2023年小学科技教育活动方案设计 小学二年级班主任经验交流材料发言稿(通用5篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

小学科技教育活动方案设计篇一

尊敬的各位领导，各位老师：

上午好！此时此刻我的心情有激动，有紧张，还有一些惭愧，面对那么多优秀的班主任，我在这里是真的不敢班门弄斧。今天学校把这项任务安排给我，主要是考虑我年龄较年轻的老师长些，其实年龄和经验不能对等，既然领导让我抛砖引玉，那么我就班级管理说一下自己的小心得吧。我在班级管理中有“三重”。

重在习惯的养成

良好的学习习惯是优秀成绩的保障，也是人生成功的一块基石。低年级段的学生正是养成习惯的最佳时期，当然，好的习惯的养成不是一朝一夕，也不是一蹴而就的，它需要耐心的，持续的一个过程。对于低年级段的学生我觉得应该从以下几个习惯入手：

1、培养学生的时间观念，不迟到不早退的习惯。

2、养成晨读的习惯。一年之计在于春，一天之计在于晨，早晨是一天的黄金时间，抓住了早晨就抓住了一天。周一到周

五的早晨我们班级可以说没有一生在外玩闹，他们基本不需要老师的看管，来到学校走进班级就会跟随值日班干进行大声的晨读，远远的就能听到他们书声琅琅，很是悦耳。在这一习惯的养成过程中，我采取最多的就是小班干轮流领读制，班长负责纪律，晨读内容也较多样，周一，周三，周五朗读课本内容，周二，周四朗读《经典诵读》或背诵古诗。

3、午练，所谓午练就是下午到校之后练写字帖。练写字帖既能使他们规范书写，又能训练他们的耐心和注意力，所以我要求每生一本字帖，到班即静，入座即练。

4、规范路队和两操。路队要求学生做到快、静、齐，精神要饱满，课间操和眼保健操要动作规范。

重在班干部的培养

榜样的力量很重要，树立班干的威信。班级管理不能是班主任一个人的独角戏，要培养一批能干的班干部，调动他们的积极性，而且要敢于放手，乐于放手，相信孩子们能做的很好。在晨读课上和整队方面他们做的就超乎了我的想象，特别是晨读课上，班干们会自发的采取激励的措施，如奖励小贴画，画星等，你很难想象这些是一二年级的孩子想出的办法。当然了，我也不是一个甩手掌柜的，时时暗中关注他们的动向，发现问题及时引导。做到外松内严。

重在家校的沟通

学生的教育不仅仅是学校和老师的责任，也是社会的责任，更是家长的责任。家长和老师的目标是一致的，只有家校行成合力，才能离我们的目标更近。那么在平时的班级管理中，我注重和家长的`沟通，取得他们的信任和支持。在家长发现孩子学习成绩和情绪有波动时，他们会及时的联系我，和他们一起寻找问题的根源，想法给于学生帮助。而对于那些后进生的家长，不是一味的埋怨，更多的是鼓励，提振他们的

信心，这样更有利于后进生的转化。

班级管理是一个繁琐复杂的工作，它需要我们有爱心、细心、责任心和不厌其烦之心。在班级管理上我虽从教将近但一直在路上。还希望各位领导和老师批评指教。

小学科技教育活动方案设计篇二

经济管理学院学生12党支部现共有党员62名，其中正式党员7名，预备党员55名，是一个团结向上，充满战斗力和创新精神的学生党支部。支部全体党员以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和三个代表重要思想为指导，努力贯彻党的十七大精神，树立和落实科学发展观，以学习实践三个代表重要思想，以保持共产党员先进性为主题，进一步提高党组织的创造力、凝聚力和战斗力，在大学生中充分发挥党员的榜样作用，带头作用，在自身素质的塑造上不松懈，在校各项工作的推进中都发挥了较大的影响作用。现对本支部的主要工作做如下总结：

为了更好地发挥学生党员先锋模范作用，提高学生党员的综合素养，精心组织学生党员认真学习马列主义、毛泽东思想和邓小平理论，认真学习三个代表的重要思想，深入学习实践科学发展观,认真执行党的基本路线、方针、政策。采用自主学习、集中讨论、读书笔记、学习汇报、走访调查等学习形式，学生党员的党性修养得到了实质性地提高。

