

# 小学英语抽测整改措施 小学英语教研的 活动总结(实用10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 小学英语抽测整改措施篇一

本学期教研活动即将接近尾声，但对于教研组活动，作为新加入教研组长行列的我感受颇深，同时也收获颇多！

在这一学期的教研活动学习中，我们英语组全体教师的主要活动形式是上课、听课和评课，另外还有每一大周一次的教研活动。

按原定计划，每周要有两人讲公开课，但因为人数少(仅五人)，真正执行起来，听评课显得过于频繁，可能会导致敷衍了事的现象出现，同时还有可能会给讲课老师带来心理负担，效果会适得其反。鉴于此，征得教务处领导的同意、经本组全体成员商讨后，我们决定，采取抽签摸号的方式进行排序，每周听一位老师公开课，这样五周一轮，老师略显轻松点，基本能达到预期效果。

从制定计划开始，截止到20\_\_年12月30日，共进行了10位老师的听评课活动和6次教研活动，并将建议及时反馈给了讲课老师，效果明显。

经过这一学期的教研活动，我学到了很多的东西，学会了如何上好一堂课，学会了如何评课，学会了如何将听课中得到的信息及时的记录下来。

在以后的教研活动中我会扬长避短，虚心向全体教师学习，针对不同学生特点，对症下药，变换教学思路，逐步提高自身教育教学素质，提高教学效果，每次上课之前关注自己的教案和课堂时间的分配。并竭尽全力为本教研组做好服务。

总之，教研活动不是单纯的听课和评课，而重在一个“研”字，不但要研究教师，更要研究学生。

## 小学英语抽测整改措施篇二

本学期我们英语教研组，坚持以研究英语教学的有效性为目标，以提高教师的业务水平为目的，进一步提高教学水平。我们组的老师，在承担了繁重的教育教学任务的前提下，仍然勤勤恳恳的工作，毫无怨言，出色的完成了教学任务。下面就本学期英语组的主要工作汇报如下：

教师的教学活动，很大程度上决定着教学质量的好坏，全组教师能认真领会《小学英语课程标准》的精神，认真钻研教材，在教学中根据各班学生的实际情况，结合英语教学的特点，切实提高学生的阅读、表达的能力。同时，继续推行听读的检测功能，让学生在校内、校外都能够自觉的接触英语，培养他们对英语的热爱之情。在备课中，能严格按照学校的要求，做到清晰、规范，备过程、备方法、备教材、备学生，做到“心中有本”、“心中有生”。

为了能更好地提高英语教学质量，我组针对学生在英语学习过程中存在的实际情况，及时地进行补差补缺，做到把握教材和教学目标的统一，发现问题及时补救，努力做到课课通、单元清，为提高教学质量提供保障。同时我组积极开展教研活动。本学期我们组重点听了几位新老老师的课，课前大家集体钻研教材、集体备课，课中认真听课、思考，课后认真讨论教学得失、回顾小结。

课堂教学是教学工作的主阵地，提高课堂教学的实效性关系

到学生学习成绩的好坏。为此，我组教师积极学好教学理论，用理论指导实践，苦练教学基本功，从课堂教学的组织、方法的优化，情境的创设等方面都做了大量的研究。同时积极参加业务培训，我们组每人精读一本语法书《英语语音大全》，老师们学习特别认真，经常互相讨论、研究，通过学习不断充实自己的专业素质。

同时我组教师能做到课前集体钻研教材、集体探讨教法、集体备课，课中认真听课、思考，课后认真讨论教学得失、回顾小结，互相听课、取长补短。在教学中充分利用各种教学手段，努力创设英语情景，提高学生学习兴趣，使他们变被动为主动，让这种英语的氛围感染他们，从而面提高他们的英语能力。围绕“目标要准确，方法要得当，训练要落实”的活动。有力地促进了教师业务能力的提高。我们根据每个人所教的年级和教材的特点，集体备课、自愿上课、课后讨论等方式展开研究活动。每次活动都有一些新的收获。这节课哪一个活动设计得好，哪一个设计得不好，大家畅所欲言，共同进步。

