

大班社会活动班级树教案(通用5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。怎样写教案才更能起到其作用呢?教案应该怎么制定呢?下面是小编整理的优秀教案范文,欢迎阅读分享,希望对大家有所帮助。

大班社会活动班级树教案篇一

活动目标:

- 1、在讲讲、议议、想想、玩玩中知道盲人在日常生活中会遇到很多的困难,激发幼儿愿意帮助别人的情感。
- 2、发展幼儿的想象力,积极地帮助盲人设计一些能够便于他们生活的'用具。
- 3、教育幼儿养成做事认真,不马虎的好习惯
- 4、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

活动准备:

已录制好的片段、画纸、蜡笔等

活动过程:

(一) 导入引起兴趣

- 1、在我们的生活周围还有哪些人需要我们的帮助?为什么?
- 2、幼儿讲述,老师出示已收集好的资料和图片。

（二）观看录象、交流讨论

- 1、在录象中你看到了谁？你怎么知道他是盲人？（观看录象片段一）
- 2、盲人看不见一切，他们在日常生活中可能会遇到哪些困难？
- 3、请幼儿体验看不见东西的感觉。（鼓励幼儿把眼睛闭起来，试着往前走一走。）
- 4、观看录象片段二，在这段录象中你们有什么不明白的地方吗？
- 5、王爷爷和胡奶奶怎么会看不见的？他们在生活中遇到了哪些困难？（读盲文、日常生活中的烧菜、洗衣服都要靠不断的练习、过马路时没有人提醒……）
- 6、观看录象片段三：王爷爷和胡奶奶觉得现在外出时过马路和乘车子有很大的困难，请我们小朋友来帮王爷爷和胡奶奶想想办法，怎么样使他们在过马路和乘车子时又快又安全？
（幼儿相互讨论）

（三）操作延伸

- 1、鼓励幼儿设计一些便于盲人的用具。
- 2、你觉得盲人在日常生活中还有哪些困难，可以怎样来帮助他们？

活动反思：

社会学习是一个漫长的积累过程，需要幼儿园、家庭、社会密切合作，协调一致，共同促进幼儿良好社会性品质的形成。以希望工程的几组镜头，引发幼儿乐于助人的积极情感，将帮助的对象由周围拓展到更大的范围。需要我们帮助的人还

有很多，你们看：（课件），你们回去后和爸爸妈妈一起商量，怎样帮助他们，好吗。

大班社会活动班级树教案篇二

1、幼儿能够知道3月8日是妇女节，知道母爱的伟大。

2、能够用各种形式表达对妈妈的爱。

3、体会妈妈的艰辛，培养幼儿尊重妈妈的情感。

4、用实际行动为妈妈做一些力所能及的事情。

5、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

6、培养幼儿的尝试精神。

1、晨间谈话活动围绕妇女节的话题：妈妈的生日、爱好习惯、我怎样让妈妈开心等等。

2、教师和家长共同给幼儿讲述爱妈妈的一些故事，也可观看一些教育影片。

3、制作贺卡、画画所需要用的的各色纸、油画棒等。

4、以绘画的形式写一封信给妈妈，画面中表达自己对妈妈的爱。

5、能用实际行动为妈妈做一些力所能及的事情。

活动二：《我的妈妈》绘画，将妈妈的样子用画笔画下来。

活动三：《我给妈妈寄封信》，选择一个妈妈可以收到信的地址，给妈妈一个惊喜。

活动四：《我和妈妈有一个约定》，和妈妈定下一个只属于两个人的约定。

活动五：《许愿树》，将所有的爱全部都写在树上。让树实现我们的愿望，传递我们的爱。

活动六：《爱的录音》，将一些好听的母爱歌曲记录成mp3□

活动七：《感恩派对》，以“母爱”为主题开展。通过歌曲、朗诵、合唱等形式开展。

古人说得好：“滴水之恩，当涌泉相报。”“感恩”是一个人的基本素质，一个缺乏爱心，不懂得感恩的人，长大后不懂得体谅、关心他人，不懂得孝敬父母，尊敬师长，也难以与人交往，融入社会，更谈不上爱别人，爱国家，爱社会，爱民族了。

