

最新幼儿园老师阅读读后感(优质5篇)

很多人在看完电影或者活动之后都喜欢写一些读后感，这样能够让我们对这些电影和活动有着更加深刻的内容感悟。当我们想要好好写一篇读后感的时候却不知道该怎么下笔吗？下面是小编为大家准备的读后感精彩范文，希望对大家有帮助！

幼儿园老师阅读读后感篇一

t是美国犹他州的一位中学教师，他对自己的教育教学工作总是一丝不苟，在学生和同事中口碑极佳。有一次，他给学生布置了一项作业，要求学生就自己的理想写一篇作文。

一个名叫k的孩子兴高采烈地写开了，用了大半夜的时间，写了满满七大张纸，描述了自己的梦想，他梦想将来有一天拥有一个牧马场，他描述得非常详尽，并画了一幅占地200英亩的牧马场示意图，示意图中有马厩，跑道和种植园，此外还绘制了房屋建筑和室内设计平面图。

第二天k兴冲冲地将这份作业递到老师手上，脸上洋溢着幸福的微笑，带着未来牧马场主的骄傲。然而作业发下来的时候，却见第一页的右上角上被老师打了个大的“f”（差）。

下课后k去找老师：“我为什么只得了f”

t老师打量了一下眼前这位毛头小伙，郑重的说：“k我承认你这份作业做得很认真，但是你的理想离现实太远了，太不符合实际了。要知道你父亲只是一个训马师，连固定的家都没有，得经常搬迁，根本没有什么资本，而要拥有一个牧马场，得要很多的钱，你能有那么多的钱吗”t老师最后说，如果k愿意重新做这份作业，确实一个现实一些的目标，可以重新给他打分。

此后的岁月中k一直保存着那份作业，那份作业上很大很刺眼的“f”一直伴随着他，然而正是这份作业激励着k他一步一个脚印地艰难创业，坚持不懈地不断超越新的征程。多年后k终于如愿以偿地实现了自己的理想。

k大步走上前去，拥抱t老师，并深情地说道：“老师，谢谢您，正是那次糟糕的成绩，激励着我为实现梦想永不停息地奋斗。”

t老师缓缓地抬起头，面向在场的每一位学生，目光中充满着希望。

是啊，梦就是期望，有期望才会有激情，才会努力拼搏，守住自己的梦，勇敢的走下去，你会到达成功的彼岸。

幼儿园老师阅读读后感篇二

读了《老师的忏悔》后，我明白了其实人人都有理想，只要能守住自己的梦，并且勇敢地走下去，就能实现自己的梦。

这篇文章讲述的是老师让学生写写自己的理想，一个叫蒙迪的孩子写了七大张，老师却只给了个“f”之后蒙迪经过努力实现了自己的梦想，老师因此留下了忏悔的眼泪。

每个人都有自己的梦想，我的梦想就是长大了做一名发明家。因为我读了《圆明园的毁灭》之后，觉得落后就会被人欺负，所以我要为祖国的强大而贡献自己的力量。在实现梦想的过程中，不管遇到什么困难，我都会以蒙迪为榜样，坚强而勇敢地走下去。

“有梦才会有期望，有期望才会有拼搏和激情，守住自己的梦，勇敢地走下去，你就会比别人提前到达成功的彼岸。”这句话将会一向激励我实现自己的梦。

幼儿园老师阅读读后感篇三

每一个人都有自己的梦想，孩子也是，他们也有自己的理想，但是有些想法却显得天方夜谭，但是老师和家长却将他们的理想扼杀在摇篮里，而是就应鼓励他、激励他，让他们明白梦想是需要一步步地、脚踏实地的才能实现。

一位老师让学生们就自己的未来理想写一篇读后感，一名学生用了整整半夜的时间写了七大张，十分详细地描述了自己的梦想：拥有一个200英亩的牧马场，马厩、跑道、种植园、房屋建筑，还有一张示意图。

当他第二天交给老师是，老师却给他打了一个大大的“f”（差）并对他说建一个牧马场需要和多钱，你的爸爸是一个驯马师，没有固定的工作，也没有固定的房子，你的愿望不可能实现，如果你拿回家重新写，我会思考重心给你打分。回家后，父亲说，你自己拿主意吧，这个决定对你很重要，你得慎重一些，最后他决定保存这份作业，并一步一步的创业，最后完成了自己的理想。

