

会计核算模拟实验报告(优质5篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

会计核算模拟实验报告篇一

作为一个会计专业的学生，考取会计从业资格证是我们将来从事会计工作的一块敲门砖，是我们进入会计行业的门槛。因此，考取会计从业资格证是我们会计专业学生在校学习两年间的一个重要的目标，如何才能达到这个目标呢？下面我就我个人在会计从业资格证考取过程中的学习心得做一个简单的介绍。

众所周知，目前考取会计资格证要同时过了三科，分别是《会计基础》，《财经法规与会计职业道德》和《初级会计电算化》，每科各要60分。这三门考证课我们学校均安排了老师给大家上课和复习，〈财经法规与会计职业道德〉在二年级第一学期开课，二年级第二学期继续开，同时开设〈会计基础〉和〈初级会计电算化〉，我们要根据学校的开课安排做好学习和复习的计划才能保证事半功倍。二年级第二学期的六月中旬通常是我们考取会计证的时间，因此，如何在第二学期的三月份至六月份短短三个月内做好三科的全面复习就是我们能否考取会计从业资格证的关键。准备考会计证单单是靠蛮拼是不行的，要有一定的技巧和方法才能高效，我的学习方法很简单：

第一，要有良好的学习的态度和明确的目标。只要态度端正了，你才不会认为学习是一件苦差事，只要目标明确了，才能坚持，学习才有动力。

第二，一定要做好课前预习。课前预习对于学习新的内容十

分重要，预习时不懂的，要用标号记着，在听老师讲解时要做到边思考边做笔记，对于自己不懂的地方一定要做详细的笔记，这会在今后的复习时大大加深你的印象。

第三，上课时认真听讲。要想学习好，上课必须听，不仅要听，还要想、记、写，这可是能让你学习突飞猛进的好方法。具体的做法是，上课时认真听老师说的每一句话，因为老师说的每一句话都有可能是重点，所以上课时你的手里必须拿着笔，觉得自己容易忘记或重难点的内容就记在本子上，这个本子简称为随记本吧。笔记记了后，关键还是要看，我平时都把这个随记本带在身上，一有空闲便拿出来看一看，记一记知识点。不要小看这一看一记的，每天月积月累，自然就能加强记忆力。

第四，作业一定要认真做，而且一定要独立完成。作业是检查自己是否掌握知识点的关键，也是老师检查我们是否掌握知识点的手段之一。另外，还要注意作业不要拖拉，尽量做到今天的作业今天完成，别养成拖拉的习惯。第五，课后复习。经过老师一番讲解后，再根据自己的思路重新把知识点重看一两遍，这能帮助我们理清思路，也有助于加深印象。

第六，课后要多做练习。多做练习可以巩固知识，检查自己是否真正掌握知识，同时还能提高自己运用知识解题的能力。毕竟你自认为学得好，知识点你都懂了，不一定就能用得好，像我这样，虽然书上的内容我都记得，但有时却不懂得加以运用，所以必须通过多做。多看不如多记，多记不如多做，一步步下来，有一天你会发现现在做题时能够得心应手。

最后，对于如何才能成功地考取会计从业资格证我认为在最后一个半月还要做到以下几点：(1)一定要全面复习。关于书本中的知识不可模糊不清，自己要有一个整体的框架，要先把书最起码再看一遍，看大纲看目录，看主要内容主要章节，看以前做题时经常出错的地方，然后再做历年的试卷；(2)多跟同学互相讨论，对于不懂的题目要多跟同学讨论，多问老

师，理清解题的思路；(3)关于《会计基础》和《财经法规》中的综合题，要看得明白而不是看得多，往往你弄明白一道题比你看了5道拟懂非懂的好；(4)这是最重要的一点。考会计证不单单考一个人知识的掌握适度，更重要的是对一个人心理承受能力的考验。多少学得不错的人在看了卷子后乱了方寸，多少人没到考试时间结束时看到表格就主动放弃。最后两道题题目为什么这么长，信息量那么大？其实并不是每一句都有用的，其用意是想扰乱你的心态而已，所以越是到最后越要保持冷静，要给自己一点信心，坚持下去，相信自己一定能行，不到最后一刻都不能放弃。毕竟有多人在交卷后往往就差了那么一两分就合格了，交卷后再来后悔自己没坚持下去就没意义了。以上就是我在复习会计从业资格证考试过程中的一点学习心得，希望能够帮到大家。同时在这里我也预祝我们这一次考会计从业资格证通过率能有新的突破，创下新的辉煌。

