

最新暑假活动方案(优质10篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

暑假活动方案篇一

今日游玩保利城，扇子彩绘直升机。

奇幻5d电影风，新闻课程认真听。

看了这首诗，你能猜出今天我们去干嘛啦？对了，今天我们二（7）班小禾苗中队乘着大巴，去镇海参加“保利城乐活暑假活动”！

保利城风景优美，蓝天白云，艳阳高照，还有喷泉和雕塑，让我兴奋不已。

一进入城里，我就直奔游乐目标——“扇子彩绘”。我用黑色，在扇子上勾画了一架直升机，用红、黄、蓝、绿上色，直升机旁加上云和太阳，然后开始给扇面题字。可是我把“直”字写成了两横，发现错误后，又在中间挤了一笔细细的横。可沾水太多，三横全被化没了，真是可惜，好好的扇面因为这个字打了折扣。所以我就请旁边的老师，为我题了“难得糊涂”几个字，当作纪念。老师还为我在旁边写下了我的名字“陈含章”，老师写的真好，与我背面的“直升机”成了很大的对比。很多同学以为这几个字也是我写的，都不相信，我也觉得很难为情，看样子以后得好好写字，要不然差距太大了。

看5d电影啦，电影的题目是《越野赛车》。开始啦，只见大

屏幕上写着：“不许有**病的人进来，不许生病的老人进来……”哇，我被这个字幕吓得忐忑不安。带着这份害怕，电影开始了。刚开始，我只感觉到椅子在不停地震动，感觉不怎么好玩。可能是因为我个子还不够高，脚放不到地上，因为我听高个子的人说有石子砸在脚上的感觉，可是我却一点都没感觉到。奇幻5d电影真是没有我想像中的好玩。

《现代金报》小记者少儿新闻学院开课啦！老师越讲到后面，越好玩。“今天下雪了，是新闻吗？”当然啦，大夏天如果下雪就是一个大新闻呢！老师让我们扮演记者进行采访，哈，我走上去，提高音量，向“气象局长”进行采访：“罗局长，您好，我们是《现代金报》小记者，我叫陈含章，您看现在大夏天的竟然下起了大雪，请问您能接受我们的采访，讲一讲为什么会出现这种情况的吗？”“罗局长”点头同意，把原因仔细地讲了一遍……哈哈，做一名记者真好玩啊，我要成为《现代金报》的王牌小记者，好好学习，多多留心周围的事物，多写有意义的新闻事件。

快乐的半天马上就过去了，活动结束。我们不得不带着依依不舍的心情分手了。我想下次还要再到保利城来，这么好玩的暑期活动真希望以后再参加得多一点！

暑假活动方案篇二

暑假是我们学生最期待的假期之一，一个让我们可以远离课本的时间，放松自己的身心。而为了让我们更全面地发展自己，我参加了社会实践活动，在这个过程中，我结交了新的朋友、学到了新的知识、拓宽了眼界，也收获了许多人生的感悟。

首先，社会实践活动给了我一个与不同人交流的机会。在活动中，我结识了来自不同地方的同学，我们共同生活在一个集体中，彼此照应，共同迎接社会实践的挑战，这个过程让我发现了与他人相处的重要性。通过与不同的人交流，我看

到了不同的思维方式、观点和人生态度，这让我开始思考自己的想法是否狭窄，是否过于固执，从而学会更加倾听他人的观点，拥抱不同的声音。

其次，参加社会实践活动让我学到了很多在课本上学不到的知识。课堂教学只能给我们提供一种理论知识，而社会实践则让我们亲身参与、实践操作，让我们更深入地了解相关知识。在实践活动中，我参观了工厂、走进了企业，通过亲身体会，我了解到了企业的运作机制、生产过程、市场营销等实际操作，这让我对所学知识有了更为直观的认识，有助于我更好地应用相关知识。

再次，社会实践活动还让我拓宽了眼界。平时在狭小的校园中，我们只能看到有限的信息和人事，而社会实践却让我们走出书斋，接触到了真实的社会，看到了不同领域的发展和变化。在活动中，我参观了科技创新园区，见识到了最新的科技成果和未来的发展方向；我走进了社区，了解到了社区志愿服务的重要性和可行性；我参加了慈善活动，亲眼见到了救助对象的困境和我们的帮助对他们的改变。这些经历都让我更加明白社会运行的不易和自身的责任。

最后，社会实践活动让我收获了许多人生的感悟。在参加实践活动的过程中，我遇到了各种问题和困难，但是通过自身的努力和团队的协作，我成功地克服了这些困难，并取得了一定的成果。这让我明白了人生并不一帆风顺，在面对挫折时应该保持乐观积极的心态，相信自己最终会取得成功。同时，实践活动也让我更加明白了助人为乐的重要性。通过参与慈善活动，我看到了有困难的人们的渴望和感激之情，从而激发了我帮助他人的冲动。这让我坚信助人即助己，只有通过付出才能真正感受到人生的意义。