抓制度建设。我系学生支部从学生的推优到支部日常管理工作都制定了相应的明确规定，使学生支部的各项工作有章可循。支部在原有的《党的民主生活会制度》、《入党积极分子培养制度》等几项制度的基础上，新增了《入党积极分子培养考察制度》、《党小组学习管理制度》。这些制度的制定和产生，巩固了我支部的核心地位，丰富了我支部的工作内涵，在全系学生中形成了一个有战斗力，有号召力的先进集体，为我院学生工作的顺利开展奠定了坚实的基础。

抓好入党积极分子的教育工作，引导广大的学生积极靠近党组织。对于上交的入党申请书，建立个人档案，并登记造册。由学生党支部组织委员负责管理。并及时将入党申请书，思想汇报等相关材料归档。

预备党员的教育、考察工作：党支部和入党介绍人加强对预备党员的教育。鼓励他们积极参加社团和班级的工作，锻炼自己，从而发挥其先锋模范带头作用。预备党员每季度向党组织汇报一次思想和工作情况。党支部每季度对其考察一次，并及时填写《预备党员考察登记表》，认真记录预备期的现实表现情况，以备系党支部进行审查。

党支部非常重视组织生活，认真过好组织生活会和民主生活会。每次都要求在会前要作好充分准备，通知到参加会议本人，并告知会议内容，要求参加会议人员不得迟到，会上保持严肃、民主的气氛。

以完善的组织机构、考核体系做保障，以坚持标准，保证质量，改善结构，慎重发展为原则，经过不懈努力，学生党支部工作取得了喜人的成绩，学生党员质量和数量都有所提高。我支部现有学生党员62人，其中正式党员7名，预备党员55名。

本学期以来，本着提升学生的技能水平、增强组织凝聚力、树立坚定信念等目的，学生支部组织开展了许多丰富多彩的活动。通过活动的参与，学生的技能水平、组织协调能力、人生观念等各方面都得到了显著的提高。所有学生党员都自觉参与各项活动的全程活动，收获颇丰。

学生党员是学生当中的优秀代表，在各个方面都起到了先锋模范作用，学生党支部自然成为学生中的核心和骨干组织。作为一名党员，首先应该有高度的政治觉悟、高尚的道德情操和勇于奉献、为人服务的精神。12党支部非常重视学生党员的政治理论水平的提高，充分发挥学生党员的先锋模范作用，以身作则，使之形成在学生中有影响有威信的组织，以

确保我党支部在学生中的号召力、影响力。在抓好组织自身建设的同时，在学生中开展细致的教育、引导和培养工作，使更多的同学能够对共产党有更深的理解，对党的各方面政策有更深刻的认识，使之坚信中国共产党的领导。同时对积极分子进行重点培养，吸收更多的高素质学生加入党组织，以保证党组织的先进性和学生党支部的延续性。

支部成立以来，围绕党的中心工作，组织和带领党员为市场的建设和发展做出了积极的贡献，较好的发挥了党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，连续多次被评为市、区先进党支部。

1、建立和完善党建工作制度，规范和强化党员管理措施

2、面对市场经济发展的新形势，针对市场内党员经营水平不同，思想政治素质不同等特点，为适应形势发展的需要，支部注意从制度建设抓起，先后建立和完善了党支部工作制度、党员学习制度、三会一课制度、党员服务承诺制度等，并将这些制度上墙。在各项制度实施中，还注意了在实践中不断补充和完善，使之更加具体化、规范化。规章制度的建立，使党员做到了有章可循，经营中自觉用党员的标准规范自己的经营行为。

3、党员思想政治教育，提高党员思想政治觉悟

思想政治教育，是做好党的工作基础，也是提高党员思想政治水平的有效途径。支部先后开展了理想信念教育、形势任务教育、职业道德教育、遵纪守法教育等，组织了革命传统报告会□xxxx学习培训□xx大精神报告会等，教育党员要带头遵纪守法，照章纳税，文明经商，货真价实，明码实价，以良好的经营作风服务于民、取信于民，进而保证了市场的经营秩序。在党员的带领下，业户中文明经营，守法经营已经形成氛围。

