

语言活动大熊的拥抱节反思 大班语言活动大熊的拥抱节教案(优秀5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

语言活动大熊的拥抱节反思篇一

- 1、欣赏故事，理解故事内容，感受到友谊的温暖。
- 2、学会原谅、宽容，懂得珍惜友谊。
- 3、通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。
- 4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

绘本一本、故事配乐、难过的大熊塑封图一张

一、师幼过“拥抱节”导入

1、今天，老师邀请你们和我一起来过一个特别的节日——拥抱节！和谁拥抱就表示愿意和谁做好朋友，那你最想和谁拥抱呢？让我们一起听音乐找好朋友抱一抱、亲一亲吧！（复习抱一抱音乐游戏）2、刚才我们都和好朋友拥抱了，那和好朋友拥抱在一起的时候心里有什么感觉？（温暖、高兴、舒服）

二、欣赏故事《大熊的拥抱节》

1、今天还是森林里的拥抱节，小动物都和朋友拥抱了，非常的开心，非常的温暖。大熊准备要去拥抱它的每一个朋友，

那应该是件很快乐的'事啊，可是最后大熊却哭了(出示哭的大熊图)，大熊为什么哭呢?(幼儿猜测)到底为什么，让我们来看故事书吧!

2、幼儿边看绘本《大熊的拥抱节》边欣赏故事，当教师讲述故事至“红狐狸也说：‘大熊仗着力气大，老是欺负我们，我们都不想跟他拥抱!’”提问：大熊为什么哭呢?大家为什么不愿意拥抱大熊?(它总是揪小山羊的胡须;它把小兔的萝卜都拔光了;它仗着力气大总欺负小动物。)所以小动物都说：“喝——才不理你呢”

3、(表演故事第一段)好，我们一起来学学小动物是怎么说的。(教师讲述旁白幼儿表演对话)

5、师：大熊遇到了许多小动物，大家都不愿意和他拥抱。一天很快就过去了，没有一个朋友愿意和大熊(悲伤的配乐出来)拥抱，他呆呆的坐在大树旁边，低着头，眼泪水悄悄地落在了脚前的泥地里，一滴又一滴，天黑了，大熊晚饭也没有吃，躺在床上想心事，这时候，大熊心里好难过呀。

提问：

(1)那你们猜一猜，大熊想什么呢?

(2)那我以后该怎么做呢?

6、师：你们有这么多的好想法，知道吗，大熊也是这么想的，那让我们帮助大熊把这些好的想法画出来吧。桌上有纸和笔，给你们3分钟时间，每人画一个想法。

(幼儿快速作简笔画，先好的先贴在绘本上讲给老师听，先好的坐在位置上讲给好朋友听你画得是什么)现在大家都知道大熊的想法了，那小动物会不会原谅大熊呢?提示：你们有没有原谅他呀?那小动物会不会原谅大熊呢。

三、教师继续讲述故事，幼儿体会重获友谊的欢乐心情。

(第一次哭是没有朋友和它拥抱，它伤心地哭了;第二次哭是感动的哭了，因为朋友们原谅了它，它又有好朋友了。)

2、这是一个令人难忘的故事，让我们一起用响亮的声音把这个感人的故事告诉所有的人好不好。(师幼一起讲述故事)

本节课我主要想达到一个目的，让小朋友固结友爱，不欺负个子小的小朋友，如果有这种造行为的小朋友，改正自己的缺点的也是好孩子。

文档为doc格式

语言活动大熊的拥抱节反思篇二

1、师：小朋友，王老师想问问你们，什么是拥抱?那谁和你拥抱过呢?(幼：爸爸妈妈、好朋友、老师…)

2、师：那拥抱的感觉是怎样的?

