幼儿园中班冬天来了说课稿(实用8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

幼儿园中班冬天来了说课稿篇一

活动目标：

1、知道空气到处都有，无处不在，并能说出空气的基本特征。

2、知道空气的重要性，生活中许多物品都离不开空气，初步知道保护环境的环保意识。

3、幼儿对探索空气的过程感兴趣，有好奇心和求知欲。

4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

5、使幼儿对探索自然现象感兴趣。

活动重难点：

活动重点：知道空气的基本特征及重要性

活动难点：对空气的主动探索具有好奇心和求知欲

活动准备：

白色塑料袋20个、气球20个、空瓶子20个、盛水的透明盆子4个(放上水)、给自行车打气的图片一张。

活动过程：

一、让幼儿知道空气到处都有，无处不在。

出示白色塑料袋，引入主题。

1、小朋友请看，老师手里拿的是什么?(塑料袋)请看现在塑料袋是什么样的?(老师捏在手里，扁扁的，小小的)老师用力一张一收，抓紧袋口，装满空气。

提问：小朋友请看，先塑料袋怎么样了?(鼓鼓的)对，为什么会鼓鼓的呢?里面装了什么?(空气)对，是空气娃娃在里面。(老师快快一放)现在塑料袋又怎么样了?(扁了)空气娃娃跑哪里去了?(不知道)那我找一找。老师随意走到一位小朋友面前，再次装满空气，问：空气娃娃在哪里呢?(在___的面前)

“空气娃娃在___的头上吗?”老师试验，让幼儿说出来。

2、好了，空气娃娃真调皮，到处藏的都是。现在我们小朋友也来找一找空气娃娃藏在哪里?(请小朋友把放在椅子后面的塑料袋拿出来自由找一找。提醒幼儿到每个角落去找。(如桌子上面、下面，椅子背后，空调边上等)都找到以后，相互说说各自都在哪里找到了空气娃娃。

老师小结：我们小朋友在教室的每个角落里都找到了空气，可见空气到处都有。

3、(出示空瓶子)小朋友，这是什么?(瓶子)对，是空瓶子，那瓶子里有空气吗?(看不见)摸一摸，闻一闻，倒一倒，都不行。那怎么才能知道瓶子里有没有空气?如果把瓶子放进水里装水，如果有空气的话，会怎么样呢?(幼儿讨论)(就会冒泡泡)请小朋友们试验(提前放好装满水的盆子，放到孩子中间)

幼儿玩一次，如果看不到泡泡，就再玩一次。

教师提问：有泡泡吗?为什么会冒泡泡?

因为瓶子里有空气娃娃，水进去以后，把空气娃娃挤了出来，所以才会有泡泡。

小结：空气娃娃是看不见，摸不着，抓不到也闻不到的。

二、知道空气的重要性。

1、(出示给自行车打气的图片)

小朋友请看，这幅图上的哥哥在干什么?(在打气)

自行车的轮胎怎么了?(没气了)如果自行车没气了，还能骑得动吗?(不能)

对了。所以，当自行车快没气的时候，就要给自行车打气。我们来学学打气。那么小朋友们还看到什么东西需要打气?(电动自行车、摩托车、汽车等)老师小结：可见生活中许多东西都离不开空气。

2、对了，小朋友说的都很好，那我们人类需要空气吗?请小朋友自由回答。

游戏：请小朋友闭上自己的嘴巴，并捏住鼻子，会有什么感觉呢?为什么?

憋得喘不过气来，因为我们的身体也需要空气，凡是有生命的东西都离不开空气。空气重要不重要?(重要)所以，我们大家要保护好环境，净化空气。环境好了，小朋友也能呼吸到新鲜、清新、干净的空气，才能健康长大。

3、(出示气球)

今天，老师想和小朋友一起玩气球的游戏。小朋友们想玩

吗?(想)气球怎样才能鼓起来?(吹)我们要吹什么进去?(空气娃娃)对了，那我们每个小朋友每人拿一个气球，把它吹起来，看谁吹得大。

小朋友吹气球。

吹好以后，老师带着孩子到户外去玩。

活动反思：

我所设计的本次活动，孩子们的参与度非常高，目标完成的很不错，很符合中班孩子学习与发展的需要，整节活动使幼儿始终处于游戏活动之中，既知道了空气的基本特征及重要性又充分享受了游戏的快乐。活动中所有幼儿参与都很积极，仅有两三个年龄较小的幼儿，注意力不太集中，需老师的个别提醒，他们的注意点更多的放于周围小朋友的反应，这大概与他们的认知水平及自控能力有关，所以出现游离于活动之外的倾向。