总之，参加了暑假的社会实践活动，我结交了新的朋友，学到了新的知识，拓宽了自己的视野，也收获了许多人生的感悟。这段特殊的经历让我更加成熟和自信，为我的未来发展

打下了坚实的基础。我相信，在不久的将来，我一定能将这些宝贵的经验和感悟运用到自己的实际生活和学习中，不断进步和发展。

暑假活动方案篇三

暑假是每个学生都期待的假期，是一段可以放松心情、广泛参与社会活动的时光。本人利用暑假期间参加了一项社会实践活动，通过参与其中，我深刻体会到了社会的现实与自身的不足。下面我将从筹备、参与、反思、提升、并感言等五个方面，展开叙述我的心得体会。

首先，筹备是一项必不可少的工作。在参与社会活动之前，我们需要提前规划和准备。首先，我们需要了解活动的具体内容和目的，明确自己的角色和任务。这样我们就能有目标地去学习相关知识和技能。其次，我们需要与组织者、教师或其他参与者联系，了解具体的活动时间和地点，以便做好准备工作。最后，我们还应该准备一份详细的参与计划，包括活动的目标、预期结果、实施步骤等，以确保我们能够有条不紊地完成任

其次，参与社会活动让我受益匪浅。通过积极参与社会实践活动，我结识了很多志同道合的朋友，拓宽了自己的人际关系网。我从他们身上学到了很多，了解了不同的观点和价值观。在实践活动中，我也积累了很多实际经验，提升了自己的综合素质。同时，这种参与也让我更加了解社会的现实，看到了许多问题和挑战，深刻感受到了自己的不足之处。

第三，在参与活动的过程中，我不断地对自己进行反思。反思是一种进步的动力，是我们成长的关键。通过反思，我能够发现自己在活动中的不足和错误，从而进行改进和学习。我会反思自己的表现和行为，思考自己的动机和意义，以及活动中的感受和体会。通过不断地反思，我能够更好地认识自己，了解自己的优势和劣势，并通过改进来提升自己的能

力。

第四，参与社会活动让我不断地提升自己。在活动中，我主动承担责任，积极参与，努力完成任务。这种锻炼提升了我的组织能力、沟通能力和解决问题的能力。我学会了如何在团队中合作，如何将自己的想法和意见表达出来，如何解决困难和挑战。同时，参与社会活动也让我意识到了自己的不足之处，激发了我对知识的渴望，对能力的追求。因此，我会进一步努力学习和提升自己，为未来的社会活动做好准备。

最后，通过这次社会活动，我有了一些感言。首先，社会活动是一种锻炼和提升自己的机会，我们应该积极参与其中。其次，参与社会活动要有目标和计划，不能盲目参与。第三，反思是进步的动力，我们要时刻反思自己的行为 and 表现。第四，我们要不断地提升自己的能力，为未来的社会活动做好准备。最后，感谢组织者和教师的辛勤工作，没有他们的付出就没有这次难忘的经历。

总之，通过暑假实践社会活动，我受益匪浅，实现了个人的成长和进步。这次的经历让我认识到了自身的不足，并激发了我对知识和能力的追求。我相信，通过这次的实践，我将在未来的道路上更加坚定地前行，迎接更多的挑战。

暑假活动方案篇四

暑假，是青少年们期待已久的假期。然而，今年的暑假与以往大不相同。疫情的爆发让整个世界陷入了恐慌与沉寂之中。为了打赢这场没有硝烟的战争，全国上下发起了一系列的抗疫实践活动。我参加了其中一项，通过亲身经历，我深刻体会到了抗疫工作的重要性，也从中发现了自身的不足之处。以下是我对这次暑假抗疫实践活动的心得体会。

首先，我意识到了抗疫工作的重要性。疫情来袭，无论是政府还是百姓，都需要积极配合，形成合力。在这次抗疫实践

活动中，我有机会亲眼目睹了医护人员的辛苦奋斗，他们日夜守在一线，冒着极高的风险，为患者提供最好的救治。他们的奉献精神让我深为感动，也让我明白，只有每个人都积极参与其中，我们才能战胜病毒，保护好自己和他人的生命安全。

其次，我意识到了自我保护的重要性。在抗疫实践活动中，我了解到了病毒的传播途径和防护措施。我收到了很多关于如何正确佩戴口罩、勤洗手、保持社交距离等方面的宣传教育。我也亲自参与了排查患者接触史，为大家进行体温测量和登记，确保每一个人的健康安全。通过这个过程，我深刻认识到，只有我们自己做好个人防护，才能将疫情扼杀在源头，减少感染者的数量。

第三，我意识到了大爱无疆的重要性。病毒没有国界，面对疫情，全世界都需要团结一心，共同抵抗。我了解到，我国的医疗队员义无反顾地奔赴海外，为那些遭受病毒侵袭的国家提供援助和支持。他们冒着生命危险，远离家乡，拯救陌生人的生命。这种伟大的精神让我深感震撼，也让我明白到，只有团结合作，全球才能战胜病毒，重建和谐的社会。

