

最新初三化学教师发言稿(模板5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

初三化学教师发言稿篇一

今天，我们能聚在一起，实在是机会难得。首先，感谢各位家长能抽出宝贵的时间来参加这次家长会，感谢大家对我们班级工作的支持和帮助。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时家长也能够积极有效的参与到学生的教育管理中来。

各位家长，随着社会的进步和“科教兴国”战略的实施，下一代的教育问题已成为了社会普遍关注的热点和焦点，重视和改进家庭教育，已经成为广大教育工作者和家长的共识。但是在现实生活中，不容避讳的是，许多家长对怎样当好父母的紧迫性缺乏足够的认识，不懂得怎样教育孩子，对待孩子，或重智轻德，只关心孩子的考分；或对孩子过度溺爱，百般呵护；或信奉“棒打出孝子”，教育孩子简单粗暴……在家庭教育上形成一个个误区，由此给孩子的心灵带来负面影响，这必将对孩子的一生造成延误。高尔基曾说：“爱自己的孩子这是连母鸡也会做的事，但如何教育好他们，却是一个严重的问题。”因此，我觉得如果我们家长能一如既往地做好以下几点，也许会使自己的孩子有长足的进步：

一、班级情况分析

本班有55名学生，男生30人，女生25人。人们常说字如人脸，我先说说学生写字情况。整体来看，女生写字都比较好，而

男生写字好的不多。本学期开学后，对学生严格要求，学生写字都有所进步。希望各位家长在家里及时督促孩子坚持写规范字、写端正字。其次，纪律方面，我班学生都遵守纪律，只是个别学生上课总想做些小动作，注意力不集中，行动不够迅速。学习方面，有些学生不知自己预习、复习，只是等老师提醒，没有学习的自觉性。作业方面，大部分学生能按时完成，个别学生无法按时完成。原因有：1、注意力不集中，2、写字速度慢。总的来说，我认为我班的学生都是好孩子，遵守纪律，爱学习。只是有些小缺点。

基于此，我想向家长提些建议，希望我们能携起手来，共同教育孩子，使他们学习知识，健康成长。

二、学习上要帮助孩子

在学校，大部分孩子能认真完成作业，某些孩子的作业不认真，老师会让他重写，直到写好为止。但有些孩子的家庭作业却不是令老师们很满意。我非常理解做父母的心情，我们白天工作，晚上要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不该忘记对孩子的教育和辅导。当看到孩子一点点地长大，一点点地进步时，我们的内心是非常开心的。我想，可能是有些家长工作比较繁忙吧，因此，对于孩子的学习没有太多的时间去过问。其实，现代社会人人过着节奏紧张的生活。但是孩子的成长是我们的希望。尤其是学习不太自觉、学习习惯不太好的孩子，我们做父母的更应该付出一些时间，陪陪孩子。我想每天抽出30-40分钟，还是可以的。例如，在饭后和孩子聊一聊学校的情况，问一问最近的学习内容，查一查家庭作业的完成情况是否和家庭作业本上的记载内容一致、家庭作业的质量如何。督促孩子每天读半个小时课文(或预习，或复习)。双休日有时间，可以帮助他默写一下词语，温故而知新。还可以让他们背诵一下古诗，小学生记忆力好，有些东西会背了，可以终生不忘，甚至和他们一起读读书。这样既可以增进与孩子的亲密关系;还可以帮助孩子提高学习成绩，

好处是多方面的。

家长们，省什么，别省钱不买书给孩子；没什么，别没时间和孩子一起坐着看会儿书。听起来不算复杂的事情，却很难坚持做下去，它考验着家长的爱心与耐心。在座的每一位都是爱自己的孩子的，但是，光用心爱是完全不够的，得用行动。您的付出，必定换来孩子的不断进步！

