

职校班主任工作总结(模板9篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

职校班主任工作总结篇一

尊敬的领导：

您好！

我就任xx以来，起初从事xx教学工作，之后一向从事语文教学工作，并从20xx年10月起至今担任班主任工作，下头对我近几年的工作做一回顾。

我对本职工作有强烈的事业心和职责感，听从校领导的工作安排，尽职尽责，教书育人，在课堂教育中，注重培养学生具有良好的思想品德，在业务上刻苦钻研，在教学上不断努力，同时和同事融洽相处，共同学习和探讨。所以在教育教学方面取得了必须成绩，同时也存在着许多不足。

我从事语文教学这几年，正是课改时期，能够说是语文教学不断改革和探索的几年，在这种教学思想指导下，我也努力探索，虚心请教，大胆尝试，结合学生实际，逐渐摸索出一套适合自我教学的方法。并用一些煽动性的语言，调动学生上课参与的进取性，尽量发挥学生的主体地位，提高课堂教学效益。

为了到达这一目的，我刻苦钻研教材，不断学习新知识，认

真备课、上课，每次备一节课都需要很长时间。及时批改作业，讲评作业，做好课后辅导工作。对每一个学生都认真负责、严格要求，使学生学有所得，从而顺利完成教育教学任务，由于在我不断努力下，所教第一届学生语文成绩，在中考中取得了可喜的成绩，优秀率全县排行第二，仅有一名学生不及格。这让我体会到了成功的乐趣。从而更加坚定了我的信念。目前所教这届学生，尽管素质很差，但我也不放弃任何一个学生，结合他们实际，采用车轮战术，狠抓基础知识，一遍遍磨，次数多了，学生自然会有必须的印象，所以在考试或抽测中，基础知识失分较小，个别学生成绩不断提高，也博得了家长的一致好评。

几年来我进取主动参加县里或学校组织的教研活动，在学校的大力支持下，进取参加外出学习，做好记录，积累经验，勇于登台亮相。在xx年基本功竞赛。本学期教师携手杯竞赛，以及局里点名听课教学活动中，我都是进取踊跃参加。为了学校的荣誉，为了提高自身的教学本事，我高度重视这些活动，珍惜这些难得的机会，全力以赴，进取认真准备，查阅很多资料，钻研教材，绞尽脑汁，认真备课。由于一些客观原因，尽管没有取得名次，可是却得到了局领导、评委及听课教师的高度评价。我听了心理也是其乐融融，从而进一步印证我的授课水平在不断的提高，我想这要比荣誉重要的多。当然在授课过程中还存在着许多不足，今后，我会戒骄戒躁，吸取经验，更加刻苦钻研，学习，争取取得更大的提高。

作为一名班主任，我工作的主旨是让每一名学生都欢乐地度过在学校的每一天，即教书又育人，关键是学会如何做人。这是我工作的重点，本学期刚开学初，由于刚合班的原因，两班学生在思想、性格等方面存在差异，并且个别学生之间原本有一些小矛盾，所以近一个月时间，班级仍像一盘散沙。上课纪律差，上课拖拖拉拉进教室，借口说出去就出去，多数人不完成作业且质量差。欺负人的现象时时发生，男女同学打打闹闹无所顾忌，甚至还发生一些意想不到的事……弄得我心烦意乱，火气直冒，经常发脾气，批评学生。

有时弄得自我下不来台。我发现这种方法批评学生即使表面上服气了，但实际心里并没有服气，只是慑于你班主任的威严，之后在学校领导的大力支持下，在家长的配合下，经过不断反思和探索，摸索出一些行之有效的招术，软硬兼施，捕捉每一名学生身上的闪光点，即使是一小的闪光点，都及时肯定鼓励，抓住典型，杀一警百。在他们生活和学习遇到困难的时候，尽自我所能，多给他们一丝关爱，经过以上一些教育方法，班级原先的散、差，逐渐有所改变。由于学生的自控力差，在前一阵流感期间，有些学生趁机装病，蒙骗教师，由于请假的较多，班级又有些散乱。由此看出作为一名班主任，时刻不能放松对学生的思想教育，我想作为一名班主任难，作为此刻二年级的班主任真是更难。

存在不足：

在教学方面：

- 1、缺乏耐心细心。
- 2、还尚未完全摆脱旧的教学模式，教学方法不够灵活。课堂语言不够生动，缺少吸引力。
- 3、学生没有构成良好的学习习惯，只是一种被动的学习局面。

在育人方面：

有时教育方式简单粗暴，缺乏耐心，没有充分利用好班干部，充分发挥学生的主体作用。与学生谈话缺少艺术性，没有真正走进学生心里。

今后改正措施：

- 1、真正领会课改实质精神，加强学习教育理论，专业知识以及与本学科相关的多学科知识，掌握现代化教育信息，使课

堂语言做到生动、优美，吸引学生的注意力。

2、培养学生良好学习习惯，有效指导学生学习方法，构成生动、活泼主动的学习局面。

3、多与家长沟通，了解学生的真实情景，一味地压制是没有作用的，正确引导、转化，让教育水到渠成，在师生间架起相互信任的桥梁，力求做到知心知情，充分尊重学生，以沟通求信任，以沟通求融合，以沟通求理解。对学生不妨多一点耐心，多一些引导，多一份宽容，还给学生自尊，让自我的教育少走一些弯路，正所谓，亲其师，信其道。

