

2023年学术报告app(模板8篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

学术报告app篇一

进一步优化东关小学校教风，提升全校教师教育能力，校长在我校会议室作了“彰显特色，提升质量，共建幸福学校的精彩学术报告。全校领导出席报告会，全校教师参加了学术报告会。报告会由副校长主持。校长简短地回顾了两次关于教师素质养成的学术报告之后，以“彰显特色，提升质量，共建幸福高校”为主题，从“树形象、养大气、上水平、出精品、合节拍、促发展”等六个方面阐述如何进一步提升教师素质，提高教育教学能力。

在报告中，校长首先要求要从道德形象、知识形象、人格形象、公众形象和情商形象六个方面培养并树立教师形象。

作为教师，要通过学习，树立知识权威；要以德修身、以能强身、以绩立身、以纪律身，做到“面对阳光，心中才不会有阴影”；要以高度的责任感，关心自然人、关爱社会人、关注虚拟人。

校长指出，一名优秀的教师必须培养大气品质：

即处人要大气、处事要大气、处己要大气，还应该引领大气、熏陶正气、激发朝气、濡养雅气，做到“高尚、高雅、高贵，博学、博雅、博爱”。

在谈到如何提升教师专业水平时，校长提出要“踏踏实实做

学问、切切实实上水平”。他通过分享自己的教学心得和教学巡查情况谈到如何提高课堂组织能力. 希望广大教师在教学、科研、教材、教改和育人等方面，做到多方面立项目、多角度选主题、多层次出成果。

校长要求全体教师要紧跟时代节拍、发展节拍、现实节拍、学校节拍，结合学校实际，提高自身执行力，强化执行“六度”。

即执行态度、执行高度、执行力度、执行速度、执行角度、执行程度;做到“六有”即有德、有才、有数、有量、有勇、有谋，提高执行力，合学校“稳定规模、优化结构、提升质量、和谐发展”的发展节拍。

最后，吴校长阐述了加强教师队伍建设，应促进教育发展，以通俗易懂的语言诠释了对“幸福”的理解，展望了“共建幸福学校”的美好前景。

曹校长在小结中指出，曹校长的报告在理论上有一定高度、内容上有广度、学术上有深度、措施上有一定力度，全体教师一定要按照校长提出的“树形象、养大气、上水平、出精品、合节拍、促发展”六个要求，认真学习、深刻领会落实本次报告会精神，爱岗敬业、刻苦钻研，提升教育教学能力，为共建幸福高校而不懈努力。

学术报告app篇二

近期，在我所就读的大学举办了一场法制学术报告会，我有幸参加并聆听了几位知名学者的演讲。通过这次学术活动，我深刻体会到了法制建设的重要性，同时也对我未来的学习和生活产生了一定的启示。

首先，这次报告会为我打开了一扇全新的法制研究之窗。在报告会上，各位学者讲述了各自的研究成果，展示了他们在

法律领域的专业素养和学术深度。例如，有一位教授分享了他对法治国家建设的研究成果，指出了法治对于社会稳定和发展的重要性。还有一位法官分享了他们在司法实践中遇到的困难和挑战，并提出了一些改革建议。通过这些精彩的演讲，我对法制学科有了更全面和深入的认识，我意识到法制研究不仅仅是关乎理论，更是与实践紧密联系的。

其次，报告会也让我认识到法治建设是一个庞大而复杂的系统工程。几位学者的报告中，不仅涉及了宪法领域的研究，还涵盖了刑法、民法、行政法等多个方面。这让我看到了法制建设的广度和深度，它是一个涉及方方面面的系统工程，需要政府、学者、法律从业者等多个群体的共同努力。同时，报告中也强调了法制建设中的一些核心问题，比如公平正义、法治普及、法律意识的培养等等。这些问题的解决，需要社会各界的参与和共同努力。

进而，报告会增强了我对法制建设的信心和热情。在演讲过程中，几位学者时不时提及他们在法律实践中的困难和挫折，但他们始终充满信心和热情。这让我深受鼓舞，并对自己未来从事法律工作的动力更加坚定。我相信，在全社会的共同努力下，我们能够逐渐完善法律体系，构建更加公平和有序的社会秩序。

此外，报告会也给了我一个机会，与学者进行了面对面的交流和互动。在茶歇和晚宴时，我有幸与他们进行了一些交流，详细了解了他们的研究方向和研究动向。这让我受益匪浅，不仅让我了解到他们在法律研究上的心得体会，也为我未来的学习和研究提供了一些指导。与学者的交流，让我感受到学术研究的魅力和重要性，也让我明白了学问的广博和深厚。