会计核算模拟实验报告篇二

一般来说，我国成立的民办高校，都比较强调实践技能的培养，其教学的主要目的是为了培养应用型及实践型的人才。不过，在民办高校的办学过程中，其教育经费主要是来自社会资助及学生学费，国家的财政部门并不会对其进行资金补贴，导致其在建设教学设施及购买教学设备的过程中遇到很大的困难。并且，虽然现阶段许多民办高校都在加强了计算机教学方面的建设，但其硬件及软件水平仍比较落后，与当前社会前沿科技相脱轨，不利于培养学生的实践技能。

2.2 缺乏合理的教学体系

实际上，会计电算化专业在我国高校中已经开设了长达20多年，是高校中非常重要的教学部分。不过，许多高校仍没有意识到会计电算化专业的重要性，在高校中也没有指定完善的教学体系。在这种情况下，部分教师对会计电算化的教学理念把握不准确，部分教师将会计电算化作为一门计算机软

件课程进行教学，或是将其作为程序编写课进行教学。事实上，上述观点显然是错误的。在教学过程中，许多教师将会计电算化与会计软件作为同一种教学内容，采用一样的教学方式，这种做法并不利于培养学生的会计学思维能力，也难以制定出合理、科学的教学体系。

2.3教材建设方式落后

在民办高校基础会计模拟实验课程的教学过程中，教师一般都比较重视会计核算相关的知识体系，并在此基础上设计会计手工模拟实践课程。在这种教学情况下，对会计监督方面的教学就会有所忽视，使学生难以全面发展。实际上，在企业的会计工作中，主要是凭证、账簿、报表的循环工作，会计人员会根据原始的凭证记录，填写记账凭证；再根据记账凭证，完成账簿的登记工作。而在上述过程中，并没有明确指出审核监督部分的具体工作，使得在教材中也缺乏监督审查方面的教学内容。然而，在实际会计工作中，监督审查是会计工作中非常重要的部分，关系着会计工作的合理性及有效性。

会计核算模拟实验报告篇三

通过这次专业技术人员继续教育知识更新培训课程的学习，通过学习这些新的知识理论，开阔了视野，拓宽了思维，为今后更好地工作储备了知识。我们在今后工作中要使新的知识能够为我所用。“学历代表过去，能力代表现在，学习力才代表未来。”相信，只有通过不断地学习，我们才能不断地进步。我们学习的根本目的就是要用所学的知识来指导我们工作，通过此次学习培训，我掌握了许多以往学习中所没有接触到的新知识，现将本次教育学习的总结归纳如下：

一是学习小企业会计准则

2015年11月18日财政部发布了《小企业会计准则》，于2015

年1月1日实施，替代2005年开始执行的《小企业会计制度》。发布实施《小企业会计准则》是贯彻落实《中华人民共和国中小企业促进法》、《国务院关于进一步促进中小企业发展的若干意见》（国发[2015]36号）等有关法规政策的重要举措，有利于加强小企业内部管理，促进小企业又好又快发展；有利于加强小企业税收征管，促进小企业税负公平；有利于加强小企业贷款管理，防范小企业贷款风险。也标志着我国小企业会计核算体系进一步规范，会计准则体系日趋完善。

（二）小企业会计准则适用范围：主要行业划型标准，小企业会计准则执行中应注意的事项

（三）《小企业会计准则》的主要内容：

2、负债是指小企业过去的交易或者事项形成的，预期会导致经济利益流出小企业的现时义务。小企业的。负债按照其流动性，可分为流动负债和非流动负债。

3、所有者权益，是指小企业资产扣除负债后由所有者享有的剩余权益。小企业的所有者权益包括：实收资本（或股本，下同）、资本公积、盈余公积和未分配利润。

4、收入是指小企业在日常生产经营活动中形成的、会导致所有者权益增加、与所有者投入资本无关的经济利益的总流入。包括：销售商品收入和提供劳务收入。

5、费用，是指小企业在日常生产经营活动中发生的、会导致所有者权益减少、与向所有者分配利润无关的经济利益的总流出。小企业的费用包括：营业成本、营业税金及附加、销售费用、管理费用、财务费用等。

