

# 体育游戏拍球教案反思(优质5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 体育游戏拍球教案反思篇一

《3-6岁儿童学习与发展指南》中明确指出幼儿园要“积极开展适合幼儿的体育活动”。结合我们的课题研究及大班幼儿年龄特点，我们在保证每天一小时户外体育活动时间的基础上，因地制宜，不断优化、拓展幼儿户外体育活动内容，以进一步提高对开展幼儿户外体育游戏活动重要性的认识，真正促进幼儿身心的全面发展。主要落实以下几点：

1. 目标把握：以幼儿发展目标为核心，将幼儿园的各种教育因素有机的结合起来。大班组的幼儿身心发展特点是制定目标的现实依据。根据实现目标的需要，选择相应的教育内容、教育方法及手段，克服过去教育工作中重内容出发，忽视教育目的的现象。
2. 认真践行：幼儿体育游戏活动的出发点和归宿是促进幼儿的发展。发展不仅体现为幼儿知识、技能的增长，更体现在幼儿的心理机能和身体素质的提高，幼儿的发展规律既遵循一般的规律，又体现着个体的差异。我们从观察、研究幼儿入手，了解每个幼儿的发展需要，根据每个幼儿发展的不同特点，因人施教，促进每个幼儿在不同水平上得到充分的发展。
3. 激发兴趣：对幼儿进行户外体育游戏活动的指导是有计划、有目的的对幼儿施加教育影响、促进幼儿全面发展的过程。注重为幼儿提供良好的教育环境，激发、引导幼儿主动与环

境相互作用。尊重幼儿兴趣与需要、注意、激发幼儿的内部动机，调到幼儿的主动性和积极性，克服了长期以来以教师为中心，忽视幼儿发展需要和幼儿主动性的倾向。

4. 形式丰富：活动是幼儿与环境相互作用的桥梁，是幼儿活动发展的基本途径。因此，我们根据幼儿发展的需要，提供适当的教育环境，开展多种形式的、以幼儿动手动脑为特点的教育活动，活动多方面的经验，促进幼儿主动参与活动的倾向。

1. 我们发现大班组内普遍存在体育游戏器材品种匮乏、使用率低、目的性不强、器材投放不合理等问题，我们将就提高体育游戏器材在幼儿体育活动中的使用价值进行研究，寻求合理运用体育游戏器械的规律。充分运用社区资源，充分搜集废旧物品和自然物制作各种体育器械；探索创新，发挥体育器械的多种功能；因地制宜，为幼儿选择适当的体育器械。

2. 体育活动的方法多种多样，而我们经常使用的游戏的方法组织幼儿练习，把枯燥的动作和身体素质的练习变成有趣的模仿活动或有情节的游戏活动，使幼儿轻松、愉快的参与活动，达到增强体质、促进全面发展的目的，我们将精心设计新颖多变的游戏活动，在具体形式和内容编排上进行改革，有目的、有计划的积极引导幼儿探索游戏的玩法，促进幼儿的发展。

3. 以课程理论为指导，优化幼儿每日“一小时”户外体育活动，教师原来习惯于按照事先编排好的教学内容来实施幼儿每日“一小时”的户外体育游戏活动，注重表面形式，头脑中缺乏目标意识，我们在工作中加强教师的园本培训，树立目标意识，掌握科学的教育策略。从体育游戏的多维效应、多种角度见够户外活动的形式，多给幼儿一些自由的活动空间，使户外体育游戏活动更有特色。

4. 活动形式：

(1) 个体活动：教师根据当前目标的需要和幼儿的活动兴趣提供环境，投入玩具和材料引发幼儿主动活动。同时，教师亦注意在活动过程中观察、指导幼儿，对于较长时间内一种或几种行为练习的幼儿给予适当指导，以使幼儿通过个体的活动获得发展。

(2) 小组活动：活动的主要作用是满足幼儿不同的活动兴趣，照顾幼儿不同发展水平，有利于教师因人施教、个别给予身体锻炼技能上的重点指导，培养幼儿的集体意识、合作精神及协调人际关系的能力。

(3) 集体活动：集体活动以传授身体锻炼的新知识、新技能为主，这些方面的知识技能适宜通过集体教育传授给幼儿工作中，活动形式相互配合、相互渗透的，相互转化为有机整体。

大班组教师收集开展优化幼儿户外体育游戏活动研究用的资料，组织教师进行学习，提高教师对优化幼儿户外体育游戏活动指导的理论水平，做好开展工作。各班教师要根据幼儿特点、能力、班级状况组织实施，班组间定期教研相互交流、切磋，不断提高户外体育游戏活动的质量。

大班组因为面临升入小学，在活动中偏重于知识、技能的传授，幼儿自选游戏和小组游戏偏少，集体户外体育游戏活动较多，没有为幼儿的个体发展提供更多的机会。在今后工作中，我们将继续努力拓展我园户外体育活动的内容与形式，促进幼儿身体素质的不断发展。