幼儿园中班科学活动说课稿范文二：人体支架——骨骼

活动目标：

1、知道骨骼是人体的支架，初步了解骨骼的主要功能。

2、掌握初浅的保护骨骼的办法。

3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

4、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

5、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

活动准备：

人体骨骼图、情景

活动过程：

一、情景表演。

“一位小朋友的纸飞机飞到了电风扇上，他想把他取下来，可是怎么也拿不到，于是他搬来了一张椅子站在上面，一不小心，椅子倒了，小朋友也摔了下来，这时他想站起来，可怎么也站不起来，疼得他哇哇大哭。”

引导幼儿认真观看表演。

“小朋友他怎么了?为什么站不起来了?可能是什么原因?

(1)、引导幼儿相互交流、讨论。

(2)、总结幼儿的观念————他可能是腿摔断了。

二、了解人体的骨骼。幼儿讨论感知人体的骨骼：

“动物有骨头吗?人有没有骨头?刚才那位小朋友腿摔断了说明是什么断了?”(骨头)“骨头断了会怎样?”“人没有骨头哦会怎样?”

(1)、引导幼儿用手摸一摸自己身体各部位的骨头，感知自己的骨骼

(2)、出示人体骨骼图，引导幼儿观察，人体各部位的骨骼，了解其名称及其功能。

“人的骨骼是由各种大大小小的骨头组成的，他们能保护人体器官。如头骨保护脑，脊椎能支撑身体。”

三、保护骨骼。

(1)幼儿自由讨论。

刚才那位小朋友骨头受伤了，现在我们一起来给他想想办法，怎样来保护自己的骨骼呢?

(2)总结：我们要多锻炼，多晒太阳，注意营养，不玩危险游戏，防止骨骼受伤。

活动反思：

通过一件事，骨头受伤了，引导幼儿了解，骨头具体作用，人体少了他，会变成什么样?再引导幼儿一起去探讨保护骨头的方法，从而让幼儿有一种去保护自己骨骼的意识。

活动中，因为没有更形象的骨头吸引幼儿的注意力，光凭教师用嘴讲的去形容，幼儿不能理解，导致部分幼儿环节中秩序混乱。

活动结束后，我发现部分幼儿有了一种保护骨骼的意识，走路原来是跑的，现在也边慢了。第一环节，我先让幼儿观看情景剧，理解是什么原因小朋友的骨头会断的。这样做为不危险第二环节，幼儿通过观看骨骼图，用手去摸，感知人体骨骼在这一环节中，如果有更形象的人体骨骼，我想效果会更好的。第三环节，既然我们的骨骼这么重要，那么我们应该怎样保护它，幼儿们一起讨论出各种不同的方法。

幼儿园中班冬天来了说课稿篇二

《纲要》中指出：培养幼儿喜欢艺术活动，并能大胆表现自己的情感，用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。幼儿都爱音乐，更爱音乐游戏，因为幼儿园的音乐游戏是幼儿游戏活动中的一种，由于它将音乐活动内容溶于游戏的形式中，让幼儿在游戏中感受音乐、理解音乐、创编动作，从而使幼儿在情感上获得美的陶冶，能培养幼儿的想像力、提高幼儿的

审美力、丰富幼儿情感、形成良好的创造心理素质，是幼儿创造力的萌发剂，也是培养新世纪人才的必然结果。

孩子们听说要玩音乐游戏，总高兴得拍手欢叫，因为他们可以在愉快的游戏中学习音乐，在音乐的指引下活泼地做游戏。《小猴和小熊》是一首外国歌曲创编来的乐曲。形象性强的音乐引起幼儿活动的愿望，另外，在游戏中引导幼儿创编不同的小猴动作，使幼儿反复感受音乐旋律所表现的不同情绪，使幼儿始终保持活泼愉快的积极情绪，真正做到玩中学，学中乐。