引导幼儿与同伴拥抱感受一下。

3、师：猜一猜，你们觉得拥抱节会是个什么样的节日呢?(幼：好玩儿，开心，快乐的节日…)

二、完整欣赏故事，初步理解故事内容

1、教师有感情地完整讲述故事。

师：这究竟是一个怎么的故事呢?我们来听一听

2、教师提问故事内容

(1)师：我要考考小朋友，看你有没有仔细听啊。开始的时候，大熊得到拥抱了吗？为什么大家都不和他拥抱呢？(幼：没时间、不喜欢和他拥抱…)那最后，大熊得到拥抱了吗？(幼：得到了)

三、利用课件，分段讲故事，欣赏理解故事

(一)播放第一段课件，了解森林城拥抱节的含义

1、(1)师：拥抱节是什么？在拥抱节和谁拥抱就表明谁是你的好朋友。那一天大熊早早的出门？为什么啊？那100是什么意思？(100个游戏…)

(2)播放图片，大熊想得到多少拥抱？(幼：和100个人拥抱)

(3)师：如果是你过节日，你想和多少个人拥抱啊？家里人呢？(心里有愿望是好的…20个家里人和好朋友)能拥抱着这么多人就太好了。

2、师：“大熊说要和拥抱100个人，我们看看这个愿望会实现吗？”

(二)播放第二段课件，感受大熊的情感变化过程。

1、师：大熊出门碰到了三个小动物，是哪三个小动物？(幼：袋鼠哥哥、兔妹妹、红狐狸)

2、师：大熊想和他们拥抱，可是三个小动物怎么样啊？有没有和大熊拥抱啊？(幼：没有…)大熊的心情会是怎样的？(幼：难过、伤心、会哭…)

3、引导幼儿学一学大熊和小动物打招呼的样子，尝试用动作、表情来表现大熊热情邀请与被拒绝后失落的情绪。

师：我们一起来学一学大熊，刚见到其他小动物很开心和他

们打招呼，可他们不理我知道后又很伤心。

(三)播放第三段课件，理解小动物们不和大熊拥抱的原因。

1、师：大熊知道小动物不和他拥抱的原因了吗？(幼：知道)是什么原因谁来说一说。(幼：把兔妹妹的萝卜全拔光了。我还老是揪袋鼠哥哥和红狐狸的尾巴)

2、师：那这时大熊会怎么想呢？(大熊犯了错误，能自己认识到自己的错误)

(四)播放第四段课件，懂得朋友之间应该互相宽容。

师：小动物们都往大熊家走去，他们要去干什么？(幼：找大熊拥抱...)

小动物们都原谅大熊了吗？为什么要原谅他啊？(幼：大熊知道了自己的错误，改正了...)

(五)播放第五段课件，懂得朋友之间应该友好相处。

师：大熊在拥抱节里的心愿实现了吗？(幼：实现了)

师：小动物都来和大熊拥抱了，大熊为什么又哭了呢？

师：从明天开始，大熊会怎么做呢？(幼：同伴的宽容感动了大熊，大熊也决心改正自己的错误)

四、快乐拥抱节

播放音乐大家一起过拥抱节

师：多么令人激动的拥抱节啊，我想小朋友们一定有许多你想拥抱的人，比大熊的100个还要多。现在我宣布，大三班的拥抱节开始了，快去找你想拥抱的人去吧！和他们抱一抱！要

