

# 最新中秋节的综合实践活动设计方案 中秋实践活动心得体会(模板5篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 中秋节的综合实践活动设计方案篇一

活动中，不能与家人团聚的住宿同学在晚餐时分，也体会到了家一般的温暖与关怀。在猜谜中，同学们都很高兴，气氛也很好。对我们的活动都表示感谢。

这次活动中我们自管会主要收到了以下两点经验心得：

1. 活动中我们得到了学校食堂的大力支持，为我们的这次活动提供了莫大的帮助：为我们带够了烤鸭和月饼，还无偿提供了芋艿和毛豆。如果不是他们的帮助，我想要我们自己干，可能一样也都搞不定。所以，我们以后的工作要发挥各方力量，达到事半功倍的作用，不能一味的自己做，要学会理由社会的力量。比如“洋中之星”的活动，可以邀请更多的同学参与进组织、评比等活动中来，将宣传工作和计划工作做得更详尽可行。这样，可以使活动搞得更加丰富多彩，也可以使工作方便可行，更受欢迎。

2. 这次活动的失败之处，就是在猜灯谜的时候有些混乱：同学们不知道找谁对答案，答案也不齐，也没有编好号。这有些灯谜的同学的疏忽，也是我们主要组织者的大意。在计划中也没有详尽的考虑。而这个问题也是我们在搞活动中一直会出现的问题：活动中的详细计划没有落实到细节。时常我

们以为有大概的想法、准备好的物质上的东西，重视忽视了活动中的一些困难，也没有充分的准备。这是我们在以后自管会的工作乃至更久以后的工作中要设法渐渐克服的。

这次活动中，必须感谢帮助我们的食堂的工作人员和部分住宿同学帮助我们搬桌子，使得食堂更有节日气氛。

## 中秋节的综合实践活动设计方案篇二

金秋送爽，丹桂飘香。在中秋节来临之际，我园在节日前夕开展了一系列的庆祝活动。

孩子欢聚一堂，说着中秋节的故事、唱着中秋节的儿歌，老师们也纷纷给孩子们讲起了有关中秋节的故事，让孩子们在欣赏故事的同时丰富了科学知识，在优美的故事中感受到传统节日的熏陶。

小班开展的“庆中秋”活动，主要以“快乐”为中心点，让幼儿体验幼儿园这个大家庭的团圆与快乐，激发幼儿乐意上幼儿园的美好情感。中班活动的开展，不仅让幼儿了解了中国传统节日的许多习俗，更让幼儿学会了分享，提高了对我国民族传统文化的兴趣，加深了对祖国的热爱之情。

在参与中秋节各种活动中能大胆自信地表现自己；简单了解中秋节的来历和祖国的传统文化。大班幼儿对其有浓厚的兴趣及探究欲望。由于幼儿对民间节日、习俗了解较少，所以在开展这一主题活动时主要涉及到社会、语言、艺术等领域，并运用多种活动形式来组织集中活动。

我们进行主题庆祝活动，利用本学期增添的电脑与触摸电视，老师做了ppt让家长与孩子知道中秋节的来源、中秋节为什么吃月饼、各地如何庆祝中秋等，各班还用不一样的活动形式来进行庆祝，小班的亲子作画《水果宝宝》；中班组亲子

制作《水果娃娃》；大班组亲子制作《水果拼盘》；在整个过程中，每个孩子与家长都非常积极投入到每个环节里。在大家的欢声笑语中开展得很顺利，在这里非常谢谢各位家长朋友对我们工作的支持。因为在活动中我们看到了你们充分的准备、积极的参与，你们别出心裁的创意也令孩子们格外开心和快乐，也让孩子在活动中学习到各种各样的技能，提升了浓浓的亲子情。

参与是一种快乐，创造是一种享受，合作是一种幸福。通过此次活动，提高了幼儿的动脑、动手操作能力和想象创造力，同时也进一步增进孩子与家长的亲子感情，有效促进了家园联系。

中秋节学校实践活动总结

## 中秋节的综合实践活动设计方案篇三

为使广大师生更多的了解中华民族传统节日的文化内涵，广泛挖掘与诠释中华传统节日的文化内涵，使学生在活动中感受到中华民族的优良传统。近日，我校围绕“我们的节日·中秋”主题开展一系列活动：

(1)用自己喜欢的制作形式和材料，自制一张“我们的节日·中秋”精美贺卡写上一句祝福的话语，送给长辈、老师、同伴、自己最亲的人，传达感恩、祝福之情。

(2)开展了“知中秋，话传统”手抄报评比活动，孩子们小组间团结合作，利用周围图书资源搜集有关中秋节传统文化知识，以手抄报的形式向大家展示了中秋节的由来、风俗习惯等传统文化。