三、从“思想、行为习惯”方面引导孩子。

为了更好地规范孩子们的行为习惯，我要求孩子早上不能迟到，来了以后就读书，每天孩子一到校，总是自觉地拿出书包里的东西，书放在桌脚，作业本也放好，等组长来收。做作业时，总是规范他们的写字姿势，做到一拳、一尺、一寸。每次离开教室，总要把桌上收得干干净净，把椅子塞好。减少磨蹭的机会，基本做到有条有理。作为家长，我们平时要教育孩子爱劳动，讲文明，尊敬长辈，待人有礼貌。父母是孩子最好的老师。首先，家里要有一个爱学习、求上进的气氛，家长的榜样作用十分重要。教育孩子该做的事，自己首先做好，以身作则的教育魅力是巨大的。在平时的生活中，我们发现一些孩子的坏习惯其实就是跟父母学的。试想一个做任何事都精益求精的家长，他的孩子一定是个认真细致的孩子；反之，生活在一个关系不和睦，环境脏乱的家庭中的孩子，他的行为也是粗鲁、暴躁的。特别是家长的学习兴趣，在一定程度上会影响到孩子的学习兴趣，从而间接地影响孩子的学习成绩。孩子生长在一种充满学习气氛的环境中，很容易萌发一种自发学习的需要，以至形成一种千金难买的自觉学习的习惯。因此，家长应率先热爱学习，形成家风，以自己的言行熏陶子女。

一项媒体调查结果表明，许多学业不良的儿童，家庭缺乏良好的学习气氛，这些家长经常约些朋友晚上打牌，搓麻将，闲聊，外出跳舞，上网打游戏等，处于这类环境的孩子怎么可能安心学习呢？“小树易直也易弯”，所以，我们要教育、

引导好孩子什么事该做，什么事不该做，这对孩子今后的成长是十分有利的。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

初三化学教师发言稿篇二

各位家长：

大家好！

我是这个班的化学老师，很高兴和各位家长探讨孩子的前途问题。首先，感谢各位家长的按时到会，表明了各位家长对自己孩子的重视和对我们学校的支持。

可以说，初三阶段已经到了关键时期，还有两个多月的时间，到了学生人生的一个转折点，决定着每一个学生的前途命运。面对中考，他们的思想是什么样的？他们在学校的`学习如何？他们在家里的情况怎么样？这些都是我们老师和家长需要沟通的问题。

这是我们的学生，你们的孩子，我们共同的期望，我们孩子

的前途命运，将决定着整个家庭的命运，所以我们很有必要一起坐在这里，探讨孩子的问题。

为了我们的学生更加优秀，为了你们的孩子前途美好，我给家长们几个小小的建议：

1、家长要多一些时间和耐心去和孩子交流。

孩子并不仅仅满足家长物质上的给予，学生需要的是和家长的真诚交流。

往往一个学生学习的动力来源于家长的期望，家长要经常性的了解学生的学习情况，在学校表现情况。比如：每次考完试后，都和孩子找找失误原因，一起制定学习目标和学习计划，每天都检查完成情况。这样，孩子感受到家长对其学习的关注，当然在学习上就会非常用功，努力把学习搞好。

2、经常翻看学生的笔记本、听写本、作业本等。

我们每节课都要记笔记和听写，多检查自己孩子是否把当天的笔记都背过了，或是及时把作业本、听写本、卷子中的错题修改了，是不是还有错号等等。化学是理科中的文科，该记忆的比较多，许多家长都知道，化合价背不下来，将影响到化学式的书写等。我们化学上总结了十几篇复习总结记忆的卷子，家长可以随时抽查提问孩子。总的来说，在学校里老师会安排好学生学习的进度，回到家里，也请我们的家长配合考察学生的学习成果。他们会因你们的关心而感到有信心。

现在，有些同学缺乏学习的动力，没有紧迫感，压力感，自觉性差，学习信心不足，有的学生还抄作业，该背的背不过。我们的家长对自己的孩子了解多少？孩子工作实在太忙了，对孩子的学习漠不关心？有些家长很少主动到老师这里询问过自己孩子的学习情况。

