

最新幼儿园综合活动方案及反思(实用8篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

幼儿园综合活动方案及反思篇一

区域活动是幼儿非常喜欢的一种学习活动，是当前幼儿园实施素质教育，推动幼教改革的一种重要的教育活动形式，它能促进幼儿全面素质的形成，发展和提高。区域活动是有目的有计划的一种学习活动，让幼儿在自立、自由的探索活动中学习、探索，掌握知识。而不是先教后玩，也不是边教边玩。我们把区域活动看作是能给幼儿提供一个优化的有利于幼儿活动与表现的良好环境和机会，它可以合理地安排各项活动，提供充足的能刺激幼儿活动的材料，建立和谐、自由、轻松的气氛，从而促进幼儿各方面的发展。

一、区域设置，适合幼儿

根据幼儿健康、社会性、认知、语言、艺术等方面发展的需要，站在幼儿的角度，从孩子的心理出发，为孩子创设了科学探索区、美工区、娃娃家、点心店、阅读区、音乐表演区等不同形式的区域活动。为幼儿提供了动手、动脑、并且能按照自己的兴趣和能力进行活动的场所和施展才能的机会。本着合理布局便于流动的原则，根据活动室的特点，将阅读区、点心店、娃娃家等区域设为固定区，其余设为活动区。

二有计划地投放材料

创设活动区要有一定的计划性，要根据近期的教育目标和孩子发展水平有意识地选择和投放一些材料。

有计划、有目的投放材料是区域活动的物质支柱，是幼儿活动的工具，材料投放的是否得当，对幼儿的发展起着决定性作用。应根据幼儿的年龄特点和最近教育目标及幼儿的实际发展水平投放材料。不要把材料一下子投入进去，应分期分批的不断更新，由易到难，不断吸引孩子主动参与活动的兴趣，使他们有新鲜感。

三、区域活动的总目标

创设一个幼儿喜欢的、自由的、开放的环境，引导幼儿自主地进行活动，培养幼儿积极主动、活泼开朗的个性，促使幼儿乐意和他人交往，学习互助、合作和分享。

四、各活动区域分目标

1、美工区：喜欢参加美工活动，并能大胆地表现自己的情感和体验，能用自己喜欢的方式进行艺术表演。

2、操作区：乐意用多种感知周围的物品、现象，了解物品的颜色、大小、形状、数量、方位等明显特征，尝试简单的比较、分类，喜欢操作、摆弄，尝试提问和表达自己的所见所闻。

4、娃娃家：喜欢和同伴一起做游戏，学会分享、等待与轮流，体验与教师、同伴共处的快乐，理解并遵守日常生活中基本的社会行动规则。

5、阅读区：喜欢看图书，并愿意把看到的内容讲给小朋友听，在讲讲看看中提高语言的表达能力，丰富词汇。

五、区域之间的联系加强区域间的配合，渗透，相互促进。

不同区域虽然是相对独立的，但它们之间可以相互联系起来，增强了活动的趣味性，使幼儿保持活动的兴趣。比如引导幼儿在美工区印小鱼等送到娃娃家，制作花环送到表演角。幼儿对这些活动会很感兴趣，在做做玩玩中能轻松地得到了相应的知识。

六、加强指导，为幼儿营造一个宽松的心理环境

在区域活动中要重视讲评，以讲评推动活动的深化。小班幼儿评价能力差，开始可先组织幼儿说说：你今天玩了什么？和谁一块玩？以后逐步引导幼儿说说：你是怎样玩的？谁玩得好？为什么？让幼儿在讲评中把自己的经验感受与同伴分享，体验成功的快乐，发展口语表达能力。而教师的讲评则以表扬、鼓励为主，推广幼儿的成功经验，把活动中的不足之处告诉大家，提出新的游戏要求和规则，使幼儿在愉快、自信的感觉中结束，并激发幼儿下一次继续活动的愿望。

