

2023年党建研讨会总结 hr研讨心得体会 会(优秀5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

党建研讨会总结篇一

HR[Human Resources]研讨会是一个重要的平台，为人力资源从业人员提供了交流、学习和分享的机会。在参加了最近一次HR研讨会后，我深感受益匪浅。从这次研讨会中，我获得了许多宝贵的心得和体会，其中包括了重要的人力资源管理策略、提升员工的技能和效能以及如何有效地处理人际关系。以下将结合我在研讨会上的学习和个人观察，总结并分享这些心得体会。

首先，人资管理策略是HR专业人员必须重点关注和学习的一项重要技能。在研讨会上，主讲人强调了人资管理策略对企业的重要性，指出只有有策略地进行人力资源管理，企业才能更好地实现长期发展和竞争优势。借此机会，我深入了解了战略人力资源管理的理论和实践，学会了如何将企业目标与员工绩效管理和员工发展规划相结合，以形成有利于企业成功的人力资源战略。这个领域的研究和实践需要持续不断地学习和适应，我意识到自己需要加强这方面的知识和技能。

其次，提升员工的技能和效能是HR的重要任务。俗话说“人是企业最重要的资产”，这句话再次在研讨会上得到了印证。通过专家的介绍和案例分析，我了解到提高员工技能和效能的重要性，以及如何通过培训和发展计划来达到这一目标。

我了解到，不仅要与员工合作确定他们的培训需求，更重要的是制定有针对性的培训计划，将培训与组织发展目标紧密结合。这样做可以确保员工的技能得到提升，有效地为企业创造价值。

另外，处理人际关系也是HR的重要任务之一。在研讨会上，我们讨论了如何处理员工之间的冲突和团队合作的重要性。我从中学到了一些重要的技巧和策略，例如积极沟通、培养良好的沟通和合作技能，以及建立并维护积极的工作环境。这些技巧对于促进团队动力的建立和改善员工关系极为重要，能够减少员工流失和提高员工满意度。

除了以上几点，我还从研讨会中意识到了一个重要的观点，即HR必须不断学习和更新自己的知识和技能。研讨会不仅仅是一个学习的机会，也是一个认识到自己的不足并寻求进一步改善和发展的机会。HR领域发展迅速，法规政策变化频繁，技术更新换代，只有不断学习和发展，才能跟上发展的步伐并在职业生涯中保持竞争力。

综上所述，参加HR研讨会给我留下了深刻的印象，并提供了许多宝贵的心得和体会。通过学习人资管理策略、提升员工技能和效能以及处理人际关系等方面，我意识到作为一名HR从业人员，我需要不断发展和学习，并不断提高自己的专业能力，以更好地服务于企业和员工的需要。我相信将这些心得和体会应用到实际工作中，将会产生积极的影响并帮助我在HR领域取得更大的成功。

党建研讨会总结篇二

今天，我到重庆市后勤工程学院礼堂参加了由全国教师教育协会、成都国基教育培训中心主办，重庆市九龙坡区教育学会协办的“20xx小学语文高段课堂有效教学研讨会”。会议由特级教师赵志祥主持。

在简短的开幕式后，来自北京清华大学附属小学的特级教师窦桂梅为大家奉献了一堂精彩的《我的爸爸叫焦尼》。一开课，窦老师标准的普通话就吸引了我，他通过课件展示了《我的爸爸叫焦尼》的内容。在老师有感情的范读和同学的配合朗读下，学生了解了这本书的内容。接着她引导学生抓住书中反复出现的主人公狄姆的话“这是我爸爸，他叫焦尼！”和“这是我儿子，最好的儿子，他叫狄姆。”来体会父子之间的深情。在这个过程中她引导学生多次观察课件中的图画，让学生图文结合加以感悟。通过这样的引导体会书中人物所表达的情感，另一方面又让学生了解这“简单的表达”也能表现“丰富的感动”。除了从文本、从读者这一方面来感受这本书简单表达的这种方式，她还引导学生从画家这个角度来感受这本书简单的表达。她提示学生从色调、道具等方面来观察图画，给学生指出了方向。其中最精彩的发现是一个女生观察到了书中爸爸焦尼的围巾是红色的，妈妈的围巾是绿色的，而狄姆的围巾是红绿交织的。她由此想到画家的意图是：狄姆希望得到爸爸妈妈的爱，他们的爱能给狄姆带来温暖。这真是一个了不起的发现呀！听课的教师齐声为她喝彩。

