

五一安全教案反思中班下学期 安全反思 教案反思(优质10篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

五一安全教案反思中班下学期篇一

- 1、提高安全意识，学习溺水安全有关知识。
- 2、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。
- 3、自防自救的知识，深化防溺水安全教育，使孩子了解自防自救知识，提高自防自救能力。
- 4、知道在发生危险时如何自救。
- 5、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

五一安全教案反思中班下学期篇二

- 1、观察画面内容，分析图片中的人物、情节、角色以及判断他们之间的关系，能创编出故事的结尾。
- 2、知道迷路后寻找家长的方法，和与家长出门要紧跟家长或拉着家长的手。
- 3、知道要理解他人的需要，学会关心、帮助他人，体验得到帮助及别人所获得的快乐情感。

- 4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 5、加强幼儿的安全意识。

五一安全教案反思中班下学期篇三

教学目标：

- 1、认识各类消防安全标志并了解各类消防安全标志的含义和作用。
- 2、知道森林防火的重要性，要爱护森林。
- 3、尝试根据学校、家庭环境，学习设计森林防火措施。

教学过程：

一、导入

火，是一种“神圣”的物质。它，是一种大家最熟悉的东西，而且常常回接触它；可是，它有是一种对大家伤害最大的物质。虽然做饭、炒菜都用得着它，可是火也时刻威胁着我们的生命财产.所以我们要学会预防火灾.

二、认识各类消防安全标志

- 1、出示各类标志图案。这是什么？ 板书课题
- 2、师述：消防标志是一种指示性标志。它是由带有一定象征意义的图形、符号活文字并配以一定的颜色所组成的。

三、了解各类消防安全标志的含义

- 1、出示小黑板：标志分类

- 1) 火灾报警和手动控制装置标志：消防手动启动器、火警电话等。
- 2) 紧急疏散途径的标志：紧急出口、疏散通道方向等。
- 3) 灭火设备的标志：灭火器、消防栓等。
- 4) 具有火灾危险性的地方或物资的标志：禁止火灾、禁止用火灭火等。
- 5) 其他类型：禁止带火种、当心触电等。

2、投影标志

说说你认识什么标志？这个标志的图形怎样，有什么含义？

（消防手动启动器；发声警报器；火警电话；紧急出口；地上消防栓；当心爆炸、当心有毒品；安全通道；禁止吸烟、烟火、燃放鞭炮、放易燃物）

四、播放影象, 情景展示由不同原因引起火灾及灭火方式.

大家认真观看后讨论：

1、发生了什么事？他们是怎么处理的？发生火情应该怎样与消防队取得联系？

打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况

五、巩固总结

1、匪警、火警、急救中心电话各是什么？

遇坏人打110，着火打119，急救中心120。

2、遇到火情，危险情况时，要保持镇静，迅速采取有效措施。

六、总结

火灾无情，所以我们要尽量避免火灾，万一发生火灾，我们要沉着冷静，用自己学的知识有效地保护自己。最后，祝大家永远都平安幸福。

七. 拓展延伸

搜集防火安全的宣传标语.

教学反思:

孩子是祖国的未来和希望,学生的.安全是学校工作的重中之重.神农架林区覆盖着大面积的山林,而时刻与人们生活相伴的火也常给森林和人们带来危害.所以对学生进行防火知识和安全的教育不容忽视,这也是我们老师的职责.希望学生通过学习能够懂得火灾无情,但很多时侯火灾是可以避免的,是可以预防的,我们要用自己所学知识有效的保护自己.

