

# 中班运动会活动教案(优质5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 中班运动会活动教案篇一

活动目标：

- 1、能初步感知物体在序列中的位置。
- 2、尝试用序数词表述物体在序列中的位置。
- 3、知道按事物不同的特征进行排序会有不同的结果，初步了解排序的可逆性。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。
- 5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

活动准备：

课件，幼儿学具人手一份，幼儿的个人相片。

活动过程：

一、动物排第几。

出示课件第一幅，请幼儿观察排成横排的动物。

“今天小动物们要到草地上来参加运动会，看看谁第一个到？第二个是谁？某某动物是第几个到的呀？……”

（让幼儿说说动物排的位置，尝试用序数词来表述。）

## 二、动物运动会。

1、出示课件第二幅，确定小动物在跑道上的位置。

“跑步比赛马上就要开始了，看看小动物们现在在哪个跑道上？”（让幼儿说说××动物在第几条跑道上）

2、猜猜谁会得第一。

“小朋友，你们认为谁会在跑步比赛中得第一名呢？”让幼儿说说。

3、点击课件第三幅，进行跑步比赛，再让幼儿说说动物跑步比赛的名次。

“到底谁会得第一名呢？让我们一起来看看比赛的过程，好吗？”表扬猜对的幼儿。

## 三、乘汽车回家。

“比赛结束了，我们乘汽车回家好吗？”

出示课件第四幅，让幼儿初步意识从上到下，从左到右的顺序，让幼儿一起来看看、说说“我坐在几号汽车的第几位”

## 四、操作活动。

“一起乘坐汽车，并用序数词说出一句话，我坐在几号汽车的第几位”。

活动反思：

数学能为幼儿动手、动口、动脑，多种感官参与学习活动创

设最佳情景，激发幼儿的学习兴趣，调动学生积极性，最大限度地发挥学生身心潜能，省时高效地完成学习任务，同时，渗透思想品德教育，培养良好的学习习惯和心理素质，使智力和非智力品质协调发展。引导学生在“玩“中学，“趣”中练，“乐“中长才干，“赛”中增勇气。提高学习效率，培养学生良好的学习习惯和组织纪律性。

## 中班运动会活动教案篇二

作为一名无私奉献的老师，常常需要准备教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么写教案需要注意哪些问题呢？下面是小编整理的中班健康活动开运动会教案，仅供参考，希望能够帮助到大家。

- 1、能积极参与自己选择的运动项目。
  - 2、能较好地与同伴配合，共同完成比赛项目。
  - 3、锻炼身体、增强体质，初步形成运动健康意识。
  - 4、让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣。
  - 5、增强合作精神，提高竞争意识。
- 1、和幼儿一起设计运动会项目，并制作运动项目胸牌和奖牌。
  - 2、幼儿自由报名，每人选择2到3个项目参加运动会。
  - 3、在每天的晨间锻炼活动中，提供所需的运动器械，让幼儿反复练习为运动会做准备。

#### 4、《运动会进行曲》音乐磁带。

##### 1、运动员入场。

——幼儿挂着自制的`运动项目胸牌，在《运动员进行曲》的音乐声中，有精神地入场。

——幼儿进行早操表演。

##### 2、小小运动会开幕。

——根据运动会项目表，逐项进行比赛。

——运动器械的准备、更换、收拾等，由参加该项目比赛的幼儿协助教师共同完成。

——鼓励幼儿积极参加比赛，争当文明观众。

##### 3、举行颁奖仪式。

——在雄壮有力的进行曲音乐声中，颁发各个项目的金、银、铜牌。

——“采访”个别“运动员”，请他们谈谈自己的感受。

1、在设计运动会项目时，教师可启发幼儿回忆看过的体育比赛或玩过的体育游戏进行设计，要求有一定的速度、力度。与此同时，还可给运动项目起个有意思的名字，如蚂蚁搬豆、小牛拉车、小老虎下山等，以增强幼儿的参与兴趣。

2、如有接力赛，可引导幼儿规定每组人数，并事先选好队员，共同练习。

## 中班运动会活动教案篇三

作为一名教职工，可能需要进行教案编写工作，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编整理的中班数学活动动物运动会教案，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

- 1、能初步感知物体在序列中的位置。
- 2、尝试用序数词表述物体在序列中的位置。
- 3、知道按事物不同的特征进行排序会有不同的结果，初步了解排序的可逆性。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。
- 5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