4、建立非党积极分子队伍，发展壮大基层党组织

为了增强党支部的战斗力和吸引力，支部始终把建立非党积极分子队伍放在首位，采取了三种方式，即：对已提出入党申请的业户，进行了重点分工培养;对已列为非党积极分子的，指定专人培养，定期谈话写实，定期考核，召开党员大会讲评;对没有申请入党的业者，要求党员在责任区内注意发现、培养有入党要求的业户，主动接近他们，引导鼓励他们对加入党组织的认识。现已有35名业户向党组织提出了入党申请。此外，对已经入党的新党员，还加强了入党后的跟踪考核工作，经常找其谈话，鼓励他们再接再励，争取更大的进步。支部成立以来共发展新党员4人。

几年来，支部先后在党员中开展了“党员挂牌服务、党员责任区、党员文明区、党员示范岗、党员形象建设”等系列活动。这些活动的开展，既使党组织在业者中的威信提高了，信誉度增强了。也使党员的知名度提高了，不少顾客专门到党员柜台购货。他们中有离退休老人、下岗工人、还有外国留学生。他们都说，还是在党员柜台购货放心。挂牌经营，使党员为人民服务的自觉性增强了，同时经济利益也提高了，有的党员有时一天收入近千元。

在党员文明区活动中，支部要求每个党员要维护好北行农贸市场的声誉，为北行争光。要求党员要用文明单位的标准规范自己的经营行为，带头以实际行动树立北行农贸市场个体党员的新形象。支书刘宝媛在一次给顾客付完货后，发现顾客的手提包忘在柜台上，她立即找到顾客，将手提包返还，使顾客很受感动。许多顾客还给市场所送来了感谢信。

近几年来，市场所收到表扬信、感谢信30余件。此外，支部还在党员和业户中开展了丰富多采的文化活动，组织了“七一“演唱会，参加了市个协组织的体育运动会，市场所还获得了二面锦旗。

1、积极做好维权、保护经营者合法权益工作

为保证市场正常的经营秩序，使每个业者以良好的心态从事经营，支部积极协同市场协会做好保护经营者合法权益的工作。去年市场回迁后，曾一度由于某种原因，时常停水、停电，影响了业户的经营，使一些业户产生想法，不少人上访，市场出现了混乱现象。面对这种情况，支部立即与协会研究，一方面做好业户的工作，一方面向政府反映情况，与物业方协调。使市场的经营秩序得到稳定。

近几年来，由于下岗人员增多，市场所积极响应市委、市政府的号召，以安置好下岗职工为己任，依托市场优势，深入开展再就业工程。党支部积极配合市场所，在党员中开展了一帮一结对子活动。现在他们每人都各帮一名下岗职工。教他们上货，帮他们卖货，使他们很快熟悉经营业务。多年来，市场已先后安置下岗职工500多人。在今年市委组织部召开的沈阳市下岗党员再就业大会上，支部被授予“共产党员下岗再就业安置基地”。

3、奉献社会，做好献爱心送温暖工作

党员致富不忘本，不忘国家，不忘社会，积极参加各种公益活动，尽责社会，奉献爱心，在北行农贸市场已经形成一种风气。无论是日常经营、还是抗洪救灾、扶贫解困，到处都展现出党员无私的精神风貌。市场周边堆积了积雪，影响了过往行人的通行，支部立即组织党员清垃圾、铲积雪，周围的群众看了，都说，党员办了一件大好事。业户杨丽华家中不幸失火，由于家中生活困难，支部发动党员和业户为其捐款2400多元，使她深受感动。今年，支部还组织党员到北陵公园义务植树、种花，党员放下自己的经营，参加义务劳动，受到公园和市场业户的称赞。现在，党员已经把奉献爱心，变成了自己的职责。多年来，市场党员义务资助特困户10户，包助特困学生12人，为灾区捐款达11万元。党员单德军仅为康平一次捐款五千元。广大党员以实际行动为政府分忧，为

社会解难。现在，北行农贸个体党支部在群众中真正叫响了。

经济管理学院学生党支部现有共产党员19人，其中正式党员6人，预备党员13人。可以说是一个年轻正在成长的党支部，因此，激情与活力也是该支部最大的特征。该党支部团结、务实、创新，平时注重对党员的管理、教育和培训，能严格执行发展党员工作制度。在党员和群众中有较高的威信，具有较强的凝聚力、创造力和战斗力;坚持民主集中制，党员组织生活会、民主评议党员等制度落实效果显著，支部所属党员没有发生违法违纪等问题。为发展系和营销系更好的完成各项工作任务提供了坚强的政治和组织保证。