我们每一个人都是在母爱纯洁而无私的沐浴下长大，在成长的道路上，母亲的付出实在是太多太多了，而现在有很多独生子女家庭，由于对孩子过分宠爱、骄纵，造成了很多孩子对母亲的爱视而不见，认为是理所当然的，因此更谈不上关心母亲，感恩母亲了，这对幼儿健全人格的发展极为不利。再过几天就是妇女节了，《新纲要》中强调：“幼儿园应与家庭、社区密切合作，综合利用各种教育资源。”还要求我们要“善于发现幼儿感兴趣的事物、游戏和偶发事件中所隐含的教育价值，把握时机，积极引导。”因此，借此机会我们设计了以“感恩的心”为主题的活动，邀请小朋友的妈妈来幼儿园和我们一起联欢，希望通过这次的活动让幼儿理解妈妈的辛劳，体会妈妈的爱，进而从感恩母亲开始，懂得知恩图报，成为一名善良的、有着“感恩”的心的人。

本文扩展阅读：母亲，简称母，是一种亲属关系的称谓，是子女对双亲中女性一方的称呼。

大班社会活动班级树教案篇三

活动目标：

- 1、知道每个人都有长处，要互相学习，取长补短。
- 2、进一步了解自己的长处，增强自信心。
- 3、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

- 1、根据故事《小河马，你真棒》自制小动物图片。
- 2、请有特长的幼儿准备1个节目（如舞蹈、书法等）在活动中展示。
- 3、幼儿用书：《我真棒》。

活动过程：

- 1、教师引入话题。

教师：每一个人都有自己的最棒之处，你们有吗？是什么？
（请2——3位幼儿说说）

教师小结：刚刚我们说的最棒之处就是指我们身上的`长处，也就是我们的优点和特长。

- 2、欣赏故事《小河马，你真棒》。

出示故事中小动物的图片，并猜猜它们有什么最棒之处。

教师讲述故事1——4段，同时根据故事的情节，依次出示故事中小动物的图片。

幼儿讨论：这些小动物都有哪些最棒之处？小河马为什么哭？它有最棒之处吗？是什么？

教师讲完故事，引导幼儿思考、讨论：小河马为什么笑了？它知道了什么？

3、引导幼儿翻看幼儿用书《我真棒》，发现、了解自己的最棒之处。

幼儿相互交流自己的长处，教师有意识地请有特长的幼儿表演节目。

操作幼儿用书《我真棒》，寻找表现自己长处的图片，和同伴说一说，并对自己说句“我真棒”。

幼儿讨论：怎样使自己不断进步，有更多的长处？

教师小结：每个人都有自己的长处，只要不断学习别人的长处，就能拥有更多的长处，变得更能干、更棒。

4、展示活动“我真棒”。

鼓励幼儿在活动室中的表演区（歌舞、讲故事）、手工区（折纸、剪纸）、建构区等向同伴展示自己的“真棒”之处。

幼儿将自己的最棒之处用绘画形式表现出来，展示在“我真棒”主题墙上，让幼儿相互学习。

教学反思：

整个活动下来，我发现孩子们的“踊跃参与之心”还是非常的强烈的。我认为给孩子们表现自己的能力，特长的机会，

让孩子们通过竞赛中，看到自己好的、强的一面，也看到自己弱的一面。从而增进对自我的积极体验，增进对自己的认识，树立起对自己的信心。特别是要帮助那些做事不积极主动，总是跟在别人后面、经常被别人忽视的孩子。给予机会展示他们的闪光点，让他们感到自己在同学中也是很有地位的。同时也让那些过分自信的孩子摆脱以自我为中心。学会正确地评价他人，发现别人的优点并虚心向他人学习。

假如再次让我搞这样的活动的话，我会想出比现在这个更好的点子来，让学生们再次认识到自己的不同之处。当时的听课老师会给投给我三个字“好样的”并且会赞赏我的这种做法。孩子毕竟还是孩子总要有那么一个细心的、耐心的老师教导他们，引导他们走向更长、更远的未来。

大班社会活动班级树教案篇四

- 1、喜欢阅读知识类读本，愿意参与环保行动，保护环境；
- 2、知道生活垃圾回收的意义，理解标志和图示的意义；
- 3、能够将垃圾进行分类。
- 4、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。
- 5、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

ppt□视频，废旧塑料瓶塑料袋实物。

一、谈话导入，引出主题垃圾，寻找处理方法。

小朋友们看到地上有垃圾会怎么做？我们每天都会制造很多垃圾，应该怎样处理它们呢？

出示ppt□(焚烧垃圾)

