

# 最新我心中的小康 饮食安全在我心中的 班会策划书(大全5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 我心中的小康篇一

了解身边的饮食安全隐患，了解食品安全的相关知识，增强识别和抵制不安全食品的意识。

### (一)观看视频，导入新课

播放一段关于食品安全的视频。

同学们，看了这段视频你想说什么呢？是啊，食品安全是如此重要，今天就让我们关注食品安全这个话题吧。

### (二)了解饮食安全隐患，重视食品安全问题

1、观看图片和文字介绍，了解身边的一些食品安全问题。比如苏丹红、毒绿豆等等。启迪学生重视身边的食品安全问题。

2、了解生活中的生物毒素知识，比如芸豆中的甙等。了解如何在饮食中避免这些生物毒素中毒。

3、观看视频，了解更多的食品安全问题。

### (三)说说身边的食品安全故事。

(四) 总结这次的班会。

在周五举办的这次班会上，我们共同了解了关于食品安全存在的隐患，了解了关于如何避免食品中毒事情的知识，我相信同学们通过这次班会会更加重视饮食安全了。

## 我心中的小康篇二

班级□xx班

活动背景：价值观，是人们关于生活中基本价值的信念、信仰、理想等思想观念的总和，是人和社会精神文化系统中深层的、相对稳定而起主导作用的部分；在青少年的价值观形成时期，帮助、指导他们树立起正确的价值观，具有重要的历史意义。

活动目的：

1. 通过活动使学生深刻领悟社会主义核心价值观的内涵，懂得价值观的重要性，初步树立社会主义核心价值观。
2. 懂得要从平时的一点一滴做起，争做文明守纪好学生，用实际行动来体现社会主义核心价值观。

活动形式：班会、讲述、讨论。

班会过程：

一、什么是价值观（教师讲述）：

因为人不同的世界观而产生的不同的对人生的方法论，是人们在认识、评价人生活活动所具有的价值属性时所持有的根本观点和看法。

简单的说，人生价值观就是一个人对事，对人，对生活的看法。也有人说，人生观就是“人自己对人生的意义的看法”，主要表现为“人生的目的和意义”。

理智的人，做任何重大事情的决定，基本都是权衡选择的结果，在选择的过程中，什么是重要的，什么是不重要的，什么是不能违反的规则，什么是可以背叛和违反的，这些东西在心目中的位置，构成了价值观。

社会主义核心价值观可以用12个词，24个字来概括：富强、民主、文明、和谐、自由、平等、公正、法治、爱国、敬业、诚信、友善。今天我们就来说说什么是“爱国、敬业、诚信、友善”。

## 二、爱国。

我们对待国家应该怎样？（指名）板书：爱国

爱自己的国家是必须的，我们总不可能不爱生我养我的国家而去爱别的国家吧？

那我们应该怎样爱国呢？大家讨论一下，问一下你的同桌。（指名汇报）

1、我们目前能做的是做什么？心中有国家——中国的好。哪个能说好在哪里？（扶贫建设、免费读书、住校吃牛奶鸡蛋……）

2、长大了可以怎么爱国呢？（如果有像日本美国这样的国家来欺负我们国家，我们应该怎么做？国家发生了大灾难：比如地震、洪水……）保家卫国还有很多。

## 三、敬业

知道什么是敬业吗？

目前我们还没有工作，我们应该做什么？（学习）

那在学习中，我们应该怎么做呢？

读好书

遵守纪律

做个好学生

那这些你觉得怎么才能做得好呢？上课、自习、在家、作业、预习、复习、卫生、风纪评比…….

四、诚信

你知道什么是诚信吗？是“真诚、老实、讲信誉，言必信、行必果，一言九鼎，一诺千金。”

那我们因应怎么做呢？

如果我叫你答应给某个人带一瓶牛奶，你路上口干了，怎么办？

你说了今天要还我的钱，又还不了了，应该怎么办？

五、友善

什么是友善呢？比如，遇到一个客人狠他一眼，比如遇到一个陌生人瞪他一眼，比如对同学老是打骂，比如对家人不关心，比如对老师不尊重…….