我组除了狠抓课堂教学外，还加大对差生的辅导力度，做到定时、定量、定效、定对象，使补差工作不流于形式，真正使差生多学一点，多掌握一点，缩小与其他学生的差距，提高整体水平。如在班级中开展“学习优胜小组”的评比活动，从学生的上课、作业、英语能力等方面加以评分，并及时公布上墙，极大地激发了学生学习英语的兴趣，提高了学习效果。还开展一些小型比赛，如“作业评比”、“英语情景表演”等，提高了学生整体素质。我们还做好对学生口语的检测工作，提高口头表达能力，为今后的英语交际打下良好的基础。

以上是本学期我组英语教学工作的一些简要回顾，当然，在工作中还存在着很多的不足。我们坚信，昨天的成绩不只是一个终点，更是一个起点，是我们前进的动力，在今后的岁月里，我们组也必将再接再厉，在教学方式、教学理念、教学手段上不断开拓创新。

英语教研组

20xx.1.15

## 小学英语抽测整改措施篇三

为加强南部城区各学校英语学科的互动，本着相互学习共同进步。本周二下午南部城区英语联动教研在我校开展。本次英语联动教研有幸请到了二七区英语教研室徐文静老师，南部城区英语负责人刘敏老师和各校英语教研组长级各年级英语老师。

本次英语教研活动主要围绕我校李慧英语老师的一节自然拼读课lesson8theredhen展开教研。各校老师和教研员就本节课的得与失展开讨论。本节课是一节拼读绘本阅读课，很好的将自然发音和绘本阅读融合在一起。本节课从学生的表现来看可以看出前期在自然品读上李慧老师下了比较大的功夫，学生也收获颇多。本节课在设计流程上也非常规范，以听带拼以听带写，很好的将课堂各个环节展现。区教研员说我们的品读课堂走在区英语教学的前列，并鼓励我们继续将这样的课堂继续下去。各校老师也给本节课提出了宝贵的建议，本节课复习时间过长，可适当缩减，最后的绘本跟读处理的有些仓促。

课后研讨结束区教研员又给我们进行了基于课标的.教学设计培训，对我们今后的教学设计提供了更好的指导。本次南部城区英语联动教研圆满结束，也希望这样有意义的活动能够在今后的工作中继续开展。

## 小学英语抽测整改措施篇四

不知不觉这个学期又过去了，本学期英语教研组在学校各级领导的关怀指导下，在教导处的直接领导下，按照教导处的部署，学期初制定了务实的学期工作计划，一学期共组织教

研活动13次。我们认真实践着既定的教研战略，全面优质地完成了学期工作任务。为把今后工作做得更好，现从以下几方面加以总结。

## 一、求真务实，抓好“三课”的说、讲、评工作

英语教研组面临差生多的困难。“三课”的说、讲、评工作是本学期学校教研工作的重点之一，因此，更是本组教研工作的重中之重。根据学期初学校的整体要求，英语教研组学期内共安排了七节不同形式的公开课。每位老师都认真、积极参与。从整体上看，七节课的课前准备是充分的，七位教师的授课态度是严谨的；各节课尽管课形不同，但是都能体现新课改的思想，都能体现课题的理念，着重培养学生的策略，都能以提高学生听说读写诸能力为教学目标，都能充分利用多媒体辅助课堂教学。这当中，青年教师在各方面虽显稚嫩，却不乏执著；老教师虽身经百战，却依然执著，谦虚严谨；不论年轻与否，均与学生融为一体，师生配合都是那么默契；说课与评课过程是“三课”活动的重要环节。七节课评课积极热烈，收到了预期的良好效果，使讲课者与听评课者都受到一定的教益。因此，我们觉得：“三课”的活动形式的确是开展学科教研的良好方式，今后我们将继续坚持下去。

## 二、发挥课堂教学的功能，围绕“三点”搞教研

课堂教学是课程改革实验的基本途径，只有切实改进课堂教学方法，用新课程理念指导新的教学行为，课程改革才能取得实效性发展。本学年，我们结合教学常规工作管理检查，深入课堂，积极探索与新课程相适应的教学方法改革，帮助教师形成由主客体关系转向相互交往关系、由以讲为主转向合作探究为主、由接受学习转向发现学习、由黑板粉笔的单一手段转向多媒体教学手段的应用等新的教学观念，把新的教学评价观(关注并利用学生的生活经验、三维度的有机结合、开拓学生学习的时间和空间、立足于人而不是物化的知识等)贯穿于对老师的课堂教学评价中，引导学校和老师改变评课