第四，我意识到了科学防控的重要性。在抗疫实践活动中，我了解到了很多关于病毒的科普知识和防疫措施。科学防控是抗击疫情的关键。只有通过科学研究和实践经验，才能制定出正确有效的防疫策略，提高我们的抗疫能力。在日常生活中，我们要时刻保持警惕，遵守相关规定和建议，不信谣、不传谣，做到科学防疫，杜绝病毒的传播。

最后，我意识到了珍惜生活的重要性。疫情给我们带来了许多不便和困扰，让我们领悟到了生活的宝贵。经历了这次抗疫实践活动，我对生活充满了感恩和珍惜。我们应该珍惜我们现有的一切，尊重生命、爱护自己和他人，努力做到心存感恩、积极向上。只有这样，我们才能从容面对困难，战胜病毒，获得健康和幸福。

总之，这次暑假抗疫实践活动给了我一个宝贵的机会，让我更加深刻地体会到了抗疫工作的重要性和自我保护的重要性。我也深刻认识到，大爱无疆和科学防控对于战胜病毒的重要性。同时，我也意识到了珍惜生活的重要性。在以后的日子里，我将会更加注重个人的健康及卫生习惯，积极宣传防控知识，为打赢这场没有硝烟的战争贡献自己的力量。我相信，只要全国人民齐心协力，我们定能夺取战役的最后胜利！

暑假活动方案篇五

虽然说前期的工作我没做什么，而且还曾想退出过，不过，后来才发现，如果当初我退出了，我真的会后悔的。因为这个活动值得我去参加的！在放假前两个月左右我们的团队就开始准备工作了！而我，则没做什么事情，感觉对不起大家啊！恰好今年逢干旱，我们决定去调查关于水利工程方面的。此次前去的是东台，在我眼中是个多么陌生的地方啊！去那是团队中有个人的家在那，而且她家种地的，这个对我们的调查很有利！经过几十个小时终于到达目的地了！心中有种说不出的感觉！毕竟第一次来这，第一次和这么多人生活在外的！想想大家一定要互相照顾的！她的一家都很热情好客啊，去的那晚，做个简单的了解！虽然语言方面有点障碍，但是不可言传，我们可以意会啊！由于大家都很累的，所有那晚睡的很早，而且我想大家一定睡的很香甜吧！一大早，她的家人为我们做好了早餐，等待我们！我们也就吃了，然后就真正的准备我们的调查了，她爸爸为我们联系到了一辆面包车，带我们下田地，去调查！首先，我们来到的是关要地段，水闸！这是庄稼的血液啊！缺少它怎么可以！所以我们对三叉河做了个详细的了解！虽然没技术人员在场，但是我们通过许多渠道去了解水闸和水渠！然后我们坐车来到了已经退潮的“大海”！第一次看啊！呵呵！往下去！“看，螃蟹，好多螃蟹”不知道谁大叫一声，我们应声一看，乖乖，好多小螃蟹！不过，还没等我们到它旁边，它就跑到窝里去了！马上，我们不约而同的掏出手去挖螃蟹！“看，我抓到一只了”回头一看，果然一只好大好大的螃蟹啊！不行！我

也得很卖力的去挖！果然，到统计数据的时候我挖到最多了！哈哈！不过很佩服螃蟹的那速度，很快很快的！毕竟我们玩的是乐趣和时间，它玩的是命，一辈子！可以说，这个过程我很开心啊，都不像大学生了！突然间我们都回到了童年！乐完了，我们该做事了，然后下地去实地调查农民对水渠的用处和保护！然而由于语言的差异，这个艰难而又神圣的任务就交给国香了，毕竟她是个本地人哈！方便！

我们要去那些有专业技术人员的地方去了解水渠！到了以后发现当地人也是很热情的啊！正时农忙，他们还细心的回答我们的问题！慢慢的我们了解到这地区有八个水利专局！分布的很是合理！

跑完了一个地方，准备去第二地方已是中午了，专业人员已经回去吃饭了，感觉有点失落！所有准备下去去，还讨论了问哪些问题呢！

睡了一个觉以后，感觉精神很好，考虑到农忙，我们先打电话提前问他们有没有时间，可是结果让我们很失望，现在是农忙，人家要做事的，所有没空接待我们！

不过没关系的！

第二天我们为户主摘西瓜，装西瓜！她爸爸还说给我们一人两箱呢，可是我们怎么带回去哟，呵呵！不一会儿，就忙完了，做事的时候也没忘记随机去调查几位农民！很快又到了中午！可是又下了一个下午的雨，我们不能出去调查啊！一睡就一个下午了！晚上我们就准备离开了，感觉不愿意啊！事情还没完全做好呢，可是车票是个问题啊！没办法！

晚上睡觉的心情是激动还是不舍？不是明白！

第三天，很早我们就起来了！准备告别这个地方，也不知道以后还有没有机会再次踏上这块土地！就这样，就是这样！

结束了，感觉结束的很突然！一切真是很突然的啊！

虽然只有三天，可是我们生活的很是愉快啊！呵呵！

暑假活动方案篇六

今年的暑假，我们身处在全球疫情的影响下，生活和学习都发生了翻天覆地的变化。面对疫情冲击，怎样才能安全度过这个特殊的暑假？为了鼓励学生们积极参与疫情防控，学校组织开展了“暑假抗疫实践活动”。作为参与者之一，我深刻感受到通过实践活动，我们不仅增强了疫情防控的意识和能力，还提升了全民抗疫的责任感。