接着，听了窦老师的讲座“回到教学的原点”。她从三个方面做了演讲：

一、教学主张回到母语；

二、课程建设回到儿童；

三、团队引领回到教师。通过她幽默活泼的讲述让我们看到了一位名师所作出的努力，也了解的窦老师精彩教学的支撑，更了解了作为一位小学校长带领着一个团队为小学语文教育所作出的贡献。在她的介绍中，我们详细地了解了清华附小编写的校本教材《小学语文质量目标手册》以及编写的过程和实践等。

在下午，听了由北京市崇文区教育研修学院小语教研员，全国优秀教师王文丽执教的《桂林山水》。王老师讲得特别细，在教学过程中充分激发学生的想象力，引导学生对桂林山水的美加以体会。在分析了课文的结构：总分总之后，抓住“甲天下”和“舟行碧波上，人在画中游”引领学生畅游了一番美丽的桂林山水。

接下来来自上海市的骨干教师戴建荣又把我们带到了荒凉的大漠边，领略了《古诗二首》。在戴老师幽默的讲授中，同学们跟着他采用了和平时不一样的方式吟诵，学习了《凉州词》和《出塞》。戴老师采用平、仄声声情并茂地教孩子们吟诵古诗。让孩子们在诵读中了解诗歌的意境。然后通过比较两首诗的相同之处和不同之处，让学生更深入地理解了两首诗。

在古诗教学后，戴老师做了“浅吟低唱学古诗”的讲座。他说：吟诵，说来玄妙，但如果你真的去接触了，你会觉得她是美妙的。我们不妨从“平长仄短，依字行腔，文读语音”做起。吟她千遍也不厌，我是相信这一点的。

党建研讨会总结篇三

在新课改浪潮的推动下，xx县教育局在学期初提出了“有效课堂”的要求：有效课堂过关、有效课堂巩固、有效课堂提高。学校也不断加大了课改力度，要求教师不断加强自我素质的提高，强化终身学习理念，最终服务好教育教学。20xx年12月18日，在校长的带领下政治教研组到了xx县元马镇中学展开了两天的教学研讨。

参观学习，收获颇多，通过与元马中学的交流学习，让我领略到：

一、严谨扎实的校风是教学成功的基石。走进元马中学，她虽然处于扩建之中，可是却没有杂乱的感觉，听校长介绍，

看教师风采，望学生状态就会给人一股奋进的力量。30个教学班，1700多学生统一住校，统一管理，步调一致；学生服装无奇装异服，体现当代学生特色；男生不留长发，女生不留披肩发，生动活泼洋溢青春气息……所有的这些都为元马中学的教学质量的提升奠定了坚厚的物质基础。

二、教师灵活、细化的教学方式为学生的发展提供了保障。在课改当前，要培养学生的素质，就要优化学习过程，就要不断增强学生成长的内在驱动力，使学生始终保持在最佳的学习状态中学习。从推进素质教育的角度来说，转变学习方式，要以培养创新精神和实践能力为主要目的。鼓励学生对书本的质疑和对教师的超越，赞赏学生独特性和富有个性化的理解和表达。要积极引导学生从事实验活动和实践活动，培养学生乐于动手、勤于实践意识和习惯，切实提高学生的动手能力、实践能力。我们所听徐永萍老师的一节课就是足够的例证。

三、众人划桨开大船，团结就是力量。元马中学xx年扩建□20xx年再建，可是教学质量持续上升原因是什么呢？就是实现了资源共享，积集体智慧于一身；实施集体备课，大家共商，个人操作，最后实现集体共赢，为xx县的发展提供积极的影响，我们都有着共同的地方，也是香中人的骄傲！

