

小学生踢毽子活动方案策划(通用5篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

小学生踢毽子活动方案策划篇一

一、指导思想：

深秋时节，为了让孩子更好地领略到大自然的美好风光，拓展学生的视野，培养孩子们的环保意识，特组织开展“寻找秋天的足迹”为主题的时间活动，现将有关事宜安排如下。

二、活动主题：

寻找秋天的足迹。

三、活动内容：

1、做树叶画比赛：学生在公园里寻找落叶存放在作业本内，返校后，班主任组织学生将落叶作为素材进行组合创作(人、动物图形)，各班上交三幅树叶画参加评比。

2、漂流瓶：教师事先将写好活动内容的小纸条塞入小瓶子里，然后将小瓶子分散藏到草坪中，让学生去寻找，学生找到后，要完成纸条上的任务，并给予小奖励。

四、活动要求：

1、各班将学生分成三组，以小组为单位进行活动，由三位带班老师分别指导学生展开寻找落叶活动。

2、班主任要做好活动的准备工作，如让学生准备好袋子或者小盒子存放落叶。

3、各小组带班老师在指导学生活动时，要制定活动地点和范围，并强调活动安全。

4、秋游结束后，美术老师发各班8k美术纸和标签(写上班级、姓名)，学生作品周三前上交评比。

小学生踢毽子活动方案策划篇二

金秋时节，秋高气爽，为了让孩子们和家长们尽快相互认识，增进交流，一年级一班决定组织“进大自然，拥抱秋天”秋季亲子远足活动。本次活动的宗旨是让孩子们走出城市，亲近自然，在相互嬉戏和玩耍中相互认识，增进了解，尽快融入班集体生活，也为家长们互相认识和交流提供一个平台，也标志着我们一年级一班雏鹰小队活动的正式启动。

一、活动时间：

__月__日(本周六，上午8：00—下午3：30)。

二、活动地点

_____□

三、参加人员

一年级一班全体师生和家长。

四、活动主题

走进自然，拥抱秋天。

五、活动原则

自愿报名。

六、就餐方式

自备午餐。

七、活动内容

(一)上午

1、启动仪式、合影。

2、以孩子自我介绍为主，各小组原地分组开展活动，主要是让孩子们尽快互相认识，增进了解。

3、趣味拔河比赛，锻炼孩子们的团结合作意识和树立孩子们集体荣誉感。

4、趣味广播操比赛，让孩子们在大自然里舒展筋骨，大胆展示自我。

(二)午餐

快乐合家餐。大家将自备午餐统一放置在由家长和孩子们围成的大自然餐桌前，让孩子们尽情品尝，尽享野餐盛宴。（请大家自备野餐垫，如果有）

(三)下午

以自由活动为主。

活动结束后，统一按原车返回。

八、组织领导

为了确保此次活动的顺利开展，本次活动成立以家委会成员为主的活动领导小组。

组长：___(___妈妈)

组员：___(___妈妈)、___(___妈妈)、___(___爸爸)、___(___爸爸)、___(___妈妈)。

九、注意事项

- 1、由于本次活动是班级第一次集体活动，又是户外活动，一年级的孩子们年龄偏小，因此，请各位家长一定要树立强烈的安全意识，确保孩子安全。请在集体活动期间不要随意走动、擅自离队，有事情要给组委会请假，请认真遵守本次活动纪律。
- 2、本次活动我们实行午餐自备制度，有野餐垫的都带着，让孩子们感受一下集体野餐的感觉。午餐尽量以方便、快食、健康为主，大家可以互相分享，相信这将会是一次非常特别、非常丰富和美味的午餐。
- 3、出行方式。为了让孩子们充分感受集体的氛围，也为了便于集中统一管理，本次活动采取统一乘坐大巴车出行的方式。集合地点：山师附小东北门接送孩子处。(如有特殊情况需要自驾车前行的，请提前通知组委会)
- 4、活动方式：本次活动由于人数众多，我们在出发前将进行分组，本次活动共分四个小组，各小组选出一位组长(家委会成员兼职)，负责本组的组织和协调活动，活动现场均以小组的形式进行。
- 5、出行前一天晚上，请让孩子保证充足的睡眠，并密切关注

天气情况，适当穿衣。另外，秋季干燥，请勿必为孩子带足饮用水，可适当带些水果。

6、活动结束后，我们将统一按原车返回。

为确保本次活动的顺利开展，请各位家长积极配合，齐心协力，统一行动。毕竟我们家长朋友们大部分也是初次见面，相互不太熟悉，这就更要求我们家长大朋友们要互相体谅，互帮互助，积极配合家委会和现场工作人员工作，共同把首次班级集体活动搞好，为今后活动的开展积累经验，开一个好头，也为我们的孩子们做一个榜样和表率。活动过程中，也希望大家能够多多交流与沟通，多提宝贵意见和建议，以鞭策我们今后更好地开展工作。