第二段：活动内容及参与体会

实践活动包括了多种形式，例如参观医院、社区防疫宣传、义务劳动等。我参加了到医院参观学习的活动。在医院中，我们亲眼目睹了医护人员的辛勤工作和患者的坚强意志。通过与医生交流，我们了解到更多有关新冠病毒的知识，学到了正确佩戴口罩、勤洗手等防护措施。参观活动让我对抗疫工作更加深入了解，也增强了我投身抗疫的决心。

第三段：体会与收获

通过实践活动，我真切地感受到了疫情防控的重要性。作为一个普通的学生，我原本可能觉得疫情与我无关，但是参与到实践活动中后，我意识到每个人的努力都能对全局产生积极影响。此外，通过实践活动，我还学会了如何正确佩戴口罩、勤洗手等防护措施，这不仅是防疫的基本要求，也是维护自身健康的必要手段。此次活动，让我深刻认识到个人的行为对身边人的影响，更加懂得了珍惜生命和他人的责任。

第四段：困难与挑战

在参与实践活动的过程中，也遇到了一些困难和挑战。首先，由于疫情的关系，活动的举办受到了一定的限制。其次，烈日炎炎使活动更加辛苦，但我们没有退缩，坚持完成了任务。此外，面对社区居民的不理解和质疑，我们不气馁，用耐心和知识与他们进行了宣传和交流。这些困难和挑战让我更加坚强，也让我珍惜平时美好的生活。

第五段：未来展望

通过参与暑假抗疫实践活动，我认识到自己的不足并形成了新的目标。从今以后，我将更加关注疫情信息，增强自身的防护意识，并在家庭、班级和社区中积极宣传疫情防控的知识，让更多的人参与到抗疫中来。同时，我也希望将这次实践活动的经验和收获分享给更多的人，鼓励他们积极参与到抗疫实践中。只有全社会的共同努力和普遍意识才能最大程度地战胜疫情，让世界变得更加美好。

总结：通过暑假抗疫实践活动，我深刻领悟到了疫情防控的重要性，并从中获得了成长和收获。我相信，在广大同学和社会各界的共同努力下，疫情一定会得到有效控制，我们的生活将会重回正轨。同时，这次活动也唤醒了我对公共卫生的重视，更加关注自身的健康与学习。我将铭记这次特殊暑假的经历，将之作为我未来发展的重要经验，用于引领我未来的成长和努力。

暑假活动方案篇七

为培养学生良好的阅读习惯，XX中心校利用有利时机，采取多种措施扎实推进暑假阅读活动。一是教师预读，推荐精品图书。教师首先确定阅读目标，并依据阅读目标确定阅读书目，在此基础上对“入围”作品快速“预读”，全面把握入选书目的有关情况，把适合学生阅读的好书推荐给学生。教师荐读是教师事先阅读文本确定推选结果的过程，其中融合着教师的情感态度和价值观。教师结合阅读体验理性地向学生推

荐精品图书，教师对图书的评价直接影响着学生的阅读兴趣和效果。

二是亲子阅读，优化阅读环境。结合实施“师生共读”工程，充分发挥“书香家庭”“书香个人”的模范带头作用，积极推进家庭的“亲子阅读”活动。倡导家庭利用好家庭书柜，并在暑假为孩子选购优秀图书，鼓励家长与孩子一起参与家庭阅读活动。加强家校双方的合作与交流，实现“师生共读”和“亲子阅读”的有机结合。优化校外阅读环境，激发孩子课外阅读的兴趣。

三是在线指导，点拨阅读方法。教师利用好网络信息交流工具，利用班级微信□qq□电话等对学生进行在线指导，教育学生根据阅读内容确定阅读方法，学会浏览和精读，保障阅读是数量和质量。教师的在线指导解决“超时空”学习与指导的矛盾，使学生能随时随地向教师提出问题，教师能随时随地为学生解决问题，提高了学生的阅读效率。

四是交流讨论，解决疑难问题。发动学生根据村庄和班级的实际情况就近成立“读书小组”，定期进行同组成员的“碰头”交流活动。教师推荐阅读书目后，学生先进行个体阅读，后进行“碰头”阅读。小组的“碰头”交流活动意在协调小组成员的阅读进度，督查阅读效果，解决疑难问题，展示各自的劳动成果，使每位学生都养成自觉阅读的习惯。

五是成果展评，激励阅读行为。结合新学期读书征文评选，组织学生进行读书征文写作。学生根据假期里阅读的文章，学习和使用文章的表达技巧，学会用恰当方式表达内心情感。开学后，学校召开假期阅读活动总结表彰会，以班级为单位展示优秀读书笔记、日记、作文等读书成果，并评选出优秀者参加校级、市级评选。活动中表现突出的学生，学校将进行表彰奖励。