活动目标是教育活动的起点和归宿，对教育活动起导向的作用，根据中班幼儿年龄特点，结合新《纲要》中艺术活动的目标，制定如下目标：

1、初步培养幼儿聆听的习惯，感受小猴和熊不同形态的音乐，引导创扁各种猴的动作，表现其音乐形式。

音乐学习心理学告诉我们：多种感知通道参与，特别是大肌肉运动的参与，能有效地提高幼儿对音乐的感知兴趣和感知音乐的效果。新《纲要》中强调：“提供幼儿自由表现的机会，鼓励幼儿用不同的艺术形式大胆地表达自己的情感、理解和想象。目标1是本次活动的重点。

2、激发幼儿喜欢小猴的情感及做音乐游戏的兴趣。

皮亚杰指出：在前运算时期（幼儿时期）要发展智慧，关键是让幼儿做各种各样的游戏，从娱乐中学，从玩耍中学。小动物是幼儿亲密和感兴趣的，因此，目标2是目标1的基础上进行的，又是目标1的突破口，分辨小猴和小熊良种不同情趣的音乐将成为本次活动的难点。

为引起幼儿的兴趣，本次活动我作了如下准备：

森林图一幅，各种动物。

本次活动我采用感受体验法和逐层深入的方法,让幼儿边玩边学,在玩中感受音乐，在感受音乐的同时玩游戏，减轻了幼儿枯燥学习的'负担，使得学习在游戏中自然进行，更显趣味性。在活动中我根据因材施教的原则，注重个体差异，比较注重孩子的相互学习，比如说，在创编小猴子的动作时，我不是让幼儿跟着老师转，打破了传统的教学观念，变”我来教，你来学“为”你有什么新的动作，我们来学“，教师及时退位，达到了教与学的共同目的。

本次活动，我注重教学过程，发挥师生双向的互动作用，教学中尽量使每个幼儿都得到充分的表现。

幼儿园中班冬天来了说课稿篇三

1、通过玩玩、说说、做做的活动，初步感知面粉的特性。

2、激发幼儿动手操作的兴趣，初步培养幼儿发散性思维。

1□ppt课件-好吃的面食

2、面粉、水、盘子、抹布（人手一份）牙签若干

1、教师：咦！这些是什么呀？我们一起看看、摸摸、猜猜这是什么？

（幼儿通过看、摸、闻的方式感知面粉的外部特征：白色、无味、轻轻的会粘在身上手上。）

2、教师小结：面粉是白色，没有味道、粉状的、轻。

1、教师：面粉可以做什么呢？（面包、馒头等面粉制品）

2、提问：那么，你们知道用面粉做面包、馒头等这些东西时先该做什么呢？教师小结：先应该和面团的。

3、教师：怎么样把面粉变成面团呢？

请小朋友动脑筋、动动手，试一试把面粉变成面团。

幼儿操作，教师观察，并进一步让幼儿感受面粉粘的特性。

小结：白白的面粉加了水后是很粘的，多捏捏就会变成面团。

1、欣赏-好吃的面食

3、提问：你想把面团变成什么呢？

4、幼儿操作，教师从旁指导。

幼儿园中班冬天来了说课稿篇四

上周一的早晨，一位家长为孩子交完生活费，我顺手放进提包里，一会儿，只听见“啪”的一声，我的包盖自动合上。这一声响引起了班上孩子们的兴趣，他们纷纷跑过来
问：“老师，你的包盖怎么会自己合上呢？”看着孩子们充满好奇的眼神，我又伸出手去打开包盖，“啪”的一声，包盖又自动合上。这更引起了他们的兴趣，孩子们争先恐后地伸出手来，纷纷尝试这神奇的包盖。在孩子们玩的时候，我想起了新《纲要》中提出：科学教育就是要贴近幼儿生活，选择幼儿感兴趣的事物和问题。而现在这小小的磁铁，竟引起了孩子们这么大的兴趣，何况这种现象在平时的生活中经常见到，例如孩子们文具盒中的磁铁、妈妈钱夹中的磁铁、家里冰箱门上的磁铁等等。为了满足幼儿的好奇心和求知欲，并让他们在活动中学会探索和发现问题，因此，我设计了本次活动。

二、说目标

本次活动遵循《纲要》精神，体现以“幼儿发展为本”的原则。我有意识地创设环节，引导幼儿相互协商，互相合作，共同探索，互相讨论在探索中的发现，培养幼儿的合作意识，提高他们的口语表达能力。因此，我为本次活动制定以下目标：

