

2023年六年级跳大绳体育课教学反思总结 (优质5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。什么样的总结才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看。

六年级跳大绳体育课教学反思总结篇一

开学的两个星期我们一直与学生们一起队列队形练习，素质练习等，很辛苦。

直到前阵子我们才开始真正的教学，脱离了点素质练习，学生们感觉轻松起来，学习蹲踞式起跑姿势，也顺手了许多，但还是暴露出了几个问题，需要加强后解决的。作为六年级学习的蹲踞式起跑来看，学生必须知道蹲踞式起跑的动作术语，并能熟练掌握动作，在这里我采用了五点三线的方法去教学，“各就位”，练习者站在起跑线后3米处，听到该口令后即从容走到起跑线前第二条白线，两脚前后开列，一般左脚在第二条线，右脚在第三条线，蹲下，使右膝盖与左脚的脚尖几乎在一条直线上，并注意后脚蹬地，两臂比肩稍宽，虎口向前放在起跑线后沿，两肩稍前移，低头静听“预备”。

六年级跳大绳体育课教学反思总结篇二

9月份，在教学方面，担任的是六年级的体育课教学。第一个月主要是进行了国家体制测试项目的训练和测试和教学常规的训练。虽然是老教师，但还是发现一些做的不足地方，有必要反思。

1、在体育课教学常规方面有必要严格、细致，有效的课堂常

规，严格执行学生考勤制度和统一的考核标准，不得任意降低或提高。对伤、病学生和例假期女生，要根据具体适当安排活动，见习或病假休息。

2、加强对体育委员和小组长的培训，教会他们掌握整队集合和有关队例条例，示范动作和保护方法，以发挥体育骨干的作用。

3、应按教学进度进行教学。教师在教学过程中可根据实际情况对教学进度进行适当调整。在课后主动征求体育委员、组长和学生对本课的教学意见，认真写好课后小结。

1、学生必须穿运动服或轻便服装和胶鞋上课，不准携带有碍活动和影响安全的物品。

2、上课时，应立即到指定地点集合，由体育委员整好队，全体立正向老师行注目礼，体育委员向教师报告人数，师生相互问好。

3、课中要专心听教师讲解，仔细观看动作示范，积极开动脑筋理解动作要领。严格遵守课堂组织纪律，不得擅自离开队伍和练习场地，不做与课无关的其它活动。

4、切实注意安全，严格按照教师规定的队形、顺序、动作的技术规格要求，保护和帮助方法认真进行练习。练习中不得随意移动升降器械的位置和高度，防止伤害事故的发生。

5、爱护公共财物，不得随意损坏和丢失，违者照价赔偿。课前、课后协助教师布置场地和收拾器材设备。

6、对教师要有礼貌，同学间要团结，互相帮助，共同提高，分组练习时，要服从体育委员和小组长的指挥，有问题或意见要举手出列向教师提出。

由于体育课独特的形式，与语文、数学等学科比较，学生更容易出现不遵守纪律，不听话，就连那些学习成绩好的学生，也不断犯一些小毛病，如果学生在纪律上一有违纪的“风吹草动”，就停下来去“整风”，那么这节课必将是支离破碎的。其实除了个别调皮学生确实很顽劣之外，许多学生在课堂上只是有较轻微的过失。因此，许多轻微的过失与课堂教学中教师要实现的教学目标、教学任务相比，会变得微不足道，可以容忍。应从以下方面来妥善处理调皮学生：1. 保持良好心态，以一颗平常心来对待学生调皮现象。活泼好动是学生的天性，不要看到有调皮现象，就怒发冲冠，不要把学生看成是军营中绝对服从的士兵。2. 为人师表，不断学习，提高自身素质。同时充分认识到体罚与变相体罚的错误与危害。3. 教师通过多种灵活的教学方法把学生吸引到练习中来，培养学生学习的主动性、积极性、持久性。4. 循循善诱，因材施教，对顽劣成性的学生采取宽容的态度，帮助他们客观地分析自己，耐心细致地做思想工作，了解他们的心理状态。放弃对调皮学生的高压手段，避免调皮学生产生“口服心不服”的强烈反弹与变本加厉。

总之，体育课上出现学生调皮现象是正常的，我们要树立正确的教育观念，正确分析调皮现象，对学生要张弛有度的进行管理，用自身的人格魅力来引导学生，妥善处理调皮学生，保持整堂课的连续性，使大多数学生在课堂上能够高效地学习，提高课堂教学质量。