暑假活动方案篇八

暑假期间，我在深圳找到一份家教工作，通过近一个月的教学实习，使我对教育教学有了感性和理性的认识。

家教，教学，教师

这一个月家教体验，培养了我的实际教学能力，提高了我分析问题和解决问题的能力，增强了独立工作的能力。最主要的是培养了我吃苦耐劳，坚韧不拔的精神。

这是迈入大学校门后的第二个暑假，为了使这个漫长的暑假过得充实，为了对这两年来所学的知识、所培养的能力作一个除期末考试以外的另一个侧面的检验，在这个暑期中进行了一次家教实践活动。现将该次实践报告的具体情况作如下报告：

实践对象：一名初一学生(英语成绩较差)。

实践目的：对该生初一年级所学知识作全面复习、巩固、提高，使其对即将学习的初二年级的知识作初步了解。

漫长的暑期生活，炎炎夏日激起了我要参加暑假社会实践的决心，说老实话这个想法早就在学期结束之前就有打算了。回想当初刚跨进大学校门的那天我就下定决心要做一个独立自主的新一代好青年，我要学会通过自己的双手和大脑去创造属于自己的未来!现如今我终于骨气勇气抓住难得的机会接受挑战，我想只有通过亲身体会社会实践才能让我更进一步地了解 and 认知这个社会，以前的我只是一株生活在爸妈这两棵大树之下的小树苗，过着一种无忧无虑的生活，没有烦恼，没有忧愁，只有阳光和雨露。然而现在我长大了，自然要寻找自身与外界的差距，检验自己是否能够融入这个复杂而庞大的世界。

“教师”这个称谓对我来说意味着很多。它是我自我的象征，在我小的时候就对教师这个职业充满着无限的向往，也许在同龄人当中属于保守一类，但是我自己却为了这个理想奋斗了多年。弹指间，我就要收获属于我自己的胜利果实，面对将来的种种，内心也是充满了无数的感慨。我知道这已不是当年的一个梦想而是到了真正实现的时候了，面对别人的嘲讽以及羡慕我心已经平静，因为我知道我自己现在想要的是什么。

暑假的前几天，我就认真的思考了这个暑假的实践活动该怎样进行。首先也就是如何确定实践的性质以及类型。经过慎重的考虑，我决定在辅导学生的基础上达到自我的提高。同时我深知“不打无准备之战”的道理，在进行家教活动之前，我就在网上找了关于现如今家教活动中的一些注意点以及难点，还有就是家教学生的个性类型和对症的要求等等。同样，作为一名经历过中考，高考的大学生来说，我也了解初中课程的特点，在抓住课程特性的基础上在对个体的学生对症下药，我想以这种方式加强相适应的强度，在教学方面会取得相应的成果。

首先我跟家教学生的家长进行了交流，初步了解学生的学习情况，课程进程以及在英语方面的学习态度。通过与家长的接触我了解到：学生是初中一年级的学生，在英语学习方面属于厌学的态度，而且对于英语的学习没有任何激情，基础较差。而且经常因为不用心学习而受到老师的冷漠和父母的责骂。了解到这样的现状，我不能无动于衷，我就与这位学生进行了交流，我了解到，其实并不是他自己对英语完全的厌恶，只是在基础差的基础上家长和老师对自己的期望太高从而造成了自己的，从而产生了对英语的恐惧和厌学。

了解到这一特殊性，我特地去查找了关于厌学这一方面的心理资料，明白这是一种典型的针对学习的逃避心理，从而也找到了应对的措施，那就是要及时地予以鼓励和支持，鼓励学生继续学下去，在出现困难的时候要给与指导性的帮助与

支持。在得到资料和对策的支持，我一扫先前的犹豫与迟疑，对症下药。首先，我并不急于给该学生进行学习上的辅导，而是先给学生进行了一个基础测试。当然，这些测试的题目都是很简单很基础的关于英语方面的题目，可以说是那种只要学过英语，就肯定会正确作答的题目，其目的显而易见，就是为了提高学生的自信心，让学生认识到自己并不是不擅长学习英语，而且自己的英语还是有救的，还是有提升的必要的。果然，在我批改完整张试卷之后，尽管也有一些错误，但是正确率很高，我对学生的表现予以了充分肯定，学生也很开心，并表示这是他第一次得到老师的表扬，自己的信心也得到了满足。

在初次接触的过程中我发现，要想提高他的成绩，首先就要让他产生对学习，对学校的兴趣。于是，第一天上课的内容，我花费了大半的时间来讲一些与课本无关的内容，主要是一些我学习期间遇到的趣闻趣事。不久后，我发现在我讲一些课外小故事(尤其是关于各式各样的大学社团活动和丰富多彩的大学生活以及自由无拘无束的课堂)的时候他非常开心，都听得津津有味的，不过在说道学习上的事的时候他就有点精力不集中，不那么注意听讲了。