学生第三党支部成立以来，支部在学院党总支的正确领导下，在党支部书记的带领下，不断开拓进取，求实创新，为发展系和营销系的学风建设做出了积极努力，真正发挥了党支部的战斗堡垒作用。

小学科技教育活动方案设计篇三

重管理，抓特色，提升学校品味

古代著名思想家老子说：“图难于其易，为大于其细。天下难事必作于细。”学校管理亦是由一个个细节所组成，并由细节来实现培养人与完善人的教学目标。汐子镇x小学正是在学校管理上注重细节、形成特色、提升品位，从而使一所普通的山区三类小学，站在了素质教育的前沿，创造了一个又一个教育的奇迹。

一、重管理，讲规范，凸显“以人为本”

在学校管理，就人为因素而言是分两部分的，一部分是学生，另一部分是教师，而在起决定作用的应该是教师，他们上要对学校要负责，下应该是学生的表率和榜样。课改工作实施以来，老师们的思想不统一，有这样想的，也有那样想的，

有溜堂的，有不写教案的，也有放怨气的……面对这种形式，必须加强思想统一，当然，这不是一朝一夕所能完成的事。因此，梳理教师的思想就成为x小学班子成员的主要任务。

针对以上现象，学校班子结合本校实际，讲民主，重实效，从细节入手，以课改精神为学校发展的统一思路，切实提高学校管理。每个学初，他们都根据教师的思想实际进行系统的研究，把重视教师的思想教育拿到首位上来，在管理过程中凸显“以人为本”的精神，因此每个学期伊始，在最短时间内就能够统一全体教师的思想。

他们用“以人为本”的管理理念去激发教师，用先进的教育思想和教育观念去影响教师，用脚踏实地，以身作则的身影去感召教师。班子成员树立起终身学习、超前学习、随时学习的思想。他们学理论、研政策、习法规，随时把好工作的方向；懂管理、抓落实、亲实践，随时抓好工作的指导落实；讲师德、重德育、做示范，随时做好教书育人的`典型。

二、建章程，立制度，狠抓工作落实。

几年来，他们在修改《烧小学校常规管理制度》、《新课程理念下教师一日常规》的基础上，又制定了《烧小教师一日工作流程》、《烧小教师课堂行为准则》，《烧小教师工作十做到》、《烧小教师十项禁令》等制度，通过各种制度的建立和不断完善，让老师们听在心中、记在脑中、落实在行动中。

诸如，教师坐班管理，学校统一要求教师课下必须坐班，在要求上让老师们知道坐班是在“坐”质量，是在“坐”安全，是在“坐”学生的心，不是在教室里“死”坐，而是在与学生随时交流，随时娱乐，随时拉近感情，随时在一起……一个月下来，每个班都发生了明显变化，老师们的脸上也露出了灿烂的笑容。

他们每学期都召开班子会，根据课改深化的不同程度为发展脚步，研究讨论调整各项措施，措施中没有任何强制的条款，而是随时调动教师们的积极性。针对教师各种实际情况，他们选编了《加强教师思想道德》校本教材，内容是包容了新课改下教师忌事、忌语以及各项管理制度……用制度引领思想，用制度激励思想，用制度统一思想，让教师们知道任何管理，包括“以人为本”的管理，都是在制度下实施的，因此要求老师们严格遵守制度。

当老师们即将形成统一思想的时候，他们趁热打铁，在老师们的新课改下理念形成“雏形”的基础上，组织教师学习了《为自己而工作》一书，让每位教师都能找到自己生命的价值，自己前进的方向，看清自己所处的位置，增强了教师队伍的工作激情。为进一步巩固教师队伍的凝聚力和团队精神，他们用了半年的时间，开展了“只有完美的团队，没有完美的个人”的教师实践活动，随后，以同一名字编写整理了教师心得体会文集，这本文集的整理为学校的管理工作积累了大量的宝贵经验。