6、利润，是指小企业在一定会计期间的经营成果。包括：营业利润、利润总额和净利润。

7、财务报表，是指对小企业财务状况、经营成果和现金流量的结构性表述。小企业的财务报表至少应当包括资产负债表；利润表；现金流量表；附注。

通过本章的学习，全面掌握小企业会计准则的适用范围，特点，主要内容，能够按着小企业会计准则的要求进行小企业的会计核算。主要了解新旧准则制度的变化，领会小企业会计准则与企业会计准则的差异。

二是学习了企业合并会计核算中几个问题

企业合并是将两个或两个以上单独的企业合并形成一个报告主体的交易或事项。按照企业合并中参与合并的各方在合并前及合并后是否受同一方或相同的多方最终控制划分，企业合并可分为同一控制下的企业合并和非同一控制下的企业合并两种基本类型。企业合并中，购买方或合并方为企业合并发生的审计、法律服务、评估咨询等中介费用以及其他相关管理费用，无论同一控制还是非同一控制均应当于发生时计入当期损益。

（一）企业合并会计核算的模式：同一控制下企业合并的会计处理，非同一控制下企业合并会计处理。

（二）持股比例变化对企业合并会计的影响：企业通过多次交易分步实现非同一控制下企业合并，持股比例变化不改变企业合并性质，不丧失控制权情况下处置部分对子公司投资的处理，企业通过多次交易分步处置对子公司股权投资直至丧失控制权。

（三）企业合并中的所得税事项：购买日编制合并报表涉及到的递延所得税事项，购买日后的资产负债表日编制合并报表涉及到的递延所得税事项。

通过本章内容的学习，我掌握企业合并会计核算的基本原理

与方法，分辨同一控制下企业合并于非同一控制企业合并核算的差异，理解非同一控制控股合并下持股比例变化个别报表与合并报表的编报方法，领会企业合并报表中的所得税事项的处理方法。

会计核算模拟实验报告篇四

调查对象：环境监测站

调查内容：为了用所学的专业知识来了解会计核算的工作流程和管理办法，加深对会计工作的认识，将理论与实践联系，培养实际工作能力和分析解决问题的能力，达到学以致用目的，为今后更好地工作打下坚实的基础。

调查方式：直接访问做笔记的方式

关于嘉峪关市环境监测站药品使用成本的调查

成本优势的取得对一个企业的生存至关重要，而成本优势的取得绝不会限制于成本本身，应从管理的高度去挖掘降低成本和获取效益的潜力。我国民营企业在国家政策的扶持下迅速发展，目前个体、私营小型工业企业总数占全国工业企业总数的77.7%，小企业财务工作从xx年1月1日起执行国家财政部出台的《企业财务会计制度》，会计核算的目标最重要的是满足税收和企业管理的需要。而小型工业企业中的财务工作中，最繁琐、专业技术要求高的就是生产成本核算过程。针对事业单位规模较小，但管理上不要求提供各步骤的成本资料，只要准确地计算成本费用的实际情况，如何准确、简便、高效地核算成本费用呢？为此，我于xx年11月01日到11月30日历时30天的时间、通过对监测站化验室和药品库的了解，统计数据，采取直接访问做笔记的方式进行成本核算的实际调查。现将调查情况报告如下：

一、嘉峪关市环境监测站的基本概况

环境监测站是市的一个技术监测站，属于分管。主要负责市的水环境监测分析，空气质量监测，土壤环境监测，及国控工矿企业的污染监测的事业单位。监测站在监测工作中始终坚持环境监测“行为公正，方法科学，数据准确，服务规范”的方针，将质量控制与保证的技术手段和管理程序贯穿在环境监测全过程之中，有利地促进了监测工作的顺利开展，并对所有监测数据的真实性和有效性进行了更严格的规范。

监测站固定资产800万元，共有员工30人。设财务办公室，有会计1人，有出纳1人。与局里的财务科直接联系站内的财务工作。其主要会计政策是执行我国的会计制度和会计准则，会计年度为每年1月1日期到12月31日，以人民币为记帐本位币，运用用友财务软件。

二、调查过程及结果

我们将单位的财务人员设置、账册设置、预算管理等作为主要调查内容，具体包括为：

- 1、岗位设置状况，主要针对是否设有会计、出纳、保管。
- 2、人员素质情况，主要针对是否有专业证书、是否专职、是否遵守财务人员的职业道德等。
- 3、账册设置情况，主要针对总账、明细账、银行存款日记账、现金日记账等账册设置是否齐全，记载是否及时，账账、账证、账实是否相符。
- 4、主要针对内部财务制度是否健全。

