

英语教研目的有哪些 英语教研活动总结(通用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

英语教研目的有哪些篇一

本学期小学英语教研组全体老师在学校各级领导的指导下，在郭主任的直接领导下，按照上级的要求于开学初制定了有效可行的英语教研组工作计划，在本学期共开展了3次正式的教研组活动以及一些不定期的活动，全面务实的完成了本学期的教学英语工作，主要总结如下：

在本学期的开学初，我们组就组织在一起，按照学校教导处的学期教研活动要求，先认真学习教导处的各项要求，然后共同探讨和制定了：

阅读教学初探（此课题也是延续前几个学期的研究课题）；

活动内容主要有：观看优秀教师的课堂实录碟片（均为外地优秀教师授课）；共同帮助组里参加兵团小学英语课堂教学比赛的老师备课，评课，议课；青年教师评优课上课及评课、议课；阅读教学体会交流；分析三、四、五、六年级的一个单元如何上；阅读教学体会（写出体会文章）。

教研活动制定出来以后，还要更好的执行。我们组在教研组长的带领下，严格按照计划执行。

首先是帮助参加兵团小学英语课堂教学比赛的老师备课，评

课，议课，先听试讲，然后议课，大到教学思路的把握，小到一个环节和一个环节怎么衔接，一句话一句话怎么说，都互相议论，互相探讨，力求简明明了，不拖沓；在课件的制作上，全组也是集体出力，有的找素材，有的出点子，制作出来的课件美观实用。经过授课教师和大家的努力，我们推出的这节课被评为兵团一等奖，授课教师代表兵团参加了在云南举办的少数民族地区英语大赛，也获得了一等奖的好成绩，为学校和我们英语教研组争了光，添了彩。这些成绩的取得，与全组教师的努力分不开，每位教师在这次活动中都有收获，有体会，这同时也证明了一个道理，要合作，才能发展。

本学期的另一个重点是青年教师评优课，它是对我们青年教师教学能力的一次考验及教学能力的一次展示，在第一次教研会上，我们就让年轻教师自己准备课，制作相关的课件。同时强调必须狠抓课堂教学，多在课堂上用英语来发出一些指令，任何一位教师来本班上课均不困难。经过认真的准备，每一位年轻教师的课，大家均去听课，从同事身上学习优点，避免自己的缺点。在这次评优课上，我们的两位三年以上教龄的老师所上的课被兵团教研室的老师评为优秀，四位教龄在三年以内的老师所上的课也都在以前的基础上，有了很大的进步，每一位教师都进步了。评优课后，我们组进行了认真的总结，指出优点，提出缺点，以及以后在课堂教学中应该注意的方面。（教研记录本上附有专门的每位教师的评语）

我们组教研气氛浓郁，不仅在学校规定的时间我们认真进行教研活动，就是在平时的教学中，为了一句话怎么导入，一个单词怎样让孩子迅速记住，我们也常常是争得面红耳赤，听完课后的评议课上，我们只指出本堂课的不足之处，需要改进的地方，不是我们看不到别的老师的优点，而是我们都认为把这些需要改进的地方改好才是最重要的。本学期，我们组人人听课均在20节以上，教研组长更是在50节左右，全组听课总计在220节左右。

我们组不仅在自己的组内听课，议课，还认真学习外校的优秀教师课例，我们共分两次学习了夏恩力老师和田湘军老师的课，评课、议课后，每位教师分别写出了《我学到的一个优点》和《我需要注意的一个缺点》的文章（附在教研活动记录本后）。

阅读教学是我们组自订的一个长期的研究课题，这学期，我们还是把阅读教学贯穿在我们平时的教学中，每位教师都有自己的见解，在阅读教学交流会上，大家积极探讨，写出了自己的体会文章。

在教研组定的另一项活动——分析每个年级的一个单元如何上这个教研活动中，我们也是集中大家的好点子，提出了好的教学方法，为将来教师上这几个单元打下了基础。

今年我们组共完成两项学科活动：一个是五、六年级英语作文大赛（已经写出了相关的总结）；一个是邀请现在七年级的学生给六年级的同学做的学习体会交流（也写出了相关的总结）。这两项活动都很成功。