文档为doc格式

幼儿园综合活动方案及反思篇二

叠起来的章鱼

小、中班幼儿（3—5）岁

- 1、探究物体往高处稳稳地叠加方法。
- 2、幼儿大胆操作，不断尝试，体验自主探索，自主学习获得成功的快乐。
- 3、在游戏活动中，体验学数学的快乐。

（一）把纸芯对半切开，从下往上2·5厘米竖向均匀地画出八根线。

(二) 沿着线用剪刀小心地剪开。

(三) 在画纸上用黑笔画出眼睛，剪下来。

(四) 把吸管剪成小段，贴在章鱼的脸上。

(五) 涂上颜色，内侧也同样涂上颜色。

(六) 等颜料干了以后，给章鱼安上眼睛，完成。

(一) 提供章鱼，让幼儿往高处叠加，看谁叠的又高又稳。

(二) 提供章鱼，让幼儿往高处叠加，并说出自己叠加了几个。

活动中让孩子们去操作尝试探索，根据孩子们的年龄特点和能力的差异，逐步增加难度（让幼儿探索叠加的方法——让幼儿探索如何叠得又高又稳——让幼儿说出自己叠加的个数），让幼儿操作游戏。

在孩子们操作游戏时，教师只要给予适当的'指导，就会达到寓教于乐的目的，使孩子在轻松愉快的游戏活动中，提高各种能力。

幼儿园综合活动方案及反思篇三

1、理解故事内容，了解故事情节和角色形象的特点。

2、懂得感谢，学习有礼貌地说：谢谢、再见、欢迎再来。

1、挂图14号；《小朋友的书——我们都是好孩子》；磁带及录音机。

2、小老虎、小熊、小狐狸、熊奶奶的头饰。

1、引出课题。

我们知道有甜嘴巴娃娃，有甜嘴巴的小鸟，那么还有谁也有甜甜的嘴巴呢？这次，甜甜的嘴巴里会说出哪些好听的话呢？我们来听故事《甜甜的嘴巴》。

2、出示挂图，教师边讲述故事边提问，引导幼儿理解故事内容，学说故事对话。

故事中都有谁啊？

小老虎、小熊、小狐狸到熊奶奶家去玩，熊奶奶拿了什么给小动物们吃？

吃完后，小老虎（小熊、小狐狸）是怎么说的？熊奶奶听了后，又怎么说？

小朋友说，嘴巴还要干什么？小老虎（小熊、小狐狸）是怎么说的？

听到这些话，熊奶奶高兴吗？为什么？熊奶奶怎么说？

3、教师完整讲述故事一遍。谈话，引导幼儿懂得感谢。

我们什么时候也要对别人说“谢谢”？

我们可以怎么谢谢别人？

4、学习故事表演。

幼儿分组扮演小老虎、小熊、小狐狸，教师扮演熊奶奶并讲述部分，然后分角色对话。

听故事录音，分角色对话。

教师简单布置场景，讲解表演过程。请几个幼儿分别戴上扮演小老虎、小熊、小狐狸，教师扮演熊奶奶，跟着录音表演故事。

师幼共同评价后再次表演。

幼儿园综合活动方案及反思篇四

幼儿在小班做活动，老师要注意，多方面进行协调和配合，才能让孩子的各种才能得到发展。今天就和大家分享关于讲故事的活动设计。

活动目的：

提升小朋友配合能力，提高小朋友语言能力。

活动过程：

事先，老师问小朋友们，你们最喜欢哪个童话故事，你们会讲这个童话故事吗？

然后如果有非常熟知这个童话故事的小朋友，则老师请小朋友给其他的小朋友讲一下这个故事。老师要不断地给讲故事的小朋友鼓励和赞扬。并且在故事中，尽量让其他小朋友保持安静。

等小朋友讲完故事，老师就开始问其他的小朋友，是不是已经记住这个故事了。小朋友们如果说记住了，就可以开始下面的环节了。

然后老师就让小朋友们一人一句开始讲这个童话故事。如果有小朋友讲错了，老师可以给予纠正。

活动奖励：

老师要结合小朋友在讲故事中语言的表达能力，纪律的维持能力，以及与其他小朋友的配合等多方面综合考虑后，给表现好的孩子们奖励小红花等等。

活动总结：

孩子语言能力发展还不够，通过这种方式不仅能刺激孩子有更充分的表达能力和表达欲望，更多的是让孩子们理解，讲故事是一件非常有意义和开心的事情。

幼儿园综合活动方案及反思篇五

- 1、学习听信号手膝着地爬行，增强幼儿四肢的肌肉力量。
- 2、提高幼儿动作的协调性和灵活性。
- 3、培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。
- 4、促进幼儿手脚和全身动作的协调性和灵活性。
- 5、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