当然，对于敌人、仇人、坏人可以友善吗？可是你知道什么是敌人、仇人、坏人吗？

朋友之间亲近和睦

总结：

那我们究竟要做什么样的人？大家说！

师总结：我们要做这样的人：爱国、敬业、诚信、友善！

请大家背一下：爱国、敬业、诚信、友善！

## 我心中的小康篇三

一、班会目的：

- 1、培养学生搜索、组织材料，用生动、具体的语言进行表达的能力
- 2、通过活动开阔学生视野，增加有关现代历史知识和文学知识的积累。
- 3、提高对今天幸福生活来之不易的认识。培养他们热爱生活、热爱和平的感情和社会责任感。

二、活动时间：2016年3月28日下午班会课

三、活动地点：初二年级（3）班

四、活动人员：初二年级（3）班全体学生及班主任五、活动准备：

- 1、学生查找相关资料。

2□ppt

- 3、相关道具。

六、主持人：班长：刘昊

学习委员：杨伊莎

七、班会程序：

1、班主任致辞

2、主持人导入并宣布班会开始

3、舞蹈《\_》

4、诗朗诵《碑林》

5、讲述革命先辈的动人事迹（李大钊事迹）

6、诗朗诵：《祖国——我心中的歌》

7、歌曲：《精忠报国》

8、演讲：《我站在国旗下》

9、演讲：《缅怀烈士，立志成才》

10、歌曲：《感恩的心》

11、大合唱：《明天会更好》

12、主持人宣布班会结束，并请班主任总结

13、班主任总结

班会过程：

1、班主任致辞：

同学们，当我们看到黑板的文字时，我们便有了一个共同的话题——缅怀先烈，播撒责任的种子。（这个话题既古老又年轻）这个词汇自诞生以来，就显得那么圣洁，那么崇高。回首往昔，我们伟大的祖国，曾有过空前的繁荣、极度的辉煌。但她的身上也铭刻了千年的坎坷，百年的屈辱（忧伤）。在我们居住的这颗蔚蓝色的星球上，民族的盛衰、国家的兴亡，如长河波涛，变幻起伏。而我们的祖国历经了诸多天灾人祸、内忧外患。却能够在屡遭挫折后又屡次崛起，在数经劫难后又数度辉煌。其原因何在？就是因为我们伟大的中华民族有无数个为她抛头颅、洒热血，不惜牺牲生命的仁人志士、圣贤英杰，他们是中华民族的脊梁。我们不能忘记历史，我们更不能忘记他们！因为是他们给我们创造了今天幸福美好的生活！

同学们，我们的祖先已走进历史，我们的父辈也已两鬓染霜。历史的重担不容选择地放在了你们的肩上。珍惜宝贵的时光，扬起信念的风帆，乘长风、破万里浪。祖国未来的希望就寄托在你们的身上！

（下面班会正式开始）

2、主持人：

今天是一个心雨纷飞的时节

今天是一个心灵濯洗的旅程

天空垂泪送来凉风习习

大地呜咽悲叹先烈英灵

为了祖国的解放和美好幸福的生活，有多少革命先烈长眠于地下。历史不会忘记你们，共和国不会忘记你们，我们更不会忘记你们。曾几何时，我们的祖国有着空前的繁荣和极度

的辉煌。

而近百年黑暗与屈辱的历史又将她推向深渊。

为了改变这一切，多少仁人志士在苦苦探索与奋斗中含恨而去。

只有在中国共产党的领导下，烈士们的鲜血才点亮了中国的天！

舞蹈《\_》

（诗朗诵《碑林》）

3、主持人：

一个不朽的民族必定有支撑她的脊梁。

我们的祖先披荆斩棘、筚路蓝缕、留下了光荣传统。

我们的先辈舍生忘死、前赴后继，创造了现代文明。

“天下兴亡，匹夫有责”铸就了许多可歌可泣的动人事迹，无数的革命前辈正是在它的感召下走上了救亡兴国的征程！

（学生讲述革命先烈李大钊的动人事迹）

4、主持人：

近代的百年风云，是一段发聋振聩、荡气回肠的民族救亡史，历史又翻开了新的一页，五星红旗已高高飘扬了半个多世纪。



昨天的阴霾已然消散，今天所处的是习习春风艳阳天。

作为后来人，我们每一个中学生，都应该继承先辈的遗愿，化救国之心为报国之志，把握今天，开拓明天！

(学生朗诵散文诗：《祖国——我心中的歌》)