总之，这次法制学术报告会为我提供了一个广阔的思路，让我加深了对法制建设的认识 and 了解。我深刻领悟到，法制建设关系到一个国家的发展和繁荣，关系到每个人的利益和福祉。我将把这次报告会的收获融入到自己的学习和生活中，

以更加理性和正义的态度面对法制建设中的问题和挑战。相信在大家共同努力下，法制建设会不断取得新的进展，让我们的社会更加稳定和和谐。

学术报告app篇三

20_年5月31日，我十分荣幸的在贺州学院聆听了来自广西师范初等教育学院的蓝卫红老师，以及来自广西师院外国语学院院长陆云教授的精彩讲座，她们的讲课条理清晰、生动有序，时常举一些事例，使道理深入浅出，渗透人心，我被深深的吸引了，长达两个小时的讲座，听起来一点累的感觉都没有，反而觉得是一种享受。透过学习，我领悟了一些有助于教育教学工作的方法与技巧，理论水平得到了必须的提升，更使我感受颇多。

一、英语课堂要善于激发学生的学习兴趣。

兴趣是影响人本身获得知识、发展潜质的一个重要因素。孔子早在两千多年前就说过“知之者不如好知者，好知者不如乐知者。”只有对英语产生学习兴趣，才能在简单、愉快中学好英语。在课堂教学中，教师应根据学生的兴趣特点，合理组织课堂教学，激发学生的学习兴趣，使他们真正在快乐中学习英语。我认为首先老师要有良好的情绪。课堂上，教师的情绪对学生的学习和兴趣有很大的影响。教师良好的情绪能够感染和引导学生。这不仅仅有利于激发学生的学习热情和自信心，有利于建立民主、平等、友好的师生关联；更有利于营造愉悦、和谐的学习氛围。其次，老师要组织丰富多彩的课堂活动，活跃课堂气氛，寓知识于娱乐中，进行愉快教学。

二、营造“真实的”、“生活化”的言语环境，让学生有话可说。

在这次讲座中，两位专家都提到英语课堂要贴近学生的生活，

既要在英语课堂中设法营造“真实的”、“生活化”的言语环境。所谓“生活化”，不是要把英语课堂搬到社会，而是把生活中的某些要素“引入”课堂，从而实现课堂内与课堂外的沟通，变课堂为言语交际的场景和处所。“生活化”的实践活动有购物、采访、自我说、游戏(如猜谜、竞赛)、问路、新闻广播等等。“生活化”的教学环境设计，使英语课堂教学具有了真实的言语交际性质，其效果不仅仅是激发学生的学习兴趣，活跃教学气氛，更主要的是它能够使学生产生真实的“言语体验”，这种“言语体验”是培养学生英语潜质、塑造学生整体人格的切实途径。

三、英语教师要发奋提高自身英语水平。

“要给学生一滴水，我们就要有一桶水。”这也是对教师的基本要求。作为一名小学英语教师，小学生刚刚开始学英语，因此教师英语的水平是十分关键的。如果自己的语音语调都说不好，那岂不是误人子弟?因此我务必发奋提高自身的英语专业水平，坚持每一天说英语，做到多读、多听、多写、多练。

听完讲座，收获很多，感悟也很多，但我们要做的更多，那些渴望求知的孜孜学子们都在等待着我们给他们注入新鲜的血液，因此，我们要把学到的东西付诸于行动，不断探索，刻苦钻研，在深刻明白教材的基础上，把教材教好，培养出适应改革开放，会使用英语的各种人材。

学术报告app篇四

我们有幸请到了全国著名的数学教育家郑毓信教授来为我们作报告。郑教授的报告大气、理性、辩证。既能高屋建瓴，又贴近我们的教学实际，对当前的热门题目有独到、冷静、理性的思考。

听郑教授的报告是一种享受，会使我们更加理性地面对当前

的小学数学课程改革。郑教授谈了关于教学研究的一些思考。

提出，要加强题目意识，题目应当被看成教师教学教研的出发点；要努力做到“小中见大”；要保持对热门题目的关注。当前一个新的热门题目就是：有效教学。应当坚持独立思考，不要盲目追随潮流，不要迷信专家。关于有效教学，郑教授指出了三个应当思考的题目：“有效的课堂教学”是不是有一定的公道性？究竟什么是有效的课堂教学的主要内容？在相关的实践中我们应当怎么做？郑教授还对中国数学教学传统的优点进行了分析。而对于现实中的一些形式主义现象进行了抨击。