提问：这种办法好不好？会有什么样的危害？

出示ppt(埋进土里的垃圾)

提问：这种办法有什么不好？

总结：焚烧垃圾会产生有毒的烟雾，污染空气；埋进土里的垃圾则会污染地下水和土壤。为了减少污染，垃圾的回收和再利用是很有必要的。

二、知道回收的意义和可回收的垃圾。

提问：你知道回收是什么意思吗？

答：回收就是把一些垃圾收集起来，做成新的东西。

师：怎样把垃圾回收做成新的东西呢，我们一起来看看。

出示ppt(垃圾加工的过程)：

师：垃圾经过粉碎、融化、压缩等方法可以做成新的东西。

出示ppt(废旧的纸)

提问：

1、这是什么？它会有哪些作用？

小结：回收的废纸可以做成新的纸箱或书本。

2、（播放玻璃破碎的声音），你听到了什么？

出示ppt(废旧的玻璃)

师：这里有一些废旧的玻璃，它们可以做成什么呢？

小结：回收的玻璃瓶可以成新的玻璃制品。

出示ppt（废旧的金属）

师：这是一些废旧的金属，它可以做成什么呢？（罐子、汽车、轮船、电线）

小结：原来回收的金属可以做成汽车和船舶的零件，还能做成新的罐子和电线。

出示ppt（塑料袋、塑料瓶）

提问：

- 1、瞧，这是塑料袋和塑料瓶，猜猜它们都是用什么做的？
- 2、废旧的塑料还可以做成什么？

小结：回收的塑料用处更大，它们不仅可以做成新的塑料袋、塑料瓶，还可以做成显示器和衣服。

总结：废旧的纸、玻璃、金属和塑料都属于可回收的垃圾。

叁、知道一些垃圾经过简单处理就可以再利用。

师：有些垃圾只要做些简单的处理就可以再利用。例如：
（出示ppt请幼儿看图说一说。

- 1、用过的水可以浇花或者擦地。
- 2、喝光的牛奶盒可以用来做手工。
- 3、吃剩的饭菜可以收集起来作为植物的肥料。

四、知道减少垃圾的办法。

出示ppt□

引导幼儿观察图片，知道减少垃圾的办法。

师：在回收和利用垃圾的同时，我们还要减少垃圾的产生。

- 1、不要浪费食物。
- 2、不要使用一次性餐具。
- 3、不要浪费纸张。

出示ppt□

提问：这些人有没有浪费粮食？你怎么知道的呢？

小结：吃东西的时候不要浪费粮食。

出示ppt□

提问：

- 1、猜猜他们在哪儿？
- 2、你们平时去超市是自己带购物袋还是买购物袋的呢？
- 3、图片上的叔叔是购买的袋子吗？你从哪里看到的？

小结：去超市的时候，带上可以反复使用的环保购物袋。

出示ppt□(旧衣服、玩具)

提问：小时候的旧衣服旧玩具你是怎么处理的？

小结：旧衣服和旧玩具不要马上扔掉，请妈妈帮忙洗干净，

送给其他需要小朋友。

出示标志：

提问：这个标志你见过吗？在哪里见过？

请幼儿动手操作：

师：其实生活中有许多这样的标志，老师这里就有一个可回收利用的垃圾箱，在它的旁边有一些可回收的垃圾，请小朋友看一看，哪些垃圾是可回收的，我们把它放进垃圾箱好吗？
（请幼儿点击ppt并讲述有些垃圾为什么不能放进可回收垃圾桶）

五、完整讲述绘本。

总结：今天我们知道了有些垃圾是可以回收的；有些垃圾经过简单的处理可以再利用的；在回收和利用垃圾的同时，我们还要减少垃圾的产生。这样才能保护我们的环境，让我们做一个爱护环境的小达人。

六、看视频

总结：在生活中我们小朋友要减少垃圾的产生，做一个保护环境的小达人。

本次活动在让幼儿大胆表达的同时，也知道可回收、可利用的垃圾、以及怎样减少垃圾的产生，知道生活垃圾回收的意义，孩子们能积极参与讨论，学会将垃圾进行分类，理解标志的意义。教育幼儿要爱护环境，学会垃圾分类才能变废为宝，为地球节约资源作出贡献。