方法，从而改变教学方法，在旧教材中体现了新理念，为顺利过渡到新教材实验做好观念上的准备。本学期，我们加强了以“任务型教学中的学习策略”的研讨与交流，重点放在资源策略上。主体鲜明，侧重点明确，紧密联系教学实际，老师们愿意参与，活动后真正能从中获得裨益。“三点”所覆盖的内涵，自始至终都应该是学科教研的立足点和支撑点，对它们的研究应该是永无止境的，我们以后一定会坚持下去。

### 三、积极开展教改课题实验研究工作

教育科研是现代教师的重要标尺。一年来，我们重视抓教改课题实验研究，促使教师成为科研型人才，也迈出了可喜的一步。在市课题中期汇报中，我们的材料得到教研室的肯定与赞扬。组内有5篇论文获得了江苏省优秀教育论文评比的等级奖，有三篇论文在江苏省和谐教育征文中获奖。课题的实验研究，对提高教师的科研水平、改进教学方法、深化教育教学改革、推进课程改革，都起着很大的促进作用。

### 四、积极开展课外活动，让学生多方面发展。

本学期我们英语组认真编排了一个英语小品，从编剧、排练、做道具，人人参与，个个动手，在虞山镇北片英语文艺汇演中力挫群雄，在常熟市文艺汇演中获得二等奖的好成绩。切实提高了小学生的英语口语能力，让他们得到了全方面的发展。

总之，我们组的教师以一贯兢兢业业的教学态度完成了本学期各项教学任务。我们以自己的行动为学生树立了榜样。

## 小学英语抽测整改措施篇五

秋去冬至，凉爽的秋风已离我们远去，充满严寒的冬季已经来临，不知不觉这学期的社团工作已经进入尾声。本学期，按照学校的安排，我们具体负责的英语社团，主要是由五年

级的学生组成,共14位学生,大部分是英语成绩好的,有些是对英语感兴趣的。在社团活动中,我从高年级学生自我意识明显、语言学习能力强、接受新鲜事物快的实际情况出发,侧重于开展阅读拓展训练,为学生交流语言习得、展示语言交际功能提供了平台。回顾半年的工作,特总结如下:

## 1. 指导思想及目标

为提高我校学生学习英语的兴趣,增强英语意识和英语能力,进一步发展校本课程,进一步完善教学策略,建立此社团。学生在“快乐英语社团”活动中收获的不仅仅是知识与能力的提高,更重要的是行为习惯与人生境界的升华。通过社团活动,学生进一步体验了学习英语的快乐,激发了学习英语的兴趣,养成了学生良好的习惯,发展了学生的个性提高了学生的综合素质促进了学生的全面的发展,展示了学生的英语才华。

## 2. 社团活动过程

本学期社团共有11次课程,22节课,期末社团展示的方式为话剧表演,为达成目标,我们将课程主要分为六个阶段。

### 第一个阶段, 话剧基础知识讲授

为扩展学生视野,做好话剧表演,首先让学生了解话剧的定义,话剧的分类,话剧表演技巧以及话剧表演中应注意的问题等等。

### 第二个阶段, 话剧剧目选择阶段

充分发掘学生个性,在确认学生英语水平的基础上,寻找合适的剧目。虽然五年级学生已学习了2年英语,参加本社团学生也主要是学习成绩较好的学生,但由于口语水平和表演能力的限制,我们在几个剧目中选择了经典剧目。

第三个阶段，剧本教授阶段

第四个阶段，角色选择阶段

根据学生个性特点及英语水平，确定了角色. 第五个阶段，话剧排练阶段

## 小学英语抽测整改措施篇六

20xx年5月17日，昌乐县小学英语第一联片教研小组联片教研活动在北关小学成功举办。第一联片教研小组的五个单位共有40名英语教师参加本次活动，本次活动以小学英语“345”优质高效课堂观摩和研讨为主题，承接上次联片教研活动的研究成果，在认真组织，充分准备，严密筹措，积极参与的基础上拉开帷幕，各单位发挥本单位的教学研究特长，在认真听取观摩课之后，结合自己单位的教学实际和教学研究成果，积极参加研讨和评课活动，使本次活动成为取他人之长，补自身之短，外纳良方，内修自身，共同研究，共同进步的真正有所收益的一次教研活动。下面对本次活动的开展做如下总结。