在学习上每个同学都是平等的，关键是学生学不学的问题。

一个学校最重大的事就是教育孩子，一个家庭最重要的事同样也是教育孩子。而往往很多家长认为，孩子上了学，吃穿问题由家长解决，而教育问题全部由教师去管。这种观点是不对的，你想，同样一个教师在同样的一个班级上课，为什么有的学生学习成绩好，而有的学生学习成绩差一些呢？这其中关键在于家庭教育。

3、在学生的学习方面多与教师进行交流。

其实家长和教师进行交流的方法很多，可以到学校找教师，也可以通过电话交流。家长和教师进行的交流直接影响孩子的学习积极性，他知道你对他的学习关心和重视，也就增强了学习的信心。

4、要关心孩子的身心发展，而不要过分娇惯孩子。

孩子正是长身体，心里波动大的年龄，学习压力又大，加上体育考试，我们家长应多从心里上关心自己的孩子，从饮食上保证充足的营养，但也不要过于娇惯孩子怕孩子吃苦。事实上学生的学习确实很苦，但有几个不靠吃苦考上重点的天才呢？所以，需要家长对孩子给予身心的帮助，不要给孩子过多的零花钱，多了往往会用于上网、打游戏、抽烟等等。要对孩子的零花钱有所控制。

为了将要到来的中考，为了我们的孩子，希望每位家长能够引起重视，这是我们的期望，也是你们的期待。

初三化学教师发言稿篇三

尊敬的各位家长，大家好！

我是咱这个班孩子的化学老师，姓张，今天，首先感谢各位

家长的到来，借这个机会想和家长们交流一下有关孩子们的化学学习问题。

第一、我想说的’是化学这门课的学科特点，各位家长都知道初三化学是一门新加的课程，因为没有基础，一开学我就告诉学生对于化学大家都在一个起跑线上，只要努力，都能取得好的成绩，而现在三个月过去了，不同学生的成绩已经产生了较大的差距。主要是学生的学习态度与学习习惯的差异决定的。我简单的介绍化学的特点：上学期，主要学习化学用语的基础知识，较为抽象，要记忆的概念会比较多，与孩子以前的学习基础没有多大关联，有比较浓的文科特点，可以说是理科中的文科，希望家长在对孩子进行学法指导的时候也要注意这一点，就本学期而言，智力因素对化学学习的影响可以忽略不计，考试不好最主要的原因还是在于学生对于这门课的重视程度、学习态度以及学习习惯；到第二学期的时候，化学规律性的内容相对要增多一些，综合性增强，化学学科的这种理科性质也就开始显现，难度也会增加，到那个时候会比较容易出现分化现象。总之，在中考面前化学可能成为是拉分大、特别容易形成跛腿的学科之一，希望家长们一定要引起重视。

作为老师，总是希望自己的学生青出于蓝而胜于蓝，我们会努力搞好教学工作，尽量让学生在学有所获，在他们进步时我们会鼓励他们，当他们上课走神时我们会提醒他们。但孩子的成长也需要各位家长的配合，孩子寄托着整个家庭的希望，为了共同的目标，为了我们的学生，你的孩子更好的发展，我就这门学科给家长们几个小小的建议：

- 1、多关心孩子，让多跟孩子平等交流，了解他们的心理动态。如果要求孩子做到什么，希望家长们也能做到，因为身教重于言教，咱不能要求学生要讲卫生，但我们却把东西乱放；咱要求孩子能认真学习，咱们却在打麻将。我也是一名家长，也在不断的反思、学习、努力如何能做得更好。我发现其实如果家长能做一点小改变，那么孩子可能会回报一个大改变。