计划毕竟是计划，开学初制定的计划在具体的教研活动中就显露出一些不适合的地方，如：

一、阅读教学只是每个人的见解，没有在具体的课堂教学中体现，实践性不强；

二、每位教师的听课只在评优课时听听，平时互相进班听课学习的次数少；

三、课后教学反思流于一般的叙述，没有起到真正的反思作用；

四、英语课堂用语应该每天练习。

收获的xxxx过去了，相信在学校各级部门的领导下，在英语组全体老师的共同努力下，今后的工作会取得更大成绩。

英语教研目的有哪些篇二

《小学英语评价新体系》摘要：

英语教学评价的基本理念与发展方向。

1、以学生为本的教育评价理念有利于学生的长远发展。学生是学习的主体和评价的主体。在评价方面，学生的主体性首先反映在评价理念和评价模式的改革中。我们所有的教育活动，包括评价活动都是为了学生的发展。这不是一个技术层面的操作问题，而首先是基本认识、基本观点的问题。评价的改革要促进新的教育理念的传播和实施，评价的设计与操作要有利于课改，有利于学生自主的个性化、多元化的发展。要注重对学生综合素质的考查，强调评价指标的多元化，促进学生的全面发展；评价要保护学生的自尊心和自信心，体现尊重与爱护，关注个体的处境与需要；评价应突出发展、变化的过程，关注学生的主观能动性，激发进取主动的态度；要研究评价的方法、成绩记录方式如何体现以学生为主体的教育理念。鼓励学生进取、主动对自我的学习情景进行评价与反思；确立以学生为本的评价模式，就要研究学生在评价中的体验、感受和发展需求。

2、评价与教学的协调统一。评价和教学的根本目的都是为了学生的成长与发展。评价，异常是日常教学中的发展性评价，应与教学融为一体，应有利于促进教学；有利于学生的成长；有利于教师教学本事的提高，有利于学校整体教育水平的发展。

3、构成性评价和终结性评价的结合与平衡。新的英语课程标准对英语教学的目标作了新的更贴合素质教育的界定。它包括语言知识、语言技能、策略、情感与文化。其中有些教学

目标或指标能够用常规的语言测试方法进行评价与检测，如语言知识和技能，但对于情感和策略等学生内在发展状态性指标如何进行评价，异常是量化评价，传统语言检测手段和方法是无能为力的。所以，根据英语教学发展的需要，必须引入新的评价手段与方法。所以，评价手段应当是丰富多样的，根据目的、作用和特点的不一样能够分成构成性评价，终结性评价，测试性评价，非测试性评价，等等。在教学中要注意构成性评价与终结性评价的恰当组合，互相补充，综合运用。

4、对学生的评价要重视激励、重发展、重本事。英语学科的教育评价是学校英语教育的重要环节。科学全面的评价能够为教学的改善供给可靠的反馈信息和质量监控和导向，更可对学生的全面发展起到诊断、激励和强化的作用。所以，要强化评价的诊断与发展功能，弱化评价的选拔与淘汰作用；强化评价的内在激励作用，弱化评价的外在诱因和压力作用，研究、尝试建立有利于学生健康成长的激励性评价机制。

xx教师：经过评价，让学生了解自我所处的发展状态，体验提高与成功，从而产生提高的动力；要使学生喜欢评价，这是评价中的一个重要原则——激励性原则。要将评价贯穿于日常的教育教学活动中，发挥评价的教育功能。

蔡桂华教师：教师应转变以往评价学生的观念，要淡化选拔意识，增强普及意识；淡化分数意识，增强素质，使学生在英语课程的学习过程中，不断体验提高与成功，认识自我，建立自信，促进学生综合语言运用本事的全面发展。

茆爱云教师：根据英语教学发展的需要，必须引入新的评价手段与方法。所以，评价手段应当是丰富多样的，根据目的、作用和特点的不一样能够分成构成性评价，终结性评价，测试性评价，非测试性评价，等等。在教学中要注意构成性评价与终结性评价的恰当组合，互相补充，综合运用。

李薇教师：改变单一的评价方法，树立正确的评价观。全面、客观、准确地评价学生综合运用英语的本事。充分调动学生的学习进取性。使学生之间建立起互相帮忙、团结合作的和谐气氛，促进良好思想、情感的培养。

英语教研目的有哪些篇三

在10月22日上午，我园英语小组在组长吕老师的组织下开展了观摩课活动。余老师和陈老师分别上了观摩课。余老师上的英语活动“picnic”和陈老师上的英语活动“whatdoyoulike.....”都比较成功，两位老师在轻松愉悦的教学氛围中，以生动活泼的游戏形式、丰富多彩的教具、优美的语音语调、生动的肢体语言，感染着每个孩子，极大地调动了孩子们学习英语的兴趣，收到了非常好的教学效果。活动结束后教研组的老师作了详细的点评，针对有争议的问题进行了研讨。并对各个年龄阶段，就单词、短语、句型、歌曲、游戏、儿歌、故事、问候语、日常用语等英语教学内容，进行教法的讨论和交流。同时赖园长对老师的英语教学及教师的英语素质给予了充分肯定，并提出了今后努力的方向。

“英语”是我园的园本课程之一。一直以来，我园英语小组的老师们以积极上进的态度不断提高专业水平，坚持开展形式多样的英语教学教研活动，建立良好的英语氛围和开展规范的英语教学，以此促进教学水平的提高。本次教研观摩活动，就是我园英语教研促教学的一次充分体现。

12月8日，时序已然仲冬，寒气袭人，然长江之滨的牛头山中心学校校园内却感受不到丝丝寒意，来自于西片各校的领导和英语老师兴致勃勃地齐聚于此，举行西片英语教研活动.....