4、充分发挥好班干部的作用。利用班团体的力量，创造良好的环境

5、多阅读一些优秀的教育教学案例，虚心向有经验教师请教。积累一些丰富经验，结合实际情景，适当借鉴、引用。

走进21世纪，社会对教师的的素质要求更高，“捧着一颗心来，不带半根草去。”陶行知先生真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的职责，成绩属于过去，未来属于自我。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自我，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为完美的明天奉献自我的力量。

此致

敬礼！

述职人□xxx

20xx年x月x日

职校班主任工作总结篇二

一转眼□xx年度又将过去了。在这个学年中，我认认真真教学、踏踏实实工作，回首一学年的工作，有成绩亦有不足，现做以下总结，以便积累经验。

对7、8岁的孩子来说，行为习惯的养成极其重要，故本学年我又把习惯的培养当做重点。通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进教育，培养学生的卫生习惯——保持课桌内和书包的整洁、保持教室环境的整洁、自觉打扫教室、看见垃圾就捡；学习习惯——早上到校后认真晨读、课间不要在教室或操场上乱跑、有阅读课外书的兴趣、能认真书写、按时完成作业的习惯；生活习惯——保持衣服、脸、手的整洁、早上不要迟到、自己的事情自己做等。

每天学生的早读，中午，眼保健操，搞清洁卫生时间等我总在学生身边，看看他们的行为、表情，听听他们的讲话，从中了解一些学生的思想动态、了解班级中的种种问题。对于学生的点滴变化都记在心里，当学生有进步，有缺点错误，行为有偏差，都及时和他们谈心，肯定好的，给以鼓励；指出错误，予以纠正。

积极主动地与家长联系，通过家访、电访了解学生在家里、在假日的情况，并向家长交流学生在校的表现，互相沟通，共商教育孩子的方法，使学生能健康发展。发现个别学生有问题时，主动与家长联系，并力争家长的理解、支持和配合，向家长宣传科学的教子方法，使家庭教育与学校教育同步，共同培育好青少年一代。

这一年我们班也取得了一定的成绩，如数学竞赛第一名，语文竞赛第二名，校运会第二名和评为精神文明运动队，班级布置一等奖等等。

要想上好课，备课是关键。在平时空余时间，就常常阅读名

师的课堂教学实录或观看视频，学习他们的精彩展示，找准自己的不足。而每次备课时我又认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案，力求吃透教材，找准重点、难点。确实做到既备教材、又备学生，还要备课堂。

在课堂教学中，我注重创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习，力争做到让学生能快乐学习。上完课后我也及时反思课堂上的成功与不足之处，为自己的教学积累宝贵经验。

每个班都有中下生，这些学生往往在行为、习惯等很多方面的都比较薄弱，对于这些中下生我怀着不抛弃不放弃的态度，热情辅导他们不足的地方。每天放学总有几个学生留下来，帮他们查漏补缺。实践证明，这种辅导的效果是明显的。

另外平时我积极接参与听课、评课，虚心向有经验的老师学习先进的教学方法。在本学年中共听课40节，并上了一节校级展示课。积极撰写论文，本学年撰写论文一篇获桐乡市一等奖，两篇二等奖，一篇获嘉兴市三等奖。一个校级课题立项，一个校级课题结题。

总之，在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量。

职校班主任工作总结篇三

各位领导、各位同事：

大家下午好！

2016年，是不平凡的一年，更是我人生中意义非凡的一年，

幸福满满，收获满满，感谢大家给我一个交流汇报的机会，我将从三个方面汇报近一年来我的收获或体会。

苏霍姆林斯基说过：“即使是最好的儿童，如果生活在组织不好的集体里，也会很快变成一群小野兽。”为了把学校和家长交给我们的学生带好，我觉得需要从以下几个方面来进行管理。

1、把学生推向前台。5月份，我班的诗朗诵节目获得了全校第一名和“最具感染力奖”，12月份为期两周的募捐活动，共募集到九万二千余元善款，一次次冲击着同学们的小心脏，被我班同学称为是进校以来最大的一次班级活动，在这次活动中，同学们、家长们和老师们的出钱出力，写倡议书、贴海报、进班演讲、接收善款、清理善款、看望黄润、写感谢信，均是学生自发主动所为，爱心在校园回荡。我想，只有把学生推向前台，我们才能把自己从繁重的事务中解放出来，我们才能收获更多来自教育的美好与感动。同时也借班主任述职这一机会，感谢程校长、李**校长的大力支持，感谢团委和政教处的指导，感谢李**副调研员、邓**主任、汪**主任、刘**主任及各位班主任的慷慨解囊和大力宣传。

2、改变沟通方式。我们是在师道尊严的大环境下成长起来的，师道尊严慢慢浸入了我们的观念中，但现在的社会更加开放，所以师道尊严并不一定有市场。由于我们习惯了师道尊严、居高临下，所以在工作方式上难免有命令主义错误，这让正处于逆反期的学生非常不适应。在以往的班级管理中，我没有弄清极端民主化与民主集中制的区别，没有弄清命令主义与说服教育的区别，更没有搞清惩办主义与铁的纪律的区别，所以导致班级管理出现了一定的偏差，经过自己的反思和调整，我现在一般采用非暴力沟通，尽量理解学生行为和语言背后的真实需求，尽己所能去能满足学生的需求，我们的教育生活才会更完善。