为了统一思想，他们随时利用好集中培训和学习的时间，随时根据教师的思想波动，组织学习、讨论、交流，根据教师的实际情况，因人而谈，因人而议，因人而做，让大家知道思想统一的归根结底就是讲团结、讲奉献、讲责任、讲贡献。他们随时调查了解每个教师的家庭背景、所受教育、年龄特征、性格特点等具体情况，对不同教师采取因人而异，因事而论，因时而导，发现闪光点就及时肯定他们，表扬他们，让教师很快进入角色，每次总结会上，校领导对教师的闪光点进行鼓励表扬，特别是对那些有点小毛病的教师更加赞扬，慢慢的他就适应了大环境的影响，适应x学校管理的模式。

三、身作则，材施能，充分调动兴趣。

俗话说：“其身正，不令则行，其身不正，虽令不从。”对于学校工作而言，其实质就是领导的示范和引导。几年来，

他们强化班子建设，班子成员团结一致，心往一块儿想，劲往一块儿使，汗往一块儿流，形成了x小学独有的凝聚力和向心力。

根据全体教师的实际和工作特点，因材施能，学校各项工作实行“化块”“包保”管理。为此，责任者认真分析教育局、总校下发的工作要点，周密安排部署每一项工作，确定这项工作由谁来完成，怎样完成，时间多少，随时制定“日工作安排”、“周工作安排”、“月工作计划”。每周一、周五都召开班子会议，研究本周工作要点，总结本周工作，让班子成员在会议中广开言论，各抒己见，充分发挥民主、集中决策，决不搞一言堂。让教师们对学校管理大胆质疑，畅所欲言，随时寻求意见，人人都做学校的主人。

回首拼搏路，花香满径来。凭借规范的学校管理，在不断深化课程改革的基础上□x小学实现了“三优”，即优雅的教育环境、优良的学校风气、优秀的教育质量；实现了学校有特色、教学有特点、学生有特长的办学目标。学校多次被上级部门评为“教育教学管理先进单位”、“德育工作先进单位”、“艺术教育先进单位”□xx年在33211工程验收中，该校被赤峰市教育局誉为农村教育一枝花；该校文艺队先后到市、县参加演出，多次荣获各级各类奖励□xx年7月承担迎接德国外宾任务，该校的各项工作受到外国友人的高度赞誉□xx年10月该校承担宁城县教育局“每天锻炼一小时”现场会，受到与会人员的好评；多少年来□x小学在全镇教育教学工作评比中，成绩始终名列前茅。

如今□x小学在各级领导的关心和支持下，正以崭新的姿态，满怀信心，与时俱进，向更新更高的目标奋进。

小学科技教育活动方案设计篇四

尊敬的各位领导、各位校长，大家午时好：

今日能有机会与在座的各位领导、各位校长学习交流，心境十分激动，我做校长3年来，可谓走一路，学一路，没有什么成功的经验可谈，恳请各位领导、校长提出宝贵意见。

回顾我校近几年来所作出的努力，如果说取得一些成绩的话，主要得益于我们坚持以人为本、以德治校，狠抓领导、教师、学生队伍的管理，我校的主要做法是：

一、内强素质，外树形象，加强领导班子管理

1、重视思想建设，强化职责意识。我们坚持一周一次班子成员会，两周一次学习生活会，大家说看法、谈体会、出点子，工作上分，目标上和，团结协作，创造性开展工作，大家都能做到工作中日有计划，周有安排，月有反思。对学校负责、对教师负责，对学生负责，对自我分管的工作争创一流。

2.构建“学习型班子”。每学期要求班子成员都要读一部教育教学论著，并写出有价值的读书笔记，我们把加强学习作为提高班子成员自身素质的重要措施，既提高了领导的政治素养，又提高了干事创业的本事。异常是在学习实践活动过程中，我们提出了三个学会（学会反思、学会包容、学会沉默）、三个带头（做奉献的带头人、做干实事的带头人、做维护大局的带头人）。

3、创立“业务性班子”班子成员都能够集中主要精力，深入教学第一线，不下讲台，坚持担课，进取参与教育教学活动，我们还实行了班子成员分级包班蹲点制度，体察一线教师思想工作动态，坚持理论与实践相结合，为教师进行理论辅导讲座或示范课，努力为每一位教师搭建可持续发展的平台。

二、教育入手，塑造心灵，加强教师队伍管理。

1、加强师德建设，树立师表形象。我们经常组织全体教师认真学习《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等政策性