五一安全教案反思中班下学期篇四

安全教育要常抓不懈幼儿的年龄特点决定了其意识和行为之间的差异,幼儿的自觉性和自制能力都较差,而良好行为习惯的养成,自我保护能力的提高,也不是一次两次的教育就能见效的。我们教育者必须在日常生活中多进行正确行为的引导,使之形成习惯,同时还要经常督促和检查,帮助幼儿形成良好的行为习惯。经常给孩子讲解安全方面的知识,逐步提高幼儿的自我保护意识和能力。

五一安全教案反思中班下学期篇五

1、老师指导幼儿观察画面内容,分析图片中的人物、情节、角色以及判断他们之间的关系。

“图中的什么地方？有谁？他们在干什么？发生了什么事情？”

2、引导幼儿学会理解他人的需要，学会关心、帮助他人。

“小兔迷路后，心情会怎样？我们一起帮助他吧！这是一件多好的事情呀”

3、引导幼儿知道迷路后寻找家长的方法，鼓励幼儿创编出故事的多个结尾，体验得到帮助及别人所获得的快乐情感。

“小兔迷路了以后，能找到自己的家长吗？它是怎样找到的？请小朋友帮它想想方法。”

4、总结，知道以后与家长出门要紧跟家长或拉着家长的手。

五一安全教案反思中班下学期篇六

随着人们生活水平的提高，出行工具越来越多。但就是由于一些人的安全意识淡薄，经常造成一些安全事故的发生。由于孩子的年龄小，缺乏遵守交通规则意识，也不知具体要遵守哪些交通规则，在幼儿园我觉得很有必要从小让幼儿了解、认识交通规则，萌发遵守交通规则的意识，加强自我保护，提高危险防范能力，让孩子真正地走进社会这个大家庭。

在这节课中，我尝试制作多媒体，充分利用多媒体在视觉上、听觉上的直观性和感染力，给幼儿创设一个体验的教学情境。

一、结合插图、演示，创设情景，在讨论交流中，学习简单的交通规则。所谓体验学习，就是要求幼儿不仅要用自己的脑子去想，更要用眼睛去看，用耳朵听，用嘴去说，用手去做，即用自己的身体去亲身经历，去实践，用自己的心灵去体会、感悟，加强思想上的重视。在教学中，我充分运用多媒体直观、形象的优势，创设体验情境，营造体验氛围。

二、让幼儿在较好的情境中及活动中加深体验，加深认识，通过实践，我发现在玩中学，在师生之间学，很大程度上，充分调动起幼儿学习的主体性、积极性与主动性，充分体现出生生互动，师生互动，使教与学互为一体，互相促进。

三、结合自身的生活经验、幻灯片的展示和动手制作，认识交通设施及其作用。通过这样的课堂教学，幼儿在了解交通安全知识的同时，增强了交通安全意识，从而自觉地充当交通安全的小卫士，从我做起，从小做起，养成自觉遵守交通规则的好习惯。让他们从小养成良好的习惯，懂得好好保护自己，做一个文明、合格的小市民。

本次活动能利用游戏的形式让孩子能够换位思考，在游戏中每个孩子需要遵守游戏规则，在生活中也必须要遵守，孩子们在本次活动中积极参与游戏，完成了本次活动的活动目标。不足之处，感觉自己在肢体语言方面有一定不足，在今后教学中努力向有经验的老师学习，提高自身的教学素质。

五一安全教案反思中班下学期篇七

1、多媒体课件、会说话的标志、导入课题。

小朋友刚才谁在说话，提醒我们注意安全。在我们生活的周围有许多这样的标志时刻提醒我们注意安全，所以需要我们去认识它。

2、认识安全标志。

小朋友我们坐下来和你的标志朋友说说悄悄话，看他叫什么？提醒我们怎么做？也可以把你标志朋友的名字告诉你的好朋友。大家互相说一说。动脑筋想一想。现在老师请小朋友把你的标志朋友介绍给大家，让大家都来认识他。

3、参观安全图片展览。

今天小朋友表现的都很棒，以后小朋友平时要注意观察你生活的周围、还有那些标志，提醒我们该怎样做？我们这里还有一个标志图片展览，老师带你们去参观一下，以后我们也要做小小设计师，来设计更多的标志。