3、积极反思、正面管教。操千曲而后晓声，观千剑而后识器。

现在工作的时间长了，当班主任的时间久了，见识的学生也多了，针对不同学生采取的教育管理措施也更加多样化了。第一次八校联考结束后，我利用大约二十天的时间，见缝插针，利用空余时间，找班上学生聊天，指出学生的优点和需要改正的地方，告知他们需要完善的地方，或团体，或个体，或批评，或指导，或鼓励，把全班同学谈了个遍，有的同学重新燃起了希望之火。在元旦放假前，我专门守在教室门口，和少部分男生拥抱，和女生握手，祝福他们2016更好，这些学生大多很激动，情感明显更亲近。所以我感觉只要我们肯蹲下身子，去接触学生，一定可以找到更好的教育管理方法的。

2015年11月，我顺利的从“卓越班主任”高级研修班结业了，在为期一年的培训时间里，我主动付出，积极协调，不仅完成了研修作业，提高了语言表达能力，而且也提高了人际交往能力，养成了主动付出、专业阅读和专业反思的好习惯。所以这次培训带给我的不仅是教育方法的增多，更大的价值在于开阔了我们的教育视野、提升了我的教育情怀。在这里要感谢李**校长政教处和卢**主任，是他们的推荐，让我有机会结识了省内外一批优秀的班主任，他们执著于教育，每天我都被朴实的他们感动着，大家的经验之谈，如温润的春水，沁入我的心田，打开了我的思想之门，让我信心倍增，采撷着教育的歌。

格尼格尔在《自控力》中说：“我们的脑袋里有两个自我。一个自我任意妄为、及时行乐，另一个自我则克服冲动、深谋远虑。当下的你想要这个，但如果不要的话，你未来的生活会更好。两个自我发生分歧的时候，总会有一方击败另一方。”在为期一年的卓越研修里，我痛苦过，我彷徨过，甚至想过放弃，在我困惑或者困顿时，各位好友给我的鼓励和安慰犹如一剂强心针，“想要做到自控，你就得在关键时刻明确自己的目标。”为了不辜负学校和领导的期望，最后我坚持了下来，并获得了“优秀学员”的荣誉称号，所带领的小组也被评为“优秀小组”。为了高效完成研修任务，除了研修团队的老师们和

哈尔滨苏**老师，在座的各位尤其是晏**老师和邱**老师给我提供了很多便利，感谢邓**主任和邱**书记带领的团队给我的帮助和关心，各位队友在两位领导的带领下任性洒脱，智慧闪烁；感谢队友们共话教育，不分你我；感谢队友们倾心教学，痴心执着；感谢队友们宅心仁厚，平和生活。

通过阅读，我才知道，读来读去读的是自己。我们可以参照书中的人物，摆正自己的心态。哈尔滨苏**老师指导我阅读文学作品，读完《青衣》，我懂得了自己身上棱角分明，缺乏人际沟通能力，人不和、心不和，既伤人更伤己，所以我想先做身心和谐之人，再来谈有关教育他人的问题。

从来不愿意面对和改变自己问题的老师，是无法成长的！让你成长的是你的反思和坚强。现在也当了近十年的班主任，在这十年的教育管理过程中，总有一些事或一些人值得我们去反思。我们要通过反思认识和承认自己的缺陷弱点，发挥长处，弥补缺点。但决不能对学生发现的我们的薄弱问题进行排斥，这种教育才是真正的教育。

河南侯苏丽老师说：“人的最大的烦恼是，放不下，想不开，看不透，忘不了。我们之所以会心累，是因为常常徘徊在坚持和放弃之间，举棋不定。我们之所以会困惑，是因为喜欢消极的看待事物，不能自拔。我们之所以不快乐，不是拥有的太少，而是奢望的太多。我们之所以会痛苦，是因为记性太好，该记的，不该记的都留在记忆里。”

在反思自己成长经历的促动下，我慢慢地摆正了自己的心态，也能笑对人生的得意与失意。正因为经历了这许多事，才会有现在“行到水穷处，坐看云起时”的觉悟。

哈尔滨苏**老师说：“职业与事业的矛盾一直是国人的困惑，而定情一世的事业才叫信仰，唯有信仰才能解决精神的困惑。人能够从把职业晋升为事业、把事业晋升为信仰是幸福的。职业是科学化的，它要求从业者认真、求真；事业是艺术化

的，它要求从业者动情、求善；信仰是宗教化的，它要求信奉者献身、求美。”安徽胡付彪老师说：“教育的三种境界：如果把教育看成职业，你将以谋生的方式思考自己的付出和回报；如果把教育看成事业，你将凭借教育的良心去品味由奉献带来的幸福；如果把教育看成信仰，你就会对教育产生虔诚和敬畏之心。”在未来的日子里，我会严格要求自己，坚持学习，坚持把班级带好，坚持提升自己的教学能力和教育管理能力，用自己的长处高飞，坚持把自己能做好的事情尽力做好，遇见更好的自己。

一个人可以走得很快，一群人可以走得更远。未来的日子里，我将秉持“越努力越付出，越付出越主动，越主动越成长”的原则，和大家一起前行。

我的发言到此结束，谢谢大家！

职校班主任工作总结篇四

各位老师：

大家好！本着对职业、对学生负责的原则，这一年我认真履行教师职责，勤勤恳恳地工作。现将我一年的工作，从德能勤绩廉四个方面进行汇报：

要想成为一名合格的、优秀的教师，首先需要有高尚的师德。在教学中，我自觉遵守《中小学职业道德规范》，热爱学生，认真工作。在任职的这一年，我积极参加学校的各项活动，结合学校和学生的情况，兢兢业业、勤勤恳恳地工作。始终把“一切为了学生，为了学生的一切”当做自己的人生格言。教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。