面对面，心贴心！

语言活动大熊的拥抱节反思篇三

1、了解故事内容，理解“拥抱、欺负、”等词语，能用连贯的语句表达自己对作品的理解和想法。

2、能仔细观察，认真倾听，生动表演。

3、知道知错能改，体验朋友之间互相宽容、相互珍惜的友谊。

体验大熊的情感变化过程。

难点：体验朋友之间互相宽容、相互珍惜的友谊。

1、课件《大熊的拥抱节》。

2、音乐

一、快乐拥抱，情感导入。（播放欢快的音乐）

师：这个音乐多好听啊，老师今天特别想拥抱一下小朋友，谁愿意来和我抱一抱。

提问：

1、你为什么愿意和老师拥抱？拥抱的时候，你感觉怎么样？

2、平时你可以和老师拥抱还能和谁拥抱啊？

二、欣赏故事，理解内容。

1、出示片头

师：森林里有个节日叫拥抱节，在这个节日里会干什么呢？

我们一起来看一看。

提问：小朋友，谁也来过拥抱节？

2、观看第一段

提问：

（1）拥抱节是一个什么节日？（和谁拥抱就表示他就是你的好朋友，这就是拥抱节。）

（2）这是什么？100是什么意思？

（3）如果你过拥抱节，你想和多少人拥抱？想想你的家人、朋友还有你的同伴。

师：如果能拥抱这么多的人真是一件美好的事。大熊说它要和100个朋友拥

抱，它的愿望会实现吗？继续看动画。

3、观看第二段

提问：

（1）大熊拥抱到朋友了吗？（没有）

（2）你猜猜为什么小动物都不愿意和大熊拥抱呢？

师：因为拥抱是需要理由的，刚才小朋友说了，自己的家人还有好朋友，平时对别人做了好事情，那么这个人肯定是愿意和你拥抱的，是吧？到底是什么理由，那三个小动物都不愿意和他拥抱，继续看。

4、观看第三段

提问：

(1) 小兔是因为什么事不愿意和大熊拥抱？红狐狸和袋鼠哥哥又是因为什么事呢

(2) 你和朋友之间做过伤害对方的事吗？

师：原来大熊做了伤害小动物的事，所以小动物都不愿意和他拥抱。

5、观看第四段

师：小朋友，我们好像都有伤害别人的时候，可是拥抱节里很想拥抱他怎么办呢？我们看大熊会怎么办。

提问：大熊做了伤害小动物的事，接下来你猜小动物会怎么样？

6、观看第五段

师：虽然大熊伤害了他的朋友，小动物们还是去看大熊了，原来，这就叫原谅。看看，是不是原谅他了。

提问：

(1) 在这一段里，你看到了什么？

(2) 大熊又哭了，大熊第一次哭为了什么？和朋友拥抱后，大熊哭是为了什么？

三、温情拥抱，情感升华。

师：你看，大熊和朋友拥抱的时候因为感动而哭了，小动物因为学会了宽容和原谅所以愿意和大熊拥抱，原来拥抱除了快乐还有别的意思，平时我们也做过伤害别人的事情，或者

别人伤害了我们，这一次，让我们再和你的朋友紧紧拥抱一次，在朋友的耳边轻轻说一句悄悄话，如果你曾经伤害了朋友，你该说什么？如果别人曾经伤害了你，你又该说什么？你还可以和客人老师紧紧拥抱，你该说什么呢？让我们的客人老师也紧紧地和我们的小朋友拥抱吧！来吧，拥抱节开始了！（播放背景音乐）

通过这个活动，让孩子切身体会跟别人拥抱的感觉，以及对朋友同伴以及身边所有的亲人的宽容，让他们明白善良以及宽容。知道知错能改，体验朋友之间互相宽容、相互珍惜的友谊。

幼儿园语言活动教案《大熊的拥抱节》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

语言活动大熊的拥抱节反思篇四

- 1、理解故事内容和形象特点，体验大熊和小动物之间的情感发展脉络。
- 2、通过质疑、想象、表演、续编等多种方法拓展想象，大胆

推测故事情节的发展，引导幼儿积极地交流、主动表述。

3、理解拥抱的涵义，懂得相互宽容与珍惜友情，发展幼儿的社会情感。

课件，相关音乐若干。

一、情景导入，体验讲述拥抱的感觉。

1、师：“孩子们，你们拥抱过吗？和谁一起拥抱过，拥抱的时候是什么感觉？”
2、师：“动物们也喜欢拥抱，今天就是森林城一年一度的拥抱节，（出示大熊）看看谁也去参加拥抱节了？大熊在拥抱节上会遇到什么事呢？让我们来听一个故事（幼儿看课件一起来念念）《大熊的拥抱节》。

二、演示课件倾听故事，提出质疑，理解内容。

2、倾听故事第二段。

师：“大熊很想对大家说声对不起，你觉得小动物们会原谅大熊吗？他们会怎样做呢？”