(3)利用国旗下讲话、红领巾广播站led电子屏等宣传阵地对学生进行广泛宣传。通过讲中秋的故事、说中秋的习俗、赏中秋的诗篇、送中秋的祝福等，让全校师生了解中秋节的相

关文化，感受到了中秋节的美好氛围。

(4)各中队开展“我们的节日·中秋”主题班会，各班师生精心准备，以诵读传统经典诗句，讲中秋民俗故事，齐唱名谣的方式来欢庆中秋佳节，诵读内容及形式丰富多彩，在愉快的氛围中同学们进一步了解了中秋习俗，激发了学生对祖国语言文字和中华优秀传统文化的热爱，增强学生的民族自豪感和文化自信。

通过本次活动的开展，同学们在集体活动中感受到快乐，不仅了解到了更多的中秋节知识、习俗，还对中国这一传统佳节及传统文化有更深层次的了解和热爱，使中华优秀传统文化内涵得到更好的传承。

中秋节文明实践活动总结

## 中秋节的综合实践活动设计方案篇四

根据幼儿园幼儿年龄特点，各班开展了不同的庆祝活动：

活动一：环境创思活动。全体总动员：\_幼儿园\_园全体师生观看《月亮姑娘做衣裳》动画片，让幼儿明白月亮的阴晴圆缺的动态变化。

活动二：幼儿作品展。幼儿园中班、大班、学前班的小朋友分别用纸浆泥做出了月饼、水果盘、月饼盘作品。另外有中班和大班老师辅导幼儿做出了手工国旗《做国旗》和绘画作品《画祖国》，及学前班的小朋友在家长的辅导下仿编了诗歌《我的祖国真美丽》。

活动三：56个民族邮票展。收集了56个民族的邮票，让幼儿懂得56个民族是一家人。从小培养爱国精神，做到相亲相爱。

活动四：教师“手抄报”大评比。全体幼儿教师精心准备了

自己亲手制作的手抄报，主题一中秋、国庆为主。发挥自己的创思和现象，做出最杰出的作品。

活动五：小小抢答会。组织幼儿参与关于中国常识问答题，让孩子更多的了解中国、更详尽的了解满幸福感和成就感。

经过这一系列的活动，孩子进一步了解我们的祖国，更爱我们的祖国妈妈。

中秋节亲子实践活动总结

## 中秋节的综合实践活动设计方案篇五

中秋节有悠久历史和其它传统节日一样也是慢慢发展形成古代帝王有春天祭日秋天祭月礼制早在《周礼》一书中已有“中秋”一词记载后来贵族和文人学士也仿效起来在中秋时节对着天上又亮又圆一轮皓月观赏祭拜寄托情怀这种习俗就传到民间形成传统活动一直到了唐代这种祭月风俗更为人们重视中秋节才固定节日《唐书·太宗记》记载有“八月十五中秋节”这个节日盛行于宋朝至明清时已与元旦齐名我国主要节日之一。

中秋节传说是非常丰富嫦娥奔月吴刚伐桂玉兔捣药之类神话故事流传甚广同学们一一了解了中秋节各个朝代传说：中秋传说之一——嫦娥奔月；中秋传说之二——吴刚折桂；中秋传说之三——朱元璋与月饼起义学生们还饶有兴趣地布置软木板用丢弃月饼包装盒制作城市建筑模型既环保又开发了同学们动手能力和想象力结合时代潮流体现了浓浓情。

通过一系列活动开展使同学们不仅了解到了更多有关中秋节知识和故事传说让学生对这一传统佳节及传统文化有更深层次了解和热爱；而且也使同学们懂得感恩回报对全体学生进行了“感恩”教育从而激发同学们去努力学习用以报答父母恩情。

一年一度的中秋节转眼又过去了，今年的中秋节，西隅中心小学举办的活动多样，也特别有意义。为了唤起人们的红色记忆，加强革命传统教育，同时也为了净化人们的灵魂，激发生命热情，启发人们健康向上、乐观大度、勤奋工作学习、热爱生活，让人们从内心深处感受到社会主义好，共产党好，改革开放好，伟大祖国好，坚定我们跟党走，为共产主义奋斗的理想和信念，学校举行了“唱响红歌”系列活动之教师专场。而为了丰富广大教职员的生活情趣，增强节日氛围，学校举行中秋节博饼、会餐，并盛邀全体离退休老师参与活动。

以上举办的一系列活动，我们做到了活动前充分准备，学校党政工领导多次召开会议，对活动细节进行讨论。在活动中，学校领导亲身参与，如在“唱响红歌”活动中，学校全体行政人员上台共唱了一曲《没有共产党就没有新中国》，将活动推向高潮，而在中秋节博饼活动中学校领导也分至各桌与教师们一起博饼，使活动过程办得有声有色。