- 1、能根据信号的变化，变速和变换方向爬行。
- 2、倒退爬时别碰撞周围的同伴。

1、小鼓一只，哑铃制作的肉骨头若干，供幼儿爬行的大草坪、独木桥若干座。

2、小猫、小鸡、小鸭、小狗的图片贴在小椅子上为小动物的家，放置于场地四周，小狗头饰一只，录音机、磁带若干。

一、扮演角色，活动身体。

师：孩子们！老师和你们一起做游戏。你们看这是谁呀？

（出示小狗头饰）我做狗妈妈，你们做谁呀？我们小狗听着音乐，活动一下身体吧！今天天气真正好，小狗小狗起的早，穿上漂亮花花衣，跟着妈妈做游戏。

点点头，汪汪叫，踢踢腿，蹦蹦跳，发现一根肉骨头，啊呜啊呜吃个饱。

摇摇尾巴转个圈，我是聪明的狗宝宝。

二、听信号变换方向和变速爬行。

师：咚咚咚，这是什么？妈妈要小狗听着鼓声来学本领。鼓声“咚咚咚”，小狗就往前爬，鼓声“嗒嗒嗒”小狗就倒退着爬，鼓声“咚嗒咚嗒咚嗒”，小狗就转着圈爬。

（1）听信号向前爬、向后倒退爬和转圈爬。

（2）听信号向前变换速度爬。

（3）听信号转圈变换速度爬。

（4）听信号交替爬行向前、转圈变换速度爬和倒退着爬。

三、变换方式朝制定目标爬行。

师：我们小狗家附近有哪些好朋友？（猫、鸡、鸭）

爬动着依此向小猫、小鸡去问好，然后再爬回自己家来。

爬动着向小鸭去问好，然后在老师的示范下，倒爬着回小狗的家。

四、调整活动量，“小狗打滚”。

师：小狗宝宝，我们玩累了，打个滚，休息一下，让肚子晒

晒太阳，妈妈来帮你们理理毛。

五、游戏“小狗找肉骨头”。

师：“我们小狗肚子饿了，要去找肉骨头吃。爬过草地和独木桥，游过小河，河对岸的草丛里就有许多肉骨头，看谁最聪明，能找到肉骨头。”

六、放松活动“小狗洗澡”。

师：小狗宝宝玩累了，出了很多汗，妈妈给你们洗个澡，冲一冲，抖一抖，摇一摇，小狗小狗真快活。（全体幼儿“洗完澡”，扮小狗装，汪汪叫着回家。）

幼儿园综合活动方案及反思篇六

1、活动主题：幼儿园的快乐，成长的空间

2、宣传口号：幼儿园是孩子们快乐的天地，您的孩子将会在我们的幼儿园度过快乐的童年，做快乐孩子，做快乐家长，做快乐老师！（解放孩子的思维，使孩子会学；解放孩子的嘴巴，使孩子会说；解放孩子的双手，使孩子会玩；解放孩子的双手，使孩子会做自己力所能及的事。）

二、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的环境(班级环境)并张贴相关宣传标语。如气球、彩带等等方面，让班级有全新的变化，同时可在活动前期，对班上的环境进行大清除，大整理，给家长孩子们一个全新的空间。

2、以班为单位作好参加活动的准备：

(1)排练一些童话故事或富有情节的舞蹈节目；

(3)培养幼儿与小朋友交往与和合作的能力;做游戏、借东西、过家家等

3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。

4、准备场地、布置家长到位后的场地安排。提前做好各项工作。

三、活动内容

1、集体手语舞“看得更远的地方”