于是我就从我自身找问题，我想也许可能是在讲解的时候不够生动形象没有吸引力，于是我就尝试着改变自己的讲解方式和语气，用像讲故事的方法为他设置悬念，并让他给我提出意见，还有的时候为了加深他的记忆，给他信心要他相信自己，我会故意讲错，让他自己发现问题，并自觉的去深入理解它，让他对课本感兴趣，并且主动地接受课本知识，变被动为主动，而不是采取填鸭式的教育方法。我的目的是为了叫他自己学习，而不是只为了暂时的提高他的成绩，这也是我和他的父母达成的协议。我的任务是要教他们懂得他们为什么学习、学习的最终目的是什么，如何去学习、怎么学会去学习。

有了第一天好的开始，我对我下面的讲课内容有了很大的信

心。随后，我翻阅了该生一学期的作业及考试试卷，发现问题很多，具体表现有：对单词的掌握很差，课本上较大部分的单词不认识或不会拼写；对语句的概念很差，几乎不懂语法，不能够顺利分析出句子成分等一系列问题。

针对上述情况，我开始制定并施行针对以上问题的学习计划。鉴于学生的现状，我知道在除了学习态度方面以外，我要帮她补习的就是关于英语方面的基础知识。说到基础知识，我首先想到了书本也就是教材上的语句，因为在我们所接触的学习资料方面，教材作为最核心的内容有它的旗帜性，它是一个蓝本，首先要让学生了解自己的教材，认识到教材的逻辑性。

于是，第二天我让学生带了教材，首先带他翻看了目录，听他给我朗读目录的内容，这样一是看他的语音语调了解他的口语基础，二是培养他在敢读敢表现这方面的训练。从他朗读目录的语调语音，我了解到在语音语调方面存在的问题并不是很大，只是缺少一定的自信心。这时候我的角色就变成了他的朋友来鼓励他，激励他是一个很好的学生。然后我就对于教材目录的编排进行了有序的讲解，从我的讲解以及我的鼓励中，学生已经有了问问题的想法，对于这样的机会我当然要抓住，认真详细的对他的问题进行了讲解，他对我的回答也是相当满意。为了确定他是真正了解了教材的实用性以及知识性，我对他提出了几个引申的问题，尽管回答的不是很到位，但是从他回答中我已经了解到他对课程编排的了解已经有了自己的看法，实属不易。而且，鉴于我本人比较年轻，与他的班主任年纪差距很大，这自然就使得我和他比较容易亲近，更容易进行深层次的交流。这样，他平时很多不愿意问别人，或者是害怕问别人的问题，就弄够坦然的来问我，我觉得这样很好。

了解了教材的编排之后，底下进行的就是对课文的讲解，该如何讲解，这个问题又困扰了我，因为学生是一个基础较差的英语学习者，这就需要老师利用好资料进行讲解，而不是

一味的把课文塞给学生，要给他自我吸收的时间从而达到预期的学习效果。而在这时，我了解到尽管他成绩不好，但是对于体育运动特别热衷。这时，我就想到了用兴趣学习法来激励学生学习，俗话说：“兴趣是最好的老师”，我先列举了几个简单的体育项目让学生进行翻译，果不其然，他翻译得很精确也很有信心，同时对我让他翻译体育项目这一举动也很感兴趣。有了这么精彩的一步，我对下面的几步已经有了很好的打算。我打算以体育项目作为主要的链接，其他的内容再有节奏的加上去，从而使得习得的知识丰满。令他对单词产生深刻的映像。

在“单词的正确的拼写和拼读”这个问题上：我首先让其明确了单词拼写拼读的基本规则，然后在其课本内找错读、易混淆的音节为其特别指出，帮其加以辨认、辨读。接下来，我将单词表按难易程度分类后，让其拼写；还将生词的音标读出，让其写出汉字意思。以此来加深其对字形与读音、拼写方式的印象。这样的练习完成一遍后，我又将在练习中出现错误的整理出来，先提供正确答案让其辨认、朗读，再为其听写。这样反复几遍，“逐渐缩小包围圈”，扫除“死角”。最终，该生在做单词翻译，听力这类型习题是都有了很高的正确率。

通过大概一周的练习后，该学生的单词掌握量和拼写能力都产生了一个令人满意的进步。我认为这一阶段的教学没有多少方法和技巧的讲究，关键在于熟练程度，即所谓“熟能生巧”。所以在接下来两周的学习时间里，我保证每天都有足量的书面习题让其练习，并随时以问答的方式进行考察来加深印象、巩固效果。

既然已经有了很好的系统教学方法，那就需要更好的实施。但是这时候我已经年过感觉到我的学生已经有了一定的懈怠现象，这时我才了解到在我不断加强强度的时候，学生的课余时间已经被我剥夺了，看来教学还真是一个急不得的活儿。为了使得学生能更好的学习，得到更高的学习效率，我降低

了学习强度，给了他一定的自由活动时间，由一天的三小时降低到两个半小时，再来学习的时候我发现收效很大。在学生得到一定时间的同时，我也得到了一定的学习时间，可以提前预习接下来的内容并对自己现在大学的知识也有一定的帮助。