“它山之石，可以攻玉；海纳百川，有容乃大”，学无止境，教更无止境，今后的教学我会选准目标，朝着既定的目标而努力！

1、确立先进的课堂管理意识。管理的最终目标就是不管理，我们要学习和借鉴先进的教学模式，可是又不能拘泥于这一模式，应该结合本校实际创新学校管理意识，实现学校的可持续发展。

2、学习别人的目的就是为了自己更好的发展。教学中，我们应该研究怎样让学生生动活泼、切实有效地“学”；怎样

使“教”更有规律，有艺术；怎样让“巡练”成为学生更为丰富多彩、开放性的学习活动。

3、课堂教学回归自然。让课堂教学回归自然，这是新课程所倡导的教学理念。教，就是为了学生的一切，一起为了学生的发展。优化师生互动环节，通过平等对话，适时点拨，巧妙引导，讲解分析，进行有针对性地教学。正所谓从哪里来回到哪里去，在课堂教学中落实好政治教学的实效性，少一些动作，多一些实在，这才是教学的真正归宿。

4、优化当堂反思训练环节。当堂反思训练不仅仅是做一做作业，听、说、读、写……无不是其训练的内容。我们要精心设计，让学生通过主动构建来获取知识，举一反三，掌握规律，巩固强化，提高能力，实现知识、能力的正迁移。

5、树立终身学习理念，服务好自已的教学。平时经常告诫学生说：“活到老，学不了”，其实，我们老师又怎能超越这个规律呢？我们要想使自己不落伍，我们就必须不断地学习，给自己充电，实现自我的可持续发展，才能站在时代的前列，为教育的可持续发展做出一点点奉献。

“没有最好，只有更好”，写出来与大家共勉！

党建研讨会总结篇四

第一段：介绍HR研讨会的背景和目的（200字）

近年来，随着企业管理模式的不断进步和全球化竞争的加剧，人力资源[HR]管理变得越来越重要。为了提升HR从业人员的水平和专业知识，许多企业都会组织HR研讨会。上周末，我参加了一场由知名企业主办的HR研讨会，主题是“现代企业中的HR角色与挑战”。这次研讨会旨在为HR从业人员提供一个交流与学习的平台，深入探讨HR在当今企业中的角色

和面临的挑战。在本文中，我将分享我在这次研讨会中的心得体会。

第二段：探讨HR在现代企业中的角色和作用（300字）

在研讨会上，与会者都围绕HR在现代企业中的角色与作用进行了激烈的讨论。我们一致认为□HR不仅仅是人员招聘与离职管理的部门，而是应该成为企业战略的合作伙伴□HR应该参与企业策略的制定和执行过程，并且在员工发展、绩效管理、薪酬与福利等方面发挥积极作用。这意味着□HR需要具备与高层管理者进行有效沟通的能力，理解企业的战略目标，并将其转化为实际的人力资源管理措施。

第三段：分析HR在现代企业中的挑战（300字）

然而，实际操作中□HR在现代企业中面临许多挑战。研讨会上，我们就这些挑战进行了深入的分析。一方面□HR要应对来自各个层级的需求和期望，需要具备优秀的人际关系和沟通能力。另一方面□HR还需要处理复杂的员工关系问题，如处理纷争、处理员工投诉等。此外，法律法规的变化和不断增加的劳动力市场竞争也给HR带来了新的挑战。因此，我们认为□HR必须不断学习和发展，跟上时代的步伐，并与外界保持良好的信息互通，以应对这些挑战。

第四段：总结研讨会中的收获和启示（300字）

通过与其他与会者的深入交流和学习，我获得了许多宝贵的经验和启示。首先，我深刻认识到HR的角色不仅仅是实施人力资源管理措施的执行者，更应该是战略合作伙伴。其次，我感受到了HR在企业中的重要性和挑战，需要持续不断地学习和发展自身的能力。最后，我意识到只有与其他企业保持良好的联系和信息互通，才能更好地应对外部环境的变化和挑战。