例如公然课的设计中（1）情景设计，究竟应当如何往熟悉情境中设计的意义？如何处理“日常数学”与“学校数学”的关系？提出：数学，对学生来说，就是用自己的生活经验对数学现象的一种“解读”。设计情景的终极结果是要往掉情景的。（2）主动探究，是否应该被看成数学学习的主要手段。教师发挥作用的主要手段有：在突发题目出现时；利用适当的案例；在算法多样化和优化的过程中。（3）合作学习，是否是小组学习？应当关注的一个题目是：要关注差生。一个好的“合作学习”所满足的基本要求是：互动与规范；分工与共享；认知与身份。（4）动手实践，应以思维含量的高低来区别是否有效。郑教授特别指出：不能以“新”、“旧”作为区分教学方法“好”与“坏”的主要标准。

郑教授还通过语文课的反照指出了数学教学应具有的教学味。指出：语文是情知教学，是以情促知。而数学则是以知贻情。

终极要达到：往情景化、往个人化和往时间化。一个没有“数学味”的教师不能真正上出具有“数学味”的数学课。中国历来，不缺人文精神，缺失的是理性精神！

在郑教授娓娓道来的话语中，我们记住了几个关键词：题目意识、有效教学、形式主义、数学味、数学文化等。同时也

知道了如何辩证、理性地提出题目、分析题目、解决题目。

经常和专家近间隔的接触，会使我们的眼界更高，视野更开阔，也会使我们长大得更快。

学术报告app篇五

法制学术报告是一种传递学术观点和研究成果的重要方式，它不仅可以增加我们对法制的认识和理解，还可以启发我们对于法律问题的思考。近日，我有幸参加了一场法制学术报告，并从中获得了许多收获和启发。以下是我对这次报告的心得体会。

首先，这次法制学术报告令我深深感受到法制建设的重要性。在报告中，讲师详细介绍了我国法制的发展历程和现状，并强调了法治国家的意义和价值。通过学习，我了解到法制建设是保障公民权益和社会稳定的基石。只有通过法制的完善和加强，社会才能实现公平正义，个人权益得到充分保障。因此，作为一个公民，我们要积极参与到法制建设中，为社会贡献自己的力量。

其次，这次报告对于我的法律意识和思维方式产生了积极影响。在报告中，讲师提到了许多与我生活息息相关的法律问题，并阐述了背后的法律原理和规则。通过深入浅出的讲解，我意识到了法律在社会中的普及性和权威性。在今后的生活中，我将更注重法治观念的树立，积极学习法律知识，增强自己的法律意识，做一名守法公民。同时，在遇到法律问题时，我也会更加深入地思考和解决问题的方式，遵循法律规定，用法律的手段解决问题。

此外，这次法制学术报告也为我提供了广阔的学术视野和研究思路。在报告中，讲师分享了他的研究成果和学术观点，对一些法律领域的热点问题进行了深入的剖析和梳理。通过聆听，我不仅了解到当下法学研究的前沿动态，还开阔了自

己的思维方式和研究思路。我深切感受到法学研究的广度和深度，也对未来深造和从事法学研究充满了信心和激情。

最后，这次法制学术报告还使我认识到了学术交流与合作的重要性。在报告会上，我与许多对法律感兴趣的同学进行了深入的讨论和交流。通过讨论，我不仅拓宽了自己的视野，还从其他同学的观点和思路中获得了新的启发。在今后的学习和工作中，我将继续积极参与学术交流与合作，与他人共同进步。

综上所述，这次法制学术报告使我更加深刻地认识到法制建设的重要性，对于我个人的法律意识和思维方式产生了积极影响。同时，它为我提供了广阔的学术视野和研究思路，并让我认识到学术交流与合作的重要性。这次报告是我对法制学术研究一次珍贵的学习机会，我将把所学所感付诸实践，为法治社会的建设和发展贡献自己的力量。

学术报告app篇六

最近，我参加了一场经济学领域的线上学术报告会。这是一次有关中国经济现状和未来展望的座谈会，由来自全球各地的多位经济学家参加。通过这次报告会，我深刻地体会到线上学术报告的优点，同时也发现了其中的不足之处。本文将对我的经验和感悟进行分享和总结。