根据以上安排我进行了实践调查，现将主要情况报告如下：

首先，在第一个周的时间里，我对环境监测站先进的财务管理理念有了初步的了解。会计作为一门应用性的学科、一项

重要的经济管理工作，是加强经济管理，提高经济效益的重要手段，经济管理离不开会计，经济越发展会计工作就显得越重要。会计工作在提高经济在企业的经营管理中起着重要的作用，其发展动力来自两个方面：一是社会经济环境的变化；二是会计信息使用者信息需求的变化。前者是更根本的动力，它决定了对会计信息的数量和质量的需求。其次，在第二周的时间里，我认真的学习了日常财务操作的全过程。跟环境监测站出纳人员学会了如何开支票、银行汇票、电汇等票据，如何根据原始凭证并运用财务软件进行记账凭证的编制，每月月底如何根据银行对账单与财务软件上的银行存款余额账户进行核对并及时编制银行存款余额调节表，向会计主管学习财务报表的编制和财务报表的分析。最后，在第三个周的时间里，我学习和了解了环境监测站的有关财务制度，对财务人员的岗位主要职责有了具体认识。

1、进行会计核算。会计人员要以实际发生的经济业务为依据，记账、算账、报账，做到手续完备，内容真实，数字准确，账目清楚，日清月结，按期报账，如实反映财务状况、经营成果和财务收支情况。进行会计核算，及时地提供真实可靠的、能满足各方需要的会计信息，是会计人员最基本的职责。

2、实行会计监督。各单位的会计机构、会计人员对本单位实行会计监督。会计人员对不真实、不合法的原始凭证，不予受理；对记载不准确、不完整的原始凭证，予以退回，要求更正补充；发现账簿记录与实物、款项不符的时候，应当按照有关规定进行处理；无权自行处理的，应当立即向本单位行政领导人报告，请求查明原因，作出处理；对违反国家统一的财政制度、财务制度规定的收支，不予办理。

3、拟订本单位办理会计事务的具体办法。

4、参与拟定经济计划、业务计划，考核、分析预算、财务计划的执行情况。

5、办理其他会计事务。

成本核算的过程的基本程序是：把上个月剩余的药品统计出来，在就根据上个月的消耗计划，购买这个月的用量。2011年12月的账表记载数据和有关记账凭证原始凭证。

三、实践调查结果

通过这次调查，发现该公司岗位设置，账册设置基本齐全，记载及时，基本上做到了账账、账证、账实相符。账务做到了日清月结。财务人员均取得了专业证书，都能够遵守会计职业道德，没有发现提供虚假财务会计报告、做假账、隐匿或者销毁会计凭证、会计账簿、财务会计报告、贪污、挪用公款、职务侵占等与会计职务有关的违法行为发生。而且公司财务管理制度完善、健全，并制定了各项规章制度。同时我还发现该公司有几点好的做法：

(一)岗位设置与分工虽然该公司成立时间不长，但是他们合理的设置了会计工作岗位，坚持不兼容岗位相互分离，确保了岗位之间权责分明，相互制约、相互监督，使内部控制制度不折不扣地贯彻执行，基本做到了数据维护管理与电算审核相分离；资料录入与审核记账相分离；记账人员与经济业务事项和会计事项的审批人员、经办人员的职责权限明确分工，并相互分离、相互制约。

(二)票据管理票据是单位财务收支的法定凭证和会计核算的原始凭证。因此，空白票据是由专人去保管，保管票据的人员没有参与银行的全部印鉴章的保管，这也遵循了不兼容职务分离的原则。票据保管人员对票据的领用和使用上严格遵守了票据管理条例，基本上能够按照规定的要求使用，对因填写错误而作废的票据，做到了全部联次保存。记账人员在会计账簿的摘要中对已使用的票据号码作了记录，以便随时检查已使票据号码的连续性。另外，未经批准公司财务人员没有发现擅自将票据背书转让、擅自签发空白支票，对已经

开出的银行本票、汇票等，做到了随时关注使用情况，期满后立即进行了使用余额的核对和记录。每月还由专人将银行对账单与账簿记录进行核对，还将票据的使用情况与银行对账单有关记录一一核对，做到了账证相符。加强票据管理是公司内部财务管理制度的一项重要内容，在工作中该公司建立了严格的票据保管制度，做到了专人保管制度；专库保管制度；专账保管制度；保管交接制度；定期盘点制度。