文件；坚持以道德影响道德，引导全体教师树立“人人是形象，个个是环境”教育意识。组织开展了生动有效的师德教育活动，充分挖掘、宣传、张扬我校老、中、青教师中的先进师德事例，用身边的榜样影响和激励每位教师，让大家学有榜样，做有目标，经过与榜样的零距离接触，不断提高自身的精神境界和师德修养，让教师们真正感受到了，学校无小事，处处皆教育，教师无小节，事事是楷模。

2、加强业务学习，促教师专业化水平提高。引导教师确立“终身学习”、“自主学习”的先进理念，学校围绕新课程改革，经过团体学习、自学、讨论、听取课改示范课、骨干教师的引路课及教学经验介绍等多种形式，不断提升教师的业务水平。我们除了加强校内教师间的互动，更重视把教师送出去学，在资金紧缺的情景下先后投入近4千余元派出顾华伟、刘宝民、洪翠丽、刘江平等多名教师参加省、市县业务培训与学习，教师们都十分珍惜各种学习机会，把外出学习看作是高级“精神福利”。经过走出去学，带回来教，使全校教师有效的吸收、消化新的课改信息和教育理论，逐步确立了全新的教育理念。

3、严格学习制度，培养反思意识。我们建立了严格的学习制度。除了每周集中的政治、业务学习外，要求教师每一天必须学习一小时，每周必须学习一篇哲理短文或一名优秀教师事迹，使教师理解心灵的交融与洗礼，潜移默化中树立反思意识，从而更加激发教师努力建设学校的职责心，教书育人的进取心。

三、彰显德育特色，创新德育活动，加强学生管理。

多年来我校始终坚持以丰富多彩的少先队活动为德育教育的主渠道，以礼貌礼仪教育为重点，以日常行为规范教育为切入点，从“多个层面”对学生进行“回归”式教育管理，使学生真正受到思想的净化，本事和素质的提高。

1、向学生的生活世界回归

我们以学生的生活、学习环境为突破口，抓学生的衣、食、住、行这些身边的小事，开展“六自觉、五主动”活动，在学校，我们要求学生做到“六自觉”：升旗仪式上自觉肃立，唱国歌；遇见客人自觉问好，讲礼貌；水电公物自觉爱护，要节俭；学校环境自觉维护，讲卫生；良好班风自觉营造，要和谐；进入课堂自觉安静，爱学习。在家，我们要求学生做到“五主动”：主动说说学校生活；主动端茶、请安、做家务；主动整理房间物品；主动阅读课外书；主动讲究用眼卫生、少看电视。教育学生从小处着眼，细微做起，把养成教育外化在真实可感、触手可及的一言一行中。

2、向学生的内心世界回归

学生思想品质的构成，不是一朝一夕，一时一地所能到达的，它需要各种教育因素的有机结合，构成多层面的教育网络。为此，我们从学校、班级、家庭、社会几方面开展了系列教育活动。

为学生，班级量化考核，评优评先的重要依据，期末召开优秀班级体，优秀少先队员的总结表彰大会。我们还结合综合实践课开展了“暑期阳光快车活动”、庆祝建国六十周年，向祖国妈妈献礼“爱在身边”“寒假五彩行动”等多种多样的德育实践活动，使学生们构成了良好的道德品质。

班级教育，依据抛锚式的教学模式开展德育实践活动。加强学生自主管理，让学生到真实的环境中去感受、去体验，获取直接经验。结合晋级评星活动，在班级里开展了“我的事情我做主”、“小岗位大舞台，小主人大作为”主题实践系列活动，让学生的情感体验从单一走向多元。小到地面洒水，大到图书角的管理，激励学生毛遂自荐，竞争上岗，进行高效能的班级自主管理，使班里事事有人管，人人有事干，队员们有的成了图书管理员，有的当上了学校卫生监督员，有

的成了帮忙别人学习的小教师……学生寻找一个岗位，获得一种感受，养成一种品质，把做人的基本道理逐渐内化为自我的良好品行。

家庭教育，密切家校联系，使学校与家长达成“成长大于成绩”的共识，除了用不一样形式的家访沟通之外，结合我校的“评星活动”把活动的方案发放到每位家长的手中，邀请家长也参与我们活动，在家对孩子进行星级评价，从孩子的起床、洗漱、上学、读书、孝敬长辈、锻炼身体等各方面进行评价得星，让孩子们在家也能得到父母及时客观的评价，不再是催着起床、看着吃饭、哄着去上学、盯着写作业，减少了训斥和打骂，增进了父母和孩子之间的感情，在此基础上要求各班每周布置德育作业，如“给家长洗脚、帮父母端茶、做家务、整理房间”等，这样就让学生清楚地明白在学习、生活中应当做什么、应当怎样做，并付诸实施，久而久之，学生就逐步养成了良好的习惯。