小学课堂教学是学校的主阵地，课堂教学是学校工作的主旋律。下面是关于小学，欢迎阅读！小学一xxxx年10月18日，我

校英语教研组.....

英语教研目的有哪些篇四

教研组活动室

3—6年级英语教师、教导主任、校长。

赵英妮

毋小俊

一、课堂教学

1、第一节课：教师赵英妮执教“a b c”英语教师和校长都进行了了解性听课。

二、说课、反思、评课

第二节课，全体英语教师汇聚多教研活动室，进行了探讨评课和反思总结。

（一）叶校长作指示。英语学科的重要性，教研务实与创新。

（二）上课教师进行了说课，并对自我的课堂教学进行了简单地反思。二）上课教师进行了说课，并对自我的课堂教学进行了简单地反思。

教学过程最重要的是遵循学生身心发展规律和知识内在规律，选择恰当的教学策略。对于英语教学而言，学生生理、心理以及语言本事的发展都具有阶段性特征，不一样资料的教学也有各自的规律。在教学“a b c”第一课时时，根据一年级学生的心理发展特点和不一样的教学资料，采取了不一样的教学策略。

一、游戏引领全课

在复习导入环节，我以“猜口形”的小游戏激发学生学习英语字母的兴趣，使学生有乐于往下学习的愿望。

二、不一样教学方法贯穿其中

在新授课教学环节，其中一个教学目标就是让学生读准字母aa □ bb□ cc的音。针对此目标，我选择了不一样的教学方法。学习aa的时候，用两个小朋友挨在一齐的图来引出aa的读音，再让学生反复良好习惯，体会aa是怎样发音的。于是，学生自然而然的说出先读a□也能够利用发音方法来回忆、来区分，这就为今后的学习打下了坚实的基础。

三、教师研讨：

（一）、毋小俊：就如何使字母1）、就如何使字母课更加有效？每一环节的落实，怎样一步一步实施才更加合理……等问题，对赵英妮的字母单词课进行了肯定，同时也提出了中肯的意见。使在座的各位教师收获颇丰。

（二）、丁宝香：首先肯定了毋教师的自身素质十分优秀，教态自然从容，字母单词的教学设计也花了很多心思。还对其具体操作中儿歌的运用、过渡语和对学生的评价语的使用，提出了几点提议。激起大家的共鸣。

（五）崔瑞娟：练习题的设计应当具有针对性和趣味性，比如我们四年级的字母单词教学完成以后，能够布置这样的家庭作业，让孩子们互相记忆。在识字教学中，让学生自我做卡片，上头写上自我的姓名，和同学交流，既认识了很多的单词，又记住了同学的名字，一举两得。

……

三、活动反思研究解决课堂教学中的现实问题，应是教育永恒的主题，新课程改革的目标就是有效教学。在新课改形势下强调有效教学，是针对在新课改实践过程中出现的只注重形式、不太注重实效的现状和弊端提出来的。这就需要对过去的教学要有新的认识，以利于真正实现有效的课堂教学。

英语教研目的有哪些篇五

XXX

60分钟

办公室

全体英语教师

xx□随着二期课改的不断深入，社会对学生摄取信息和交际本事的要求不断提高，学生对词汇的听、说、读、写的要求增加。为了使学生更好地掌握英语这门语言，我们要对教材进行全面统整，以次激发和培养学生的学习兴趣，帮忙学生养成良好的学习习惯，发展自主学习的`本事，构成有效的学习策略。

xx□学习了这份材料使我们进一步认识到，统整不仅仅能够适当地增加资料，也能够删减或者调整资料，必要时还能够将教材的前后顺序进行重新组合、排列，把相关资料调整在一齐。

xx□吃透三年级英语的教学资料与目标，并作相应的罗列，再熟悉其他年级的教学资料与目标，制作教学资料的双向细目表，分析每一阶段相似的资料与不一样要求。平时无论看到什么英语资料，只要和自我的教学有关就记录下来，充实到统整指南中。平时从四方面进行1. 单词统整，2，句子统整3，

语段统整4，情感统整。