(三)资金管理一是加强现金管理，严格执行了国家现金管理条例及实施细则。对现金收入，如：银行提取的现金、职工归还的各种借款、其它收入等，按银行规定的库存现金限额，超出限额部分及时的送存银行，禁止挪用现金和白条抵库等现象发生。二是出纳办理的现金收支业务是以会计审核确认的会计凭证为依据的。职工个人预借的现金都是经过领导签字批准后，才予以支付的。三是出纳员对已办理收支业务的原始凭证都分别加盖了“收讫”和“付讫”戳记。同时还及时的根据记账凭证登记了现金日记账和银行存款日记账，做到了日清月结，账账、账证、账实相符。

(四)经费管理加强财务审核制度，建立严格的支出审核制度，对于办公费、印刷费、宣传费、设备购置费以及按规定支付给职工个人的工资、奖金、津贴等每一项开支，都严格按照规定的权限审批后给予了报销。制定严格的经费开支报销程序，每一笔开支都必须取得合法的单据，并由经办人员签字，主管领导审批，财务人员审核后才能给予报销。加强资金的事前监督和事后监督。严格按照支出计划执行，坚持按制度办事，抵制了不合理开支，杜绝了浪费现象。

四、心得体会

通过一个月的学习给我的感触很深，我们不但要学好专业课，还要会运用到平常的工作中，真正做到把理论和实践相结合，为保证企业做出最优决策，获取最佳经济效益提供基础。这次社会实践是学校根据教学计划的要求安排的，是非常有意

义的一次活动。为了更好的提高自身综合能力和业务水平，作为学生应主动配合学校的安排，并积极参与，及时做好社会实践调查报告，并在实践活动中多发现成功经验和不足之处，为将来踏上社会奠定一定的工作基础。

文档为doc格式

会计核算模拟实验报告篇五

在基础会计模拟实验课程教学过程中，涉及的教学设施主要有硬件设施及软件设施两个方面。其中，硬件设施包括实验机房、仪器设备、财务软件等实物设施；而软件设施主要包括管理体系、教学模式及各种规范标准等方面的内容。因此，在建设教学设施的过程中，也应从上述两个方面入手。首先，民办高校应培养一批业务能力强、管理水平高的优秀技术人才；其次，应进一步加强各个实验室之间的联系。会计电算化并非一门独立的专业，其涉及各个方面的知识内容。因此，高校应全面加强硬件及软件方面的建设，保证教学活动的顺利实施。

3.2构建合理的教学体系

为了确保民办高校的基础会计教学质量，应构建科学、合理的教学体系；同时，在制定实践教学方案的过程中，应从教学内容、教学方式等方面入手，结合学生的实际学习需求及教学教材，制定完善的教学方案。同时，在制定教学体系的过程中，教师应正确掌握会计电算化的教学理念，并将其融入实际的教学过程中，从而完善教学体系的建设，提升学生的会计思维能力。

3.3完善教材的建设及改革

在教学过程中，教材是非常重要的部分，教材中的内容及教学方法，对学生接受知识、掌握知识及实践能力培养等方面

有一定的影响。换言之，学生综合能力及专业素质，与教材改革及教材建设有密切的联系。因此，为了能够保证整体的教学质量，教师不应局限于传统的教学教材，应充分结合经济发展的实际情况，对教材进行更新，将新技术、新方法及新理念等内容，充分融入新的教学教材中，使学生能够掌握全新的知识体系、实践技能。同时，在编写教材的过程中，应充分听取具有会计电算化实战经验教师的意见，并在此基础上确认实训内容及方法，培养出满足社会实际需求的综合应用型人才。

4结语

综上所述，在民办高校基础会计模拟实验课程的教学过程中，主要存在教学设施不完善、缺乏合理教学体系及教材建设方式落后等方面的问题；高校应从加强教学设施建设、构建合理教学体系及完善教材建设及改革等方面入手，彻底解决该课程教学中的问题，进而提高整体的会计课程的整体教学水平。总之，基础会计模拟实验课程对高校学生的会计水平有着非常重要的作用，高校应对其给予充分的重视。

参考文献

- [1] 张斌.《会计模拟实验》体验式教学研究[J].中国乡镇企业会计, (10).
- [2] 郭丹.“一基三实”发展思路下《会计模拟实验》课程教改探讨[J].教育现代化, 2017 (41).
- [3] 秦丽芬, 吴艳.以职业能力需求为导向的《基础会计及模拟实验》课程教学改革与实践[J].会计师, (18).