第五段：总结全文并提出展望（200字）

总结而言，这次HR研讨会为我提供了一个独特的学习和交流的机会。通过与其他与会者的深入交流和学习，我对HR在现代企业中的角色和挑战有了更深入的认识。同时，我也明白了作为HR从业人员，需要不断学习和发展自己的能力，跟上时代的步伐。未来，我将继续参加类似的研讨会，并将所学应用到实际工作中，为企业的发展做出更大的贡献。

党建研讨会总结篇五

年3月1日我怀着一份激动的心情，本着学习的态度参加了由高平市教委组织的“高平市小学英语课堂研讨会”。在这半天的时间里，我们观摩了两节课，两位老师绘声绘色地讲评，使得课堂上调潮迭起，精彩纷呈。两位老师在课堂教学过程中的共同特征就是上课时精神饱满，善于用自身的激情感染和调动学生，从而使课堂教学呈现勃勃生机。此次听课也使我有了很多的收获。

一、教师的基本功扎实。本次活动我共观摩了两节课，这两节课上的每位老师都是用流利的英语组织各项教学活动。她们口语流利，发音准确。可见各位老师的水平之高，这也是进行好英语教学的前提。而且两位教师还展示了自己规范的英文书写功夫以及她们歌唱、表演等方面的才能。由此我看到了自己多方面的不足，今后要努力学习，全面提高自身素质，以促进教学水平的提高。

二、教师在备课上下足了功夫。通过这两节课，我深深地体会到了每一位老师在备课上花费的功夫是我们无法想象的。她们从进入教室与学生打招呼，到新课的导入以及情景的创设，环环相扣，衔接自然。使学生在学的过程中能够循序渐进地接受知识。

三、让学生成为课堂的主人。我注意到，在本次活动中，两

位老师都能用不同的方法调动孩子们的学习积极性，而且能对孩子的学习状况及时地作出积极的评价。对孩子们进行分组，使他们在竞争的过程中同时学会了合作，增强了他们的集体荣誉感。另外，教师能够将生活中的情景在课堂中进行真实的再现，让学生在真实的情景中对话，加深对句子的识记。

四、关于两位老师教学中的一些细节。

activity”□这样既复习了旧知识，又引出了新知识，突出了知识的整体性。同时也有效地练了学生的快速反应能力，使学生养成注意力集中的良好习惯。

(2) 课堂的关注每一位学生。老师能够关注不同层次的学生，让每一位学生都成为学习的主人。课堂中老师对于学生的错误回答，并不是急于否定，而是通过耐心地启发与引导，让他们真正认识到自己的错误，并改正过来才进行下一个环节的教学。

(3) 多样的课堂评价。课堂上两位老师多样的评价也让我们大开眼界。教师能够做到个人评与集体评相结合，多方面、多角度对学生的行为给予评价。这样，学生始终在一种轻松、愉快的环境中学习，有利于提高学生的学习兴趣，树立学好英语的自信心，从而更加积极、地参与到各种学习活动中。

本次活动，听了实验小学两位老师的作课、说课以及在场各位老师的评课，我有太多的收获。最大的收获就是对单词教学以及对话教学有了全新的认识。单词的教学应从音标教学入手，让学生自主地拼读单词，多读，让学生多感观接触单词，便于记忆。同时要让学生学着将单词按章节进行划分，使学生的读音标准流利，便于学生的双向交流。对话教学要上成对话课，反复训练学生在真实语境中运用语句。在对话课上，老师的话不要太多，把说的权利交给学生，让他们多开口。

通过本次活动，我看到了自己身上的许多不足。在今后的教学过程中我要努力加强自身的专业素质，特别是语音方面，尽量呈现给学生标准的语音语调。另外，要带着快乐的情感、态度去感染学生，让孩子们真正想说、敢说、能说，让他们的英语学得轻松且有效。