## 体育游戏拍球教案反思篇二

内操内孩子们像以往一样自主地选择着自己喜欢的材料进行着游戏，有的孩子拿来爬梯、竹梯、轮胎开始进行摆放，有的则拿来一些板条、易拉罐也开始铺设地板，有的则搬来长凳、跳圈开始探索新玩法。操场上一下子热闹起来。没过多

久器械架上的一些材料，几乎都被孩子们给拿出来了。没玩多久有的孩子则当起了搬运工，将一些材料从这块场地搬运到另块场地。孩子们三五成群地玩着自己的游戏。一些器械材料的多种玩法还是没被孩子所发现。

这时来了一班大班的孩子，由于年龄的特点孩子们利索的将器材摆放开来，同伴间且能有商有量的进行合作，瞧！长凳在他们的手中变换出了多种的新奇玩法，悬空的独木桥，形象的跷跷板，独特的滑滑梯……真是让我们感叹孩子们的创新能力。我班孩子看着大班的哥哥姐姐玩得如此生动，看到各种材料能有那么多新奇的玩法，他们也跑过来围观，有的还开始商量我们也这样去玩好吧！

看到孩子们有了新发现，为了以后他们能更好的游戏，我跟大班老师商量了一下，让大班的孩子带我们一起玩一下，孩子们在大班哥哥姐姐的带领下尝试玩了各种有趣的游戏。游戏结束我们进行了小结，孩子们谈了游戏中跟哥哥姐姐游戏的感受，从哥哥姐姐那学到了什么。

反思：

在体育活动中，我们让幼儿自由选择同伴，让幼儿教幼儿，使他们在活动中能相互学习、相互交流、相互评价，让幼儿带着愉快的情绪参加体育活动，有了良好的情绪体验，幼儿活动的时间就会自然延长，从而提高了幼儿活动的持久性。中班的孩子由于年龄和个体差异所以他们的创新思维会有一些的局限，我利用先关后创，以强带弱的方法，让大班的孩子跟我们一起进行游戏，让大班的孩子带领我们，给孩子们积累经验，让他们在以后的活动中先仿后创，这未尝不是一种方式方法。

在培养幼儿的创新能力在活动的组织过程中，我将主动权交给孩子，让孩子们自己想办法，注重的是让孩子学会探索各种方法，而不是以往的交给他方法，使得每个孩子都在不知

不觉中创新。活动中，教师要善于观察，调控和安排，使每个幼儿都有同等的机会来充分进行锻炼，得到表现能力的机会，多给他们创造机会，促使全体幼儿的共同提高。

“处处是创造之地，天天是创造之时，人人是创造之人。”教师将“钥匙”交给幼儿，创造地教；解放幼儿，让幼儿创造地学。让孩子们在玩中学，玩中求创新。尤其是在体育活动中，更要让他们去探索，去发现，从而激发出他们的创造火花。

