

阳光体育活动教案(汇总5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

阳光体育活动教案篇一

- 1、能听指令四散跑。
- 2、感受冬日阳光的温暖。

晴朗的日子

一、到阳光下运动

——请幼儿自由地在阳光下进行活动

——引导幼儿说说在阳光下有什么感觉，并一起念念儿歌《晒太阳》

——教师欣喜地告诉幼儿：哈哈，阳光抱过你了

二、编儿歌做运动

——你最喜欢太阳公公抱住你什么地方

——带着幼儿边念儿歌边做运动，如：太阳太阳真好，抱抱肩膀一二一

——引导幼儿在阳光下做其他的运动

——边念儿歌边仿编各种动作，鼓励大家模仿学习

三、游戏：太阳来了

——太阳上山时，老师扮演太阳追逐幼儿，逐个拥抱被追到的幼儿。

——太阳下山时，幼儿就与太阳说再见，做休息状。

1、户外运动时，教师带领幼儿在阳光下活动，体验冬日阳光的温暖与舒适。

2、提醒幼儿在四散跑中尽量不互相碰撞

阳光体育活动教案篇二

1、能听指令四散跑。

2、感受冬日阳光的温暖。

晴朗的日子，一处铺有地垫的场地。

一、开始部分。

1、带领幼儿由一路纵队走成一个大圆：我们看看小动物们都在干什么小鸟天上飞（张开手臂）小鸡在地上找虫吃（弯腰）小猴在游乐场玩跷跷板（上下起蹲）小青蛙在池塘里呱呱叫（连续跳跃）。

二、基本部分。

1、到阳光下运动：太阳照在身上真舒服啊，我们来活动活动吧，请幼儿自由地在阳光下运动。

2、引导幼儿说说在阳光下有什么感觉。然后欣喜地告诉幼儿：“哈哈，告诉你们一个好消息，阳光抱过你了。”

3、编儿歌做运动：你最喜欢太阳抱住你什么地方？

4、根据幼儿回答，带着幼儿边念儿歌边做运动。如：太阳太阳真好，抱抱肩膀一二一，太阳太阳真好，抱抱膝盖一二一，太阳太阳真好，抱抱××一二一。

5、引导幼儿在阳光下做其他的运动。

6、边念儿歌边仿编各种动作，鼓励大家模仿学习。

三、游戏：太阳来了

1、“太阳上山”时，教师扮演太阳来追赶幼儿，逐个拥抱被追到的幼

2、“太阳下山”时，幼儿就与太阳说再见，做休息状。

四、结束活动。

带领幼儿做放松活动。

阳光体育活动教案篇三

小班段的全体幼儿

幼儿园后操场

自行车、奖状、运动员名单表

早操结束后请大班段的幼儿帮助搬椅子到后操场。

1、锻炼孩子的体格，促进骨骼和肌肉的发育。

2、以积极愉快的'情绪参加集体活动，体验活动带来的乐趣。

- 1、运动员有序的坐在跑道两侧。
- 2、讲解比赛规则。小朋友到跑道的起点选一辆自行车，坐在自行车上听到老师说“预备骑”的口令时快速的往前面，到跑道的终点的时候就马上转车骑回来。
- 3、提示幼儿要活动中要注意的几点安全事项。
- 4、教师示范骑自行车。
- 5、幼儿有序的进行骑自行车比赛。
- 6、小结、点评、发奖状。
- 7、有序的组织幼儿退场。

阳光体育活动教案篇四

一、成立领导小组，有专人负责

我班成立了领导小组，组长体育班长，副组长每个小队组长，班主任教师为成员，组织协调全校学生阳光体育运动的开展。组织本班学生阳光体育运动的实施。同时把推动本班的阳光体育冬季长跑运动列入了议事日程，根据学生特点，分类实施，形成合力，强力推进此项工作，并将责任具体落实到人，要求组与组之间加强沟通，扎实有效的开展工作。

二、做好宣传工作，齐心协力

1、加强宣传营造阳光体育运动的良好舆论氛围。充分利用板报、宣传栏等各种宣传手段，开设专题栏目，大力宣传阳光体育运动，广泛传播健康理念，使“每天锻炼一小时，健康生活一辈子”的理念深入人心，唤起师生对健康的关注。

三、全部参与，持之以恒

活动总结

四、形式

一是早上在家里的地坝和在上学路上平坦的路上可以进行跑步练习；二是在学校的大课间活动期间在教师的统一指导下进行跑步练习；三是在放学回家的路上进行跑步练习。如果是下雨天，则可以在家里比较宽的屋里进行跑步，我们也提倡到户外进行跑步练习，特别是春暖花开的季节里，我们更希望学生在最安全的野外进行跑步，比如在花开的田埂上跑步，当我们呼吸着带有花香的田野里跑步，那真正的是一种享受，同时也能提高学生冬季长跑的兴趣。

五、积累经验、巩固实效

我校将“阳光体育”与相关校园体育文化结合，开展形式多样、内容新颖的活动，取得了显著成效。在活动开展中我们还注重挖掘特色，树立典型，推广经验，引导学生在开展活动的同时，注意活动的后续宣传，鼓励学生写长跑日记，与其他班级或学校学生分享长跑体验。使冬季长跑活动真正成为重要的教育活动形式，实现以体育为手段，磨练学生意志品质，培养集体主义情感，提升学生耐力素质，促进青少年全面发展的活动目标。

总之，通过本次“阳光体育冬季长跑活动”的深入开展，能够让我班学生深刻地认识到提高学生体质是一项“长久之计”，对每一名学生来讲，参加阳光体育活动，不仅是每天单单地进行一些体育锻炼活动，而是要让健康和运动的理念深入内心，并成为自觉的习惯，为自己健康幸福的生活打下了坚实的基础，为祖国的繁荣富强锻炼出强健的体魄！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

阳光体育活动教案篇五

- 1、感受诗歌明朗、欢快的节奏。
- 2、学习观察周围事物与阳光之间的关系。
- 3、学习用原诗的句型“阳光，在xxxxx”□表达个人经验与想像。

1、让幼儿事先观察阳光与事物之间的关系。

2、绘画工具，儿歌录音带。

3、图片一幅（按诗的内容）。

1、教师带幼儿到户外寻找“阳光”，引起幼儿活动兴趣。

3、教师请幼儿坐在草地上，出示图片：“老师这儿有一幅阳光，小朋友和老师一起看看，阳光，在哪儿？”教师有表情的示范朗诵，让幼儿感受诗歌的节奏美。

4、教师按诗的句子顺序提问，帮助幼儿理

解“爬”“笑”“跳”“亮”。

5、请幼儿将自己对阳光的感受画下来，并依照句子结构说一句话“阳光，在xxxxx”并编得较好的句子串成一首新诗，师生一起朗读欣赏。