本学年，我担任三年级班主任及语文教学工作。本班人数较多，在班级管理方面有一定的难度。所以在班级管理方面，

我积极参加学校的班主任培训工作，并且平时虚心向有经验的老教师请教经验，经过一学期的努力，在班级管理方面取得一定的成效。在教育教学方面，我认真钻研《语文课程标准》，认真备课、吃透教材，积极开拓教学思路，在搞好教育教学工作的同时，还注重把教学经验进行积累、总结。

我每天坚持在学校认真工作，从不迟到或者早退，一学年几乎没有请过假。我积极参加学校的各种会议，积极参加各种听、评课活动。我从不放过任何一次学习的机会，也不会落下任何一次本职工作。我深知自己在很多方面还有不足的地方，所以我坚持手勤、脚勤，努力认真完成学校交给我的各项工作。

三年级语文，第一次实行部编版教材，在教学上增加了一定难度，新教材更加注重学生的阅读理解能力和对整本书理解能力。所以这一学年，我一直坚持让学生多读书、学着做摘抄、写感悟，经过一年的锻炼，学生的理解能力得到一定提升，写作能力也得到了提高。三年级上学期“爱家 校”杯征文活动中，我们班陈婧颖同学，取得优异成绩。通过语文教研活动、听优秀教师课、吸取别的教师的教学经验，我自己在语文教学上也越来越得心应手。在班级管理方面，我也是尽心尽力。我始终不忘自身使命，紧跟学生脚步，每天都争取早上、中午学生到校后，检查学生到校情况，监督学生进行晨诵、午读，放学后安全护卫学生离校，同时对学习落后的学生我也是尽心辅导，在三年级上半学期获得“优秀班主任”称号。

以上，就是对我这一学年工作的总结，在这一学年我成长了许多，收获了许多。但我还有很多不足、需要学习的地方，这些都是我今后工作努力的方向。谢谢大家！

职校班主任工作总结篇五

尊敬的学校领导：

转眼间这学期已经结束了，回想来xx小学的每一天，对我而言，已经由原来的茫然变得适应，开心而充实。我的孩子们也适应了小学生活，适应了我，我和我的孩子们经过一年多的磨合，变成了情真意切的一家人，在二年四班这个具有强烈感染力的集体中，处处凝聚着温馨和爱。而自己不管是在班级管理，还是在上课辅导上，都让我受益匪浅。下面就本学期的班主任工作做以下回顾：

众所周知，在小学阶段特别是在低年级时期，学生的习惯培养是重中之重。学生经过了一年多的学习，我班大部分学生已经具有了良好的习惯，不管是上课还是在劳动中，他们时时让我感到：他们已经长大了。已经能够按照学校的规章制度和要求来约束自己。但是毕竟学生年龄小，自控力能力差，持久性差。我从培养学生良好习惯入手，结合学校的行为准则，组织好学生的行为规范。

在去年班干部的基础上，又选拔了许多小干部，小到组长，各科小代表，还有进行卫生检查的小排长，各干部各尽其责，做起工作来头头是道。我把权利交给了有很强工作战斗力的班长，班长再对工作进行细化。使自己的工作很轻松。

我还时刻注意对干部进行思想教育和工作方法指导。使他们的觉悟提高，时时为他人和班级着想。当他们的工作有进步时，我会及时的表扬，给他们指明正确的方向，当听写结束时xxx马上就会清点，发现有没有人没交，摆齐后上交给我，我批完后，交给她，她会按要求让错的同学改正，重新过关；数学作业基本上归张本亮，这孩子比较内向，但干起活来可不落后，总是把最后一本作业本检查好上交。戚雅楠总在我还没让写小楷的时候，把本子发下去，工作认真利落。我班的小排长，每次下课都能对自己的排进行检查清理，保证班级有个良好的环境。总之，在我班，即使是一盆花，都有专人负责。集体活动是增强班级凝聚力的时机，我记得我班在每次运动会上都能夺冠，但是今年连续失利，但是也是我教育孩子的好机会，一二九长跑后，孩子们垂头丧气，我组

织总结了失利的种种因素以后，孩子们畅所欲言，落实到笔头上，用我最想说，在日记中写到：我们不甘心，我们一定会赢，一定不会放弃等。让我看到了他们不低头的决心。是啊，人活着就要拼搏，就要有意义！正因为有了这样的一群孩子，我们班的战斗力增强了，孩子们经常会因为自己的小失误而懊悔不已。在班级中处处孕育着友爱向上的风气，我们班级成了大家庭。

班主任是最小的主任，这就决定了班主任工作的烦琐和责任。班主任所担负的对学生的教育责任最重。大概是耳熏目染的结果吧！在与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。我要求学生说话算数，要兑现自己的诺言，我答应学生每天中午给他们二十分钟的看书时间，即使在期末最忙的时候，我也没有放弃过。我经常教育学生，看书要象蜜蜂采蜜一样，有所收获，而不能学蝴蝶一无所获，在看书的时候，让学生先通览一遍，然后再次品读，对一些好词或者重要的东西勾画起来有所得。相信这些一定能促进学生的发展。

作为班主任，我爱班上的优等生，更不放弃班级的后进生。不让一个学生掉队。经过上学期，我把我班级的关文涛，朱朝义列为今年的目标生，从开学的第一天就进行辅导，直到期末，从未间断过。我常想到的一句话就是：教学是个良心活。

二年级孩子小，讲究卫生很重要。但是我们做班主任的都知道，我们的家长有很多不是忘给孩子剪指甲，就是忘了剪头，有的干脆就不管，没办法，我总是准备好几个指甲剪，除了教育好孩子以外，每周一我都要自己先检查一遍，这样才能保证孩子们卫生合格，而且有良好的卫生习惯。但是还是有些难点，特别是我班的刘永奇，由于家里是收废品的，我给他周理再三，也没有好习惯，我找家长一看，家长还没孩子干净。所以对他，除了教育和帮助之外，家长你别想指望了。