小学生踢毽子活动方案策划篇三

星火助学小组为了加强各位助学同仁与受助学校学生的交流，丰富学生们的校园文化生活，培养学生对美的热爱，特组织此次绘画比赛活动。具体比赛活动事宜及活动实施方案如下：

一、绘画活动主题：《我的梦》

二、活动目的：

通过以《我的梦》为主题的绘画活动，启发学生对美的感受及想象能力，激发学生热爱生活、展望未来，树立积极向上的人生态度，展现学生的自我表现能力、审美能力和创造能力，丰富同学们的文化生活，给同学们一个展示自我的舞台。同时，星火助学全体同仁也希望借此活动，与我们受助学校的全体师生一道迎接21世纪第二个十年的到来！

三、活动时间：

2012年12月

作品交星火助学时间： 2012年12月26日前

四、活动参加对象：

挑选星火助学资助的两所学校的学生参加此次绘画比赛：四川省营山县柏坪小学与湖南省安仁县龙市乡中心小学（含田心小学）的全体小学生（包括未接受星火助学资助的学生）。

五、比赛具体内容及要求：

1) 比赛分

一、二年级组，三、四年级组和

五、六年级组，2) 参赛学生根据绘画主题，创作富有想象力、个性鲜明、构图新颖、富有情感、内容积极向上的绘画作品，形式不限，绘画材料不限，尺寸不限。作品必须为学生自己独立完成（可由美术老师进行指导）。

3) 所有参赛学生必须在作品的右下方注明自己的姓名，年级，指导老师，学校名称，时间方便评比记录。

4) 请星火助学在各校的志愿者收集参赛作品，并对作品拍照，请于2012年12月26日前将照片发至星火助学电子邮箱[xinghuozhuxue@]同时将作品原作寄至星火助学（邮政地址见附件），由星火助学小组组织评比。

六、绘画作品的遴选及评奖：

初评：星火助学小组将组织绘画评审小组对参赛作品进行初评，通过初评遴选出的作品将在星火助学博客上发表，同时邀请星火助学的资助人和所有其他关心星火助学的朋友对有关作品进行点评和遴选。

终评：星火助学绘画评审小组成员参考初评中对各参赛作品

的评价，同时根据各参赛作品对此次绘画比赛活动目的的诠释（如画面具美感、富有想象力、角度新颖，作品有感染力等）最终评选出优秀作品，给与奖励。

六、奖励办法

四川省营山县柏坪小学与湖南省安仁县龙市乡中心小学（含田心小学）将单独进行奖励。其中每所学校：

奖项分别按照各年级组设置：

一二年级组：一等奖（1名）二等奖（2名）三等奖（3—5名）

三四年级组：一等奖（1名）二等奖（2名）三等奖（3—5名）

五六年级组：一等奖（1名）二等奖（2名）三等奖（3—5名）

星火助学将为获奖的学生颁发奖品。

【范例】-----

为了丰富学生的课余文化生活，展示金湖学校学生的风采，全面提高学生的综合素质，进一步营造校园科技文化艺术氛围，推动校园文化建设再上新台阶。决定在本月举行绘画比赛活动。具体比赛活动事宜及活动实施方案如下：

一、绘画活动主题：

金湖——我的成长乐园

二、活动目的：

通过绘画活动来营造良好的校园文化环境，展现学生的自我

表现能力、审美能力和创造能力，丰富同学们的课余生活，给同学们一个展示自我的舞台。

三、活动时间：

2012年11月

四、活动对象：

小学部全体学生

六、评委：

王校长 徐校长 王静主任 艺体组老师

七、比赛具体内容以及要求：

1) 比赛分

一、二年级组，三、四年级组和

五、六年级组，2) 小学部学生全体参加，美术老师对学生作品进行筛选；

5) 所有参赛选手必须在作品的右下方注明自己的姓名及班级，方便评比记录。

八、评分标准：

符合绘画主题、构图完整、色彩和谐、作品具有感染力等。

九、奖项分别设置各年级组：

一等奖（3名）二等奖（6名）三等奖（10名）鼓励奖

小学生踢毽子活动方案策划篇四

(一)

环保，是每一位地球人的永恒话题，是关系着我们子孙后代的大事！保护好我们赖以生存的生态环境——地球母亲，也是我们每一个人不可推卸的神圣责任和义务！为了地球的未来我校将开展“每周熄灯一小时、低碳生活伴成长”活动！