2、一定要重视孩子的作业是否独立按时完成；我们只能顾及到孩子在学校课堂上的学习，在家里希望家长能发挥一定的督促作用，这样也可以及时发现他们存在的问题。

3、多关心孩子，让多跟孩子平等交流，了解他们的心理动态。如果要求孩子做到什么，希望家长们也能做到，因为身教重于言教，咱不能要求学生要讲卫生，但我们却把东西乱放；咱要求孩子能认真学习，咱们却在打麻将。我也是一名家长，也在不断的反思、学习、努力如何能做得更好。我发现其实如果家长能做一点小改变，那么孩子可能会回报一个大改变。

4、希望各位家长能多和老师进行沟通，及时了解孩子学习的情况。如果老师和家长联系的话，往往是孩子的问题比较严重，请家长到学校往往会使学生产生逆反心理，那么希望大家能与老师常沟通。总之，您的孩子需要我们的教育，我们的学生也需要大家的关心，希望我们共同努力，使我们班的每位同学都能更加健康的成长，都能有个更加美好的明天！谢谢大家！

初三化学教师发言稿篇四

尊敬的各位家长，大家好！

我是初四1-4班的化学老师，今天，借这个机会想和家长们交流一下孩子的化学学习问题。

化学是初三刚开的起始学科，前两单元内容比较容易，学生们学习的都比较有兴趣。到了第三单元分子、原子部分，内容比较抽象，不易于理解。老师上课尽量用些通俗易懂的语言讲清讲透，并辅助相应的练习，强化训练。化学是理科中的文科，要求背的知识相对多，对智力要求不高，学不好化学主要因为对这门学科投入不足，或因其它诸如其它学科不理想，认为化学也学不好，思维定势，或自己遇到什么不顺心什么都不想学，或家长对化学学习引导不当，还有的学习

方法不当，家长要督促孩子每节课前预习、带着问题听课，希望加大对化学学科的重视。

课上要积极动脑、动手、动耳、动眼，多种感官并用。实验课，课前要预习、思考实验目的、实验步骤。上实验课时，要听从老师指挥，注意实验前、实验中、实验后观察现象，记录结论。实验后整理好实验台，养成良好的实验习惯。

课后要独立完成作业，及时整理笔记，这道题目与哪道题目相似，不同点在哪，这道题目有哪些解法，用的什么化学知识。学生要求有笔记本，把每天所学习的重点内容记录好以备复习时使用。

不懂的要问，让老师知道什么地方是薄弱点，调整教学思路节奏。找到更适合学生学习的方法。

经过两个多月的学习，一部分学生已经掌握了学习化学的方法，成绩比较优秀。我认为下列学生可以成为初三年级的化学学习的领头人物：

一班的吴旭岩、齐德蕊、王雨欣、苗育、胡安平；二班的王秋月、才冬月、刘悦、张炎等；三班的贾月、裴顺吉、庄敬哲、于群力、张梓玉等；四班的付泽芳、周瑾、陈小艺、庞林、杜姗姗等。这些同学的学习特点是：上课注意听讲，积极配合老师，作业独立完成，按老师要求去做，态度认真。

整体来看，在一班、三班学生中，第二梯度的学生人员较多，学习氛围浓厚；二班，四班这部分人员较少。两级分化现象严重，二班四班学困生较多。学习目的不够明确，学习习惯不好，惰性强，不按老师要求去做。

从成绩来看，学生们的化学基础不错，还是有潜力可挖。大部分学生还是比较喜欢化学这门学科，学会了一些学习方法。

二、存在问题：

初三学生新接触化学，没有掌握学习方法，不会规范答题。一部分学生没有良好的学习习惯，学过的知识不能及时复习巩固。书写非常不规范，上课注意力不够集中，作业不能独立完成。学习知识不够灵活，只限于死记硬背。