总之，班主任工作复杂的，但是只要细心，耐心发现孩子成长的点滴，不断积累实践，相信每天都是崭新的，都是充满挑战的。孩子们的明天一定也很美好。经过这半学期的工作，我觉得自己踏实，从容了，工作也有头绪了。特别要感谢校领导的关心与指导，感谢同组老师许莹，每次为我写板报的主题；电脑不明白的时候总是有边锐的帮助，我们的组长对大家热情的服务。我在吸取各位老师的长处和帮助下，班级管理一定会有更大的进步的。工作是我的主流，生活是我的全部，我希望大家都能工作顺心，生活开心！最后谢谢大家对我工作的支持！提前祝大家新年快乐，每天有个好心情。

谢谢！

述职人□xxx

职校班主任工作总结篇六

尊敬的领导、亲爱的同事们：

大家好

20xx年x月，我怀着一腔热血、十二分的激情，来到xx小学。在新的环境、新的岗位工作了一年了，蓦然回首，顿觉一年光阴弹指一挥间，往事历历在目。回顾这学年，我忠诚党的教育事业，遵守学校的规章制度，服从上级领导安排，热爱、关心学生，严格要求，做到因材施教。同时不断提高业务水平，钻研教材，努力提高教学水平，且多听取意见，向有经验的教师请教，务求精益求精，提高自身的素质。现述职如下：

本人热爱教育事业，热爱学生，热爱本职工作，恪尽职守，谦虚谨慎。坚持党的教育方针，面向全体、教书育人。广泛的学习教育教学理论知识、学科基础知识，充实自己，树立大教育观，为学生的主动发展夯实基础。尊重家长，积极传

播科学家教方法，自觉抵制不利于儿童身心发展的言行。“德高为师，身正为范”，为人师表，以德为首。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作。作风正派，廉洁奉公。保持一颗平常心，力求做工作中，不计较个人得失，吃苦在前，做事在前，业余时间不搞有偿家教，不接受家长送的礼物。

在本年度中，我担任五年级的班主任。在教育实践过程中，我不放松日常的每个细微环节，以人为本，教他们做人，教他们自信、乐观、团结、积极。我激励着孩子们不断的进步，用爱心开启学生的心灵，对有进步和表现优秀的学生都会予以小小的奖励，以示对他的鼓励，这是爱的智慧，这是激励赏识创造的杰作。在班主任管理工作中，我更是以求实创新，精益求精的态度去实践去历练。

作为班主任我从学生的年龄特点出发，研读班主任工作的专著的同时，大胆尝试把人文教育，赏识教育，自我教育，养成教育，心理健康教育等现代教育思想融于班级管理中，在班内实行了“合作小组”“多岗位责任制”“班级法庭”等改革试验。此外，我以特有的才艺熏陶感染学生，带他们唱歌，设计黑板报，排演舞蹈、手语，做主持等等。这其中赢来的收益是学生的日益提高。

在一年的教学实践工作中，我形成了创新、笃行、乐教的教学风格。课堂气氛民主，学生兴趣浓厚，教学质量良好。我的教学语言亲切、幽默充满智慧，以春风化雨的细腻滋润每个学生的心田。授课前，认真研读教材，把握知识的内在结构和外在联系，类比迁移，由点及线、由线及面，教会方法，为学生构建系统的知识体系。

善于发现问题，利用问题的积极面，对典型题型多角度、多层次的剖析讲解，培养学生多角度全方位的解题思路，体现了新课标对学生思维灵活性和多样性的要求。在一个个活泼有趣的数学情境中，鼓励学生交流、分享、倾听、互助、反

思，丰富了他们的情感体验，激发兴趣，树立信心，从而体现了数学的价值。

由于数学学科的特点，思维缜密、环环相扣，随着课程的加深，学困生会越来越多。针对这部分学生，我不强调、不放弃，不制造紧张气氛，让他们和大家有平等自由的学习空间。设计游戏激发兴趣、借助直观教具分解难度，师生、生生一对一讲解。在我们大家的共同努力下，班上的数学成绩终于有了飞跃的进步，获得了可喜的成绩以及丰硕的奖励。当然，这些成绩的取得，绝不是我个人的功劳。这是各级领导关心、全体教师共同努力的结果，如果没有大家的辛劳与付出，如果没有大家的敬业与奉献，如果没有大家的支持帮助，这些成绩是想都不可想的！

作为一个刚踏入岗位的新老师，我各方面经验都不足。为了提高自己的课堂教学能力，我积极参加集体备课——上课——听课——研讨等活动。学校对我们新教师实行跟踪听课，每听完一节课后及时的予以点评，肯定我们教学中的亮点，并指出存在的问题和解决的办法，就这样，我们的课堂教学水平得到了提高。作为新老师，我也常常去有经验的老老师那听课，学习经验。积极参加班主任培训、信息技术培训、教师敬业精神培训、教师礼仪培训等等活动。参加新上岗教师教学比赛，并取得了第二名的好成绩。

开学初我和刚踏上岗位的李静怡老师同住，我参加工作还只有几年的时间，在各方面都存在不足，因此，在工作上我和她是互帮互助，共同进步。平时在办公室几乎每天开展相互交流，在教育教学工作中，我能主动热情地帮助李静怡老师，如何进行备课、上课、批改学生作业。