### 一、未雨绸缪，严密筹措。

在活动举行之前，第一联片教研小组的负责人召开了针对本次活动的专题筹措会议，根据昌乐县小学教研室下发《昌乐县小学英语联片教研活动通知》的相关精神的要求，结合第一联片教研小组各单位的实际情况和现阶段小学英语教学的重点任务，对本次活动的相关细节进行了研究。通过研究确定了本次活动的活动地点，制定了活动的实施方案，并安排专人向各单位下发了书面通知。

北关小学作为本次联片教研活动的承办单位，认真并高质量完成了本次活动的组织和服务工作。接到任务之后，北关小学领导高度重视，安排专人对活动举行地点多媒体教室进行



了布置，彻底进行了卫生清扫，对多媒体设备进行了调试和检查。在活动举行期间，安排专人进行活动的服务，保证了本次活动的顺利进行。

## 二、认真准备，积极参与。

本次活动分为观摩课观摩、集体研讨、评课交流三部分。首先，由北关小学和实验小学的教师分别出示一节公开课，授课人员都是各学校素质高、能力强并参加过潍坊市小学英语“345”优质高效课堂培训的教师。接到任务以后，两位教师便进行了认真的准备，从说课的准备、教学的流程、教学课件的设计到学生情况的分析、学生学情的分析等各个方面，无不要求精益求精。在课堂教学过程中，两位教师认真组织课堂教学，为与会的教师们展示了一节高质量、高标准的优质高效的观摩课。

除此之外，各单位的英语教师都结合自己对“345”优质高效课堂的学习和自己的领悟，以及本学校对“345”优质高效课堂教学的研究，为本次的教研活动做了认真的准备。听课过程中，与会教师认真听课，仔细做好笔记。研讨过程中，大家积极参与，畅所欲言，针对两节公开课，结合自己的学习和教学实际，发表自己的看法，并形成了本单位的意见。

之后，每个单位派了一名代表进行的评课交流，对现阶段本区域现状的“345”优质高效课堂教学的开展发表自己的看法。

## 三、取长补短，成效显著。

1. 本次活动的开展，促进了各单位之间的教学教研交流，进一步拓宽了教师提高和发展的空间，推动了本小组内的英语教学质量的提高。

2. 本次活动的开展促进了各单位英语“345”优质高效课堂教学的开展，加快了各单位英语“345”优质高效课堂教学的

推动进程，为进一步提高英语课堂教学的质量提供了条件。

3. 本次活动的开展为本小组内的英语教师之间的合作和交流提供了机会，英语教师们在活动中，相互交流，取长补短，外纳良方，内修自身，加深了对“345”优质高效课堂教学的认识，为英语教师们检验自身的学习和研究提供了契机，有利于教师自身的发展和提高。

本次活动在濛濛细雨中落下帷幕，教师们感受到了初夏的细雨带来的一丝清爽的同时，也感受到了本次教研活动带给他们的些许感触。

## 小学英语抽测整改措施篇七

为了使老师进一步深化教学改革，优化课堂教学，全面提高教学水平。同时营造教师相互学习的氛围，不断提高教师自身的教育教学水平，乌当区高新片区校委会在新天三小组织举行了小学教学公开示范课活动。我有幸参加了这次活动。通过听评课，使我发现我们青年教师需要不断学习、不断成长。在此，对我本次公开课作如下总结：

1. 本节课的授课对象是小学五年级的学生，他们想象力丰富，喜欢幻想，对事物充满好奇，乐于参加表演，喜欢做游戏，急于得到别人特别是老师的肯定。所以在本节课教学中，首先培养学生的学习兴趣，使学生掌握一定的语言知识。其次，培养学生利用所学的语言知识解决实际问题、进行交际的能力。最后，培养学生的合作、互助意识，以发展学生的思维，着眼于培养学生创新意识。所以我在课堂中应用了英语歌曲和有趣的游戏活动有效地激发了学生的学习兴趣让他们在轻松愉快中学会英语，从学生的手、脑、眼等各种感官培养了学生的英语综合语言运用能力。