社会教育，整合社会资源，构建全员育人网络。我校充分利用社会的现有资源，开展形式多样的社会实践活动。我们抓住得天独厚的教育资源，潘家代庄惨案纪念馆，作为我校的德育教育阵地，每年在清明节到来之际，都组织开展鲜活的教育活动，对学生进行了生动的爱国主义教育。其次，我们创立了“三维式”的榜样教育，即：师生中的榜样、父母中的榜样、社会上的榜样，请他们献身说法，对学生进行自我管理教育。使学生学会做人、做事。涌现出全国好少年程建坤等一大批优秀少先队员。

成绩只能说明过去，未来任重而道远。我们会不断追求，内抓管理，外树形象，努力打造特色鲜明的品牌学校。

文档为doc格式

小学科技教育活动方案设计篇五

我校党支部按照局党委的要求，紧密结合学校实际，围绕工作中心抓党建，依靠广大党员先锋模范作用，以党员为核心的学校管理、教育教学力量成为学校发展的基石。以主题活动为依托。全面推进班子建设，提高工作效能。

党支部在实行校长负责制的过程中，发挥党组织的先锋模范作用和监督作用。在学校，党支部既是融合剂，又是催化剂，是校园和谐发展、校园文化意识形成的主要倡导者和领导者。

学校先后被评为xx教育系统先进党支部、教学质量优秀学校、文明单位，首批县级示范中学□xx市优秀学校。

几年来，在学校党支部的领导下，学校以前瞻的理念实践科学管理，积极创导“勤奋、文明、求实、创新”的校风和“严谨、求实、敬业、奉献”的教风。按照“培养稳定优秀的教师队伍为基础，实施优质的课堂教学为中心”的办学思路，坚持推行素质教育，坚持质量立校，为所有孩子的健康成长创设宽松的支持性环境，培育全面发展的合格人才。

广大党员以崇高的理想和坚定的信念带领全校教师，坚定不移地贯彻党的路线、方针、政策，坚定信念，深化改革，务实创新，追求发展，在各自的岗位上体现带头作用，使学校在近几年中取得了可喜的成绩。

德育方面，学校充分发挥活动的育人优势，注重活动的针对性、主动性、实效性，积极探索活动育人的新路子，形成系列化的德育活动，促进学生的健康成长。学生作品、课题成果屡获奖励。科技创新比赛、电脑教育普及迅速，进步喜人。学生在各级各类竞赛中获奖xx多项，习作发表xx多篇;读书教育活动多次获全国、省、市级优秀组织奖。这一系列成绩的取得，正是保持党员先进性，服务人民群众，促进各项工作的实际体现。

根据教育局党委的统一部署，结合学校的工作实际，学校党支部不断增强学习新时代中国特色社会主义思想的自觉性，创新形式，组织党员通过搞课题研究、开讲习会、上党课、自学等方式开展理论学习，积极学习党的最新理论成果，深刻领会党的这些重大活动的精神实质。

我们始终把学习放在第一位，学习做到制度化、经常化、规范化。通过学习，使每一位党员更新观念，坚定信念，不断地完善自我、发展自我、超越自我，从而全面提高党员的理念素质、思想素质、文化素质及其各种能力素质。使全体党员始终展现时代性，始终维护纯洁性，始终保持先进性，使党支部始终充满生机和动力。

长期以来，党支部通过积极发展党员来促进教职工的共同进步，对积极分子进行全面培训，对预备党员进行认真考察，广泛征求党员群众意见，积极组织召开支部大会进行讨论，在党员发展中保证成熟一个发展一个。

同时，党支部努力把每次党员发展大会都策划组织成为一次思想碰撞、观念交流、业务研讨、工作协调的会议，极大地推动了支部的组织建设和办公室的日常工作。党支部坚持民主生活会制度和民主评议党员制度，并结合党支部工作特点开创讲习会制度，以讲习的形式开展理论学习和业务探讨。