在上课中我们一方面通过相互听课，指导教法，另一方面在上课前我们经常互相讨论怎样教学才能起到较好效果等。在作业批改上我们根据教导处要求统一详细批改一套作业本，但必须做到凡是布置学生做的作业教师必须先做，有布置必

须有检查、有批改，有错误学生订正后教师补批，考试测验做到每次批改并简单分析，查漏补缺，及时订正。所以经过一学期的努力工作，我们的教育教学取得一定的成绩。

展望明天，任重道远。我想，在今后的工作中，我会更加努力，我愿倾注我的心，我的情，我的思想，去耕耘去奋斗。我要像一个日下埋头种地的农民，面朝黄土背朝天，把属于我和学生的这片花土管理的天晴日朗，待到丰收时，让他们粒粒饱满，颗颗归仓。

谢谢大家！

述职人□xx

20xx年xx月x日

职校班主任工作总结篇七

各位领导，各位老师，大家下午好！很荣幸站在这里述说我这一年来的工作，内心无比地激动，也非常的忐忑，因为在这么多经验丰富的老师面前，我所经历的可以说是冰山一角。丰富的经验虽谈不上，但是对我来说这一年来我的内心是充实而饱满的。我觉得自己是个不善言辞的人，所以更多的是用简简单单的语言来述说我这一年来的工作。

初来乍到，一切还未熟悉，学部安排我当班主任，其实我的内心是非常不安的，因为我不知道我会不会把学生带好，会不会把班级带好，所有的忧虑在我心里打转。不过该来的总会来的，兵来将挡水来土掩，这样想着便也不觉得害怕了。

回想这一年来，有忧有喜。当他们屡次犯错误时，我感到非常苦恼。有时候想想也可以理解，毕竟他们也还小，人非圣贤又孰能无过呢！不过快乐总比忧愁多，他们带来更多的则是笑容和感动。因为他们天真可爱，所以我称他们为“小朋

友”。

军训场上是他们是坚韧的。这是学校去年军训复训时拍的。记得那天是下午3点多，太阳是那么得刺眼，汗水顺着头发丝顺流而下，甚至衣衫任由汗水浸湿，可即便如此，我们班这群可爱的人而没有说累说痛，依然站立在太阳底下。

运动会上他们也很暖心。当女子3000米项目无人问津的时候，这位小小个子的郑璨同学自告奋勇地站起来说“我来参加”。这是鼓足了多大的勇气啊。当我事下问她为什么要报这个3000米，她面带笑容地跟我说“老师，我不能让我们班弃权呀！”这让我对这位小小个子的女生由衷的敬佩和欣赏。同样，班里还有这群小朋友，那天他们似乎察觉出我并不是很开心，于是就来找我，跟我说“老师，今天是我们高中第一个运动会，我们留个纪念吧！”在这一年里他们还给我不少的惊喜。这是我收到收到他们的小心意。突然觉得其实不是我陪着他们，而是他们陪着我。现在看着这些照片，我还是特别感动，我想这些照片我会好好珍藏。

其实这群小朋友做起事情来还是挺认真的，且还不能小看他们的能量。元旦文艺汇演上他们尽显自己的本领，给班级带来了荣誉。为了学校组织的导游大赛，好多同学为了比赛的两个名额而努力准备着，这两小朋友最后代表着我们班参赛。在家里给老爸老妈干活也从不含糊，撸起袖子，拿起抹布洗完，扫地，可以说她们当中的很多女孩子特别厉害。

当然我们班也存在问题学生，可以说让我对她们又爱又恨。一惹事会给你惹出大麻烦，恨得牙痒痒，但他们表现稍好的时候内心也会有点小小的成就感。在这里我也要感谢帮助我解决问题学生的老师们，给了我很多的建议，让我快速地成长着。经过一年的教育和适应，班级里的问题学生也在努力改变着。

对于个人教学方面，除了学习以外，更多的是要去实践。毕

竟实践出真知嘛。记得刚进学校那会儿，对于如何教学懵懵懂懂，因为我是非师范专业毕业的。后来经过一段时间的学习和课堂实践，开始渐渐懂得如何在课堂“以学生为本”，防止教师灌输式教学。在过去的一年里，我参加了“名师送教”研讨活动，“金华市旅游教研组研讨会活动”，“金华市信息化说课比赛”。提起“说课”，上个学期专业组老师让我去参加金华市信息化说课比赛。一收到这个通知，我压力挺大的。一来是去比赛，二来我对说课并不是很了解。后来，请教了一些有说课经验的老师，边看视频，边琢磨，开始了漫漫长夜的准备历程。为了说课的流畅度，时间的把握程度，每天回到家对着镜子练习。好在，功夫不负有心人，获得了三等奖，也为学校赢得了小小荣誉，也是自己这段时间来努力的结果，内心还是满满的。

这两次的经历告诉我，不要害怕前途有多么的困难，拿出初生牛犊不怕虎的精神来，正视自己的不足，敢于去拼搏，成功一定会属于你的。铿锵玫瑰，风雨彩虹。前路的荆棘需要自己拿起镰刀向前挥去。一年的时光过得如此之快，来不及回头细数，却也是收获颇多。今后的我，会更加不断的向前行走，努力让自己变得更好，谢谢大家！