（幼儿互动表演对话，推测故事结局。）角色体验：表演对话，体验大熊与小动物之间的情感。

3、倾听故事结束部分，理解大熊由悲及喜的感情变化。

师：“大熊为什么得到拥抱了，流的眼泪比前面还要多？”“这时的拥抱给大熊的是什么感觉？”“你觉得大熊以后会变成一个怎样不一样的大熊？”
三、我们也来拥抱吧。

原来拥抱能给人带来这么多美好的感觉，我们也来举行一个拥抱节吧。

师：“在拥抱节上，我们会和好朋友拥抱，那么有没有以前

你不想拥抱，现在听了这个故事想给他一个机会改正的人呢。说说是什么事。”鼓励孩子马上去拥抱一下（如果这个人在现场）。

轻音乐响起，温馨的拥抱节开始。

语言活动大熊的拥抱节反思篇五

- 1、了解故事内容，理解“拥抱、欺负”等词语，会说“哼，才不理你呢！”等句子。
- 2、能仔细观察，认真倾听，生动表演。
- 3、知道知错能改，体验朋友之间互相宽容、相互珍惜的情谊。
- 4、通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。
- 5、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

重点：体验大熊的情感变化过程。

难点：体验朋友之间互相宽容、相互珍惜的情谊。

- 1、课件《大熊的拥抱节》。
- 2、大熊、小松鼠、小兔、狐狸头饰。
- 3、《爱我你就抱抱我》背景音乐。

一、情景引入

- 1、小朋友，你们喜欢过节吗？今天咱们一起过拥抱节好不好？拥抱节就是和谁拥抱和谁就是好朋友。

(老师拥抱一个小朋友让孩子们理解“拥抱”的含义。)

(ppt播放大熊呜呜哭的场景)

引出问题：这么让人高兴的节日大熊怎么了呢？

二、欣赏理解故事

1、课件播放故事第一段画面：

提问：

大熊在想什么？100是什么意思？

(哦，原来大熊想和一百个朋友拥抱。)

你过拥抱节，想和多少人拥抱？(幼儿自由表达)

过度：大熊早早的出门了，它想拥抱100个朋友的愿望会实现吗？

2、播放故事第二段。

(1)提问：大熊早早出门了碰到了哪三个小动物呢？他们分别怎么说的？

(分别请小朋友模仿大熊、小兔、小松鼠、狐狸的语言，体会大熊的情感变化，突出词语“欺负”，句子“哼，才不理你呢！”)

(2)幼儿佩戴头饰进行情景表演。

(3)让幼儿讨论：大熊想和小动物拥抱，为什么大家不愿意和大熊拥抱？

(教师小结：原来拥抱是有理由的。)

过度：小动物是否会原谅大熊？

3、播放第三段。

(1) 提问：

大熊在拥抱节的愿望实现了吗？

小动物们是怎么对大熊说的？(小朋友一起模仿一下小动物的话。)

大熊会说什么呢？

大熊怎么又哭了呢？(说明伤心和高兴时都会流泪。)

(2) 大熊知错能改了，小动物也都原谅了大熊，让我们用掌声向他们表示祝贺。

(3) 情景模仿：老师演大熊，全班小朋友演小动物。然后老师和小朋友分组一一拥抱，体会大熊的'情感变化。

三、情感迁移，反思行为。

(幼儿反省讨论。)

教师小结：每个人都可能有意无意的做一些对不起别人的事，但是做错了事情及时改正，小朋友也会原谅我们的。

四、游戏结束，体验拥抱的快乐。

小朋友，咱们赶快来过我们的拥抱节吧！你们想和多少个朋友拥抱呢？一会我们一起来数一数看谁拥抱的朋友最多。

(播放《爱我你就抱抱我》背景音乐，在小朋友离开座位玩抱一抱的游戏中结束活动。)