1、初步认识磁铁，在游戏和探索中了解磁铁的特性。（重点）

2、激发幼儿主动探索的兴趣，培养解决问题的能力。（难点）

3、能用语言表达自己在探索中的发现。

三、活动准备

结合幼儿好动手、爱摆弄的年龄特点，我为孩子们准备了以下操作材料：

3、每组一筐放着一些一元硬币的雪花积木；

4、儿歌《找朋友》音乐伴奏带，录音机。

四、说过程

新《纲要》中提出：我们的教育应创设一个宽松的环境，让每个幼儿都有机会参与探究活动，进行尝试，感受参与的乐趣，并能在探索中发表自己的想法和意见。因此，本次活动我按照以下三个步骤进行：

（一）、开始部分：师玩魔术“会跳舞的铁钉”激发幼儿的兴趣和探索欲。

一枚铁钉在白纸上翩翩起舞，你知道这些铁钉怎么会跳舞吗？相信孩子们看到这里一定会十分惊奇。此时引出磁铁也就顺

理成章。

接着为每位幼儿发放磁铁，让他们运用各种感官去感知磁铁的外形特点。

这一环节，把知识融入游戏，让孩子们在玩儿中学会探索和发现。

（二）、基本部分

幼儿自由探索，尝试分类。通过第一个环节，相信幼儿已对磁铁产生了浓厚的兴趣，并迫不及待地要去探索它的奥秘。为满足孩子们的好奇心，我为每位幼儿准备了操作材料，让他们自主地去探索和发现。

1、磁铁还能把什么物体吸起来呢？你面前有很多材料，你自己动手试一试吧！

幼儿一边动手实践，一边和同伴交流。

2、在幼儿探索的基础上尝试给玩具筐里的物体分类。每组发放两个分类盒，按照盒上的图案投放物体，能被磁铁吸起的放一个盒里，不能吸起的放另一个盒里。

幼儿在自由探索中获得的知识是零碎的，还需要教师把他们获取的经验进行整理。

3、师幼交流经验

科学领域教育的方法：

一方面强调幼儿亲自动手，通过观察、实践等方法认识自然、探索自然；

另一方面也强调教师的介绍和引导，通过展示、讨论、游戏

等方法向幼儿介绍有关信息，帮助幼儿丰富、总结他们的科学知识。

活动中，教师通过提问，引导幼儿自由发言，充分说出自己在探索中的发现，最后得出结论：不是金属的物品不能被磁铁吸起，磁铁只能吸起铁、钢等金属制品，但也不是所有的金属都能被磁铁吸起，例如铜、铝等。

这一环节，是本次活动的重点部分，活动目标的大部分在此环节完成。在这里，幼儿不仅参与了自主探索，还尝试了分类，并能在教师的引导下进行经验交流，语言表达能力得到了发展。这也正符合《纲要》精神：孩子是学习的主人，教师在幼儿的学习中只充当支持者、合作者和引导者的角色。

五、结束部分

通过幼儿实践活动，解决生活中一些问题。每组发放一筐散放着一些一元硬币的雪花积木，让孩子们想办法怎样才能快速地把这些硬币从雪花积木中取出。幼儿讨论，想出办法用磁铁把它们吸出来。

这个环节让幼儿学会把已有知识灵活运用，遇到问题积极想办法解决。

六、延伸活动

幼儿在《找朋友》乐曲伴奏下，拿磁铁在活动室内找一找哪些物品能被吸引，一边找，一边和同伴交流自己的发现，以巩固对磁铁特性的认识。

通过本次活动，使幼儿在完成既定目标的同时，在其他领域也获得了经验。

本次活动涉及的领域

1、数学领域：幼儿在实践操作中尝试给物品分类。

2、语言领域：幼儿在探索中相互交流，语言能力得到了很好发展。

3、社会领域：会运用已有的知识经验解决生活中遇到的问题。

本次活动所用操作材料的投放为了使每位幼儿都能够动手操作，我准备了平时比较常见的操作材料，同时，针对中班幼儿比较好玩，注意力容易分散这一特征，活动中，操作材料是一步步分层次投放。这样，不仅能集中幼儿的注意力，还能激发他们不断探索的兴趣，达到了良好的教学效果。