职校班主任工作总结篇八

自20xx年工作至今，我一直担任语文教学工作和班主任工作。作为一名青年教师，我服从领导分配，严格要求自己在规定的时间内完成规定的工作任务，在有限的时间内做有效的的事情。积极参加学校的各类政治学习，并认真记录，及时反馈，努力提高自己的思想觉悟，不断地完善自我。坚持高出勤，力争做到小事不请假，大事不误课。能认真备课，每堂课都在课前做好充分的准备，特别是接受能力较差的学生，在备课时先想到他们。增强上课技能，提高教学质量，在课堂上注意调动学生的积极性，注意精讲精练，虚心请教其他老师，精心设计作业提高作业的含金量；布置作业做到精练，有针对性，有层次性。在教学上我一直努力钻研，使自己的课堂

教学有所提高。

作为一名低段班主任，工作是细琐而又忙碌的，再加上现在独生子女很多，孩子们有的任性、有的顽皮，给教学工作带来了一定的麻烦。新学期开始前，我还没有拿到学生名单，就已经有不少家长通过各种渠道打招呼，想要多照顾孩子一些。对于这样一个“太子班”，在平时的教学中，我极力做到对每一个孩子一视同仁，不偏袒，不放弃。善待每个孩子，用真诚去关心、关爱每一个孩子。对于后进生，我也从来不歧视或放弃他们，而是用心去发现他们身上的闪光点，激励他们一点一点的完善自己。同时，在班级中也发挥优秀学生的榜样作用，对后进生进行耐心的辅导，尽量不使一个学生掉队。

xxx是班里学习成绩比较差的一个学生，尤其是语文成绩比较差，虽然是第二次上一年级，但他上语文课从来不抬头，总是趴在桌子上，更别说举手发言，有了问题从来不问，我和他谈了几次话效果也不太明显。我暗暗着急，可总是找不到合适的方法和他交流。在一次偶然的的机会里，我知道他的父母离了婚，父亲忙于生意，日常生活是爷爷奶奶在照顾。我知道，他现在这样，并不是他的错，家庭的一些变故在他心里留下了太多的阴影，我不能放弃他，哪怕他有一点点的进步，我也没有理由放弃他！所以无论他犯了什么错，虽然生气但我仍然一如既往的关心他，教育他。课堂上，每次举手我都首先让他回答，并抓住机会表扬他，鼓励他。这些鼓励的话语慢慢的起了作用，他不再趴在桌子上，上课也敢发言了，开始主动回答问题遇到他写错的字，我就一笔一划的教给他，再说一些表扬，鼓励他的话。看着他慢慢的从自卑的阴影里走出来，我心里由衷的感到高兴！他的这一点点的进步，让我认识到我们对学生的关爱，会潜移默化的影响着学生，终于会丰收结果！

xxx是一个特殊的孩子，虽然现在读一年级，可是说话做事还像三四岁的孩子。在接手之前，就一直听说有这样一个孩子；

不会听讲，不会在座位上好好坐着，上课想说就说，想上桌子就上桌子，高兴的时候还会拍桌子出怪声……接手之后，我发现他身上的问题远不止听说的那么多。刚开学的时候他表现还不错，课上知道坐在椅子上，不说话。只是课堂上不写字，不交作业，因为他不知道什么叫写字，什么叫做作业！我看在眼里，痛在心上，我想：这样的孩子，家长多么希望他生活在一个温暖，友爱的环境中啊！于是我主动找到家长，了解情况，包括他在家里各方面的表现。在他课上出怪声同学们大笑的时候，教育班里的其它同学们都来帮助他，关心他，我自己也以身作则，在生活上和学习上给他关怀和帮助。慢慢的，他在课堂上能够安静的听讲，更有时候会举手回答问题。同学们写字的时候，他也知道拿出本子照着黑板写，虽然没有格式，没有条理，但看到他的作业，还是很欣慰。遇到他不会的字，我就一笔一划的教他，直到他写对为止。课堂上当他回答出一个问题时，我会带头鼓掌，鼓励他表扬他。这个时候，他的脸上总是会露出笑容……家长告诉我，孩子在家里变得懂事了，爱来学校了，知道回家之后要做作业，听了家长的话，我感到了无比的欣慰！

现在大多数学生的家境条件都比较好，家里对孩子也是娇生惯养，所以很多孩子刚来学校的时候基本上连卫生都不会打扫。对此，我给班上每个孩子分配劳动任务，而且也会利用班会课对孩子们进行爱劳动的教育，孩子们很听老师的话，每天都会很认真地去打扫教室。此外，每到周末，我还会给孩子们布置任务让他们回家做家务，比如洗自己的桌罩、袜子，帮爸爸妈妈扫地等等。现在，我班里的孩子做卫生的时候都特别积极了，而且他们也会把教室打扫得很干净。有时，家长们也会打电话告诉我，说他们的孩子现在回家可勤劳了，不仅把自己的房间收拾得整齐干净，而且还帮忙做其他家务活，我当时听了就感到十分高兴。

在各位同事的帮助以及学生的努力下，我所带的班级多次获得文明班，在春运会中获得了低年级组第一名，乒乓球比赛中获团体总分第四名，会操比赛中获优胜班。在活动课竞赛

中，我班学生成绩非常理想，受到领导肯定。除此之外，我还经常练笔，写自己的教学反思，写对现在教学现象的感想，努力经营自己的博客，保证自己的博客文章原创作品达到百分之八十以上，我所撰写的教案、论文多次在县、市的优秀教案、论文评比中获奖□xx年6月制作的教具《多功能智力活动操作台》获县优秀自制玩教具二等奖□xx年7月撰写的论文《如何让幼儿在课堂游戏中“听话”》获县优秀教学论文二等奖□xx年1月撰写的论文《谈如何让语文走进生活、贴近生活》获县优秀教学论文一等奖□xx年2月撰写的教案《纸船和风筝》获唐山市小学优秀教案二等奖□xx年3月撰写的教案《美的回答教学设计》发表在省级刊物《文苑》杂志，并在优秀论文评奖中获一等奖□xx年9月撰写的论文《利用资源，教育教学和日常管理两手抓》发表在省级刊物《新课程》，并在优秀论文评比中获二等奖□xx年12月，撰写的教学设计《风铃草》，在唐山市小学语文优秀教学设计评比中获三等奖□xx年6月，撰写的《德育工作是重点，抓好细节为根基》在县“我向名师学育人”征文活动中获二等奖□xx年3月在县“我向名师学育人”征文活动中获三等奖。