六年级跳大绳体育课教学反思总结篇三

六年级体育与健康教学反思正确处理教材内容、充分了解学生情况、合理安排教学过程、不断优化教学资源，是实施好新一轮教改的基本条件。我在本课教学中，运用“自主探索、合作交流”的教学策略，通过观摩图示和组织教学，来激发学生的创造性思维，提高学生拓展知识的能力，培养学生的探究性和创造性，激发学习兴趣，享受强身健体的乐趣的同时注意武术精神的培养。

在本课的教学实践反思中，我发现自己对教学目标的把握基本正确，但是目标在制定过程中过于强调数字上的精确，反而在教学实践后无法精确计算。

在教学实践中多次运用合作交流这个教学策略，发展学生自主合作、探究学习的意识，但是实施方法较为单一，学生自主探究空间还不够。如何进一步引导、关注学生的学习方法，让学生能充分地进行研究、讨论和交流，使学生在获得知识的同时，学会主动学习、主动合作、主动探究、主动锻炼，同时使能力的培养、情感态度价值观都得到和谐的发展。

学生的个性差异是客观存在的，为了尊重学生的个性差异，尽可能地创设条件发展学生的个性思维能力，充分发挥学生的个性特长，让性格各异的学生争奇斗艳，各领风骚，让每一个学生都有施展才能的天地与机会。组合动作的创编就给了学生这样一个舞台，在创编过程中不仅能充分显现出个性的差异，还能帮助教师了解新学生的情况，有助于教学工作的展开。

在教学过程中还需要改进的地方如下：

- 1、在“模仿各种动物的跳”和“抓尾巴”的教学环节上，学生在做第一个游戏时便已经开始急于找到下一游戏的道具，而出现忽略模仿单纯跳跃的现象。如何更好地安排好两个又相关又独立的游戏之间的衔接，是这一部分的关键。

- 3、由于对创编组合动作的时间没有掌握好，导致展示后的学生互相评价、教师点评不够，只好最后的放松瑜伽缩短了，虽然只有短短的两分钟，但是却给我留下了不小的遗憾，也使整节课显得不够完美，所以在教学时间的把握上，今后要更加注意。

六年级跳大绳体育课教学反思总结篇四

耐久跑对于小学生来说是一件痛苦的事情，学生想挑战自己的能力，在结果长时间的奔跑中因为体能和心理意志的下降，不容易坚持到底，超重的学生最后只能走完后面的全程。老师在教学时虽然拼命地打气、鼓劲，收到的效果依然差强人意。

校园还有一些其他项目也可以培养学生的耐力：，“双摇”跳绳对身体的协调性、灵敏素质、耐力都有很高的要求，想要完成更好的成绩，需要有强大的耐力支持，保持长时间的“双摇”才可以。老师可以在阳光大课间和课堂上让学生多进行练习，对学生的综合素质也会有很多的提升。另一个项目是“长跑”，速度不快，长度适中，集体性的项目会让每个人找到“归属感”，为了班级的荣誉，即使再累也会坚持下去，长期的练习下来对学生耐力也是大的促进。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

六年级跳大绳体育课教学反思总结篇五

今天是十一长假返校的第一天，我准备和学生读顾拜旦的

《体育颂》，这篇文章不算长，但是要让六年级的孩子读懂并不是容易——我是这么认为的。作者写的可是自己对体育的内心感受。我们学校的班级人多，场地少，家长给学生安排的兴趣班那么多，能够真正体会过体育的欢娱和精神的的孩子有多少呀？至少我的前一届学生在读它的时候就觉得困难不少。

课前，我让学生上网了解“奥林匹克”。并把自己感兴趣的资料收集起来阅读。这篇文章很感性，没有实际的生活体验作为铺垫不好读懂，要适当引导在课前进行积累相关体育的资料，加强阅读主体对体育的了解。

进行阅读教学时，我是这样引导的：

一让学生通过抓每段的中心句读懂课文的内容——顾拜旦在歌颂体育的什么。

二让学生涵咏课文，体会这些激情满怀的话语。我首先向学生展示了我体会第一自然段的方法，第二句，让我回想起的是奥林匹克运动的起源，“猝然降临在林中的空地”，还让我联想到了到了远古时代那茂密的丛林，就在那里，奥林匹克诞生了。“灰蒙蒙”“灰暗”，让我感受到了那久远的人们的与自然抗争的苦难生活，体育就是一缕生命的晨曦，着凉人们的心房……我在向学生展示我被这些话语激荡内心的过程。我问学生，你觉得我是在用什么方法体会的？学生总结我在阅读课文的过程中用上了结合资料理解体会，想象体育竞赛活动的画面理解体会，抓住重点词语理解体会的方法。

最后我给学生留了今天的家庭作业：读课文，哪段话语你能读出自己的理解，进行批注，并练习通过朗读表现你的理解。

我期待着明天听到他们自己的理解和感受。很期待！