现在的幼儿多数为独生子女，在家为龙为凤、骄横霸道，与小朋友相处也是自私自利、不懂谦让。常常看到有的孩子做错了事情还不知悔过，从而失去更多朋友。《大熊的拥抱节》是一篇富有童趣、令人感动的儿童文学作品。它以森林城的小动物举行拥抱节为线索，描绘了大熊从快乐—伤心—感动的情感发展变化。故事形象鲜明、语句生动、情节耐人寻味。幼儿通过活动，能从中理解拥抱的涵义，学会交往、善待朋友。幼儿在欣赏故事的同时，知道霸道的行为会让自己失去很多朋友，从而领悟到“知错就改”还是会得到朋友的原谅的，以此教育幼儿要珍惜友谊，与同伴友好相处。活动中我首先运用了情景设疑导入，激发了孩子们的兴趣。接着我通过运用课件ppt画面进行分段讲述故事，活动中ppt的运用，给了幼儿一个惊喜，他们听故事时特别专注，加上音乐背景，使故事听起来特别有感染力。孩子们在这种情境的创设中观察得很仔细，听得很认真，很投入。讲述表演环节幼儿轻松地就掌握了故事内容，而且对角色表情、语气拿捏得也很准确。以至于后来“大熊打开门，看到小动物们全来了”，小朋友们也情不自禁地鼓起掌来，这说明孩子们都是渴望友情，需要友谊的。最后，让幼儿自己在《爱我你就抱抱我》背景音乐中过一个拥抱节时，我听到了这样的声音“上次是我不对，我不该抢你的玩具，你能原谅我吗？”“当然原谅你了，我们还是好朋友呀！”说完，他们又紧紧地拥抱在一起。整个活动教学设计新颖，实施严谨而有序，教学调控灵活，教学效果基本达到了预先的设计。

清晨，大熊早早就出了门。今天是森林城一年一度的拥抱节，和谁拥抱就表示愿意和谁做朋友。大熊给自己定了一个目标，要和100个朋友拥抱！

远远地，大熊看见袋鼠哥哥，他连忙张开双臂：“袋鼠哥哥，你好！今天是拥抱节，咱们拥抱一下吧！”“哼，才不理你呢！”

你老是揪我的尾巴。”袋鼠哥哥说着，就跑开了。大熊尴尬的放下手臂，安慰自己说：“没关系，还有好多拥抱的机会呢。”呀，前面一蹦一跳过来的不是漂亮的兔妹妹吗？大熊赶紧张开双臂：“亲爱的兔妹妹，你好！今天是拥抱节，咱们拥抱一下吧！”“哼，才不理你呢！你上次把我的萝卜都拔光了！”兔妹妹停也不停，自顾自过去了。大熊愣了一下，生气的甩了甩手说：“没关系，还有好多拥抱的机会呢。大熊再往前走，看见了红狐狸。大熊张开双臂，“红狐狸，今天是拥抱节，咱们拥抱一下吧！”“哼，才不理你呢！你仗着力气大，老是欺负小动物！”红狐赶紧绕了过去。大熊慢慢的把手臂放下来，呆呆地站在那里。

天快黑了，大熊没有拥抱到一个朋友。“昨天，我把兔妹妹的萝卜全拔光了，我还老是揪袋鼠哥哥和红狐狸的尾巴。”大熊的眼泪一滴一滴落下来。这时，小动物们手牵着手走过来，看见孤零零的大熊，他们都愣住了。大熊呢，马上站起来，捂着脸跑回家了。“我今天没有拥抱大熊。”兔妹妹说。“大熊看上去很伤心呢！”袋鼠说。小动物们你看看我，我看看你，然后，他们都往大熊家走去。天黑了，大熊晚饭也没吃，一个人躺在床上想心事。“笃笃笃！”是谁在敲门？大熊慢吞吞地走过去开门。门一开，大熊惊呆了！小动物们在门前排成了长长的队伍，一个个张开双臂，说：“大熊，祝你拥抱节快乐，我愿意做你的朋友！”大家一个接一个地拥抱了大熊，大熊的眼泪越来越多，比刚才没人拥抱他时还要多，他在心里暗暗对自己说，从明天起一定要让大家看到一个不一样的大熊！月亮的银光柔柔的洒在森林城，洒在互相拥抱着的小动物们身上，这真是一个令人难忘的拥抱节啊！