成绩是属于过去的，我将认真学习，用自己的行动去实践，争取做得更好！

职校班主任工作总结篇九

不知不觉又度过了一学年，回想一学年走过的路可谓酸甜苦辣，忙忙碌碌。从“做一件家务，树美好心灵”的活动，与学生一起去“知行”基地的实践活动，到“校长杯足球赛”，以及紧张“英语课本剧”比赛，”送课下乡“活动，再到“体育节”、“艺术节“、“读书节“活动……这其间有成功，也有失败，有快乐，也有苦恼，有失去，也有获得。总得来说，思想方面，自己要求进步，谦虚乐教；在业务方面，自己爱岗竟业，努力钻研专业知识；在学习方面，在搞好业务的同时努力提高教学法和心理方面的知识水平，教研方面，

自己经常思考并探索教学改革。我觉得我是在忙忙碌碌的充实的工作中度过这一学年的。自己在工作的磨练中逐渐走向成熟。

在这个学年中，通过全体同学的努力，完成了期初为班级制订的目标，基本达到了预期效果。在开展工作中，我主要做好这样几个方面：

1、确立目标，形成导向，狠抓常规，形成自觉。学生要在四(6)这个集体里学习、生活、成长。就要让学生爱自己的班级，要让学生爱自己的班级，就要在学校的各项活动评比中显示自己的力量和风貌。好的环境能够激励人，可以改造人。我抓班级常规，通过多层次的管理，学生的纪律明显改头换面。

2、制订班规，多维约束，喜报激情，培养习惯。我认为，班主任在有效地进行班级管理的过程中，关键是要教育和指导学生学会自我管理，使每个小学生做到既是管理的对象，又是管理的主体，达到“管，是为了不管”的目的。为此我和同学们一同制订了班规班法，并全面实施。

3、聚合力量，提优补差，人人发展。

(1)协调与科任老师和家长的关系，建立丰富的信息网络。我深知班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。为此，我经常性的和任课老师讨论班里学生的具体情况，并及时与家长联系，取得家长的支持，以共同教育学生。

(2)建立互助组：以互助小组、“1+1”小组(一一对应的优生帮助差生形式)、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步。

(3)运用现代教育手段，让学有余力的学生，有机就上网学习有用的知识，补充课内知识的不足。

(4)创造性的开展班会。队会内容来源于学生实际，真实具体，有教育实效性，又有创新，有创意。做到了主题鲜明，有教育实效性，体现文明向上的班风外，还着力在队会的构思精巧，形式多样有创意等方面下功夫，追求较高的艺术性。使全班都能提高创新意识。

4、本学年班里所取得的成绩

经过我和全体同学多方面的努力，一学期下我们在纪律、学习、思想道德上都有了明显的进步，在后半个学期感觉工作也轻松多了，班级面貌得到了老师的一致称赞。

5、英语教学

在英语教学工作方面，我除了做好钻研教材、备好课、上好课批改好学生练习、作业等常规工作以外，本学期，我还做好以下几点工作：

1、以提高学生学习英语的兴趣为突破口，努力提高教学质量。用表扬激励等教学手段，灵活运用教学法，如游戏法、情景教学法、交际法、直观法等，并把英语儿歌、绕口令、童谣等有趣味的东西引进课堂，把英语语言知识的学习与英语语言技能的训练有机的结合在一起，吸引学生的注意力，培养他们的学习兴趣，激发他们的求知欲，从而优化课堂教学。

2、开展两人小组互助活动，以点带面，以优带差，提高班科成绩的合格率。凡是开展自主读书或是堂上讨论活动，我大多都是以两人小组为单位进行的，每个小组里一般都有一个优生，这样一来，小组里的中下生，在优生的提示和帮助下，一般都能比较认真和自觉参加读书或讨论活动，从而使这些中下生在参与这些学习活动中也得到了提高。

3、抓课堂常规的落实。在每节课上课前，我都比较注重学生课堂常规的培养和检查，推动课堂教学质量的进一步提高。

总之，在新课程背景下的英语教学中，我要一如既往的做好备课、批改、辅导、考查、讲评等方方面面的工作。当然了，要做一名受学生欢迎的英语老师，还要经过自己各方面坚持不懈的实践和探索，在今后的道路上，向更高的目标奋进！

1. 对学生的思想动态了解得还不够，因此解决学生的思想上的问题常常不能得心应手。

2. 在班级管理上制度的制订还不够严密，学生的管理能力要进一步培养，学生的自觉性还不够，责任心不够强，因此班级工作常有疏漏。

3. 和家长联系的不够，有时没有形成一致的意见，造成教育孩子有偏差，不利于孩子的发展。

展望新的学年，信心百倍，虽然今后的班主任和教学工作，也并不是阳光大道，但不管怎样，内心告诉我，学习，学习，再学习，前进，前进，再前进。相信凭着自己积极的工作热情和任劳任怨的精神，一定会给学生一个更美好的学习环境的。