2. 小学英语教学中要做到以词代句，以句代篇。教授单词时

我把单词的替换和句子的教学一起进行应用，起到了一定的效果。

3. 这节课我还充分应用了多媒体，做到以学生为中心，让学生大胆的说和学。

通过次公开课中也存在一些不足：

- 1、 教授英语句子时应多拿点时间来进行练习巩固。
- 2、 游戏环节的时间没有控制好，过长。
- 3、 要经常和其他老师多交流教学心得，改善自身教学水平。

今后我一定要不断努力，不断向其他老师学习，不断探索，把自己的课上好。让学生觉得学习是一种乐趣。

我们学校的英语公开教学课中我觉得卢老师上课也很好，也以学生为中心，而且花心思为学生准备教具。精心去备好每一节课，值得我学习。

贵阳市乌当区阿栗小学 吕磊

为加强教学管理，促进教学质量的提高，进一步提高教师业务水平、教学能力，促进教师专业化发展，提高课堂教学效率。本学期，我校根据本期工作安排，组织了教师课堂教学评比活动，由学校领导班子和全校教师进行评比，统一评分标准，根据教学设计和课堂教学表现当场打分评价，教研组及时进行评议。本次活动时间前后一个多月，授课教师都能以积极的心态对待公开课，把公开课看成学习研究的过程，看成是自我锻炼、自我素质提升的过程。能够精心准备，根据课程标准、教材和学生实际设计教学方案， 现对教师的课堂教学总结如下：

## 一、评比结果：

一等奖：田霞

二等奖：李素丽 陈冬彦

三等奖：任晓丽 贾建梅 李玉君

## 二、课堂教学中的亮点

1、教学理念。授课教师大多能深入理解课改理念，准确把握教学方向。注重以学生发展为本，注重学法指导的理念，较好地实现了学生学习方式和教师教学方式的融合，注重培养学生学习兴趣和学习愿望，以及主动探究的意识。并努力创设出平等、和谐的师生关系。

### 2、教学行为。

技能目标的实现，更加重视了过程和方法目标的实现，尤其是加强了情感、态度、价值观目标的实现。教学设计和课堂教学力求突出重点，突破难点。

(2) 参赛教师大多能做到面向全体学生，充分尊重学生在课堂教学活动中的主体地位，关注学生的学习需求、成长需求、发展需求，积极创设宽松、民主的课堂教学氛围。

(3) 积极探索和采用多样化的教学方法，促进课堂教学效率，能够积极引导思考探究，注重学法的指导，联系学生生活实际，拓展延伸，体会运用。教学进程顺畅，结构层次清楚，基本符合学科的特征和要求。如：田霞《用目光倾听》：选择喜欢的段落自主朗读；重点语句体会、朗读与表演相结合；设计表演活动将朗读与学生的体会紧密结合，有助于培养学生的学科素养。抓住了学生对语言的推敲和体会，让一位学生进行表演，形象直观，效果不错。

陈冬彦《奇异的激光》：通过表格的归纳引领新知学习，知识结构性强，直观、有效果。充分联系现实生活，通过图片展示、文本阅读、联系实际举例探究等等多种教学方法有机结合，并进行知识视野拓展，有效地帮助学生理解基础知识，并为问题的设计和探究学习奠定良好的基础。

3、教学特色。一部分教师不仅教学设计有创新，教学方法灵活多样，还有着良好的语言表达和课堂调控能力，表现出良好的专业素养和教学技能，逐步形成个性化的教学风格。

李素丽《凡卡》：注重学生的情感体验，通过教学设计的创新，让学生在活动中体验，培养学生的学习兴趣，并在活动中全面锻炼学生的学科素养。

任晓丽《车的世界》：能够根据一年级学生的特征，用童话般的语言构建课堂教学的情境，同时通过讲故事、放松操以及分组比赛、开火车、找朋友认读拼音等多样化的手段调控课堂，学生学习的兴趣强烈，能够始终跟着教师的教学环节，师生有效互动，课堂气氛生动活泼、充满情趣，学习效果良好。体现了教师良好的专业素养和课堂教学的设计能力。