家教进行的很顺利，我的家教生活也是苦中有甜，喜忧参半。由于是每天早上进行家教，这就改掉了我爱睡懒觉的毛病。尽管前几天确实很累，但是后面几天已经觉得是自然的事了。也有的时候，我讲解了好几遍的问题，学生也貌似是懂了，可是再过几天来提问时，又不知道了，这时觉得自己特无力，觉得自己之前的努力都白费了。但是转念一想，学习本来就是一个循序渐进的过程，并不是一蹴而就的，自己以前在学习的时候不也经常遇到这样的问题吗？只要这样一想，又觉得自己的所有付出都是很值得的。也许讲解一次不是很理解，但是只要我再接再厉，这样坚持下去，总有一天学生会了解我所表达的意思。

经过了将近一个月的家教生涯，现在的我对于“老师”这个称谓不再陌生，当别人称呼我“老师”时，虽然还有那么一点点别扭，但却没有了昔日的逃避与羞涩……有人说教师是太阳底下最神圣的职业。虽然我的兼职工作只是沾上了“教师”的一丁点儿边，可我却分明感受到这两个字给我带来的自豪和快乐。然而当我告别了家教职务时，原先那再熟悉的称谓，却在瞬间只留下陌生的晕印，一圈又一圈，令我伤感，令我留恋。

面对日益严峻的就业形势和日新月异的社会，我觉得大学生应该转变观念，不要简单地把暑期打工作为挣钱或者是积累社会经验的手段，更重要的是借机培养自己的创业和社会实践能力。现在的招聘单位越来越看重大学生的实践和动手能力以及与他人的交际能力。作为一名大学生，只要是自己能承受的，就应该把握所有的机会，正确衡量自己，充分发挥所长，以便进入社会后可以尽快走上轨道。在这次暑期的

工作中，我懂得了理论与实践相结合的重要性，获益良多，这对我今后的生活和学习都有很大程度上的启发。这次的打工是一个开始，也是一个起点，我相信这个起点将会促使我逐步走向社会，慢慢走向成熟。

最后让该生做模拟考卷，三份试卷做完后，平均成绩比以前有了很大的提高，而且三次测试的成绩波动较小，这也体现了该学生不但成绩有了提高，而且成绩更加稳定。

第一，从事教学工作需要“专(钻)心”：我为这次实践的顺利进行，我投入了大量的精力准备。虽然说对于初中一年级的知识不在话下，但我还是找来了教材和教参等专心备课，力求做到在知识上准确无误；除了在“教什么”上下功夫，我在“怎样教”也丝毫不敢马虎，我翻阅了《教育心理学》、《心理学》、《英语教学法》等专业书籍，上网查询了有关经验交流，在充分尊重儿童身心发展规律的前提下开展教学活动。

第二，从事教学工作需要“耐心”：面对一个年仅12岁的初中一年级的学生，他对知识接受和记忆的方式和能力都有其特点和限制，我们在教学中不能从自身主观出发“想当然之”。对学生在学习中所遇到的障碍要“耐心”的讲解，一遍不行就两遍，两遍不行三遍，同时也应该反省自己的教学方式是否对路，切忌“简单粗暴”。

第三，从事教学工作需要与人“交心”：在教学中不能够“闭门造车”、“一叶障目，不视泰山”，要多与外界交流，掌握更多的信息，丰富自己的教育背景。我注意了与家长的交流，一方面更深入了解学生的情况，有利于我“有的放矢”；另一方面我及时将教学进展及时反馈给家长，有利于家长的配合与支持。同时，我还向多位我以前的老师请教，他们的经验都给了我莫大的帮助。

暑假活动方案篇九

暑假是让学生们得以放松身心的时刻，然而2020年的暑假并不平凡。新冠病毒仍在肆虐，为了加强疫情防控，各地纷纷开展了暑期抗疫实践活动。作为一名学生志愿者，我积极参与了这一实践活动，通过亲身经历，我深刻体会到了疫情背景下的社会责任感和个人成长。在这一系列的活动中，我不仅学到了专业知识和技能，也收获了宝贵的成长经验。

首先，在参与暑期抗疫实践活动中，我深刻体会到社会责任感的重要性。疫情期间，作为一名学生志愿者，我不仅要照顾自己的健康和安全，更要关心他人的身心健康。通过每天配送防疫物资和宣传防疫措施，我能感受到自己为社会做出了一份力量，这种责任感深深地激励着我。同时，为了保证自己和他人的安全，我也时刻保持警惕，严格遵守疫情防控的规定，这种主动承担社会责任的行为使我更加成熟和自信。

其次，在参与暑期抗疫实践活动中，我锻炼了自己的沟通和组织能力。在活动中，我需要与志愿者团队密切合作，通过有效的沟通和协调，才能高效地完成任任务。我学会了与团队成员进行沟通和协商，倾听他人的建议并提出自己的想法。通过这样的协作与配合，我们能够更好地发挥个人优势，迅速解决问题。此外，在与社区居民交流时，我也提高了自己的口头表达能力和逻辑思维能力。我学会了用简洁明了的语言向他人传达信息，有效地传达了防疫知识和措施。这些沟通和组织能力的培养将对我今后的学习和工作有着积极的影响。