课件，幼儿学具人手一份，幼儿的个人相片。

### 一、动物排第几。

出示课件第一幅，请幼儿观察排成横排的`动物。

“今天小动物们要到草地上来参加运动会，看看谁第一个到？第二个是谁？某某动物是第几个到的呀？……”

(让幼儿说说动物排的位置，尝试用序数词来表述。)

### 二、动物运动会。

- 1、出示课件第二幅，确定小动物在跑道上的位置。

“跑步比赛马上就要开始了，看看小动物们现在在哪个跑道

上?”(让幼儿说说××动物在第几条跑道上)

2、猜猜谁会得第一。

“小朋友，你们认为谁会在跑步比赛中得第一名呢?”让幼儿说说。

3、点击课件第三幅，进行跑步比赛，再让幼儿说说动物跑步比赛的名次。

“到底谁会得第一名呢?让我们一起来看看比赛的过程，好吗?”表扬猜对的幼儿。

三、乘汽车回家。

“比赛结束了，我们乘汽车回家好吗?”

出示课件第四幅，让幼儿初步意识从上到下，从左到右的顺序，让幼儿一起来看看、说说“我坐在几号汽车的第几位”

四、操作活动。

“一起乘坐汽车，并用序数词说出一句话，我坐在几号汽车的第几位”。

## 中班运动会活动教案篇四

作为一名人民教师，有必要进行细致的教案准备工作，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。我们该怎么去写教案呢?以下是小编为大家收集的《班级运动会》中班体育活动教案，仅供参考，希望能够帮助到大家。

1.能积极参与自己选择的运动项目。

2. 能较好地与同伴配合，共同完成比赛项目。
  3. 提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。
  4. 锻炼幼儿的团结协作能力。
1. 和幼儿一起设计运动会项目，并制作运动项目胸牌和奖牌。
  2. 幼儿自由报名，每人选择2到3个项目参加运动会。
  3. 在每天的晨间锻炼活动中，提供所需的运动器械，让幼儿反复练习为运动会做准备。
  4. 《运动会进行曲》音乐磁带。

#### 1. 运动员入场。

——幼儿挂着自制的运动项目胸牌，在《运动员进行曲》的音乐声中，有精神地入场。

——幼儿进行早操表演。

#### 2. 小小运动会开幕。

——根据运动会项目表，逐项进行比赛。

——运动器械的准备、更换、收拾等，由参加该项目比赛的幼儿协助教师共同完成。

——鼓励幼儿积极参加比赛，争当文明观众。

#### 3. 举行颁奖仪式。

——在雄壮有力的进行曲音乐声中，颁发各个项目的金、银、铜牌。

——“采访”个别“运动员”，请他们谈谈自己的感受。

1. 在设计运动会项目时，教师可启发幼儿回忆看过的`体育比赛或玩过的体育游戏进行设计，要求有一定的速度、力度。与此同时，还可给运动项目起个有意思的名字，如蚂蚁搬豆、小牛拉车、小老虎下山等，以增强幼儿的参与兴趣。
2. 如有接力赛，可引导幼儿规定每组人数，并事先选好队员，共同练习。

新课程的理念是让每个幼儿都能在原有的基础上得到发展。活动中，我紧紧把握这个理念，使幼儿在积极愉快的气氛中以游戏的形式，让幼儿轻松地认识、理解了学习内容。课上的气氛也是很活跃的，发言也很积极，较好地达到了预期设计的活动目标。

## 中班运动会活动教案篇五

- 1、能初步感知物体在序列中的位置。
- 2、能用序数词准确表述物体在序列中的位置，并尝试记录。
- 3、提高逻辑推理能力，养成有序做事的好习惯。
- 4、通过各种感官训练培养幼儿对计算的兴致及思维的准确性、敏捷性。