4、为幼儿园设计标志。

五一安全教案反思中班下学期篇八

小班孩子由于年龄特点，对于保护自己，珍惜生命的意识是极其缺乏的，《幼儿教育纲要》指出：要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。我班不少家长特别是爷爷奶奶反映，孩子一出幼儿园就跑开了，过马路也不肯拉着大人。为了让孩子感悟到生命的珍贵，萌发保护自己的安全意识，减少幼儿身心受到意外伤害的可能性。让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意交通安全。为此我班开展了系列交通安全教育的活动。

在本次活动中，结合幼儿的日常活动，通过形式多样的教育活动，促进幼儿自我保护能力的提高。如通过录象展示的形式进行了一次交通安全教育的活动。通过感人的真实录象及通俗易懂的解说，孩子们对交通安全有了一个新的认识 and 了解。在《篮球女孩》的故事中，孩子们感受到了交通事故给人带来的危害，感受到要注意交通安全的必要了。萌发了保护自己意识，想到了保护自己注意交通安全的方法。我们创设环境收集一些图片让幼儿认识简单的交通标志：人行横道线、信号灯、停车线等。通过游戏《猜猜看》，来巩固对交通标志的认识。收集各种车辆，在区域活动、自主性活动中，进行模拟开汽车，让幼儿进一步了解各种各样的车和交通规则。与幼儿一起讨论：如何过马路？安全过马路有什么好处？培养幼儿的自我保护意识。了解一些基本的交通规则，知道过马路要走横道线，过马路时要先看红绿灯。

帮助幼儿从小养成遵守交通规则的意识。进行体育游戏《红绿灯》，通过游戏，进一步教育幼儿过马路要注意安全。让幼儿反复玩“过马路”的游戏，教师及时对幼儿的行为作提醒、评价、鼓励，起到强化巩固的作用。建议家长带领幼儿在生活中过马路，同时因小班幼儿的年龄尚小，提醒幼儿过马路时一定要握紧成人的手。学习交通安全儿歌《交通灯》，进行“交通安全知识竞赛”活动，展开了交通安全之十字路口的活动，提高了幼儿的安全意识并掌握了基本的安全知识，我们还像交警叔叔学习了交通手势。了解了十字路口的正确通行规则——红灯停、绿灯行。我班还开展了交通安全实地演习活动，孩子在老师的带领下，到马路上实地观察，认识红绿灯、斑马线，并在老师的带领下走了斑马线。通过一系列活动，使孩子们知道了如何过马路，增强了交通安全意识。

作为一名小班的教师，班上的孩子年龄幼小，缺乏保护自己的能力和能力，老师就要将工作做到最细微处。在今后的工作中我要多学习、积累、调整。我想，随着教育改革的深入，我们一定会有越来越多的好方法，那时，幼儿的交通安全问题不会再成为困扰我们的一个难题。

五一安全教案反思中班下学期篇九

活动目标：

- 1、提高安全意识，初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个幼儿都要提高安全意识。
- 3、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

活动过程：

一、谈话引入

t□现在是什么季节?对,现在是夏季,天气渐渐变得很热了,你们热了怎么办?

t□可是有好几个小朋友因为热就悄悄去河里、池塘里洗澡,你们想知道他们去洗澡发生了什么事吗?有好几个小孩下河洗澡被淹死了,他们再也见不到自己的爸爸妈妈了。他们好可怜,老师伤心,他们的爸爸妈妈也很伤心。

二、防溺水教育

1、幼儿讨论

t□马上就要放暑假了,小朋友们,我们怎样使自己不会发生溺水事故呢?

2、结合ppt介绍防溺水的知识要点

(1)严禁到江河、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

(2)我们是幼儿园的小朋友,很多同学都不会游泳,如果发现幼儿不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等,我们不能擅自下水营救,应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

3、故事欣赏与讨论

(1)议一议:这几个小朋友违反了哪些安全规则?我们应如何遵守安全规则?

(2)我们该怎么做?