再次，在参与暑期抗疫实践活动中，我领悟到了团队合作的重要性。活动中，志愿者团队的协作是我们能够更好地完成任务的关键。每个人都发挥着自己的专长，在紧密配合下提升了工作效率。我认识到一个团队的成功不仅仅依赖于个人能力的发挥，更需要大家紧密配合、相互支持。通过这次实践，我明白了团队合作的重要性，以及如何与他人和谐相处，

团结合作取得最大的成果。

最后，在参与暑期抗疫实践活动中，我也收获了宝贵的成长经验。这次实践活动让我更加了解社会的现实与需求，培养了我面对挑战和困难时的坚持和勇气。我学会了如何与不同年龄、职业的人进行合作与交流，培养了我的人际交往能力。而更为重要的是，我认识到个人在实践中的成长，需要不断地学习和提升。我对自己的职业规划有了新的思考，成为一个有社会责任感的人，为社会的发展尽自己的一份力量。

总而言之，参与暑期抗疫实践活动让我受益匪浅。通过亲身经历，我深深地体会到了社会责任感的重要性和个人成长经验的宝贵性。我开阔了视野，培养了实际操作能力和团队合作意识，提高了自己的人际交往和沟通能力。这次实践活动不仅丰富了我的暑期生活，更让我明白了作为一名学生应该肩负的责任和义务。我将继续努力，为社会的发展贡献自己的一份力量。

暑假活动方案篇十

8月16、17号，对于别人来说可能就是两个24小时，但是对于我来说这就是机会出现的时刻。我在皇明太阳能会议大厅参加了德州经济技术开发区教育局组织的暑假培训活动。

两天的时间我听取了四个团队的成果报告，他们分别是淄博临淄区晏婴小学团队、跃华团队、开发区团队、潍坊高新区蜻蜓小学团队。每个团队的特点都不相同，演讲方式各异，但是他们都如出一辙地冲击了我、打动了我、感动了我、丰富了我、启发了我。总之，通过本次学习我收获良多，感悟至深。从教学理念上，他们突破了常规，走向了更加适合学生的新型模式。从教学方法上，他们找到了新的突破口，开发了新的学习游戏。从教学资源上，他们做到了横向对比与纵向对比，跨年级跨学科将课程进行整合。

一、我要跟淄博临淄区晏婴小学团队学，学习极富科技含量、克服困难也要创新的课程整合。以国家课程标准为最低标准，既要重视国标的导向，又要克服国标面面俱到、博而不精的宏观特点；采用横向对比、纵向对比的方法，重拾学科的本质特点，解决以往教师知识结构不系统、学生知识碎片化、零散化的窘境，打造出层第序列的课程内容。

二、我要跟跃华团队学，学习“教师组织学生课前五分钟演讲”、“教师让学生自己创建自己喜欢的社团”、“教师讲家长的资源引进课堂”这些金点子。跃华团队的演讲者风趣幽默，乐观大方，对于他们开办男女生讲堂活动失败的案例毫不隐瞒。尼采说：人的一辈子都在寻找重要感。老师如此，学生也是如此，跃华根据这条理论进行了改革。失败之后，老师做的就是反思，于是他们得出宝贵的经验：只讲不练，事情只会变得荒芜。于是他们将原始的“男女生讲堂”改造成了“推举魅力学生”活动，如此学生就有了努力方向和实践的道路。

三、我要跟开发区团队学，学习德开小学图文并茂的微视频展示方式以及名师俱乐部的先进经验；学习王老师坚持写读书笔记，在生活里视海撷珍，耳听为师的学习态度；学习刘文刚老师敢于挑战自己，勇往直前的男子汉精神。林清玄说：三流的化妆是脸上的，二流的化妆是精神的，一流的化妆才是你生命本质的。只有让自己有了丰富的积淀和厚重的文学素养，才能美化人生，去影响周围的人。成为了教师你就跟很多人有关，遥远的地方跟你有关，无数的人们跟你也有关。随着年龄的增长，我们会变得更加重要，重要的是在别人眼中我们曾经影响过他们；我们也会变得不重要，不重要是因为我们要做好工作培养好学生，而不要去彰显标榜自我。

四、我要跟潍坊高新区蜻蜓小学团队学，学习他们整合资源的方式，将学生家长的力量发挥到极致，让家长参与到学校里来，融入到学校管理中。他们学校看中并发掘了家长教育的重要性。一个家长教育的成功就能带动多名家长教育，

于是家长委员会就成立了。让家长解决家长的问题，一方面节省了学校的教师资源，另一方面家长与家长之间有着共同的心情和目的，所以他们之间更加容易沟通。家长委员会的成立不但正向影响了学校的教育工作，而且还有另一层红利，那就是家庭教育。可以说家长委员会彻底使学生家长摆脱了无场所、无系统、无人问、无知、无法、无奈的尴尬局面。另外，我还要学习这个学校从面访到信访的家校联系方式，让纸质版的交流重新回归。

希望本次学习能够成为我走上研究教学的契机，成为一名有思想有理想的教师。相信我能够从一次次的磨练中成长起来，真正的从一个教书匠蜕变成一名学科专家，继而走向更高的层次课程专家。