第二段：线上学术报告的优点

线上学术报告让报告会更具全球性。通过线上直播的技术手段，全球经济学家可以在同一时间参与到一场报告会中，这让交流和互动变得更加容易和频繁。比如，在这次会议中，我能够和来自其他国家的专家一起分享我的观点和想法，收集他们的反馈和建议。这让我更加充实地了解到了经济学领域的各种最新动态。

第三段：线上学术报告的不足

虽然线上学术报告确有优点，比如其跨越时空的特性，但也有劣势。其中，最为明显的是线上学术报告的交互性较差，人际交流容易受到限制。虽然会议组织者会通过不同的技术手段提供一些交互环节，例如在线提问和讨论，但是这些环节很难达到现场会议那种人与人之间直接的交流和传递信息的效果。

第四段：适应线上学术报告的技巧和策略

因此，为了适应线上学术报告，并更好地利用其优点，我们需要掌握一些技巧和策略。例如，在参加线上报告会时，我们需要尽量多地查看议程和报告主题，以备课前预习；在提问环节中，我们应当仔细思考问题，认真针对报告人的研究成果或观点提出问题，并注意理清问题的思路；在线讨论中，我们则应当利用社交媒体等平台，和其他专家建立联系，并分享自己的研究成果。

第五段：结论

总的来说，线上学术报告具有其优点和不足之处。我们可以通过适应线上学术报告的技巧和策略，让自己更好地利用线上报告会的优势，进一步提高自身的研究水平。但我们也不应该忽视线下学术交流的价值，它们往往会使人與人之间的交流变得更加生动和丰富。因此，我们应该在实际情况中灵活运用线上和线下交流的方式，结合二者的优势，实现更加深入和有效的学术交流。

学术报告app篇七

20xx年3月24日，中国石油大学工商管理学院，能源金融与风险管理博士尚永庆在辽东学院临江校区1#楼405教室举办并主讲了“关于楼宇经济的思考分享”学术讲座。该讲座的交流

目标是：一、探索新兴商务区快速成长的有效模式。二、分享企业需求。三、如何系统制定高标准的楼宇经济发展方案，推动商务区开发建设、产业招商与项目落地。四、如何快速打造集群型产业、商务发展的平台，尽快形成产业集聚、品牌效应和规模效应。五、研究借力民营资本介入园区开发建设的投资、运营管理适宜路径，探索“政府支持、市场机制、企业主导”的园区开发建设、产业培育模式。

讲座内容主要围绕商务区经验分享，现在流行什么、企业发展趋势、企业需求分析与互动、关于效应的思考、时间与考察展开。

楼宇经济是近年来中国城市经济发展中涌现的一种新型经济形态。它是以商务楼、功能性板块和区域性设施为主要载体，以开发、出租楼宇引进各种企业，从而引进税源，带动区域经济发展为目的，以体现集约型、高密度为特点的一种经济形态。主要表现为现代服务业，如金融业、咨询业、广告策划、影视制作、网络公司、律师事务所、会计事务所、咨询中介公司、高科技企业、娱乐服务企业、房地产开发企业、旅游服务企业、交通通讯企业等国内外各类企业和公司。在我国城市经济发展中，凡是利用城区新开发楼盘和闲置用房，通过出租、售卖、合作等形式，招商引进现代服务企业和都市型工业，从而培植新税源和新的经济增长点，促进城市经济发展的经济活动，通称为楼宇经济。

楼宇经济的特征：

一、依托性：楼宇经济是城市经济与空间发展到一定阶段的产物，是在一定的人流、物流、资金流、信息流相对集中，形成一定商圈的基础之上产生的。楼宇经济不会独立存在，它必然存在于城市商圈之中，以商务楼宇为最基本载体，并依托于周边其他产业的配套或服务设施的配套。

二、聚焦性：楼宇经济是与信息、科技等第三产业关联度很

高的新型经济形态，楼宇经济的发展需要大量相关产业的支撑。楼宇内人气、财气、商气的攀升，不仅仅会促进商务楼宇本身的高速发展，而且也会辐射到周边地区，带动楼宇周边的金融、旅游、会展、餐饮、娱乐、休闲、购物以及各类中介服务等行业联动发展。

三、辐射性：楼宇经济是与信息、科技等第三产业关联度很高的新型经济形态，楼宇经济的发展需要大量相关产业的支撑。楼宇内人气、财气、商气的攀升，不仅仅会促进商务楼宇本身的高速发展，而且也会辐射到周边地区，带动楼宇周边的金融、旅游、会展、餐饮、娱乐、休闲、购物以及各类中介服务等行业联动发展。