幼儿园中班冬天来了说课稿篇五

近来我发现我班幼儿对于面点比较喜欢，但对于面粉却一无所知。面粉是一种可塑性较大，探索性较大的物品，具有较大操作性和探索性。中班幼儿喜欢操作，喜欢自己动手，并且做一些能吃的东西就更为愉快，科学教育的内容应从幼儿的身边取材，我这次活动的选材就来源于生活所以我设计了关于面粉的活动。

教育活动的目标是教育活动的起点和归宿，对活动起着导向作用。新《纲要》中指出：目标要注重全面性，要为幼儿一生的发展打好基础。根据我们青豆班孩子的实际情况和年龄特点，我确立了包含情感、态度、能力、知识、技能等方面的目标：

1、通过玩玩、说说、做做的活动，初步感知面粉外部及内部的特性及各种类型的面粉制品。

2、激发幼儿动手操作的兴趣，巩固捏、团、搓、压等技能培养幼儿发散性思维。

3、激发幼儿喜欢吃面粉制品，及爱惜粮食的情感。

根据目标，我把活动的重点定位于：初步感知面粉外部及各种类型的面粉制品。

难点是：尝试用加水的方法把面粉变成面团感知面粉内部粘的'特性。

为了有效地突破重点和难点，我还采用了一定的方法，如让幼儿观察、尝试、探索，在实际操作中解决问题，建构积极有效的师幼互动等。新《纲要》中指出：“教师应成为学习活动的支持者、合作者、引导者。”活动应力求形成“合作探究式”的师幼互动。因此，教师不光要与孩子平等地参与活动，更应该具备对幼儿科学教育活动的观察、研究和指导的技能，同时顺应幼儿的创造性思维，采取相应的适宜的教法与学法，我将在活动过程中具体为大家介绍一下。

总之，目标的定位遵循了幼儿的身心发展规律和学习特点，注重科学教育内容的趣味性、方法的灵活性、手段的多样性，以游戏操作为基本活动方式，寓教于乐，动静交替，为此我还做了如下活动准备：

物质准备：面粉、水、盘子、抹布（人手一份）、各类点心若干布置在流动小商店。

经验准备：活动前丰富大量好吃的面粉制品的食物，奠定此次活动的基础。

（一）激发兴趣引出活动内容：兴趣是最好的老师，活动一开始我就提了以下一些问题：流动小商店来了，商店里放着什么？你认识这些糕点吗？它们都用什么原料做的？通过层层递进的提问法引出活动的主题面粉。

（二）初步感知面粉外特性，活动的重点在这一环节中，我

给予幼儿一定的探索机会，让幼儿通过各种感官去初步感知面粉的外部特性，主要采用独立探究法：新的科学教育观强调让孩子独立探究，通过自己动手动脑解决问题。在本次活动中，我放手让幼儿独立去尝试、探索，事先不做示范，不直接告诉他们结果如何，而是让孩子感到他们有新发现，自己得到结果和找到答案，主动建构知识经验。幼儿通过看、摸、闻的方式感知面粉的外部特征：白色、无味、会粘在身上手上，再通过实验法与米粒比较感知面粉轻的特点。

（三）了解面粉粘的内部特性这一环节是

活动的难点，根据幼儿好奇、好动的特点，运用皮亚杰的认知发展理论，在这个环节我安排了孩子们自由探索和操作。充足的材料保证了每个孩子都有探索操作的机会。在这一过程中，教师是引导者、支持者、参与者。幼儿动脑筋利用教师提供的材料使面粉变成面团。在设计中教师注重幼儿的主动性，让幼儿从无目的地操作，到点出重点加水操作，加以指导，其中基本由幼儿主动发现，主动解答，极大的发挥幼儿的主动性。教师随机地进一步感知面粉粘的特性。此环节探索性较大，幼儿兴趣极高。在讨论有哪些好吃的食品是用面粉做出来的呢？这一环节中我利用幼儿已有的经验来感知各类面粉制品的同时也进行了爱惜粮食的教育，目标三在这一小环节中得到落实。

（四）学做小厨师这一环节中面团的可塑性给予幼儿极大空间的想象，发散性思维，再度让幼儿表现展示的机会，把自己的想象付诸于行动，把想象的内容展现出来。此环节让幼儿产生极大的成功感，体验到活动的乐趣所在。目标二在这一环节中得以落实。