### 体育游戏拍球教案反思篇三

1、通过游戏进一步培养幼儿不怕困难，勇于拼搏的精神及活泼开朗的性格。

2、引导幼儿初步探索绳子的奥秘，培养幼儿玩绳的兴趣，鼓励并激发幼儿在玩绳活动中的创造性。

3、体验参与玩绳游戏活动带来的快乐。

4、锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。

5、让孩子们认识到，跟同伴合作是一种精神。有的时候一个人的力量是有限的，跟同伴合作会得到更多的帮助，更多的乐趣。

绳子、鼓（加油助威，增加气氛用）、彩色的塑料圈（充当战利品）

一、教师出示绳子，引发幼儿玩绳的愿望

师：绳子可以怎么玩？

二、幼儿人手一根绳子，自由探索绳子的不同玩法。

三、个别幼儿讲述自己的玩法与大家分享。

四、教师小结：

玩法一，跳绳；

玩法二，平放在地上，走钢丝；

玩法三，大成对折，大u型是大河，小u型是小河，123，跳过河！

玩法四，拉起一端，在地上抖一抖，就是一条蛇；

玩法五，用绳子在地上摆出各种图案，例如水果，山等等。

五、探索新玩法：拉绳。

介绍游戏规则

（1）游戏以小组形式进行，每组有四人参加，将两条绳子缠成“十”字，四个绳端各结一个环扣，以使用手握住。

（2）四个幼儿背对背站立，用手握住绳端的环扣，事先在每个人的前方两米处，各放一个彩色的塑料圈。

（3）等信号发出后，四名幼儿各自用力向前拉绳子，尽全力去抓正前方的彩色的塑料圈，首先拿到彩色的塑料圈的为胜。

（4）游戏开始，一部分幼儿为拉绳的幼儿击鼓助威。

六、拉绳幼儿与击鼓幼儿进行交换游戏，重复游戏。

七、师幼互动：每一个拉绳的幼儿请一位客人老师做为自己的合作伙伴，进行比赛。

八、活动结束。

可以将《拉绳》游戏在日常的户外活动进行延伸操作。

民间游戏是劳动人民口头创作、流传的一种具有自娱性的活动，它形式多样，不但具有浓厚的趣味性，易学、易会、易传，符合了幼儿好动、好学、好模仿、好游戏的心理特点，深受孩子们的喜爱。在活动中老师充分发挥了主导作用，为每个幼儿提供了平等参与的机会，注重与孩子的交流。游戏中，孩子们积极投入，表现出自主探索、乐意合作、挑战自我的精神。活动过程中，活动练习从易到难循序渐进地一步步展开，满足了幼儿自由自在与同伴交往、游戏的欲望，幼儿在游戏中的结识成现实的伙伴关系，满足了幼儿合群的需要，使得幼儿团结合作、乐于助人、遵守规则等社会性的行为得到了逐步的形成。民间体育游戏对促进幼儿健康心理品质的形成有良好的作用，为幼儿融入社会提供了有益的帮助。

## 体育游戏拍球教案反思篇四

### “亲子运动会”活动反思

四月二十九日上午，我们幼儿园组织了一次“亲子运动会”。在组织亲子运动会之前，我们针对小班幼儿的年龄特点和季节特点，选择了一些适合小班幼儿的运动项目。既然这次举办的是亲子运动会，那么内容肯定要求爸爸妈妈和孩子一起参加的游戏上面，我们选择了一些幼儿熟悉会玩的活动，如：小脚踩大脚，毛毛虫赛跑，找宝宝等。这些活动幼儿在日常的体育锻炼中已经玩过，他们十分喜欢，并能更快地进入活动的情境，体验运动的快乐，而且这些活动都比较简单，家长在看一两遍后可以比较容易的与孩子在家中练习，不给家长带来学习的负担。内容处处以幼儿的实际需要和兴趣着手，处处为家长设身处地着想。然后给所有家长发了亲子运动会的邀请书。

运动会上家长、幼儿、老师都有说有笑，大家都在欢快而又紧张的心情中忙碌着。家长和老师心与心的交流，互帮互助、真情相待，协作练习、共同前进，积极营造一种良好的活动氛围，不仅有利于集体观念的形成，同时也可以使自己生活愉快、心态平和、身心健康，有利于小班幼儿逐步养成热情、开朗的性格，并更好地适应各种环境，形成良好的心态。整个运动会笑声爽朗、掌声不断。家长和孩子都为了共同的目标而奋斗、努力，被比赛融合到了一起，大家一起呐喊、一起高兴、一起为了胜利而激动、自豪。孩子和家长们尽情的体会亲子运动所带来的快乐，并感受家庭合作的乐趣，亲子沟通的乐趣。

“我运动、我健康、我快乐”的亲子运动会给孩子提供了一个展示自我、感受成功的机会，家长们对这次运动会的形式都表示赞同，并希望我们开展更多类似活动。希望这样的活动能成为我园的特色活动，并一直坚持下去。

## 体育游戏拍球教案反思篇五

游戏中的规则是被捉住的小羊假装被吃掉，游戏接着进行。而且是被捉住的小羊被搂在怀里，假装吃掉，反而能和老师去亲近，别的孩子看上去很是羡慕，于是就有了小羊不怕大灰狼那一幕。如果加大处罚的力度，被捉住的小羊放到老狼的家里，罚他们不能做下一遍的游戏，只能做一个旁观者，孩子们为了继续参与这个游戏，而会认真遵守游戏规则。

### 2、适时改变游戏规则

游戏的主要目的是发展孩子的反映和奔跑能力。而在游戏中孩子们不往家跑了，而是往老狼怀里钻，孩子跑得能力得不到发展，达不到游戏的目的。活动中我们可随时根据孩子的表现，适时改变游戏规则。比如：在此游戏时可改为：老狼跑，小羊追，同样也可锻炼孩子的奔跑能力。为了增加游戏



的趣味性，“老狼”可假装害怕往家跑，“小羊”们就使劲追。“老狼”逃回了家，“小羊”们胜利了。他们体验到胜利的喜悦，同时引导幼儿明白了“人多力量大”的道理，只要团结起来，软弱的小羊就能战胜凶恶的大灰狼。同时也达到了游戏的目的，发展了孩子的快跑能力。

### 3、教师平时应多亲近孩子

在这个游戏中，孩子们不遵守游戏规则，故意往我怀里钻，有一个主要原因就是想得到老师的爱抚，和老师去亲近。因此，我要时时提醒自己，去亲近他们，哪怕是一个微笑、一个动作、一个眼神，就能使孩子的心理得到满足。

同时教师在组织活动时，不要太呆板，要根据活动的目的，以及孩子们的兴趣灵活处理，积极引导，这样才能更好的促进孩子的全面发展。