四、环保性：支撑楼宇经济的产业非常广泛，但主要是现代服务业。如金融业、各种咨询业、广告策划、影视制作、网络公司、律师事务所、会计师事务所、咨询中介公司、高科技企业、娱乐服务企业、房地产开发企业、旅游服务企业、交通通讯企业等国内外各类企业、公司。

五、高效率：随着现代经济的快速发展，在商务活动中越来越讲求效率和速度，楼宇经济作为城市中商务活动高度汇集之地，需要时刻维持楼宇的高效率运转，这决定了楼宇经济对载体具有较高的要求，主要表现为信息获取的快捷性、内外部交通联系的便捷性乃至楼宇内部联系的通畅性等。六、高效益：楼宇经济在空间上高度集聚，以优质的办公环境和发展空间吸引了大批高品质的企业入驻，决定了其在有限的空间里能够创造巨大的税收和经济效益，其财富效应远远高于一般的城市功能空间。

首先，尚永庆博士引进上海商务区域分布的实例，图文并茂，形象的展示了一个完整的商务区[cbd]的构成以及商务区演进和升级方式，即中心型商务区—区域商务中心—近郊大型产业园区。使我对商务区有了初步的认识和了解。接着，举出了虹桥临空经济园区的案例，分析其发展目标，区位优势如

交通优势，环境优势、产业优势等等。充分展示了一个先进发达的经济园区的成功因素。这使我对一个商务区如何快速高效的发展有了更深的体会。

其次，从微观角度切入，进行企业需求分析。

一、楼宇经济的发展将给企业带来更多便利及实际收益。包括：税收及其他优惠政策，降低企业成本，优质的人力资源储备及科研氛围、成熟的商务环境和配套服务、完善的金融服务系统、更有效目标市场覆盖等。

二、总部地产需求企业的分类。

1. 超常规大面积，主要关注点：价格，交通、环境、优惠政策。2. 租赁型客户，主要关注点：价格，交通、优惠政策、商业配套。3. 购买型客户，主要关注点：价格，环境、交通、优惠政策、投资性。三、企业心里推进探索即使用需求—资源配给—利益获得—提升效应。其中重点说明企业不是基于现状，而是结合自身提出对片区潜力的预期。四、企业迁址趋势，1. 综合竞争力逐渐成为客户选择根本2. 产业优势，园区个性成为重要竞争力。

再次，从宏观角度切入，进行产业分析以及政府的推动作用。

一、建议操作方式：政府规划推动地区或产业—企业升级带动需求—推动办公物业的发展和成熟。二、运营良性循环构想。

最后，通过矩阵模型来分析商务区的不足之处和自身优势。哪些是急需跟进的，哪些是潜在改进的；哪些是竞争优势，哪些是潜在优势。明确招商引资重点：1. 以楼招商2. 以商招商3. 腾笼换鸟。由集约型向高密度过渡，形成以工促商格局，提升城市综合服务能力，着力加强规划引导，增强城区承载能力，加大政策扶持力度和招商引资力度。

由此可见，无论从微观角度还是从宏观角度考虑，要想发展楼宇经济必须从企业需求的角度出发。对于新建楼宇要有重点，有特色、重引导；已建楼宇要扬长避短，包装推荐、二次招商；拟建楼宇要有特色，上档次、保入驻。建立完整的硬件配套设施以及软件服务，打造符合现代企业发展趋势的高端商务区。不但要让企业有利可图，更要让企业看到区域发展的潜力。因为只有建好梧桐树，才能引来“金凤凰”。二者应是互利共赢，共同发展的关系。

学术报告app篇八

尊敬的各位领导、各位专家、同志们：

龙山含笑，便江欢歌。在这春暖花开的美好季节，我们十分荣幸地迎来了2015年全省中小学教师培训机构管理专业委员会常务理事会议在我县召开。本次会议是全省性教师培训工作的高端学术会议，与会的领导和专家都是本领域德高望重、成绩卓著的行家里手，许多兄弟县市区的教师进修学校在办学理念、办学品位和办学成效等方面成绩显著、声名远播。会议选址我县，足见各位领导和专家对永兴教育的关心和厚爱。我们相信，本次会议一定能够取得丰硕成果，对我县教师培训工作产生积极、深远的影响。首先，我谨代表中共永兴、县人大、县政府、县政协和全县70万人民，对大家莅临永兴表示热烈的欢迎！对大家的真诚关爱表示衷心的感谢！

