蔬菜部位与食用间的关系。
- 3、理解故事内容，练习狐狸和兔子之间的对话。

二、活动重难点：

重点：理解故事内容，练习故事角色之间的对话

难点:理解各种蔬菜的食用部位

### 三、活动准备:

故事大书《狐狸种菜》、录音(宝宝吧)

幼儿用书

狐狸、兔子头饰若干

### 四、活动过程:

#### (一) 猜测故事

1、教师出示狐狸和兔子的图片,请幼儿猜测故事内容。

——师:狐狸和兔子都要去种菜,猜猜会发生什么事?

谁种的菜会更好呢?为什么?

#### (二) 幼儿自主阅读

1、请幼儿带着2个问题,自主阅读幼儿用书。

——狐狸和兔子都种了什么菜?

——狐狸种的菜怎么样?兔子种的菜怎么样?

#### (三) 师生共同阅读

1、阅读故事图画

——引导幼儿逐页观察画面,并思考问题。

2、完整欣赏故事

——教师播放录音，幼儿倾听。

### 3、练习兔子和狐狸的对话和动作

#### （四）集体讨论

#### 1、故事里，你喜欢谁？为什么？

教师小结：兔子很勤劳，知道要靠劳动来换取实物。同时兔子非常的聪明，想了很多办法对付想不劳而获的狐狸。

#### 2、讨论这些蔬菜哪些地方可以吃

#### （五）角色表色

#### 1、师幼分角色进行故事表演

#### 2、幼幼分角色进行故事表演

## 中班语言狐狸种菜活动反思总结篇五

1、知道要想有所收获就要付出劳动，不劳而获是不可取的。

2、能了解蔬菜部位与食用间的'关系。

3、理解故事内容，练习狐狸和兔子之间的对话。

重点：理解故事内容，练习故事角色之间的对话

难点：理解各种蔬菜的食用部位

故事大书《狐狸种菜》、录音（宝宝吧）

狐狸、兔子头饰若干

## （一）猜测故事

1、教师出示狐狸和兔子的图片，请幼儿猜测故事内容。

——师：狐狸和兔子都要去种菜，猜猜会发生什么事？

谁种的菜会更好呢？为什么？

## （二）幼儿自主阅读

1、请幼儿带着2个问题，自主阅读幼儿用书。

——狐狸和兔子都种了什么菜？

——狐狸种的菜怎么样？兔子种的菜怎么样？

## （三）师生共同阅读

1、阅读故事图画

——引导幼儿逐页观察画面，并思考问题。

2、完整欣赏故事

——教师播放录音，幼儿倾听。

3、练习兔子和狐狸的对话和动作

## （四）集体讨论

1、故事里，你喜欢谁？为什么？

教师小结：兔子很勤劳，知道要靠劳动来换取实物。同时兔子非常的聪明，想了很多办法对付想不劳而获的狐狸。



2、讨论这些蔬菜哪些地方可以吃

(五) 角色表色

1、师幼分角色进行故事表演

2、幼幼分角色进行故事表演