(3)t□听了这个故事,你有什么感受?

三、说说日常生活中应该怎么防范溺水事故的发生

【教学反思】

随着暑假的临近，暑期安全教育势在必行，我们小班的幼儿都很喜欢水，但对危险却没什么概念，所以我设计了本次教学活动。本次教学活动主要是通过教师课件演示、幼儿讨论、故事欣赏等来完成教学目的，使幼儿认识到了在河道、水渠、池塘、水井、水池、水库中嬉水落水的危险；知道了在路上的井盖以及开放性水域无明显警告标志和隔离栏的地方危险性大；不会游泳，游泳时间过长，疲劳过度，在水中突发病尤其是心脏病，盲目游入深水漩涡很容易造成溺水事故。让小班的幼儿在情景化的图片及故事中有个初步的感性认识，同时，让幼儿掌握了一定的溺水自救与预防知识，达到了教育的目的。但是，安全教育不是几次教学活动就能达到预期的效果的，在教育教学中，我们要将安全工作细致化、常态化。

五一安全教案反思中班下学期篇十

“安全教育”是日常教学中的重中之重，我们时刻牢记一句话：“安全不保，谈何教育。”今天应届毕业生考试网小编为大家整理了大班安全教案反思4篇，仅供大家借鉴学习。更多教案请关注我们应届毕业生考试网。

“安全教育”是日常教学中的重中之重，我们时刻牢记一句话：“安全不保，谈何教育。”所以，我们在日常的活动中也很注重这方面的教育。煤气的使用是我们日常生活中的必需品之一，幼儿的好奇心较强，总对一些不熟悉的物品充满了探索欲，煤气的正确使用，关乎着我们财产与生命的安全，因此我们开展了本节教学活动。

活动目标：

- 1、了解煤气的作用和危险性，知道人在煤气中毒时，会产生的一些生理反应。

2、知道在发生危险时，如何解救自己的方法。

活动准备：

- 1、 煤气灶、煤气桶相关的图片
- 2、 关于一些煤气发生的事故录象

活动过程：

一、 认识煤气灶、煤气桶，了解煤气的用处。

2. 教师进行简单的小结：我们家用的煤气有两种，一种是管道煤气，一种是煤气桶。

它们给我们带来了许多方便，能烧水、烧饭、烧菜

二、观看录象与图片，了解煤气的危险性。

幼：会爆炸

师：cici老师这边有一些图片和视频，我们一起来看看，不正确使用煤气会带来怎么样的危害。

（展示有关图片或相关的报道，使幼儿初步了解在哪些情况下，会发生漏气或爆炸事故。）

师：从这些图片中你们看到了什么？

幼：爆炸了

幼：房子被炸坏了

幼：小朋友受伤了

(引导幼儿结合日常生活经验谈谈煤气造成的危险性有哪些?)

教师总结：不正确使用煤气会引起煤气爆炸，还会引起煤气中毒，小朋友在家的时候不要乱碰煤气开关，不要自行打开煤气灶！

三、组织幼儿讨论并观看视频，知道安全使用煤气的方法以及发生以外后的自救方法。

1. 怎样安全使用煤气。
2. 怎样知道漏气了?如何辨别呢?
3. 我们人体吸进了这些有毒的会有哪些反映呢?

教师小结：遇到煤气泄漏时，不能在充满煤气的房间里打电话报警，这样容易引起爆炸，第一件事情就是告诉爸爸妈妈，打开窗户通风，然后把毛巾浸湿捂住口鼻，请爸爸妈妈关掉煤气阀门，如果遇到有人中毒了要打电话报警求救！

四、教师结合幼儿的具体情况，重点讲解几个问题。

1. 当成人在厨房使用煤气烹饪时，小朋友尽量不要到厨房。
2. 小朋友在家中，不要自己随便动煤气灶的开关。
3. 如果闻到异味，要及时提醒爸爸妈妈。

大班安全教案及反思

活动设计背景：生活中有许多不安全事故发生，促使我们加强安全教育让幼儿了解一些危险因素，认识生活中常见的一些标记，懂得一些基本安全知识，知道一些突发事件的处理方法，提高自我保护能力。