5、主持人：

怒发冲冠凭栏处，潇潇雨歇，抬望眼，仰天长啸，壮怀激烈。三十功名尘与土，八千里路云和月。莫等闲，白了少年头，空悲切。岳飞的一首《满江红》道出了古今多少中华赤诚儿女的拳拳报国之志。下面请张磊同学为我们演唱一首歌曲《精忠报国》。

(学生演唱歌曲《精忠报国》)

6、主持人：

我们不会忘记近百年来为振兴中华而苦苦奋斗的仁人志士：

黄花岗七十二烈士的忠骨，辛亥革命殉难烈士的英灵。

五四运动的豪杰，万里长征的奇迹，百团大战的炮火，横渡长江的声威??我们的先辈用他们跳动的青春音符，奏响了回荡神州的《义勇军进行曲》。用他们如火如荼的人生，换来了高高飘扬在祖国上空的五星红旗！（学生演讲《我站在国旗下》）

7、主持人：

每当五星红旗升起的时候，每当高亢的国歌响起的时候，我们已经感到振兴中华的使命已经落到了我们的肩上。

先辈的精神要在我们身上焕发，先辈的遗愿要由我们实现！

我们都是热血青年，有拳拳爱国之心，有殷殷报国之志。

我们曾为祖国的辉煌而自豪赞叹；

我们曾为过去的屈辱而满腔愤怒。

我们发誓决不让不光彩的历史重新上演！

(学生演讲《缅怀先烈，立志成才》)

8、主持人：

感谢明月照亮了夜空，感谢朝霞捧出了黎明。

感谢春光融化了冰雪，感谢大地哺育了生灵。

感谢母亲给予了生命，感谢生活赠友谊亲情。

感谢苍穹藏理想梦幻，感谢时光常留永恒公正。

(学生演唱歌曲《感恩的心》)。

9、主持人：

昨天是今天的历史，今天是昨天的基石。明天是今天的展望，明天是今天的辉煌。

向着美好的明天奋进，美好的明天就是我的梦想！

(全体学生合唱《明天会更好》)

11、班主任总结：

同学们，我们的班会在深沉激昂的言辞中，在和悦美妙的歌声中就要结束了，“长江后浪推前浪”的自然规律不可逆转。

“天下兴亡，匹夫有责”的信念我们又怎能忘记！我们是中华儿女，我们是炎黄子孙，我们是社会主义建设的生力军。让我们去拼搏，去追赶，用心血和热汗，栽植希望的奇葩，用豪情和信念点燃理想的烈焰。用才华和智慧，编织成才的花环，用我们的双手，托举起祖国美好的明天！

## 我心中的小康篇四

教育要求：

1. 培养学生对科学的热爱和创造的兴趣。2. 强化学生的科学意识，培养队员的想象与创造力。

准备工作：相关资料搜集、实验工具准备

活动过程：

一、班主任：社会在发展，人类在进步，自古英雄出少年。新的时代，新的机遇，新的成功……一切都是新的，一切都在向你们招手。

二、像科学家那样

甲：科学为人类撒下了充满希望的种子，科学为人类创造了前所未有的辉煌。

乙：甲：科技正以崭新的步伐向我们走来，让我们用我们的智慧寻找科技的足迹，在创新中收获喜悦吧！在辉煌的科技成果背后，有一批伟大的科学家，他们身上都有一个美丽而感人的故事。下面请两位同学为大家讲述科技小发明的故事。

三、科技在腾飞

（一）讲科技小发明故事：

故事一：《爱迪生孵化小鸡》 故事二：《闯祸发明了肥皂》

乙：拜访爱迪生，叩开牛顿的大门，我们心里装满了“珍宝”，变成了科学家，把世界装扮得分外美好！

甲：前人们的代代努力，迎来了科学的春天。一项项新的发明创造正在孕育而生。它凝聚着最先进的科学技术。体现着现代文明的光辉。

## （二）成果展示：

甲：科学给我们插上了想象的翅膀，为我们开辟了理想的天地。创造需要品质。

甲：在我们班里，也有许多同学在科技制作中有着不怕困难、永不放弃的精神。

乙：前段时间，我们开展了科技小发明、小制作的活动，并且取得了一定的成绩，下面请同学拿出自己的小制作、小发明，对自己的作品介绍吧。（主题班会前将作品在班级里展示，主题班会上，请4位同学展示并介绍各自的作品。）