一、发动宣传阶段：

通过广播、倡议书、致家长的一封信等形式向广大师生及家长宣传环保的重要性以及开展本次活动的重要意义和深远影响。

二、具体实施阶段：

1、号召学生和家长坚持在每周周五到周日其间选择一天晚上的8点30分到9点30分，熄灯一小时。

2、在熄灭电灯的同时，关闭电视、电脑、微波炉、手机充电器等电器电源，用一个小时的短暂黑暗，换取明天更多的绿色希望。

3、在熄灭灯光的一小时里，号召人们在这一个小时里改变自己的生活方式：可以共同“举头望明月”仰望久别的夜空，欣赏美丽的星座；可以美美的睡上一个小时；可以走出家门出外和家人散步或是走到户外，邀上几个要好的朋友举办一场没有电的音乐会等等。只有想得到，没有做不到，行动起来吧，为了人类共同的母亲——地球，我们能够做到！

4、号召广大同学和家长拍摄熄灯生活，记录熄灯足迹。学校

将向全体同学征集在“每周熄灯一小时”活动中同学们和家人的故事和心声，并填写好“成长记录”。

三、成果展示阶段：

- 1、收集、整理学生和家長共同填写的“每周熄灯一小时”活动的“成长记录”，展示优秀作品。
- 2、举行“享受美丽黑暗时刻”图片展览和讲述“我熄灯的故事”比赛的活动。

四、总结表彰阶段：

- 1、各班总结活动成果及教育成效。
- 2、表彰在本次活动中表现突出的班级和个人。

兴盛丽景小学

（二）

小学生绿色环保计划：节约用电，保护资源，减少污染。电是我们每一位小学生每天都会接触到的，也是我们每天学习生活都离不开的，但是现在消耗惊人。所以用电时的一。小学生绿色环保计划正文：节约用电，保护资源，减少污染。

电是我们每一位小学生每天都会接触到的，也是我们每天学习生活都离不开的，但是现在消耗惊人。所以用电时的一举一动，都要从节约出发。在我国，发电主要靠燃煤，而地球上的煤是有限的。按现在的耗用速度，全球的煤将在250年内消耗。到那之后，我们将无任何煤留给我们的后代。

环保知识是二十一世纪人才的必备素质之一。为了使学生深入地认识和理解环境问题的重要性，提高学生环境知识、意识、技能、态度、价值观和行为等环境素养。根据国家环保

局、国家教委、中央宣传部下发的《关于环境教育行动纲要》及上级有关部门的指示和要求，结合学校实际全面开展了创建绿色学校的活动。把环保教育列入学校的一件大事常抓不懈，真正将对环境教育的认识融入到学生们的心中。

在创建绿色学校的活动中，我校始终重视对学生的环境保护教育工作，在学校、家庭中倡导绿色文明，落实环保行动。在抓好普及的同时，更加注重内涵，坚持在德育、团队活动、社会实践等各领域对学生灌输环境意识和环境道德观念。

我班特此制定了绿色环保计划从以下几方面做起：

（一）学校领导重视环保工作，建立健全环境教育组织，把环境教育列为学校的重要议事内容。

学校成立了环境教育委员会，由校长主抓环境教育工作，负责工作计划的制定和组织实施；总务主任负责校园环境的保护和绿化美化工作；政教处主任负责专题教育；教务处主任负责课堂教学渗透；环保辅导员负责环境教育实践活动和资料档案。环境教育委员会每年根据实际情况，制定详细的环境教育计划和活动主题，组织师生开展环境教育活动。几年来我校多次被评为“绿色环保学校”。

（二）、充分发挥课堂的主渠道作用，利用一切可以利用的条件，使学生切实掌握各科教材中有关环境保护的内容，培养学生的环保意识。

在创建绿色学校的过程中，学校充分发挥课堂的主渠道作用，向学生渗透环保知识。在语文、数学、英语等各个学科教学中，将知识的讲解与环保意识有机结合，寓教于学，寓教于自然，使学生在潜移默化中提高自身素质。同时，学校还成立了环保活动课外小组，开展了丰富多彩的课外活动，学生还利用生活中的废物品制作了很多手工艺品，从更多方面对学生进行环保意识渗透，充分发挥活动课在环保教育中的作

用。

（三）、注重“绿色”宣传

目前，环境教育的当务之急从某种意义上说是教育学生“学会做人”，使他们具有“绿色头脑”。为使学生尽快具备“绿色”意识，学校积极创造良好的舆论氛围，组织学生自觉参与有计划的环境实践活动，促使他们尽快实现环境意识和道德水平的提高。

首先，学校设有专门的环保橱窗，定期向学生们宣传环保知识，配合学校的环保教育工作；每当有关环境的活动日：如植树节、爱鸟周、世界水日、地球日、环境日等来临，就积极进行环保宣传，并号召各班针对节日主题认真开展主题班会；学校还在校园内设立有关环保标语牌，如节约能源、减少污染、绿色消费、环保购物，改善环境、拯救地球等等。通过这些活动的开展，让学生们从“我”做起，从小事做起，事事处处把环境放在心上。