活动目标

- 1、认识生活中常见的一些标记，懂得一些基本的安全知识，知道一些突发事件的处理方法，提高自我保护的能力。
- 2、通过活动，培养幼儿表达能力，动手、动脑及创造想象的能力。

教学重点、难点

重点：认识生活中常见的一些标记，懂得一些基本的安全知识，知道一些突发事件的处理方法。

难点：通过活动，培养幼儿表达能力，动手、动脑及创造想象的能力。

活动准备

- 1、内容活动前带幼儿观察常见的交通标记和安全标记。
- 2、材料：玩具电话两部，民警幅帽一项，两面可用的红绿灯标记牌，各种标记图片若干小红星若干。各种几何图形的白卡片若干，绘画工具材料。

活动过程

一：开始部分

幼儿自由看《看图认标记》、《看图识字讲安全》的图书边翻边轻声交谈。玩自制的“交通棋”，教师与个别自我保护意识较薄弱的孩子谈话，观看幼儿园内的墙报：“请遵守交通规则”。

二：基本部分，认识主要几种标记

认识几种主要标记

(1)有毒危险品标记，师：这是什么标记？你在哪里见到过这种标记了？它表示什么，提醒我们注意什么？幼儿自由讨论，最后让幼儿知道有毒、危险品标记的意思是剧毒，危及生命，切不乱动乱用。

(2)防触电标记师：这是什么标记？哪些地方挂(画)着这种标记？它表示什么？出示一幅内容为在高压线下放风筝的图片，让幼儿观察分析，并说出这样做有什么危险，哪些地方不应该放风筝。

(3)防火标记师：这是什么标记？平时小朋友应该怎样防火？在幼儿讨论的基础上，教师讲一些安全知识。如小朋友不能随意玩火柴、打火机、不玩爆竹；不知己摸乱掀电器开关等等。当发生火灾时要采取一些自救的方法。如：拨火警电话“119”，大声喊“救火”或“救命”，通知大人前来救火；想方设法离开现场等等。玩“报火警”的游戏。玩法：教师当消防队的值班员，请一幼儿做报警者，拨玩具电话“119”，向值班人员报告火警(要求讲清楚什么地方发生火灾，请消防队赶快来救火)。值班人员立即发出“全体消防队员出发”的命令，全班幼儿模仿消防车上警报器的声音，边走边作开车状。稍顷，做举水龙头射水的动作，征刻后，开车返回，表示火已扑灭。

(4)人行横道师：这是什么标记？在什么地方有这个标记？它表示什么？过与路为什么要走人行横道线？幼儿回答后，教师提醒幼儿要遵守交通规则，过与路要从人行横道线上走，切不可乱。违反交通规则，就会闯大祸，组织幼儿玩“过马路的游戏”。玩法：一幼儿扮演民警站在十字路中心，指挥交通，部分幼儿扮司机部分幼儿扮行人过马路，司机开车沿着向前行驶，眼看红绿灯，随灯开行或停下。遇红灯停车时，行人边念儿歌(小朋友，大步走，一走走到与路口，绿灯车开人停下，红灯车停人快走)边从人行道穿过马路。

活动目标：1、培养合作意识和竞争意识。

2、培养幼儿遵守交通规则的习惯，提高自我保护意识。

3、通过活动提高幼儿的蹦跳能力和动手操作能力。

活动过程：

一、 随音乐跳兔子舞进入活动场地。

二、 你才我翻

“小朋友，你们知道哪些交通标志啊？你们所说的可能会在后面的黑板上哦！”

三、 出示各种交通标志，引起兴趣。

1、 出示红灯标志，提问：

“小朋友你们看这是什么标志呀？”（红灯）“它代表什么意思呀？”