三、采取措施：

课上讲清讲透知识点，拓展延伸，选取典型习题，引导学生审题，析题，探究解题规律，注重传授学生学习方法，达到举一反三的效果。充分发挥小组合作学习的功效，利用导学案为载体，让学生学会自主学习，合作学习，引导探究学习，充分体现了教师为主导，学生为主体的教学思想。关注学困生，及时沟通交流，了解他们学习上遇到的困难，帮助解决，巩固他们的学习兴趣。注重学生的学习反馈，监督指导到位，不落下每一个学生。关注全体学生，不让他们在初三就掉队，为了初四迎接中考打好化学学科的基础。月考过后，表扬学习进步的学生，希望他们继续努力。帮助成绩下滑的学生分析失误原因，制定进步计划，设立学习目标，并监督执行。创设学习氛围，让学生们都喜欢学习化学，充分调动学生学习化学的积极性。

四、给家长的建议：

希望家长配合，多督促孩子，化学是起始学科，要有信心，掌握了科学方法是能够学好的。在家每天监督孩子，把相应的内容巩固住，日积月累，成绩就会撵上来。

心，从思想上帮助，这样学生进步的才快。

建议家长在家里需要做的事如下：（仅供参考）

- 1、首先树立孩子学习化学的信心，说明学习化学的重要性

- 2、隔段时间检查孩子的课堂笔记本，看有没有认真记；
- 3、一定要重视检查孩子的作业是否及时完成了；
- 4、考完试后一定要跟孩子谈一谈，各科在答题时存在的失误之处和自身存在的问题，不要只关注分数，要关心孩子的感受和帮助他们制定出适合他们自己的学习方法。

初三阶段非常关键，所以家长一定要重视。为了孩子的明天会更好，我们老师和家长齐心协力，共同帮助孩子及时改正缺点，发挥自身的优势，把学习搞上去，在初三打好基础，为了初四迎接中考做好充分的准备。孩子是家庭的希望，让我们一起为托起明天的太阳而努力吧！

初三化学教师发言稿篇五

尊敬的各位家长：

大家好！

我是这个班的化学老师，姓冯，今天，很有幸借这个机会和家长朋友们交流一下孩子的化学学习问题。

一、学科简介

化学是理科中的文科。目前，化学学的化学用语比较抽象，要积累记忆的知识相对较多，对智力要求不高，学不好化学的主要原因是孩子对这门学科的投入不足，表现在或因其它学科不理想就认为化学也学不好，或自己遇到什么不顺心什么都不想学，或开始不重视后来学习方法不当。

化学开始学习简单，有些知识都是日常生活中学生就已经知道的。从第三章向后，化学变得越来越理性和抽象，对化学学科的学习如果不能正视，只是一味地课上人在教室心在外，

课堂笔记记录不及时，重难点把握不好，下课作业抄了应付了事，那么成绩将会一步一步显现出下滑趋势。相信其他学科也是如此。

二、试卷分析

化学试卷已经全部讲完，并要求学生针对不同的题目所考察的知识点补充学习，很多同学都能够做出很准确的分析。请家长关注学生分析的内容。再次特别想说的是，因为马虎出现的失分，这种情况比较常见，如果失分在1—3分，可能是因为学生慌张粗心，但是如果失分在4分以上，那么学生对这一知识点掌握就存在不牢固的现象，就不再是马虎的原因了。

卷子不止代表学生一时的成绩，对于所错的知识，这道题目学生是否认真改错，明确分析所考察的知识点，找到与哪条题目相似，不同点在哪，用的什么化学知识，都应该是通过试卷自己学到的。

三、学生近况

最近有更多的学生敢于提出自己学习过程中的疑问，让老师知道什么地方是教学侧重点，调整教学思路节奏。并且有越来越多的学生开始重视化学知识的学习，甚至课余饭后都主动学习一些细小的知识，这让作为任课教师的我非常欣慰和感动。在此我保证，只要是经过思考的问题，不管多简单，我都会耐心向学生讲解，都不会责怪任何学生，保证每一个学生都耐心教导，只要他愿意学，我就一定帮助到底！