大班社会活动班级树教案篇五

备课人：罗业艳

本周教学目标：

安全与常规：

- 1、清点好班上幼儿人数；
- 2、教育幼儿爱护园内公共物品，了解危险区域，教育幼儿保护好自身安全；
- 3、教育幼儿不吃、拿陌生人的东西，不告诉陌生人自己家人的信息；
- 4、不带危险物品入园；
- 5、不玩危险游戏，人多的时候不在操场快速奔跑。
- 5、学习整理自己的东西。

语言：1、通过为四季选太阳，理解散文诗所表现的内容。2。能够大胆清楚地表达自己的仿编内容，发展想象力和口语表达能力。3。能根据自己的意愿来选太阳、要太阳，感受参与仿编的乐趣。

美术：1. 通过意愿画表现孩子们眼中的春天，抒发喜欢春天的情感。2. 鼓励幼儿大胆表现，合理布置画面。

科学：

- 1、向幼儿介绍太空有许多星球，他们都是朋友，如：太阳、月亮是地球的好友。

2、激发幼儿探索宇宙奥秘的愿望。

每日生活环节：

一、来园活动

1、认真做好晨检工作，检查幼儿有无带危险品入园，身体状况是否正常。

2、组织幼儿晨间游戏。

二、安全教育。

1、清点幼儿人数。

2、讲解当天幼儿特别应当注意的安全事项。

三、早操

1、组织幼儿排好队伍认真早操；

2、要求幼儿排队迅速，早操动作整齐。

四、教学、游戏活动

五、放学后安全教育

1、清点好要回家吃午饭幼儿并组织排队；

2、提醒幼儿带好随身物品；注意交通安全。

六、组织幼儿有序离园。

七、组织在园幼儿安静午餐、午休。

八、下午来园活动

1、认真做好午检工作

2、清点幼儿人数。

九、教学、游戏活动

十、放学后安全教育

1、交通安全

2、教育幼儿不跟陌生人走，不吃、拿陌生人的东西，离园时主动告诉本班老师。

十一、组织幼儿有序离园。本周详细教学内容如下：

语言活动：四个太阳活动目标：

1。通过为四季选太阳，理解散文诗所表现的内容。

2。能够大胆清楚地表达自己的仿编内容，发展想象力和口语表达能力。3。能根据自己的意愿来选太阳、要太阳，感受参与仿编的乐趣。活动准备：1。物质准备：多媒体课件《四个太阳》，操作用的四季背景图一幅、四种颜色的太阳各一个，磁性黑板一块。

2。知识经验准备：了解四季的特征，对四季的景物变化有一定的基础经验。

重点：能够大胆清楚地表达自己的仿编内容，发展想象力和口语表达能力。

难点：能用散文诗的格式进行仿编。

活动过程：

（一）猜谜引出，激发兴趣。

1、教师出谜：“有位老公公，满脸红彤彤，天晴就出来，一早就出工。”（谜底：太阳）

师：老师非常想知道在小朋友的眼里太阳是什么样的，什么颜色的，能告诉我吗？在老师眼里太阳也有许许多多的颜色，我最想要四个太阳，红的、绿的、黄的和彩色的。

（二）幼儿选太阳。（幼儿的表述为理解诗歌内容做辅垫。）

1、出示四个太阳，让幼儿来为四季选太阳。师：一年有四季，春、夏、秋、冬，（出示图片）如果真的有四个太阳让你选，你会给什么季节选一个什么颜色的太阳呢？（请个别幼儿先来说说想法。）

2、幼儿互相交流自己的意见。

（三）欣赏、学习散文诗《四个太阳》。

3、带着问题“它们又带来了什么呢？”欣赏散文诗第二遍。

提问：“四种颜色的太阳都带来了什么？”（边说边出示字卡）3、师生共同读散文诗一遍。

（四）幼儿表述仿编——我想要的太阳。

师：这首诗的最后一句是什么？你们有想要的太阳吗？你想要一个什么颜色的太阳，你会送给谁，它会带来什么？下面我们小朋友自己动手画画自己想要的太阳，然后说一说，你画了一个什么颜色的太阳，你会送给谁，它会带来什么？1、教师用范例来引导幼儿用诗的格式来仿编。