永兴县位于湖南省东南部，总人口70万，总面积1979平方公里，素有“煤炭之乡”、“油茶之乡”、“华侨之乡”的美称，是黄克诚大将的故乡，享誉中外的“中国银都”。目前，全县有各级各类学校193所，在校学生76516人，在编教师4798人。近年来，、县政府坚持教育优先发展，大力实施“教育强县”战略，致力于办人民满意的教育，全县教育正朝着“三年出特色，五年促均衡，十年创品牌”的目标砥砺前行、铿锵前行。

永兴县教师进修学校作为我县教师学习交流的学术洼地，担负着提升全县教师整体素质的重任，关系着永兴教育的兴衰。、县政府高度重视该校的发展，不断加大建设力度，学校在基础设施建设、校园文化建设、自身队伍建设、教师培训等方面取得了长足进步，2012年成功创建为“湖南省示范性县级教师培训机构”，现在正努力创建国家示范性县级教师培训机构。但我们也清醒认识到，学校与一些兄弟县市区的教师进修学校还有不少的差距。我们特别珍惜这次向各位领导和专家学习取经的好机会，恳请各位不吝赐教。你们的悉心指导和热情帮助，必将成为我县教师培训工作持续进步的强力引擎！你们的鼎力支持和无私关爱，必将成为我县教育事业不断发展的不竭动力！作为东道主，我们将不遗余力为大家提供最优质的服务，努力把本次会议办成一个互相交流学习、建立真挚友谊的盛会，让大家在永兴期间工作开心，生活满意。

最后，预祝本次会议取得圆满成功！祝各位领导、各位专家身体健康，工作顺利，家庭幸福，万事如意！真诚的希望大家能常来永兴指导工作，永兴人民将竭诚为您服务。

谢谢！

尊敬的各位领导、各位专家、各位代表：

金秋十月，我们迎来了xx医学会xx医学分会第十九届学术年会，全国各地xx医学领域的专家、精英欢聚在富有深厚人文精神积淀的姑苏，美丽的太湖之滨，群贤毕至，何不乐哉！值此之际，我仅代表xx医学会xx医学分会第四届会，并以我个人名义，对各位的到来表示最热烈的欢迎和最诚挚的问候！

今年，对xx医学会xx医学分会来说是一个比较特殊的年份，一则她成立整整二十年了，二十年，虽属弹指一挥间，但对分会来说毕竟也是标志性的，标志着她走向了成熟、壮大；二则今年是改选年，将选出新一届的领导班子，这将是中

国xx医学发展中的大事，故我们预祝大会获得圆满成功，也预祝大家在xx收获多多□xx愉悦！

xx医学会xx医学分会自1993年成立以来，即致力于推动xx医学走向临床，如今看来，我们的心血投有白费，我们正在努力促进临床诊疗中的以“医生为中心”向“患者为中心”的重大转移；从只关注疾病这一焦点，转移到既关注“病”，更关注“生病的人”这两个焦点；从仅仅聚焦于病人的躯体障碍，转移到生了病或需求服务（帮助）的xx俱全的。“完整的人”（即全人）；从仅仅重视指标的改善或有形躯体障碍的消解，转移到同时提高其生存质量，以避免“疾病被‘治愈’了，但病人仍处于‘痛苦’之中”的尴尬；从仅仅关注病中状态到将病前、病后状态都纳入其重视范围，诸如亚健康，虚弱，衰老等都是。而且，不久前，我们与10多位资深院士一起，发起了“医学人文进临床”倡议，全国影响颇大。本次大会的主题就是：“重视慢性xx疾病患者的xx干预”；表明我们的视野进一步拓宽。

近年来□xx医学会xx医学分会的自身建设也取得了长足进步，各地区分会进一步发展壮大，青年委员会从无到有，学会的杂志申报也取得了重大进展，这些成就的取得离不开在座同行的努力。希望本次年会能将学会的建设推向新的高度，能全面体现中国xx医学的发展水平，能激荡起一些新的思维，能涌现出一批杰出的中青年专家，能使我们每位参会人员从中受益。

本次会议由xx医学会和xx医学会xx医学分会主办，由xx市广济医院□xx大学承办医|学教育网搜集整理。在此我谨代表xx医学会xx医学分会第四届委员会对大会组委会及全体会务人员的辛勤工作表示衷心地感谢；对为本次年会提供支持和帮助的所有企业表示衷心地感谢；也衷心地感谢您参加此次盛会，恭祝各位同道参会愉快！也再一次感谢各位在过去对学会工作及本人的支持。

预祝大会圆满成功！并颂各位xx康健，心想事成！