幼儿园中班冬天来了说课稿篇六

活动目标：

1、学习游戏“两人三足”，体验与同伴按节奏同步前进。

2、体验齐心协力合作带来的快乐。

3、发展身体协调性。

4、锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的`协调和灵活。

活动准备：

绑脚带子、沙包

活动过程：

一、游戏导入，准备活动

回忆民间游戏《拍手游戏歌》，找到好朋友。

二、新授民间游戏《两人三足》

1、提问：两个人有几只脚，怎样才能变成三只脚？

2、现在老师要帮你们一对好朋友变成三只脚。（教师帮助绑）绑好以后，自由练习。

3、教师集中，解决问题：刚才你遇到了哪些问题？怎样才能让两个好朋友不摔倒？（以把绑在一起的脚先开步，两个人嘴里可以喊口令1、2，先开步的脚口令为1，后走脚口令为2.）

4、带着小朋友的好办法，再去自由练习。

三、幼儿比赛

1、天冷了，我们要去运一些粮食，哪一组先把对面的粮食运完，哪一组就获胜了。

2、听口令，开始比赛1-2次。

四、结束活动

1、教师给胜利的幼儿奖励。

2、幼儿背着粮食回家。

幼儿园中班冬天来了说课稿篇七

活动目标：

1、学习游戏“两人三足”，体验与同伴按节奏同步前进。

2、体验齐心协力合作带来的快乐。

活动准备：绑脚带子、沙包

活动过程：

一、游戏导入，准备活动

回忆民间游戏《拍手游戏歌》，找到好朋友。

二、新授民间游戏《两人三足》

1、提问：两个人有几只脚，怎样才能变成三只脚？

2、现在老师要帮你们一对好朋友变成三只脚。（教师帮助绑）绑好以后，自由练习。

3、教师集中，解决问题：刚才你遇到了哪些问题？怎样才能让两个好朋友不摔倒？（以把绑在一起的脚先开步，两个人嘴里可以喊口令1、2，先开步的脚口令为1，后走脚口令为2.）

4、带着小朋友的`好办法，再去自由练习。

三、幼儿比赛

1、天冷了，我们要去运一些粮食，哪一组先把对面的粮食运完，哪一组就获胜了。

2、听口令，开始比赛1-2次。

四、结束活动

1、教师给胜利的幼儿奖励。

2、幼儿背着粮食回家。

幼儿园中班冬天来了说课稿篇八

一、活动背景：春天到来了，疾病横生。再加上大家学习也在加重，课余时间呆在寝室玩电脑，身体缺少锻炼。

二、活动主题；两人三足

三、活动目的；为了加强大家的体质并促进友谊

四、活动地点；海师大操场

五、活动对象；面向全体海师同学

六、活动时间□20xx年4月29日15点

七、资源所需：1、海报三张《宣传部》

2、照相机一部和秒表（用于记录这次活动参赛选手的风采和活动比赛计时）《副会长》

3、参赛人员20人《组织部》

4、裁判《每个部门一员》

5、奖品《财务部》

6、绑绳10根《人事部》

7、拉赞助《外联部》

八、活动比赛规则及奖项：1规则□a□两人各出一只脚捆绑在一起。

b□并以走、跑、蹦等等的方式进行比赛（可以用上这三种方式中的任一一种或者两种以上方式均可）

c□50米内用时最少的一组获胜.

2、奖项：一等奖一组（两张奖状、两个好的笔记本）二等奖二组（四张奖状、四个较好的笔记本）三等奖三组（六张奖状、六个一般的笔记本）优秀奖（八张奖状）

九．活动具体流程：1、活动前期准备□20xx年4月20日到20xx年4月29日）

a□a□前期宣传的制作(4月20日到4月29日)

本阶段主要完成宣传海报，号码牌的制作如图。在学校食堂公示板，女生男生公寓楼前每处一张。在去qq群里也通知，组织大家互相通知一下。

b□赞助商确定：由外联部负责。联系商家，并配合商家作好宣传工作

b□a□中期安排□20xx年4月20日到20xx年4月29日）

组织部与人事部接受报名成员和确定参赛人数。确定参赛人数后并讲解比赛规则。

2、活动开展期安排

社团所有干部干事提前15分钟到场。参加比赛选手和主持人提前10分钟到场。组织部与外联部负责现场秩序。

3、活动后期安排

a□由会长和副会长颁发奖品（会长颁发一等奖、副会长二、三等奖、）

十、活动经费预算（人民币135元）

1、海报《10元》

2、奖品《100元》

3、水《25元》