当老师带领30名学生来到这200英亩的牧马场时，流下了忏悔的泪水，后悔当初当了一个偷梦的小偷，偷走了很多孩子的梦。

幼儿园老师阅读读后感篇四

今天，我在无意间从书包里翻出了《黑马阅读王》。在这里面，我一眼就看到了这个希奇的题目——《忏悔》。谁知，我刚看了几句话，这篇文章便深深地吸引了我。

读了这篇文章，我的心一震，文中的父亲为了儿子的学习，竟不顾自己的生日和庄稼。这使我想起了我的父亲。

那是一个星期六，父亲正在办公事，单位要求他在下午赶紧

写脱稿子并交上往。可是，我为了在同学家里玩，对父亲说：“爸爸，我今天想在同学家写家庭作业，好不好嘛？”爸爸见我忽然对学习上进，便不顾公事，带我往了同学家。在同学的家里，我玩了一整天，作业一点儿也没有动。晚上，父亲接我回家，翻开我的作业本，看到我没有字迹的作业，难过地摇了摇头。后来，妈妈告诉我：“你爸爸为了送你，打断了他写稿子的思路，结果没能交上稿子！”

听了母亲的话，我十分内疚。悔恨自己不应该骗爸爸自己是往同学家玩而不是写作业；悔恨自己打断了爸爸的思路；悔恨……从此以后，我便立志努力学习，让父亲兴奋。

这就是父爱，一种为了子女，宁愿放弃公事的爱。父亲为了我们，做了多少事情？所以，我们应该好好学习，长大成材后孝敬父母，使他们对我们的付出有个回报！

幼儿园老师阅读读后感篇五

读罢这篇文章，我的心里酸酸的。这是一个引人深思、令人反省的故事：比尔·克利亚是美国的一位中学教师。有一次，他给学生布置了一项作业：要求学生就自己的未来理想写一篇读后感。

一个名叫蒙迪的孩子兴高采烈地写了起来。他用了整整半夜的时间，写了七大张，详尽地描述了自己的梦，梦想将来有一天拥有一个牧马场。他描述地很详尽，画下了一幅占地200英亩的示意图，有马厩、跑道和种植园。

第二天，他兴冲冲地将这份作业交给了老师。然而作业发回的时候，老师在第一页上打了一个大大的“f”（差），并且把蒙迪叫到了办公室。

老师上下打量了一下眼前的毛头小子，认真地说：“你这项作业离现实太远，太不切实际了。要明白，你的父亲连一个

固定的家都没有，根本没有什么资本，而想拥有一个牧马场，是需要很多钱的。你能有那么多钱吗？”

蒙迪一向保存着那份作业。作业上的“f”很大很刺眼。可正是这份作业鼓励着他，一步一个脚印不断超越自己。多年后，他最后如愿以偿地实现了自己的梦想。

当老师带着他的学生们走进这个牧马场时，他流下了忏悔的眼泪，他此刻才明白，当年他偷走了多少孩子的梦想啊。

可惜我们常常在不经意间就成了一个“偷梦的人”，甚至根本就不容许孩子有梦，毫不留情地就掐去了他们梦的幼芽。

想想我的教学，类似掐去了孩子梦的幼芽的事情，我不是以前也经历过吗？

记得那是刚毕业的第二年，我班上转来了一位特殊的学生。当时，我正在上课，校长突然领来了一个衣衫褴褛、目光呆滞的孩子，临走的时候，丢下了一句话：“他这是第三年来上一年级，你看着办吧。”说完无奈的摇摇头。我看着这位特殊的.孩子，潜意识里立刻明白到这是一个有智力障碍的孩子，是个不算成绩的孩子，当然是一个不需要管的孩子，也接下来的日子里，我顺理成章地没有理睬这个孩子。

从来没有抽他起来回答过任何问题，从来没有给他批过一本作业，也从来没有和他正面交流过。甚至没有教他写过自己的名字。

而一次午睡改变了我对他所有的了解：那天中午，我照常和班上所有的孩子一齐趴在桌子上午睡，我正睡的云里来雾里去的时候，突然，一双小手在轻轻地拍打着我的肩膀，我抬头一看，是他，那个叫于超的智障儿竟然站在我的面前，他口吃清醒地说：老师，漏雨了。我朝窗外一看，可不是，淅沥的小雨正从窗外飘进来，窗台上已经有许多作业本被淋湿

了。说话间，我看到于超已经向窗前奔去。一瞬间，我明白了我以前对他的做法有多么的荒唐。

我国著名的教育家陶行知先生有句名言：“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥讽中有爱迪生。”的确，每一个孩子都是鲜明的个体，是一个独特的人，是有着无限的潜力和不可估量的发展的人。既然如此，那又有谁能轻易地预言孩子的未来？要明白，即便是丑陋的毛毛虫，也终有一天会变成美丽的花蝴蝶的。

我为我以前的无知而羞愧，我对我以后的教育生涯充满了信心。