（四）、从身边的小事做起，做绿色卫士。

学校注重教育师生从身边的小事做起，自觉保护环境。全校师生尽量做到不使用涂改液；不购买使用一次性物品，如一次性饭盒、一次性筷子、纸杯盒和餐巾纸；购买饮料尽可能选择可回收再用的罐装材料；携带自己的购物袋去购物，以避免使用不可回收利用、不可分解的塑料袋；购买“绿色”无磷洗涤剂；节约用水、用电，用水后拧紧水龙头，教室没人时及时关灯；爱护绿化设施，不践踏绿地，不乱扔垃圾，不随地吐痰。用自己的实际行动保护环境。

如今的校园里，“绿色”正在蓬勃壮大，“绿色”正在熠熠生辉，这“绿色”已常驻校园，常驻师生的心头。行动起来吧！加入我们的环保行列，共同保护我们的家园。“地球只有一个”，让我们共同珍惜，共同维护。让我们的家园再呈

现昔日的碧水青山，鸟语花香。那么，让我们携起手来，共同来美化我们的家园！

地球是我家，美化靠大家！

保护环境，就是保护我们自己！

善待地球，就是善待我们人类！

（三）

一、活动内容

根据学生自己制定的活动方案定期进行各种形式的环保活动，少先队安排领会环保术语，了解环保知识学会做环保的人。

二、活动目标

通过活动范围由小团体，扩大到大集体，使同学们意识到保护环境的重要性。并且同学们能在查找环保资料和实地考察研究的过程中深切体会到，我们的生活环境已经遭到不同程度的污染和破坏。因此同学们发出“保护家乡环境，人人有责”的倡议刻不容缓。同时，同学们意识到，保护环境应从小做起，从身边的小事做起。将环保信息，以同学们自己的力量感染到家庭乃至社会。

三、适用对象

基本对象是10——12岁的学生

四、活动准备

活动材料：计时器、可降解塑料袋、布袋、铁锹、小铲子、玻璃瓶、木棍、线绳、照相机、摄相机、活动记录单、环保自愿者标志。

活动场地：校园内外及家中，小组活动成员60人，每10人一组。

五、活动过程

个人活动项目：

（1）收集关于环保问题的剪报图片和其它资料。这些内容可以通过报纸、图书和电视或听广播或上的方式获取。

（2）随时观察家中及学校浪费能源现象并做记录。

浪费能源现象随处可见，只要注意观察就可以发现我们生活周围无处不在浪费能源，通过这种观察记录的方式可以加深同学们的印象。

（3）坚持每周至少记一篇《绿色日记》。

小学生踢毽子活动方案策划篇五

一、指导思想

全面推进我校学法、知法、守法工作的深入开展，切实加强青少年法制教育力度，进一步提高我校学生的法律意识和法律观念，有效预防和减少学生违法犯罪行为，促进青少年健康成长，维护青少年合法权益，培养和造就社会主义“四好”少年，创建和谐校园。

二、活动具体要求

1、加强领导，认真落实。学校要围绕“加强法制宣传教育，促进和谐社会发展”的活动主题，结合本校的实际，精心组织，认真落实，切实组织青少年开展好此次法制宣传教育活动，让学生从活动中获益。

2、突出主题，活动丰富。各学校要紧紧围绕活动主题，为青少年积极创设主题突出、形式多样、寓教于乐、生动活泼的法制主题教育，为构建和谐校园、和谐家庭、和谐社区创造优良的法治环境。

3、加强宣传，及时反馈。各学校要精心策划，认真组织，确保法制宣传月活动收到实效。

4、将法制教育有机渗透到学科教学中，特别是班会课，对学生进行法制教育。

5、利用广播、校园网、国旗下讲话、班会、墙报、橱窗等阵地，对学生适时进行法制宣传教育，提高法制教育的针对性、实效性。通过以上方式、方法，对学生进行法制教育，增强学生学法、知法、懂法、用法的法律意识，使学生能够用法律来保护自己的合法权益不受侵犯，不断增强广大学生的法制观念和法制意识。

三、具体活动安排

一、时间：2011年11月10日（星期四）下午第三节

二、地点：学校操场

三、参加人员：全体师生

主持：周薇

主讲：吴书记

四、具体工作安排：

1、主席台布置：张海燕老师负责

2、座位安排：学生一律带凳子，按班顺序纵队三排就坐。

- 3、音响设备：张惠英老师负责
- 4、集会队伍指挥：各老师负责
- 5、会场纪律：各班主任和跟班科任老师负责
- 6、后勤工作：陈光宇老师负责

玉亭镇中心小学

2011年11月5日