2、幼儿自由交流想要的太阳，教师引导幼儿用诗的格式来进

行仿编。3、请个别幼儿在集体面前表述，教师引导幼儿大胆地说清楚自己仿编的内容。

附：

我想要四个太阳送给四季，红的、绿的、黄的和彩色的。

我想要一个彩色的太阳送给春天，它会给大地带来万紫千红，

我想要一个绿色的太阳送给夏天，它会给火热的空气带来清凉，

我想要一个黄色的太阳送给秋天，它会给人们送来丰收的果实

教学反思：

科学活动：月亮和太阳

活动目标：

- 1、向幼儿介绍太空有许多星球，他们都是朋友，如：太阳、月亮是地球的好友。
- 2、激发幼儿探索宇宙奥秘的愿望。

活动准备：

- 1、地球仪一个，手电筒一只，放大镜一面，黑色纸片一张。
- 2、宇宙图片一张。

活动重点：让幼儿知道太阳和月亮是地球的好朋友。

活动难点：知道地球、太阳、月亮之间运转的形式：月亮围

绕地球转，地球围绕太阳转，它们一直都不离开。

活动过程：

一、出示宇宙图，引起幼儿的兴趣。

师问：

1、小朋友们，你们知道在神秘的太空中有什么？（幼儿这样回答）[教师出示宇宙图]

2、在太空中有那么多的星球，他们之中谁是地球的好朋友呢？为什么？

小结：月亮离地球最近，一直围绕着地球转，地球又围绕着太阳转，它们一直都不离开。

二、介绍太阳

1、实验一：昼夜之分

师问：地球围绕太阳转一圈，你知道要多长时间？（一年）

你知道为什么会有白天和黑夜之分？（教师运用地球仪和手电筒进行实验操作）

小结：地球在围绕太阳转动是，自己也在自转，地球转向太阳的一面是白天，背向太阳的一面是黑夜。

2、实验二：利用太阳光使纸燃烧，介绍同样的作用。

（太阳灶；太阳船；太阳能电池可用于手表、计算机内；太阳能热水器；太阳能还可用来发电？？）

我们现在就一起来做一个实验，瞧瞧太阳光的威力吧！（在

太阳光下利用放大镜演示纸片燃烧)

三、介绍月亮

(月亮本身不会发光，它像一面镜子一样反射太阳的光。)

四、延伸活动

师：在广阔的宇宙中还有许多星球，你能说出它们的名字吗？

(金星、水星、木星??)

它们隐藏着许多我们不知道的秘密，等待着我们小朋友长大了去探索。

教学反思：

美术活动：主题意愿画《春天》活动目标：

1. 通过意愿画表现孩子们眼中的春天，抒发喜欢春天的情感。
2. 鼓励幼儿大胆表现，合理布置画面。活动准备：

1. 课前组织幼儿户外观察“春天”。

2. 收集关于春天的照片，制作欣赏范例《春天的故事》相册一本。3. 空白画册一本。

4. 油画棒、彩笔、棉签（多于幼儿数）图画纸（同幼儿数）。

活动过程：

一、幼儿自由讲述

二、集体欣赏《春天的故事》相册，感受春天的整体特征

(一) 说一说

1. 春天刚来时候是什么样子的？ 2. 小草小树发生了什么变化？

3. 谁从南方飞回来了？ 小河有什么变化？

4. 春天里有哪些花开放了？ 花开的时候是什么样子的？ 5. 小朋友在春天里做了哪些开心的事。

（二）找一找春天的色彩

三、创作

（一）出示空白画册，引起幼儿创作的兴趣

（二）引导幼儿思考

最想画什么？ 怎样画会画得更美？ 用什么工具绘画最合适？

（三）示范使用不同绘画工具材料，引导幼儿观察感受线条的粗细变化提示幼儿：画大的轮廓时使用棉签，画细小的地方使用彩笔，大面积涂色时使用油画棒或者棉签。

（四）指导幼儿绘画

1. 鼓励幼儿大胆表现自己眼中的春天。

2. 提示幼儿把最想画的东西画得明显些、注意物体的颜色、大小、位置等。 3. 指导不同能力的幼儿绘画。

（1）引导能力强的幼儿，丰富画面内容。（2）帮助能力差的幼儿解决绘画上的困难。

（五）展评

四、延伸

（一）将幼儿集体作品——《春天的画册》放入语言区供幼儿讲述春天使用。

（二）将准备的材料放置美工区供幼儿进行组合式绘制春天画册使用。

教学反思：