课件，记录表人手一份、笔。

出示课件第一幅，请幼儿观察排成横排的动物。

师：今天森林里举办运动会，许多小动物都来到了草地上准备参加运动会，看看谁第一个到？第二个是谁？某某动物是第几个到的呀？……。 （让幼儿说说动物排的位置，尝试用

序数词来表述。)所有小动物都到齐了。

1、出示课件第二幅，认识跑道。

跑步比赛要在跑道上进行，我们再来看看他们的跑道，跑道上有什么？（数字）我们一起来数数有几个跑道？（6个）

2、出示课件第三、四幅，确定小动物在跑道上的位置。

师：我们来看看小动物们都被安排在了哪个跑道上？请你用完整的话来说一说——谁在第几跑道上？（让幼儿说说××动物在第几条跑道上）

3、猜猜谁会得第一。

师：“小朋友，你们认为谁会在跑步比赛中得第一名呢？”让幼儿说说。

4、点击课件第五、六幅，进行跑步比赛后展示比赛结果，再让幼儿说说动物跑步比赛的名次。

师：小朋友都有不同的想法，到底谁会得第一名呢？让我们一起来看看比赛的过程就知道了。小朋友注意看哦，跑步比赛要开始了，为你喜爱的动物加油吧，预备，开始！

师：激烈的跑步比赛结束了，小动物们都到达了终点，到底是谁第一个到达终点的呢？我们来看一看比赛结果，谁得了第一？（豹子）第二名的是？第三名的是？刚才猜是豹子得第一的小朋友真厉害，你们都猜对了，表扬猜对的幼儿。

师：比赛结束了，小动物们都开心地回家了，他们的家在草地上的一间大房子里。我们来看一看他们的房子！

出示课件第七幅，让幼儿初步意识从下到上，从左到右的顺序，让幼儿一起来看看、说说“小动物住在第几层第几

间？”例如：小兔在第一层第一间。

1、出示课件第八幅和操作图，送小动物回家。

师：小动物们说欢迎小朋友去他们家里做客，你们记住他们的房间位置了吗？我们一起来完成一个小任务，把小动物送回他们自己的家，我们可以一起看着第七幅图来完成。

2、师评价幼儿作业情况

师：小朋友们真厉害，把小动物都正确地送回了家，小动物们都很开心又有这么多的好朋友要去他们家做客了。

通过本次活动，幼儿学会了5之内的单向序数，初步建立了序数的概念，并且能按从左到右和从右到左的顺序进行点数，为今后学习不同的方位序数奠定了基础，也为幼儿在生活中自己的位置找准了坐标。整节活动环节安排比较合理，思路也比较清楚，幼儿所学效果较好。具体体现在：

1、关注幼儿对序数词的掌握。序数词的掌握是序数教学的重点，在本次活动中，教师能关注幼儿是否已经正确掌握序数词，借助直观教具进行讲解演示，帮助幼儿理解数的含义，能用序数词正确表示物体排列的次序。

2、渗透物体排列位置的. 相对性问题。相对性在幼儿数学教育中是一个重要的数量关系，在序数判定中，即物体排列的位置不变，但对其所处位置的判定会因起始方向的不同而改变。在本次活动中，教师能用很自然的问题“为什么小猪的位置有的小朋友说是在第二，而有的小朋友说是第四呢？”引发幼儿思考、讨论，让幼儿初步理解从不同的方向点数，其结果是不同的。

3、注重通过操作和游戏进行学习与巩固。学习序数不仅要让幼儿掌握序数词，而且应注重让幼儿在积极操作的过程中，

构建初步的数概念，在本次活动中，教师设计了“小动物运动会”的游戏情节，先出示五只小动物，在幼儿点数数量的基础上说说“什么小动物排在哪里？”让幼儿学习从左到右或从右到左说出某个动物在整排动物中的序数；接着出示动物比赛的图片，让幼儿说说哪只动物站在哪条跑道，帮助幼儿利用刚学的有关对序数的认识解决新的问题；最后让幼儿操作练习，按幼儿能力不同分成三组，投放难度不同的操作材料让幼儿巩固对序数的认识。

不足之处：

1. 生活即课堂，可以将幼儿学到的知识经验应用到幼儿的生活当中，如可增加幼儿排队的环节，让幼儿说说自己排列的位置。
2. 整个活动的信息量不是很饱满，活动时间偏短，可以增加幼儿操作练习的机会，让每个幼儿尝试做各种难度的练习。
3. 注意避免活动中的无效提问。在活动过程中，教师的提问很重要，通过提问可以激发幼儿思维的积极性。但是在活动一开始，教师的导入就显得有点走过场，“你们知道什么是运动会吗？”，属于与目标无关的无效提问，没有有效地利用有限的集中教育活动时间。