甲：看来同学们的本领还真不小，不但会想象，还会自己动手制作，这就是实践。

乙：这些同学做小制作时花了许多时间和心血，只要坚持，多动脑、多动手，一定也能象科学家那样尝到成功的喜悦，希望同学能向他们学习，希望大家都能成为爱科学的新一代！

## （三）奇思妙想搭房子：

甲：下面给大家一次发挥想象、动手实践的机会，现在组长的桌上有一副扑克，请一起“搭房子”。发挥想象的翅膀！通过努力、想象和实践创造出来的“房子”多有趣呀！大家

只要在平时多观察思考，动手实践，说不定你的小发明经过专家的改装、完善后，成了名副其实的科技产品。下面，让我们一起来读一首儿歌《我有两件宝》。

#### 四、科技在身边

甲：同学们，我们学校十分重视科技教育，通过“小发明、小制作”活动，激发同学们学科学、爱科学、用科学的意识，培养大家动手、动脑及开拓创新的能力。甲：从天到地，从地到天，万事万物，多么神奇！是啊，在我们的`生活中也常常会有一些司空见惯的科学现象，你们能发现先其中的奥秘吗？下面我们来做一个小实验，注意仔细观察哟！（师做实验）

##### 1. 有关大气压的实验。

甲：相信通过这次活动，热爱科学、勇于探索的美好种子一定会播撒在我们的心中。让我们携起手来，努力学习科学知识，掌握科学方法，提高科学素养。

合：使自己成为爱科学、用科学的小科学家，小发明家和小能手！

#### 五、师总结讲话

人的创新能力并不是天生的，而是后天学习中培养出来的。孩子们“从我做起，从现在做起，从动手做起”，用自己的感官去观察，用自己的双手去实践，用自己的大脑去思考，积极主动地投入到科技小制作小发明活动中来，培养能力，开发智力，激发创造力。

#### 我心中的小康篇五

通过本次主题班会旨在让学生对本身的价值观有更深更正确

的了解，从而初步建立正确的价值观，具有良好的精神面貌与行动取向。

### 【活动准备】

- 1、搜集社会主义核心价值体系外延和实践要求的材料。
- 2、板报《我们的价值观》的创作与准备。
- 3、配乐诗朗读与表演唱的排练。
- 4、搜集10大道德模范的先进业绩。
- 5、现场书法展现的工具准备。

### 【活动流程图】

主持人理论剖析

板报《我们的价值观》赏析

配乐诗朗读《价值》

案例剖析

表演唱《我的未来不是梦》

小组讨论：对正确价值观的理解

现场书法展现

班主任总结引导

主持人宣布主题班会结束

## 【活动步骤】

### 1、主持人理论剖析

主持人深入介绍与剖析社会主义核心价值体系的外延和实践要求

### 2、板报《我们的价值观》赏析

展现板报《我们的价值观》

学生分组讨论感想

主持人强调建立正确价值观的重要性

### 3、配乐诗朗读《价值》

学生表演配乐诗朗读《价值》

学生初步感知价值观

### 4、案例剖析

主持人介绍10大道德模范的先进业绩

学生分组讨论：道德模范身上的价值观体现

主持人总结归纳

### 5、表演唱《我的未来不是梦》

学生展现表演唱《我的未来不是梦》

### 6、小组讨论：对正确价值观的理解

学生分组讨论：对价值观及正确价值观的理解

小组派代表发言

主持人总结

7、现场书法展现

学生进行现场书法展现(主题——我们的价值观)

8、班主任总结引导

今天的主题班会很成功。让我们积极建立正确的价值观，并在其指引下，塑造本身良好的精神面貌与行动取向!下周，我们将举行“我们的价值观”海报设计比赛，希望大家在今天班会的启发下，积极参赛，充分展现大家心目中正确的价值观。

9、主持人宣布主题班会结束

### **【活动特点】**

通过本次主题班会，学生更深入更正确地领悟了价值观的重要作用，初步建立了正确的价值观，下决心在价值观的引导下调剂好本身的精神面貌与行动取向。