2、 出示绿灯标志，提问：

“小朋友这又是什么标志呀？”（绿灯）“那它又代表什么意思呀？”

讨论：为什么要有红绿灯呢？

3、 出示画有“交通事故”的图标，提问：

“请问这张图标告诉我们发生了什么事？那要如何避免发生交通事故呢？”

4、 出示画有“闪电”的图标，提问：

“那么这个图标用告诉了我们什么呢？”

四、 进行拼图活动，为游戏做准备。

“小朋友，你们看这里有很多标有‘红灯’、‘交通事故’的标志，还有一个骰子和两个代表出口和入口的箭头，让我们把他们拼起来通向中间的幼儿园，我们四人一组赶快来试试吧！”

五、 和幼儿共同商讨游戏规则并用图标的方式进行表示，让幼儿知道每个标志的意义，并为幼儿示范游戏一遍。

“我们通向幼儿园的路都拼好了，那我们就可以来玩〈〈争分夺秒〉〉的游戏了。那游戏总要有个规则，那你们想想该怎么定规则呢？”（按幼儿所定的规则在图标旁边进行表示，以便提醒幼儿遵守游戏规则）。

教师示范游戏一遍，帮助幼儿掌握游戏规则。

“游戏规则都定好了，玩起来一定很有意思，我先来试一试，你们可要给我加油哦！”

六、 幼儿进行游戏，教师进行指导并维持秩序并提醒幼儿遵守游戏规则。

活动设计背景

交通安全很重要，我们时刻都不可忽视。本次活动主要是讲有关交通方面的知识，遵守交通规则要从幼儿抓起。让幼儿懂得交通警察在马路上指挥交通时所做的手势，并让他们学习一些简单的指挥交通的动作手势和交通标志，使幼儿明白遵守交通规则对交通顺畅和保障生命安全的意义。

活动目标

1. 了解一些常见的交通指挥手势。
2. 认识一些交通标志。
3. 培养幼儿自觉遵守交通规则。
4. 激发对交通警察的尊敬和爱戴之情。

教学重点、难点

重点是学习一些常见的交通指挥手势和标志。

难点是让幼儿自觉遵守交通规则。

活动准备

1. 交通警察指挥交通的图片。
2. 一些交通标志如斑马线，人行横道，禁止行人通行，左转右转等
3. 警帽，哨子。

活动过程

1. 组织幼儿观看交通警察指挥交通的图片并让幼儿说说交通警察在马路上指挥交通时都做了哪些手势。指导幼儿学习一些简单的指挥交通的动作和手势。如左转右转，停止，直行等。
2. 启发幼儿说说日常生活当中在马路上如果没有交通警察会发生什么事？
3. 出示图片帮助幼儿认识人行道，禁止行人通行，左转右转等交通标志。

4. 引导幼儿回忆在街上见到的不遵守交通规则的行为或交通事故，讨论在街上应该怎样走，怎样过马路，乘车时怎样做才能保证安全。

5. 游戏，带幼儿到操场上，教师画出十字路口路线，让幼儿扮演交通警察指挥交通，其他幼儿模仿司机开车的动作，在马路上行驶，按交通警察的哨声和手势停止，左转，右转，直行等。然后再轮流交替扮演做游戏。

教学反思

本人组织这次活动比较接近日常生活，所以孩子们都很认真听并积极参与，学习兴趣很高，接受能力也快，能掌握一些交通警察指挥交通的手势，懂得了一些交通标志，教学效果不错。在教学中设计的游戏活动目的是引导幼儿在玩中学，在趣中练。

1.大班寒假安全活动教案

2.大班消防安全教案

3.大班安全紧急撤离教案

4.大班安全教育用电安全教案

5.大班科学教案及教学反思《磁铁》

6.大班科学优秀教案及教学反思《赛车》

7.大班音乐优秀教案及教学反思《柳树姑娘》

9.大班安全教案：尖利的东西会伤人