2、语言表演

3、亲子游戏

4、小合唱

5、钢琴独奏

6、亲子游戏

7、儿歌表演

8、独唱

9、亲子游戏

10、制作水果拼盘。

文档为doc格式

幼儿园综合活动方案及反思篇七

1、通过引导幼儿从多个维度认识了解火的相关知识;

- 2、了解火的特性，懂得初步的防火知识及简单自救方法；
- 3、增强幼儿对事物认识的客观性，发展幼儿的思维能力。

“火”的象形文字卡，禁火标志卡，灭火器图片，简易统计表一张。

引导幼儿用“火”字组词、说话。

原始人钻木取火，标志着人类告别茹毛饮血的时代，火的发明是人类进步的标志。

- 1、你喜欢火吗？为什么？
- 2、小组讨论：火的优点与缺点（咨询家长）
- 3、幼儿发言，教师统计
- 4、小结：人类的生活离不开“火”，它对我们的生活非常重要，但是用火要注意安全。

认识禁烟标志，设计禁火标志。

认识常用灭火器，知道其摆放位置；

了解基本的逃生方法：拨打119、说明家庭地址、拨打家长电话、有秩序排队逃生。

幼儿园综合活动方案及反思篇八

颜色使世界美丽，颜色也能美化幼儿的心灵。因为孩子们都喜欢色彩鲜艳又丰富的东西。在孩子们身边的事物中，到处都是漂亮的色彩。蓝的天，白的云，红的花，绿的叶。在这彩色的世界中引发着孩子们观察的兴趣、求知的欲望、美的

感受。为了陶冶幼儿对大自然的美感，让幼儿在这个彩色世界中去探索，去想像，展开视觉的色彩之旅。让幼儿在活动中更深刻地体会到彩色世界的奇妙和事物的色彩特点，因而选择了这次综合活动——《彩色世界》。

1、通过故事情境，引导幼儿感受色彩的美，尝试用儿歌形式来表达自己的认识。

2、激发幼儿探究生活中物品色彩的兴趣。

活动关键点：学说短句：红红的……，蓝蓝的……，绿绿的……活动准备：前期经验（认识颜色：红色、绿色、蓝色）材料准备□ppt课件、黑板、颜色标记、绿色小图片，背景音乐，各色大画笔）。

一、游戏导入，引起兴趣。

出示礼物大画笔，复习颜色：红绿蓝。

二、看看讲讲，大胆讲述。

小结：红红的太阳，红红的苹果，红红的草莓，红红的苹果，红红的果园真漂亮。

2、播放蓝色大海课件。

重点提问：你看到什么？（根据颜色标记练习短句蓝蓝的……）

小结：蓝蓝的小鱼，蓝蓝的小船，蓝蓝的天空，蓝蓝的海洋，蓝蓝的东西真多啊！

3、出示绿色草地背景图和操作小图。

重点提问：请你们找一样绿绿的东西送给绿绿的草地（鼓励幼儿不借助颜色标记用儿歌形式表述：绿绿……）

小结：绿绿的西瓜，绿绿的毛毛虫，绿绿的鹦鹉，绿绿的青蛙，绿绿的草地真有趣。

三、拓展话题，经验迁移。

1、（出示更多颜色的画笔，一起画画彩色世界）引导幼儿感受表达：红红的……，绿绿的，蓝蓝的……，黄黄的……，彩色世界真漂亮。

2、延伸：找找幼儿园里的彩色世界。

从活动的选材看，适合小班幼儿的年龄特点，孩子们兴趣极高，对画笔画出的图片充满兴趣，每出现一种画笔，孩子们都有些跃跃欲试。孩子们对这三种颜色都认识，所以本次活动是在孩子的已有经验基础上开展的，所以活动的效果较好。活动环节设计小步递进，每一环节没绕目标进行，通过不同的手段，让孩子反复地学说红红的……，蓝蓝的……，绿绿的……，我也比较注意每一环节的小结与提升，给孩子梳理、归纳、总结。活动后考虑第二环节出示蓝色画笔是，是不是能让孩子发挥一下想象，自己猜想蓝色画笔能画出什么物体？这样也能培养孩子的发散性思维。