经过半个学期的观察：

我认为下列同学能成为三（4）班化学学习的领军人物、领头羊：朱荣起、苑孟、张旭、祁舒欣、赵文柱、孙娅珂、李凤玉、张灿灿、潘昊九位同学，这些同学的作业做得很认真，能按照老师所教授的作业方法严格要求自己，有不懂的知识

也相互之间积极交流探讨或主动询问老师。

同样让我很感动的：杜超川、张天赐、许梦瑶、门靖淋这四位同学，平时能够按照自己制定的目标坚持上进，学习勤于思考问题，敢于主动提问。问问题比解决问题更重要，说明思考过，若作业和学习能够再细致些，相信一定会有大进步。

平时很踏实，积极上进，问问题较少，但通过这次考试有很大的改善的学生有：王志莉、王明月、李鑫洁、贾尔曼、李志杰、王莹莹、刘海波、王凯文、张俊灵、李培如、李培杰、肖明宇、邱梦辉、程祥、闫文婕、牛雯新、刘颜甫，这些同学平时上课发言有些胆怯，作业大部分能独立完成，学习态度端正，只是学习方法有待改善。

李小帅、高乐言、邱梦涵、罗雪雁、黄璐瑶、徐帅超这六位同学，无论老师安排什么学习内容，都知道理解老师的用心，作业完成情况较好，但大多不能独立完成，上课听讲容易走神，效率不高。考试后最近几天黄璐瑶同学进步较大，敢于主动尝试，尽早完成作业，值得鼓励！

赵剑英、张欣妍、王君莹、叶依萍、张一龙、丁浩然、高子俊、林玉祥几位同学，虽然学习掌握程度不好，但都愿意积极努力学习，若能及时处理前面堆积的问题，认真独立完成作业，相信化学成绩会有更大改善。

许梦魁、吴振威、张赛飞、张富豪上课听讲和作业上交情况都较差，希望家长能正确引导，让孩子端正学习态度。

四、作为老师又希望

1、明确化学的地位，整个中学化学目前处于一个“寒流期”，这不奇怪，其它学科也经历过这样一个时期。，化学的分值较少，只有50分，导致学生对化学的投入减少，而化学学习越来越理性，要用的时间也越多。你们的误解不奇怪，但事

实上化学与工业、农业、医学生命健康联系紧密。比如化妆品，到了冬天要擦“雪花膏”，与我们的化学关系就大，我不擦成人的雪花膏，擦儿童的，什么原因，要知道一点化学知识！现代不少专家担心化学后继无人，由于初中化学学不好，学生到了高中怕学化学，高中化学学不好75%在初中对化学的学习没有足够的投入，没有掌握学习方法，觉得化学难学。

包括现今比较好就业的医药、化工分析等专业日趋增多，考察化学知识学习的中专、技校也不在少数。你的孩子如果化学学好，就多了一打出路，高考75%的专业与理化有关。不选修化学，高二总要会考，好的大学一般都要物理化学的高材生，化学初中不好好学高中想要学好很难。

2、隔段时间看看孩子的课堂笔记，看书上是否记了笔记就能知道孩子上课是否认真听讲，有些同学书已经学了大半，书却几乎还是崭新的只记了前几页。

4、鼓励孩子建立化学学习不同层次、不同方向的兴趣小组。不一定是同班的，有时学生讨论比我们老师讲的效果好，有共同语言。是双赢，孙娅珂讲她辅导李小帅，问题解决后她也学懂了，心里别提多畅快了！现在这个班化学学习小组，小范围的学习氛围比较浓厚，希望能在继续保持的基础上，充分发挥它的带动作用，让更多的学生受益！

真诚感谢您的帮助和对我工作的支持，希望通过我们共同的努力，让咱们的孩子能够学到更多知识和道理，进入更高一层的知识殿堂深造。谢谢！