### 三、存在的问题：

1、教学过程热闹但并非真正的生动：有的教学环节看似热闹，师生问答很顺利，但教师所提出的问题缺乏深度和启发性，还不能实现培养学生良好的思维习惯和思维品质，敢于独立思考、敢于探索、敢于质疑的习惯以及从多方面思考问题，多角度解决问题的能力等。

2、个别教师的语言表达还需要优化。有的教师语速较快，学生反应跟不上，好像教学内容很简单，学生不用教就该会；有的教师的语言评价还不到位，效果并不明显。教师用语言调控课堂的能力也有待提高。

#### 四、改进措施：

的整合和线索规律的总结，合理地进行拓展延伸，培养学生的创新思维和时间能力。

2、在课堂教学过程中，保持一个严谨、扎实的工作态度，充分尊重学生自主学习的主体地位，时刻关注学生的学习过程，及时了解学生存在的问题，并能够及时准确地作出引导或评价。

3、注重教学语言，提高讲解艺术，注意学科语言的规范性，做到精准、简明、生动并富有启发性和感染力，形成教学特色和风格。总之，在整个课堂教学评比活动中，大家既感受到了各位参赛教师的努力和进步，同时也看到了一些不足，因此，在以后的教学工作中，还要进一步加强理论学习和实践创新，不断提升自己的业务素养，提高自己的教学艺术水平。

### 小学英语抽测整改措施篇八

根据教务处的安排，我们与20xx年x月x日下午参加了在济南三职专举行的英语教研组特色教研系列活动。活动的内容是英语课堂教学中多样的导入设计，由三职专的六位教师根据省编教材第二册中的三个单元话题，分别执教10分钟导入环节。

六位教师分别采用各具特色导入，设计思路精巧。有的利用声音、图片，呈现直观、声情并茂的情景，激起学生的说的欲望，引入话题；有的老师精心编写上口的短诗，把学生引入与老师的互动，激发学习兴趣；有的呈现真实的生活情景，让学生感到亲切，愿意与别人交流自己的思想，引入自然顺畅，气氛活跃。六位教师给与会的老师们上了一场多彩的视觉盛宴，受到了老师们的充分肯定。同时与会教师也参与了

点评交流，结合自己的经验和做法提出了很多值得借鉴的英语课堂导入模式。

教研室李主任对老师们的导入课做了认真、细致的点评指导，她指出英语教学是中职生的薄弱环节在教学中要经常反思教学方法，寻求适合中职生的多样化的更优化途径，在兴趣的培养上多下功夫，希望英语教师不断努力，做出自己的特色，力争提高英语的教学水平。

通过此次活动，我们感受颇深。只要我们认真的研究和学习科学的的教学理论并结合实际去付诸实施，就会像那六位老师一样有精彩的收获。

## 小学英语抽测整改措施篇九

我校英语教研组组织了以“搞好常态化教学，提高课堂教学效率”为主题的英语教研活动，这次活动不同于以往任何一次课堂观摩，而是一次课堂后的反思，反思我们的教学常规，反思我们的教学理念，反思我们的教学基本功，教研组长作了精彩，细致的讲座，骨干教师进行了经验传授，给了教师们直接的资源共享，是一次宝贵的学习机会。因此听完后，我写下了自己的感受，以勉励自己。

我们都追求一个目标——让学生真正学到知识并运用知识，感受学习英语的乐趣，不能只搞花样活动，而没有实效。现在的英语课，老师们增大了语言的输入量，教学资源更加丰富了，给学生创造了许多的机会说英语。几年的英语教学的课改的实施，我们很多的英语教师也会用新颖的，独创的小学英语教学方法来教学新知识，但在英语教学的课堂上还是出现低效的现象，教研组长从备课，上课，反思，作业，考查几方面着手作了如何加强课堂教学的常规给我们指明了小学英语教师的教学要求以及如何更准确把握课堂，在报告中明显提出备课中要非常的明确每节课的技能目标，课堂中要设计有效的教学活动，课后要进行积极的反思，作业要落实