同时，支部大力支持党员参加各种形式的学习培训活动，多渠道全方位地打造“学习型”党支部，通过学习来不断增强党组织的创新力和战斗力。目前，我校教职工共xx名，其中党员xx名，占总人数的xx%□全体党员中本科及以上学历者达到xx%□平均年龄xx岁，成为一支年轻化、知识化、充满战斗力的坚强集体。以党员教师为主导，他们立足课堂，潜心钻研教育教学;学习教育科研，并用科研指导教学。

近五年，学校累计省、市、县获奖教育教学论文xx余篇，获奖优质课、公开课xx余节。培养出市骨干教师x人，市优秀教

师x人，市优秀班主任x人，市青年教学能手x人，县青年教学能手x人，县优秀教师xx人，这其中，党员教师占xx%以上。许多教师在党的教育下，进一步认识到自己的价值，从而更加热爱教育事业，为培养更多、更好的新世纪需要的人才开始了更加执著的追求，用他们的无穷智慧和靓丽青春为xx学校的美好明天默默耕耘。

党支部坚持不懈地抓党的建设和学习创新，积极组织支部成员开展社会实践活动，通过多种形式加强对党员同志的思想政治教育，鼓励他们在各自的岗位上发挥模范带头作用。弘扬更高更强的体育精神，进一步为弘扬中华优秀传统文化，鼓励支部成员努力学习掌握校情校史，培养对学校、对党务工作的挚爱之情。

近五年来，在各类评优活动中，先后有x人被评为校级优秀党务工作者□xx人被评为校级优秀共产党员。支部每年都坚持召开党建工作会议，总结经验、表彰先进、树立典型。充分发挥先进典型的示范带动功能，用先进典型带动队伍整体素质提高。在先进典型的带动下，我校党建工作不断迈上新台阶。

党支部认真贯彻执行中共xx国务院《关于实行党风廉政建设责任制的规定》和□xx教育局党风廉政建设和反腐败工作规定》，进一步明确了每位班子成员在反腐倡廉工作中所担负的责任，为党风廉政建设提供坚强的组织保证。发挥支部保证监督作用，把好方向关，做到事前参议，事后保证监督。

学校支部坚持定期召开民主生活会，学校领导班子成员能够正确处理个人与组织的关系，做到集中领导和个人分工负责相结合。班子成员本着解放思想、实事求是的原则，认真开展批评与自我批评，敢于暴露问题，深挖思想根源，不敷衍塞责，不文过饰非，增强班子的凝聚力和战斗力。

实行校务公开和办事公开制度，顺应民意。做到公平、公正、

公开，杜绝不正之风。对社会、家长、学生及广大教师关注的财务、政务等热点问题要按规定要求及时予以公开，增强决策透明度和公开性，增强民主监督力度。

我们学校要体现为人民群众服务的宗旨，能否与时俱进，教育观念能否适时改变，直接关系到一代新人的健康成长和远大前程，因而我们一直以育人为工作的第一要旨，以为学生的未来发展打好基础作为一贯追求。

党支部在关于学校发展的讨论中认为，在形势发展日新月异的今天，不进则退。解放思想、实事求是，与时俱进，开拓创新，是学校发展的思想基础。我们每一位党员都能顺应时代召唤，本着“以人为本”原则，解放思想，坚持与时俱进，树立了敢想、敢干、敢为人先的开拓创新意识，始终走在教改的前沿，做开拓创新的“顶梁柱”和“排头兵”，让每一个孩子在这里学本领，学做人，为培养全面发展的合格人才打下基础，把学生培养成为具有创新精神和实践能力的一代新人。

学校领导和党员教师不仅是教育教学的骨干，在其它各方面也都能成为榜样模范，近三年教师义务献血，党员人人报名，学校领导带头参加。另外，每年为贫困地区捐款，党员也总是一马当先。

回顾工作，在党支部的引领下，教师敬业进取、学生勤奋学习，团队欣欣然的生命状态已经呈现。展望未来。我们还将继续贯彻局党委的指导精神，为教育事业发展，为办人民满意教育，发挥政治核心和堡垒作用，我们支部将进一步激活教师生命梦想，更一步塑造优秀支部文化。