到位，要少而精，真正提高40分钟的效率，才能提高学生的综合语言的运用能力。从教研组长的讲座中让我感受到作为一节实效课，课堂的结尾部分学生的输出信息(学生会做什么，会说什么，会演什么)的多少完全在于课堂中每个环节是否落实到位。

作为一名小学英语教师，教师基本功的训练不仅要教给学生的语言知识，教师自身的行为，有效的教具的创作绝对是吸引学生的有效手段之一。作为优秀的英语教师冯爱华老师以独特的视角和细腻的手法让在座的小学英语教师受益匪浅，她在教具讲解过程中边示范边讲解，每件作品都是冯老师智慧的结晶，如作品中教学各种图形，正好是冀教版book 7中的教学内容，这一魔幻般的教学方式，不仅节约了教师用语言解释的时间，也为学生感知、理解和记忆知识创造了条件，加强教学的直观性，又增大知识密度，突破难点，突出重点，减轻学生记忆理解负担，提高学生的学习兴趣。此外关于教具的制作我们还学到了不少的经验。如：教具的展示，在时间上要恰到好处，过早地暴露教具，容易使学生分散注意力，所以教具一般体积不要太大。教具的选择与运用要注意保持新颖性，因为新颖性能使学生学习的兴趣得以稳定和持续。还有教具要有趣味性，实用性，功能多样，一物多用。

在英语教学研讨中，至今认为英语教学费时费力、效果差的观点仍然普遍。很多的小学英语教师都有一个疑惑：我专心的投入为何我的课堂收益不大，武晓霞老师从学生的情感出发，告诉我们教学作为语言教学的一个过程，同时也是一个情感交流的过程。接着武老师从自身的教学实践谈起，以自身情感投入，赏识关爱学生，如何正确把握情感教育来激发学生的学习兴趣，以“三个带进”来优化教学氛围。1、把激情带进课堂。总是以饱满、高昂的激情和良好的心境上好每一堂课，寓教于乐。不管个人、家里有多大难以处理的事，都不把个人的情绪带到课堂。2.把微笑带进课堂。在课堂上，我常常以自己的眼神、语调来表达对学生的爱，创设一个轻松愉快的课堂社会氛围。3.把欢乐带进课堂。常常用幽默风



趣的话语来拨动学生的心弦，使学生在乐学中渐渐做到会学、善学。总之武老师是用平等的师生关系沟通情感教育，用细微的身教体现情感教育，用无私的爱心表露情感教学，在教学之外扩展情感教育来收获自己的教学成果的。

从本次教研中不难看出，要想成为一名优秀的小学英语教师，以下几点是必备的：1、教师大方得体，要有感染力。2、教师语言基本功要扎实，语音语调要纯正，口语要恰当流利。3、教学设计上，要围绕如何激发学生学习兴趣，培养学生自主学习能力，如何让学生动脑子学英语等方面，设计出灵活，得当，有效的教学步骤。这证明我校小学英语教学走的路子是正确的，这次活动我想这样的收获一定会让我们一线教师信心倍增！

希望自己能多参加这样的活动，学习别人的长处，不断提高自己的业务水平。

## 小学英语抽测整改措施篇十

我们都追求一个目标——让学生真正学到知识并运用知识，感受学习英语的乐趣，不能只搞花样活动，而没有实效。现在的英语课，老师们增大了语言的输入量，教学资源更加丰富了，给学生创造了许多机会说英语。几年的英语教学的课改的实施，我们很多的英语教师也会用新颖的，独创的小学英语教学方法来教学新知识，但在英语教学的课堂上还是出现低效的现象，教研组长从备课，上课，反思，作业，考查几方面着手作了如何加强课堂教学的常规给我们指明了小学英语教师的教学要求以及如何更准确把握课堂，在报告中明显提出备课中要非常的明确每节课的技能目标，课堂中要设计有效的教学活动，课后要进行积极的反思，作业要落实到位，要少而精，真正提高40分钟的效率，才能提高学生的综合语言的运用能力。从教研组长的讲座中让我感受到作为一节实效课，课堂的结尾部分学生的输出信息(学生会做什么，会说什么，会演什么)的多少完全在于课堂中每个环节是否落

实到位。